

教學法

一冊

編風聞周

本讀園稚幼

法學教

冊一第

行印局書眾大海上

中華民國二十三年二月出版

幼稚園讀本教學法

全二冊

△第一冊定價大洋三角

外埠酌加郵費匯費



編著者	周閔風
發行人	樊劍剛
印刷者	大眾書局
出版者	大眾書局

總發行所 上海四馬路 上海大眾書局

代售處 各省各大書局

幼稚園讀本教學法編輯說明

一、幼稚園讀本的編輯，完全用單元編著的。有一二面合成一單元，有三四面合成一單元，每單元均有一中心。教學法即依據各單元而編的。惟教導幼稚園兒童讀書，識字，是極不易的；教者於教學時，除用教學法外，還須注意於讀書的環境及設備之改善，以期收效較著。（關於環境及設備等，另有一篇讀法練習指導，供教師參攷。）

二、本教學法中，每冊之末，均附測驗，係應用最新穎的方法編製；供教師採用，或全部取用亦可。

三、第一冊及第二冊之第一篇教學法，均係全部之範例，故編得特詳；以便教後面各篇時取法。

四、本冊中附讀法練習指導一篇，以便教學各篇時在練習的時候，作參攷，請注意參閱。

五、每篇均附「聯絡教材」，俾與他科聯絡。惟教者不必泥於書中所述，儘可參酌實施。

幼稚園讀本練習指導

本來要使一個幼稚兒童能讀書識字，是很困難的一件事，但在事實上是不必去強求他們讀書。不過，話雖如此，要是能夠去指導他們讀書識字，那也實在是件美事。並且按照兒童心理學和教育學看來，設法使幼稚生練習讀法，是很有理由的！因為：

第一、讀書和言語圖畫是沒差別的，言語是口頭上發表的話，而讀書不過是把言語寫到書本上去。要是把那些寫在書本上的言語圖畫，改成故事，講述給兒童聽，那末，兒童聽了，沒有不願去瞧圖識字，沒有不願去認識和誦讀書中的字。

第二、讀書可以當他做遊戲，兒童對於遊戲，是絕端歡迎，而且高興做去。那末，我們不要把文字當作了一件怎樣神祕的東西，儘可以用遊戲練習來指導兒童閱讀。這樣，把讀書寓於遊戲之中，一定能引起兒童讀書興味。

第三、教幼稚生讀法，如果把各個不相關聯的單字聯起來，（如天地元黃人手足刀等）去叫他們讀，那當然是得不到什麼好效果的。如果把連續的故事化的字句，——而且附着插圖以幫助他們了解的——去指導他們閱讀，那自然比較容易生效。

有這三個理由，可見得指導幼稚生練習讀法，實在是非常地有可能性的。我們既知道有理由，而且是可能的，那末，自不應忽視指導他們練習讀法，并須進一步謀指導他們練習閱讀的方法。

關於讀法練習指導，茲分別一述如下：

Ⅰ 環境 要給幼稚生以練習讀法的機會，和發生閱讀的興味，第一就得注意於環境的布置得好，就可以使他們時時接觸，而發生閱讀的興味，這樣，教師就不必一定要利用書本去教學，而隨處都可以有指導他們讀法的機會。那末，環境試問如何布置呢？

甲、在教室之中，多布置一種優美的圖片，在圖片之下，都寫上一些極簡單的字或句。譬如圖片是動物，那就寫上動物的名稱；圖片是植物，那就寫上植物的名稱；圖片是暗示養成良好習慣的，那就寫上適當的字句。（假如圖片是畫的洗面或洗浴，那就在下面寫着「洗面」或「洗浴」等字。）有了這種設備，就可以有機會去指導他們讀法。

乙、在教室內的各種設備物上，——如痰盂、紙屑箱、木馬、洋娃娃、積木等等——擇適當的地位，寫上該物的名稱。字體要寫得端正而且顯明，並要色彩強烈。如此，可引起他們的注意，而教師就可有機會去指導他們練習閱讀。不過有一點要注意，就是在環境設備物上的一切簡單字句，

字要寫正楷，不可帶草帶行，因為幼稚生初學讀法，如果以廣告式的或是潦草的字去給他們讀，很容易使他們生起對於字體認識不準確的觀念。

II 設備 實地指導兒童練習讀法的設備，那不外乎下列的幾種：

甲、黑板 黑板是一種最需要的設備，不過用黑板須注意下列二點：

(a) 不宜過大或過小。過大，則放在教室中不美觀，不合式，容易引起兒童厭惡之心。過小，則寫出的字一定很小，易使兒童看不清楚，甚且爲了看不清楚，往往會注意力散漫。

(b) 要設備得多。普通幼稚園裏的黑板，只有向兒童的一面懸着，其餘三面，大都不備的。其實儘可四面懸掛，其懸掛的高度，須恰與幼稚生的身長相仿。如此，可以使全體兒童都有同時習寫的機會。

乙、掛圖 凡是可以指導兒童練習讀法的掛圖，須盡量繪製，以備隨時應用，不過用掛圖須注意於下列各點：

(a) 要大。大概每一幅掛圖，用一張圖畫紙對開繪製，最爲適用。

(b) 色彩要鮮明，易引起兒童興趣。

(c) 文字要大小適當。大小適當，那末，寫在圖上是很合式的。

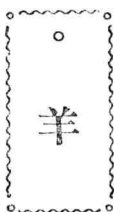
丙、實物 凡是各種實物，如圓球、方木、鷄、兔等玩物，應盡量製作，附以文字；一方面可作遊戲品，一方面可從遊戲中指導他們讀法。

III 教具 教具關於幼稚園練習讀法，最重要的工具，那就是教具。現在分別敘述如下：

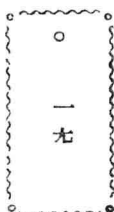
甲閃爍片 閃爍片是指導讀法練習應用最繁的教具。不過單用一種片子，實覺單調，須式樣多，那末，應用起來，可多變換，且不覺單調可厭。

(a) 字片 在片的正面，寫着字，背後注上國音符號。正面是用以給兒童讀的，背面是用以給教師參攷讀音的。(官話式的國音，是不正確的，註了符號，那末教師讀時可以正確得多。) 此種字片的式樣，現在舉例如下：

面正



面反



(b) 複字(即詞)片

在片的正面，寫上複字，反面寫上國音符號，其式樣如下。

面正



面反



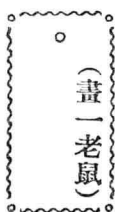
(c) 字畫片 在片的正面寫字或複字，在片的背面，繪上圖畫。一方面可使兒童欣賞圖畫，一方面可使兒童識字，同時又可使兒童先看圖，然後猜正面是什麼字。此種閃爍片，在練習上，是很有價值的。他的式樣如下例：

片畫字字複 片畫字字單

面正



面反



面正



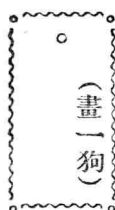
面反



乙練習片 練習片可助兒童發表能力，及綴字能力，功效甚大！此種教具，在幼稚園中，是很用得到的。他的種類，試舉二種如下：

(a) 認讀片 在片的正面，畫一樣東西，背面留空向如下例：

面正

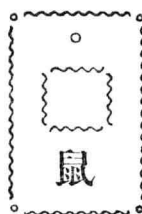


面反



用時，給練習片與兒童看，然後叫兒童說出他的名字來，說得對的，就叫會寫的兒童到黑板上去寫。

(b) 填字片 在片的正面寫複字中的一個字，須填充的地方，空去一方塊，把另一個字寫在另一塊小方紙上，如下例：



用時，教師把別的一方塊，貼上去，問兒童對不對，等兒童說應把「老」字貼上去，那就貼上老字。這樣，一面可以練習他們讀後的記憶力，一面可以造就他們練習綴字的能力。同時教師常可以令兒童自行揀方塊字填貼上去，看他們貼對，就加以嘉獎。

IV 練習方法 這一節中，專門討論指導練習的方法。如果指導兒童練習閱讀的方法用得好，那就使兒童能多多地讀會許多字句。關於讀法練習，可分二種。

甲 閱讀練習

(a) 字片練習 教師把做好的字片，用綵線穿好，一片一片翻開給兒童閱讀。其閱讀

的方法如下：(子)齊讀。(丑)分行讀。(寅)輪讀。(卯)指名讀。或者不用一片一片翻開，而任意抽取一片，用(子)(丑)(寅)(卯)等法叫兒童讀，也可。

(b)複字片練習 方法全上。

(c)字畫片練習 先用畫片給他們看，然後叫兒童讀後面是什麼字，或複字。讀的方法，可用齊讀分行讀輪讀等法。

(d)認讀片和填字片練習 方法已詳上節。不過上節所述方法外，可另用一種較有趣的方法練習。就是將兒童分為幾組，然後實行練習。看那一組認讀得對的人多，那一組填對的人數多，就予以嘉獎，使他們發生競爭和愉悅之心。

乙 遊戲練習 遊戲練習，最能幫助兒童讀法的進步，而且是在無形之中進步的。何以故呢？因為在兒童一方面，目的明明是遊戲，可是無形之中，却練習了讀法。在教師呢，目的是指導練習讀法？可以很不費力地使他們實行去，而且練習的成績，可以比別種方法來得有成效。茲將幾種易行的遊戲練習法，分述如下：

(a)揀字遊戲 教師把許多單字或複字，做成閃爍片，於遊戲時，叫兒童們分成四組或五組，(分組多少可隨意酌定)然後把閃爍片也分成四組或五組。(字要相同的)教師說：

「揀某一個字」就令每組一個兒童出來揀取。那一個最先揀得，就是那一組得勝。勝的一組，就拍手表示歡樂。這樣再繼續用前法做下去。

(b) 對字遊戲 教師把許多單字或複字，做成同樣的閃爍片兩套。如學生數有三十人，就每套做成三十張。遊戲時，把一套分給三十個兒童，另一套給三十個中的一個兒童。教師說：「十」（無論說什麼數都可以）於是第十個兒童，便把手中的閃爍片，高高舉起。那一個兒童看了那高舉起的字，便自己在手中找尋相同的字，并讀出。如果找尋不出，或讀不出，就算輸，罰他唱一個歌，或一鞠躬。這樣輪流做去，趣味無窮。

(c) 認字遊戲 教師把閃爍片一套，放在桌上。（如兒童三十個就用九十張，餘類推。）令兒童依次抽取三張。兒童如果抽取了都讀得出的，就都拿好。如讀得出一張，那就將另二張交給教師，待教師記好。這樣到做完為止。教師等到兒童做罷，看全讀得出的，叫他們拍手。全讀不出的，罰他們靜立或唱歌，或停止遊戲。讀得出一張或二張的，則懲罰較輕。

(d) 猜字遊戲 教師把閃爍片（即認讀片字片，背面空白的。）十張，貼在黑板上。另用同樣的十張，放在桌上。先叫兒童猜黑板上的字，都讀得出了，就在桌上抽取一張閃爍片，將空白的面向外，依次叫兒童猜。猜得對的，就給他吃糖果。（如果猜到第九猜，次尙未出，那末，不能

再猜了；須另換一張再猜。）

(e) 拼字遊戲 教師把閃爍片上的字剪開，（成三片或四片）分組令兒童拼合。（如分成四組，就用同樣的閃爍片四張剪開。）看那一組最先拼合起來，就算得勝。

(f) 拼句遊戲 教師把教過的句子，分別做成閃爍片四套，分兒童爲四組。開始遊戲時，教師把每套閃爍片，分給每組的一個兒童。下令後，就叫他們拼合。那一組最先拼合無誤，就是那一組勝利，就拍手表示歡樂。這樣依次做去，各有勝負，大家都歡樂異常！

(g) 故事剪貼 這一個遊戲練習，一方面固然是練習讀法，一方面又與工作有關係的。這個遊戲的方法，就是教師講過一個故事後，就把故事中重要的人物，用一紙油印好；另外再用一紙，將人物的名稱油印起來。（印時，須注意空去貼人物的地位。）遊戲時，教師先叫兒童在人物上塗色，（例如黑貓，應塗黑色；紅花，應塗紅色。）誰先塗好，誰是得勝。塗色完畢，叫他們把圖上各個人物剪開。看另一張紙上有「黑貓」二字的，就貼黑貓的圖上去。有「紅花」二字的，就貼紅花的圖上去。（兒童如果讀得出字，那一定貼得對。如讀不出，一定會貼錯的。）誰先剪貼好，就是誰勝。（分組競賽亦可。）這實在是練習讀中的一個很有趣味的遊戲呢！

以上不過略舉幾種遊戲法，應用時，可照上法，另再想出種種遊戲法，來指導兒童練習讀法。

幼稚園讀本教學法目錄

幼稚園讀本教學法編輯說明

幼稚園讀法練習指導

一	羊	一
二	狗	一一
三	貓	一八
四	鼠	二四
五	貓捕鼠	二九
六	兇惡的黃狗	三六
七	看花	四四
八	小貓和金魚	五一
九	老漁夫	五八
一〇	老鷹學唱歌	六五

一	怕	七
二	小雄雞不見了	七
三	小鴨	八
四	懶的豬	九
五	螞蟻搬米	九
六	下雪	一〇
七	放學了	一〇

附測驗

幼稚園讀本 第一冊教學法

周閔風編

一 (單元：羊)

I. 教材

一 課文及圖(自第一面至第二面)

〔第一面〕



〔第二面〕



二 生字讀音

羊(二九) 小(丁二) 老(分二)

II. 聯絡教材

- 一、常識 羊的觀察及生活。
- 二、唱遊 唱「羊」的歌。
- 三、工作 做本單元各圖的塗色及剪貼。

III. 教法

一 教學目的

- 甲、使兒童欣賞故事。
- 乙、使兒童知道各圖的內容。
- 丙、使兒童認識本單元文字。
- 丁、表演故事。

二 教具

甲、本單元各幅放大掛圖。(如一頁上有兩幅，就放大二幅。)

乙、生字閃爍片如下：

。羊

。小

。老