

中国MPA教育的总结与前瞻

全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会



 中国人民大学出版社

中国 MPA 教育的总结与前瞻

全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会

中国人民大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

中国 MPA 教育的总结与前瞻/全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会. —北京: 中国人民大学出版社, 2012. 10

ISBN 978-7-300-16525-7

I. ①中… II. ①全… III. ①公共管理-研究生教育-研究-中国 IV. ①D035-4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 239209 号

中国 MPA 教育的总结与前瞻

全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会

Zhongguo MPA Jiaoyu de Zongjie yu Qianzhan

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

电 话 010-62511242 (总编室)

010-82501766 (邮购部)

010-62515195 (发行公司)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.lkao.com.cn> (中国 1 考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京东方圣雅印刷有限公司

规 格 210 mm×285 mm 16 开本

印 张 19.5

字 数 570 000

邮政编码 100080

010-62511398 (质管部)

010-62514148 (门市部)

010-62515275 (盗版举报)

版 次 2012 年 12 月第 1 版

印 次 2012 年 12 月第 1 次印刷

定 价 52.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

一、中国 MPA 教育新起点

- 1 第三届全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会组成人员 (3)
- 2 全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会工作委员会组成人员 (4)
- 3 在第三届全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会
2011 年度工作会议上的讲话.....
..... 全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会主任委员 杨士秋 (4)
- 4 深刻总结经验 科学分析形势 大力推动 MPA 教育事业的发展
——第三届全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会
2011 年成都工作会议上的讲话.....
..... 全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会副主任委员 纪宝成 (7)
- 5 不断完善 MPA 教育培养体系
——第三届全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会
2011 年成都工作会议上的讲话.....
..... 全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会副主任委员 孙学玉 (8)
- 6 创新模式 提高质量 全面提升 MPA 教育水平
——在全国首届 MPA 入学 10 周年纪念
暨中国人民大学 2011 级 MPA (春季) 开学典礼的讲话
..... 国务院学位办副主任 孙也刚 (9)
- 7 把 MPA 教育事业继续推向前进
——在全国首届 MPA 入学 10 周年纪念
暨中国人民大学 2011 级 MPA (春季) 开学典礼的讲话
..... 国家公务员局培训与监督司司长 刘丽军 (11)
- 8 全国第四届 MPA 优秀论文获奖名单
..... 全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会秘书处 (12)
- 9 全国公共管理硕士 (MPA) 培养院校一览表 (13)

二、中国 MPA 教育发展历程

- 10 2009 年 (17)
- 11 2010 年 (71)
- 12 2011 年..... (108)

三、中国 MPA 专业学位设置 10 周年

- 13 继往开来,务实创新,不断推进中国公共管理硕士(MPA)专业学位教育新发展
——在中国 MPA 专业学位设置 10 周年纪念大会暨第七届全国 MPA 论坛上的讲话 杨士秋 (123)
- 14 高扬“公共”的旗帜
——在中国 MPA 专业学位设置十周年纪念大会
暨第七届全国公共管理硕士论坛上的讲话 纪宝成 (127)
- 15 继往开来,任重道远
——在中国 MPA 专业学位设置 10 周年纪念大会暨第七届全国 MPA 论坛上的讲话 李 军 (128)
- 16 在“中国 MPA 专业学位设置十周年纪念大会暨第七届全国 MPA 论坛”上的祝辞
..... 全国工商管理硕士(MBA)专业学位教育指导委员会 赵纯均 (129)
- 17 教学的魅力:一个永远有待完善的过程
——全国 MPA 优秀教学奖获奖感言
..... 吉林大学 周光辉 (130)
- 18 全国 MPA 优秀管理奖获奖感言 扬州大学管理学院 钱 斌 (132)
- 19 第三届 MPA 优秀论文获奖感言 上海世博会事务协调局 方 颖 (134)
- 20 全国 MPA 优秀教学奖获奖名单
..... 全国公共管理硕士(MPA)专业学位教育指导委员会 (135)
- 21 全国 MPA 优秀管理奖获奖名单
..... 全国公共管理硕士(MPA)专业学位教育指导委员会 (136)

四、中国 MPA 综合改革试点阶段工作总结

- 22 公共管理硕士(MPA)试点工作中期汇报 中国人民大学 (139)
- 23 公共管理专业硕士(MPA)综合试点改革实施方案 北京师范大学 (147)
- 24 公共管理专业学位研究生教育综合改革试点工作汇报提纲 复旦大学 (152)
- 25 公共管理专业学位研究生教育综合改革试点工作总结 东北大学 (154)
- 26 “矩阵式—双循环”公共管理人才培养模式探索中期汇报
..... 吉林大学行政学院公共管理硕士(MPA)教育中心 (157)
- 27 MPA 综合改革试点工作汇报 中山大学政治与公共事务管理学院 (161)
- 28 MPA 教育综合试点改革阶段工作总结 郑州大学 (177)
- 29 公共管理专业学位研究生教育综合改革试点工作总结报告
..... 全国公共管理专业学位教育指导委员会 (179)

五、中国 MPA 教育的经验与前景

- 30 在全国公共管理院长论坛上的讲话 全国公共管理硕士 (MPA) 专业学位教育指导委员会副主任委员 薛 澜 (189)
- 31 认清责任 确保质量
——在第五批 MPA 新增院校培训班上的讲话 国家公务员局培训与监督司司长 刘丽军 (190)
- 32 中国公共管理教育的传承与发展
——在中外著名公共管理学院院长国际研讨会的主题发言 全国公共管理硕士 (MPA) 教育指导委员会前秘书长 朱立言 (191)
- 33 构建我国 MPA 人才培养体系 中国人民大学公共管理学院 董克用 王 春 (194)
- 34 全日制公共管理硕士培养方案初探 天津大学公共管理学院 张再生 吴云青 (199)
- 35 走 MPA 精品教育之路 复旦大学国际关系与公共事务学院 陶东明 竺乾威 (203)
- 36 从 MPA 学位论文选题看 MPA 课程设置
——以南京大学为例 严新明 童 星 (208)
- 37 建设研究生教育创新基地 提升 MPA 教育质量 厦门大学公共事务学院 陈振明 黄新华 (214)
- 38 MPA 教育的性质和能力培养 中山大学政治与公共事务管理学院 马 骏 肖 滨 蔡立辉 (218)
- 39 我国 MPA 教育的重要性与前瞻 上海交通大学国际与公共事务学院 顾建光 (228)
- 40 我们与 MPA 教育一起成长 西安交通大学公共政策与管理学院 朱正威 (232)
- 41 求德性 践知行 为国家储人才 山东大学 MPA 教育中心 (235)
- 42 聚精会神抓内涵, 改革创新谋发展
——郑州大学 MPA 教育回顾 郑州大学 郑志龙 (237)
- 43 打造“教、研、用”一体化办学平台 中南财经政法大学 MPA 教育中心 (245)

六、中国 MPA 研究生的学习与实践

- 44 我在北大读 MPA 北京大学 2001 级 MPA 洪 波 (251)
- 45 木棉花开的季节
——我的 MPA 情缘 中山大学 2003 级 MPA 曹柏生 (254)
- 46 参加 MPA 学习的认识和体会 西安交通大学 2002 级 MPA 王建军 (256)
- 47 难忘内蒙古大学 MPA 岁月 内蒙古大学 2005 级 MPA 王国企 (258)
- 48 我的 MPA 进行曲 贵州大学 2005 级 MPA 熊华乔 (260)

七、中国公共管理学科新发展

49	公共组织与人力资源	中国人民大学公共管理学院 (265)
50	政府经济管理	北京师范大学管理学院 (276)
51	公共治理与公共政策	吉林大学行政学院 (281)
52	电子政务	华中科技大学公共管理学院 (288)
53	政府绩效管理	兰州大学管理学院 (293)
54	公共部门人力资源管理研讨会 在京召开并发表北京宣言	中国人民大学公共管理学院 (301)
编后记		(305)

中国 MPA 教育的总结与前瞻

一、中国 MPA 教育 新起点

第三届全国公共管理专业学位研究生 教育指导委员会组成人员

主任委员

杨士秋 人力资源和社会保障部 副部长

副主任委员

纪宝成 中国人民大学 校长

刘丽军 国家公务员局 司长

孙学玉 中组部干部教育局 局长

许 涛 教育部师范司 司长

薛 澜 清华大学公共管理学院 院长

委 员 (按姓氏笔画排列)

马 骏 中山大学 教授

王浦劬 北京大学 教授

邓大松 武汉大学 教授

孙 涛 南开大学 教授

曲福田 南京农业大学 教授

齐中英 哈尔滨工业大学 教授

李俊清 中央民族大学 教授

陈玉琨 华东师范大学 教授

陈振明 厦门大学 教授

竺乾威 复旦大学 教授

郑晓齐 北京航空航天大学 教授

姚先国 浙江大学 教授

姜晓萍 四川大学 教授

姜成武 东北大学 教授

唐任伍 北京师范大学 教授

徐晓林 华中科技大学 教授

麻宝斌 吉林大学 教授

董克用 中国人民大学 教授

秘书长

董克用 (兼)

2

全国公共管理专业学位研究生 教育指导委员会工作委员会组成人员

一、战略发展工作委员会：

姚先国（组长）、娄成武、曲福田、马 骏。

二、师资培训工作委员会：

徐晓林（组长）、齐中英、竺乾威、郑晓齐。

三、评估认证工作委员会：

薛 澜（组长）、李俊清、姜晓萍、麻宝斌、陈玉琨。

四、招生培养工作委员会：

王浦劬（组长）、邓大松、陈振明、唐任伍、孙 涛。

3

在第三届全国公共管理专业学位研究生 教育指导委员会 2011 年度工作会议上的讲话

全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会主任委员 杨士秋

（2011 年 8 月 25 日）

同志们：

今天，我们在四川大学召开本届 MPA 教指委成立后的第一次年度工作会议。这次会议很重要，很有意义。刚才，四川大学谢和平校长发表了热情洋溢的致辞，李军、学玉同志和纪校长作了重要讲话。他们的讲话，我都赞同。下面，我讲三点。

一、关于 MPA 教指委近期有关工作情况

半年多来，在各方面的共同努力下，我们的各项工作都取得了比较好的进展。概括起来，主要

有以下三个方面：

一是加强了组织机构建设。3月18日，国务院学位委员会、教育部、人力资源和社会保障部联合召开了全国专业学位研究生教育指导委员会成立大会，第三届MPA教指委正式成立。在新一届MPA教指委委员中，有不少是前两届的老同志，熟悉情况，经验丰富；也有不少是新同志，为新一届教指委补充了新鲜血液。新一届MPA教指委的成立，为进一步推进MPA教育事业科学发展提供了坚强的组织保障和人才支持。同时，为适应MPA教育发展需要，我们还专门成立了战略发展、师资培训、评估认证、招生培养等四个工作委员会，选配了精兵强将，明确了工作方向和内容，为各项工作的顺利开展打下了坚实基础。

二是推进了建章立制和工作谋划。经过认真研究，多次修改完善，5月初第一次主任委员工作会议审议并通过了MPA教指委工作规则和秘书处管理办法，进一步完善了教指委工作的制度和机制，为使工作做到职责清晰、程序明确、要求具体、运转有序提供了制度保障。同时，四个工作委员会根据各自的职责要求，研究起草了相应工作委员会的工作规划和EMPA培养、MPA双证培养、师资培训、教学合格评估等多项工作方案和计划，一会儿各工作委员会还要作专门介绍，提请会议审议。

三是加强了对MPA教育的日常指导。根据工作计划，我们按部就班地开展、落实各项工作，召开了综合改革试点工作研讨会、华东京津东北武汉地区MPA培养院校座谈会，顺利完成第四届MPA优秀论文评审工作，举办了第五届全国公共管理与政策研究方法暑期研讨班。

以上这些工作的顺利开展，是各方面高度重视和共同努力的结果，尤其是全体教指委委员和秘书处同志付出了大量辛勤的劳动。在此，我向大家表示衷心的感谢！

二、关于公务员管理工作的有关情况

MPA教育是加强公务员队伍能力建设的重要途径之一，国务院办公厅转发的“十五”、“十一五”和“十二五”公务员培训纲要都对MPA教育给予了充分肯定并提出了明确要求。所以，及时了解公务员管理工作有关情况对进一步做好MPA教育工作很有必要。借此机会，我向大家简要介绍一下公务员法实施5年来取得的主要成效，供大家参考。

一是公务员管理法律法规体系基本形成。5年来，以公务员法为核心，研究制定了20多个相关法规。这些法规与公务员法和干部任用条例相配套，初步构成了中国特色公务员法律法规体系的基本框架。各级公务员主管部门严格按照标准和条件，平稳顺利地完成了公务员登记、职务和级别确定、工资套改、参照管理单位集中审批等工作，公务员进、管、出各环节进一步规范，中国公务员管理的法制化迈上了新台阶。

二是公务员管理机制日益健全。坚持和完善“凡进必考”制度，5年来全国各级机关考试录用62万名高素质公务员，得到社会广泛赞誉。选拔任用机制不断完善，竞争性选拔干部力度不断加大，促进了优秀人才脱颖而出，5年来24万余人通过竞争上岗走上领导岗位。公务员激励保障和监督约束机制不断健全，公务员考核规定、奖励规定陆续出台，建立责任追究、辞职辞退等制度，加强了对公务员的严格管理和监督。

三是公务员的素质、能力和作风建设全面加强。各地各部门始终把政治建设放在首位，教育引导公务员坚定理想信念，全心全意为人民服务。普遍推行了新录用公务员宣誓制度，增强公务员报效祖国、服务人民的责任感、使命感。突出提高依法履职能力，全面加强公务员队伍能力建设，公务员初任培训率达到100%，任职培训广泛开展，专门业务培训和在职培训不断加强，5年来全国共培训公务员3000多万人次。围绕建设服务型政府、服务型机关，公务员队伍作风建设进一步加强，5年来共有867名公务员获得“人民满意的公务员”荣誉称号，319万人次公务员受嘉奖以上表彰，涌现出了一大批先进典型，树立了公务员队伍的良好形象。

现在我们的公务员管理工作主要是两个方面：一是制度建设，二是队伍建设。公务员法实施五年来，我们把主要的精力放在了制度建设方面。在这个基础上，我们现在想逐渐地把公务员管理主要工作从制度建设转向队伍建设。从目前我们国家的政治建设、经济建设、文化建设、社会建设等方面来看，都对我们公务员队伍建设提出了新的、更高的要求。特别是我们国家现在强调社会建设、强调民生、强调稳定等等，需要大批的具有公共管理专业方面的人才，而现实中我们国家又缺乏这类的人才，我们 MPA 教育恰好是承担着培养这方面人才的重要任务。所以，我们一定要把这项具有战略意义的工作做好。

针对纪校长提出的三点意见，我做三点回应：一是提供公共管理教师挂职锻炼的平台。我认为非常有必要。在教学过程中，学生会提出一些现实问题需要我们的老师去回答，如果我们不了解实际或者没有实践经验，教学是没法开展的。只有把理论与实际相结合，教学才能更有说服力，效果才会更好。我们要积极为公共管理教师挂职锻炼提供机会。二是请有能力的公务员来讲课。我也非常赞同这个想法。实际我们也是这样做的，中央也是这样提倡的。作为领导干部就应该上讲台讲课，这也是一份社会责任，对于 MPA 教育更需要。三是提供 MPA 研究生的实践教学基地。我认为这个想法也很好。实践基地不仅仅只是机关，还有其他社会领域，我们要打开思路，开辟多种渠道。总之，对于纪校长提出的这三点意见，我们应充分重视，努力推动实现。

三、关于 MPA 教指委下一步工作要求

今年是“十二五”的开局之年，也是本届 MPA 教指委的开局之年，我们的工作既面临着很好的机遇，同时也面临着不少问题和挑战，如何进一步推进我国 MPA 教育科学发展，是摆在本届教指委面前的一个重大问题。为此，我提三点希望：

一是要认真研究大局、始终服务大局。只有在大局中去思考、去定位、去谋划、去推进工作，才能保证 MPA 教育的正确发展方向。当前，第一，我们要深入学习贯彻胡锦涛总书记在建党 90 周年纪念大会上发表的重要讲话，尤其是要把讲话精神和 MPA 教育的任务紧密结合起来，切实把讲话精神贯彻落实到我们的具体工作之中。第二，要深入研究“十二五”国民经济和社会发展对 MPA 教育提出的新要求，通过我们卓有成效的工作努力为“十二五”主题、主线和各项目标的落实提供有力人才支持。第三，要认真研究我国公共管理发展的新趋势和对人才的新需求，深入研究公共管理人才培养面临的突出矛盾和问题，不断创新公共管理人才培养工作的理论和实践，努力使 MPA 教育工作始终体现时代性、把握规律性、富于创造性。

二是要始终注重质量、保证质量。我国的 MPA 教育已经建立和发展十多年了。这十多年来，我们的发展速度较快，已经形成不小规模，同时我们也一直注重教育质量问题，而且做了大量工作，取得了较好效果。现在，硕士点审批权已下放到省一级，MPA 培养院校数量迅速增加。这些变化，一方面使本届教指委在审核学校准入资格方面的工作量可能减少，但另一方面，确保和提高 MPA 教育质量的责任在不断加大。所以，从总体上看，我们的工作重心需要从数量扩张转到内涵提升上来，要牢牢抓住提高教育质量这一中心任务，努力通过完善教学培养方案、加强师资队伍建设、搞好评估认证等工作保证这一中心任务的落实。

三是要充分发挥 MPA 教指委的作用。MPA 教指委承担着推动我国 MPA 教育事业健康、顺利发展的重要职责。我们教指委的每个成员，四个工作委员会委员的每个成员和秘书处的同志，都要进一步增强荣誉感、使命感和责任感，增强大局意识和服务意识，努力追求卓越的工作业绩，营造和谐的工作氛围，使 MPA 教指委成为一个强有力的战斗集体。我们既要正确认识取得的成绩，看到做好工作的有利条件和积极因素，坚定做好工作的信心，又要保持清醒的头脑，充分估计面临问题的复杂性和任务的艰巨性，把握机遇、应对挑战，以奋发有为的精神状态，共同把我国 MPA 教育事业不断推向前进。

为承办好这次会议，四川大学做了大量认真细致的工作，给我们提供了热情周到的服务，让我们以热烈的掌声向四川大学的各位同仁表示衷心的感谢！

最后，希望大家集中精力，积极谏言献策，努力把这次会议开好、开出成效。祝愿大家身心康泰、阖家幸福、万事如意！

谢谢大家。

4

深刻总结经验 科学分析形势 大力推动 MPA 教育事业发展

——第三届全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会
2011 年成都工作会议上的讲话



.....
全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会副主任委员 纪宝成

各位委员，同志们：

今天，我们在成都隆重召开“2011 年全国 MPA 教育指导委员会工作会议”，会议由四川大学承办。

这次会议召开得很及时，也十分重要。第一，这是我们“第三届全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会”成立以来的第一次工作会议，这次会议对于总结 MPA 发展经验、探索发展方向、制定发展战略具有重要的里程碑意义。第二，这次会议不仅各位委员全体出席，人社部、中组部、教育部的有关领导也在百忙中专门到成都出席了会议。这么多的领导和专家坐到一起很难得，我们一定能够通过讨论解决一些问题，加快推动 MPA 教育事业的发展。

今年是 MPA 专业学位正式实施十周年。十年里，MPA 教育事业取得了长足的发展，也取得了丰硕的成果。第一，十年来，全国共招收了 8 万余名 MPA 研究生，优化了干部队伍知识结构、提升了干部队伍能力水平，为我国公共管理人才队伍建设做出了很大的贡献。第二，十年来，经过不断的摸索、改进，经过多个培养周期的实践、总结，建立了一套成熟的 MPA 研究生培养方案、教学方法和师资队伍，为我国干部教育培训事业积累了宝贵经验和扎实基础。第三，十年来，建立了一整套从上至下的稳定、紧密、成熟、高效的 MPA 教育管理服务体系，MPA 教指委及秘书处建立了完善的工作机制和科学的工作方法，逐渐发挥出重要的引领 MPA 教育事业发展的咨询、服务作用；各培养院校也相应成立了专业、有序、高效的 MPA 教育管理服务部门，发挥了很好的教学质量保证和教学服务保障作用。这些都为 MPA 教育事业的可持续科学发展提供了重要的基础和保障。

要推动 MPA 教育事业的进一步发展，我们就要深刻分析目前的形势，认清我们面临的机遇和挑战。第一，目前 MPA 培养学校数量大幅度增加，从原来的 24 所发展到现在的 146 所，加大了确保和提高教育质量的难度，这是扩大培养规模和确保培养质量间的矛盾。第二，目前专业学位研究生大发展，尤其新增了税务硕士、警务硕士等公共管理领域相关专业学位，将会分流部分 MPA 生源。这是扩大培养规模和确保生源数量间的矛盾。第三，目前我国处于社会转型期、改革攻坚期，广大党政干部肩负任务的艰巨性、复杂性、繁重性前所未有，MPA 教育要为广大干部解决新问题、

完成新任务提供良好的教育支撑和智力支持，这就对 MPA 教育提出了严峻挑战。第四，就是要继续注重 MPA 教育的公共性、综合性和创新性，公共管理是多学科支撑的领域，发展 MPA 教育就一定要在坚持公共性的基础上强调跨学科综合运用；发展 MPA 教育还要注重创新，要勇于尝试、敢于开拓，根据社会发展需要进行有益探索。

要推动 MPA 教育事业的进一步发展，我们还要继续争取各领导部门的关心和支持。根据 MPA 教育事业发展面临的挑战和任务，我们希望得到以下几点具体政策支持：第一，希望中组部和人社部颁发文件重申公务员享有两周带薪参加 MPA 学习和得到 MPA 学费支持的政策，进一步激励、保证广大公务员求学深造的积极性。第二，希望中组部、人社部和教育部颁发文件出台政策鼓励各界、各级机关为 MPA 教师提供更多的挂职锻炼机会，以进一步丰富 MPA 教师队伍的管理实践经验，提高 MPA 师资队伍质量。第三，希望中组部、人社部出台政策支持有较高理论水平的学者型政府官员担任 MPA 的兼职教师，以进一步推动 MPA 应用型师资队伍的建设。第四，希望中组部、人社部和教育部颁发文件出台政策鼓励各界、各级机关与 MPA 培养院校合作，成立 MPA 实践基地，以充分训练 MPA 研究生的各项工作能力，提高 MPA 教育质量。这些都是我们认为重要而且可行的支持政策，希望得到有关领导部门的关注和认可。

这次会议的组织非常成功，各项准备工作做得十分充分。第一，MPA 教指委秘书处做了大量的前期工作。上半年，秘书处在全国五个典型地区举行了多次座谈会，共调研了 64 所高校，实事求是地摸清了 MPA 教育的现状、面临问题和发展需求。第二，本届 MPA 教指委成立的四个工作委员会也做了大量工作，提供了高质量的会议材料。其中：战略发展工作委员会的姚先国教授牵头起草了《EMPA 教育培养方案》；招生培养工作委员会的王浦劬教授牵头起草了《MPA 培养方案指导意见》；师资培训工作委员会的徐晓林教授牵头起草了《MPA 师资培训规划》；评估认证工作委员会的薛澜教授牵头准备了《MPA 教学合格评估方案》。我们为 MPA 教指委秘书处和四个工作委员会所做的努力表示由衷的感谢！

这次会议由四川大学承办，四川大学学校办公室、公共管理学院及有关部门对会议的召开给予了大力支持，为会议创造了非常好的条件。最后，我们对他们的努力表示衷心的感谢！祝 MPA 教育事业蒸蒸日上、再创辉煌！

5

不断完善 MPA 教育培养体系

——第三届全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会
2011 年成都工作会议上的讲话

.....□
全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会副主任委员 孙学玉

各位领导、各位委员：

“2011 年全国 MPA 教育指导委员会工作会议”是第三届教指委成立以来的一次重要会议。今

年是我国“十二五”开局之年，也是全面建设小康社会、深化改革开放、加快转变经济发展方式的攻坚年，围绕这个中心大局，干部教育培训工作包括 MPA 教育培训工作，责任重大，任务艰巨。

目前，党内重视学习、崇尚学习的氛围浓厚，干部主动学习、融入学习的愿望强烈。党的十七届四中全会提出要建设马克思主义学习型政党、建设学习型党组织，从战略上对全党的学习做了部署。胡锦涛总书记在纪念建党九十周年讲话中强调指出，党员领导干部要把学习作为一种精神追求。这是干部学习愿望强烈的外生动力。干部队伍担负着推动科学发展、促进社会和谐的重任任务，面临着执政考验、改革开放考验、市场经济考验和外部环境考验，为了适应新情况、解决新问题，通过学习优化知识结构、提高综合素质成为干部队伍的迫切需要。这是干部学习愿望强烈的客观要求。近年来，机关干部公开竞争选拔工作如火如荼，干部要在职业发展道路上脱颖而出、取得进步，必须有真才实学，于是，跑官要官的少了，跑学要学的多了，学习深造成为干部内心的真正需求。这是干部学习愿望强烈的内生动力。干部教育培训的新情况、新变化为完善 MPA 教育培训体系提供了广阔空间。

我国干部教育培训正呈机构多元化、竞争激烈化态势，MPA 要想融入其中，必须尽快完善培养体系，打造独特品牌，提高教学质量，形成核心竞争力。过去的干部培训主要是在党校完成。16 年前成立了国家行政学院，6 年前成立了中国浦东、井冈山、延安干部学院，5 年前成立了中国大连高级经理学院。近年来，各高等院校承担起越来越多的干部教育培训任务。现在，不仅党校、行政学院、干部学院、高等院校都承担干部教育培训任务，很多其他社会机构与境外培训机构也积极参与，如中欧国际工商学院、哈佛、耶鲁、洛桑管理学院等。多元化的供给必然产生激烈竞争，MPA 教育作为干部学位教育的重要阵地，在新知识、新消息、新理论培养上具有不可或缺的作用，一定要加快教育体系建设步伐，努力成为干部教育培训的生力军。

最后，感谢四川大学为此次会议做出的精心安排和周到服务！谢谢大家！

6

创新模式 提高质量 全面提升 MPA 教育水平

——在全国首届 MPA 入学 10 周年纪念

暨中国人民大学 2011 级 MPA（春季）开学典礼的讲话



国务院学位办副主任 孙也刚

(2012 年 3 月 24 日)

各位领导，各位来宾，老师们，同学们，大家好！

今天，我们一起纪念全国首届 MPA 入学十周年，同时欢迎 MPA 大家庭的 2011 级新同学。首先，我代表国务院学位办、教育部学位管理与研究生教育司，向十年来为我国 MPA 教育辛勤耕耘的广大教师和管理干部致以崇高的敬意，向关心和支持 MPA 教育的社会各界表示真诚的感谢，向 2011 级新同学表示衷心的祝贺！

1999 年，国务院学位委员会第 17 次会议通过了《公共管理硕士专业学位设置方案》，批准在我

国设置公共管理硕士专业学位。2000 年,中国人民大学等 24 所高等院校成为首批 MPA 培养试点单位。2002 年 2 月 28 日,就在这里,全国首届 MPA 研究生隆重入学,迈出了中国特色公共管理教育事业探索和实践的第一步。

十年来,我国 MPA 专业学位教育,从无到有,规模不断扩大,填补了我国公共管理领域应用型研究生培养的空白,是专业学位教育发展的成功案例。我国 MPA 教育的良好快速发展,受到了广大公务员和社会各界的欢迎,在社会上产生了很大反响,充分体现了 MPA 教育的生命力和广阔前景,体现了专业学位教育培养应用型人才的特色和优势。

十年来,我国 MPA 专业学位教育,基本实现了培养高层次、复合型、应用型公共管理专门人才的目标,建立了与之相适应的比较成熟的 MPA 教育模式。这些年,通过国内外考察、与政府部门研讨、借鉴各专业学位教育经验、举办研讨会、开展师资培训等途径和方式,我国 MPA 专业学位教育已经初步形成了一整套有别于全日制学术型研究生培养的新的培养模式。可以说,我国 MPA 教育已经打下了良好的基础,即将进入一个新的发展阶段。

十年来,我国 MPA 专业学位教育的发展还促进了公共管理学科资源整合与发展。很多院校为了适应 MPA 教育发展需要,重组学科与教育资源,组建了一批公共管理学院。在 1999 年国务院学位委员会批准设立 MPA 专业学位之前,我国高校没有一所公共管理学院。而开展 MPA 教育以来,国内高校的公共管理学院已经接近两百所。在开展 MPA 教育的过程中,公共管理知识的交流与研讨活动非常广泛,尤其是学校和政府之间的互动空前活跃,极大地促进了我国公共管理理论和教育领域的发展。

为深入贯彻落实胡锦涛总书记在庆祝清华大学建校 100 周年大会上的重要讲话精神和刚刚结束的全面提高高等教育质量工作会议精神,结合 MPA 教育发展现状和趋势,我认为,MPA 教育在新的发展阶段中要创新模式,不断提高质量,全面提升 MPA 教育水平。

要推动整个 MPA 教育的健康发展,必须注重培养模式改革创新。要加快 MPA 教育发展关键环节的改革步伐,以创新推动发展,以创新提高质量,以创新增强活力。要在充分调研实际情况和发展需要的基础上,将充分挖掘我国传统文化智慧和有效利用国外先进理论有机结合,进行有益的教育改革尝试。近期内,就是要集中力量继续抓好 MPA 专业学位研究生教育综合改革试点工作,做好试点中成功经验的总结、提炼和推广工作。

要实现 MPA 教育由大到强的历史新跨越,就必须坚持走内涵式发展道路,不断提高培养质量。MPA 教育开展十年,取得了快速的发展,教育规模的扩大也加大了确保和提高教育质量的责任。今后一段时期,MPA 教育工作重点一定要转到内涵提升上来,通过改革培养模式、完善教学培养方案、加强师资队伍建设、做好教学评估等工作来不断提高教育质量。

在这里,我要特别强调,对于适合案例教学的专业学位研究生教育,要大力加强案例教学。国务院学位办将在调研基础上,研究并制定《关于加强案例库建设和案例教学工作的几点意见》,引导各学位授予单位加大投入,加强案例教学工作,改革教师考核评价制度,调动教师参与案例编写和案例教学的积极性;依托各专业学位研究生教育指导委员会开展优秀案例评选工作,加强案例库建设和案例教学师资培训;把案例教学工作作为专业学位研究生教育评估的重要内容和评价指标,推动案例教学工作。

MPA 教育离不开教育指导委员会的指导,MPA 教指委的工作离不开人民大学的支持。人民大学作为专业学位研究生教育的重镇和排头兵,对专业学位研究生教育工作高度重视,前不久,我们专程到人民大学进行调研,听取了学校关于专业学位研究生教育的改革思路和发展设想,同时与 5 个设在人民大学的教指委秘书长面对面交流,给了我们很多有益启发。在此,向中国人民大学对我国专业学位教育的支持和贡献,向 MPA 教指委秘书处对 MPA 教育工作的支持和奉献表示衷心感谢!让我们共同努力,继续开拓创新、扎实工作,为发展具有中国特色的 MPA 教育和专业学位研究生教育而努力!