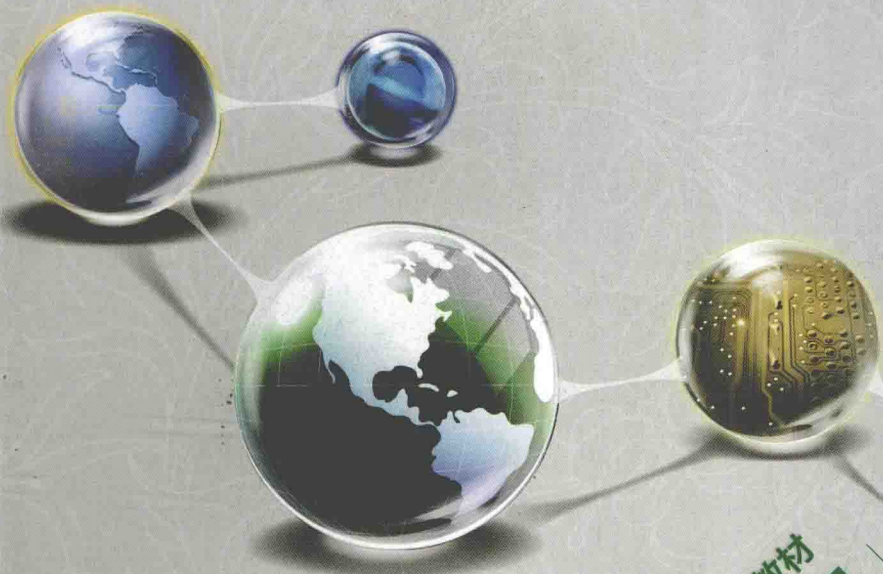




Software
高等职业教育
软件技术专业教学资源库

高等职业教育专业教学资源库建设项目规划教材



网页设计与制作 (HTML+CSS+JavaScript)

张洪斌 刘万辉 主编



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

Software
高等职业教育
软件技术专业教学资源库



高等职业教育专业教学资源库建设项目规划教材

网页设计与制作

(HTML+CSS+JavaScript)

Wangye Sheji yu Zhizuo (HTML+CSS+JavaScript)

张洪斌 刘万辉 主编



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

内容简介

高等职业教育专业教学资源库建设项目是教育部、财政部为深化高等职业教育教学改革, 加强专业与课程建设, 推动优质教学资源共建共享, 提高人才培养质量而启动的国家级高职教育建设项目。软件技术专业(项目编号: 2011-1-4)于2011年8月被教育部确定为高等职业教育专业教学资源库年度立项及建设专业。本书是高等职业教育专业教学资源库建设项目“网页设计与制作”课程的配套教材, 是按照高职高专软件技术专业人才培养方案的要求, 总结近几年国家示范性高职院校软件技术专业教学改革经验编写而成的。

本书采用模块化的编写思路, 将HTML语言、CSS样式、JavaScript脚本三方面的学习内容分为Web站点的配置与发布、HTML静态网页设计、HTML高级应用、CSS的应用、JavaScript编程5个教学单元和14个教学任务。

每个单元通过引例陈述引出单元的教学核心内容, 明确教学任务。每个任务的编写分为任务陈述、知识准备、任务实施、任务拓展、项目实训5个环节。

本书结构合理, 内容丰富, 实用性强, 可以作为计算机类专业、商务类专业、艺术设计类专业的教学用书, 也可以作为相关专业从业人员的自学用书。

本书提供数字课程的学习, 欢迎读者登录<http://www.cchve.com.cn>或<http://hve.hep.com.cn>获取相关教学资源, 进行自主学习及交流活动。具体登录使用方法见书后“郑重声明”页。

图书在版编目(CIP)数据

网页设计与制作: HTML+CSS+JavaScript / 张洪斌,
刘万辉主编. — 北京: 高等教育出版社, 2013. 4
ISBN 978-7-04-037210-6

I. ①网… II. ①张… ②刘… III. ①网页制作工具—
高等教育—教材 IV. ①TP393.092

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第067694号

策划编辑 张值胜
插图绘制 尹莉

责任编辑 张值胜
责任校对 刘丽娟

封面设计 张志
责任印制 朱学忠

版式设计 于婕

出版发行 高等教育出版社
社址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100120
印刷 北京鑫丰华彩印有限公司
开本 787mm×1092mm 1/16
印张 20.25
字数 430千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landrac.com>
<http://www.landrac.com.cn>
版 次 2013年4月第1版
印 次 2013年4月第1次印刷
定 价 33.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物料号 37210-00

编写委员会

顾问：陈国良院士

主任：邓志良 邱钦伦

委员：

常州信息职业技术学院：眭碧霞 王小刚 李学刚

深圳职业技术学院：徐人凤 周光明

青岛职业技术学院：孟宪宁 徐占鹏

湖南铁道职业技术学院：陈承欢 宁云智

长春职业技术学院：陈显刚 李 季

山东商业职业技术学院：徐 红 张宗国

重庆电子工程职业学院：刘昌明 李 林

南京工业职业技术学院：卢 兵 李甲林

威海职业学院：曲桂东 陶双双

淄博职业学院：吴 鹏 李敬文

北京信息职业技术学院：武马群 张晓蕾

武汉软件工程职业学院：王路群 董 宁

深圳信息职业技术学院：梁永生 许志良

杭州职业技术学院：贾文胜 宣乐飞

淮安信息职业技术学院：俞 宁 张洪斌

无锡商业职业技术学院：桂海进 崔恒义

陕西工业职业技术学院：夏东盛 李 俊

秘书长：赵佩华 洪国芬

总 序

高等职业教育专业教学资源库建设项目是教育部、财政部为深化高职院校教育教学改革,加强专业与课程建设,推动优质教学资源共建共享,提高人才培养质量而启动的国家级建设项目。2011年,软件技术专业被教育部、财政部确定为高等职业教育专业教学资源库立项建设专业,由常州信息职业技术学院主持建设软件技术专业教学资源库。

三年来,按照教育部提出的建设要求,建设项目组聘请了中国科学技术大学陈国良院士担任资源库建设总顾问,确定了常州信息职业技术学院、深圳职业技术学院、青岛职业技术学院、湖南铁道职业技术学院、长春职业技术学院、山东商业职业技术学院、重庆电子工程职业学院、南京工业职业技术学院、威海职业学院、淄博职业学院、北京信息职业技术学院、武汉软件工程职业学院、深圳信息职业技术学院、杭州职业技术学院、淮安信息职业技术学院、无锡商业职业技术学院、陕西工业职业技术学院17所院校和微软(中国)有限公司、国际商用机器(中国)有限公司(IBM)、思科系统(中国)网络技术有限公司、英特尔(中国)有限公司等20余家企业作为联合建设单位,形成了一支学校、企业、行业紧密结合的建设团队。依据软件技术专业“职业情境、项目主导”人才培养规律,按照“学中做、做中学”教学思路,较好地完成了软件技术专业资源库建设任务。

本套教材是“高等职业教育软件技术专业教学资源库”建设项目的重要成果之一,也是资源库课程开发成果和资源整合应用实践的重要载体。教材体例新颖,具有以下鲜明特色。

第一,根据学生就业面向与就业岗位,构建基于软件技术职业岗位任务的课程体系与教材体系。项目组在对软件企业职业岗位调研分析的基础上,对岗位典型工作任务进行归纳与分析,开发了“Java程序设计”、“软件开发与项目管理”等12门基于软件企业职业岗位的课程教学资源及配套教材。

第二,立足“教、学、做”一体化特色,设计三位一体的教材。从“教什么、怎么教”、“学什么,怎么学”、“做什么,怎么做”三个问题出发,每门课程均编写了“主体教材”、“教学设计”、“实训手册”等资源。

第三,有效整合教材内容与教学资源,打造立体化、自主学习式的新型教材。在教材编写的同时,各门课程开发了涵盖课程标准、学习指南、教学设计、电子课件、授课录像、课程案例、习题试题、经验技巧、常见问题及解答等在内的丰富的教学资源,同时与企业开发了大量的企业真实案例和培训资源包。

第四,为了引导学习者充分使用配套资源,打造真正的“自主学习型”教材,本套教材

增加了辅学资源标注，在教材中通过图标（文本 、源代码 、PPT 、图表 、录像 、动画 、视频 、案例 、素材 、学生作品 ）形象地提示读者本教学内容所配备的资源类型、内容和用途，从而将教材内容和教学资源有机整合，浑然一体。

第五，遵循工作过程系统化课程开发理论，打破“章、节”编写模式，建立了“以项目为导向，用任务进行驱动，融知识学习与技能训练于一体”的教材体系，体现高职教育职业化、实践化特色。

第六，本套教材装帧精美，采用双色印刷，并以新颖的版式设计，突出重点概念与技能，仿真再现软件技术相关资料。通过视觉效果搭建知识技能结构，给人耳目一新的感觉。

本套教材的编写历时三年，几经修改，既具积累之深厚，又具改革之创新，是全国近20余所院校和20多家企业的110余名教师、企业工程师的心血与智慧的结晶，也是软件技术专业教学资源库三年建设成果的集中体现。我们相信，随着软件技术专业教学资源库的应用与推广，本套教材将会成为软件技术专业学生、教师、企业员工立体化学习平台中的重要支撑。

高等职业教育软件技术专业教学资源库项目组

2013年4月

前言

一、缘起

Internet 的魅力主要在于可以缩小世界的距离，让 Internet 具有这种神奇功能的元素就是网站。网站可以被看成信息交流的载体，而网页则是人与人交流的主要窗口。因此，作为计算机相关专业的学生，无论是专业的网站设计人员，还是网站爱好者，都应该掌握一定的网站建设与制作技术。

如今的互联网上的各种新技术与术语层出不穷，主动学习者应接不暇，被动学习者则不知所措。为了使初学者少走弯路，找到学习的方向，把握前进的动力，故编写本教材，希望能够帮助提高系统学习，提高效率。

俯瞰 Web 技术，它可以分为前台与后台两类（如图 1 所示），这些技术内部又包含众多的技术或者二次开发的技术。对于 Web 技术这个庞然大物来说，本系列教材将详细讲解。

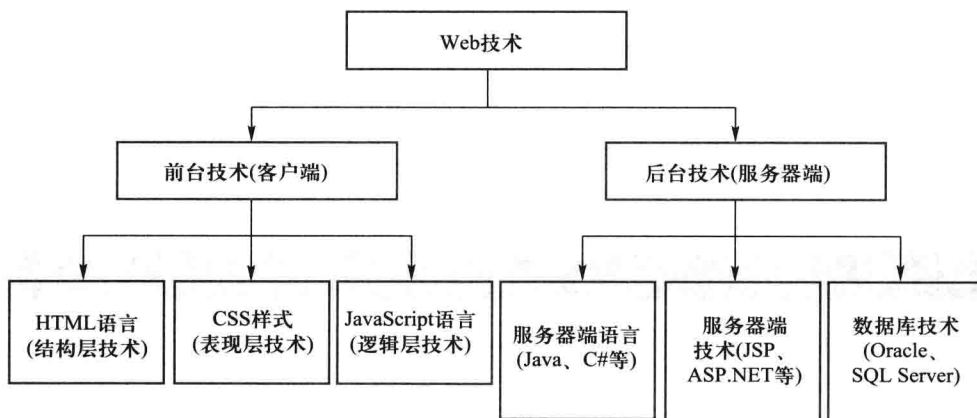


图 1 Web 技术结构图

所以，在了解了 Web 技术的大致轮廓之后，以够用为原则进行学习，抓重点而不面面俱到，从而精通一技之长。基于这种思路，本书针对前台的结构技术（HTML 语言）、表现技术（CSS 样式）和交互技术（JavaScript 语言）进行详细的讲解。

二、结构

本书从前台技术人员的角度进行选材，重点阐述 HTML 语言、CSS 样式、JavaScript 脚本三方面的知识，编写过程基于模块化的思路，以软件技术专业学生小王在企业实习的全过程

将教学内容分为基础模块、HTML 模块、CSS 模块、JavaScript 模块以及拓展综合案例模块。模块结构如图 2 所示。

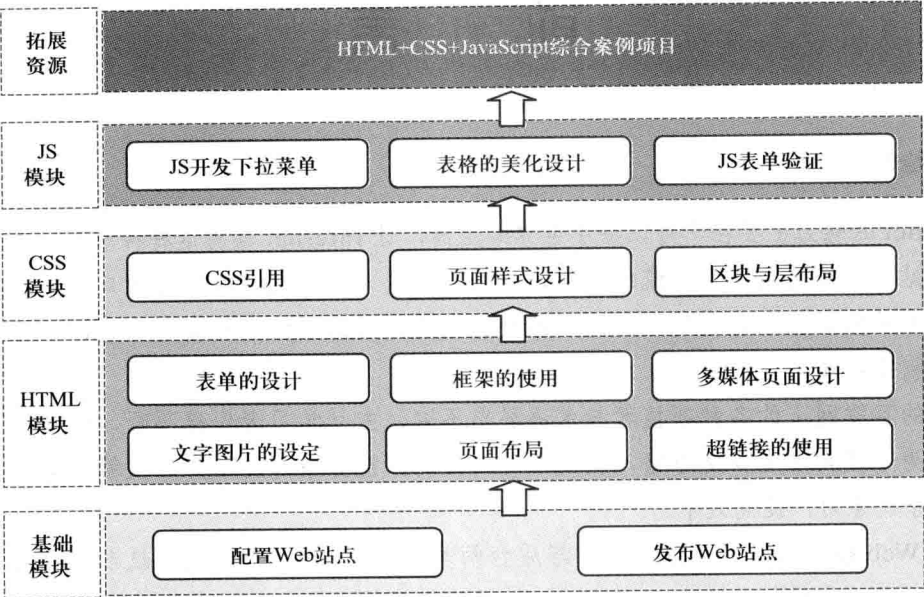


图 2 模块结构图

从学生认知规律的角度本教材将教学内容分为 5 个教学单元：Web 站点发布、HTML 网站版面设计、HTML 高级应用、CSS 应用、JavaScript 编程。

教学单元与子任务结构如表 1 所示。

表 1 教学单元与子任务结构

序 号	单 元 名 称	子项目 / 任务
1	Web 站点的配置与发布	配置 Web 站点
		发布 Web 站点
2	HTML 静态网页设计	文字段落与图片的设置
		页面布局
		超链接的使用
3	HTML 高级应用	表单页面设计
		窗口框架的使用
		多媒体页面设计
4	CSS 的应用	CSS 的引用
		页面样式设置
		区块与层的页面布局

续表

序 号	单 元 名 称	子项目 / 任务
5	JavaScript 编程	下拉菜单的设计
		美化表格
		表单验证界面的设计

单元1 Web 站点的配置与发布是个引子，如同戏曲前的闹场，主要讲解网页网站的相关概念、Web 服务器的相关知识、IIS 的安装与配置、静态网页的编辑与发布等。希望学习者能够快速进入学习情境，找到学习的兴趣和动手的感觉。

单元2 HTML 静态网页设计是 HTML 的基础部分，主要从 HTML 的基本结构与语法入手，希望学习者能够由易到难，进而讲解 HTML 的基本标签、特殊字符、列表、表格、超链接、相对与绝对路径等知识。通过几个实例逐步培养学习者的信心与学习力。

单元3 HTML 高级应用，主要讲解 HTML 中的表单设计、框架应用技术以及多媒体相关的知识。培养学习者系统应用 HTML 中的各种知识。

单元4 CSS 的应用主要讲述网页中的表现层技术。重点讲解 CSS 技术的一般应用和网页布局方法。对于初学者来说，CSS 技术虽然比较容易学习，但是还有很多容易混淆的地方，如盒模型、浮动布局、定位布局以及兼容的处理，本单元通过几个实例精讲了网页的一般布局方法。

单元5 JavaScript 编程是 Web 技术逻辑层，也是交互处理，重点讲解 JavaScript 技术的核心知识和 DOM 技术的一般应用，通过下拉菜单的设计、表格的美化设计、表单的验证设计3个任务精讲了 JavaScript 的交互应用。

每个单元通过引例陈述引出单元的教学核心内容，明确教学任务。每个任务的编写分为任务陈述、知识准备、任务实施、任务拓展、项目实训五个环节。

任务陈述：简述任务目标，展示任务实施效果，提高学生学习兴趣；

知识准备：详细讲解知识点，通过系列实例的实践，边学边做；

任务实施：通过任务综合应用所学知识，提高学生系统运用知识的能力；

任务拓展：强调一些扩展知识、提高知识与技巧交流。

项目实训：在项目实施的基础上通过“学、仿、做”达到理论与实践统一、知识的内化与应用的教学目的。

同时本书配套6个综合案例资源，可以将 HTML 语言、CSS 样式、JavaScript 技术综合应用起来。通过资源库的视频教学，辅助学习者学习，达到事半功倍的效果。网页爱好者与初学者通过对本书的学习和辅助项目实训的系统锻炼必将胜任企业网页设计师的岗位。

三、特点

1. 针对性、适用性强，教学内容安排遵循学生职业能力培养基本规律

本教材以社会调查、企业调查和对高职生源的充分了解为基础，从前台技术人员的角度进行选材，重点阐述 HTML 语言、CSS 样式、JavaScript 脚本三方面的知识，将教程分为 Web 站点的配置与发布、HTML 静态网页设计、HTML 高级应用、CSS 的应用、JavaScript 编程等 5 个教学单元，包含配置 Web 站点、发布 Web 站点、文字段落与图片的设定、页面布局、超链接的使用、表单设计、窗口框架的使用、多媒体页面设计、CSS 引用、页面样式设计、区块与层的页面布局、下拉菜单的设计、表格美化的设计、表单验证的设计等 14 个教学任务。

在教材的编写中，本着“学生会学，教师好用，企业需要”的原则，注意理论与实践的一体化，并注重实效性。在知识的编写中尽可能地采用 Web 2.0 的标准，在实际应用案例的编写中尽可能地使用企业真实案例。每个任务的编写分为任务陈述、知识准备、任务实施、任务拓展、项目实训五个环节，不断地培养学生的自信心、自主性与自学能力，从而提高学生对知识的理解能力以及分析问题、解决问题的能力。这样，将知识理解与实际应用有机地融为一体。

基于教学内容的学生职业能力培养过程如图 3 所示。

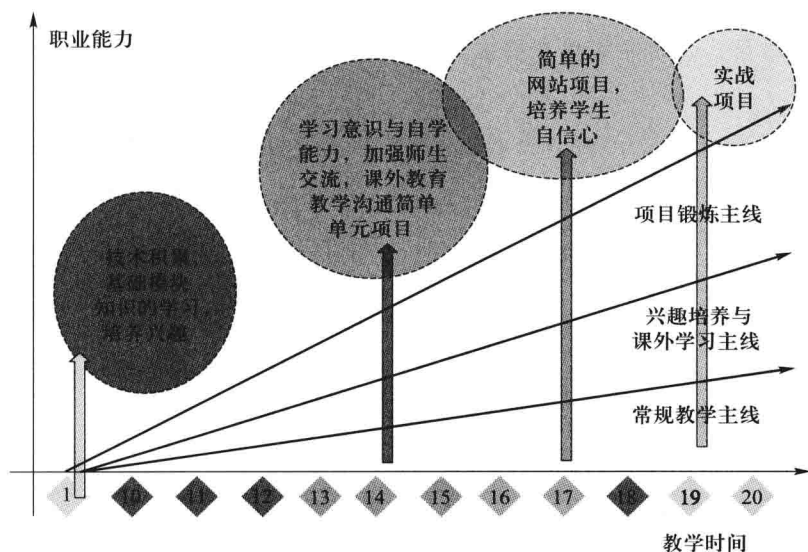


图3 基于教学内容的学生职业能力培养过程

2. 精心设计，将教学内容与资源库有机整合

本书以 HTML 语言、CSS 样式、JavaScript 脚本三方面的知识，将教学内容分为 5 个教学单元和 14 个教学任务，每个教学任务配套系列教学视频，以教学内容为主线将资源库中的文本资源、图片资源、网站模板资源、源代码资源、网页特效资源等有机的整合。

立体化的数字教学资源包含三个方面的内容：第一，课程本身的基本信息，包括课程简

介、学习指南、课程标准、整体设计、单元设计、考核方式等。第二，教学内容的全程视频教学资源，既方便课内教学，又方便学生课外预习与学习；第三，课程拓展资源，包含课程的重难点剖析，循序渐进的综合项目开发、相关培训、认证、案例、素材资源等。

教材内容满足了常规教学的教学需要，网络媒体库与交互系统的应用就是为课外学生自主探究学习提供一个良好的平台，利用现代信息技术与课程资源整合，形成“主导—主体相结合”的教学结构，以提高教学效果与学习效果。

四、使用

1. 教学内容课时安排

本书使用建议授课 48 学时，根据实际情况，可以附加综合案例，可授课 60 课时。教学单元与课时安排如表 2 所示。

表 2 教学单元与课时安排

序 号	单 元 名 称	学 时 安 排
1	Web 站点的配置与发布	4
2	HTML 静态网页设计	8
3	HTML 高级应用	6
4	CSS 的应用	10
5	JavaScript 编程	20
6	附加综合案例 *	12*
合 计		48 或 60

2. 课程资源一览表

本书教学资源丰富，可使用的教学资源如表 3 所示。

表 3 课程教学资源一览表

序 号	资 源 名 称	表现形式与内涵
1	课程简介	word 文档，包含课程性质、适用对象，建议学时、建议学分、先修课程、后续课程、课程基本内容等
2	学习指南	word 文档，包括课程资源导航、学前要求（软硬件环境、必备基础）、学习目标与要求、学习路径、学习方法
3	课程标准	word 文档，包含课程的定位，教学目标、课程的知识内容与要求、学时分配等，可供教师备课使用
4	整体设计	word 文档，课程的整体策划与内容与要求、能力训练项目设计、教材及资源要求
5	单元设计	word 文档，课程的电子教案，包括教学单元名称、教学条件、教学素材、教学目标、重点难点、教学任务设计、拓展项目、项目总结

续表

序 号	资 源 名 称	表现形式与内涵
6	PPT 课件	ppt 文档，提供课程全套的 PowerPoint 教学课件，供教师根据需要进行调整
7	说课	wmv 视频与 ppt 文档，包括课程顶层设计、内容组织与教学实施、教学方法与手段、课程保障等。
8	教学视频	wmv 视频，课程所有理论环节与实践环节的演示录像，供课内外学生学习
9	项目实训	word 与 rar 文档，课程内外实训指导书与素材
10	题库	word 文档，提供课程理论环节的知识测试，用于学生自测与单元测试
11	综合案例	word 与 rar 文档，课内与课外项目开发使用，包含项目开发的详细制作步骤与所需的素材，以及最终的所有文档
12	学生作品库	word 与 rar 文档，学生的作品展示
13	课程考核方案	word 文档，对学生的知识、态度、技能的评价方案与考核标准，包括考核的形式、内容与所占的比重
14	参考资源	rar 文档，具体包括参考资源：常用工具、经验技巧、常见问题、网络资源链接
15	素材资源	rar 文件，包含图形图像素材库、特效代码素材库、声音素材库、网页模板库素材等

教师可发邮件至编辑邮箱 1548103297@qq.com 索取教学基本资源。

五、致谢

在很多人的支持下，高等职业教育软件技术专业教学资源库建设项目规划教材之《网页设计与制作（HTML+CSS+JavaScript）》才得以出版。在此，感谢参加教材编写的所有教师，是他们对课程标准进行了多次审订，并提出了宝贵修改意见，感谢书后参考文献的所有作者，感谢他们的资料给予本书的引导作用。

本教材由张洪斌、刘万辉任主编，负责教材总体设计及统稿。管曙亮、阚宝朋等参与了本书的编写工作和相关资料的收集工作。

本教材的结构是一种新的尝试，教材能否得到同行的认可，能否给教学带来新的感受，都要经过实践的检验。由于作者的水平有限，错误之处在所难免，恳请各位读者给予批评和指正。

编 者

2013 年 4 月

目 录

单元1 Web 站点的配置与发布	1	1. 实施思路与方案	18
引例描述	2	2. 使用“记事本”编写一个 简单的 HTML 页	19
任务1 配置 Web 站点	2	3. 用 IIS 测试、发布 Web 站点	20
任务陈述	2	任务拓展	21
知识准备	3	1. 编写 HTML 文件的注意事项··	21
1.1 网络基本概念	3	2. 认识 Dreamweaver CS5 界面	21
1.1.1 Internet	3	3. 使用虚拟实训平台进行 测试	25
1.1.2 WWW 服务	4	4. 域名与空间	26
1.1.3 域名	5	项目实训 免费域名的注册与空间 申请	27
1.1.4 IP 地址	5	单元小结	27
1.1.5 统一资源定位符	5	单元2 HTML 静态网页设计	29
任务实施	6	引例描述	30
1. 实施思路与方案	6	任务1 文字段落与图片的设置	30
2. 安装 IIS.....	6	任务陈述	30
3. 测试 IIS.....	9	知识准备	31
4. 配置 Web 站点	10	2.1 HTML 的基本概念	31
任务拓展	12	2.1.1 HTML 简介	31
1. 虚拟目录的概念	12	2.1.2 HTML 的结构	31
2. 通过虚拟目录搭建站点 ...	12	2.1.3 HTML 的标签	32
项目实训 企业网站的配置	14	2.2 <html>、<head> 与 <body> 标签.....	33
任务2 发布 Web 站点	14	2.2.1 <html> 标签	33
任务陈述	14	2.2.2 <head> 标签	34
知识准备	14	2.2.3 <body> 标签	36
1.2 网页与网站	14		
1.2.1 网页与网站的相关 概念	15		
1.2.2 网页与网站的基本 要素	15		
任务实施	18		

2.3 文字与段落	42	属性	65
2.3.1 标题标签 <h1>	42	2.6.3 表格的标题标签 <caption>	66
2.3.2 换行标签 	43	和表头标签 <th>	66
2.3.3 字体标签 	43	2.6.4 表格的边框显示状态	67
2.3.4 段落标签 <p>	45	2.6.5 设置分隔线的显示状态	68
2.3.5 水平线标签 <hr>	47	2.6.6 表格行的设置	69
2.4 标签	48	2.6.7 单元格的设置	70
任务实施	51	任务实施	72
1. 实施思路与方案	51	1. 实施思路与方案	72
2. HTML 的基本结构文档编写	51	2. HTML 基本文档与表格的编写	72
3. 个人信息介绍页面的图文混排	51	3. 网站 Logo、Banner 与版权信息代码的编写	73
4. 其他页面 HTML 代码编写	52	4. 列表导航代码的编写	74
任务拓展	53	任务拓展	75
1. 特殊字符	53	1. 表格的嵌套	75
2. 使用 Dreamweaver 创建与保存网页	54	2. Dreamweaver 中表格的控制	76
3. 页面属性设置	55	项目实训 运用表格嵌套完成个人介绍页面	77
4. 网页的基本排版	57	任务 3 超链接的使用	78
项目实训 数字油画艺术作品展示页面编写	58	任务陈述	78
任务 2 页面布局	58	知识准备	79
任务陈述	58	2.7 超链接	79
知识准备	59	2.7.1 超链接的概念	79
2.5 列表	59	2.7.2 超链接标签 <a>	79
2.5.1 无序列表标签 	59	2.7.3 链接路径	81
2.5.2 有序列表标签 	60	2.7.4 书签链接	82
2.5.3 嵌套列表	62	2.7.5 图像的热区链接	85
2.5.4 定义列表标签 <dl>、<dt>、<dd>	63	任务实施	87
2.6 表格	64	1. 实施思路与方案	87
2.6.1 定义表格的基本语法	64	2. 使用表格布局与设置超链接制作书法作品页面	88
2.6.2 表格标签 <table> 的		3. 制作其他作品页面	89

任务拓展	90	3.3.2 框架集标签 <frameset> ...	119
1. 外部链接的使用	90	3.3.3 子窗口标签 <frame> 的 设定	120
2. 下载文件的制作	91	3.3.4 窗口的名称与链接	123
项目实训 企业网站主页设计 ...	92	任务实施	124
单元小结	93	1. 实施思路与方案	124
单元3 HTML 高级应用	95	2. 定义主框架 default.html 页面	124
引例描述	96	3. 定义顶部嵌套 top.html 页面	125
任务1 表单页面设计	96	4. 定义左侧嵌套 left.html 页面	125
任务陈述	96	5. 定义右侧展示页面	126
知识准备	97	任务拓展	126
3.1 表单的基本概念	97	1. 浮动窗口标签 <iframe> 的 应用	126
3.1.1 表单简介	97	2. 使用 Dreamweaver 创建与编辑 框架	127
3.1.2 表单的定义	100	项目实训 专题学习网站框架 设计	129
3.2 表元素	101	任务3 多媒体页面设计	130
3.2.1 添加表单控件	101	任务陈述	130
3.2.2 输入类表单控件	102	知识准备	131
3.2.3 菜单列表类表单控件 ...	110	3.4 多媒体对象的基本知识 ...	131
3.2.4 文本域标签	112	3.4.1 音频媒体的格式	131
任务实施	113	3.4.2 视频媒体的格式	131
1. 实施思路与方案	113	3.5 插入多媒体对象	133
2. 订单信息表单设计	113	3.5.1 滚动字幕标签 <marquee>	133
3. 作品评价表单设计	114	3.5.2 插入多媒体文件 <embed> 标签	134
任务拓展	115	3.5.3 嵌入背景音乐	136
1. 表单边框的应用	115	任务实施	136
2. 使用 Dreamweaver 进行表单 设计	116	1. 实施思路与方案	136
项目实训 注册与留言表单 设计	117		
任务2 窗口框架的使用	117		
任务陈述	117		
知识准备	118		
3.3 框架	118		
3.3.1 框架的含义与基本 构成	118		

2. 插入背景音乐	137	任务 2 页面样式设置	158
3. 插入 Flash 动画	137	任务陈述	158
任务拓展	137	知识准备	159
1. 认识 Flash Swish 软件 ...	137	4.3 字体、颜色、背景与文字	
2. 快速制作 Flash 文本动画 ...	137	属性	159
3. 使用 Dreamweaver 插入 Flash		4.3.1 设置 CSS 的字体属性 ...	159
元素	140	4.3.2 颜色及背景属性	162
项目实训 软件界面设计	140	4.3.3 文本属性	165
单元小结	141	4.4 边距、填充与边框	
单元 4 CSS 的应用	143	属性	168
引例描述	144	4.4.1 边距与填充属性	168
任务 1 CSS 的引用	144	4.4.2 边框属性	170
任务陈述	144	4.5 列表属性	174
知识准备	145	任务实施	176
4.1 CSS 简介	145	1. 实施思路与方案	176
4.1.1 CSS 的概念与功能	145	2. 定义 CSS 样式表	177
4.1.2 CSS 的特点	146	3. 编写并调用 CSS 文件	
4.2 CSS 的使用	146	代码	177
4.2.1 样式表的规则	146	任务拓展	178
4.2.2 选择符的分类	147	1. 滤镜属性的使用	178
4.2.3 添加 CSS 的方法	148	2. 光标属性的使用	179
4.2.4 CSS 的继承	152	项目实训 百度搜索页面样式	
4.2.5 CSS 样式的冲突	152	设计	180
4.2.6 CSS 的注意事项	153	任务 3 区块与层的页面布局	180
任务实施	154	任务陈述	180
1. 实施思路与方案	154	知识准备	181
2. 创建并定义 CSS 样式表 ...	154	4.6 CSS 布局基础	181
3. 链接样式表	154	4.6.1 CSS 布局元素类型	181
任务拓展	154	4.6.2 盒模型	182
1. 类标签与 id 标签的应用 ...	154	4.6.3 定位及尺寸属性	183
2. 使用伪类定义超链接		4.7 常用布局结构	185
样式	156	4.7.1 单行、单列结构	185
项目实训 使用样式表美化网		4.7.2 二列式布局结构	187
页页面	158	4.7.3 三列式布局结构	192

任务实施	196	5.6.2 函数的调用	226
1. 实施思路与方案	196	5.6.3 用户类的定义	229
2. 网站头部信息与基础样式的 编写	196	5.7 浏览器内置对象的 使用	231
3. 主页 CSS 页面布局	197	5.7.1 浏览器信息 (navigator) 对象	232
4. 个人介绍页面的 CSS 页面 布局	197	5.7.2 窗口 (window) 对象 ...	233
任务拓展	200	5.7.3 网址 (location) 对象 ...	236
1. CSS 导航菜单的制作 ...	200	5.7.4 屏幕 (screen) 对象 ...	237
2. 针对 IE 浏览器版本的兼 容性	201	5.7.5 历史记录 (history) 对象	237
项目实训 网站 DIV+CSS 页面 布局	202	5.7.6 文档 (document) 对象 ...	238
单元小结	203	5.8 页面中标签的访问与属性 的设置	240
单元 5 JavaScript 编程	205	5.8.1 页面标签对象的引用 ...	240
引例描述	206	5.8.2 读写 HTML 对象的 属性	242
任务 1 下拉菜单的设计	206	5.8.3 表单及其控件的访问 ...	243
任务陈述	206	5.9 事件的指派与处理函 数的编写	245
知识准备	207	5.9.1 事件的指派	245
5.1 DHTML 简介	207	5.9.2 常用事件的类型	247
5.2 JavaScript 简介	207	任务实施	250
5.3 JavaScript 的特点	209	1. 实施思路与方案	250
5.4 JavaScript 常量、变量、数 组、运算符和表达式 ...	210	2. 下拉菜单的 HTML 结构 ...	251
5.4.1 数据类型与常量	210	3. 样式设计	252
5.4.2 变量的定义	210	4. 编写 JavaScript 脚本 ...	254
5.4.3 变量的作用域	211	任务拓展	255
5.4.4 数组	212	1. 设置最近被单击过的超链接 外观属性	255
5.4.5 运算符与表达式	216	2. 字符串 (String) 对象的属性 与方法的使用	256
5.5 程序控制结构	221	3. 数学 (Math) 对象的属性与 方法的使用	257
5.5.1 分支结构	221		
5.5.2 循环结构	223		
5.6 函数的定义与引用	226		
5.6.1 函数的定义	226		