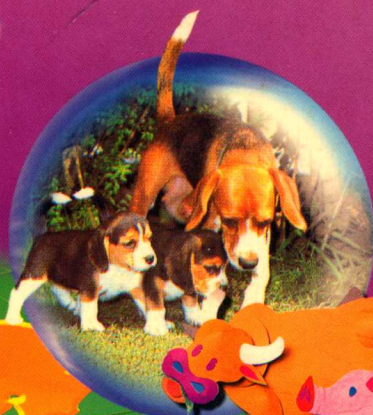


# 小學常識



TCL

2<sub>上</sub> B

新亞洲出版社有限公司編印

一、本書乃根據香港課程發展議會編訂的《小學課程綱要——常識科》（一九九四年）所制訂的課程編纂而成。全書共二十四冊，每學年四冊，適合小學一至六年級上、下學期教學之用。

二、按照課程綱要，小學常識科的教學內容包括「健康的生活」、「生活環境」、「自然世界」和「科學與科技」四個範疇。本書各冊皆圍繞這些範疇組織不同的單元，引導學生透過各單元的學習，了解健康生活的重要性，認識生活環境，探測大自然和現代科技的奧妙。

三、本書每冊十課，每課的內容包括「學習活動」、「本課提要」和「鞏固活動」三部分。各部分聯繫緊密，成一有機的紐帶，讓學生從觀察、實踐、討論、學習中獲得裨益，達至本科的教學目的。顯而易見，這種教材結構已把概念的學習、技能的訓練和正確態度的培養一爐共冶。其特色分述如下：

1. 學習活動：內容和形式多樣化，採用以學生為中心的啟發式教學設計，激發學生的學習興趣，進而主動地積極參與活動，從活動中學習。同時，透過學習活動，啟發學生從多方面思考問題，開拓思路。
2. 本課提要：扼要總結和歸納學習主題，幫助學生掌握其精粹。行文配合學生的語文程度和閱讀能力，深入淺出，明晰暢達。
3. 鞏固活動：引導學生通過進一步的活動，領悟學習主題的精粹，鞏固教學效果。

四、為達至更佳的教学效果，本書各冊均編有作業簿，全部彩色印刷，與課本相輔相成。作業簿設計新穎，富啟發性，除鞏固課堂所學的知識外，更通過各種活動引發學生的自學興趣，並在適當的時候，鼓勵家長參與學生的學習活動。

五、本書另編有教師用書，對課本中所有插圖、活動和討論問題，皆有詳細的闡釋和說明，並提供適當的教學活動和補充活動建議，以及有關的參考資料，為教師教學作一臂之助。

六、本書有關「生活環境」範疇的內容，乃根據一九九九年二月的社會實況資料編寫；其中部分內容或將因政治、經濟及社會的發展而有所轉變，請教師按照實際情況把有關資料作相應的修訂。

W125

LT

380

105

1475

1998

pri.2

v.2

c.2

DISCARDED

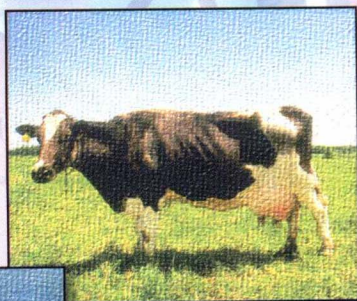


01519305



目

錄



# 3

## 動物世界

- 11 動物的生長（一）..... 4
- 12 動物的生長（二）..... 9
- 13 飼養和愛護小動物..... 13
- 14 動物和我們..... 17

# 4

## 為我們服務的人

- 15 為我們服務的人..... 22
- 16 警務人員..... 26
- 17 消防員..... 30
- 18 醫務人員..... 35
- 19 郵務員..... 40
- 20 清潔工人..... 45

# 11

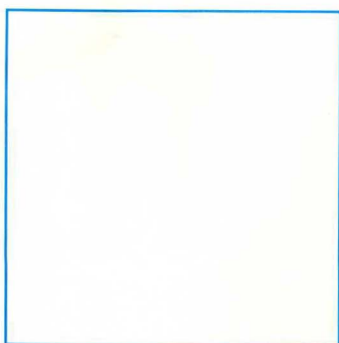


## 動物的生長(一)

### 學習活動

#### 貼一貼

依照指示，把你的全身照片貼在□內。



嬰兒時



讀幼稚園時



現時

#### 畫一畫

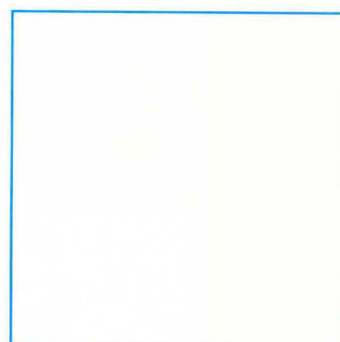
想想看，你將來會變成什麼樣子？依照指示，在□內畫出來。



十年後



三十年後



五十年後

#### 想一想

- ① 在自己的生長過程中，樣貌有很大的轉變嗎？
- ② 在自己的生長過程中，身體外形會有很大的轉變嗎？

看一看

看看小馬的生長過程。

1



母馬產下小馬



剛出生的小馬



成長的馬



小馬漸漸長大

說一說

小馬長大後的外形，和幼時分別大嗎？

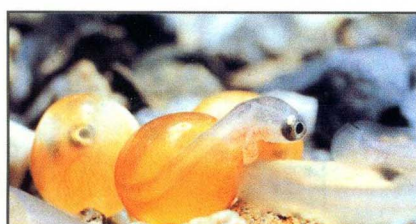
看一看

看看小魚的生長過程。

2



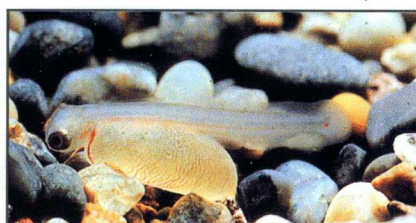
魚卵



卵孵出小魚



長大了的魚



小魚

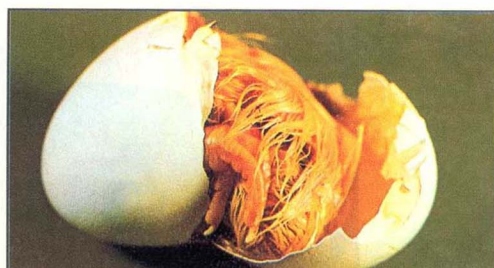
說一說

小魚的身體外形，和長大了的魚大致相同嗎？

**看一看** 看看小雞的生長過程。



母雞產下卵(蛋)



卵孵化出小雞



長大了的雞



小雞

**說一說** 小雞的身體形狀，和長大了的雞分別大嗎？

**看一看** 看看蟋蟀的生長過程。



卵孵化出小蟋蟀



蟋蟀幼蟲



長大了的蟋蟀

**說一說** 蟋蟀幼蟲的外形，和成長後的外形分別大嗎？

看一看

圖中小動物的外形，和牠們的母親相似嗎？

5



猴子

6



獅子

說一說

① 你還可以舉出多一些例子嗎？

② 哪些小動物需要父母的照顧才能長大？

看一看

看看動物怎樣照顧自己的幼兒。

7



鹿

8



田鼠

9



鷹

10



海鷗

想一想

父母怎樣照顧我們，令我們長大？

## 本課提要

動物都會生長。

有些動物，像哺乳類、魚類、鳥類和部分昆蟲等，在生長的過程中，身體會長大，但形態轉變不大。

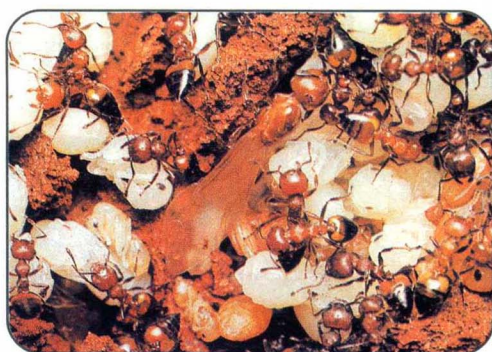
### 鞏固活動

#### 看一看

有些魚和昆蟲也會照顧自己的幼兒。



有些魚會照顧自己的幼兒



螞蟻會照顧蟻后產下的幼兒

#### 做一做

搜集一些動物幼小時和長大後的圖片，帶回學校，分組做配對活動。

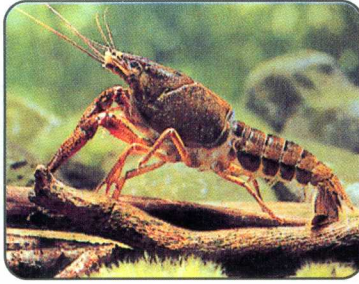


## 學習活動

找一找

小蝌蚪迷了路，正在找媽媽。

誰是小蝌蚪的媽媽？請幫牠找出來。

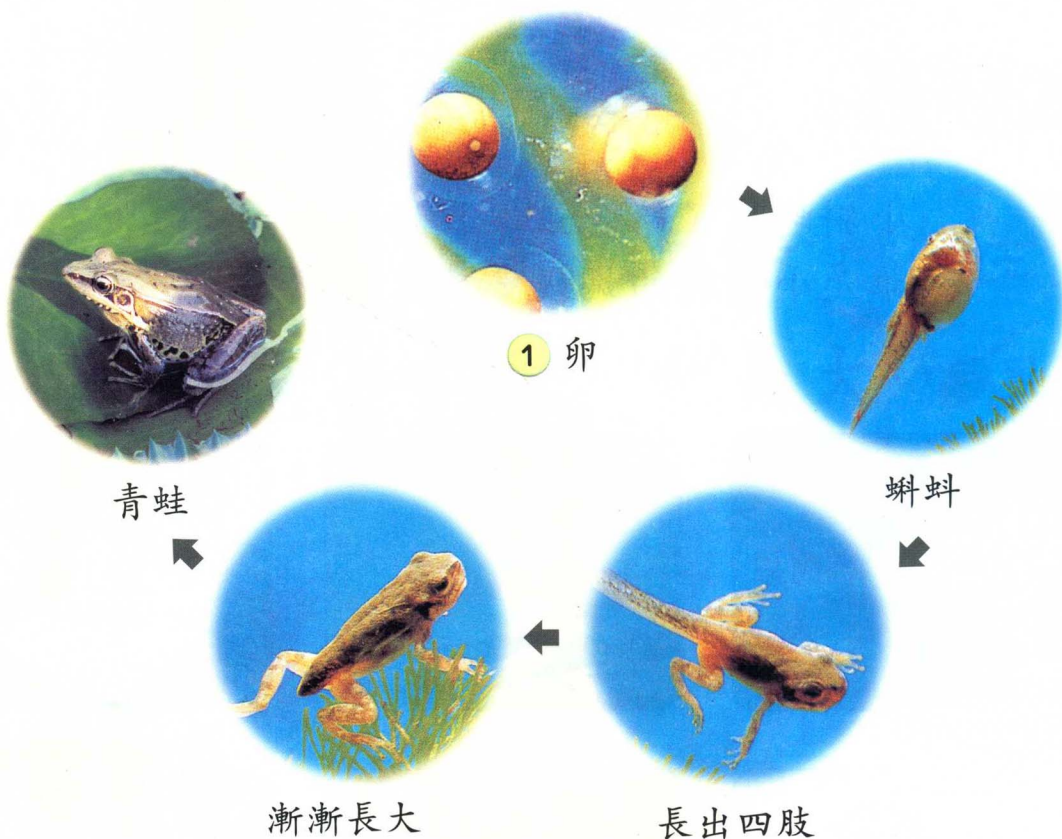


說一說

你幫牠找到了嗎？小蝌蚪和牠的媽媽的樣子像不像？

看一看

看看蝌蚪的生長過程。



填一填

細心觀察小蝌蚪和青蛙的圖片，然後填寫下表。  
(在適當的欄內填✓)

|  | 像<br>小魚 | 不像<br>小魚 | 有<br>尾巴 | 沒有<br>尾巴 | 有<br>四肢 | 沒有<br>四肢 |
|--|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
|  |         |          |         |          |         |          |
|  |         |          |         |          |         |          |

想一想

青蛙的生長過程，和魚類相同嗎？

看一看

看看蝴蝶的生長過程。

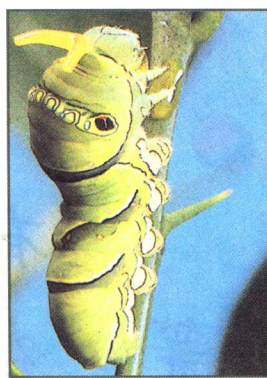
2



蝴蝶產卵



卵孵出幼蟲



幼蟲長大



變成蝴蝶



成蛹



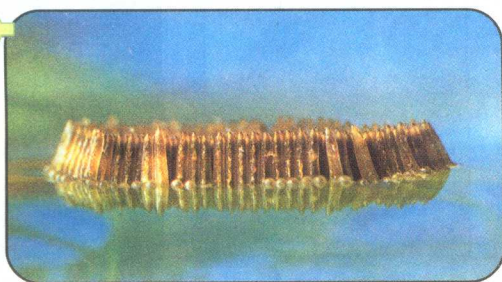
說一說

蝴蝶幼蟲和成蟲的外形有什麼不同？

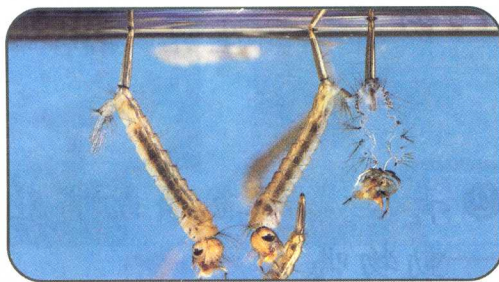
看一看

看看蚊子的生長過程。牠的形態有轉變嗎？

3



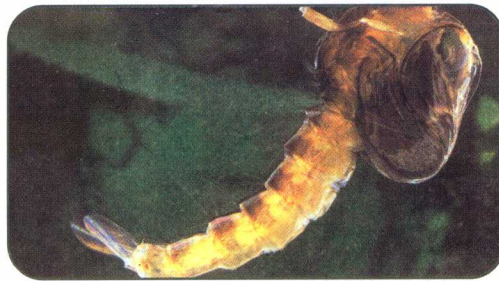
卵



蚊的幼蟲



蚊的成蟲



蛹

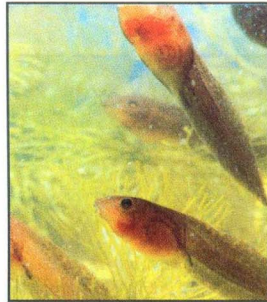
## 本課提要

有些動物，像青蛙和蝴蝶等，在生長的過程中，除了身體長大外，形態也會有很大的轉變。

### 鞏固活動

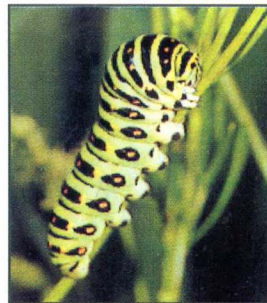
#### 說一說

- 1 除了形態變化外，蝌蚪和青蛙的生活環境有什麼不同？
- 2 青蛙屬於魚類或哺乳類動物嗎？



#### 想一想

- 1 毛蟲和蝴蝶的活動方式有什麼不同？
- 2 牠們吃的食物相同嗎？



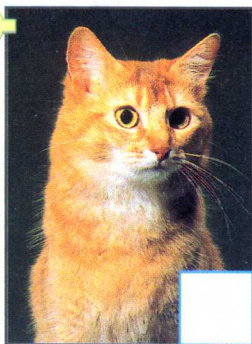


## 學習活動

## 小統計

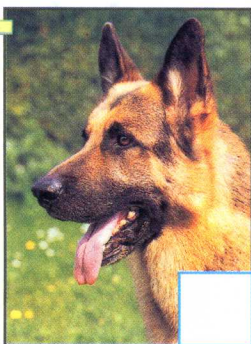
本班有多少同學飼養以下的小動物？把數目填在  內。

1



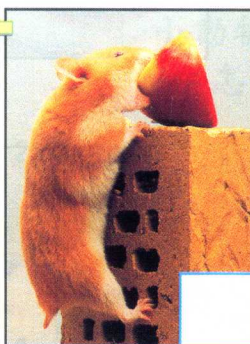
貓

2



狗

3



鼠

4



兔

5



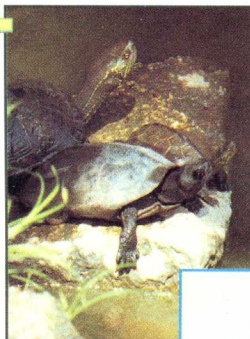
鳥

6



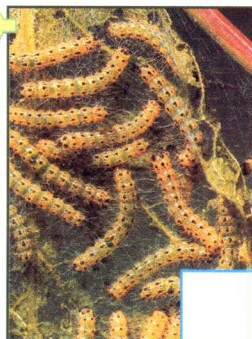
魚

7



龜

8



毛蟲

## 經驗報告

請飼養這些小動物的同學說出飼養的經驗。

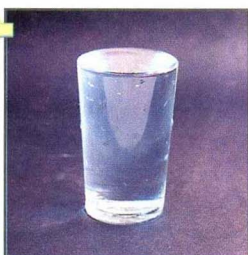
## 說一說

你喜歡飼養小動物嗎？為什麼？

### 填一填

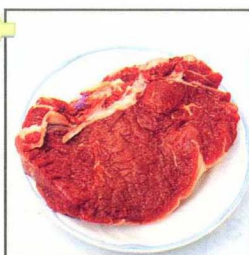
飼養不同的小動物，要選用適合牠們的飼料。把圖中代表飼料的英文字母，填寫在第13頁適當的  內。（可填寫多於一個英文字母）

9



A 水

10



B 肉

11



C 魚

12



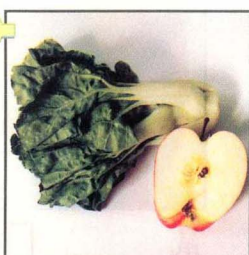
D 穀粒

13



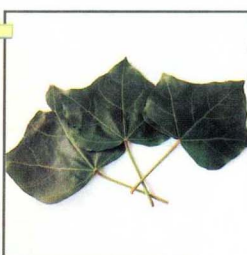
E 小蟲

14



F 蔬果

15



G 樹葉

16



H 紅蟲

### 圈一圈

在上圖中，哪一樣東西是所有動物都需要的？把它圈出來。

### 想一想

除了選擇適當的飼料外，還需要注意什麼？

17



食水要保持……，經常……

18

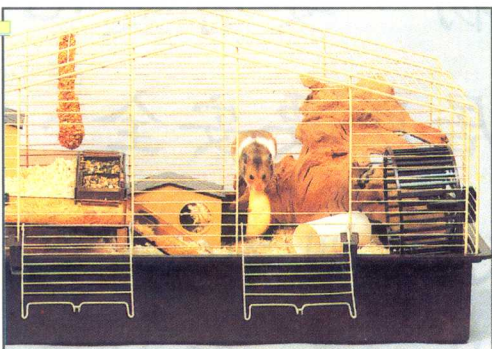


食物要……，分量……

看一看

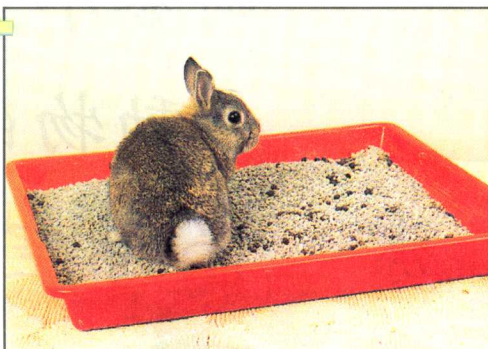
飼養小動物，要怎樣留意牠們的生活環境？

19



小動物的居住環境  
應該怎樣？

20



小動物的糞便應該  
怎樣處理？

21



為什麼要在魚缸裏裝溫度計？

22



小動物需要活動的空間嗎？

說一說

看圖後討論。

23



為什麼要給小狗戴上帶子？

24



為什麼要帶小動物去看獸醫？

想一想

如果被小動物抓傷或咬傷了，應該怎樣做？

## 本課提要

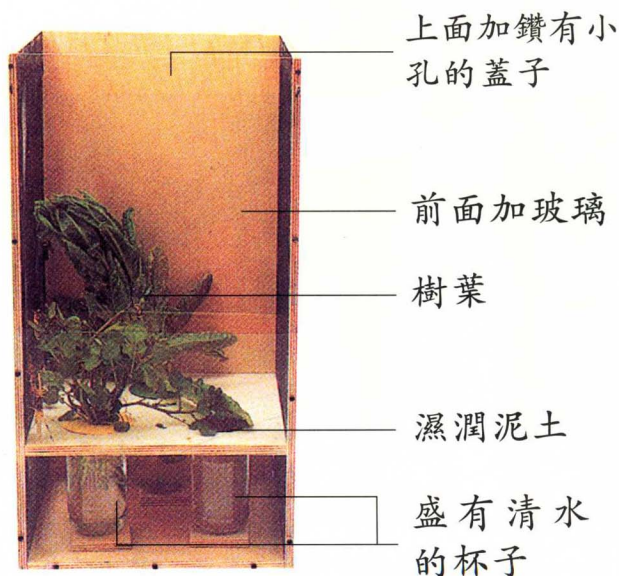
飼養小動物，要有愛心。

小動物的居所要安全、清潔，保持空氣流通和溫度適宜。餵飼小動物時，飼料要適當，分量要適中。

### 鞏固活動

#### 說一說

這是一個飼養毛蟲的飼養箱。依  內的問題討論。



為什麼蓋子要鑽孔？

為什麼要裝玻璃？

為什麼要在箱裏放些樹葉？

為什麼要在箱裏放置水？