

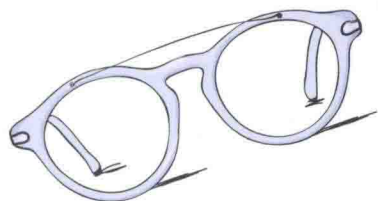
制度面面观

排行新扫描

中学信息录

大学信息录

方略纵横谈



轻松了解 加拿大大学

严明 主编

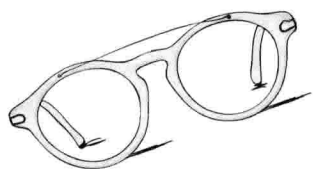
范懿明

缪素琴

副主编



化学工业出版社



轻松了解 加拿大大学

严明 主编

范懿明 缪素琴 副主编



化学工业出版社

· 北京 ·

本书分为制度面面观、排行新扫描、中学信息录、大学信息录、方略纵横谈五大部分。深入解析了加拿大教育制度的现状,呈现了加拿大国内各大院校在各种标准下的排名,介绍了加拿大中学的学校概况与教育特色,列举了不同大专院校的学校概况与教育特色,启发读者选择理想的大学,并从热门网站资讯、实战高频词汇和留学加拿大常见问答三方面全面提供了留学所需的知识经验。

本书的内容具有针对性、系统性、实用性的特点,深入浅出、图文并茂,可供计划赴加拿大留学的年轻学子及家长阅读使用,也可供国内广大读者了解海外校园文化和增添海外知识。

图书在版编目(CIP)数据

轻松了解加拿大/严明主编. —北京:化学工业出版社, 2013.7

ISBN 978-7-122-17538-0

I. ①轻… II. ①严… III. ①中学-介绍-加拿大
②高等学校-介绍-加拿大 IV. ①G639.711.8②G649.711.8

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第118725号

责任编辑:曾照华
责任校对:蒋宇

文字编辑:谢蓉蓉
装帧设计:王晓宇

出版发行:化学工业出版社(北京市东城区青年湖南街13号 邮政编码100011)

印刷:北京永鑫印刷有限责任公司

装订:三河市前程装订厂

787mm×1092mm 1/16 印张12 字数253千字 2013年11月北京第1版第1次印刷

购书咨询:010-64518888(传真:010-64519686) 售后服务:010-64518899

网 址: <http://www.cip.com.cn>

凡购买本书,如有缺损质量问题,本社销售中心负责调换。

定 价: 48.00元

版权所有 违者必究



FOREWORD 前言

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》所提出的教育国际化要求催化了国内留学潮从精英到大众、从职业化到年轻化的特征。教育国际化背景与现代教育投资理念的普及对社会及家庭均产生了深远影响。因此，当前年轻化新生代留学潮的延续不仅体现了莘莘学子及其家庭与时俱进的国际视野，而且融合了对负笈海外规划的理性思考和充分准备。在这样一个机构丰富、信息爆炸的现代社会中，留学规划中的海外择校始终是学子与家长必须亲历亲为的重要一环。

本书的编著聚焦加拿大学校的主要信息，分为制度面面观、排行新扫描、中学信息录、大学信息录、方略纵横谈五大部分。制度面面观深入解析了加拿大教育制度的现状，方便读者宏观了解加拿大从基础教育到高等教育的体制特征与主要优势；排行新扫描系统呈现了加拿大国内各大院校在各种标准下的排名，引导读者整体了解与检索各类学校的特色与地位；中学信息录按照不同省份从排名学校和特色学校两方面，选择介绍了加拿大中学的学校概况与教育特色，帮助读者对号入座锁定合适的中学；大学信息录从排名大学和特色大学两方面，介绍列举了不同大专院校的学校概况与教育特色，启发读者选择理想的大学；方略纵横谈从热门网站资讯、实战高频词汇和留加常见问答三方面全面提供了留学咨询渠道、留学语言核心和留学常识线索，迅速提高读者的留学择校知识经验。

本书的内容具备了针对性、系统性、实用性的特点，深入浅出、图文并茂，是介绍加拿大学校教育文化信息的便览书籍，也为读者们在短期内轻松了解加拿大主要和特色学校、开扩国际教育视野提供了一幅全景图。因此，本书不但对于计划赴加的年轻学子及家长不可或缺，也是国内广大读者了解海外校园文化和增添海外知识的良师益友。感谢本书所有编者的积极努力，书中的不足不妥不全之处在所难免，谨请广大读者不吝指正。

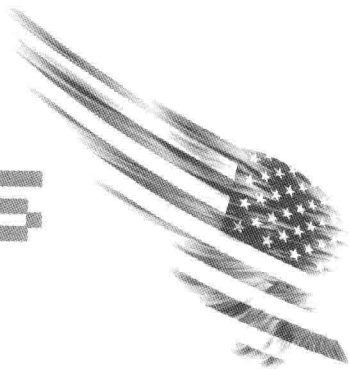
严 明

2013年5月上海



CONTENTS

目录



1		Page
	制度面面观	1
1.1	制度综述	2
1.1.1	中小学教育	2
1.1.2	高等教育	4
1.1.3	研究生教育	5
1.2	总体优势	5
1.2.1	免费的公立学校教育	5
1.2.2	优廉的本土大学教育	6
1.3	学校类型	7
1.3.1	中小学校	7
1.3.2	高等学校	8
1.4	选拔录取	11
1.4.1	中等教育	11
1.4.2	高等教育	11
1.4.3	研究生教育	12

2		Page
	排行新扫描	15
2.1	基础教育排行榜	16
2.1.1	加拿大公立教育局排名	16

2.1.2 中学学校榜单	17
2.2 高等教育排行榜	24
2.2.1 大学学校榜单	24
2.2.2 教育特色榜单	31
2.2.3 专业三甲高校	34
2.2.4 热门专业榜单	37



中学信息录

Page

43

3.1 安大略省	44
3.1.1 公立中学排名学校	44
3.1.2 特色学校	55
3.2 魁北克省	65
3.2.1 公立中学排名学校	65
3.2.2 特色学校	68
3.3 不列颠哥伦比亚省	72
3.3.1 公立中学排名学校	72
3.3.2 特色学校	80
3.4 阿尔伯塔省	87
3.4.1 公立中学排名学校	87
3.4.2 特色学校	90
3.5 其他地区	92

	Page
4 大学信息录	99

4.1 排名大学介绍	100
4.1.1 医博类大学	100
4.1.2 综合研究类大学	119
4.1.3 基础类大学	140
4.2 特色大学介绍	155
4.2.1 社区大学	155
4.2.2 职业学院	159

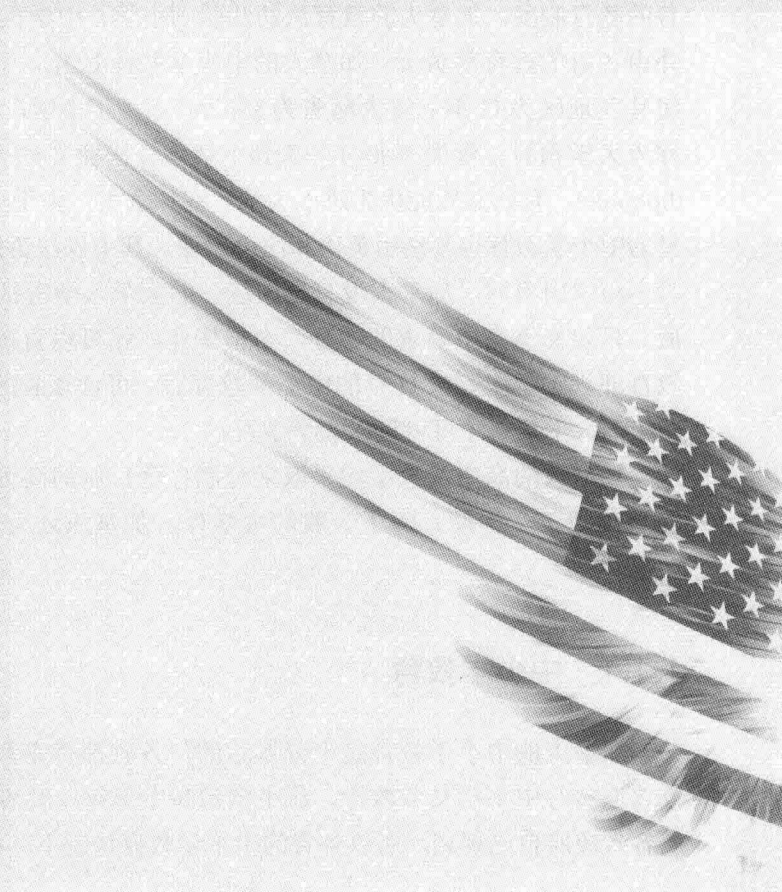
	Page
5 方略纵横谈	165

5.1 热门网站资讯	166
5.2 实战高频词汇	167
5.3 留加常见问答	173

	Page
6 学校索引	181



制度面面观



1.1 制度综述

作为一个发达国家，加拿大拥有世界上最完善的教育体系，其教育体制和风格既结合了英国教育的传统和严谨，又融合了美国教育的自由和开放。

加拿大法律规定，教育是省政府和地方政府的职责，所以联邦政府没有教育部这一级别的管理全国性教育的机构，而是依靠部长理事会（the Council of Ministers of Education, Canada）在各省发挥协调作用。学校大多数是省立的，各省宪法对该省的教育组织机构、学制、考试制度等都有明确的规定。各省均设有教育部，负责全省的教育事业。联邦政府只负责组织和管理印第安人、因纽特人、武装部队人员及其家属，以及监狱犯人的教育。联邦政府向各省提供部分教育经费，并向学生提供“加拿大学生资助计划”，以维持他们的学习。

加拿大没有全国统一的教育制度，其10个省及3个地区都有各自的教育体系。按照宪法，教育是各省自己的义务，因此省与省之间的教育制度有相当差异。虽然如此，加拿大全国的教育水准还是相当高的。虽然加拿大的历史比较短暂，但是它却有着相当完善的教育制度。加拿大的教育从幼儿园到小学、中学再到大学，都有公立和私立的学校，并由各省的教育部负责。加拿大的中小学共计12年，一般实行六三三制。在魁北克省和纽芬兰地区为11年；安大略省为8年小学，5年中学，高中毕业共需13年，第十三年级称为大学预科。学生毕业时可拿到中学荣誉毕业文凭（secondary school honor graduation diploma），有此文凭能优先进入大学。在加拿大，由于英语和法语都是官方语言，所以那里的中小学教育也分别用英语和法语授课。其中以法语授课的主要是在魁北克省。

与中国不同，加拿大没有全国统一的大学入学考试。学生在完成12年的中小学教育后，只要修够高中要求的学分，合格毕业，就可以直接申请进入大学。在魁北克省，省教育部规定学生完成11年的中小学教育后，可读该省的普通或职业教育学院一年，或是两年的大学预科才可以进入大学学习。

加拿大的高中及大学均采用学分制。全日制的高等院校一般每年都有两个学期，有的学校是三个学期。除了一般的大学外，加拿大还有大学学院、社区学院以及职业学院等。

1.1.1 中小学教育

加拿大的中小学教育是十分发达的，各省都有完善的配套教育体系。加拿大公立学校普遍实行中小学义务教育，从小学到高中毕业一般需要12年时间。由于加拿大教育归属各省政府自己规划，所以各省的中小学教育体制不尽相同。有的小学和初中8年，高中

3年；有的小学6年，初、高中各3年；有的小学6年，初、高中共5年；也有小学和初中8年，高中5年的教育体制。虽然各省的教育体制不尽相同，但大多学校是采用六三三制，学生毕业时可拿到中学荣誉毕业文凭（secondary school honor graduation diploma），有此文凭能优先进大学。

在加拿大，中小学实行开放式管理，学生学习环境也比较优越。一般小学的入学年龄是6岁。初等教育课程比较注重学生的个性培养，学习生活也比较轻松。小学的新学年一般是每年的9月初开始，次年的6月底结束。每学年一般有三个学期：第一学期从9月初到12月份的圣诞节之前；第二学期从12月中旬到次年3月中旬；第三学期从3月下旬到6月底，接下来就是两个月的暑期。课程内容的安排主要有老师来决定，主要学习语言（英语或法语）、数学、阅读、社会、艺术基础、体育、生活等。每天的上课课时大约是5个小时，每周大约25个小时。小学1~3年级，一般没有家庭作业和测验，主要是让孩子们多参加一些课外活动。小学4~7年级老师会布置一些作业和测验。

加拿大的中学教育主要分为两类：一是为了升入大学的普通中学；二是为了进入技术专科学院或准备参加工作的职业中学（类似于中国的职业高中）。前者除了传授知识外，其目的主要是为学生接受高等教育做准备。后者根据学生特长及培养目标开设了很多专业课程，锻炼他们的技能，以提高他们将来在工作中的竞争力。在加拿大，中学就开始采用选课的方式进行课程设置。学生所在年级越高，可选课程越多。十年级学生基本上上的都是必修课程。从十一年级开始，必修课开始减少，学生可以根据自己的志愿选修一些职业预备课程或者是选一些为升学做准备的课程。

中学的课程由不同的教师教授，学生可以根据选择的课程到不同的教室上课。到了中学的高年级，学生的作业会逐步增加，每门功课都可能需要科研成果和课题答辩，以使学生在未进入大学之前，就具备独立思考的习惯和能力。课题是加拿大中小学教育的一个特点，是加拿大教育中一种培养全面技能的方法。通过做课题，学生既学到了课外知识，又增强了自己的实践能力。

在中学阶段，学生必须完成一定学分才能毕业，有的学校还会要求学生具备做义工或兼职的经历。公立学校通常还为成绩优秀的学生提供奖学金。如果学生在某些方面有专长或天赋，还可以特意安排一些有利于其个性成长和能力发挥的课程。高中毕业后，学生不需要参加统一的大学入学考试，经过高中毕业考试后便可直接攻读大学课程。各大学根据学生的高中毕业考试成绩和历年的中学成绩记录决定是否录取，以及录取后分配到什么样的专业学习。只有少数中学成绩优异的学生才能进入名牌大学和热门专业。魁北克省略有不同，它规定学生十一年级毕业后，转入该省的普通教育及职业专科学校（CEGEP），读1~2年的预科后才能升入大学。

对于国际留学生来说，去加拿大读高中有以下几点优势。首先是可以尽早地融入加拿大的语言文化环境中去，以减少文化之间的碰撞，有利于将来的生活与发展。其次是获得加拿大的高中毕业证书后，在申请加拿大大学时就不用再参加托福、雅思考试。还可以与本地学生以同样的条件竞争加拿大大学本科入学的奖学金。

1.1.2 高等教育

加拿大的大学一直以来以其高质量的教学和科研而久负盛名。加拿大拥有数所世界一流大学，培养了一批又一批具备真才实学的毕业生。加拿大的学位证书在全世界范围内得到了广泛的好评，含金量很高。

加拿大的高等教育起源于1663年创建的魁北克神学院（Seminary of Quebec）。1785年开办的新宾士威克大学（New Brunswick）成为第一所用英语授课的高等学府。创建于1821年的麦吉尔大学（McGill University）是第一所非教会私立大学，在19世纪50年代，该大学发展成了加拿大第一所综合性大学。此后，逐步出现了一批批新的大学。

加拿大高等教育即“中学以后的教育”（post-secondary education）。加拿大没有类似于中国教育部联邦教育机构，各省教育部负责制定和管理各自的高等院校。为了便于各省高校的联系与沟通，各省教育部成立了一个协调组织，称为加拿大教育部长理事会。它的主要职责是负责沟通和协调加拿大各省的教育工作。

加拿大大约有100所大学和近200所社区学院。大部分大学使用英语教学，其中个别大学使用法语教学，也有一部分是英法双语教学如位于首都的渥太华大学（University of Ottawa）和位于安大略省萨德伯里市的劳伦斯大学（Lawrence University）。加拿大一些大学都设有预科，但一些著名大学的预科是不接受国际留学生的，只接受加拿大公民及移民。而这些著名大学92%名额是录取本国学生，对全世界只招8%的海外学生。加拿大联邦政府和省政府非常鼓励学生接受高等教育，它的高等教育毛入学率在50%左右，从全球来说是很高的，这说明它的高等教育普及程度非常广。

加拿大的高等院校主要分为两类：一是授予学位的大学、研究生院；二是不授予学位的社区学院。前者主要包括3种类型：具有博士点的研究生院以及拥有医学院的规模较大的博士大学；没有医学院但有研究生院、学科种类比较齐全的综合大学；主要以本科教育为主的本科大学。后者主要包括社区学院、专科学校以及职业技术学院等。加拿大高等教育的结构中共分10个等级：博士学位、哲学硕士学位、硕士学位、执照（指律师或医生合格开业证明）、研究生毕业证书、学士学位、大学毕业证书、特别证书、结业证书和文凭证书。

根据加拿大大学及学院联合会（Association of University and College, Canada）最新统计，加拿大政府授权的公立大学和学院近400所。其中有近百所可授予学士学位以上的公立大学和300所左右的公立学院。这些学院是受省政府直接管辖的，绝大部分的学院提供两年或三年的职业教育课程，学生毕业后可获得大专证书（diploma）和专修证书（certificate）。少数学院也有学士学位授予权。

加拿大大学实行严格的学分制。学生修满规定的学分，即可毕业。大学不设统一的期中考试、期末考试或毕业考试等。考试由各科老师根据课程进度自行考核。学分制有利于学生转系或转校，自由转学是加拿大高等教育的一大特色。学生只要提供相应的成绩并且符合申请学校的入学条件，就可以转到自己想去的大学。学生也可以根据个人的

学术兴趣和未来的发展方向自由选择自己的专业。学生大学毕业后会得到毕业证书和学士学位证书。学士学位又分为两类：普通学士学位（general bachelor degree）和荣誉学士学位（honour bachelor degree）。普通学士学位读3年，学分要达到40～60分；荣誉学士学位读4年，并要有专业课程的成绩，学分比前者多20学分。获得荣誉学士学位以后，可申请攻读硕士学位，学制1～2年。直接申请攻读博士则要求其学士课程在70～80学分以上。加拿大大部分大学一般采用两学期的制度。秋季学期从9月中旬至12月，是每学年的第一个学期，以后是2～3周的寒假。春季学期从1月到5月初，以后是4个月的暑假。也有少数采用三个学期的学校。

1.1.3 研究生教育

加拿大的研究生教育按注册状况的不同而分为全日制和非全日制两大类。按全日制注册的研究生是以全部精力和时间在一定的时间内完成教学计划所规定的任务。而按非全日制注册的研究生一般是一边工作一边学习，以累积研修的形式完成教学计划所规定的研究任务。按培养的学术层次及相应的培养计划的不同而分为文凭/证书研究生、硕士研究生、博士研究生。

文凭/证书研究生：文凭研究生的培养计划属于研究生水平但低于获得相应学位水平。他是一种在成功地完成了一年或二年学习任务的基础上而获得一种资格的学生。证书研究生则是在一年的时间范围内成功地完成一项研究生水平培养计划而获得一种合格证明书的学生。

硕士研究生：是在已经获得学士学位之后通过研修课程和考试，并在某些情况下通过结合科学研究并发表学术论文而努力探索达到硕士学位的学生。

博士研究生：是为了获得硕士学位之上的博士学位的研究生，一般要两年或三年，实际上大多数需要更多的时间，平均而言是4～5年的时间才能完成博士培养计划。通常博士研究生培养计划都包含学位课题研究、论文撰写、文章发表及论文答辩等内容，同时还包括一定的课程教学任务。

多层次、多类别的研究生教育制度使加拿大的研究生教育办得很好，使许多有志深造的在职人员也可以一边工作一边学习，使研究生教育充分满足了科研、生产及社会的需要，特别是文凭/证书研究生对培养科研、企业部门急需的人才很有价值。

1.2 总体优势

1.2.1 免费的公立学校教育

加拿大普遍义务教育法规定，“凡年龄在6～16岁之间的儿童和少年必须上学接受教



育”。作为一个发达国家，加拿大联邦政府和各省政府都非常重视教育事业，对教育经费的投入也是位于世界各国前列。加拿大不仅拥有完善的教育制度，还拥有完全免费的公立学校教育。从幼儿园、小学到高中均实行真正的完全免费义务教育。学生上学不但不需要交学费，甚至连书本费也不需要交，有些学校甚至还会提供免费的午餐，免费的校车接送学生。

加拿大公立学校普遍实行中小学完全免费的义务教育（从5岁的幼儿园开始），从小学到高中一般共12年。加拿大的幼儿园属于小学的一部分，所以也属于免费义务教育。在公立小学内设立幼儿园的尝试开始于1883年，安大略省。1887年，该省正式将幼儿园并入公立学校系统。在加拿大，中小学一般分为公立学校、私立学校以及教会学校三类。加拿大青少年均有权免费享受公立学校的教育。而私立学校都有特定的教育目的和教学计划，入学须缴纳一定的学费，有时也可申请减免。教会学校过去是十年级以前享受免费教育，现在很多省的教会学校也全免学费了。高中以下的公立学校教育完全由政府承担开支，对本国公民和永久居民学生分文不取。

1.2.2 优廉的本土大学教育

作为世界上教育经费最高的国家之一，加拿大拥有数所世界一流的大学。这些大学无论是教学质量还是科研质量都在世界上久负盛名。多数大学主要依靠政府提供经费，但无论设在何处，所有大学在各个学科上都保持着高质量。

虽然加拿大的大部分大学都是公立大学，但是大学教育（包括研究生教育）都是要收学费的，但相对来说，加拿大本国公民和永久居民读大学需要交的学费远低于外国学生。这是因为加拿大政府会为本国公民（包括移民）补给一定的教育经费，而外国留学生则不能享受加拿大政府的教育补贴，要自己承担全部的教育花费。和海外留学生相比，加拿大的本地大学生有着很大的优势：一是大学教育对本地学生实行低息或无息贷款的教育政策；二是本地学生的学费比较低廉，所交学费仅约为海外留学生的1/3；三是本地学生可以申请到各类学生贷款、奖学金和助学金等。

在加拿大，不同省份不同大学的学费差异很大。对加拿大本国学生来说，魁北克省比较便宜，此省的全日制社区学院的课程对本国公民和移民甚至全免学费。除纽芬兰和曼尼托巴两省以外，外国学生则一律需要付高额学费，本国学生和取得永久居民身份者均享受政府补贴及低学费。所以，在准备到加拿大读大学之前，先争取到加拿大的永久居民身份可以省去很大一部分学费。

加拿大大学生奖学金种类不同，额度也不一，有省政府提供的，有学校设立的，也有私人基金会捐助的。学校一般鼓励学生争取省政府颁发的奖学金。对于那些经济困难的同学，除了申请奖学金外，还可申请加拿大政府给学生提供的无息贷款。加拿大政府从1964年开始实行“加拿大学生贷款计划”（Canada student loans program, CSLP），但西北地区、努纳武特地区和魁北克三个省份并没有参与这个计划。此计划主要是面向加拿大本国（包括移民）大学生，本科生和研究生均可申请。

1.3 学校类型

在加拿大，中等教育阶段的学校主要有两种类型：公立学校和私立学校。由于加拿大实行中小学免费的义务教育，所以大部分学生还是选择前者。加拿大的高等教育机构也主要有两种：大学和社区学院。前者可以颁发学位，后者不颁发学位。

1.3.1 中小学校

(1) 公立学校

加拿大公立学校普遍实行中小学免费的义务教育。公立学校以招收本地学生为主，基本没有宿舍。通常情况下，公立学校依地域而分成不同的学区，每个学区均有一个经选举产生的学区教育委员会，直接管辖本学区的中小学教育，并负责建造和维修学校、聘请员工以及管理学校。公立学校由纳税人资助，学生父母仅需支付少许费用供学校用品和旅行之用。

公立中学在教学质量、课程设置、学校规模、教学器材、师资力量等方面的优势明显，另外由于本土学生较多，相比私立学校，学生可以获得更为良好的语言环境。公立学校在学业上对外国学生和本地学生一视同仁，没有特殊照顾，故课程对留学生而言挑战性大，毕业证书的含金量较高。如果学生学业优秀，自理能力强，年级较低，选择公立中学能充分享受典型西方教育系统的优势，居于较高的起点，为将来进入加拿大或美国的名牌大学铺平道路。不过，公立学校的招生录取通常由教育局统一进行，各学校没有太多的自主权。学费及相关收入也归教育局，与各校无关，故校方其实对招收外国留学生的兴趣不大。多伦多学区外国学生总数维持在1000名左右，分布在所属的各中小学。

多数儿童由5岁起入学，先进幼儿园学习一年，6岁时进入小学一年级学习。加拿大儿童的强制入学年龄为6~16岁（有些省份略有不同）。学校新的学年于9月初开学，次年6月底结束。圣诞节有两周假期，春季还有一个星期假期，一般是在3月底。法定假日亦会停课。上课时间一般为星期一至星期五，上午9时至下午3时，视学校而略有不同。体育、戏剧和课外活动通常安排于下午3时以后在校内进行。

公立学校每年派发3~5次成绩报告表。校方鼓励家长常与教师会面，以讨论学生的进度和交换意见，此举有助教师根据学生的需要而做出个别教导。家长可以积极参与学校的活动，例如在教室或图书馆做义工，参加远足旅行，或参加“家长及教师联谊会”（parent-teacher association, PTA）。“家长及教师联谊会”是学校制度的一个组成部分，参与组织社交活动、安排嘉宾演讲及为学校各项活动筹款等。

(2) 私立学校

在加拿大，除了公立学校及公费私立教育局以外，还有一些私立学校提供中小学教



育。大约有5%的学龄儿童就读于私立学校。私立学校的班级人数较少，学生的操行和学业水准比较好。私立学校各有自己的入学准则、政策和学费标准。独立学校、国际学校及宗教学校都属于这类学校。这些学校并没有接受政府实质上的经济赞助，学校的经费主要来自学生的学费、董事会成员的投资以及个别捐助等。所以，不管学生是何身份（国际学生、加拿大公民或者居民），都必须负担全额学费。有些省份的私立学校可提供给加拿大公民或者居民一小部分的学费减免。

独立学校通常被视为传统的加拿大私立学校。这些学校通常提供丰富的大学学前课程及较低的教师学生人数比例，其中有些学校也有学生宿舍。大部分的学校都是属于加拿大独立学校协会（The Canadian Association of Independent Schools）的会员。希望进入这类学校的学生需要经过严格的考试及面试。所以，有计划申请此类学校的学生需要有很好的英文能力及在校成绩。

还有一种类型的私立学校是属于宗教性质的私立中学。在一些省份，法律规定承认以特定的宗派为基础而建立的教会学校，这些学校基本上属于天主教派。教会学校从幼儿园到初中、高中，一直都实行教会教育，拥有相当于公立学校学生人数1/4的学生。该类型学校并没有接受省教育局实质上的经济赞助。有些学校会要求学生加入特定的宗教信仰，但有些学校接受来自不同信仰的学生。除了政府所规定的中学课程外，学校通常在课程中都会包含一些宗教教义的教导。有些学校也会提供宿舍给海外学生。

国际学校算是加拿大较新的学校组织形态，也属于私立学校的一种。这类学校提供中学课程，其学生来源最主要来自海外。如果国际学校的执照是由省教育局所颁发的，那么，该学校的课程将是符合标准并且同时接受省教育局定期的审核及考察的。但是，每个学校的师资及设备就因校而异了。在此，建议您在选择此类型学校的时候先对学校的执照及设备做一番研究调查。除了中学主要课程外，国际学校将会提供一些课程及活动以促进海外学生适应加拿大的生活及学习。同时，也会安排英文训练课程以帮助学生适应新语言及文化。

近年来到加拿大留学的中国小留学生，主要集中在一些私立的高中和大学预科，到公立高中尚不是很多。其主要原因之一是私立学校往往有专人在中国负责招生，而公立学校招留学生则在加拿大“守株待兔”。另一原因是私立学校规模小，政策比较灵活，容易针对学生个人特点来调整课程计划。

1.3.2 高等学校

加拿大的大学约有90%是公立学校，资金主要来源于各省政府。传统的加拿大大学，只是少数人的大学，主要是培养少数优秀人才和宗教领导者的教育机构。自20世纪60年代以来，随着教育机会均等和高等教育大众化运动的兴起，除了少数具有强烈宗教色彩的大学外，政府鼓励各州兴建公立大学，并在经济上给予大力支持。

在加拿大，每个省都有为数众多的大学，即具有学位授予权的高等教育机构，这些

大学通常被称为“University”。加拿大大学通常提供三年制的普通学士学位和四年制的荣誉学士学位。

在安大略省（Ontario）、新斯科舍省（Nova Scotia）、曼尼托巴省（Manitoba）大学均提供三年制的学士学位课程，有些学位课程如教育、法律、医生、会计、工程等需要5年的时间完成。如果想申请读硕士学位，申请者首先必须获得荣誉学士学位。加拿大的硕士学制通常是两年。

根据规模，加拿大大学主要分为3类：具有博士点的研究生院以及拥有医学院的规模较大的博士大学；没有医学院但有研究生院、学科种类比较齐全的综合性大学；主要以本科教育为主的本科大学或称基础类大学，此类大学一般规模较小。一般来说，加拿大每所大学的学生总数在1000～35000人不等。此外，大部分学校均有为数不少的选修生和成人学生。很多大学都提供了广泛的课程，可以颁发从学士到博士的大学学位。

（1）社区学院

社区学院起初是作为地方的教育机构而设立的。为振兴当地的教育和文化事业，在教堂和集会场所召集居民、邀请专家和召开学习交流机会是其初级形式。如今，社区学院已经发展成适应地方社会需求、以教授现实社会中必需的职业技能及基础知识为基本目标的教育机构。

加拿大的社区学院全国共有200多所，大多由省政府创办，教育内容大致可分为两类。一类是学术性课程，如应用文科、商科、工科，这好似一种为升入大学而设置的课程，教授相当于四年制大学一二年级课程的一般性知识。另一类是职业教育课程，如设计方面（服装、室内设计、电绘绘图）、餐饮管理、应用电脑及社区服务等。社区学院的学习时间长短不一，一般为1～2年，具体依所修的课程而定。因各省社区学院的性质和作用略有不同，所以并非所有学院都设有这两类课程。学生毕业后只有毕业证书，没有学位证书，但可以选修一些相当于大学一二年级的转读课程，学完后可以再转入正规大学，继续攻读学士学位。常有留学生选择这类院校，但只有其中一部分学校收留学生。相对来说，这类学院比正式大学学费低很多，课程设置也相对灵活。社区学院留学也要求申请人的TOEFL成绩达到500～550分。这个成绩相当于去美国大学本科留学的标准。此外，大部分社区学院还开设了ESL（English as a Second Language）语言进修班，可以先在这里提高语言能力和学习技能，再选修一些学术性课程，然后升入四年制正规大学。多数社区学院采取开放式入学（open admission）方针，即本省学生可无条件入学。这体现了社区学院的办学宗旨——向尽可能多的人提供受教育的机会。

（2）大学学院

为了适应现代化社会要求，加拿大教育界设立了由公家赞助的大学学院。大学学院就是一种融合了大学和社区学院的性质而设立的教育机构，并且同时提供大学及学院的课程，学生在学习专门职业知识的同时，还能得到大学的学位。大部分的大学院都是加拿大大学学院协会（The Association of Universities and Colleges of Canada）及加拿大社区学院协会（The Association of Canadian Community Colleges）的会员。这些学校提供完

全认可的大学学位、大学转学课程、学院文凭及证书课程，同时也提供英文及预备课程。这些学校非常适合那些在进入大学正式课程之前必须先上语言课程或者正式课程预备课程的外国学生就读。不列颠哥伦比亚省（British Columbia）、安大略省（Ontario），及新斯科舍省（Nova Scotia）均设有大学学院，目前仍在增加中。

大学学院是加拿大大学制度的组成部分。它保证为学生提供优质教育，在课程选择中既有以学术研究为主要目的的大学学位课程，也有侧重于实际应用的课程。大学学院的优点是可为学生提供各种有力的支持服务，课堂的学生人数较少，而校内各种团体则十分活跃。加拿大大学学院因其卓越的学生服务、小班教学及良好的校园环境而著称。加拿大大学学院既能颁发大学学位，也能颁发学院文凭及科目证书。

（3）专科学院

加拿大的专科学院主要是培养应用型的专业技术人才，一般提供学制一年的专业培训证书，两年或三年的专科文凭，不颁发学位证书。学院开设的课程主要侧重实用性，以实验课程为主，并提供一些校外课程。有些学院提供为期两年的学士学位课程，并与相关的大学签订互相认可学分的协议。学生在专科学院完成两年的课程之后，可以转入大学相应专业继续攻读本科课程，并获得学士学位。近年来，为了适应社会需要的发展，一些学院开展了部分专业学士学位和应用型学位的授予工作。有些学院还承担了终身教育，为社区培训现有劳动者和为成人进行扫盲及基本技能教育等职能。

目前，加拿大的专科学院也有100多所，由于各省对高等教育的规定和要求各有不同，所以，从专科学院升入大学的途径和方式也有所不同。如不列颠哥伦比亚省的专科学院主要开设文、理学科课程，设置的主要目的就是为升入大学。而安大略省的专科学院主要开设一些面向大众的实用性课程，提供与职业相关的教育和培训，主要是为当地的经济的发展做贡献。

（4）职业学院

加拿大的私立职业学校一般集中在多伦多、温哥华等大城市，并且其数量每年都在不断增加，据说仅在安大略省就有200多所此类学校。其中中小型学校居多，涵盖各专业领域的综合性学校较少。学校通常将特定专业按不同级别和内容设置课程，提供与就业训练及准备直接相关的课程。这些学校通常提供短期课程，由几个星期到一年左右。此类学校的专业主要有商务、计算机、秘书业务、酒店管理及服务、旅游等，另外还有户外运动教练培训学校、酒吧服务生培训学校等提供的各种各样的职业、工种技能训练课程等。

私立职业学校的入学条件比学院更加宽松。有的学校既不要求高中成绩，也不要求留学生提供TOEFL成绩。虽然学校不对TOEFL做出硬性要求，但是考虑到和加拿大学生一起上课，良好的英语水平还是应具备的。虽然这类学校没有统一的入学标准，但是各专业设置了不同的入学条件，如美术、设计及建筑专业要求申请人提交以前的作品或进行面试，计算机及工科类专业要求进行基本的数学考试等。由于大部分的职业学院都没有语言训练课程，如果学生的语言能力不足，可以先在这里提高英语水平。虽然这些职