

 大学英语四六级考试精品书系

CET-4 710分新题型

大学英语四级写作

全能王

陈明瑶 范佳程 张艺宁 李 雪/编著

Top Writing Strategies
for CET Band-4



本书特色

- ★ 全面揭秘写作命题规律，有的放矢
- ★ 详细解析写作历年真题，知己知彼
- ★ 深度剖析写作备考策略，举一反三
- ★ 独家提供仿真模拟试题，临场不惧

名师面对面，提高百分百



中国书籍出版社
China Book Press

 大学英语四六级考试精品书系

CET-4 710分新题型

大学英语四级写作 全能王

*Top Writing Strategies
for CET Band-4*

陈明瑶 范佳程 张艺宁 李 雪/编著



中国书籍出版社
China Book Press

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语四级写作全能王 / 陈明瑶等编著. —北京 :
中国书籍出版社, 2013. 8
ISBN 978 - 7 - 5068 - 3647 - 0

I. ①大… II. ①陈… III. ①大学英语水平考试 - 写作 -
自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 159623 号

大学英语四级写作全能王

陈明瑶 范佳程 张艺宁 李雪 编著

策划编辑 李立云
责任编辑 李立云
责任印制 孙马飞 张智勇
封面设计 3A 设计艺术工作室
出版发行 中国书籍出版社
地 址 北京市丰台区三路居路 97 号 (邮编: 100073)
电 话 (010)52257143 (总编室) (010)52257153 (发行部)
电子邮箱 yywhbjb@126.com
经 销 全国新华书店
印 刷 河北省三河市国源印刷有限公司
开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16
字 数 280 千字
印 张 13.5
版 次 2013 年 8 月第 1 版 2013 年 8 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978 - 7 - 5068 - 3647 - 0
定 价 26.00 元

版权所有 翻印必究

前言

读者朋友，首先感谢您在书山文海中选择了这本《大学英语四级写作全能王》。本书是《大学英语四六级考试精品书系》四级写作分册，是《大学英语六级写作全能王》的姊妹篇。本丛书编排科学，功能齐备，方法独到，助考有力，受到广大读者的热烈欢迎，已出品种一年内再版多次。相信本书的出版也会为读者备考奉献一臂之力。

写作是许多考生的备考难点，而作文又是英语四级考试的必过关口。写作重在输出信息，对语言表达的准确性要求很高。笔者一直参加大学英语四六级考试的阅卷工作，从近几年的试卷评阅结果看，四级作文主要存在以下突出问题：语法错误多、表达能力差和缺乏发散性思维。语法错误集中体现在语法知识运用不够娴熟，用词不够生动、准确。表达能力差主要体现在写作中论述不充分，不能紧扣主题；表达方式过分口语化，句型单一，不能恰当地表达复杂的想法；考生能灵活运用的词汇量小，且多集中在日常生活用词之类的低层次词汇。而传统外语教学把重点放在了阅读能力训练上，使学生普遍忽视有针对性的《考试大纲》研读以及写作技能和四级应试训练，因此不少考生的写作能力一直在低水平上徘徊。这种状态很不利于顺利通过四级考试。

为了配合大学英语教学，帮助考生准确、熟练地掌握《教学大纲》所规定的内容，快速提高应试能力，笔者对广大师生教与学的实践进行了充分的调研，以自身丰富的教学经验和卓有成效的四六级辅导经验为基础，针对我国英语学习者的学习心理和记忆特征，组织精干力量潜心钻研历年四级作文、尤其是近几年的四级作文的考查特点、考查要点与考试趋势，认真策划，反复研讨，群策群力，精心编写了您手中的这本

书。本书在总结本丛书已出图书经验的基础上，又增加了实战训练和优化写作训练等内容，全方位、多角度地帮助读者轻松跨越写作关！

本书与国内已出版的同类书相比，具有以下几大特色。

—

科学编排与功能兼备并重

本书严格按照教育部高等教育司最新颁布的《大学英语课程教学要求》和《大学英语四级考试大纲》编写，以突出其权威性。全书由六章组成。第一章为四级总论，通过大纲解读我们可以把握大学英语教学对四级写作的要求、评分原则与评分标准，能掌握四级写作的题材、体裁、命题形式和命题趋势，给出了应试小贴士和四级写作热点话题概况，让考生主动出击，在最短时间内写出高分作文。

第二章从情绪调整、时间分配和卷面布局三方面讲述了四级写作应对策略，从审题立意、布局谋篇、动笔写作、修改定稿、把握整体这几个方面详细分析了写作步骤，还通过实战训练培养考生的发散思维能力。

第三章通过真题自测与范文点评来帮助大家分析不同分数档的作文中存在的问题、失分原因，小到标点符号、拼写，大到句段、篇章结构和审题构思，本章为考生一一破解难题，并通过实战改错训练使四级写作逐步突破，步步为营。

第四章详细讲解了应用文（演讲词、书信、导游词、图表作文、申请信、投诉信、通知、口供证词）、议论文的审题立意与布局谋篇技巧。

第五章重在遣词用句技巧，阐述了词、句、段、标点、拼写原则，写作必备的词汇、短语、句型、开头结尾和主体段落的必备句式，有针对性地进行句式优化训练。

第六章是四级写作热点预测和创新型写作优化训练。本章精心准备了热点高分范文及点评，从多方面巩固、强化写作训练的效果。在本书最后附有四级写作常用谚语、格言、名人名言和常用短语归纳，适当引用会让写作神采飞扬。

二 基础写作与优化训练并重

基础写作与优化写作本无明显界限，只要把握得当，高分作文并非遥不可及。本书从词句入手，强调英语写作基本功训练，强调发散思维训练。本书的每个章节均配有“实战训练”：第一章为话题内容的发散性思考，第二章为提纲拟定，第三章突出错误修改练习，第四章是模仿写作，第五章进阶到句式优化训练，第六章则为创新型写作训练。每个章节的“实战训练”层层递进，侧重点则各有不同。全书不仅包括大学英语四级写作考试的备考内容，还介绍了包括读书报告、影评等形式在内的创新写作内容，以帮助考生在大学英语四级写作备考过程中，全面提高写作水平。

三 真题分析与热点预测并重

本书针对大学英语四级写作考试，紧扣最新考试大纲（2006年）和最新的评分标准，对历年考题类型做了详尽的分析，对题材、体裁、命题形式和试题类型都做了专题讲述（比如仅命题形式就讲述了四种）。不仅为考生提供了详尽的备考思路和全面的备考材料，还以小贴士的形式帮助考生深入了解大学英语四级写作考试，做到有备无患。在分析真题的基础上，本书又对“奥运体育”、“幸福感”等近两年的热点话题做出预测，并给出范文讲评。

四 试卷分析与备考训练并重

本书涵盖了最新英语四级写作试卷分析，并结合试卷进行失分点分析与点评，使考生能有的放矢地做针对性的训练。同时，本书又从评卷教师的角度对考生进行了全方位指导，从考场应对策略到卷面书写要点一应俱全。本书为考生提供了形式多样的练习及快速、高效的即时答案对照，有利于学生模仿训练，触类旁通。

与同类书相比，本书设计更科学，内容更详实，扣“纲”更紧密，助考更得力！本书不仅是利器，也是良师，让大家在准确掌握四级备考知识的同时剑指四级考试，所向披靡，战必胜之！

本书由浙江工商大学外国语学院等院校长期从事大学英语四六级教学的老师编著。他们有丰富的外语教学经验，还编著了多部外语辅导图书。他们严肃认真，悉力以赴，竭诚为广大考生提供有效的写作指导。本书的编写也得到了很多同行、同事的帮助。本书的出版得到了中国书籍出版社相关领导和责任编辑的悉心指导和无私帮助，这里一并致谢！

由于编者水平有限，本书难免存在疏漏之处，敬请广大读者及英语专家、教师和考生批评指正。

编 者

2013 年 7 月

Contents : 目录

第一章

大学英语四级写作总论 // 1

第一节 大学英语四级写作概述 2

- 一、大学英语四级写作的考纲要求 2
- 二、大学英语四级写作的评分原则与评分标准 3

第二节 大学英语四级写作真题分析与趋势预测 5

- 一、大学英语四级写作新题分析 5
- 二、大学英语四级写作的题材、体裁与命题形式 8
- 三、大学英语四级写作命题趋势预测 18
- 四、四级作文写作应试小贴士 19

第二章

大学英语四级写作应对策略和写作步骤 // 21

第一节 大学英语四级写作应对策略 22

- 一、调整情绪，从容应考 22
- 二、写作时间，合理安排 23
- 三、静心审题，发散思考 23
- 四、理清思路，拟定提纲 24
- 五、关注语法，强调衔接 24

六、微调修改，查漏补缺	25
七、整体布局，卷面整洁	25

第二节 大学英语四级写作步骤 26

一、审题立意，发散思维	26
二、布局谋篇，提纲挈领	28
三、动笔写作，行云流水	28
四、修改定稿，把握整体	29

第三章

大学英语四级写作真题样卷点评与常见失分点分析 // 31

第一节 大学英语四级写作真题样卷点评 32

第二节 大学英语四级写作常见失分点分析 37

一、基础薄弱，思路狭窄	38
二、审题失误，错失中心	38
三、中式英语，语言单一	38

第四章

大学英语四级写作常考题型专训 // 41

第一节 大学英语四级应用文写作专训 42

一、演讲词专训	43
二、书信专训	54
三、导游词专训	59
四、口供证词专训	62
五、图表作文专训	66

第二节 大学英语四级议论文写作专训 70

- 一、现象阐述型议论文写作专训 70
- 二、道理论证型议论文写作专训 75
- 三、对比论证型议论文写作专训 79
- 四、问题解决型议论文写作专训 82

第三节 大学英语四级写作实战训练 86

- 一、现象阐释型议论文写作实战训练 86
- 二、道理论证型议论文写作实战训练 95
- 三、对比论证型议论文写作实战训练 96
- 四、问题解决型议论文写作实战训练 101
- 五、应用文写作实战训练 102

第五章

大学英语四级写作遣词用句优化训练 // 109

第一节 大学英语四级写作遣词用句的写作原则 110

- 一、用词原则 110
- 二、用句原则 111
- 三、组段原则 114
- 四、大写原则 126
- 五、标点符号的使用规范 127

第二节 大学英语四级写作遣词用句的写作优化 133

- 一、四级写作的必备词汇短语 133
- 二、四级写作的必备句型 136
- 三、四级写作开头和结尾的必备句式 145
- 四、四级写作主体段落的必备句式 150

第三节 大学英语四级写作句式优化训练 153

第六章

大学英语四级写作优化练习 // 157

第一节 大学英语四级写作热点预测 158

热点 1 偶像崇拜	158
热点 2 消费过热	159
热点 3 就业跳槽	160
热点 4 出国留学	161
热点 5 虚假广告	162
热点 6 幸福感	163
热点 7 慈善机构的公信力	163
热点 8 心理健康	164

第二节 大学英语四级创新型写作 165

一、读书报告 (Book Report)	166
二、影评 (Movie Review)	167
三、图表题 (Caricature/Chart)	170
四、关键词作文	177

附录一 大学英语四级写作常用谚语、格言、名人名言 179

附录二 大学英语四级写作常用短语归纳 183



第一章 大学英语四级写作总论

- 第一节 大学英语四级写作概述
- 第二节 大学英语四级写作真题分析与趋势预测

第一节

大学英语四级写作概述

一 大学英语四级写作的考纲要求

（一）写作内容

在大学英语四级考试中，写作（writing）部分分值所占比例为15%，一般围绕考生熟悉的题材出题，考核学生用英语进行书面表达的能力。写作部分要求考生根据规定的题目和所提供的提纲、情景、图片或图表等，写出一篇不少于120词且不多于180词的短文。大学英语四级写作考试时间为30分钟。

大学英语四级写作属于控制性的作文，对于考生的写作内容有明确的要求，通常以提纲、图表、关键词等形式加以限定，且提纲以中文形式给出，避免考生直接摘录提纲文字。

大学英语四级作文出题热点有两类：一为校园生活类，二为社会热点类。考生在写作时，需要同时把握文章的内容与语言这两大层面。文章的内容要力求正确、充实；语言质量要高，这样才可以得到满意的分数。

（二）写作要求

大学英语四级考试的写作部分要求考生用英语进行短文写作，思想表达准确，语义连贯，无重大语法错误。写作部分要求考生达到《大学英语课程教学要求（试行）》（以下简称《教学要求》）中的“一般要求”，即“能完成一般性的写作任务，能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等，能写常见的应用文，能就一般性话题或提纲在半小时内写出至少120词的短文，内容基本完整，中心思想明确，用词恰当，语义连贯。能掌握基本的写作技能。”

大学英语四级考试写作部分考查的技能包括以下四个方面：

考 查 点		考 查 内 容
1	思想表达	表达中心思想； 表达重要或特定信息。
2	篇章组织	围绕所给题目叙述、议论或描述，突出重点； 连贯地组句成段、组段成篇。
3	语言运用	运用恰当的词汇与标点； 运用正确的语法与句式； 运用衔接手段表达句间关系（如对比、原因等）。
4	写作格式	运用正确的、符合英语表达习惯的写作格式。

需特别强调的是，四级作文对于《教学要求》中提及的各方面的考查是相辅相成、合而为一的，要求思想内容切合命题，主题突出；篇章结构符合提纲，层次清晰，行文连贯；语言运用自然，词汇句式丰富灵活，但不突兀夸张；写作格式正确，不做一段式作文是四级作文的写作的整体要求，尽量减少因为语言错误或中文式表达而产生的理解障碍。

二 大学英语四级写作的评分原则与评分标准

对于大学英语四级写作要求的深入理解，还可以从下文的评分原则和评分标准中进一步得到验证。

（一）评分原则

评 分 原 则		评 分 标 准
1	以四级大纲为依据	CET4 检查考生是否达到《大学英语教学大纲》规定的四级教学要求，对作文的评判应以此要求为准则。
2	行文总体评分法	CET4 作文题采用总体评分（Global Scoring）的方法，即阅卷老师就总体印象给出奖励分，而不是根据语言点的错误量进行扣分。
3	语言内容双结合	阅卷老师从内容和语言两方面对作文进行综合评判。作文应准确表意，应切题。
4	避免评分趋中	该给高分的给高分，包括满分；该给低分的给低分，包括 0 分。阅卷老师在所评的全部作文卷中不应只给中间的几种分数。

从上表可以看出,大学英语四级写作采用总体评分的方法,即阅卷老师就总的印象给分,而不是按语言的错误点扣分。阅卷老师主要从语言和思想两个方面对考生的作文进行综合评判,考虑作文是否切题、是否表达中心思想、语言上的错误是否造成理解障碍等。一般而言,阅卷老师在看到作文 10 秒钟之内就会根据第一印象得出分数档次,然后在接下来的时间里确定整篇作文的分数,该分数通常会在印象分基础上上下浮动 10% 左右。为了给阅卷者留下良好的第一印象,写好第一段是关键。此外,还要注意各段落的衔接和结构安排的合理性。

(二) 评分标准

15 分作文的阅卷标准共分六档,即 0 分、2 分、5 分、8 分、11 分和 14 分。各有标准样卷 1 至 2 份。阅卷人员根据阅卷标准,对照样卷评分,若认为与某一分数(如 8 分)相似,即定为该分数(即 8 分);若认为稍优于该分数,则可加 1 分(即 9 分),反之减 1 分(即 7 分)。但不得加或减半分。按目前采用的四级考试满分 710 分制计算,作文最低分为 41.5 分,满分为 106.5 分。具体的评定标准见下表。

得 分	评 定 标 准	总 体 印 象
0 分	白卷、作文与题目毫不相关或只有几个孤立的词。	毫不相关
2 分	条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多数为严重错误。	一塌糊涂
5 分	基本切题。思想表达不清楚,连贯性差,有较多的严重语言错误。	糊里糊涂
8 分	基本切题。有些地方思想表达不够清楚,文字勉强连贯;语言错误相当多,其中有一些严重错误。	马马虎虎
11 分	切题,表达思想清楚,文字连贯,但有少量语言错误。	清清爽爽
14 分	切题,表达思想清楚,文字通顺,连贯性较好,基本无语言错误,仅有个别小错。	漂漂亮亮

另外,作文字数没有达到要求的将酌情扣分。四级要求至少要写 120 词,题目已给出的标题、主题句、起始句、结束句均不计入所写字数。词数不足时的扣分情况见下表:

字 数	110 - 119	100 - 109	90 - 99	80 - 89	70 - 79	60 - 69	50 - 59	<49
扣 分	1	2	3	4	5	6	7	9

从这个评定标准的表格中我们可以看出, 尽管大学英语四级作文是总体评分法, 是根据内容和语言两方面进行综合性评定, 且不会根据语言点的错误量进行扣分, 但过多的语言错误会造成理解上的障碍, 同时也影响到写作的语言质量, 因此提高写作语言的质量仍是提高写作水平的必经之路和重中之重。

从下一节开始, 我们将着重分析近几年四级作文的命题特点, 进行大学英语四级作文命题的趋势预测。

第二节

大学英语四级写作真题分析与趋势预测

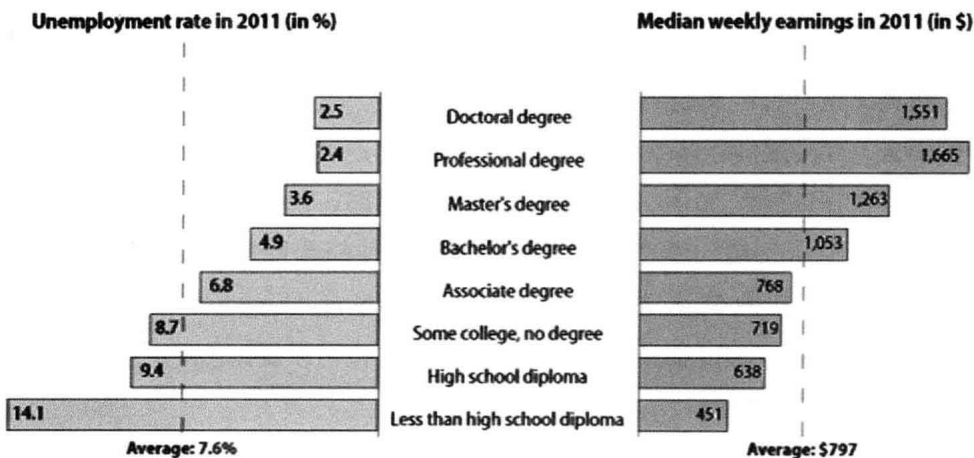
一 大学英语四级写作新题分析

下文我们仔细分析一下近 3 次的四级作文。

2012 年 12 月 CET - 4 作文题

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay entitled *Education Pays* based on the statistics provided on the chart below (Unemployment rate in 2010 or Weekly earnings in 2010). Please give a brief description of the chart first and then make comments on it. You should write at least 120 words but no more than 180 words.

Education Pays



2012 年 12 月的最新四级考试采取“多题多卷”形式。考查类型为图表题，通过分析图表以及图表承载信息给出个人评论。该真题题源来自美国官网的首页，它所传递的信息是“失业率随受教育程度的提高而降低”，即博士失业率最低，硕士其次，以此类推。受教育程度在中间，右边是收入状况，左边是失业率状况，而考试的时候把该图分成了两半，不同考生各考一半，只不过考试时将图表中的时间做了变化，由 2011 年改为 2010 年。

一部分同学考的是图表右半部分（Median weekly earnings in 2010），即学历越高收入越高；另外一部分同学考的是图表左半部分（Unemployment rate in 2010），即学历越高失业率越低。写的时候也不难，把第一段图表描述出来，比如说受过博士教育的人，他们的周薪是多少，其他学历的人周薪是多少。另外一部分人写一下不同学历的人的失业率状况。第一段把图表作文的数据描述出来；第二段解释这种现象背后的根源是什么？为什么受教育的程度越高，收入越高？或受教育的程度越高，失业率越低？可以稍做发挥，并进行评论；第三段提出一些改进措施，比如可以增加教育公平性，使更多人享有高薪的可能，以及更少的失业率等。

2012 年 6 月 CET-4 作文题

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition entitled *On Excessive Packaging*. You should write at least 120 words but no more than 180 words.

Outlines:

1. 目前许多商品存在过度包装的现象；
2. 出现这一现象的原因；
3. 我对这一现象的看法和建议。

本次作文要求考生针对商品过度包装的现象提出自己的看法，本题延续了传统的出题方式，即英文题目与中文题纲，但同时也做了一点小改动，对字数作了明确的限定。对于考生而言，商品过度包装本身已是日常生活的热点话题，大家比较熟悉，能有较多的发挥空间。在写作过程当中，最重要的是要理清思路，注重文章的逻辑关系。在句型方面，建议考生使用长短句交错的方式，这样节奏便较为明朗。在用词方面，可以对“过度包装”使用多种表达方式，如 fancy packaging, luxurious packaging, glorious packaging 等等。这样，文章便不会显得“贫乏”，这也可以提醒我们，平时一定要注意同义词、词组的替换和使用。