

大理白族
自治州

教育志

云南省地方志丛书

云南民族出版社

大理白族自治州 教育志

大理白族自治州教育委员会 编

主 编：赵泽生

副主编：刘瑞儒 侯祖佑

云南民族出版社

(滇) 新登字 02 号

责任编辑: 邓立木

封面设计: 李德光

图片设计: 李跃波

大理白族自治州教育志

大理白族自治州教育委员会编

云南民族出版社出版发行

(昆明市大观路 39 号)

云南省新华印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/16 印张: 25 字数: 577 千

1992 年 8 月第 1 版 1992 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1——3000 册

书号: $\frac{ISBN7-5367-0553-0}{K \cdot 127}$

定价: 平装 20 元
精装 26 元

1988年4月,国务院在北京召开“全国民族团结进步先进集体、个人表彰大会”,大理白族自治州教育局被授予“全国民族团结进步先进集体”称号,局长赵泽生出席了表彰大会。





历史文化名城
——大理
(南门城楼)



西云书院碑



百年老校——大理一中
(南花厅)



大理师范专科学校校园

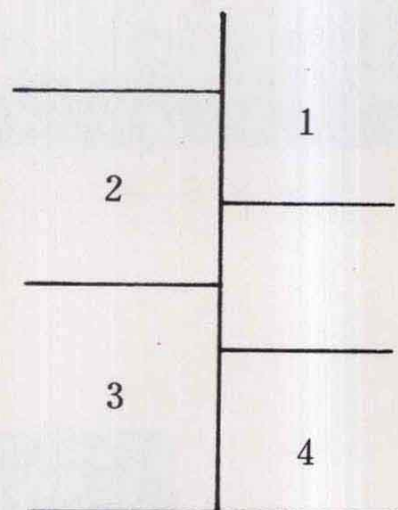


大理师范学校校园



下关一中一角

- 1.敬礼，五星红旗——大理师范附小举行升旗仪式。
 - 2.做“有理想，有道德，有文化，有纪律”新人——大理市举行中学生理想与前途演讲比赛
 - 3.爱家乡——大理州州级机关幼儿园春游三塔寺
 - 4.爱劳动——大理市喜州镇金河完小编织组
- 小编织组





◀ 大理州民族师范
学校教学楼



▲ 大理市海东乡南村农民文化技术学校在上课

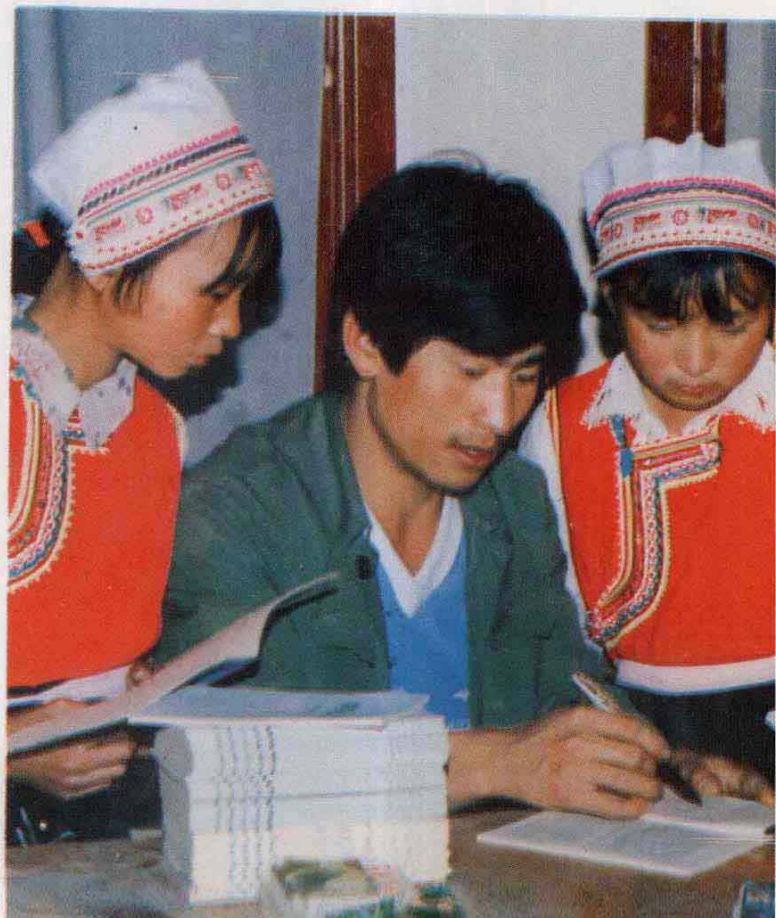


▲ 大理州民族中学学生在上课

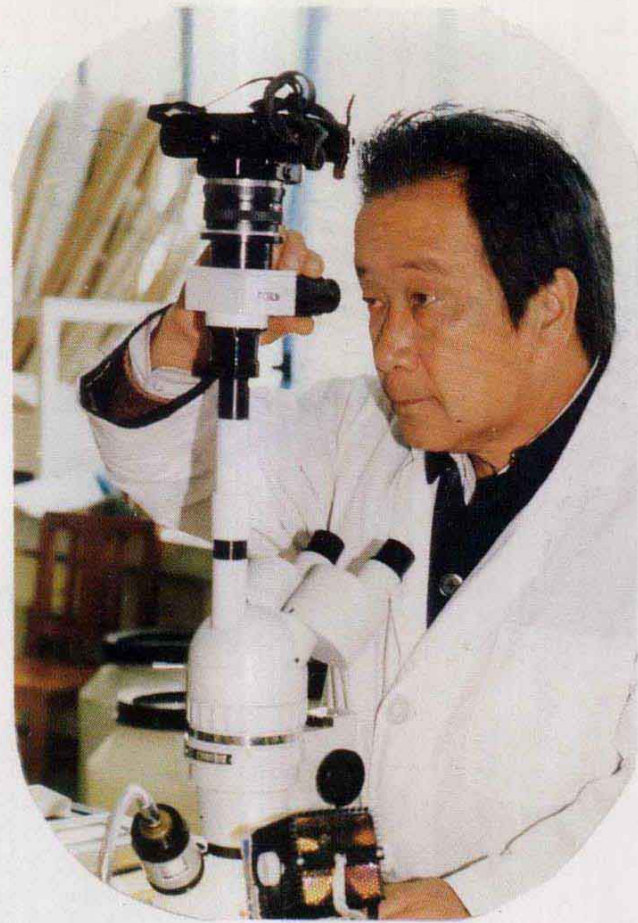
▼ 大理市吊草村小学教师在辅导彝族学生



▼ 剑川县弥沙民族小学教师面批学生作业



► 大理医学院李树楠教授在进行
微循环光学显微镜观察



◀ 云龙县职业技术中学师生
观察柿子树嫁接 成长情况



◀ 大理农业学校 师生进行
甘蔗品种比较 试验



► 大理卫生学校
在上人体解剖课





大理师范专科学校学生在电子计算机室操作



云南电大大理分校工作人员在收录电视课程

大理州财贸学校学生
在上珠算课



1986年2月大理州第二届中学生运动会在下关举行——图为开幕式。



大理州第二届中学生运动会 4 × 100米接力赛



大理州中学生代表队在云南省第五届中学生田径运动会上夺得两个第一和体育道德风尚奖。图为大理州教委、大理州体委领导和运动员及工作人员合影。



序

尊敬的读者，现将《大理白族自治州教育志》一书呈献在你们面前。大理白族自治州地处祖国西南边陲，是云南中部偏西的一个民族自治州。历史上一直为滇西要地。各族人民都有悠久的历史，灿烂的文化，素有“文献名邦”之称。

古代，大理地区因居南方丝绸之路——蜀身毒古道的要冲。远在秦汉时代就与内地有密切的联系，受汉文化的影响较为深远。早在汉代时期，大理地区就已出现用汉文化兴办私学教育。南诏时，不少唐代文学士流寓白族地区，对南诏的教育事业和国家政事，都有着深远的影响，大理地区私人办学讲学的风气更加浓厚。大理国时期，白族的文化教育事业在南诏的基础上，又有所发展，民间尚有私塾出现。元朝时期，云南虽为元朝统治，但大理白族地区一直是大理国后裔段氏总管的势力范围，其文化教育仍十分发达。明清在元代建立学宫的基础上，大理白族地区各州县普遍建立文庙，设立书院；清朝末年废除科举，创办新学，大理白族地区的一些书院，逐步改为中小学校。民国年间，除大理有省立中学和鹤庆有省立师范外，各县的中学均为初中，小学分为中心小学和国民小学两类。虽然大理地区接触汉文化较早，但解放前，由于政治腐败，各民族受着深重的压迫和剥削，社会经济发展水平很低，大理地区教育仍然比较落后。解放后，特别是党的十一届三中全会以来，大理白族自治州教育事业获得了蓬勃发展。纵观历程，虽走过一些弯路，经历若干曲折，但总的来看，发展迅速，成绩显著。

总结过去，认识现在，大理地区教育有过失误，也积累了宝贵的经验。积极开展对大理白族自治州教育的历史和现状的研究，为今天的决策提供了可靠的历史借鉴和科学依据；为检验昨天的决策提出了反证材料；从中揭示出教育的发展规律，从而达到提高劳动者文化素质的目的，使我们的教育更好地为大理州社会和经济的发展服务。这就是我们趁盛世之年，编写《大理白族自治州教育志》的目的。

《大理白族自治州教育志》记载了大理地区教育的发展史，这在大理州教育史上是一次新的尝试。志书体现了地方特点、时代特点和科学性。为此，在古代教育部分，集中反映大理地区各族人民的悠久历史和灿烂的文化。在近代和现代教育部分，编辑人员在材料奇缺的情况下，尽了极大的努力，将民国时期大理地区的教育作了较全面的反映。就整部志书来看，记述的重点是中华人民共和国成立以后大理地区的教育情况，特别是中国共产党十一届三中全会以来的情况，它充分反映了大理地区民族团结进步的情况。

志书在反映专业特点和民族特点方面，也进行了一些积极而有意义的探索。

教育是人类特有的一种社会现象，是由教育者对受教育者的身心实施的一种有目的、有计划、有组织的系统影响的活动，以便把受教育者培养成为一定类型的人，为一定的社会的政治经济服务。所以，教育是一种“育人”的活动，“育人”就是教育这项专业最集中的特点。志书如实地将各个不同历史时期办教育的方针，举办各级各类学校的目

的进行了记述，并围绕“育人”这一中心记述各类学校办学的有关情况。这样处理，既反映了教育的专业特点，又避免了离开“育人”这个中心的资料堆砌。这样记述，为研究大理地区教育的历史和现状，将发挥它应有的作用。

大理州是一个多民族聚居的民族自治地方，教育志理应充分反映民族教育的特点。所以，志书除设“少数民族教育”专章外，其它各章凡涉及有关少数民族教育的情况和统计数字也应结合进行记述。而在记述少数民族教育方面，志书着重记述大理地区各级党委、人民政府在发展民族教育方面所采取的措施和取得的效果，特别是在发展山区民族地区教育，提高少数民族素质方面所进行的努力。

综上所述，《大理白族自治州教育志》是一部资料翔实特点突出的资料书，它将在今后大理地区教育事业的发展过程中，充分发挥它的“存史、资治、教化”的作用。

沧桑历变，历史沉浮。无数史迹在漫长的岁月中湮没了，给编写工作增添了许多困难，但全体编辑人员发扬了埋头苦干，沙里淘金的精神，在为数不多的档案资料和散落各地的教育资料中细细拾遗，广征博采，殚精竭虑，几易其稿，终成其志。这无疑是大理州教育史上的一件幸事。但由于修志是一件难事，要求颇高，不当之处，在所难免，恳请读者不吝赐教。

前事不忘，后事之师。司马迁撰述《史记》的旨意是“究天人之际，通古今之变”，如达此意，便甚感欣慰。

段增庆

一九九一年六月

凡 例

《大理白族自治州教育志》以马克思主义、毛泽东思想为指导思想，坚持四项基本原则，坚持党的十一届三中全会以来和十二大所确定的路线、方针、政策。以《关于建国以来党的若干历史问题的决议》、《中共中央关于教育体制改革的决定》为准绳。努力做到资料性、思想性、科学性相统一，以及观点正确，资料翔实，特点突出，体例完善，文风端正的要求。

断限：地断以现行行政区划为准；时限以 1988 年为下限，各类教育事业可追溯至自己的发端，但要坚持“详今略古，古为今用”的原则。

体裁：“述”、“记”、“志”、“传”、“图”、“表”、“录”诸体并用，以“志”为主。

结构：首列“概述”，从宏观角度总摄全志；次列“大事记”，纵向记述各个历史时期所发生的大事；三是专志的各个分类，为专志之主体。对现有完全中学的现任和历任党、政主要领导列名于各类学校之后。在“教师”章后面，对高级职称的教师列名；四是人物，对教育事业有突出贡献的人物作简介和列名。此外，“概述”之前加“序言”和“凡例”；书末有“后记”。

篇目：采用章节体，志下设章、节、目，横排竖写，以横为主，横竖结合。

称谓：对单位的称谓，用第三人称；人物称呼，除行文外，一般直呼其名；政权和党派也直呼其名；地理名称用国家核定的规范称呼；民族也用国家承认的正式称呼。

时间记述：民国及以前朝代用年号，同时标明公元年份，中华人民共和国时期用公元纪年。

数字书写：凡世纪、年代、民国纪年、公历年、月、日，人的年龄均用阿拉伯数字书写；清以前年代以汉字书写；分数以汉字表示；百分比以阿拉伯数字表示；如单独书写个位数字可用汉字，十位数以上用阿拉伯文；百位数以上数字每三位数之间不加一撇；引用法规和历史文献，其数字保留原来书记法。

度量衡单位写法：度量衡一律以全国通行的公制和市制为准；温度用摄氏。

书写规格：一律以中国文字改革委员会编印的《简化汉字总表》为准。

标题和语言：力求简洁、准确、通俗、生动，一律用规范的现代汉语，除行文外，一律不用古文、方言。

目 录

概 述	(1)
大事记	(8)
第一章 教育行政	(36)
第一节 教育行政机构和管理	(36)
一 教育行政机构	(36)
二 教育行政管理	(39)
第二节 教育经费	(41)
一 教育事业费收入和支出	(41)
二 校舍建设	(54)
第三节 勤工俭学	(58)
第四节 招生和分配	(60)
一 招 生	(60)
二 分 配	(65)
第二章 私学、官学	(68)
第一节 沿 革	(68)
第二节 私 学	(68)
第三节 官 学	(71)
一 学 官	(71)
二 学 官	(72)
三 社 学	(73)
四 书 院	(74)
五 义 学	(79)
第四节 科 举	(80)
第三章 幼儿教育	(85)
第一节 沿 革	(85)
第二节 培养目标	(87)
一 贯彻体、智、德、美全面发展方针	(88)
二 课程设置	(92)
第三节 学校行政	(92)
一 学校行政组织	(92)
二 行政管理	(93)
三 设 备	(93)
四 经 费	(94)

第四章 小学教育	(95)
第一节 沿 革	(95)
第二节 普及初等教育	(96)
第三节 学校行政	(105)
一 机构设置	(105)
二 规章制度	(106)
第四节 学制、课程、教材	(107)
一 学 制	(107)
二 课 程	(108)
三 教 材	(113)
第五节 德育工作	(115)
第六节 教学工作	(120)
第七节 体育、卫生及课外活动	(125)
一 体育工作	(125)
二 卫生工作	(126)
三 课外活动	(128)
第八节 实验小学和示范小学	(130)
一 实验小学	(130)
二 示范小学	(132)
第五章 中学教育	(136)
第一节 沿 革	(136)
第二节 培养目标和任务	(146)
第三节 学校行政	(149)
一 学校领导管理体制	(149)
二 机构设置	(153)
三 规章制度	(154)
第四节 学制、课程、教材	(155)
一 学 制	(155)
二 课 程	(156)
三 教 材	(161)
第五节 德育工作	(163)
第六节 教学工作	(168)
第七节 体育卫生工作	(172)
一 体育工作	(172)
二 卫生工作	(179)
第八节 省重点中学	(182)
第六章 中等师范教育	(185)
第一节 沿 革	(185)

第二节 培养目标和任务	(188)
第三节 学校行政	(189)
一 行政机构	(189)
二 学籍管理	(191)
三 学生待遇	(193)
第四节 设科、学制、课程	(193)
第五节 德育工作	(195)
第六节 教学工作	(200)
第七节 文娱、体育、卫生工作	(201)
第八节 生产劳动	(203)
第九节 教育实习	(204)
第十节 大理师范学校简介	(206)
第七章 中等技术、职业教育	(209)
第一节 沿革	(209)
第二节 中等技术学校	(210)
一 大理林业学校	(210)
二 滇西农业机械学校	(210)
三 云南省大理农业学校	(210)
四 大理卫生学校	(215)
五 大理农业机械化学校	(218)
六 大理州财贸学校	(220)
七 云南省大理城乡建设学校	(221)
第三节 中等技工学校 and 中等职业学校	(222)
一 中等技工学校	(222)
二 中等职业学校	(223)
第八章 高等教育	(235)
第一节 已撤、并、内迁院校 (班)	(235)
一 民族文化书院	(235)
二 私立武昌华中大学	(235)
三 大理师范学校专科班和大理师范学院	(236)
四 滇西大学	(236)
五 云南省大理农业学校专科班	(236)
第二节 大理师范专科学校	(236)
一 培养目标	(237)
二 课程设置	(238)
三 教学和科研	(239)
四 师资队伍建设	(239)
五 校风建设	(240)