

中國歷史習作

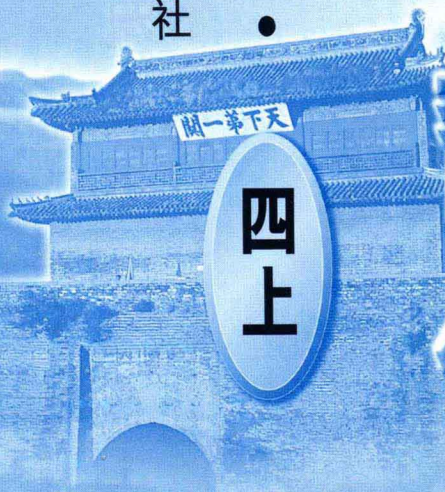
教師用書

現代教育研究社編輯委員會

現代教育研究社

四上

大學
大學之道，在明明德，
在止於至善。
知止而後有定，
定而後能安，
安而後能得。
古之
國；欲



中國歷史

習作

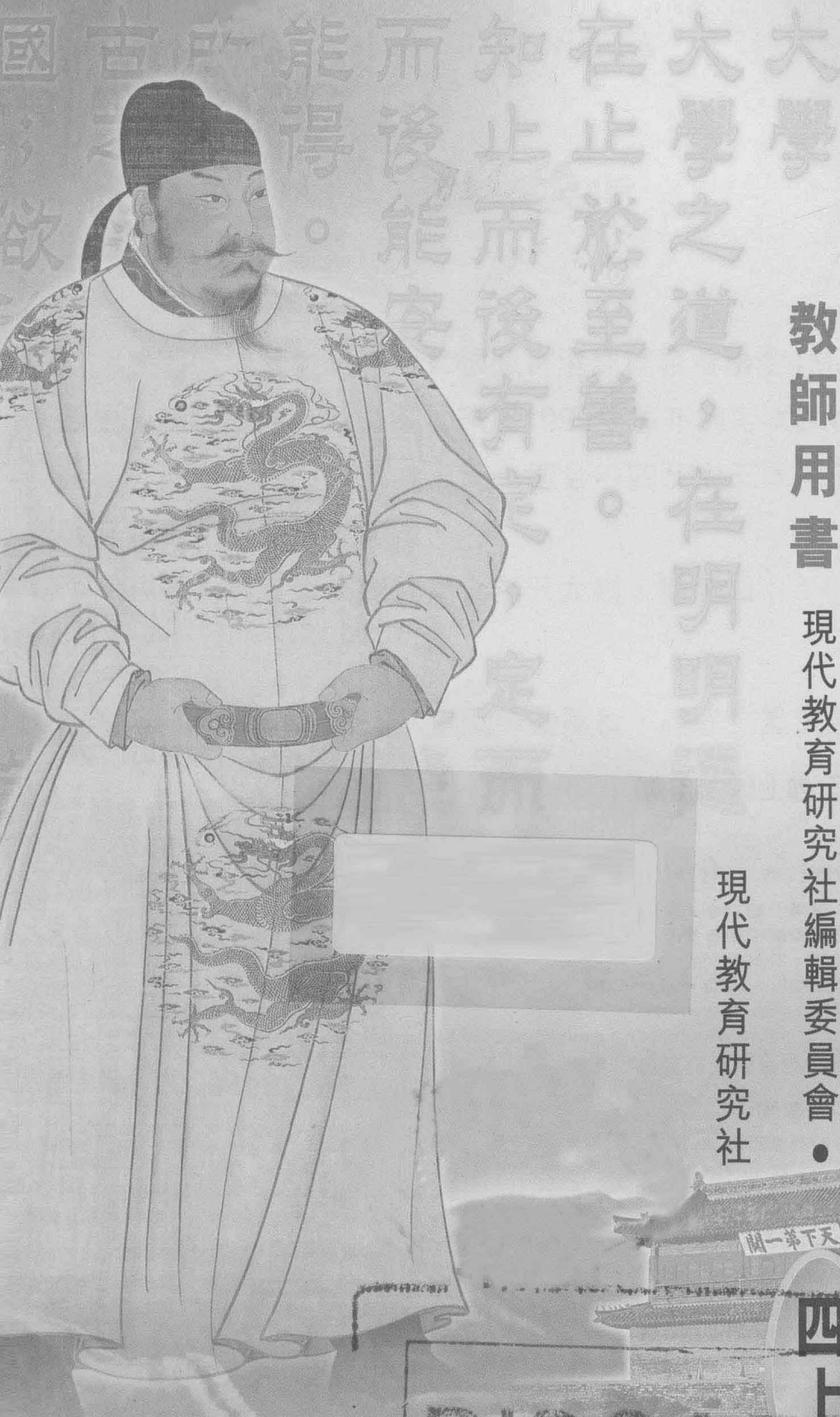
教師用書

現代教育研究社編輯委員會

現代教育研究社

四上

DISCARDED



中國歷史習作 四上(教師用書)

出版：©現代教育研究社有限公司 2000
九龍青山道 489-491 號
香港工業中心 B 座 6 樓
電話：2745 1133
電郵地址：ed@mod.com.hk
網址：http://www.mod.com.hk
http://www.moderneducation.com.hk

編著：現代教育研究社編輯委員會

總發行：中國書局
香港荷李活道 72 號 A
電話：2546 3548
九龍大角咀通州街 81-87 號
金堡工業大廈 7 樓
電話：2393 9150 傳真：2395 9537

學校總經銷：超泰有限公司
九龍青山道 489-491 號
香港工業中心 B 座 6 樓
電話：2745 1133 傳真：2785 8608

承印：香港 雅聯印刷有限公司

二〇〇〇年初版

版權所有 不得翻印

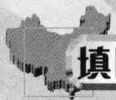
ISBN 962-11-4803-0

ISBN 962-11-4804-9 (教師用書)

編輯要旨

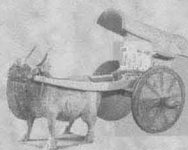
這套《中國歷史習作》依照香港課程發展議會1990的《中國歷史科課程綱要》及香港考試局1999年頒布的考試課程編寫而成。全書分四上、四下及五共三冊，適合中四及中五學生使用。另備有教師用書，提供參考答案。

本書內容豐富，練習共分為五大類，特色如下：

1.  **填充**：以簡單的題目，讓學生重溫基本的歷史知識。
2.  **填圖**：
 **辨圖**：以填圖題及辨圖題，增加學生對各朝代的地理和文化的認識。
3.  **選擇**：依照會考模式擬題，鞏固學生的歷史知識。
4.  **分析**：透過研究文獻資料，加深學生對歷史事件及人物的認識，訓練理解及分析能力。
5.  **問答**：依照新會考模式擬題，考問重要史事，鞏固學生的歷史知識，並着重思維訓練。

本習作形式多元化，除了幫助學生溫習外，也能訓練學生的思考能力。

目錄



甲部課程

單元一 商、周

第一章	商之社會與文化	2
第二章	西周之封建	8
第三章	春秋戰國之政局	14

單元二 秦、漢及魏晉南北朝

第一章	秦之政治措施	20
第二章	漢武帝之政治措施	26
第三章	王莽篡漢及其新政	30
第四章	東漢宦官與外戚之爭	34
第五章	三國鼎立	38
第六章	西晉之政局與衰亡	44
第七章	南北對峙	50

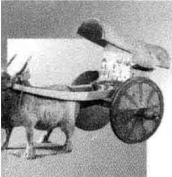
單元三 隋、唐及五代十國

第一章	隋之建設及衰亡	54
第二章	唐之盛世	60
第三章	安史之亂與唐之衰亡	64
第四章	五代十國之政治與社會	70

單元四 宋、元、明

第一章	宋初之中央集權政策	74
第二章	北宋變法	78
第三章	南宋偏安	82
第四章	元之統治政策	88
第五章	明之君主集權	92
第六章	明之政局與衰亡	96

甲
部
課
程



單元一 商、周

第一章 商之社會與文化



填圖 把正確答案填在空格內。

下列三個地名，其中兩個曾先後成為商朝的首都。試將這兩個地名及它們的建都時間填在左下角適當的空格內：

亳 牧野 殷

號數	商代首都	建都時間
①	亳	商代立國時
②	殷	盤庚遷都時
③	—	—



填充 把正確答案填在橫線上。

商代之社會概況

宗教信仰	多神信仰	• 天上有 <u>帝</u>，主宰人間一切事情。 • 不少自然界的力均有神靈，如日月、<u>星辰</u>、山川、風雨等。 • 死去的 <u>祖先</u> 能賜福或降禍給子孫。
	宗教儀節	• 祭祀和占卜。
	有關證據	• 大部分 <u>甲骨文</u> 都是祭祖時的紀錄。
農業生產	農作物	• 禾、稻、<u>稷</u>、黍、<u>麥</u> 等。 • 剩餘的糧食可作為 <u>釀酒</u> 的原料。
	農具	• 原料：石、<u>骨</u>、木或蚌。 • 種類：耒、<u>耜</u>、犁、<u>鍬</u>、鐮刀等。
畜牧生產	家畜種類	• 馬、<u>牛</u>、羊、<u>雞</u>、犬、豬等。
	生產規模	• <u>卜辭</u> 中有用百羊和三百牛作祭品的記載。
	其他生產	• 果、桑、麻等字足證明<u>商代</u>的園藝和桑蠶業發達。
	手工業發展	• <u>青銅</u> 的冶煉技術最為突出。
手工業和貿易	商業貿易發達	• 由以物易物進而以貨幣交易。 • 貨幣有 <u>海貝</u> 和 <u>玉</u> 等。 • <u>海貝</u>、玉器、<u>綠松石</u> 等並非附近區域的物產。



辨圖

細閱下列各圖，填上正確的答案。



名稱：青銅饕餮虎紋卣

性質：盛酒器



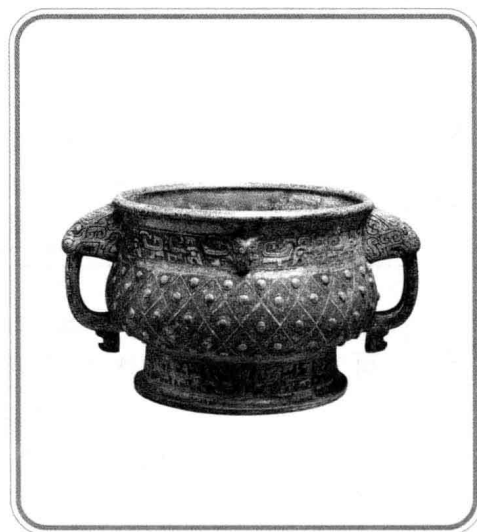
名稱：玉人像

用途：陪葬



名稱：鉞

性質：兵器



名稱：簋

性質：食器



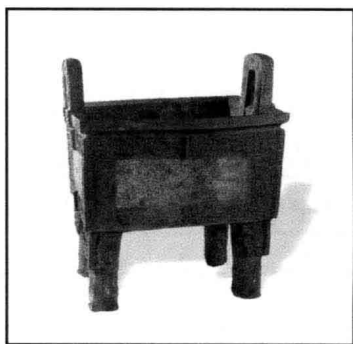
選擇 選出適當的答案，填在空格內。

1. 下列各項，哪一項不是商代的經濟發展概況？

- A. 商代的畜牧業十分發達。
- B. 與遠地進行貿易。
- C. 農民普遍使用鐵器來耕種。
- D. 已開始使用海貝等貨幣。

C

2. 下圖所示的出土文物，證明商代有哪些社會特徵？



- (1) 對外貿易發達。
- (2) 敬拜祖先。
- (3) 製造青銅器的技術發達。
- (4) 手工業者分工精細。

- A. 只有(1)、(2)、(3)
- B. 只有(1)、(2)、(4)
- C. 只有(1)、(3)、(4)
- D. 只有(2)、(3)、(4)

D

3. 下列各項，哪些是商代的政治架構？

- (1) 推行封建制度。
- (2) 政府內只有幾個官職。
- (3) 後期採用父死子繼。
- (4) 君主直接任命全國官員。

- A. 只有(1)、(3)
- B. 只有(1)、(2)、(4)
- C. 只有(2)、(3)、(4)
- D. (1)、(2)、(3)、(4)

A

4. 下列各項，哪些是商代的正確描述？

- (1) 青銅器的製作水平甚高。
- (2) 開始帝位世襲制。
- (3) 商人已和遠地進行貿易。
- (4) 存有世界最早的氣象紀錄。

- A. 只有(1)、(2)、(3)
- B. 只有(1)、(2)、(4)
- C. 只有(1)、(3)、(4)
- D. 只有(2)、(3)、(4)

C

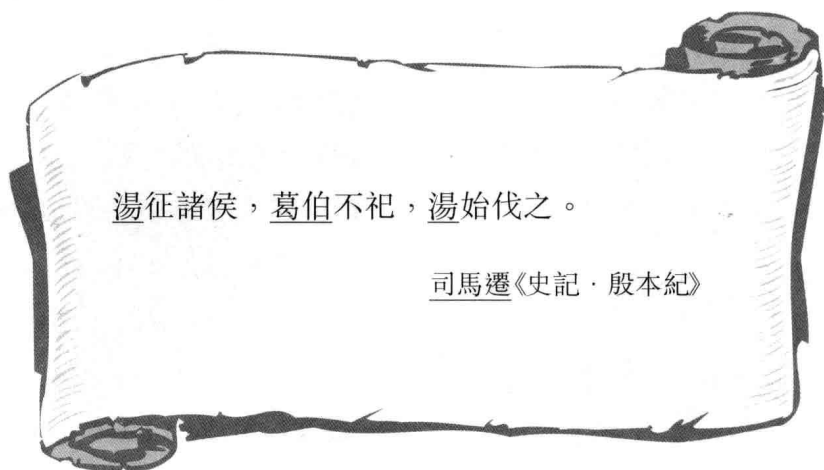
5. 下列各項，哪一項不是甲骨文的重要性？

- A. 反映商代的社會情況。
- B. 完全了解文字的發展概況。
- C. 記載了古代的天文資料。
- D. 為商代歷史提供可信證據。

B



細閱下列資料，然後回答問題。



1. 湯第一個討伐的諸侯是誰？

葛伯。

2. 湯以甚麼理由起兵討伐這個諸侯？

葛伯不祭祀祖先。

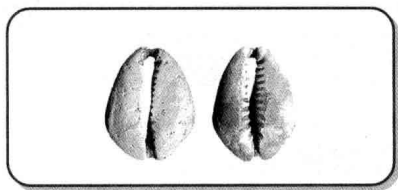
3. 從湯對這個諸侯的征討，可見商民族有甚麼習尚？

從這個軍事行動中，可見商民族是一個重視祭祀的民族，有濃厚的鬼神信仰的思想。



問答

回答下列問題。



1. 上圖所示的商代文物是甚麼？(1分)它在當時有甚麼用途？(1分)
2. 試述商代的經濟發展概況。(9分)
3. 試述商代的工藝製作和音樂舞蹈之發展概況。(6分)
4. 《左傳》：「國之大事，在祀與戎。」試據商代的資料，加以說明。(4分)

1. 貝幣(1分)；貿易(1分)。
2. 農業發達：從卜辭中可知商代的農作物有禾、黍、麥、稷、稻等；而農具有青銅、石、骨、木或蚌製的，種類有耒、耜、犁、鏟、鐮刀等。商代的酒器種類繁多，可見當時已有大量的剩餘糧食為釀酒提供原料。(3分)
畜牧生產：畜牧方面，商人飼養的家畜有馬、牛、羊、雞、犬、豬等。卜辭中有用百羊和三百牛作祭品的記載，說明當時的畜牧業相當發達。此外，甲骨文中有果、桑、麻等字，可見當時園藝和桑蠶業的發展也不錯。(3分)
手工業和貿易：商代手工業相當繁盛，尤以青銅的冶煉技術最為突出。當時交易的方式由「以物易物」逐漸變為使用貨幣；流行的貨幣有海貝和玉等。由於部分貨幣不是當地或附近區域的物產，估計商人已與遠地進行貿易。(3分)
3. 工藝製作：殷墟出土的商代遺物眾多，有石器、骨器、陶器和銅器，其中以青銅器最為突出。它的種類繁多，有禮器、兵器、酒器、用器等；技術精巧，又裝飾有絢麗的花紋，可見當時雕塑鑄造技術水平之高。(3分)
音樂舞蹈：商代的貴族和平民都喜愛音樂舞蹈；祭神和貴族宴享時，都喜歡奏樂和歌舞。至於傳世和出土的樂器有銅鼓、銅鐃、石磬和陶埙等。(3分)
4. 在卜辭中，可見商人曾宰殺一百頭羊和三百頭牛作為祭品；此外，商人的不少工藝品均為禮器；在祭祀中，商人也會以樂舞來娛神。(2分)而在殷墟出土的文物中，有不少石製的刀、矛頭、槍頭，用牛角製的矛頭和箭鏃，還有以青銅製的兵器。由此可見，商人對戰爭的重視。(2分)

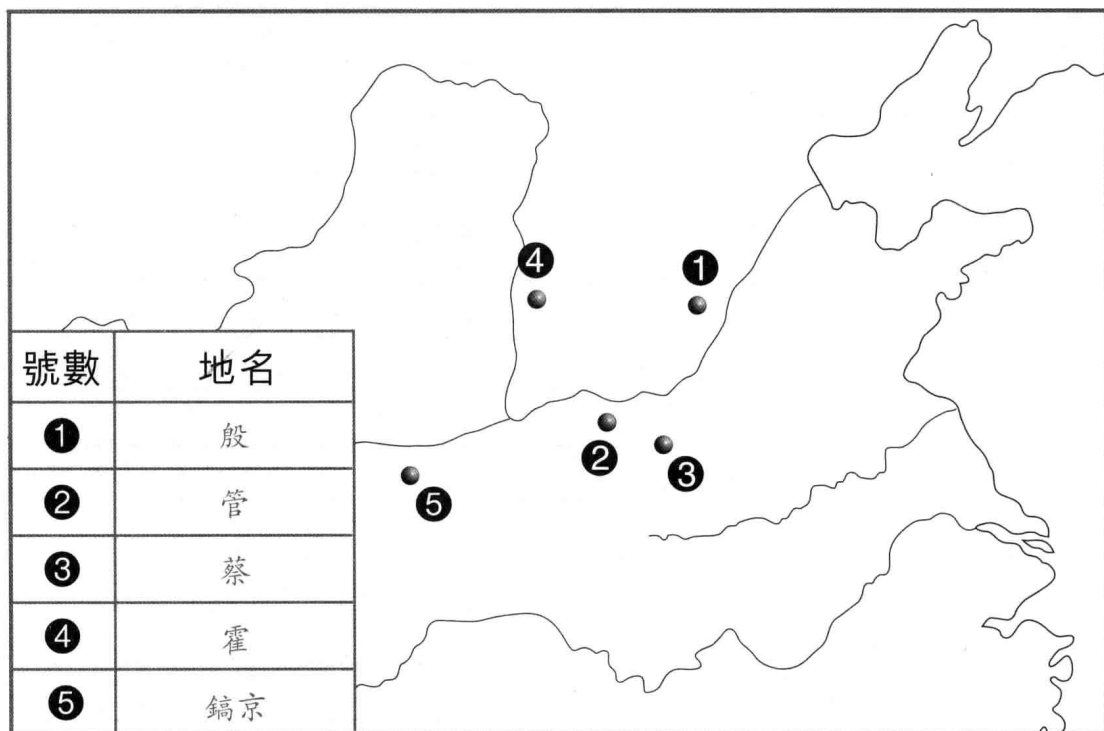
第二章 西周之封建



填圖 把正確答案填在空格內。

圖中所示五個地點，分別是三監和武庚的封地及周朝首都的所在。
試在下列適當的空格內填寫有關名稱：

鎬京 管 殷 蔡 霍





填充 把正確答案填在橫線上。

西周兩次封建的措施

		第一次封建	第二次封建
進行時間		武王克殷之後。	周公東征之後。
目的	安撫殷民	封紂王子武庚於殷。	封紂王庶兄微子啟於宋。
	控制／監視殷民	把武王的三個弟弟叔鮮、叔度 和叔處封在管、蔡和霍三地，以監視武庚，是為三監。	封康叔於朝歌一帶，是為衛；並以曹、滕、息、蔣、蔡等封國來包圍宋國。
	安撫民心	分封前代聖王之後，以安撫民心： (1) 神農——焦 (2) 黃帝——薊 (3) 帝堯——祝 (4) 帝舜——陳 (5) 夏禹——杞	—
	屏藩周室	宗室： (1) 周公旦——魯 (2) 召公奭——燕 異姓功臣： 太公望——齊	進一步分封宗室和功臣，前後共封了七十餘國。
	控制東方	—	在鎬京的東面經營東都洛邑，並把部分殷遺民遷到該地。



選擇 選出適當的答案，填在空格內。

1. 下列各項，哪一項不是商、周兩民族的共同特徵？

- A. 只分封同姓宗室和功臣。
- B. 君主重視祭祀。
- C. 農業為主要的生產活動。
- D. 敬拜祖先。

A

2. 下列各項，哪些是周初兩次封建的共同目的？

- (1) 酬賞同姓宗室和異姓功臣。
- (2) 廣樹諸侯，拱衛首都。
- (3) 控制殷遺民。
- (4) 分封古代聖王後裔。

- A. 只有(1)、(4)
- B. 只有(2)、(3)
- C. 只有(2)、(3)、(4)
- D. (1)、(2)、(3)、(4)

B

3. 下列各項，哪些是周代封建制度的內容？

- (1) 諸侯有自己的領土。
- (2) 諸侯擁有軍隊。
- (3) 天子須定期巡狩諸侯。
- (4) 諸侯可自行任命卿大夫。

- A. 只有(1)、(2)、(3)
- B. 只有(1)、(2)、(4)
- C. 只有(1)、(3)、(4)
- D. 只有(2)、(3)、(4)

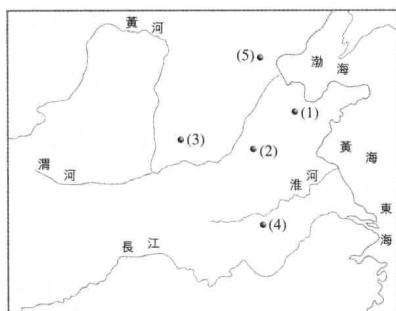
A

4. 周武王死後，成王繼位。管叔和X不服，Y親自領兵平定亂事。X、Y應為：

- | X | Y |
|--------------|-----------|
| A. <u>周公</u> | <u>霍叔</u> |
| B. <u>霍叔</u> | <u>成王</u> |
| C. <u>周公</u> | <u>武庚</u> |
| D. <u>蔡叔</u> | <u>周公</u> |

D

5. 圖中哪三個是西周第二次封建時所建立的國家？



- A. 只有(1)、(2)、(3)
- B. 只有(1)、(3)、(4)
- C. 只有(2)、(3)、(4)
- D. 只有(3)、(4)、(5)

C

6. 下列各項，哪一項不是周代封建制度的影響？

- A. 結束部族各自為政的局面。
- B. 使周享國祚八百多年。
- C. 華夏文化廣被四方。
- D. 鞏固周室政權。

D



細閱下列資料，然後回答問題。

《左》僖二十四年載富辰之言曰，昔周公弔二叔之不咸，故封建親戚以屏藩周……魯、衛、毛、聃……郇、文之昭也……凡、蔣、……祭、周公之胤也……《荀子儒效》則曰，周公兼制天下，立七十一國，姬姓獨居五十三人。

錢穆《國史大綱》

1. 上述資料中的「二叔」分別是指哪兩個人？

管叔和蔡叔。

2. 周公平定二叔之亂事後，再行分封。周公所分封的多是甚麼人？他這樣做有何目的？

他主要分封的都是姬姓宗室。他希望能合宗室之力以屏藩周室。

3. 試說明周公對西周的貢獻。

周公平定三監之亂和再行分封，還確立了宗法、禮樂和封建制度，使周室政權得以鞏固下來。



回答下列問題。

一、1. 周公進行第二次封建，除了要加強控制東方外，還有哪兩個目的？(2分)

2. 試根據爵位、封地和命卿，說明周天子怎樣控制諸侯。(9分)

3. 試說明軍制和職責兩方面的封建內容。(6分)

4. 周天子能否藉封建制度的規限，有效地控制諸侯呢？試抒己見。(4分)

1. 屏藩周室(1分)；分化殷民(1分)。

2. 爵位：諸侯分為公、侯、伯、子男五等，他們都直接受命於天子。
(3分)

封地：天子的王畿方一千里，公、侯的封土方一百里，伯方七十里，子、男方五十里，封土不足五十里的叫「附庸」，附屬在諸侯國裏面。(3分)

命卿：公、侯各三卿，全由天子任命；伯三卿，二卿由天子任命；子、男各二卿，一卿由天子任命。至於諸侯國內的大夫和士，則由諸侯自選。(3分)

3. 軍制：天子置六軍，公、侯三軍，伯二軍，子、男一軍。每軍一萬二千五百人。(3分)

職責：諸侯須定期晉見周天子，報告施政情況，叫做「述職」。周天子可隨時到各地巡視考察，叫做「巡狩」。諸侯每年都要向周天子貢獻財物，有需要時，諸侯要跟從天子出征或遇事時出兵勤王。(3分)

4. 能夠：周天子在封建制度下，有凌駕諸侯的優勢，他不單擁有比諸侯龐大的軍隊，更能藉着任命卿大夫來監視諸侯。此外，周天子還有權力動員其他諸侯，討伐不願臣服的諸侯；諸侯定期親見周天子的規定，也可使周天子對諸侯的內政有充分的了解，因此，周天子可藉着封建制度的規限來控制諸侯。(4分)或：

不能夠：周天子雖有比個別諸侯龐大的軍事力量，但其力量並不足以臣服所有諸侯，因為只要幾個諸侯同時聯手，周天子就沒有絕對的優勢。況且，周天子所提出的限制並不能杜絕諸侯叛逆之心，後來，春秋霸政的出現，充分表現周天子所定的規限不能控制諸侯。(4分)