

普通高等教育“十一五”国家级规划教材

赠

随书附
MP3

高等学校日语教材

中级

上

日语

听力教程

组织编写 ○ 大连外国语学院日本語学院

主 编 ○ 韩晓萍 汪正志 黎晓妮 周艳阳 崔 平

主 审 ○ 蔡全胜

第2版



大连理工大学出版社

普通高等教育“十一五”国家级规划教材

高等学校日语教材

中级

上

日语

听力教程

组织编写 ◎ 大连外国语学院日语学院

主 编 ◎ 韩晓萍 汪正志 黎晓妮 周艳阳 崔 平

主 审 ◎ 蔡全胜

第2版

大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中级日语听力教程(上) / 韩晓萍等主编. —2版. —大连: 大连理工大学出版社, 2009. 3(2009. 12 重印)

高等学校日语教材

ISBN 978-7-5611-2777-3

I. 中… II. 韩… III. 日语—听说教学—高等—学校—教材 IV. H369.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 081498 号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市软件园路 80 号 邮政编码: 116023

发行: 0411-84708842 传真: 0411-84701466 邮购: 0411-84703636

E-mail: dutp@dutp.cn URL: <http://www.dutp.cn>

大连日升印刷厂

大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 185mm×260mm 印张: 12.75 字数: 295 千字
附件: 光盘 1 张 印数: 61001~66000
2004 年 8 月第 1 版 2009 年 3 月第 2 版
2009 年 12 月第 13 次印刷

责任编辑: 宋锦绣

责任校对: 魏娜

封面设计: 张虎

ISBN 978-7-5611-2777-3

定 价: 32.00 元

前 言

《中级日语听力教程(上)》是按照日语教学大纲要求,为大学日语专业二年级学生以及具有同等水平的日语学习者编写的。它内容明确,形式新颖,涵盖面广,实用性强,是一本能够培养和提高中级日语学习者日语听力水平的教材。

本教材本着由浅入深、由易到难、循序渐进的原则,涉及日本的语言习惯、风土人情、社会经济等诸多领域,选题丰富多彩,时代气息浓厚。

本教材共分为36课,每课设有一个明确的主题,内容由以下部分构成:

【聞くまえに】 让学生根据插图围绕主题对本课内容进行推测,调动学生主动学习的积极性。通过对课文中关键词汇的理解及正确汉字的选择练习,使学生在听取课文内容之前先掌握一定的预备知识,提高听解能力。

【聞いてみよう】 此部分是主课文部分。每课围绕一个主题,介绍现代日本社会经济、文化、生活等诸多方面的信息内容。

【聞き方のくふう】 此部分根据课文内容提出了各种问题,帮助学生理解课文内容。在课堂上可以采取教师提问,学生回答的方式,加强师生之间的互动。

【内容確認】 在学生对课文内容有了充分理解之后,围绕课文内容提出问题,让学生判断对错,达到检测学生对课文内容理解程度的目的。

【力アップ】 此部分是副课文部分。通过填空的形式来训练学生的日语听解能力。每课围绕一个主题,是对主课文部分的完善和补充,有利于加深学习者对日本文化、社会背景等的理解。

【豆知識】 结合课文主题,向学生介绍一些相关的小知识,扩大学生的知识面。

【難しいことば】 对课文中的生词尤其是外来语做了解释。



本教材着重于全面提高学生的日语综合能力,在培养和提高学生听解能力的同时,还注意培养学生的日语表达能力。

理想的听力教材应该注重实际沟通和交流的需要,致力于日语的实际应用。为了实现这一目的,本书的编者们付出了大量的艰辛劳动。但因时间仓促,水平有限,书中定有不当之处,恳请读者和同行批评指正。

本教材在编写的过程中得到了大连外国语学院诸多同仁的帮助和指正,在此一并表示感谢。

编者

2009年2月



目 录

	聴解練習	聞く内容	正解
第1課 キヨスク	2	130	184
第2課 きゅうきゅう車	5	131	184
第3課 S席って何?	8	132	184
第4課 住宅の洋風化	11	133	185
第5課 学生のおしゃべり	14	134	185
第6課 食事はどこで	17	135	186
第7課 体のリズム	20	136	186
第8課 発車メロディー	24	138	186
第9課 掃除のビデオ	28	139	187
第10課 東京ドーム	32	141	187
第11課 いまどきの大学生	36	142	188
第12課 天気ビジネス	40	144	188
第13課 おいしい料理	43	145	189
第14課 酸素を買う	46	146	189
第15課 日本人とお米	49	148	190

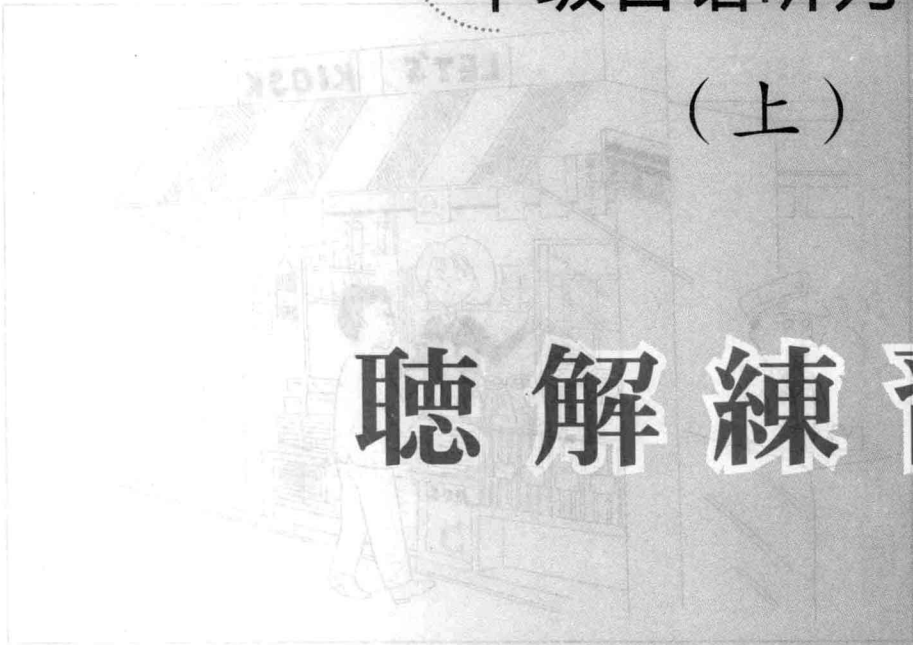
		聴解練習	聞く内容	正解
第 16 課	フレックス・タイム制度	53	149	190
第 17 課	いちばん大切なもの	57	151	190
第 18 課	日本語——トルコ語辞典	61	152	191
第 19 課	電話の種類	64	153	191
第 20 課	バイク特急便	67	155	191
第 21 課	勉強好きな日本人	70	156	192
第 22 課	博士号の学位	74	158	192
第 23 課	買い物は家で	78	159	193
第 24 課	電子レンジのしくみ	82	161	193
第 25 課	交通戦争	85	163	193
第 26 課	日本人は金持ち?	88	164	194
第 27 課	宣伝と時代	91	165	194
第 28 課	高いビルの風対策	95	167	195
第 29 課	ゴミとりサイクル	98	168	195
第 30 課	単身赴任	102	170	196
第 31 課	コーラの秘密	106	171	196
第 32 課	イヌ人間とネコ人間	110	173	196
第 33 課	経済のソフト化	114	175	197
第 34 課	地球の環境問題	118	177	197
第 35 課	より速く、より広く	121	178	198
第 36 課	太陽エネルギー	124	180	198



中级日语听力教程

(上)

聴解練習



第1課 キヨスク

聞くまえに

[1] 次のイラストを見て、これから聞く話はどんな話題かを考えてください。



[2] 次の言葉はこれから聞く話に出てくる言葉です。漢字でどのように書くでしょうか。括弧の中の言葉の意味を見て、ABCの中から選んでください。

1. ばいてん(これは駅や病院などにある小さな店です。新聞やタバコなどを売っています)
A. 配店 B. 売店 C. 買店
2. ろうがんきょう(年をとって字が見えにくくなったとき使います)
A. 両眼鏡 B. 良眼鏡 C. 老眼鏡

聞いてみよう

録音の内容を聞いてください。

聞き方のくふう

次の問題に注意して、もう一度聞いてください。

1. キヨスクはどこにありますか。
2. キヨスクはどんな店ですか。
3. キヨスクは全国でどのくらいありますか。
4. キヨスクには何種類の品物がありますか。
5. よく売れるものは何ですか。
6. 最近、いちばん人気があったものは何ですか。
7. 切手やはがきを売っているキヨスクはありますか。
8. キヨスクの広さはどのくらいですか。

内容確認

録音を聞いて、いま聞いた話の内容と合っているものに○、違っているものに×をつけてください。

A	B	C	D	E

カアツプ

_____に適切なことばを書きなさい。

皆さん風呂敷を使ったことがありますか。風呂敷は①_____真四角の布ですが、四角い②_____はもちろん、③_____のように丸い物でも、2本の④_____でも、どんな形の物でも⑤_____包むことができます。

それでは、風呂敷はいつごろから⑥_____ようになったのでしょうか。⑦_____で物を包むことはだいたい⑧_____行われていたようですが、この布が風呂敷と言われるようになったのは⑨_____の中ごろからだそうです。そのころ江戸では⑩_____がたくさんできました。人々はお風呂に行くとき四角い布で、⑪_____を包んだり、お風呂から出たときにその布で⑫_____しました。これが

風呂敷の⑬ _____ です。

本来、風呂敷はものを包むための布でしたが、⑭ _____ 包むこと以外に⑮ _____ や⑯ _____ などとして利用する人もいます。風呂敷は使う人の⑰ _____ で、いろいろな使い方ができる⑱ _____ 布なのです。皆さんもぜひ、いろいろな⑲ _____ をしてみてください。

豆知識

コンビニエンス・ストア convenience store

早朝から深夜まで、あるいは24時間開いていて、日常生活に必要な品物を扱う小型スーパーストア。働く女性が増え、若者の夜更かしが一般化するにつれて人気が高まってきました。一般の店の閉まっている時間や休みの日でも買い物ができますし、日常生活に必要なものはたいていそろっています。また、お店の場所も駅前や住宅地の近くにあるので便利です。コピー機やファックスがある店も多く、電話やガス料金の支払いや宅配便の荷物を送ることができるなど、忙しい現代人の要望を満たしてくれる店だと言えるでしょう。

難しいことは

JR⇐Japan Railways 日本鉄道株式会社。

キヨスク⇐Kiosk トルコ語からきた言葉で、小さい売店の意味で使われています。キオスクという人もいますが、JRの正式名称はキヨスクとなっています。

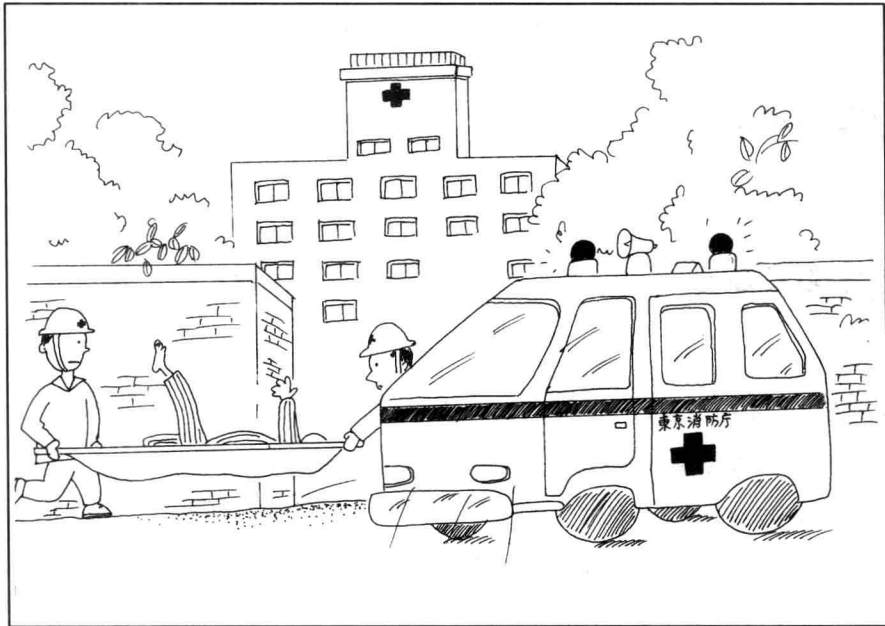
コピー機⇐copy machine 文書などを複写するのに用いる機械。

ファックス⇐fax⇐facsimile(ファクシミリ) 複写電送装置。

第2課 きゅうきゅう車

聞くまえに

[1] 次のイラストを見て、これから聞く話はどんな話題かを考えてください。



[2] 次の言葉はこれから聞く話に出てくる言葉です。漢字でどのように書くでしょうか。括弧の中の言葉の意味を見て、ABCの中から選んでください。

1. きゅうきゅうしゃ(事故による負傷者や急病人などを収容して急速に医療機関に輸送する自動車)
A. 急給車 B. 救急車 C. 急求車
2. きゅうびょう(急に起こった病気)
A. 急病 B. 休病 C. 救病

3. わりあい(物と物との比。比率)

- A. 割合 B. 割合 C. 割当

4. しょうぼうしょ(消防事務および救急、水防活動を執行する機関)

- A. 消防所 B. 消防署 C. 消防処

[3] 日本で救急車を呼ぶとき、何番にかけますか。ABCの中から選んでください。

- A. 110 B. 177 C. 119

聞いてみよう

録音の内容を聞いてください。

聞き方のくふう

次の問題に注意して、もう一度聞いてください。

1. この調査はどんなことについて行われましたか。
2. 去年1年間に、救急車が使われた回数の割合はどのぐらいでしたか。
3. 救急車は何のために使われましたか。
4. 救急車で運ばれた人の割合はどのぐらいでしたか。
5. 救急車を使う人が減りましたか。
6. 消防署ではどんなことに気をつけてほしいと言っていますか。

内容確認

一、録音を聞いて、いま聞いた話の内容と合っているものに○、違っているものに×をつけてください。

A	B	C	D

二、次の数字は何を表していますか。_____に適切な言葉を入れてください。

1. 13秒に1回……1年間に_____が急病や交通事故で_____回数。

2. 51人に1人……1年間に_____人の割合。

カアツプ

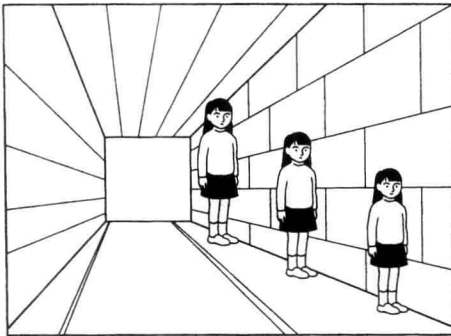
_____に適切なことばを書きなさい。

テキストのAの絵を見てください。3人の女の子が①_____立っていますね。この中でいちばん大きいのはどの子でしょうか。いちばん②_____立っている女の子ですって? ちょっと待って。もう一度③_____みてください。どうですか。④_____この子どもたちは⑤_____が同じ大きさなのです。

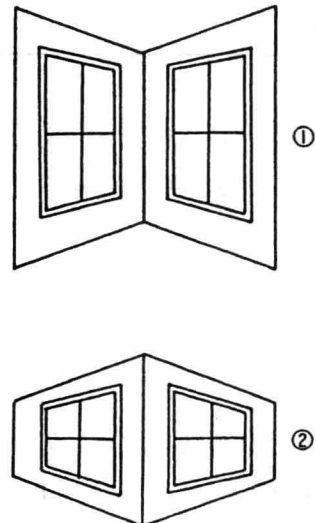
それでは、⑥_____Bの絵を見てください。①と②の絵の⑦_____はどちらが長いでしょうか。みなさんの多くが①のほうだと思ってしまうでしょう。実は⑧_____同じ長さなのです。⑨_____と思う人は、⑩_____みてください。では、なぜ、①のほうが長いと感じるのでしょうか。これはわたしたちの⑪_____と関係があるのです。①の中心線は②の中心線より遠いところにあると感じられるでしょう。同じ長さの場合、わたしたちは⑫_____にある物のほうが長いと感じてしまうのです。

このように、わたしたちの⑬_____は周りの⑭_____や⑮_____などの状況によってしまうことがあります。これを錯覚といいます。

A



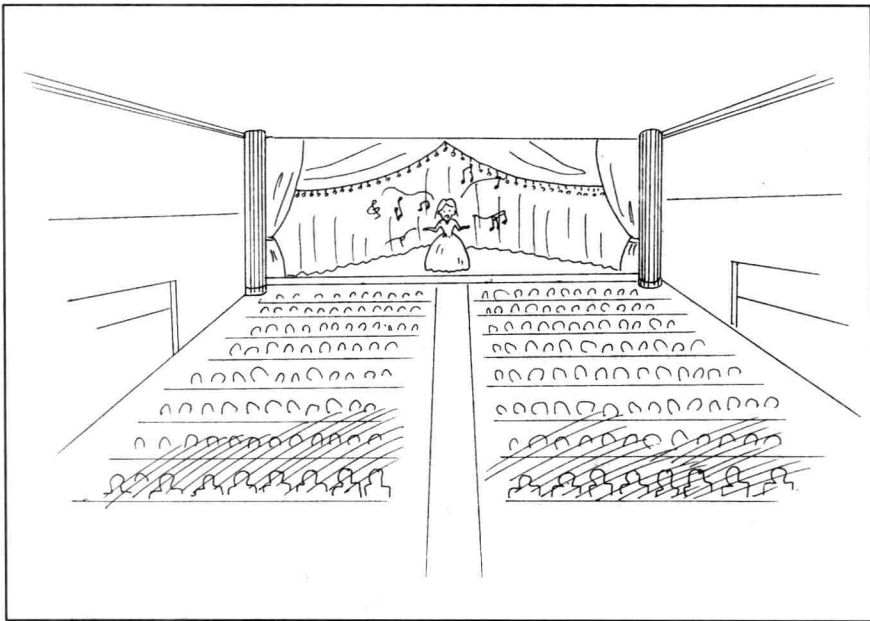
B



第3課 S席って何?

聞くまえに

[1] 次のイラストを見て、これから聞く話はどんな話題かを考えてください。



[2] 次の言葉はこれから聞く話に出てくる言葉です。漢字でどのように書くでしょうか。括弧の中の言葉の意味を見て、ABCの中から選んでください。

1. げきじょう(演劇・映画などを見せるために設けた建築物)

A. 劇所

B. 劇場

C. 曲場

2. とくべつ(普通一般とちがうこと。特に区別されるもの)

A. 特別

B. 個別

C. 特異

3. よやく(あらかじめ約束すること)

- A. 余約 B. 要約 C. 予約

4. きたい(将来その事が実現すればいいと、当てにして待ち設けること)

- A. 期待 B. 希望 C. 希待

[3] 劇場の席はA席、B席、C席、S席と分かれています。この中で、値段がいちばん高いのはどれでしょうか。ABCDの中から選んでください。

- A. A席 B. B席 C. C席 D. S席

聞いてみよう

録音の内容を聞いてください。

聞き方のくふう

次の問題に注意して、もう一度聞いてください。

1. 劇場やコンサートホールの席はふつうは、どのように分かれていますか。
2. 本来、S席はどういう意味ですか。
3. S席は必ず前の席ですか。
4. S席の割合はどのくらいですか。
5. 現在、S席を期待する必要がありますか。

内容確認

一、録音を聞いて、いま聞いた話の内容と合っているものに○、違っているものに×をつけてください。

A	B	C	D

二、質問の答えを完成してください。

1. S席というのはどんな意味ですか。



もともとは_____という意味ですが、今では_____と考えたほうがよさそうです。

2. S席を買えば必ずいい席ですか。

いいえ、電話でS席を_____した場合、_____して、当日行ってみたら、3階の後ろのほうで_____したという例もあります。

カアツプ

_____に適切なことばを書きなさい。

食べるものを①_____から②_____まで③_____ことを「出前」といいます。忙しいときや④_____のときなど、出前を⑤_____は多いです。主婦50人に、「よく⑥_____出前は何ですか」という質問をしました。

もっとも⑦_____があったのは⑧_____でした。理由は友達が⑨_____ときなど、人数が多いときの昼食に⑩_____ということでした。

二番目は⑪_____で、お客様が来たとき、おいしくて、⑫_____の感じがするからという理由でした。

三番目は⑬_____で、野菜がたくさん食べられるからだそうです。

うどんやそばは⑭_____のないときや病気のときにとるそうで、以前ほど人気はないようです。

出前をとった家庭が⑮_____お金は「ピザ」は⑯_____前後、「寿司」は⑰_____前後、「中華料理」は⑱_____前後が多いようです。

「出前を取ろうと思うのはどんなときですか」と聞いてみましたら、お客様が⑲_____とき、家族の⑳_____のとき、自分が病気の時、出張などで夫の夕食が要らないときということでした。