

目標為本課程

現代中國語文

教師用書

四上

第2冊



現代教育研究社

目標為本課程
現代中國語文教師用書(四上 第二冊)

- 出 版：©現代教育研究社有限公司 1998
九龍青山道 489-491 號
香港工業中心 B 座 6 樓
電話：2745 1133
- 編 著：現代教育研究社編輯委員會
劉煦元 黎少銘 熊珌英 梁振威
- 顧 問：馮瑞龍 楊熾均
- 總 發 行：中國書局
香港荷李活道 72 號 A
電話：2546 3548
九龍大角咀通州街 81-87 號
金堡工業大廈 7 樓
電話：2393 9150
- 學 校 總 經 銷：超泰有限公司
九龍青山道 489-491 號
香港工業中心 B 座 6 樓
電話：2745 1133
- 承 印：香港 美雅印刷製本有限公司

一九九八年初版

版權所有 不得翻印

ISBN 962-11-2962-1

目標為本課程

現代中國語文

教師用書

四上
第2冊



編輯要旨（教師用書）

一 本教師用書是課本與教學參考資料的合訂本，包括小學一至六年級上、下學期，每學期兩冊，共二十四冊。有關編制臚列如下——

- 備有閱讀、寫作、聆聽及說話四個學習範疇的教學進度表、學習單元設計表。
- 詳列教學資料，涵蓋學習範疇、課業說明、學習重點、時限、學習步驟、錄音文稿、參考資料、教具運用、默寫及重點評估等。

• 附印各項學習活動和練習的紅版答案。

二 為照顧學生差異的程度，部分學習活動和練習題均註有*號，表示命題較深，適合程度較高的學生。*號只編印在教師用書內，避免有標籤作用。

三 教師可因應學生的學習能力、實際教學進度及教學環境，適當選用素材，酌量剪裁同類型的學習課業，以便更切實、更靈活施教。

四 除課本教師用書外，另備一系列教學資料的配套，包括工作紙教師用書、作業教師用書、工作紙補編、評估課業、練習及評估習題庫（存於電腦磁碟內），方便教學，藉以提升學生的語文水平。

編輯要旨

一 本書依據香港課程發展議會編訂的目標為本課程中國語文科學習綱要（一九九五年）及小學中國語文科課程綱要（一九九零年）的學習目標而編纂，包括小學一至六年級上、下學期課程內容，每學期兩冊，共二十四冊。

二 教材以學生為本，涵蓋閱讀、寫作、聆聽及說話四個範疇，配合學生的學習能力、認知層面、兒童心理及興趣的發展。透過學習活動，培養學生的傳意、推理、探究、構思及解決問題的能力；並增進語文知識及認識中國文化；更滲透品德教育，幫助學生建立正確的價值觀。

三 清晰羅列學習目標及學習重點，讓學生有系統、有目標地學習。由同一學習重心的閱讀、寫作、聆聽、說話等學習課業組成一個學習單位；若干學習單位構成一個學習單元。本書在同一學習單元的課業，設計有同一顏色的條子，以資識別。



四

學習課業的內容環環相扣，分佈閱讀、寫作、聆聽及說話的學習素材，並備有精美的插圖，配合情境教學。

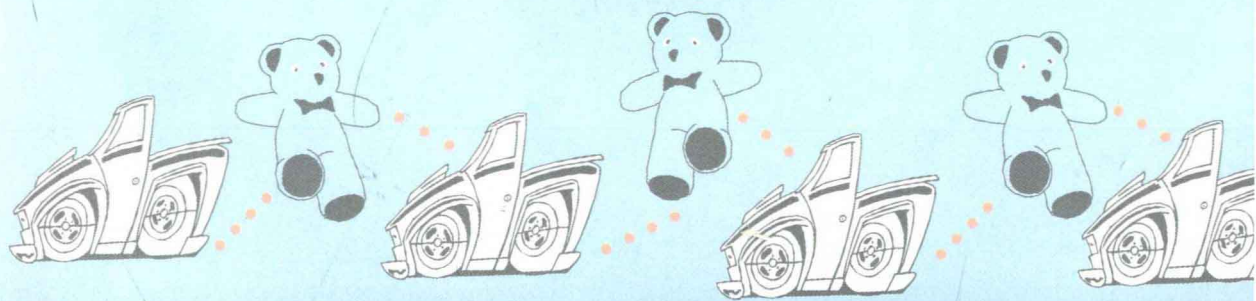
閱讀課業

- 課文取材生活化，切合學生的認知層面；文句符合現代漢語的規範；所運用的字詞，均符合教育署頒佈的「分級常用字表」及「小學教學參考詞語表」的要求。

- 課後備有生字、詞語、句式、文章作法、問題討論及活動等學習資料。
- 課外讀物備有討論活動，用以強化學生閱讀的理解能力。

寫作課業

- 針對學習目標，在每個學習課業鋪排適當的溫習活動，例如：口頭造句、認識文體、選定題材等，以鞏固學生的語文知識，並訓練他們能夠運用所學。



聆聽課業、說話課業

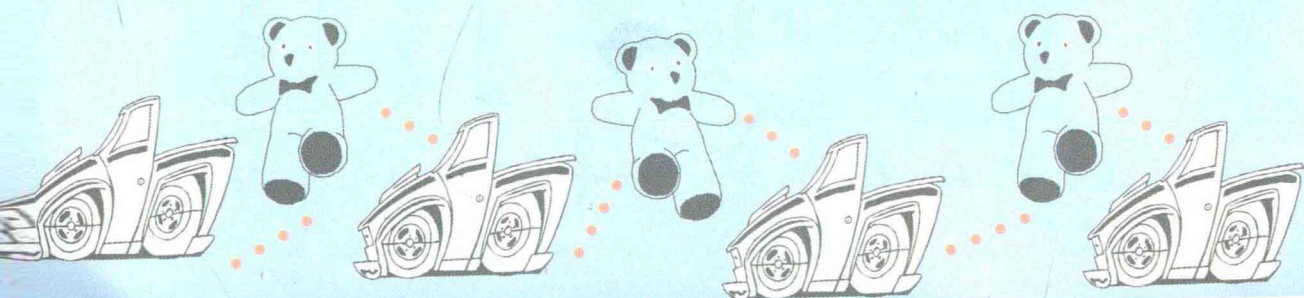
● 圍繞個人、家庭、學校、社會各方面的話題，進行多元化的學習活動，例如：聽講故事、談話、訪問、報告、討論、角色扮演等，以訓練學生的聆聽和說話能力。

五

本書附錄學習重點表、生字表、詞語表及句式表，方便學生、家長及教師查閱。

六

除本書外，還因應學習課業所需，輔以適量的工作紙及作業，讓學生全面學習及鞏固所學。



目錄

單元 生活經驗

單位 家庭生活



課業 1 閱讀十一波比，波比，謝謝你 8

課業 2 聆聽 談談生活近況 12

單元 生活經驗

單位 課外活動



課業 1 閱讀十二 幼童軍活動 14

課業 2 寫作 (寫字) 包圍字 18

單元 品德教育

單位 刻苦勤奮



課業 1 閱讀十三 李麗珊和滑浪風帆(上) 20

課業 2 閱讀十四 李麗珊和滑浪風帆(下) 24

課業 3 說話 選舉「最勤奮的同學」 28

課業 4 閱讀十五 我的榜樣——閱讀報告 30

課業 5 閱讀 獨臂飛魚——閱讀報告 34

單元 應用文

單位 書信



課業 1 閱讀十六 給聖誕老人的信 38

課業 2 說話 聖誕節的特色 42

課業 3 閱讀十七 給姨母的信 44

課業 4 聆聽 我的卡通人物郵票 48

課業 5 寫作 給叔父的信 50

單元 知識

單位 文化知識

課業 1 閱讀十八 我國的四大發明

課業 2 說話 自己來印刷

課業 3 閱讀十九 長江三峽

課業 4 閱讀二十 音樂之鄉

課業 5 寫作 記一次遊蹤

單元 詩歌

單位 新詩

課業 1 閱讀二十一 可憐的乞丐

課業 2 閱讀 一顆愛心

課業 3 寫作 (寫字) 漢字的基本筆畫



76

72

68

66

62

58

56

52

附錄

單元 品德教育

單位 誠實

課業 1 閱讀二十二 試卷上的錯誤

課業 2 寫作 我眼中的他／她

- 本冊學習重點表
- 本冊生字表
- 本冊詞語表
- 本冊句式表



82

78



單元

生活經驗

單位

家庭生活

課業

1

閱讀

十一 波比，波比，謝謝你

兩個月前，爸爸的朋友移居外國，他送了小狗波比給我們。

我一向對小動物都很冷淡，但自從波比來到我家後，我的態度改變了。有

一天，我和家人帶牠上街，突然牠跑到馬路上，不幸被汽車撞倒了。我們立刻把牠送

到愛護動物協會去，希望能及時救回牠的性

命。在那裏，牠垂着頭，伏在我懷裏，流露出可憐

的樣子，牠好像向我求救似的。經過診斷，獸醫認

為牠要留在那裏醫治。



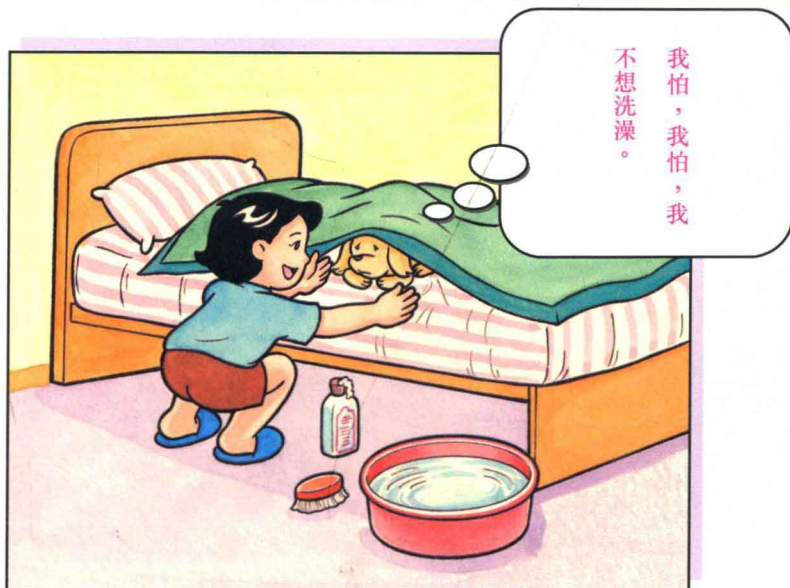
在那個星期裏，我放學回家，再聽不到牠汪汪叫，再看不見牠蹦蹦跳，我實在很難受。終於等到接波比回家的日子了！牠一看見我們，便雄赳赳地昂着頭，而且不斷地搖着尾巴，像要告訴我們——牠已經康復了。波比回家後，我們十分愛護牠。

平日，無論是誰回家，波比都愛盤旋轉圈，迎接剛進門的家人，牠真是乖巧啊！每逢星期天的大清早，我們帶波比到山頂散步，讓牠舒活筋骨；當我叫喚牠的時候，牠便立刻跑到我的跟前，傍着我走。我們每次準備替牠洗澡，牠便馬上溜走，躲在被窩裏；我們喊牠，牠便把頭伸出來；我們想把牠抱起來，牠便連忙縮進被窩裏，好像跟我們捉迷藏似的。牠逗得我們快樂極了！

自從波比成為我家的一分子後，牠帶給我們很多生活情趣。

波比，波比，謝謝你！

根據文中小狗波比的生活片段，你嘗試猜想波比的心意，把牠的想法寫在
內。（答案僅供參考）



課業

2 聆聽、說話

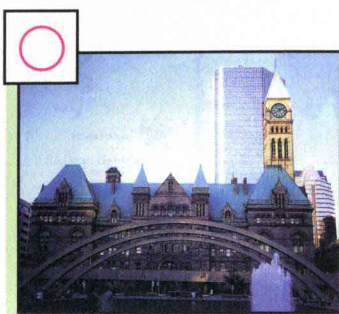
談談生活近況

活動

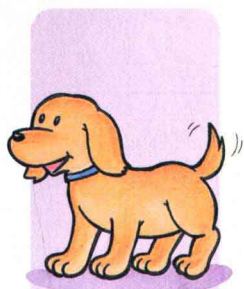
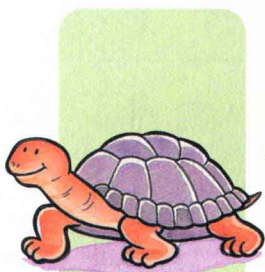
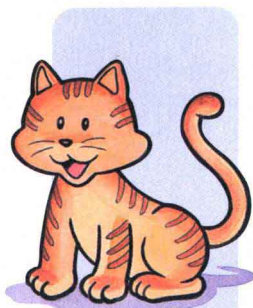
一 聆聽日常生活話題談談生活近況，了解素惠的近況。

二 看圖，其中哪些資料和錄音的內容相同？選出正確的答案，在□內加「○」。

1. 素惠希望到哪個國家遊覽？



2. 小儀移民後，哪隻動物成為素惠形影不離的好朋友？

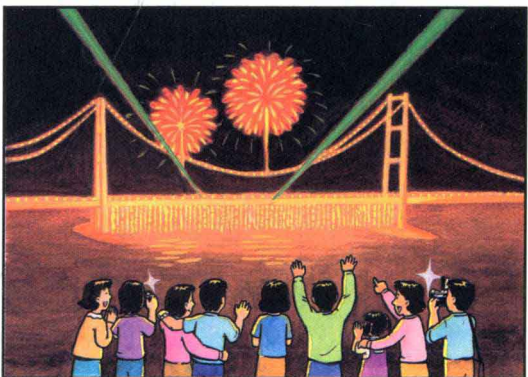
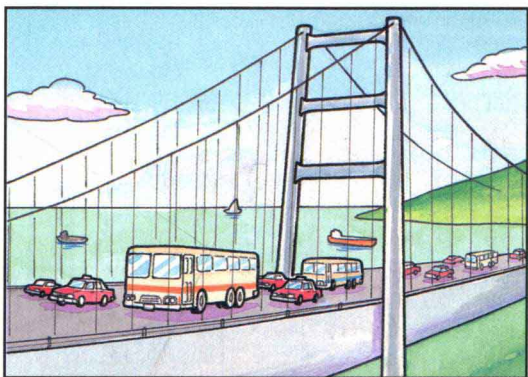
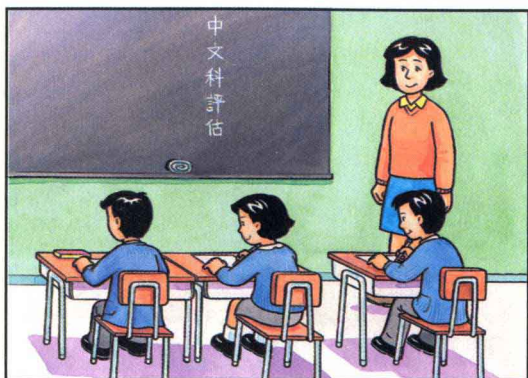


三 看圖，把素惠提及的生活近況說出來。

(一九九七年七月一日，香港特別行政區正式成立，港人回歸祖國。)

(我的學習生活比較繁忙。)

(青馬大橋已於一九九七年五月通車。)



(為了慶祝青馬大橋的落成，政府舉行了煙花匯演。)

四 香港回歸祖國那天(一九九七年七月一日)，你和家人參加了甚麼慶祝活動？
當時的氣氛怎樣？你有甚麼感受？(略)

五 完成工作紙23。



單元

生活經驗

單位

課外活動

課業

1 閱讀

污

早上，我們一班幼童軍隨隊出發，參加「無污染旅行」（不燒烤、不破壞大自然生態的旅行）。

徽

我們看見面前的童軍徽號，便知道已經到達童軍活動中心（洞梓營地）。大家先把背包放好，然後進行各項戶外活動。

首先，各小隊開始「追蹤競賽」，大家跟着地上的「追蹤符號」（領袖預先畫下的），四處尋找領袖指定的物件。隊員穿過



樹林，越過繩網陣，努力地找着，找着。突然，我隊發現一個「骷髏頭」的符號，於是，大家小心翼翼地走着，恐怕路上有危險物品。原來前面只是遍佈狗糞，並不是埋藏了甚麼危險物品！哈哈，全憑領袖的心思，給我們作了暗示，我們才沒有弄髒鞋子呢！

各人吃過「無污染午餐」（新鮮的飯菜和水果）後，便一同清理營地，準備別的活動。大家齊集後，領袖教我們玩「比個長短」：各隊先搜集身上的一些物品，再放在地上連接起來，排列成一條直線，然後量量長度，看哪隊排得最長。隊員依照遊戲的規則和方法，紛紛把手帕、皮帶、襪子等等排在地上，又忙着仔細地量度。啊！料不到綠隊竟然施展奇謀，讓一些隊員躺在地上，和所排的物件連接起來，難怪所量得的長度勝過其他隊伍，他們因此奪得了第一名！

大約在下午三時，這次旅行圓滿結束了。我們從中發揮了團隊精神，加強了保護環境的意識，多麼有意義的一天啊！