

幼儿园



开心幼教

让动态、开放的活环境与幼儿成长“对话”！
引领孩子创建自己喜欢的天地，
派送孩子一个释放心情的空间！

区角设计

主编：李凤莲

最时尚的形象造型

最实用的区角设计

最新的环保手工



- 主 编 李凤莲
- 副 主 编 王华芬
- 编 委 费素梅 杨慧玲 高 青 包闻杰 董 彦 陈 蓉 白莉红
- 封面设计 李洲君
- 版式设计 雷 蕾
- 文字整理 金 萍 李洲琳
- 协助制作 雷 蕾 石 赛 徐科科
- 摄 影 冯 欢 关家治 吴海峰

图书在版编目(CIP)数据

幼儿园区角设计 / A / 李凤莲主编.

— 武汉: 湖北美术出版社, 2012.8

(开心幼教)

ISBN 978-7-5394-5437-5

I. ①幼…

II. ①李…

III. ①幼儿园—环境设计

IV. ①G617

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 171086 号

出版发行: 湖北美术出版社

地 址: 武汉市洪山区雄楚大街268号B座

电 话: (027) 87679522 87679537

邮政编码: 430070

H T T P: www.hbapress.com.cn

E - mail: hbapress@vip.sina.com

制 版: 武汉精一印刷有限公司

印 刷: 武汉精一印刷有限公司

开 本: 889mm × 1194mm 1/16

印 张: 6

印 数: 4000册

版 次: 2012年8月第1版

2012年8月第1次印刷

定 价: 39.80元



目

录

Contents



4

教室的布置

4

墙面的装饰



14

门厅的装饰

18

楼梯的装饰



22

走廊的装饰

26

窗户的装饰



30

角落、立柱的装饰





38 标识、吊饰

43 家长园地



46 评比栏、健康栏

50 卫生间的设计



52 活动区设计

52 游戏角



78 益智区

86 美术教室



幼儿园

让动态、开放的活环境与幼儿成长“对话”！
引领孩子创建自己喜欢的天地，
派送孩子一个释放心情的空间！

区角设计

写在开篇

对学前儿童来说，环境既是无言的沉默性力量，又是不设时间表的“课程”。环境既是教育的背景，也是教育的手段，同时又是教育本身。有计划、有目的地创设并利用良好的环境，可以较好地达到幼儿园教育目标，促进幼儿身心健康发展。

本丛书以崭新的儿童观、发展观及教育观为基点，遵循幼儿园环境创设的基本原则，所选作品具有较强的艺术感染力，现代感强，表现手法新颖，且能根据每一幼儿园的特定情况，强调与课程教学相结合、师生共同参与，从而有目的地促进了幼儿全面健康地发展，具有很强的可操作性。同时，书中的环境创设还充分而又恰到好处地利用了各种材质，尤其是大量的废旧材料。相信它会为广大的幼教理论研究和一线的幼儿园教师提供借鉴与参考，并激发他们新的创作灵感。



目

录

Contents



4

教室的布置

4

墙面的装饰



14

门厅的装饰

18

楼梯的装饰



22

走廊的装饰

26

窗户的装饰



30

角落、立柱的装饰





38 标识、吊饰

43 家长园地



46 评比栏、健康栏

50 卫生间的设计



52 活动区设计

52 游戏角



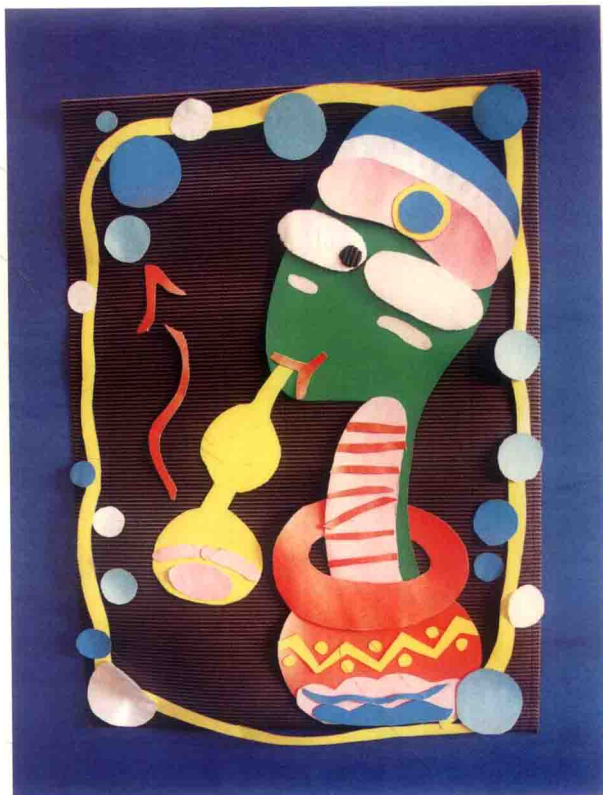
78 益智区

86 美术教室



教室的布置

墙面的装饰



猴子捞月

O:活动室主题墙，根据童话故事“猴子捞月”完成设计。

P:猴子：根据猴子的动态选用各色泡沫纸剪成，用双面胶固定，最后用勾线笔勾轮廓。

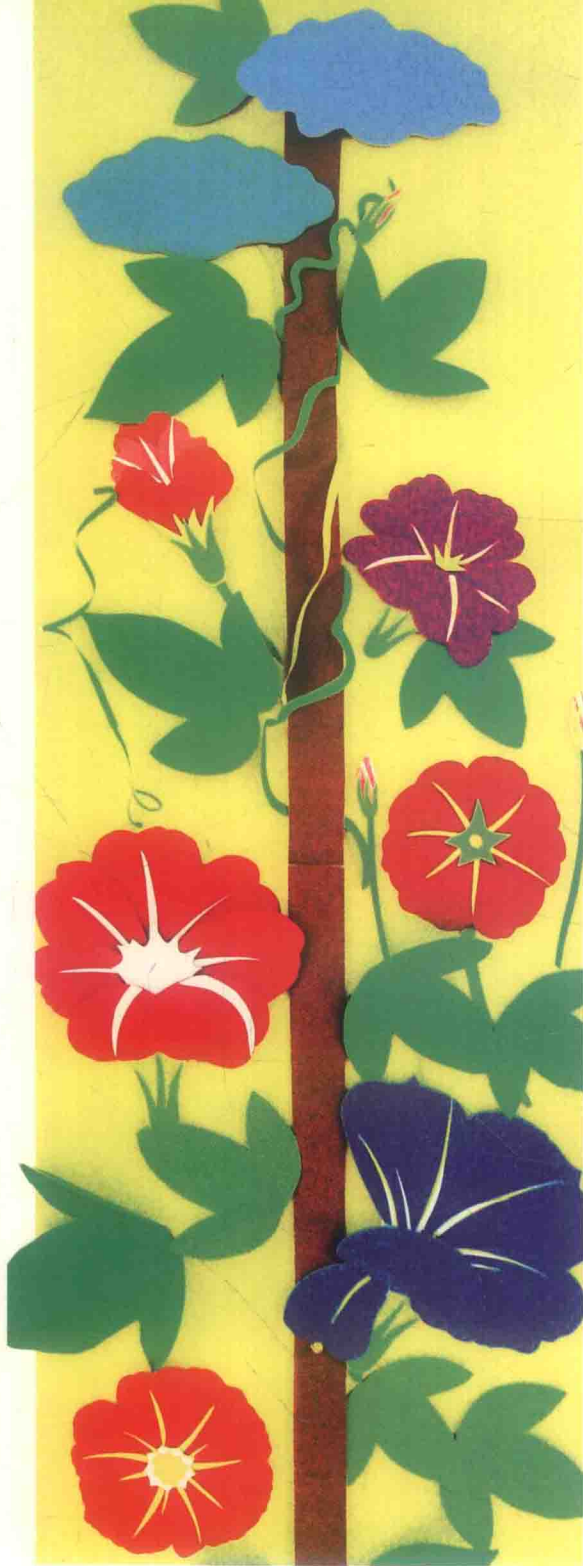
鱼：色卡纸剪成鱼鳞片，再根据鱼的动态用双面胶粘好固定。

树叶：六片同色卡纸剪成菱形对称状，用双面胶固定；用不同颜色软纸包裹一小块真空棉做成立体花芯，用双面胶固定在叶片上。

水草：深浅不一的绿色卡纸通过剪、折成立体小草形状，根据画面要求用双面胶固定在水池旁边。

作者：熊莉 冉小平 黄明芬



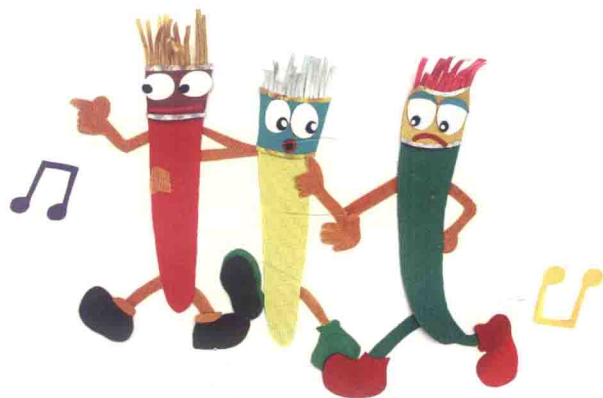


花儿朵朵

M:卡纸、KT板、白板纸、泡沫。

P:先用棕色卡纸剪树干，从上到下依次将剪好的树叶贴上去，再将做好的花贴上去，最后剪细条贴上去做树藤。花的做法：将花瓣剪好（5~7片），贴在一起，用黄色卡纸和白色卡纸剪花蕊，贴在花瓣中间，用黄色、绿色卡纸剪花萼贴在花下面，与树干和树藤贴在一起。

作者：胡秀莉 金黎萍

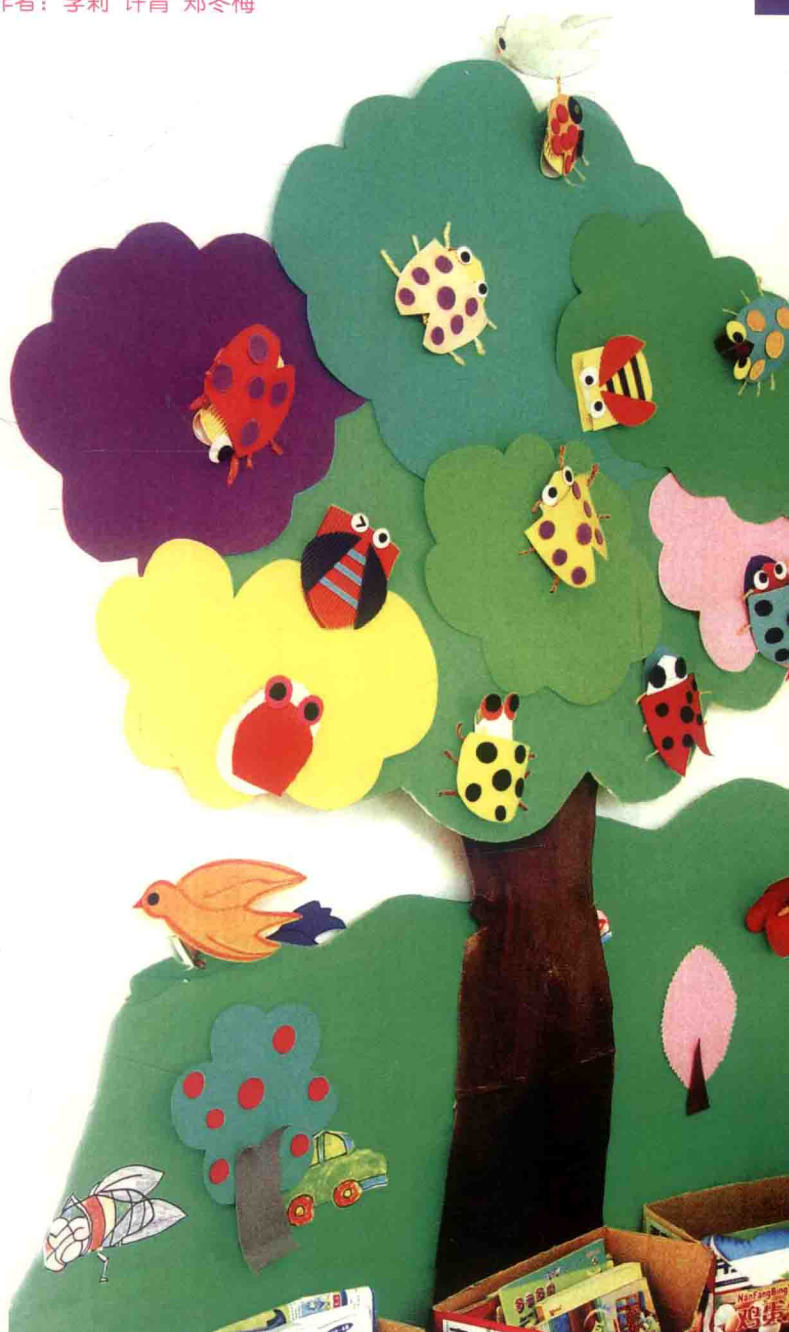


小瓢虫和我一起看图书

O:青青的草，绿绿的树，还有可爱的小瓢虫陪我一起看图书。真开心！

M:白板纸、棕色水粉颜料、海绵纸、瓦楞纸、小块泡沫。

作者：李莉 许青 郑冬梅





小辣椒与蜻蜓

○:红辣椒、绿辣椒、黄辣椒,多好看呀!小蜻蜓飞来了,要和它们交朋友呢!

M:KT板、卡纸、双面胶。

P:1.依次做出不同造型的辣椒及蜻蜓，并贴上面部表情（眼睛、嘴巴等）。

2.按叠放次序贴在KT板上。

作者：包闻杰 梁丽娟

水果、蔬菜我爱吃

O:让幼儿认识不同的蔬菜和水果,懂得吃这些水果和蔬菜有益于身体健康。

M:卡纸、海绵纸、KT板。

P:1.先设计出水果及蔬菜的版面。

2. 用卡纸把水果的样子画出来并剪下，按照颜色依次搭配。

3. 做好单个水果后，把后面贴上双面胶，依先前设计好的版面进行粘贴。

作者：卢柏林 张静君 梁丽娟



我们的地球

O: 地球真奇妙, 空气清新真正好。先到雪山顶上转一转, 再去迪士尼乐园玩一玩。哈哈, 环游世界喽!

M: 各色卡纸、彩色即时贴、泡沫板。

P: 将各部件制成后, 用泡沫拼垫组合而成。

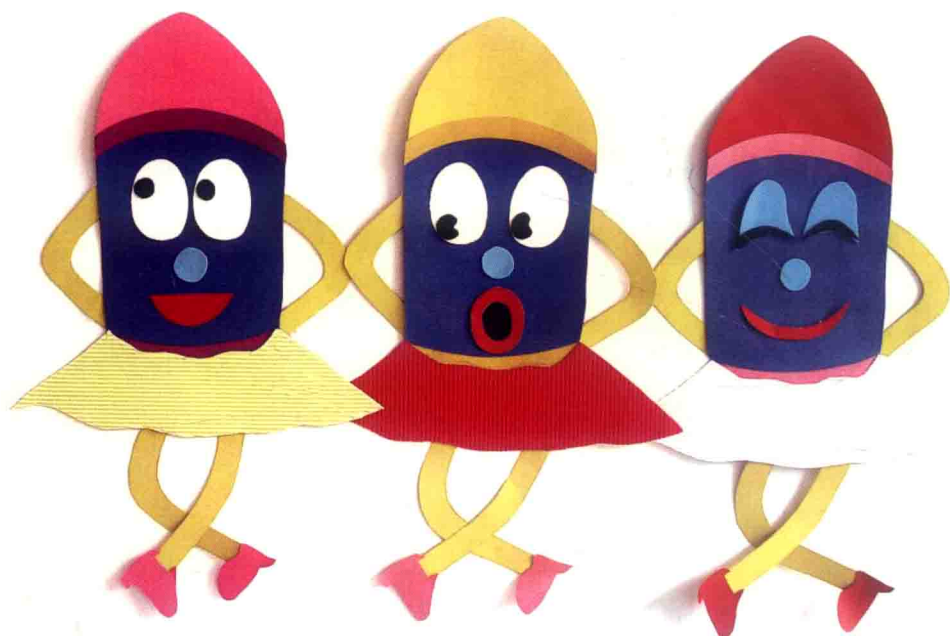
作者: 方琳 尹秀萍 刘莲



作者: 何清 陈丽萍 潘媛

● 童话世界





笔宝宝

O: 笔宝宝爱跳舞，跳成画儿一幅幅。笔是孩子们的最爱，将它们做成卡通娃娃，可爱又有趣。

M: 瓦楞纸、色卡纸、即时贴、泡沫纸。

作者：姚丽 韩丽



大汽车

O: 红灯停，绿灯行，汽车宝宝开来了。你认识哪些汽车宝宝？一起来看看吧！结合本班网络教学主题，设计出有关汽车行驶的各个环，让幼儿在参与活动时更加直观、形象地了解交通知识。

M: 彩纸。

P: 用彩色卡纸剪成各种汽车的外形粘在KT板上。

作者：张晓燕 刘丹 翁冰





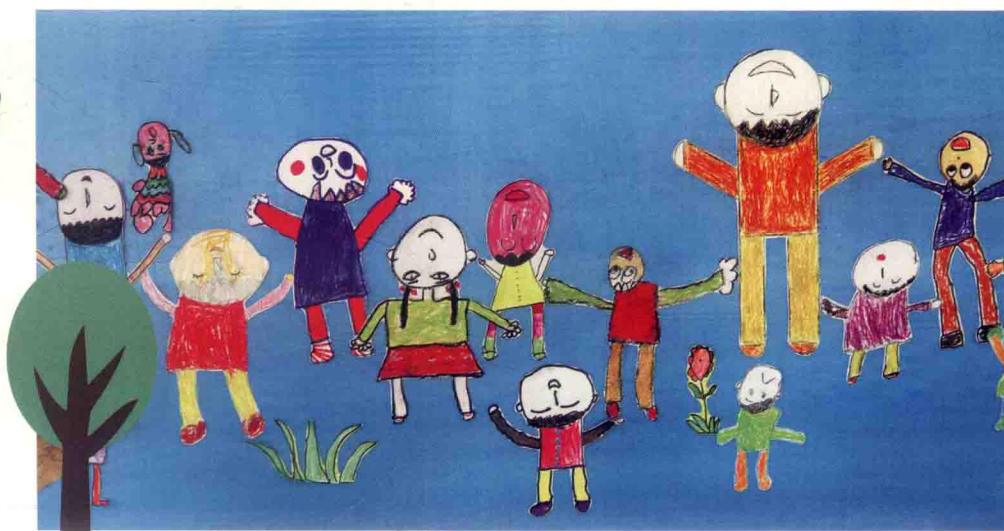
我们爱大树

O: 本墙面是主题“植物大本营”的内容之一，一个个手掌树叶代表小朋友们爱护大树，将大树装扮得多姿多彩。孩子的自画像使整个画面充满童趣。

M: KT板、牛皮纸、白纸。

P: 将牛皮纸揉皱，摆成树干及树枝，小朋友画自己的手掌作为树叶，并画上自己看树的样子。

作者：戴双燕 郭琼



高高兴兴上幼儿园

O: 孩子们刚入托班时, 哭闹的现象较严重, 不适应幼儿园的生活, 为了帮助孩子们尽快地渡过这一阶段, 我们设计了这个主题墙板。在家长的大力配合下, 孩子们越来越喜欢上幼儿园。正如儿歌中唱到的“幼儿园, 像我家, 老师爱我我爱她, 老师说我是好娃娃, 我说老师像妈妈。”

1. 吊饰——娃娃头

M: 一次性纸饭盒、各色彩条、眼睛、嘴、浆糊。

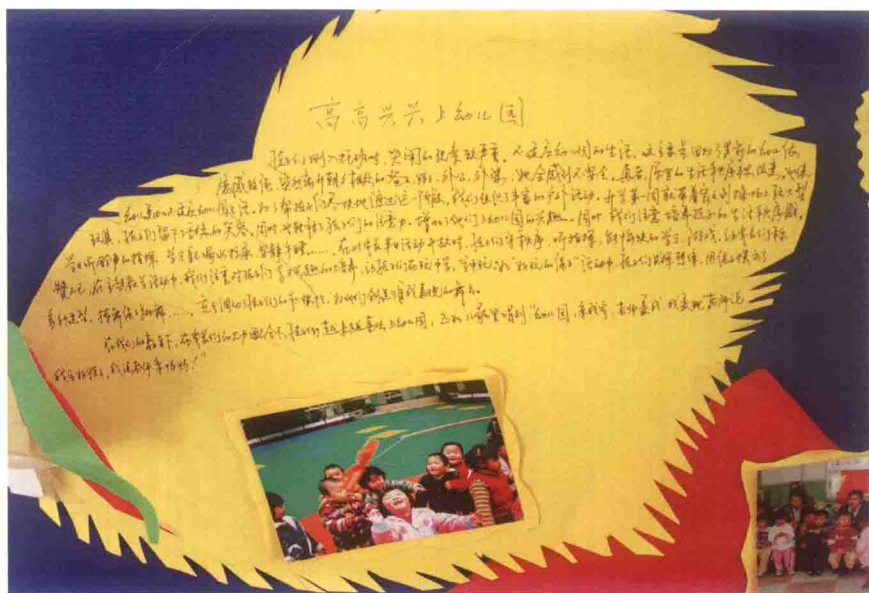
P: 首先把眼睛、嘴贴在一次性饭盒上, 然后把各色彩条纸粘贴在盒顶上当做头发, 最后用一根彩绳把它吊起来即成。

2. 粘贴饰品——鱼

M: 深色花纹纸、毛线、双面胶。

P: 教师先用双面胶在深色花纹纸上贴出鱼的形状, 然后指导孩子把四根毛线沿着鱼的形状粘贴, 最后粘好眼睛。

作者: 钱芳 余娟





伞的世界

O:伞可以遮太阳,伞可以做鸟窝,伞还可以当老爷的拐杖,伞还可以当小蚂蚁的船呢!快来和我们一起进入伞的世界吧!

P:1.收集像伞的植物或图片。

2.想象伞的物体。如:蘑菇、云、台灯、火山爆发图片、房子。

3.伞的诗歌。孩子们自编有关伞的诗歌。

4.伞中情。

孩子们吃像伞的植物,装饰美丽的小伞,与小伞一起跳舞做游戏,自制小伞。

作者:袁艳萍 余志坚





米罗艺术墙

O:1.让幼儿了解米罗的作品，为幼儿园提升艺术氛围。

M:丙烯、调和油、排刷。

P:将颜料调好，上墙绘制。

作者：付雪 丁旋 肖玥



大家一起真快乐

O: 感受和同伴共同游戏的快乐。

M: 彩色卡纸、海绵纸。

P: 1. 将彩色卡纸、彩色海绵纸制作成小动物、大树形象。

2. 将彩色卡纸剪成果子状，幼儿装饰花纹。

作者：张丽 尹秀萍 程建敏



谁最棒

O: 手绘和美工剪裁的完美结合，让幼儿在每一栋不同的建筑中以小组为单位开展评比活动。

M: 图画纸、颜料、卡纸、泡沫纸。

P: 1. 手绘墙面，手工剪裁童话娃娃。

2. 卡纸制作各种不同建筑。

3. 将幼儿作品夹于底部便于取拿。

作者：钱茜 张华芳 肖玥