

季旭升教授 总策划

文心工作室 编著



中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

Zuimei Guoxue
Guwen guanzhi

最美国学

季旭升教授 总策划
文心工作室 编著

古文观止



中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

京权图字：01 - 2005 - 6485

中文經典 100 句：古文觀止

中文簡體字版 © 2006 由中央編譯出版社發行

本書經城邦文化事業股份有限公司商周出版事業部授權，

同意經由中央編譯出版社，出版中文簡體字版本。

非經書面同意，不得以任何形式任意重製、轉載。

图书在版编目 (CIP) 数据

古文观止/文心工作室编著. —北京：中央编译出版社，
2014. 1

(最美国学)

ISBN 978-7-5117-1858-7

I . ①古… II . ①文… III . ①古典散文 - 散文集 - 中
国 ②《古文观止》 - 通俗读物 IV . ①H194. 1 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 261882 号

古文观止

出版人	刘明清
出版统筹	薛晓源
策划人	苗永姝
责任编辑	苗永姝 李天枢
责任印制	尹 琪
出版发行	中央编译出版社
地址	北京市西城区车公庄大街乙 5 号鸿儒大厦 B 座 邮编：100044
电话	(010) 52612345 (总编室) (010) 52612335 (编辑室) (010) 66161011 (团购部) (010) 52612332 (网络销售) (010) 66130345 (发行部) (010) 66509618 (读者服务部)
网址	www.cctphome.com
经销	全国新华书店
印刷	北京中印联印务有限公司
开本	880 × 1230 毫米 1/32
字数	267 千字
印张	14
版次	2014 年 1 月第 1 版第 1 次印刷
定价	29.00 元

凡有印装质量问题，本社负责调换，电话：010 - 66509618

出版缘起

站在文化巨人的肩膀上

台湾师范大学国文系教授 季旭升

“黎明即起，洒扫庭厨。忘着窗外，一片蓝天白云，令人腥情振奋。随便灌洗一下，整理遗容之后，走到客听，粘起三柱香，拜完劣祖劣宗，希望祖宗给我保庇。然后匆匆敢往朋友的寿宴，为朋友举殇祝寿，大家喝的欲罢不能。谈到朋友的事叶出现危机，我就建议他要摒持理念、拿出破力。朋友也勉励我要多用功，才能写出家誉户晓、掷地有声的文章。晚上我开始发粪读书，日以继夜的终于写完这一篇文章。”

这是用现在见怪不怪的错字集锦而成的一篇小文，果然可以“掷地”，但是未必“有声”。近年来，这种错字太多了，老师开始忧心、家长开始忧心、社会贤达开始忧心，只有学生和教育主管部门不忧心，教育主管部门甚至于还要进一步削减中小学的国

语文授课时数。终于，社会的忧心迸发了，由各界组成的“抢救国文联盟”日前已起来呼吁教育主管部门要正视这个问题，不要坐视台湾竞争力一日一日的衰落。

身为文化事业一分子的商周出版，老早就在正视这个问题了，所以洞烛机先地策划了“中文可以更好”系列，为文字针砭、为语文把脉，希望把这些年语文界的毛病治好。各界反应还不错。

语文的毛病治好了，体质还是不够强壮。商周出版认为进一步要熬十全大补汤，让我们的语文更强壮。这“十全大补汤”就是“中文经典 100 句”（即“最美国学”）系列。

《荀子·劝学篇》说：

吾尝终日而思矣，不如须臾之所学也。吾尝跂而望矣，不如登高之博见也。登高而招，臂非加长也，而见者远；顺风而呼，声非加疾也，而闻者彰。假舆马者，非利足也，而致千里；假舟楫者，非能水也，而绝江河。君子生非异也，善假于物也。

学画一定要先从芥子园画谱学起。芥子园画谱是初学者的“经典”。

张大千的画艺要更上层楼，所以要去千佛洞临壁画。千佛洞是张大千的“经典”。

学书法的人要学二王颜柳，二王颜柳是书法界的“经典”。

经典是古代圣贤才智的结晶，是民族文化的源头。

多认识经典可以让我们站在巨人的肩上，长得更快、更高。

多认识经典可以让我们的思想、文字带有民族智能、民族风格。

《论语》、《史记》、《古文观止》、《孟子》、《诗经》、《庄子》、《战国策》、《唐诗》、《宋词》、《世说新语》等，这十本书应该是现代国民的“最低限度必读经典”，作为这个民族的一分子，没有读过这十本书，就称不上这个民族的“知识分子”。但是，现代人实在太忙了，大人忙着五光十色、小孩忙着被教改、社会忙着全民英检、国家忙着走出去，人人都在盲茫茫，商周出版因此为忙碌的人们炖一锅大补汤，用最活泼简明的文句，把经典的精粹提炼出来，让大家可以在“三上”（马上、枕上、厕上）阅读。在做完文字针砭、为语文把脉、把病痛治好后，让我们来培元固本，增强功力，站在文化巨人的肩膀上，看得更高，飞得更远！

宜古宜今、历久弥新的《古文观止》

名作家、建中资深高三国文教师兼导师 陈美儒

一位国中生在一次大考成绩落败之后，在生活周记本里写了长长一篇深情忏悔自省的文字，结果在文章结尾时出现了这样的句子：“……深刻检讨此次的失败，主要是自己努力不够，时间分配得不对，才会考出这种分数。真是对不起父母师长，也对不起劣祖劣宗……”

好好的“列祖列宗”，竟然写成“劣祖劣宗”，真是叫人哭笑不得。

一位小六学生在一篇叙述自己母亲平日认真持家的文章里这样形容：“……我的妈妈是位爱干净的妈妈，她总是每天把家里打扫得一丝不挂……”简直引人绮梦胡思。

噢，整洁得一尘不染，竟然变成一丝不挂，弄得阅卷老师当场要笑出泪来。

近年来在为中等教师做“知能辅导”进修研习的专题演讲会后，好几次就有任教国中的老师对我说：“唉，现在学生国文程度之低落，每每在看完他们的奇文怪句之后，真是叫人早生华发呀。”

曾经就有老师激动地这样告诉我：“……美儒老师，你知道吗？九年级，国三生耶，而且还是全班第一名的，竟然一脸诚恳地跑来问我：‘老师，为什么虾子会摸象？是因为大象到河边喝水吗？’你知道吗？瞎子摸象的瞎子，他竟然想成活跳虾！”唉，唉，唉，这什么语文天地，什么世界呀？

也难怪，在高中生的请假申请单里，就有学生大剌剌地写着：“……祖父于前天凌晨去势，请准予丧假。”天呀，爷爷过世已经够可怜了，竟然还要把他老人家去“势”阉割？这也太恐怖了吧！

“……上逼逼ㄟ思找美眉……哇哩勒卡好……虾咪轻舞飞扬
骗笑……有谁看过哪只恐龙大象会轻的……^_^，嘿美呀，说得
比唱得还好听ㄟ……”怎样，你是几年几班的？四、五年级生别
讶异，告诉你，这就是当前 e 世代网络族群少男少女最熟悉的，
充满图像又具“音效”，还附加新式标点符号的文字，您，可别
被“呛”得咽不下去。

什么是“降子”（这样子）？什么是“林杯”（你老爸）？什么
是ㄏㄏ（呵呵，哈哈）？这全是网络上热门的文字用语，至于
在中文句式中夹杂 V. S 或 & 这样的符号，也就不足为奇了。

看到大学资料报告、研究生论文中，学生把电台 DJ 写成

“口丁”，把“知道”变成“知到”，把回到“家里”弄成“佳里”，真的，您就不要太伤神生气了。

抢救当前青春 e 世代普遍语文程度低落，网络文字“土石流”四处流窜的情况，以任教建中红楼教育莘莘学子逾四分之一世纪的经验与观察里，我认为唯有从外表美丽、内涵浑厚的“古文”来着手，才是最具时效且可靠的“药帖”。

“古之学者必有师。师者，所以传道、受业、解惑也。”“句读之不知，惑之不解，或师焉，或否焉，小学而大遗，吾未见其明也。”“是故弟子不必不如师，师不必贤于弟子。闻道有先后，术业有专攻，如是而已。”（韩愈《师说》）

“臣无祖母，无以至今日；祖母无臣，无以终余年。母孙二人，更相为命，是以区区不能废远。”（李密《陈情表》）

“惟江上之清风，与山间之明月，耳得之而为声，目遇之而成色，取之无尽，用之不竭，是造物者之无尽藏也，而吾与子之所共适。”（苏轼《前赤壁赋》）

“臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。”“陛下亦宜自课，以咨诹善道，察纳雅言，深追先帝遗诏。臣不胜受恩感激，当今远离，临表涕泣，不知所云。”（诸葛亮《前出师表》）

随手拈来摘录古文数小段，这就是外美内甘、具声韵文字之优雅，又富人生哲意的“古文”，也正是华夏文化经典宝藏。

《古文观止》一书乃清初学者吴楚材、吴调候所编选，所选大多为散文，也有少数骈文，长者数千字，短者百把字而已；内

容有写景咏物，也有论说抒情，上自周代下迄明末，凡二百三十篇。刊行以来，由于长期受到人们的欢迎，广为流传，各家刊版选文也就不大相同。

多年来，建中人在国文科的“秘密武器”——“十二章经”，其实就是《古文观止》一书。从初入红楼的高一学生到即将毕业的高三学生，每学期每次的定期考、期末考，必考《古文观止》数篇。因为所有的国文老师皆有的共识就是，唯有熟读勤记古文篇章，才有写好现代文字的可能；古文不只是中华文化的精髓，也是通往现代文学的重要桥梁。

但是《古文观止》一书的内容实在太渊博深远了，厚厚一本近千页往往重达上公斤，让人乍看之下还颇头大的，以至于有些人畏却而不敢亲近它。

令人高兴的是，在我师大学弟师大国文系教授季旭升的策划下，推出《最美国学 古文观止》，把《古文观止》揉含了最新信息、现代格调，以活泼的手法，加入趣味故事、背景小常识，宣古宜今又不失原本风味，实在引人入胜，让人自然阅读古文而不觉沉重。

不管是以华夏文化传承人的角色定位，或是以一个任教建中近30年的国文教师身份而言，我愿全力推荐这本既古典又现代的好书。

重建语文现场，自能方便引学子入门

淡江大学中文系教授 曾昭旭

曾经有人问我我的国文程度是怎样养成的？说来惭愧，我并不像一般人所想象的出身世家，所以自然家学渊源。其实我父亲是军人，母亲则连字都不是认得很多。我的国文程度如果真算不错，追溯渊源，恐怕是得力于我生命成长中的两个机缘。

其一是我七岁随母从广州逃难到香港，曾一度失学一年半。其间我母亲为免荒怠，规定我必须每天写大字一张，日记一篇。不管你胡诌什么，写满一页就行；我的文笔居然因此练就。此外闲暇无事，只好整日看章回小说（那时坊间还甚少翻译小说，更没有《哈利波特》），什么《薛仁贵征东》、《薛丁山征西》、《五虎平南》、《罗连扫北》、《七侠五义》、《小五义》、《三国演义》、《东周列国志》等，我半生中看过的章回小说，大半是那一年半看的。起初当然有许多认不得的字，但不打紧，

由于故事好看，情节精彩，还是可以照读不误。而读多了自然就懂了！我后来才明白这就是培养语文能力的最好方法：直接在语文情境中学。原来这样得到的了解才是活的、有感觉的真了解。为应付考试背解释和翻译，对提升语文能力其实是没有什么用的。

我的第二个机缘是在建国中学念初中的时候，由于遇到一位很有感染力的国文老师，在她的鼓动之下，我们全班同学都热衷读古诗古文。《唐诗三百首》、《古文观止》是每位同学都必备的。各自诵读之余，我们还有种种余兴，例如中午吃过便当，大伙儿就来玩背古文接龙。选定一篇古文，就开始一人背一句，接不上的就算输。又例如轮流在黑板上写一句《唐诗三百首》中有“春”字的诗句，写不出来（因为熟悉的都被前人写光了！）就算输等。在这样的风气之下，我们全班同学的国文程度都大幅提升，乃至能进窥精致优雅的文学堂奥。

真的，在语文情境中学、在精炼优美的作品中学，可说是培养语文能力的两大要义。我很庆幸在少年时都碰对了。但现在迫于升学竞争、考试压力的青少年就相对不幸了！花了大量的时间精神还未必有效。所以，在正规教育体系之外，另寻补救之道是十分必要的。我们当然不能一下子就寄望现代青少年直接去读整本的《古文观止》，因此，摘出若干名句，重建语文情境与故事现场，让青少年自然引发兴趣而进入精美文学之门，不失为当今可行的蹊径。当然，这只是循循善诱的入门策略，最终的理想，依然是每个人都能自行进到文学原典之中，

去涵咏体味古文之美，也自然造就驾驭语文的高超能力。但那就只能看每人自己的造化了！能够引领学子入门，就已经是《最美国学 古文观止》这类书的最高期待与最能善尽的责任。

目 录

出版缘起 站在文化巨人的肩膀上	001
专文推荐 宜古宜今、历久弥新的《古文观止》	004
专文推荐 重建语文现场，自能方便引学子入门	008

天地一方

崇山峻岭，茂林修竹	003
夫人之相与，俯仰一世	008
固知一死生为虚诞，齐彭殇为妄作	012
取之尽锱铢，用之如泥沙	016
灭六国者，六国也，非秦也	020
后人哀之，而不鉴之	023
文起八代之衰，道济天下之溺	026
不以物喜，不以己悲	031
先天下之忧而忧，后天下之乐而乐	036
山不在高，有仙则名	039
谈笑有鸿儒，往来无白丁	043
吾于是益有以信人性之善	047
云山苍苍，江水泱泱	051

微先生不能成光武之大	055
落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色	058
萍水相逢，尽是他乡之客	062
老当益壮，宁移白首之心	066
醉翁之意不在酒，在乎山水之间也	071
士之有道，固不役志于贵贱	075
当思帝德如天	079
经正则庶民兴	083

人生志气

士为知己者用，女为说己者容	089
人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛	094
究天人之际，通古今之变，成一家之言	098
班声动而北风起，剑气冲而南斗平	102
喑呜则山岳崩颓，叱咤则风云变色	107
请看今日之域中，竟是谁家之天下	110
生不用封万户侯，但愿一识韩荆州	113
坐井而观天，曰天小者，非天小也	117
择焉而不精，语焉而不详	122
古之君子，其责己也重以周，其待人也轻以约	125
师者，所以传道、受业、解惑也	129
闻道有先后，术业有专攻	133
业精于勤，荒于嬉	136

目 录

- 焚膏油以继晷，恒兀兀以穷年 140
跋前踬后，动辄得咎 144
古之所谓豪杰之士者，必有过人之节 147
忿必争，争必败 151
方一食，三吐其哺 155
以圣人观之，犹泰山之于冈陵 160
圣人之所以能大过人者 164
古之君子，未尝不以身化 168

忠臣名谏

- 亲贤臣，远小人 175
鞠躬尽力，死而后已 180
寝不安席，食不甘味 185
泰山不让土壤，故能成其大 189
求木之长者，必固其根本 194
念高危，则思谦冲而自牧 199
昔取之而有余，今守之而不足 202
物有同类而殊能者 206
祸固多藏于隐微 211
家累千金，坐不垂堂 214
民贫，则奸邪生 217
饥寒至身，不顾廉耻 222
珠玉金银，饥不可食，寒不可衣 226

盖有非常之功，必待非常之人 230

强毋攘弱，毋暴寡 235

同心而共济，始终如一 240

真情流露

人之相知，贵相知心 247

外无期功强近之亲，内无应门五尺之僮 252

生当陨首，死当结草 256

皇天后土，实所共鉴 259

视茫茫，发苍苍，齿牙动摇 262

一在天之涯，一在地之角 266

死而有知，其几何离 269

言有穷而情不可终 273

大凡物不得其平则鸣 276

与其有誉于前，孰若无毁于其后 280

士穷乃见节义 284

妖韶女，老自有余态 289

故其为诗，如嗔如笑 293

放其言之文，君子以兴焉 298

非诗之能穷人，殆穷者而后工也 302

不忮不求，与物浮沉 307

草木无情，有时飘零 311

为善无不报，而迟速有时 315