



Intelligent Learning in English Pronunciation

Second Edition

A Course of English Pronunciation Skills

英语语音技能教程

第二版

主 编 秦小怡
副主编 杨蕾达
编 者 秦小怡 杨蕾达 杨健



附赠MP3

Intelligent Learning in English Pronunciation

Second Edition

A Course of English Pronunciation Skills

英语语音技能教程

第二版

主 编 秦小怡

副主编 杨蕾达

编 者 秦小怡 杨蕾达 杨健



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

英语语音技能教程/秦小怡主编;杨健编著. — 2版.
—北京:北京语言大学出版社, 2012. 10
ISBN 978-7-5619-3381-7

I. 英… II. ①秦…②杨… III. 英语-语音-教材
IV. H311

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第234279号

书 名: 英语语音技能教程(第二版)
责任印制: 陈 辉


出版发行: **北京语言大学出版社**
社 址: 北京市海淀区学院路15号 邮政编码: 100083
网 址: www.blcup.com
电 话: 发行部 010-82303648/3591/3651
编辑部 010-82301019
读者服务部 010-82303653/3908
网上订购电话 010-82303668
客户服务信箱 service@blcup.com
印 刷: 北京中科印刷有限公司
经 销: 全国新华书店

版 次: 2012年11月第2版 2012年11月第1次印刷
开 本: 850毫米×1168毫米 1/16 印张: 13.75
字 数: 428千字
书 号: ISBN 978-7-5619-3381-7/H·12169
定 价: 33.00元(含光盘)

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 010-82303590

《英语语音技能教程》自2009年8月面世至2012年9月，已是第6次印刷。全国上百所本科和高职院校使用我们的教材的广大师生均给予了一致的好评，这对我们鼓舞和激励极大！尤其该教程于2011年11月接受了来自北京师范大学专家的严格评审，最终以排名第一的结果顺利通过了海南师范大学教材建设委员会的批准，作为本科英语教材给予立项建设资助，这也促使我们结合专家建议和使用者的反馈，做出对教材进行改版的决定，使之更具完整性、针对性、实用性和生动性。在《英语语音技能教程（第2版）》中我们做了如下改动：

1. 将一些不太合理的练习加以删除、更改（如第二章每单元中“领悟学习”里面的发音练习中不常见或不合理的音标进行了删除或更改），对个别的语音描述进行了完善和修改，也对某些单词的音标对照权威的词典进行了订正。
2. 特别增加了针对中国学生有一定困难的语音训练的内容（如改版后的第三章第10单元更加突出“爆破音”在实际语流中的各种发音现象和技巧训练，帮助中国学习者准确抓住困难发音的特点和要领，有效提高学习者的英语听说能力）。
3. 考虑到学习者经过扎实的语音技能训练后，需要在真实情景中进行大量体验性模仿，增强感官刺激，调动学习兴趣，改版后的第五章第15单元还增加了影视情景对话的篇幅，将语音学习与语境结合起来；而且在选材上注意兼收英式和美式发音，以扩大学习者的语音模仿范围，提高学习者对情景对话的反应能力，达到流利英语学习的目的。
4. 教材中原来用英文表述的理论性较强的语句、专业性词汇和关键词语都加注了汉语解释，单元练习的指令也都用汉语进行了统一标注，更有助于学生的理解。
5. 完善了语音练习中的各种符号标识（如：下划线、粗体、箭头、连音符、重音符等），使之更加清晰、明了、统一。
6. 由于内容上的改动，也结合一些使用者提出的宝贵意见，我们又特别聘请了专业的英国语音教学专家对本书中语音练习内容进行了重新录制，录音为纯正的BBC英语发音，学习者可以模仿练习。
7. 除了教材本身的内容，在改版中我们特别增加了内容丰富的**网上资源**，语料均基于真实语境设计，生动、有趣、目的性强，建议使用者及时下载所有的材料，与本教材配套使用，效果会更佳。这些网络资源包括针对每个音素设计的情景对话（共44个）、短文听-读-模仿练习（共12篇）、电影对话欣赏（共4篇）。由于本教程的语音描述和教学主要基于英式发音，为了弥补美式英语训练的不足，网络资源中也包括了针对**美式英语发音的练习**（共50篇及其

答案); 这些网络资源在书中都用“”符号标注, 均配有 PDF 文本(可以复印)和相应的录音。登录 www.blcup.com, 输入本书名, 找到本书网页, 在“相关资源”处即可下载。

本教程的改版得到原课题组成员一如既往的积极支持和参与, 其中秦小怡教授负责全书内容的设计及语音语调章节的编写; 杨蕾达副教授增补了第三章并整理了网上资源; 杨健讲师为单元练习和影视情景对话内容进行了进一步节选和编写; 其他成员如王净副教授、邱茹春博士等从专业教学的角度为本教程的修改提出了宝贵建议。我们还要特别感谢本教程责任编辑和封面设计者为版面设计、教材的完善和宣传推广等所做出的贡献。在此, 我们一并向课题组全体成员, 向所有帮助过、支持过的专家、同行和亲朋好友们表示衷心的感谢!

编者

2012 年 10 月

设计理念：以人为本，培养悟性，挖掘潜力。

教学策略：揭示规律，由浅入深，增强自信。

本书是一本寻求听、说、读、写同步和一体化的训练教程。该教程力图利用英语的字母文字优势，通过挖掘英语音与形的吻合点，将语音教学与词汇学习结合起来，培养学习者辨音、听写、识读等快速反应能力，为提高听、说、读、写能力打下良好的语音基础。

本教程共有五章。

第一章（第1单元）为导篇。介绍英语语音的几个基本概念，包括英语字母（letter）、音素（phoneme）、音节（syllable）、重音（stress）、节奏（rhythm）、语调（intonation）等。本章从引导学习者重新观察和认识26个英语字母和46个音素入手，帮助学习者发现英语字母和音素之间的内在联系和变化规律，增强学习者“音-形”同步学习意识，为英语听、说、读、写做好语音准备。

第二章（第2~9单元）是英语音素系统训练的主要部分。每个单元以四个板块呈现。**板块 I（Target Sounds）**重点学习音素及其发音部位分解图，要求学习者在训练之前首先了解每个音素的准确发音部位，掌握发音方式，自觉地对自身习惯性发音错误进行纠正。**板块 II（Intelligent Learning）**分为三部分：**1. Sound Practice（发音练习）**，要求学习者在体会正确发音的要领后进行语音练习实践。练习由易到难，先为单音练习，而后进行拼读单词音标和识读单词练习。所选例词均有下划线标记，加深学习者对英语单词“音-形”约定的感性认识。**2. Sound and Form（音-形观察）**，这一部分内容是在前一板块学习的基础上，通过归纳语音及其字母表现形式（用黑体字表示），从英语单词组合“规律”中“悟”出“音-形”结合的“门道”，从而提高词汇学习效率。**3. Sound Rules of Vowel-Letters（元音字母发音规则）**为发音规则概述。**板块 III 为 Summary（语音小结）**，目的在于帮助学习者在实践的基础上总结规律，从感性认识上升到理性认识，加深学习理解。**板块 IV 为 Skill Enhancement Exercises（技能巩固练习）**。该部分内容最好在教师的指导下进行，或听录音进行模仿练习。该部分内容力求形式多样，由浅入深、由易到难，通过单音练习、音标拼读、音素对比练习、听辨练习、音形识读、听写等，着眼扎实的语音基本功训练。考虑学生互动学习的必要性，教程还提供词汇游戏和小组活动内容，以引发学习者的学习兴趣和热情。

第三章（第10~12单元）为朗读技巧训练内容。该章通过全面系统地介绍实际交流中各种连贯话语的口头表达技巧，如英语语音的清浊音、轻重音、不完全爆破、弱化、连读、同化、句子停顿、句子重音等，将英语语音的“超音段特征”作为语音教学的重要内容。针对中国学生英语语感缺失和连贯表达技巧基本功薄弱的突出问题，本教程逐一对以上技巧进行归纳学习和专门训练。

第四章（第13~14单元）为语调学习和训练的内容。本章分为两部分内容：一、语调种类介绍和掌握；二、语调的功能及其应用。本章的教学原则为精讲多练，以模仿朗读为主。为此，教材提供了各种语调的练习素材，着重听读结合，达到自然流畅的要求。

第五章（第15单元）为综合练习内容。本章提供各种题材的篇章进行朗读练习。该部分学习要求



应用前面所掌握的正确发音及语音技巧、语调等进行综合练习。为了帮助学习者欣赏并模仿英、美人地道的发音和腔调,教材还提供部分原版电影片段供学习者选用。本章训练着重模仿、理解、连贯、流利等几方面的综合朗读技能,要求学习者不仅要有较强的模仿能力,而且要在理解原文的基础上进行准确朗读。

本教程具有三大特色:

1. **功能性:** 具有指导和训练学习者的英语发音、听辨、识读和快速拼写功能,使英语“听、说、读、写”能力相互促进,协调发展;
2. **规律性:** 通过揭示英语字母的组合规律和发音规律等,使初学者从中发现和领悟英语“音-形-义”巧妙结合的奥妙所在;
3. **特色性:** 强调英语语音特色,加强音节识读及重音、节奏、语调等超音段特征训练,使学习者在熟悉“音-形”组合规律的基础上掌握正确的语音语调及流畅朗读技巧,达到准确表达的交际目的。

教学建议:

1. 教材第一章为重要的基本概念部分,教师在实际训练之前,应注意引导学生从观察 26 个字母入手,结合音素总表进行初步的“音-形”标识观察学习,使学习者对构词与发音关系有个基本了解,为接下来的学习做好心理准备;(预备学习)
2. 按音素分类进行发音部位分解指导,帮助学习者掌握英语的正确发音;(领悟学习)
3. 以听和模仿发音训练为主,兼顾识读和拼写,反复多次进行;(熟悉学习)
4. 在掌握发音要领的基础上,及时加大训练量,以巩固学习效果;(巩固练习)
5. 增加跟读分量和模仿朗读分量,帮助学习者增强语感;(辅助练习)
6. 由易到难逐级进行模仿朗读练习:单词 → 句子 → 段落。(流利程度练习)

本教程的教学内容按 32~36 个学时来设计,可供一个学期使用(16~18 周,每周 2 学时)。亦可根据情况采取集中学时进行连贯性训练教学,加大课后巩固性练习,以便学习者在系统接受语音训练和掌握语音知识后,能够尽快步入自觉运用语音技能进行高效英语学习的正轨,在不断实践的过程中使英语交际能力快速的提高。本书录音部分用  表示。练习答案用  标出,可以在书后查找。

致谢: 本教材在编写过程中得到了许多同行、同事、朋友和学生们的热情鼓励和支持。教材试用期间得到海南师范大学外语学院本科专业 2005 级、2006 级、2007 级新生以及 2008 级部分非英语专业本科生,新加坡淡马锡基金海南省中学英语骨干教师脱产培训班第一、二期学员的充分肯定、热情鼓励和积极配合,坚定了我们出版本教材的信心,并为教材的修改提供了许多重要意见。特别要感谢我们的同事与好友、曾经的课题组成员杨蕾达、王净、邱茹春等,她们长期的支持和在共同工作的日子里所付出的辛勤劳动令我们难忘!耿娟老师和她的团队在教材后期材料加工等方面所给予的许多具体帮助为教材的顺利完成起到了关键性的作用,尤其是王文开同学在教材插图和课件制作方面付出了辛勤的劳动。在此,我们对所有关心和关注我们并献出各种友情支持和帮助的亲朋好友们一并表示衷心的感谢!

编者
2009 年 6 月

To the Teachers

Why do we need to teach English pronunciation? Obviously it is for at least two reasons. Firstly, it is to improve intelligibility, which will help improve not only one's pronunciation itself, but also one's abilities in vocabulary building, listening, speaking and writing. Secondly, teaching pronunciation at a more advanced level is to allow students to monitor themselves so that they will be able to create a favorable impression in communicative situations.

A newly-explored area in teaching English pronunciation is to unfold the relationship as well as the rules between English letters and English phonemic sounds. The endeavour proves to be a worthy effort for learners as it not only helps them pronounce English words correctly, but also enables them to spell English words accurately and efficiently. Being the first important step in teaching English or of access to successful English learning, it deserves great attention and endeavour. Therefore, our purpose is to help English teachers realize the power of sound as well as the form of English so that creative teaching will be achieved and to help learners explore their potentiality in learning a foreign language. Our philosophy of teaching English pronunciation is that every learner can learn English intelligently because everyone has his or her own ability to learn a language and should reach his or her fullest potential.

A booklet, *Teaching Pronunciation*, published by SEAMEO Regional Language Centre in Singapore (2004) has listed some of the common problems of pronunciation from a variety of sources:

- 1) using the wrong sound;
- 2) leaving sounds out;
- 3) adding sounds;
- 4) putting stress on the wrong syllable in a word;
- 5) putting stress on the wrong word in a sentence;
- 6) using the wrong intonation pattern;
- 7) combination of these problems.

“The type of misunderstanding can range from failing to grasp the message or misinterpreting the meaning of the message to being insulted because the speaker appears to be expressing an attitude that was not intended.”

Intelligent Learning in English Pronunciation is a practical course-book tailored to freshmen in universities and colleges, especially the English majors who want systematical training in English pronunciation and intonation, which has proved to be essential for English learning at college level.

To many, the spelling of English is very inconsistent. There are many words which are spelt differently but sound the same, such as **hair/hare**, **I/eye**, **rap/wrap**, **bear/bare**, **rays/raise**, etc. Students are often frustrated in an attempt to learn new words by heart. As a result, many failed, or even gave up, because of this obstacle of sounds and forms of English words.

However, English is not a language that is without any rules. On the contrary, it is such a unique language that the closer you approach it the more interesting and magical you will find it to be. Mostly the letters are formed in such a way that they coincide with English sounds to produce rhythmic and musical effect, which is the power to help the students through the way of English learning and communication.

“Old habits won't change without a lot of hard work!” We believe that diligence, perseverance, a strong desire to improve as well as a good ear and good senses of English language will help one succeed!

BEFORE YOU LEARN

I. Cardinal Vowels 基本元音	1
II. Table of English Consonants 英语辅音表	1
III. Organs of Speech 发音器官	2
IV. Comparison Chart: Phonetic Symbols 新/旧版国际音标对照表	3
V. Table of Terms 术语表	4

Chapter One Introduction to English Basic Elements 英语基本要素介绍**Unit One**

I. English Phonetic Symbols 英语音标	6
II. English Letters 英语字母	7
1. Vowel Letters 元音字母	7
2. Consonant Letters 辅音字母	8
3. Sound Variations of Consonant Letters 辅音字母发音变体	8
III. Syllables · Stress · Rhythm 音节 · 重音 · 节奏	9
1. One-Syllable Words 单音节词	9
2. Two-Syllable Words 双音节词	9
3. Multi-Syllable Words 多音节词	9
IV. Skill Enhancement Exercises 技能巩固练习	10

Chapter Two English Phonemes 英语音素**Unit Two**

I. Target Sounds 认识音标	16
1. Front Vowels 前元音 /i:/ /ɪ/	16
2. Plosives 爆破音 /p/-/b/ /t/-/d/ /k/-/g/	17
II. Intelligent Learning 领悟学习	18
1. Sound Practice 发音练习	18
2. Sound & Form 音-形观察	20
3. Open Syllables & Closed Syllables 开音节和闭音节	21
4. Sound Rules of Vowel-Letters (1) 元音字母读音规则 (1)	22
III. Summary of Plosives 爆破音小结	22

IV. Skill Enhancement Exercises 技能巩固练习	23
--	----

Unit Three

I. Target Sounds 认识音标	28
1. Front Vowels 前元音 /e/ /æ/	28
2. Fricatives 摩擦音 /f/-/v/ /s/-/z/	29
II. Intelligent Learning 领悟学习	30
1. Sound Practice 发音练习	30
2. Sound & Form 音-形观察	31
3. Sound Rules of Vowel-Letters (2) 元音字母发音规则 (2)	32
III. Summary of Front Vowels 前元音小结 /i:/ /ɪ/ /e/ /æ/	32
IV. Skill Enhancement Exercises 技能巩固练习	33

Unit Four

I. Target Sounds 认识音标	38
1. Central Vowels 中元音 /ɜ:/ /ə/ /ʌ/	38
2. Fricative 摩擦音 /h/	39
II. Intelligent Learning 领悟学习	39
1. Sound Practice 发音练习	39
2. Sound & Form 音-形观察	40
III. Summary of Central Vowels 中元音小结 /ɜ:/ /ə/ /ʌ/	41
IV. Skill Enhancement Exercises 技能巩固练习	42

Unit Five

I. Target Sounds 认识音标	47
1. Back Vowels 后元音 /ɑ:/ /ɒ/ /ɔ:/	47
2. Fricatives 摩擦音 /θ/-/ð/ /ʃ/-/ʒ/	48
II. Intelligent Learning 领悟学习	49
1. Sound Practice 发音练习	49
2. Sound & Form 音-形观察	50
3. Sound Rules of Vowel-Letters (3) 元音字母发音规则 (3)	52
III. Summary of Fricatives 摩擦音小结 /f/-/v/ /s/-/z/ /θ/-/ð/ /ʃ/-/ʒ/ /h/	52
IV. Skill Enhancement Exercises 技能巩固练习	53

Unit Six

I. Target Sounds 认识音标	57
1. Back Vowels 后元音 /ʊ/ /u:/	57
2. Lateral 旁流音 /l/	58
3. Approximants 延续音 /r/ /w/ /j/	59
II. Intelligent Learning 领悟学习	60
1. Sound Practice 发音练习	60
2. Sound & Form 音-形观察	61
3. Sound Rules of Vowel-Letters (4) 元音字母发音规则 (4)	62

III. Summary 小结	63
1. Back Vowels 后元音 /ɑ:/ /ɒ/ /ɔ:/ /ʊ/ /u:/	63
2. Lateral 旁流音 /l/	63
3. Approximants 延续音 /r/ /w/ /j/	64
IV. Skill Enhancement Exercises 技能巩固练习	64

Unit Seven

I. Target Sounds 认识音标	70
1. Diphthongs 双元音 /eɪ/ /aɪ/ /ɔɪ/ /əʊ/ /aʊ/	70
2. Nasals 鼻音 /m/ /n/ /ŋ/	72
II. Intelligent Learning 领悟学习	73
1. Sound Practice 发音练习	73
2. Sound & Form 音-形观察	75
3. Sound Rules of Vowel-Letters (5) 元音字母发音规则 (5)	76
III. Summary of Nasals 鼻音小结 /m/ /n/ /ŋ/	77
IV. Skill Enhancement Exercises 技能巩固练习	77

Unit Eight

I. Target Sounds 认识音标	83
1. Diphthongs 双元音 /ɪə/ /eə/ /ʊə/	83
2. Affricates 破擦音 /tʃ/-/dʒ/ /tr/-/dr/	84
II. Intelligent Learning 领悟学习	85
1. Sound Practice 发音练习	85
2. Sound & Form 音-形观察	87
3. Sound Rules of Vowel-Letters (6) 元音字母发音规则 (6)	88
III. Summary 小结	88
1. Diphthongs 双元音 /eɪ/ /aɪ/ /ɔɪ/ /əʊ/ /aʊ/ /ɪə/ /eə/ /ʊə/	88
2. Affricates 破擦音 /tʃ/-/dʒ/ /tr/-/dr/	89
IV. Skill Enhancement Exercises 技能巩固练习	89

Unit Nine

I. Consonant Clusters 辅音连缀	96
1. Word-Initial Clusters 词首连缀	96
2. Word-Final Clusters 词尾连缀	97
3. Sound Rules of Other Consonant Letter Formations 其他辅音字母组合读音规则	98
II. Syllabic Consonants 音节辅音	98
III. Comparison of English Phonemes 英语音素比较	99
1. Vowels 元音	99
2. Consonants 辅音	100
3. Consonant Clusters 辅音连缀	101
IV. Skill Enhancement Exercises 技能巩固练习	103

Chapter Three Reading Skills 朗读技巧

Unit Ten

I. Voiceless & Voiced Consonants 清辅音与浊辅音	108
II. Incomplete Plosives 不完全爆破音	109
1. Plosive 1 (incomplete explosion) + Plosive 2 爆破音 1 (不完全爆破) + 爆破音 2	109
2. Plosive (incomplete explosion) + Affricate 爆破音 (不完全爆破) + 破擦音	109
3. Plosive 1 (incomplete explosion) + Plosive 2 (loss of explosion) + Plosive 3 爆破音 1 (不完全爆破) + 爆破音 2 (失去爆破) + 爆破音 3	110
III. Nasal Explosion 鼻腔爆破	110
1. /t/ or /d/ + Syllabic /n/ /t/ 或 /d/ + 音节辅音 /n/	110
2. /t/ or /d/ + Non-Syllabic /n/ /t/ 或 /d/ + 非音节辅音 /n/	110
IV. Lateral Explosion 舌侧爆破	111
1. /t/ or /d/ + Syllabic /l/ /t/ 或 /d/ + 音节辅音 /l/	111
2. /t/ or /d/ + Non-Syllabic /l/ /t/ 或 /d/ + 非音节辅音 /l/	111
V. Aspiration of Plosives 爆破音的送气	111
1. Strong Aspiration 强送气	112
2. Weak Aspiration 弱送气	112
3. No Aspiration 不送气	112
VI. Word Stress 单词重音	112
1. Content Words (stressed) 实词 (重读)	112
2. Other Information Words (stressed) 其他信息词 (重读)	113
3. Function Words (unstressed) 功能词 (不重读)	113
4. Stress-Shift in Words 单词重音转移	114
5. Some General Rules of Word Stress 单词重音一般规则	114
VII. Skill Enhancement Exercises 技能巩固练习	118

Unit Eleven

I. Weakening 弱化	123
1. Two Main Weakening Vowels 两个主要弱式元音 → /ɪ/ & /ə/	123
2. Strong Forms & Weak Forms of Words 单词的强读式与弱读式	124
3. Some Common Contractions 一些常见的缩略式 (口语式)	126
II. Linking 连读	127
1. Consonant + Vowel 辅音 + 元音	127
2. Intrusive /r/ /r/ 添音	127
3. Glides: /j/ & /w/ 延音滑动	127
III. Assimilation 同化	128
1. Progressive Assimilation 顺同化	128
2. Regressive Assimilation 逆同化	128
3. Coalescent Assimilation 融合同化	128

IV. Skill Enhancement Exercises 技能巩固练习	129
--	-----

Unit Twelve

I. Pausing 停顿	135
II. Sentence Stress 句子重音	136
III. Rhythmic Patterns 节奏模式	137
IV. Skill Enhancement Exercises 技能巩固练习	141

Chapter Four Intonation 语调

Unit Thirteen

I. Basic Intonation 基本语调	148
1. Falling 降调	148
2. Rising 升调	148
3. Falling-Rising 降升调	149
4. Rising-Falling 升降调	149
II. Intonation Units 语调单位	149
III. Skill Enhancement Exercises 技能巩固练习	152

Unit Fourteen

I. Functions of Intonation 语调功能	157
II. Intonation of Sentences 句子语调	159
1. Falling 降调	159
2. Rising 升调	160
3. Falling-Rising 降升调	161
4. Rising-Falling 升降调	161
III. Intonation of Emphasis 强调语调	162
IV. Skill Enhancement Exercises 技能巩固练习	163

Chapter Five Integrated Skills in Reading Aloud 综合朗读技能

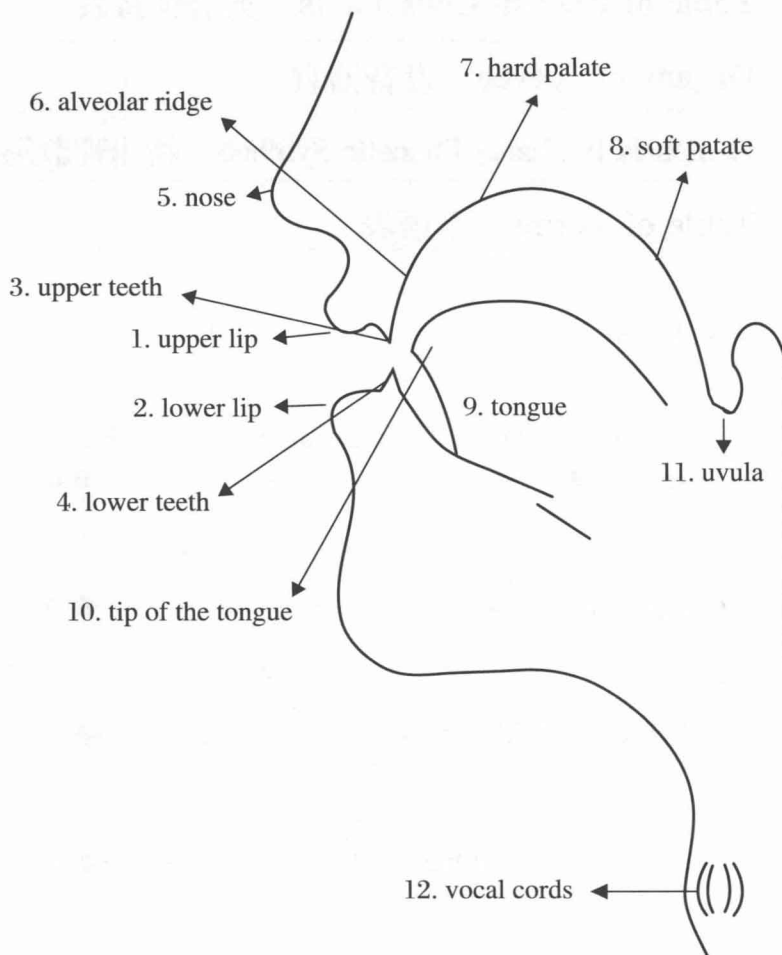
Unit Fifteen

I. Reading Aloud in Imitation 模仿朗读	170
II. Reading Aloud with Understanding 理解朗读	175
III. Reading Aloud in Connected Speech 连贯朗读	178
IV. Reading Aloud with Fluency 流利朗读	181

Key to the Skill Enhancement Exercises	191
---	-----

References	208
-------------------------	-----

III Organs of Speech 发音器官



1. upper lip 上唇
2. lower lip 下唇
3. upper teeth 上齿
4. lower teeth 下齿
5. nose 鼻子
6. alveolar ridge 齿龈
7. hard palate 硬腭
8. soft palate 软腭
9. tongue 舌
10. tip of the tongue 舌尖
11. uvula 小舌
12. vocal cords 声带

IV Comparison Chart: Phonetic Symbols 新/旧版国际音标对照表

	New 新版	Old 旧版		New 新版	Old 旧版
Vowels 单元音	ɪ	i	Consonants 辅音	p	p
	iː	iː		b	b
	e	e		t	t
	æ	æ		d	d
	ə	ə		k	k
	ɜː	ɜː		g	g
	ʌ	ʌ		f	f
	ɑː	ɑː		v	v
	ɒ	ɔ		θ	θ
	ɔː	ɔː		ð	ð
	ʊ	u		s	s
	uː	uː		z	z
Diphthongs 双元音	eɪ	ei	ʃ	ʃ	
	aɪ	ai	ʒ	ʒ	
	ɔɪ	ɔi	h	h	
	əʊ	əu	r	r	
	aʊ	au	tʃ	tʃ	
	ɪə	iə	dʒ	dʒ	
	eə	ɛə	tr	tr	
ʊə	uə	dr	dr		
<p>Note: The given International Phonetic Alphabet (IPA) symbols represent British Received Pronunciation (RP). 以上国际音标为英国的“标准英语 (RP)”发音。</p>			m	m	
			n	n	
			ŋ	ŋ	
			l	l	
			w	w	
			j	j	

V Table of Terms 术语表

affricate 破擦音	imitation 模仿	rising 升调
alveolar 齿龈音	incomplete explosion 不完全爆破	rising-falling 升降调
alveolar ridge 齿龈	information word 信息词	sense group 意群
approximant 延续音	intonation 语调	sentence stress 句子重音
assimilation 同化	intonation unit 语调单位	short sound 短音
back vowel 后元音	labial-velar 唇化软腭音	soft palate 软腭
bilabial 双唇音	labio-dental 唇齿音	sound variation 发音变体
British Received Pronunciation (RP) 英国“标准英语”发音	lateral 旁流音	speech 言语
centering diphthong 集中双元音	letter 字母	stress 重音
central vowel 中元音	linking 连读	stress shift 重音转移
closed syllable 闭音节	long sound 长音	stressed syllable 重读音节
closing diphthong 合口双元音	lower lip 下唇	stress-shift 重音转移
coalescent assimilation 融合同化	lower teeth 下齿	strong form 强式
compound 合成词	melody 旋律	suffix 后缀
consonant cluster 辅音连缀	minimal-pair 最小对立体	syllable 音节
consonant letter 辅音字母	multi-syllable word 多音节词	syllabic consonant 音节辅音
consonant 辅音	nasal 鼻音	tail 调尾
content word 实词	nuclear 调核	tip of the tongue 舌尖
contraction 缩略式	numeral 数词	tone group 调群
deletion 删除	one-syllable word 单音节词	tone 声调
dental 齿间音	open syllable 开音节	tongue 舌
diphthong 双元音	organ of speech 发音器官	two-syllable word 双音节词
dissimilation 异化	palatal 上腭音	upper lip 上唇
emphasis 强调	palato-alveolar 腭龈音	upper teeth 上齿
epenthesis 插音	pausing 停顿	utterance 话语
falling 降调	phoneme 音素	uvula 小舌
falling-rising 降升调	phonetic symbol 音标	velar 软腭音
fluency 流利	pitch 音高	vocal cords 声带
foot 音步	plosive 爆破音	voiced consonant 浊辅音
frication 摩擦	post-alveolar 后齿龈音	voiceless consonant 清辅音
fricative 摩擦音	prefix 前缀	vowel 元音
front vowel 前元音	pre-head 调帽	vowel letter 元音字母
function word 功能词	progressive assimilation 顺同化	weak form 弱式
glide 滑动	reflexive 反身代词	weakening 弱化
glottal 声门音	regressive assimilation 逆同化	word stress 单词重音
hard palate 硬腭	rhythm 节奏	word-final cluster 词尾连缀
head 调头	rhythmic pattern 节奏模式	word-initial cluster 词首连缀