

IELTS

雅思写作机经大典

TOPIC SUMMARY FOR IELTS WRITING


张嵩 / 编著



一本真正的、直观的、最简洁的雅思写作考试必备工具书

剑桥雅思真题系列的完整补充；**214**写作真题编年全解析

其重要性超过教辅、素材、语料、预测总和的一本书

 机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



IELTS

雅思写作机经大典



TOPIC SUMMARY FOR IELTS WRITING

张嵩 / 编著

 机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

本书收集、整理并分析了 2009 年至 2013 年上半年所有雅思考试学术类议论文的题目。在对 214 道真题进行分类和分析的基础上, 逐题给出了精确的中英双语段落梗概, 并附 24 篇典型例文供读者参考, 极大地提高了雅思写作备考效率。同时, 本书对议论文要素进行了全面总结, 并公布了 214 题的详尽数据分析, 让本书成为雅思写作考生备考不可缺少的工具书。

本书共分 5 个部分、第 1 部分指导雅思考生要懂论证、会写作; 第 2 部分对雅思写作的 9 类话题用真题进行分析; 第 3 部分对雅思写作真题进行了归类, 并分析出重点; 第 4 部分对雅思写作 9 类话题真题进行写作总结, 并给出了 5 分句和 7 分句; 第 5 部分给出了写作重点题目的典型例文。

本书适合雅思考生阅读, 托福考生也可以以本书为参考, 提高自己的托福写作能力, 也适合那些想提高自己写作能力的广大读者。

图书在版编目 (CIP) 数据

雅思写作机经大典/张嵩编著. —北京: 机械工业出版社, 2013.12

ISBN 978-7-111-45065-8

I. ①雅… II. ①张… III. ①IELTS—写作—自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第294998号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑: 唐绮峰 版式设计: 悠米兹

北京振兴源印务有限公司印刷

2014 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

210mm×297mm·19.5 印张·641 千字

标准书号: ISBN 978-7-111-45065-8

定价: 59.80 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心: (010) 88361066 教材网: <http://www.cmpedu.com>

销售一部: (010) 68326294 机工官网: <http://www.cmpbook.com>

销售二部: (010) 88379649 机工官博: <http://weibo.com/cmp1952>

读者购书热线: (010) 88379203 封面无防伪标均为盗版

自序

我父亲曾经对我说过，“你教书十多年了，差不多了，总结一下，出书吧。”终于，我的第一本书就要出版了。

投身雅思教学已有将近 7 年，此间我深刻地体会到了雅思考试的全面性和公正性，也看到了考生们的拼搏、困惑、轻狂和无奈。特别是在看到我国考生雅思写作成绩位列世界倒数第一这一残酷事实的时候，我们不禁发问：“这些考生的雅思写作怎么了？”

答案只有一个：我们雅思写作老师不够好。我们不能无私地分享研究成果；我们鼓励学员急功近利；我们没有锁定雅思写作考试的重点；我们无法说服考生并自我践行“坚持才能胜利”的铁律；我们没有拿出雅思考试要求的研究精神对待教学；我们对不正当的备考方式没有坚决地抵制。

上面说的包括我，但是，是过去的我。借本书的东风，我要改变自己。我学会了分享，所以我把“预测”必备数据拿出来和所有读者分享，因为我相信，我能找到比“靠天吃饭”更好的出路。我学会理解我的工作重心——用最短的时间、最科学地锁定科目重点和难点，所以我的书选取了“思路大纲”这个事关写作成败的角度。我理解学生缺少可操作的自学材料，所以我选择中英双语撰写题目大纲，并给同学每页留白，方便自行练习。我明白雅思考试不仅仅是一个测验，而是教师研究、学生进阶的学术过程，所以我认真地收集了近年真题，并多方考证其效度和准度，为中国人雅思研究添把柴。我没有找任何人捉刀代笔，我“一字一句”地告诉学员只有努力才能成功。

古语云：“十年磨一剑。”我教书已经 16 年了，不长不短。但如果把这些年头当成教龄放在我这个 35 岁的年轻教师的身上来说，可谓“时日弥长”了——我为自己骄傲，因为我没有遇到过和我同龄但课堂教学经验比我多的老师。虽然我不能说这本《雅思写作机经大典》是我 16 年教学经验的总结，但是没有这 16 年，我是写不出这本书的。

我是俗人，因此不能免俗：

感谢机械工业出版社和责任编辑唐绮峰老师认可我的作品并对我的作品的提升。

感谢环球雅思给了我教学的机会并对我形成教学体系的帮助。

感谢我的学员们给了我看似无法承受的压力和挑战。

感谢我的家人对我的无私的支持。

感谢我自己给了自己一个机会。

张 嵩

本书特色

这是一本信息量强大的书，因为，本书的写作建立在丰富的雅思写作历年真题系统分析之上，并结合了作者多年的教学经验。

本书一定可以确保您提高雅思写作分数！因为，这些题目来源于真题，而这些真题也是由历年参加雅思考试的考生汇集而成，首先，考生们的临考经验为真题分析提供了不可或缺的资料，其次，作者多年的教学经验也给予了雅思写作更深层次的分析。

希望本书是您的必备之选：

雅思写作 5 类题型及必备

所有的雅思题目按照题型并结合“观点/”如下：

01 3V (3 views)
讨论双方观点并给出你的个人观

例 2013 年 06 月 22 日考题

Some people think secondary sch...
one of their subjects, while others b...
Discuss both views and give your o...

通常段落 (Opening: 开头段; Body1/2: 主体段; Body3: 结尾段)

方法 1 Opening: 总起 (论点)
Body 1: 甲方观点优点
Body 2: 乙方观点优点
Body 3: 个人观点优缺点

请注意这些细节，因为全书都会在明显的位置标明该题目属于什么类型的题型：

1. 3V
2. F+C
3. V+C
4. F+V+C
5. F+X

看到这些数字没，指明了考生得懂得论证，得会写作哦，换句话说，就是要读懂雅思写作题目，明确该怎么写！

一共有 **20** 个!!

懂论证，会写作

本书首先介绍的是雅思写作考试的基本原则，旨在让考生更加透彻地理解本书中相应概念的形成过程。在这一部分，论证的基本原理和相关的概念将逐一介绍。为了能更加直观地表示和说明相关的概念，我们以“吸烟有害健康”为例，为考生进行详细的说明。

读懂雅思写作题目，明确如何下笔写作

- 01 识别 (statement/subject matter)**
识别“讨论什么”。为了能够文、题对应，考生一定要仔细阅读考试题目，并明确相关概念。在“吸烟有害健康”这个话题中，原则上说，我们的论题应该包括“吸烟有害健康”和“二手烟 (second-hand smoking) 的危害”这两部分的内容。
- 02 识别方式 (question/question type)**
识别“题目已经给出了最典型的提问方式”。不同的提问方式无疑会导致不同的写作思路和文章结构。如，“吸烟有害健康，对吗？”和“吸烟有害健康，还是一个公认的事实？”这两种问法自然生成两篇截然不同的文章。
- 03 角度 (angle)**
识别“在那个方面，某事/某人如何了”，重点在“那个方面”。通过改写“吸烟有害健康”，我们可以得到“在健康方面，吸烟是有害的”这一论点。这样一来，写作的确定性就“医疗、健康”了，当然，我们可以根据具体题目，就吸烟对“儿童心理/生理”“个人发展”等方面的影响进行叙述和分析。
- 04 主体 (main body)**
识别“在题目中‘某事/人’，在‘吸烟有害健康’这个题目的论述中，可能不仅涉及到‘主动吸烟者’，还可能涉及到‘被动吸烟者’”。
- 05 立场 (side/position)**
在“吸烟有害健康”中，“立场”这一概念十分明显。与对立立场“吸烟对健康没有伤害”互相抵消。在之前提到的两篇考题提问方式中，有一个即为 3V，即高难度题目中“双方”“无立场”“无立场”的三个观点的翻本和论证。同时请考生注意题目：1) 由多个题目中 TASK2 题目中有一方观点；2) 有两组题目的双方观点不是类似上文事例中一个论题下的两个互相抵消的观点，而是相关的两个论题（例如，有人认为国家应该重视发展教育，也有人认为国家应该重视发展科技）。这样一来，虽然看起来还是双方立场的讨论，但题目已经包含两个论题了。
- 06 中心 (thesis)**
识别“实际上是‘论证中心’的明确表达，即文章的中心思想。如果题目是“吸烟有害健康，对吗？”，则我们可以明确中心就是“吸烟确实有害健康”或者“吸烟不会对健康造成危害”。
- 07 支持观点 (supporting ideas)**
识别“论证中心的想法和论据。如果我们的论证中心是“吸烟确实有害健康”，那么可选的“支持观点”即为：烟草含有有害化学成分；吸烟者的平均健康水平低于不吸烟者的平均健康水平”。

- 19 发展句 (developmental sentence)
 面对复杂的现象和现象，如果继续“支持”的观点，我们会得到“发展句”，“支持”的观点要包含“支持”的论点，选择适当的理由，为“支持”的观点提供一个合理的解释，人们常说“发展句”或“支持”句，说明对现象或事件有更深入的理解，进入更多的解释，造成更大的影响。
- 20 结论 (conclusion)
 对文章主题的总结或文章中心思想的阐述。在结论中，作者的观点或观点，解释或解释观点的文章。

必会的雅思写作原则及其细则

为了帮助广大考生更有效地备考雅思写作，本书在写作中总结了必会的写作原则，并基于历年真题，并参考雅思写作评分标准，对214道雅思写作真题进行了分析和总结，得出了“必会的雅思写作原则及其细则”。

写作原则	真题示例
1 历史观点	大多数国家都有高等教育，精英教育，这是现代大学的立校之本，因此不是人人都应该上大学，更不能人人心中上大学，政府也不应该(完全)提供免费教育，但现代大学教育有实用教育，职业教育等发展趋向。
2 追根溯源	现代大学力主要集中在费用问题上体现，其根本原因是在经济，因为年轻人没有足够的经济基础，但追求生活提升，个性化教育，可能导致行为越轨，而中老年人，相对经济富足，反社会行为相对较少。
3 事实出发	博物馆的存在意义，发展问题本身存在太多的争议，因为国际性全球博物馆的建设和发展生活中博物馆的发展，都表明了政府、公众对博物馆的积极态度，这体现了社会对博物馆的积极支持。
4 个性当先	“个性化”包含了个性化的尊重，特别是对个人选择的尊重和个人选择的尊重，个性化广告可能对人们产生了深远影响，但人们还是应该在广告中看到个性化的教育，与精英教育在个人身上。

写作原则	真题示例
1 利益正当	科技的发展广告深受影响，因为其利用了儿童的无知和家长的关爱，广告达到了营销的目的，但在政府法律监管的前提下，通过广告营销是合法的，是合理的，是安全的，正当的商业行为。
2 正视差异	男性和女性一样值得，但男性和女性有不同的身体，心理，思维的特征，其性别差异是客观事实，我们不应该在性别歧视的基础上，在工作中表现出性别歧视，而应该在平等、生活平等和性别平等的条件下。

为了让考生“会”写作，本书将214道雅思写作真题的分析进行了升华，整理了考生必会的雅思写作原则及其细则：

1. 客 观
2. 公 平
3. 进 步 性
4. 理 性

这是对历年真题分析的精华，别在意语言少，才两页，但细致的考生可以再从中分析出很多哦!!

历年写作真题总数据分析

TEST	DATE	3V	F+C	V+C	F+V	C	F+X	INTER NTL	TEK	EDU	ECM	SCIO	CLT	LIFE	ECO/ENVR	PPL
2009	13	11	11	9	7	5.5	4	11	1.5	6	6	7.5	5	0.5		
2010	11	11	11	5	11	4	5	9.5	1.5	11	1.5	11	2	3		
SUM	2011	15	6	12	6	12	7	3	8	1	6.5	10	5.5	5	1	
	2012	11	3.5	13	6	13.5	6	4	4	2	6.5	14	3	0	7.5	
	2013	11	3	4	2	4	2.5	1	8	1	4	2	3.5	0	2	
	ALL	61	34.5	51	28	47.5	25	17	40.5	7	34	33.5	30	12	14	
	PERCENTAGE	0.25	0.14	0.2	0.12	0.2	0.1	0.07	0.17	0.03	0.14	0.14	0.1	0.05	0.06	
	TOTAL OCCURRENCE (TIME*TEST)					28	21	45	11	34	35	36	14	16		

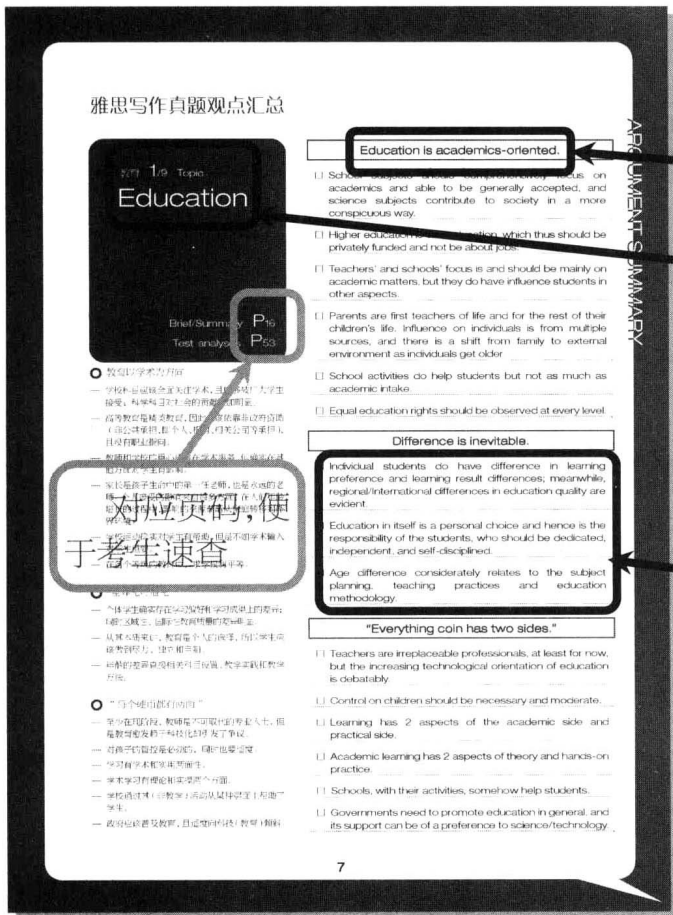
话题内容数据分析

TEST	DATE	INTER NTL	TEK	EDU	ECM	SCIO	CLT	LIFE	ECO/ENVR	PPL
2009	5.5	4	11	1.5	6	6	7.5	5	0.5	
2010	4	5	1.5	1.5	11	1.5	11	2	3	
SUM	2011	7	3	1	6.5	10	5.5	5	1	
	2012	6	4	2	6.5	14	3	0	7.5	
	2013	2.5	1	1	4	2	3.5	0	2	
	ALL	25	17	4.5	7	34	33.5	30	12	14
	PERCENTAGE	0.1	0.07	0.7	0.03	0.14	0.14	0.1	0.05	0.06
	TOTAL OCCURRENCE (TIME*TEST)	28	21	11	34	35	36	14	16	
	INDEPENDENT OCCURRENCE (TIME*TEST)									

提问方式数据分析

TEST	DATE	3V	F+C	V+C	F+V+C	F+X
2009	13	11	11	9	7	
2010	11	11	11	5	11	
SUM	2011	15	6	12	6	12
	2012	11	3.5	13	6	13.5
	2013	11	3	4	2	4
	ALL	61	34.5	51	28	47.5
	PERCENTAGE	0.25	0.14	0.2	0.12	0.2

考生一定要注意这两页中的“O”和“!”哦，很重要!



考生可从哪些方面应答。

9 类话题分类提示：
教育类、社会类、文化类、生活类、国家/国际类、科技类、人群类、生态环境类、经济类

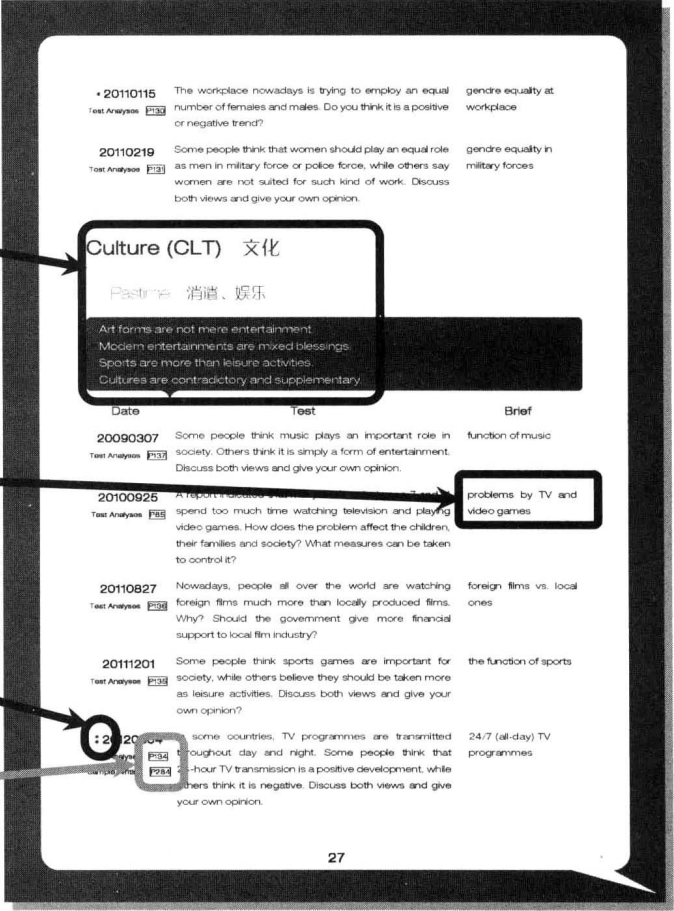
在这一方面，考生可有哪些观点。

不同话题的写作重点（建立在历年真题分析基础之上哦）。

考生只需一眼就可以看出今年这月这次的雅思写作考的是什么。

你注意到了吗？“.”表明这是重点，“.”表明这是次重点。

对应页码，便于考生速查



这是本书的重点，对 214 道雅思写作真题进行了详细分析，考生一定要详细参看。

本文的写作框架。

标明了题目类型

两颗星为重点，一颗星为次重点。

Education Alternatives 教育创新

Issue: To
NOV 04, 2010
by: EDU

Some parents need to spend time on reading or telling stories to children, while others think children can read through a variety of sources, such as books, TV and the internet by themselves. Discuss both views and give your own opinion.

PARAGRAPHING

Opening: 总起
Body 1: 家长可以对孩子阅读的故事和书籍进行选择，并告知其能确保质量。
Body 2: 孩子通过其他方式进行阅读，比如电视、网络等。
Body 3: 家长应引导孩子，并告知其能确保质量。
Closing: 总结，为文章收尾。

TRANSLATION

有些家长需要花时间给孩子读故事或讲故事，而其他人认为孩子可以通过各种方式，如图书、电视和网络等进行阅读。讨论这两种观点并给出自己的意见。

ARGUMENTS

5⁺

On the one hand, parents can choose books and stories for their kids to make sure the contents are good and their kids enjoy them. On the other hand, other ways for kids to acquire information can be flexible and parents are freed.

7⁺

On the one hand, parental guidance and involvement guarantee the quality of contents and the interest of their kids. On the other hand, kids may acquire information in other manners, which yields flexibility and relieves parents.

However, parental help may not be ever-available and information acquisition by kids on their own raises concerns. In sum, parents should spend more time on helping kids acquiring information.

54

考生可以在这里做笔记哦。

5 分写作经典例句和 7 分写作经典例句，考生最好可以背下来哦。

注意范文中的不同字体颜色、下划线、加粗文字等特殊标记哦。

真题翻译，用另一种颜色标明了考生应重点关注的词汇。

雅思写作 9 类话题真题透析

2013	2012	2011	2010	2009
01.05 P149	01.07 P220	01.08 P232	01.09 P218	01.10 P229
01.10 P181	01.12 P238	01.15 P130	01.14 P202	01.15 P59
01.12 P80	01.14 P246	01.22 P114	01.23 P124	01.17 P231
01.19 P83	02.04 P142	01.27 P198	02.06 P200	02.07 P224
02.02 P174	02.09 P219	02.12 P217	02.20 P110	02.12 P241
02.14 P178	02.18 P230	02.17 P216	02.27 P239	02.21 P260
02.16 P100	02.25 P74	02.19 P131	03.06 P115	02.28 P171
02.23 P65	03.08 P183	02.26 P205	03.18 P267	03.05 P164
03.02 P55	03.10 P250	03.05 P215	03.20 P237	03.07 P137
03.09 P73	03.17 P159	03.10 P84	03.27 P172	03.14 P89
03.14 P247	03.31 P249	03.12 P245	04.10 P197	03.21 P207
03.23 P240	04.12 P244	03.19 P228	04.15 P251	04.04 P271
04.06 P109	04.14 P160	04.02 P264	04.17 P170	04.18 P157
04.13 P121	04.21 P189	04.16 P261	04.24 P176	04.25 P58
04.18 P253	04.28 P252	04.28 P144	05.08 P75	04.30 P148
04.27 P79	05.10 P155	04.30 P196	05.15 P57	05.09 P88
05.11 P113	05.12 P103	05.07 P257	05.20 P81	05.16 P175
05.16 P152	05.19 P272	05.14 P118	05.29 P63	05.30 P263
05.18 P82	05.26 P211	05.19 P214	06.05 P97	06.11 P192
05.25 P210	06.09 P158	05.28 P62	06.17 P199	06.13 P108
06.06 P203	06.14 P204	06.04 P162	06.19 P190	06.20 P150
06.08 P270	06.16 P254	06.11 P213	06.26 P195	06.27 P225
06.15 P78	06.30 P138	06.23 P191	07.10 P222	07.04 P94
06.22 P64	07.07 P154	06.25 P156	07.15 P72	07.11 P262

这两页，可看出历年的真题在哪儿哦。

对应页码，便于考生速查。

雅思写作真题
难题、重点题目例文

Some people think secondary school students should learn international news as one of their subjects, while others believe that this is a waste of valuable school time. Discuss both views and give your own opinions.

(Word count: 268)

"Butterfly effect" will never be a mere concept to illustrate the inconspicuous yet inevitable chain of events in light of global integration. International news covers the global happenings of importance and reach out to worldwide audience. However, whether secondary school students, ranging from around 12 to 18/19 years old should take international news as a school subject is yet to be examined.

Admittedly, international news updates do allow and require an international viewpoint. **It would be irrational for** individuals in the age of global integration to lead a secluded life without the knowledge of ongoing incidents in the world. Thus, international news will evidently benefit its users, and accordingly wiser decisions about life can be made.

However, secondary school students are generally supposed to concentrate on knowledge acquisition in science and liberal art. **With reference to** students approaching adulthood, academic knowledge is more relevant because they are either preparing for higher education or starting their career upon graduating from secondary school. **Either way** requires a solid foundation of knowledge, **be it** about science or liberal art.

Moreover, international news does not and should not pass for a school subject, despite that it is increasingly relevant with older students. First, international news can be of a political stance, **which might be in conflict with** that of the students. Second, to digest international news, students need considerable background knowledge and analytical abilities, and those prerequisites bar students from taking the news in. Even though older secondary school students may take the news better and see more relevance in news with their life, it is better to acquire news **however they see fit** than to have international news as a school subject.

In sum, international news benefits secondary school students, but having it learned as a mandatory school subject appears far-fetched.

273

秒杀雅思作文攻略

——暨本书使用指南

关于雅思考试题目的内在属性和文章应该如何谋篇布局，指导考生该如何利用这两者之间的关系并取得好成绩的图书并不是很多，导致考生更加关注的是写作“范文”和类似高中语文中议论文式的程式结构。本书意在辅助考生系统地分析雅思考试题目，明确雅思出题的题干从而分清观点和事实，把握常见的雅思写作提问方法，掌握雅思写作 5 类题型及必备写作结构，并将雅思写作话题划分为 9 类，为读者提供切实可行的写作应对措施。

明确题干，分清观点和事实

所谓“题干”就是作文考题中除了提问之外的叙述性部分，其主要构成部分为事实和（或）观点。这里要引入“事实”（F: fact）、“观点”（V: view）两个概念，是因为对这两个概念的区分将会影响到考生作文结构的变化。

请看以下三道真题，检验一下自己是否能分清事实和观点？

例 1 2011 年 11 月 26 日考题

People in both developed countries and developing countries are richer for economic growth. Studies show people in developing countries are happier than before while people in developed countries are not. Analyze reasons and what can we learn?

例 2 2012 年 06 月 09 日考题

Some people think news has no connection to people's life, so it is a waste of time to read the news in newspaper and watch television news programmes. To what extent do you agree or disagree?

例 3 2012 年 09 月 15 日考题

Money for postgraduate research is limited. Some people think financial support from the government should be only spent on scientific research rather than research on less useful subjects. To what extent do you agree or disagree?

相信考生已经看出来了，题干中的事实部分已经用斜体加粗进行了标注，观点部分已经用下划线加粗进行了标注。所谓“事实”，就是实际情况和客观存在，只可解析，不能争辩；而“观点”则是带有一定倾向性的判定，是包含是非并可以讨论的。如果在例 1 中反驳题干观点，或者在例 2 中解释题干观点，再或者在例 3 中没有分清题干中的观点和事实，则后果是不堪设想的。

常见的雅思写作提问方法

根据对本书中 214 道题的统计，如下 6 种提问方式在雅思写作考试中较为常见，且个别考试中有两种提问形式混合出现的情况：

(1) Discuss both views and give your own opinion.

- (2) Why is it the case?
- (3) What are the reasons/solutions/effects for this?
- (4) To what extent do you agree or disagree?
- (5) Do you think it is a positive or negative trend?
- (6) Do you think the advantages outweigh the disadvantages?

为了能够更好地归类和处理上述的提问形式，为作文结构提供指导，我们要先复习、下英语疑问句的分类。英语疑问句共分 4 种：一般疑问句、特殊疑问句、选择疑问句和反义疑问句。但如果我们不考虑选择疑问句（一般疑问句加 or 引导的部分）和反义疑问句（陈述句加一般疑问句）这两种一般疑问句的变体的话，那么所有英语的疑问句也就分为一般疑问句和特殊疑问句两种；因此，雅思写作的提问方式也无外乎这两种。这样一来，上面 6 种提问方式也就分成了两组：(1)、(2) 和 (3) 需要考生给出所需答案（X：视题目而定）；(4)、(5) 和 (6) 则需要考生给出对题目观点的评判（C：comment）。但不管如何提问，考生都要给出论证和说明的支持。

雅思写作 5 类题型及必备写作结构

所有的雅思题目按照题型并结合“观点/事实”之说，可分为下列 5 类题型，其常见的写作结构如下：

01 3V (3 views) 讨论双方观点并给出你的个人观点

例 2013 年 06 月 22 日考题

Some people think secondary school students should learn international news as one of their subjects, while others believe that this is a waste of valuable school time. Discuss both views and give your own opinions.

通常段落（Opening：开头段；Body1/2/3：主体第 1/2/3 段；Closing：结尾段）安排如下：

方法 1 Opening: 总起（点题）
 Body 1: 甲方观点优点（均）
 Body 2: 乙方观点优点（均）
 Body 3: 双方观点缺陷（均）
 Closing: 总结；明确个人观点

方法 2 Opening: 总起（点题）
 Body 1: 甲方观点优点（略）
 Body 2: 甲方观点致命缺陷（详）
 Body 3: 乙方观点优点（详）
 Closing: 总结；乙方可取

方法 3 Opening: 总起（点题）
 Body 1: 甲方观点优点（均）
 Body 2: 乙方观点优点（均）
 Body 3: 具体评判标准（均）
 Closing: 总结；明确个人观点

“略”、“均”、“详”是段落长度的建议标准。如果一篇作文在 270~280 个词左右，那么 3 个标准分别对应的字数约为 55、65 和 75 个词左右。这样安排的用意在于：通过对作文内容的分配，将有限的字数充分利用于说明观点，以达到最好的论证效果。本书所有段落结构均为 5 段式，考生可以根据具体题目情况，对段落结构进行修改，并增删字数。

02 F+C (fact + comment)

事实+评判

例 2009 年 03 月 14 日考题

More and more students choose to go to other countries for their higher education. Do you think the benefits outweigh the problems associated with it?

通常段落安排如下：

方法 1 Opening: 总起 (点题)
Body 1: 角度 1 (均)
Body 2: 角度 2 (均)
Body 3: 角度 3 (均)
Closing: 总结 ; 明确个人观点

方法 2 Opening: 总起 (点题)
Body 1: 优点/不足 (均)
Body 2: 缺陷 1/优点 1 (均)
Body 3: 缺陷 2/优点 2 (均)
Closing: 总结 ; 明确个人观点

上述结构中的“角度”等论述相关概念将在下文中详解。

03 V+C (view + comment)

观点+评判

例 2012 年 04 月 28 日考题

It is no longer necessary that animals should be slaughtered and made into either foodstuffs or non-foodstuffs, such as fur and medicine. To what extent do you agree or disagree?

通常段落安排同 2。

04 F+V+C (fact + view + comment)

事实+观点+评判

例 2011 年 09 月 15 日考题

Nowadays a large amount of advertising is aimed at children. Some people think this can have negative effects on children and should be banned. To what extent do you agree or disagree?

通常段落安排同 2。

05 F+X (fact + X)

事实+答案

例 2013年05月11日考题

Today the quality of life in many big cities is decreasing. What are the causes of this problem? Should any measures be taken to solve it?

因为题目通常会提问“原因”、“结果”和“解决办法”中的两个项目，故下面的结构使用了“答案1”和“答案2”来进行表述。

通常段落安排如下：

方法1 Opening: 总起 (点题)
Body 1: 角度1的答案1和答案2 (均)
Body 2: 角度2的答案1和答案2 (均)
Body 3: 角度3的答案1和答案2 (均)
Closing: 总结

方法2 Opening: 总起 (点题)
Body 1: 答案1 第一点 (均)
Body 2: 答案1 第二点 (均)
Body 3: 答案2 (均)
Closing: 总结

雅思写作 9 类话题

在弄清楚雅思题目提问的形式之后，部分考生依旧会作答困难，这主要是因为没有文章内容作为支撑，就算是再好的框架也是空穴来风。

针对这个问题，本书将所收录的 214 道雅思写作题目根据话题内容分为如下 9 类。请注意：以下类别题目出现的频率按照顺序依次降低：

Education (EDU) 教育

包含教育出路、教育使命、课程设置、非学术教育、儿童教育、青年人教育、教育方法、利益集团和教育平等，共 9 个子类话题。

Society (SCIO) 社会

包含犯罪、上升趋势、下降趋势、具体问题、幸福感、社会责任，共 6 个子类话题。

Culture (CLT) 文化

包含休闲娱乐、传统/多元文化、建筑、博物馆、广告、新闻媒体、艺术形式/艺术家，共 7 个子类话题。

Life (LIFE) 生活

包含健康、休闲娱乐、平等、工作、计划/变化、食品、旅行，共 7 个子类话题。

Inter-/National ((INTER-)NLT) 国家/国际

包含主要政府职能、次要政府职能、国际视角、变革、国际援助，共 5 个子类话题。

Technology (TEK) 科技

包含工作/生活影响、使用科技、教育科技、历史视角、其他，共 5 个子类话题。

People (PPL) 人群

包含个人性格、个人能力、人口特征、人类与其他, 共 4 个子类话题。

Ecology/Environment (ECO/ENVR) 生态环境

包含责任方、科技与环境、航空旅行、动物保护, 共 4 个子类话题。

Economy (ECM) 经济

包含消费品、经济发展、食品, 共 3 个子类话题。

本书提供的应对措施

在 9 个话题大类的基础上, 本书提供了以下应对措施:

- ☆ 真题汇总 对 2009 年至 2013 年上半年所有雅思考试 TASK2 的题目进行了校准, 并按照内容分类提供了论点汇总。
- ☆ 论证原则 将真题论点汇总进一步泛化、归纳, 形成了四大论证原则, 帮助考生直面纷繁复杂的题目, 并有据可循地形成观点。
- ☆ 数据分析 通过精确的数据收集和分析, 近 30 个月的雅思考试 TASK2 走势跃然纸上, 为考生备考助力无限。
- ☆ 逐题解析 对本书收录的 214 道题进行分析, 并给出中文观点和英文的标题句, 并进行了语言难度上的区分。
- ☆ 难题例文 共收录了笔者撰写的 24 篇例文, 涵盖了所有题型, 并对提问刁钻、内容生涩的题目展示了较为理想的作答。

本书缩写对照表

缩 写	英 文	说 明
3V	3 views	讨论双方观点并给出你的个人观点
F+C	fact + comment	事实+评判
V+C	view + comment	观点+评判
F+V+C	fact + view + comment	事实+观点+评判
F+X	fact + X	事实+答案 (X: 视题目而定)
EDU	Education	教育
SCIO	Society	社会
CLT	Culture	文化
LIFE	Life	生活
(INTER-)NTL	Inter-/National	国家/国际
TEK	Technology	科技
PPL	People	人群
ECO/ENVR	Ecology/Environment	生态环境
ECM	Economy	经济

目 录

自序

本书特色

秒杀雅思作文攻略——暨本书使用指南

懂论证，会写作 // 1

读懂雅思写作题目，明确如何下笔写作 // 1

必会的雅思写作原则及其细则 // 3

客观 // 3

公平 // 3

进步 // 4

理性 // 4

雅思写作 9 类话题真题分析 // 5

雅思写作真题汇总分析 // 5

历年写作真题总数据分析 // 5

提问方式数据分析 // 6

话题内容数据分析 // 6

雅思写作真题观点汇总 // 7

雅思写作真题归类分析及重点 // 16

Education (EDU) 教育 // 16

Society (SCIO) 社会 // 22

Culture (CLT) 文化 // 27

Life (LIFE) 生活 // 32

Inter-/National ((INTER-)NLT) 国家/国际 // 37

Technology (TEK) 科技 // 41

People (PPL) 人群 // 44

Ecology/Environment (ECO/ENVR) 生态环境 // 46

Economy (ECM) 经济 // 49

雅思写作 9 类话题真题透析 // 51

Education (EDU) 教育 // 53

Society (SCIO) 社会 // 99

Culture (CLT) 文化 // 133

Life (LIFE) 生活 // 169

Inter-/National ((INTER-)NTL) 国家/国际 // 201

Technology (TEK) 科技 // 227

People (PPL) 人群 // 243

Ecology/Environment (ECO/ENVR) 生态环境 // 255

Economy (ECM) 经济 // 269

雅思写作真题 难题、重点题目例文 // 273

懂论证，会写作

本书首先归纳的是雅思写作考试论证的基本原则，旨在让考生更加清晰地理解本书中相应观点的形成过程。在这一部分，论证的基本原则和相关的概念将被逐一诠释。为了能够更加直观地展示和说明相关的概念，我们以“吸烟有害健康”为例，为考生进行详细的说明。

读懂雅思写作题目，明确如何下笔写作

01 论题 (statement/subject matter)

即“要讨论什么”。为了能够文、题对应，考生一定要仔细阅读考试题目，并明确相关概念。在“吸烟有害健康”这个话题中，原则上说，我们的论题应该包括“吸烟有害健康”和“二手烟 (second-hand smoking) 的危害”这两部分的内容。

02 提问 (方式) (question/question type)

我们在前文中已经阐述了最常见的提问方式。不同的提问方式无疑将导致不同的写作思路和文章结构，如，“吸烟有害健康，对吗？”和“吸烟有害健康，还是一个公认的事实吗？”这两种提问方式自然生成两篇截然不同的文章。

03 角度 (angle)

简单地说，就是“在哪个方面，某事/某人如何了”，重点在“哪个方面”。通过改写“吸烟有害健康”，我们可以得到“在健康方面，吸烟是有害的”这一论点，这样一来，写作的角度就是“医疗、健康”了。当然，我们可以根据具体题目，就吸烟对“儿童心理/生理”“个人财务”等方面的影响进行论述和分析。

04 主体 (main body)

即上述说明中“某事/人”。在“吸烟有害健康”这个题目的论述中，可能不仅要谈到“主动吸烟者”，还可能要涉及“被动吸烟者”。

05 立场 (side/position)

在“吸烟有害健康”中，“立场”这一概念十分明显，与对立立场“吸烟对健康没有伤害”互相否定。在之前提到的雅思话题提问方式的分类中，有一个类别为 3V，就是对题目中“甲方”“乙方”和“我方”的三个观点的陈述和论证。同时请考生注意两点：1. 很多雅思写作 TASK2 题目中只有一方观点；2. 有些题目的双方观点不是类似于上文举例中一个论题里的两个互相否定的观点，而是相关的两个论题（例如，有人认为国家应该重点发展教育，也有人认为国家应该重点发展科技）。这样一来，虽然看起来还是双方立场的讨论，但题目已经包含两个论题了。

06 中心 (thesis)

“中心”实际上是“论证中心”的缩略表达，即文章的中心思想。如果题目是“吸烟有害健康，对吗？”，则我们可以确定的中心就是“吸烟确实有害健康”或者“吸烟不会对健康造成危害”。

07 支持观点 (supporting ideas)

即支持论证中心的想法和论证。如果我们的论证中心是“吸烟确实有害健康”，那么可选的“支持观点”即为：烟草含有有害化学成分；吸烟者的平均健康水平低于不吸烟者的平均

健康水平等。

08 反驳观点 (opposing ideas)

即用来证明某个观点不成立、不正确的逻辑推演或事实例证。例如论题为“吸烟有害健康”，那反驳观点可以设定为“有事实证明吸烟和健康没有直接关系”。

09 驳斥 (refutation)

提出、展开、充实“反驳观点”的过程即为“驳斥”，一般在文章中以段落形式出现。

10 让步 (concession)

有两种具体形式，如果文章的观点是“吸烟有害健康”，那么“让步”即为“吸烟有害健康并不是普遍的真理；有人吸烟一生并无大碍”或者“吸烟对健康没有伤害这个说法有一定的数据、实证研究的支持”，也就是“支持方的弱化”或者“反对方的申辩”。笔者建议大家雅思作文中采用前者，即“支持方的弱化”来进行让步论述。

11 证据 (evidence)

俗称“例子”，可以是事实也可以是数据。例如“有事实证明吸烟和健康没有直接关系”这一观点的例证就是：“日本是世界上人均寿命最长的国家，同时也是世界上人均烟草消费量最大的国家。”

12 论证 (argumentation)

明确中心，提出观点，论述观点的整个过程就是论证。基本可以理解为议论文的主体段落（详见16）的总和，或宽泛地理解为整篇文章。

13 瑕疵 (flaw)

可以理解为陈述中的不当之处。例如在“吸烟有害健康”这一论断中，瑕疵有三：主动或是被动“吸烟”没有明确；“有害”这一效果的适用范围忽略了对个例的考虑；“健康”并不等同于“身体健康”或“呼吸系统健康”。

14 逻辑 (logic)

字典上对于“逻辑”的英文释义的直译为“以严苛的真实性原则去进行推理和评估”。“吸烟有害健康”的逻辑表达形式为“吸烟→健康受损”；如果这个推导成立，就是成立的逻辑，反之就是错误的逻辑，或者是没有逻辑关系的两个陈述。

15 背景和介绍 (background & introduction)

基本可以理解为“有提出论题、引出观点功能的表达”，一般以句子形式出现，通常为每段首句或每个主体段落（详见16）第二句。

16 主体段落 (body paragraph)

即提出观点，论述观点的段落，一般长度为二至三个段落，放在文章的中间部分。

17 标题句 (topic sentence)

即“总起句”，也就是每个主体段落的中心思想，以简洁的表达形式在段首出现。

18 支持句 (supporting sentence)

即对“总起句”起解释说明作用的句子。如果一个段落的总起句为“某些吸烟习惯尤为有害”，则支持句可以写为“起床后立即吸烟、饭后立即吸烟都是烟民的常规做法，但这些吸烟习惯加剧了烟草对身体的伤害”。