



ZHONGWEN

中文

试用版

第七册

中国暨南大学华文学院 编



暨南大学出版社



ZHONGWEN

中文

试用版

第七册

暨南大学华文学院 编

暨南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中文 第七册/暨南大学华文学院编.
—广州:暨南大学出版社, 1999.2
ISBN 7-81029-702-3

I. 中…
II. 暨…
III. 对外汉语教学
IV. H195

监 制: 中华人民共和国国务院侨务办公室

(中国·北京)

监制人: 刘泽彭

电话/传真: 0086-10-68320122

编写: 暨南大学华文学院

(中国·广州)

电话/传真: 0086-20-87706866

出版/发行: 暨南大学出版社

(中国·广州)

电话/传真: 0086-20-85221583

印制: 深圳中华商务联合印刷有限公司

1999年2月第1版 1999年2月第1次印刷

850×1168 1/16

版权所有 翻印必究

监 制：中华人民共和国国务院侨务办公室

监制人：刘泽彭

顾 问：（按姓氏笔画排列）

王振昆 王建军 丘 进 吴叔平
陈初生 张维耿 杨启光 金天相
周奎杰 姜明宝 蒋述卓 赖江基
潘兆明

主 编：贾益民

副主编：樊培绪

编写人员：（按姓氏笔画排列）

吴晓明 郑良根 贾益民
常芳清 彭腊梅 樊培绪

责任编辑：李 战

美术编辑：陈 毅

前 言

《中文》教材是中华人民共和国国务院侨务办公室委托暨南大学华文学院为海外华侨、华人子弟学习中文而编写的。全套教材共48册，其中课本12册，家庭练习册24册（分为A、B册），教师教学参考书12册。

本教材的教学目的是使学生经过12册中文教材的学习与训练，具备汉语普通话听、说、读、写的基本能力，了解中华文化的基本常识，为进一步学习中国语言文化打下良好的基础。

在编写过程中，我们根据海外华文教育的目标要求，从教学对象的年龄、生活环境和心理特点出发，以国家对外汉语教学领导小组办公室《汉语水平等级标准与语法等级大纲》、《汉语水平词汇与汉字等级大纲》和国家语言文字工作委员会、国家教育部已公布的《现代汉语常用字表》等为依据或参考，合理地安排这套教材的字、词、句、篇章等内容，由浅

入深、循序渐进设置家庭练习，以期教学相长、学以致用，调动学生的学习热情，启发学生积极思考，提高学生实际运用中文的能力。同时，我们对海外现有中文教材进行了认真分析，参考和借鉴了许多有益的经验，力求使教材达到教与练、学与用的统一，并在图文编排、题型设计等方面有所创新。

本教材的编写、出版，得到了中国国家对外汉语教学领导小组办公室的有力支持和协助；全美中文学校协会及其所属教育资源开发中心积极参与了这套教材的设计，并与编写、出版单位密切合作；国内一些知名的语言学专家和在海外从事中文教育研究的学者，对教材的编写也给予了热情指导，并参与了不同阶段的审稿工作。对此我们表示诚挚的谢意。

由于编写时间紧促，本教材的试用版必有疏漏之处，祈盼各位专家、学者及广大教师、学生家长不吝赐正，以期修订再版时，使之趋于完善。

编者

1998年6月

编写说明

一、本教材第1册第1—7课为识字课，主课文后只列生字，不列词语和句子；自第8课开始，主课文后列词语和句子，但只列双音节或多音节词语，单音节词不列入；部分主课文后还列有“专有名词”，如人名、地名、国名等。

二、为了方便教学，本套教材另配有现代汉语拼音教程，故本教材不含现代汉语拼音教学内容，但自第5册开始，适当增加了部分拼音练习。

三、本教材第1—4册的主课文、阅读课文、课堂练习的标题均加注现代汉语拼音，自第5册开始，只为生字注音。注音时除主课文后的“词语”按词语注音外，其余部分均按字注音，一般标本调，只有下列几类轻声词不标声调：1. 容易产生歧义的词，如“东西”（dōngxi）、“地方”（dìfang）、“告诉”（gàosu）等；2. 常用助词“着”、“了”、“过”、“的”、“地”、“得”，如“看着”（kànzhe）、“学了”（xuéle）、“好的”（hǎode）等；3. 带词尾“子”、“儿”、“头”的名词，如“儿子”（érzi）、“画儿”（huàr）、“石头”（shítou）等；4. 某些亲属称谓，如“爸爸”（bàba）、“妈妈”（māma）等。

四、儿化的处理。凡书面上可以不儿化的，不作儿化处理；非儿化不可的，则将“儿”字缩小放在词后，如“这儿”、“一会儿”等。

五、新出现的笔画或部首均在课文生字栏下列出，但识字课只列笔画，不列部首。1—4册课堂练习中的“描一描，写一写”，一般按新出现的部首、部件以及生字的笔顺列出，凡第二次出现的部首、部件或字根字均不再列笔顺。

目



录

第一单元



- ① 在机场……………(1)
- ② 游香港……………(11)
- ③ 逛外滩……………(21)
- ④ 回故乡……………(30)
- 综合练习(一) …… (40)

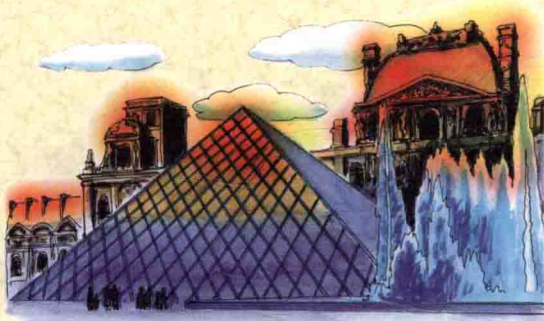
第二单元

- ⑤ 乌鸦喝水…………… (45)
- ⑥ 东郭先生和狼…… (54)
- ⑦ 成语故事…………… (65)
 - 胸有成竹
 - 掩耳盗铃
- 综合练习(二) …… (75)



第三单元

- ⑧ 万里长城…………… (80)
- ⑨ 卢浮宫…………… (90)
- ⑩ 蝙蝠和雷达…………… (100)
- ⑪ 古诗二首…………… (110)
 - 九月九日忆山东兄弟
 - 回乡偶书
- 综合练习(三) …… (118)



第四单元

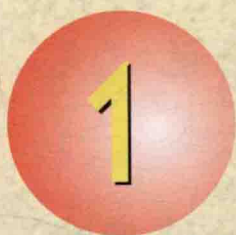


- 12 孙中山的故事…… (123)
- 13 虎门销烟…… (133)
- 14 月光奏鸣曲…… (143)
- 综合练习 (四) …… (153)



- 生字表 (简繁对照) …… (158)
- 音序生字表 (简繁对照) …… (160)
- 词语表…… (162)
- 句子…… (165)





中文第七册

在机场



今天，我和爸爸、妈妈都很高兴，因为这是我们动身回中国度假的日子。

我们来到机场，下了汽车，找了一辆行李车，推着行李去办登机手续。穿着航空公司制服的小姐热情地^{sī}问我们：“请问，你们要^{tuō}托运几件行李？”爸爸说：“一共^{gòng}三件。”小姐又问：“这些行李是你们

自己收拾的，还是别人帮你们收拾的？”爸爸说：“是我们自己收拾的。”

我们办好了登机手续，拿着登机牌，经过安全检查，来到了候机大厅。大厅里有很多商店，商店里的东西又多又好，有的东西很便宜。旅客们有的买纪念品，有的买烟酒。我们坐在候机厅里，爸爸在看报纸，妈妈在看杂志，我看着电子显示牌，那上面不断地显示出各航班的起飞时间。从候机厅的落地窗可以看到机场长长的跑道。机场上空万里无云，有的飞机在降落，有的飞机在起飞，机场上到处都是一片繁忙景象。

这时，广播响了：“飞往香港的371航班开始登机了，请旅客们带齐自己的行李物品到10号登机口登机。”我和爸爸、妈妈都站了起来，带齐行李，向登机口走去。

生字： sī 司 tuō 托 gòng 共 hòu 候 tīng 厅 pián 便 yí 宜 jiǔ 酒 zá 杂

shì 示 bān 班 chuāng 窗 bō 播 qí 齐

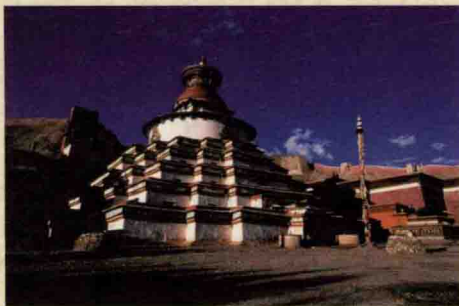
词语： dòngshēn 动身 jīchǎng 机场 xíngli 行李 shǒuxù 手续 hángkōng 航空

gōngsī 公司 rèqíng 热情 yíòng 一共 biéren 别人 shāngdiàn 商店

piányi 便宜 lǚkè 旅客 fēijī 飞机 guǎngbō 广播

^{jù} 句子：这些行李是你们自己收拾的，还是别人帮你们收拾的？

飞往香港的 ^{gǎng}371 航班开始登机了。





1. 写一写：

司				托			
共				候			
斤				便			
宜				酒			
杂				示			
班				窗			
播				齐			

2. 读一读：

公司 司机 托运

一共 共计 总共 共同

候机 候车 等候 候机厅

大厅 客厅 歌舞厅 便宜

酒吧 酒家 酒店 酒会 酒席

好酒 名酒 白酒 红酒

杂志 显示 表示

航班 夜班 上班 下班

窗外 落地窗 窗口 窗子 窗台

广播 播音 播放 播映

一齐 齐全 齐心 整齐

3. 替换：

这些行李 是 你们自己收拾的，还是 别人帮你们收拾的？

那些书

这个书包

这个箱子

你们的

托运

放在这儿

他们的

自己带

拿走

飞往香港的 ^{gǎng} 371 航班 开始登机了。

302 航班

618 航班

495 航班

4. 对话：

小姐：请问，你们要托运几件行李？

爸爸：一共三件。

小姐：行李是你们自己收拾的，还是别人帮你们收拾的？

爸爸：是我们自己收拾的。



小姐：这是你们的行李票和登机牌，还有机票和护照，请收好。

爸爸：谢谢。

（三人来到候机厅，爸爸拿出一张报纸看起来）

亮亮：妈妈，那电子牌上显示的是什么？

妈妈：是航班的起飞时间。

亮亮：我们坐的是哪个航班？

妈妈：371。

亮亮：妈妈，给我看看登机牌，好吗？

妈妈：好的。这是你的登机牌，你自己拿好。

亮亮：（接过登机牌看了看）我的座位是12A，靠窗口的，太好了。

爸爸：时间到了，我们准备登机了。

5. ^{rào}绕口令：

长长的床靠着长长的墙，
长长的墙上有长长的窗，
长长的窗下是长长的床，
窗、床，床、窗要读准，
不要把“床”读成“窗”，
也不要把“窗”读成“床”。



6. 想一想，说一说：

(1) 登机前要办哪些手续？

(2) 候机厅里的电子显示牌上显示的是什么？