

1
年 级

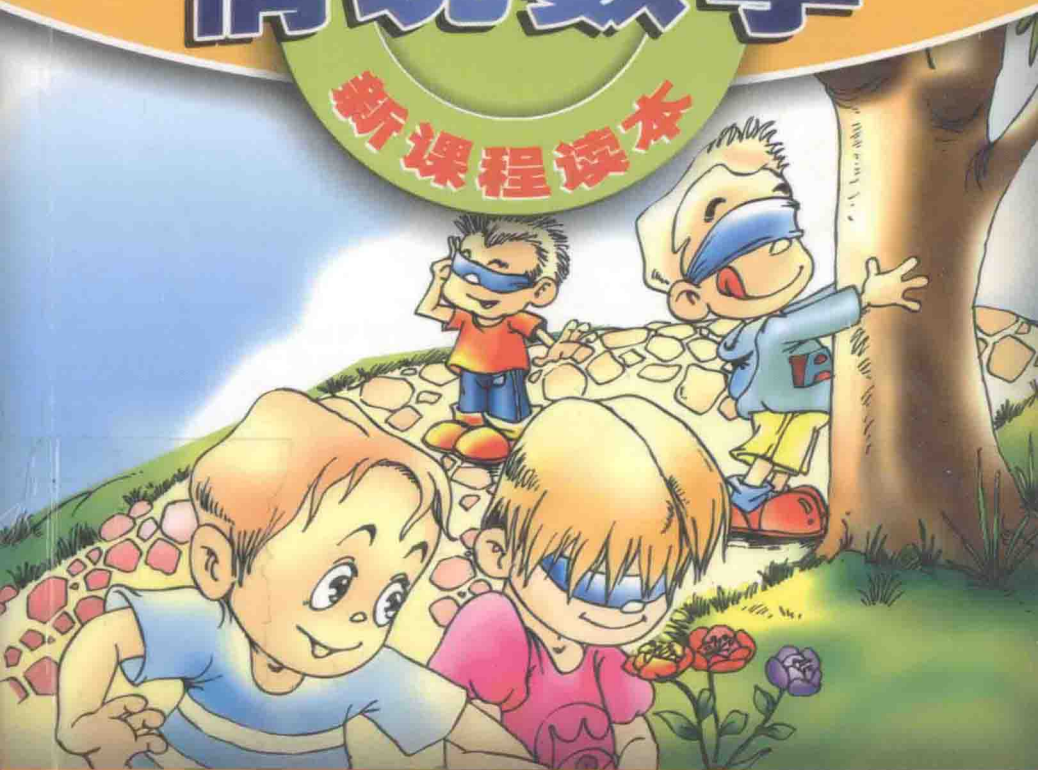
Xiao Xue Qing Jing Shu Xue



主编 李吉林

情境数学

新课程读本



东北师范大学出版社



新课程读本



小学情境数学

Xiaoxue Qingjing Shuxue

主编 李吉林

1 年 级

东北师范大学出版社
长 春



☐责任编辑：杨述春 ☐责任校对：李 阳
☐封面设计：宋 超 ☐责任印制：张文霞
☐插图：王 莹 ☐电脑制作：白 玲

图书在版编目(CIP)数据

新课程读本. 小学情境数学. 一年级/李吉林主编.
长春：东北师范大学出版社，2004.4
ISBN 7-5602-3832-7

I. 新... II. 李... III. 数学课—小学—教学参
考资料 IV.G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 021252 号

东北师范大学出版社出版发行
长春市人民大街 5268 号 (130024)
电话：0431—5695744 5688470
传真：0431—5695734
网址：<http://www.nenup.com>
电子函件：sdcbcs@mail.jl.cn
广告许可证：吉工商广字 2200004001001 号
东北师范大学出版社激光照排中心制版
长春第二新华印刷有限责任公司印装
长春市辽阳街15号 (130062)
2004 年 5 月第 1 版 2004 年 5 月第 1 次印刷
幅面尺寸：148mm × 210mm 印张：9.75 字数：205 千
印数：0 001—5 000 册

定价：11.00 元
如发现印装质量问题，影响阅读，可直接与承印厂联系调换

让数学给你自信

当你感到生活中数学随处可见,与你朝夕相伴,并已成为你生活的一部分,而不是仅仅存在于书本上、课堂上、试卷上的时候;

当数学不断激起你心中阵阵波澜,时而让你思绪如潮、清澈见底,时而让你眉头紧锁、寝食不安,时而令你茅塞顿开、欣喜若狂的时候;

当你在学习数学的过程中,不时有数学家与你细说自己的成长历程,细说研究中的苦与乐,不断有数学文明发展史中一个个重大事件、轶事趣闻,令你惊奇,令你的想象力大大丰富的时候;

当数学不再仅仅是 $1、2、3、4、5, a、b、c、x、y,$
 $+, -, \times, \div,$ 不再仅仅是公式、定理、法则,不再仅仅是计算、推理、证明的时候;

这才是真实的数学,这样的数学才会给你以自信!

你很幸运,你读到的《小学情境数学》,它呈现的正是这样的数学,这是李吉林老师为你精心编制的。

为了找寻这样的数学,我曾经与我的同事们一道花费了整整十年时间,写成《21 世纪中国

数学教育展望——大众数学的理论与实践》及其教材,这在当年多少有点“鹤立鸡群”,却得到李吉林老师等教育前辈的抬爱。今天,李吉林老师让我为这套丛书写序,我想说:

如果你是学生,作为大朋友,我愿向你推荐这套丛书,它会让你终生受益;

如果你是教师,作为同行,让我们共同为下一代,创造有利于他们身心健康发展的数学学习环境;

如果你是家长,我也是其中一员,孩子的精神家园,是你我最应该悉心关注的。

数学并不枯燥乏味,更不应该令人讨厌!真正的数学,应该能够让你、让我、让所有人充满自信!

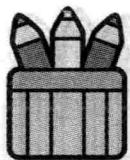
刘 兼

教育部基础教育课程教材发展中心

主任助理、课程处处长

目 录

上 册 一年级



contents

第一单元 数一数 / 3

第二单元 比一比 / 11

1. 比多少 / 11

2. 比长短 / 17

3. 比高矮 / 22

单元测试 / 28

第三单元 1~5的认识和加减法 / 32

1. 1~5的认识 / 32

2. 比大小 / 38

3. 几和第几 / 43

4. 几和几 / 50

5. 加 法 / 55

6. 减 法 / 59

7. 0的认识 / 63

第四单元 认识物体和图形 / 69

第五单元 分 类 / 76

单元测试 / 81

第六单元 6~10的认识和加减法 / 84

1. 6和7的认识 / 84

2. 8和9的认识 / 88

3. 10的认识 / 94

4. 连加 连减 / 98

5. 加减混合 / 105

第七单元 11~20各数的认识 / 113

单元测试 / 118

第八单元 认识钟表 / 122

单元测试 / 129

第九单元 20以内的进位加法 / 131

1. 9加几 / 131

2. 8、7、6加几 / 135

3. 5、4、3、2加几 / 143

单元测试 / 148

第十单元 总复习 / 152

contents

目 录

下 册 一年级

第一单元 位 置 / 157

1. 上下、前后、左右 / 157
2. 位 置 / 166

第二单元 20以内的退位减法 / 174

1. 十几减9 / 174
 2. 十几减8、7、6、5、4、3、2 / 181
 3. 提问题 / 188
- 单元测试 / 195

第三单元 图形的拼组 / 199

第四单元 100以内数的认识 / 206

1. 数数、数的组成 / 206
 2. 读数、写数 / 211
 3. 数的顺序 比较大小 / 217
 4. 整十数加一位数和相应的减法 / 224
- 单元测试 / 231

第五单元 认识人民币 / 233

1. 认识人民币 / 233
2. 人民币的简单计算 / 237

第六单元 100以内的加法和减法(一) / 242

1. 整十数加、减整十数 / 242
 2. 两位数加一位数和整十数 / 246
 3. 两位数减一位数和整十数 / 250
 4. 比多少 / 254
- 单元测试 / 258

第七单元 认识时间 / 261

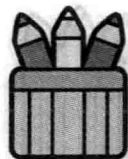
第八单元 找规律 / 267

第九单元 统 计 / 272

单元测试 / 278

第十单元 总复习 / 280

参考答案 / 284



小学情境
数学



一年级

上



第一单元

数一数

三言



两语



王老师：小聪，你会数数吗？



小聪：那当然啦！我还知道数数的时候都要从1开始数，而且每个物体都要数到。



王老师：说得真不错。数物体的个数，先要看清数的物体是什么。用手指着要数的物体，从左到右，或者从前到后，或者从上到下，一个一个地数。也可以拿一个数一个，这样数不容易数错。数数时，不能把数过的物体再重复数，也不能把有的物体漏掉不数，最后数到几，就说明一共有几个物体。

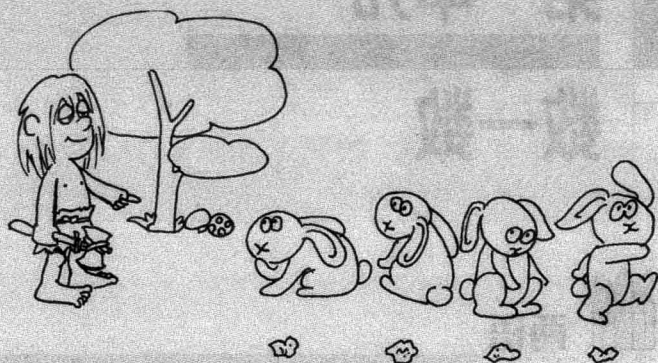
数学



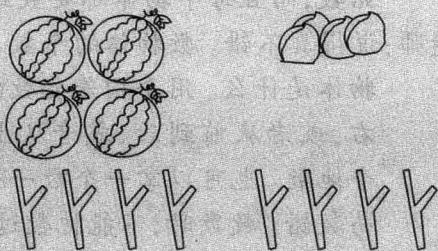
明珠

数的原始部落

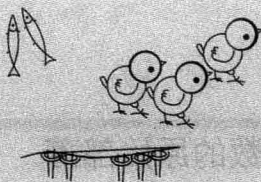
1. 古代人打猎时用石块记数。



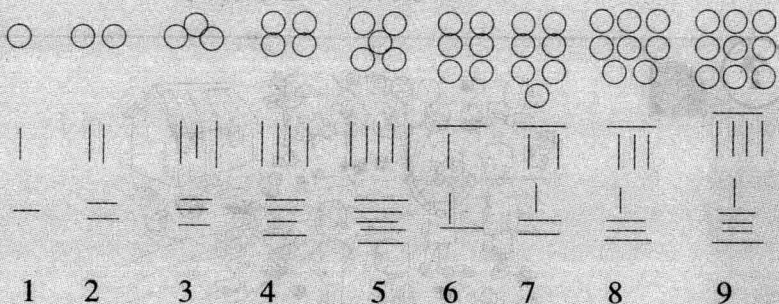
2. 后来又用小树枝表示数的多少。



3. 过了很久,人们又用绳子打结的方法来记数。



4. 过了很久很久,才有了我们现在用的数字。



小朋友,按照古代人用树枝记数的方法,你知道下面的小树枝表示的数是几吗?请填写出来。



()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()

生活 数学

1. 我在河边学数学

?



小朋友,你能看着图数一数吗?



解题策略

王老师:小聪,你看我们来到了哪里?

小 聪:好美的一条河呀!

王老师:你能说说你看到些什么,并且数一数吗?

小 聪:王老师,你看,我数好啦!



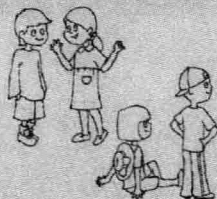
1



2



3



4



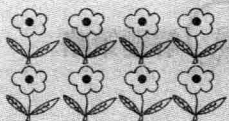
5



6



7



8



9



10

王老师：那么多的蘑菇，你是怎么数的？

小聪：我是按照一定的顺序数的，先数上面的，再数下面的，从上往下依次数的。

王老师：办法真不错！对啦，数数时，我们就是要按照一定的顺序来数。小聪，刚才你是从上往下数的，想一想还能怎样数呢？

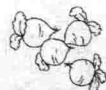
小聪：从左往右数呗。

王老师：数下来的结果一样吗？

小聪：当然一样。

2. 我来帮助小动物

?

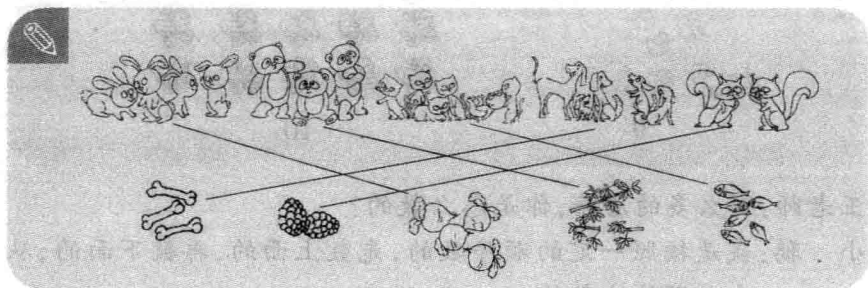


小朋友们，你看，这些小动物都饿坏了，该吃饭了。可是，怎样安排比较合适呢？



解题策略

小 聪:王老师,你看,我这样安排合适吗?



王老师:你能说说为什么要这样安排吗?

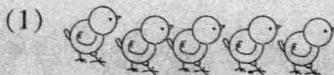
小 聪:王老师,我仔细数了数,发现小兔共有4只,萝卜也正好有4个,小熊有3只,竹子也正好有3根……所以,我就安排兔子吃萝卜,小熊吃竹子,……这样每只小动物都可以吃到自己喜欢的食品了。

习题



超市

1. 数一数有几个,并写下来。



2. 看数并在数下画上表示个数的“○”。

3

4

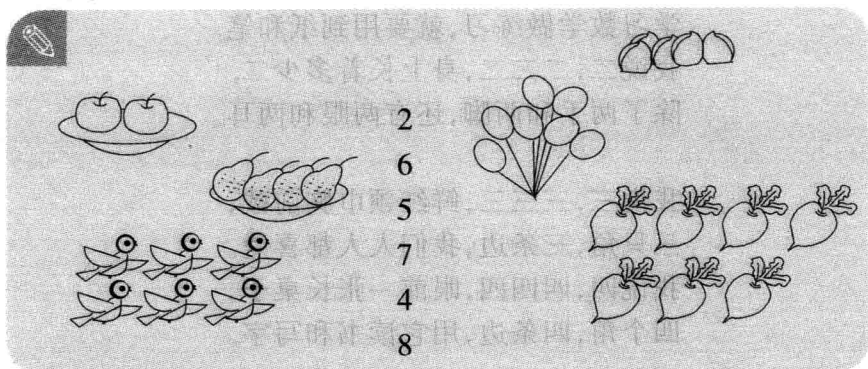
5

6

7

0

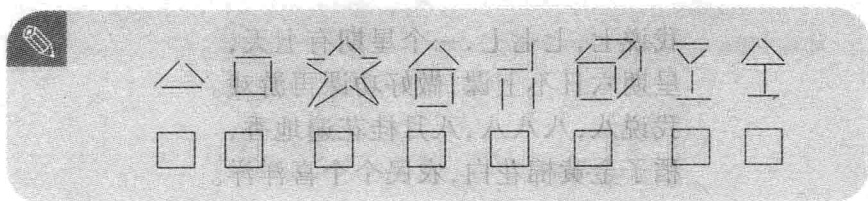
3. 数一数图中的各类物体,并把物体的个数和中间标明的数连起来。



4. 回到家里数一数。

桌子有()张, 椅子有()张, 电视机有()台
空调有()台, 床有()张, 电话有机()部

5. 照着样子搭一搭,几根小棒数一数,填一填。



数海



拾趣

数字儿歌

我说一,一一一,一张纸片一支笔,
学习数学做练习,就要用到纸和笔。
我说二,二二二,身上长着多少二,
除了两手和两脚,还有两眼和两耳。

我说三,三三三,鲜红领巾胸前戴,
三只角,三条边,我们人人都喜爱。
我说四,四四四,眼前一张长桌子,
四个角,四条边,用它读书和写字。

我说五,五五五,五星红旗天空舞,
少年儿童跟着党,好好学习大进步。
我说六,六六六,六边螺帽光溜溜,
把它拧在机器上,机器隆隆把歌唱。

我说七,七七七,一个星期有七天,
星期六日不上课,做好功课再游戏。
我说八,八八八,八月桂花遍地香,
稻子金黄棉花白,农民个个喜洋洋。

我说九,九九九,九月九,是重九,
攀登高山手挽手,天天进步记心头。
我说十,十十十,两只手上有手指,
十个手指用处大,自己事情自己做。