



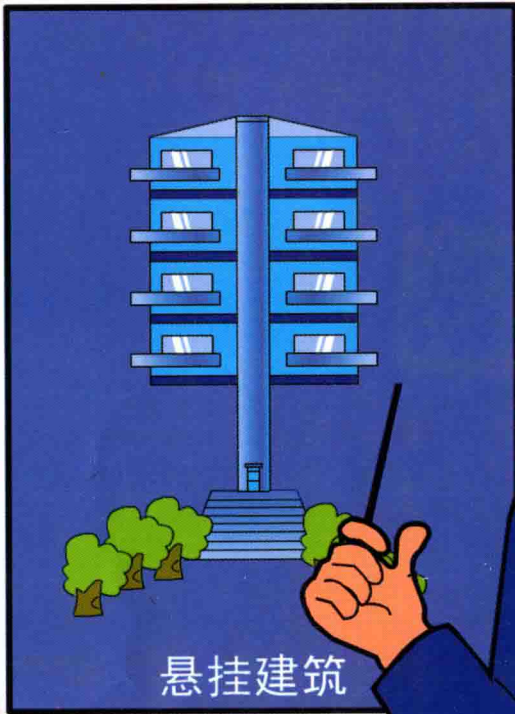
小学实验教材

语文

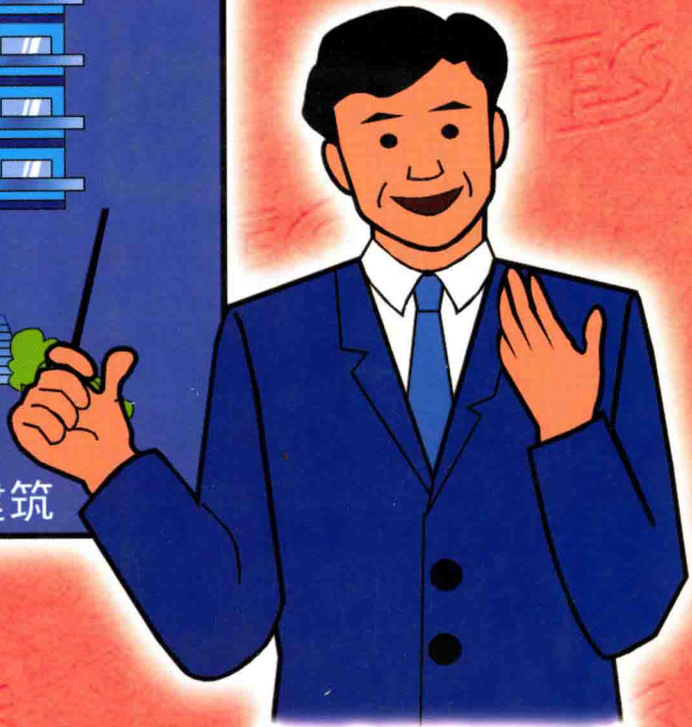
YUWEN

阅读

五 年 级 第 二 学 期 用



悬挂建筑



上海师范大学教育科学研究所
上海市实验学校 编写

人民教育出版社出版

小学实验教材
语 文
阅 读

五年级第二学期用

上海师范大学教育科学研究所 编写
上海市实验学校

人民教育出版社

·北京·

小学实验教材

语 文
阅 读

五年级第二学期用

上海师范大学教育科学研究所 编写
上海市实验学校

*

人民教育出版社 出版发行

网址：<http://www.pep.com.cn>

北京北人羽新胶印有限责任公司印刷

*

开本：787毫米×1092毫米 1/16 印张：10.25 字数：170 000

2002年12月第1版 2006年12月第2次印刷

印数：2 001~3 000

ISBN 7-107-16373-6 定价：12.20 元
G·9463 (课)

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社出版科联系调换。

(联系地址：北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编：100081)

编写说明

我们用马克思主义的立场、观点和方法选编课文和语文知识,对学生进行严格的读写训练,主要培养学生正确地理解和运用祖国的语言文字的能力,同时要结合读写训练恰当地完成思想品德教育、发展认知能力、提高审美能力和培养健康个性的任务。

我们根据学生语言发展的年龄特点,确定了各个阶段的语文教学内容,即在低年级着重培养学生初步概括信息、表达信息和自我表现的能力,中年级着重培养学生较有系统地概括信息、表达信息和自我表现的能力,高年级着重培养学生根据不同对象施加影响和自我教育的能力。我们采用“读写分开”“分项训练”的办法,将阅读和表达分成两套教材编写。

一至五年级培养语言表达的一般能力,即以记叙文为形式,培养搜集材料、整理材料、确定和表现中心思想、命题和审题、安排文章结构、语言表达和修改文章等七种能力。一至五年级的《语言表达》教材是这样编排的:一至五年级均有“听说训练”“听读欣赏”内容;作文训练分五步,一年级是写话训练,二年级是童话体作文(想像作文),三年级是片断训练(观察作文),四年级是半独立的篇章训练(观察作文),五年级是独立的篇章训练(命题作文)。

一至五年级的《阅读》教材是这样安排的。一、二年级以识字为重点,我们吸取了“集中识字”“分散识字”和“注音识字”的长处,创立了一种“课内外结合的分散识字”方法。这种方法运用心理学中的无意识记规律,让学生通过大量的课外阅读,在一定的语言环境中识字。先“二会”(会读、会解释),后“四会”(会读、会解释、会写、会用),逐步渗透,不断扩大识字量。三至五年级以“单元教学法”进行分项训练,每单元要求学生掌握一项能力,包括各种文体的阅读方法、快速阅读、分层、分段、概括段意、概括中心等二十几项能力。

除“读写分开”“分项训练”外,还有两个特点。一个是“提前读写”,即从一年级第二学期开始就让学生读篇幅较长的文章,写童话体作文。提前读写的关键是采用“电脑双拼识字”方法,在学习汉语拼音的同时(两个月)学“二会”字1000个,并能在电脑中用“良文双拼”输入这些字。(“良文双拼”是汉字的一种拉丁字母式的汉语双拼码,是扶良文、潘秀娟的专利发明,曾获全国及国际发明金奖,已在上海市实验学校连续应用八年,教学效果良好。)这1000个字是常用字中的“高频字”,在电脑上击一下或两下键就能出现的有26个“一码字”(击一下键就能出现一个字)、398个



“二码字”和570个“二码词”(只需击每个字的声位字母就能出现的词语)。学生识了1000个“二会”字,虽然不会写,但是能在电脑上“写”出来,这就解决了一年级学生识字(四会字)不多、无法读写文章的难题,提早并加速了读写训练,也有助于学生的智力开发。另一个特点是“大量阅读”,我们编写了《课外阅读·课内指导》课本,扩大了教材的知识容量。一至五年级建立了一套课内外相结合的语文教材体系。每册阅读教材都配有一册“课外阅读”教材,要求教师在课内进行课外阅读的指导和检查。“课外阅读”课本内容丰富,形式多样。从文体看,有诗歌、谜语、绕口令、童话、寓言、科技小品、幼儿文艺、学生习作、中外神话、成语故事、古诗以及浅显的文言短文。从内容看,有讲文明礼貌的、生物趣事的、自然风光的、世界见闻的、历史知识的、科学常识的,等等。从篇幅来看也比较灵活,少至一两句,多达两千字。这样的课外教材,不仅知识容量比课内教材大得多,而且每读一篇所接触文字的机会要比读一篇课内教材多四五倍。

在编写课内外教材时,我们采取了增加课本中科普性和认识性强的课文这一措施,目标是这类文章的比例占40%。

我们同时编写了配套的《教学指导手册》和《电子课件》以及学生的《电子学本》《学习与辅导》。

本套教材是我们改革小学语文教材体系的一些尝试,是在上海市实验学校编的《整体改革实验课本》的基础上改编的。几年来,先后在安徽、云南、黑龙江、江苏、浙江、广东等省的重点学校和私立学校使用了该《实验课本》,教学效果很好。修改后的这套课本不仅是上海市实验学校整体改革经验的结晶,也凝聚了各校教师的集体智慧。我们恳切希望选用这套教材的同仁们不断与我们交流,并给予指正,共同丰富她、完善她。

本套教材选取了很多作者的优秀文章,在此谨向这些作者表示衷心的感谢!由于客观原因,我们无法与一些作者取得联系,请这些作者及时与我们联系,我们将依照著作权法处理相关事宜。

编者

2002年10月



目 录

第一单元

- 第一课 开国大典·····1
- 第二课 伏尔加河上的纤夫·····8
- 第三课 可爱的中国·····12
- 第四课 假如只有三天光明·····18
- 阅读指导 体会文章的思想感情·····22
- 单元练习(一)·····24



第二单元

- 第一课 古诗二首·····28
- 第二课 词二首·····30
- 第三课 要做则做·····33
- 第四课 读书有三到·····35
- 阅读指导 古诗、古文的特点与阅读·····37
- 单元练习(二)·····39

第三单元

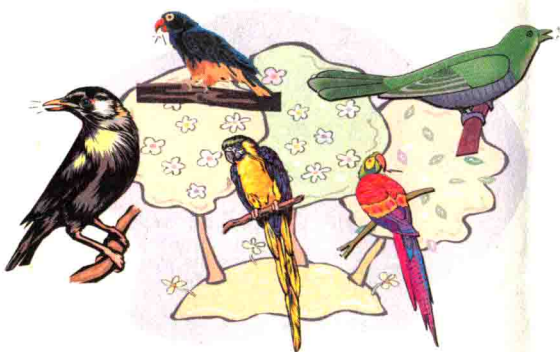
- 第一课 景阳冈·····41
- 第二课 水、太阳和人·····49
- 第三课 小提琴的力量·····57
- 第四课 沿着红军走的路追赶部队·····64
- 阅读指导 分清事情的前因后果·····69
- 单元练习(三)·····70



目 录

第四单元

第一课	镜泊湖奇观	72
第二课	鸟的“语言”	76
第三课	科尔沁草原的悲剧	80
第四课	未来的楼房	85
阅读指导	领会文章的主要意思	92
单元练习	(四)	94



第五单元

第一课	我看见了大海	97
第二课	奴隶英雄	103
第三课	父亲	110
第四课	99枚镍币	114
阅读指导	了解人物的内心活动	118
单元练习	(五)	119

第六单元

第一课	风波亭的风波	123
第二课	科林的圣诞蜡烛	132
第三课	冬夜的灯光	139
第四课	星期一早上的奇迹	144
阅读指导	加深对文章的理解	149
单元练习	(六)	150



生字表 (一)	154
生字表 (二)	156
后记	158

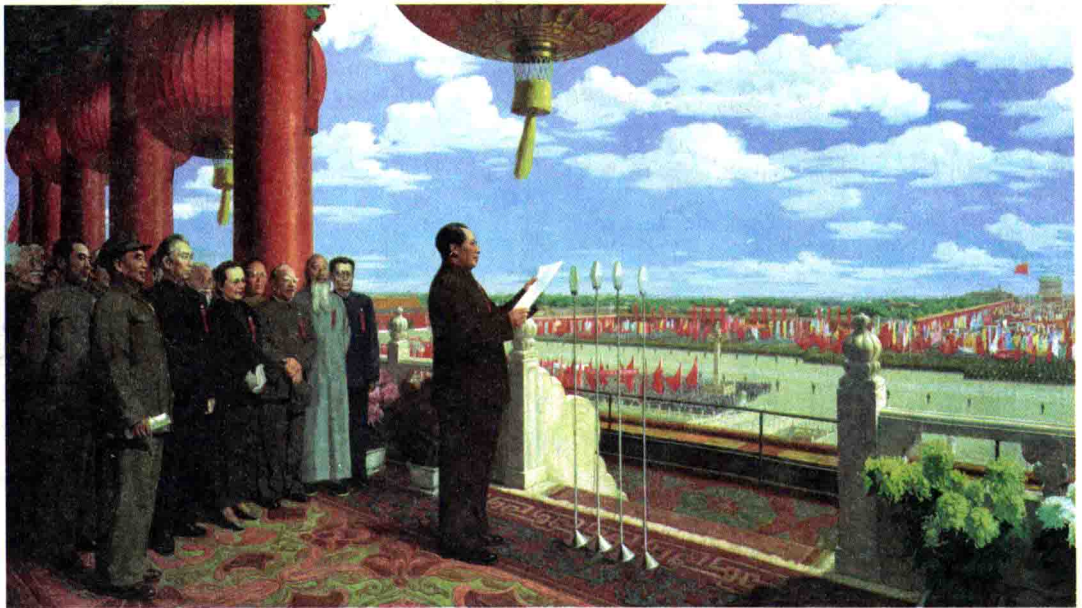


第一单元

第一课 开国大典

课堂笔记

1949年10月1日，中华人民共和国中央人民政府成立，在首都北京举行典礼。参加开国大典的有中华人民共和国中央人民政府主席、副主席、各位委员，有中国人民政治协商会议全体代表，有工人、农民、市民、各学校师生、各机关工作人员、城防部队，估计总数30万人。观礼台上还有外宾参加。



会场在天安门广场。广场成丁字形。丁字形一横的北面是一道河，河上并排架着五座白石桥；再北面是城墙，城墙中央高高耸起天安门城楼。丁字形的一竖向南直伸到中华门。在一横一竖相交点南面的广场中，挺立着一根电动旗杆。

主席台设在天安门城楼上。城楼檐下，八盏大红宫灯分挂两边。靠着城楼左右两边的石栏，八面红旗迎风招展。

丁字形的广场汇集了从四面八方来的群众队伍。早上六点钟起，就有群众的队伍入场了。人们有的擎着红旗，有的提着红灯，进入会场后，按照预定的地点排列。工人队伍中，有从老远的长辛店、丰台、通县来的铁路工人，他们清早到了北京车站，一下火车就直奔会场。郊区的农民是五更天摸着黑起床，步行四五十里路赶来的。到了正午，天安门广场上，队伍已经满满的，成了人的海洋，红旗翻动，像海上的波浪。

下午三点正，会场上爆发出一阵排山倒海



的掌声，中华人民共和国中央人民政府主席毛泽东出现在主席台上，跟群众见面了。30万人的目光一齐投向主席台。

中央人民政府秘书长林伯渠宣布典礼开始。中央人民政府主席、副主席、各位委员就位。乐队奏起了中华人民共和国国歌——《义勇军进行曲》。正是这战斗的声音，曾经鼓舞中国人民为新中国的诞生而奋斗。接着，毛泽东主席宣布：“中华人民共和国中央人民政府今天成立了！”

这庄严的宣告，这雄伟的声音，使全场30万人一齐欢呼起来。这庄严的宣告，这雄伟的声音，经过无线电的广播，传到长城内外，传到天山南北，传到白山黑水之间，传到大河长江之南，使全中国人民的心一齐欢跃起来。

接着，升国旗。毛主席亲自按动连通电动旗杆的电钮^{niǔ}，第一面国旗——五星红旗徐徐上升。30万人一齐脱帽肃立，一齐抬起^{zhān}头，瞻仰这鲜红的国旗。五星红旗升起来了，表明中国人民从此站起来了。



升旗的时候，礼炮响起来。每一响都是54
门大炮齐发，一共28响。起初是全场肃静，只
听见炮声，只听见国旗和许多旗帜飘拂的声
音，到后来，每一声炮响，全场就响起一阵雷
鸣般的掌声。

接着，毛主席在群众一阵又一阵的掌声中
宣读中央人民政府的公告。他用强有力的语调
向全世界发出新中国的声音。他读到“选举了
毛泽东为中央人民政府主席”这一句的时候，
30万人热爱领袖的心情融成一阵热烈的欢呼。
观礼台上同时响起一阵掌声。

毛主席宣读公告完毕，阅兵式开始。中国
人民解放军朱德总司令任阅兵司令员，聂荣臻^{zhēn}
将军任阅兵总指挥。朱总司令和聂将军同乘汽
车，先检阅部队，然后朱总司令回到主席台，
宣读中国人民解放军总部的命令。受检阅的部
队就由聂将军率领，在《中国人民解放军进行
曲》的乐声中，由东往西，缓缓进场。

开头是海军两个排，雪白的帽子，跟海洋
一个颜色的蓝制服。接着是步兵一个师，以连



为单位，列成方阵，齐步行进。接着是炮兵一个师，野炮、山炮、榴弹炮、火箭炮，各式各样的炮，都排成一字形的横列前进。接着是一个战车师，各种装甲车和坦克车两辆或三辆一排，整整齐齐地前进；战士们挺着胸膛站在战车上，像钢铁巨人一样。接着是一个骑兵师，“红马连”一色红马，“白马连”一色白马，五马并行，马腿的动作完全一致。以上这些部队，全都以相等的距离和相等的速度经过主席台前。当战车部队经过的时候，人民空军的飞机也一队队排成人字形，飞过天空。毛主席首先向空中招手。群众看见了，都把头上的帽子、手里的报纸和别的东西抛上天去，欢呼声盖过了飞机的隆隆声。

两个半钟头的检阅，广场上不断地欢呼，不断地拍手，一个高潮接着一个高潮。群众差不多把嗓子都喊哑了，把手掌都拍麻了，还觉得不能够表示自己心里的欢喜和激动。

阅兵式完毕，已经是傍晚的时候。天安门广场上灯笼火把全都点起来，一万枝礼花陆续



射入天空。天上五颜六色的火花结成彩，地上
千千万万的灯火一片红。群众游行就在这时候
开始，游行队伍分东西两个方向出发。他们擎
着灯，舞着火把，高呼“中国共产党万岁！”

“中华人民共和国万岁！”“中央人民政府万
岁！”他们一队一队按照次序走，走过正对天
安门的白石桥前，就举起灯笼火把，高声欢呼
“毛主席万岁！”“毛主席万岁！”毛主席在
城楼上主席台前边，向前探着身子，不断地向
群众挥手，不断地高呼“人民万岁！”“同志
们万岁！”

晚上九点半，游行队伍才完全走出了会
场。两股洪流分头向东城、西城的街道流去，
光明充满了整个北京城。

教师板书记录

一、资料

1. 本文记叙了1949年10月1日在北京举行的开国大典的盛况。开国，指建立新的国家。大典，隆重的典礼（指国家举行的）。
2. 中国人民政治协商会议：中国共产党领导下的革命统一战线组织，于



1949年9月21日正式成立。简称“政协”。

3. 白山黑水之间：指我国东北一带。白山，指长白山。黑水，指黑龙江。

4. 54门大炮：表示参加中国人民政治协商会议第一届全体会议的有54个单位。

5. 28响：表示从中国共产党创立到中华人民共和国诞生，经历了28年（1921年—1949年）。

6. 聂荣臻：中国人民解放军高级将领。1955年被授予元帅军衔。

7. 相关网站：<http://www.chentao.com/website/49cn>

<http://redhome.hziee.edu.cn/events/guoqing/lishi/kgdd.htm>

二、课堂练习

1. 读读想想说说：

(1) 课文是按照怎样的顺序描述开国大典的盛况的？请列出提纲。

(2) 课文中哪些语句表达了群众欢喜和激动的心情？

2. 联系上下文，说说下面句子的含义。

(1) 这庄严的宣告，这雄伟的声音，经过无线电的广播，传到长城内外，传到天山南北，传到白山黑水之间，传到大河长江之南，使全中国人民的心一齐欢跃起来。

(2) 五星红旗升起来了，表明中国人民从此站起来了。

(3) 两股洪流分头向东城、西城的街道流去，光明充满了整个北京城。

3. 读读写写：

典礼 协商 迎风招展 汇集 擎着 排山倒海

诞生 欢跃 电钮 徐徐上升 瞻仰 肃静 飘拂

完毕 高潮 次序

4. 朗读课文，背诵“下午三点正……观礼台上同时响起一阵掌声”。

5. 照样子写字。

协	擎	钮	瞻	臻



第二课 伏尔加河上的纤夫^(qiàn)

课堂笔记

天空晴朗。在辽阔的伏尔加河上，有一艘
货船，因为是逆风行驶，所以帆没有张起来。
河面上映着倒影。一群穿着破烂的纤夫，迈着
沉重的步子，踏着黄沙，沿着河岸一步一步向
前走。他们大多身子向前倾，可见都在使劲，
可见船上载着很重的货物。

领头的纤夫是个肩膀宽阔的老头儿。他包
着头巾，衣服上打着补丁，眼睛漠然地望着前
方，路还长着哩！老头儿的右边是一个头发胡
须都很浓密的中年人。他身体强壮，显得很有



力气。这两个人走在行列的前头。紧跟在他们后面的是个高个子，还保留着农民的打扮。他直着身子，没精打采地衔着烟斗，好像已经厌倦了拉纤的生活。高个子旁边是个肌肉结实的小伙子。他使着蛮劲向前拉，往上凝视的目光充满了诅咒和抗议。在这一群人中有个穿着红上衣的少年，从年龄和肤色都可以看出，他拉纤的日子还不久，别人都已习以为常了，他还不习惯这种沉重的劳动。他拉了一下把他的肩膀勒得发疼的纤绳，好像要摆脱这种与他的年龄很不相称的重荷。少年右面的老头儿好像有病。他那微微张开的嘴唇和没精打采的目光，显得又虚弱又疲惫。他正在用袖子拭额上的汗珠。一个皮肤黝黑的汉子在少年后面，只露出半边脸。他用同情的目光看着前面白皙的少年和秃顶的老头儿。这个老头儿显然已经习惯于这种工作了，他一边往前走，一边装他的烟袋。后面是个退伍不久的士兵，还穿着官家发给他的皮靴。士兵后面是个高个子，他转过脸去，愤怒地朝货船上望，一定是货船的老板在



咒骂他们，驱赶他们。走在最后的是一个神态沮^{jǔ}丧的老头儿。他低着头，无可奈何地拖着沉重的步子，拼着命拉着纤绳往前迈步。

这幅画是19世纪70年代俄国画家列宾的作品。当时，俄国的劳动人民处在沙皇的黑暗统治和资本家的残酷剥削之下，过着非常贫穷非常痛苦的生活。纤夫们为了挣得一块面包，不得不^{jiàn}贱价出卖自己的劳动力，终年拉着沉重的货船，在伏尔加河上来来去去。

教师板书记录

一、资料

1. 《伏尔加河上的纤夫》是一幅世界著名的油画，它是19世纪70年代俄国画家列宾创作的，列宾用了三年的时间，于1873年画成。

2. 伏尔加河：欧洲第一大河，全长3531公里，流域面积136万平方公里，是俄国内河航运干道。

3. 沙皇：俄国过去皇帝的称号。

4. 相关网站：<http://www.letart.com/xfds/0109/lb.htm>

二、课堂练习

1. 读读想想说说：

(1) 仔细观察油画，再读读课文，说说课文所描写的每个纤夫的外貌、衣着、动作和神情。

