

重读 《实践论》《矛盾论》

首先，马克思主义认为人类的实践活动是最基本的实践活动，其他任何其他一切活动都是次要的。人的认识，主要地依赖于实践。那些知识，离开实践活动是不能得到的。在还没有阶级的社会中，每个人以社会一员的资格，同其他社会成员协力，结成一定的生产互助合作关系，从事生产活动，这是人的认识发展的基本过程。人的社会实践，不限于生产活动一种形式，还有各种其他的形式，阶级斗争，政治斗争，科学实验等等。在各种不同程度上，知道人和人的各种关系，其中，尤以各种形式的阶级斗争，为人的认识发展的主要的刺激物，在阶级社会中，人的认识，不但在生产活动方面，而且在阶级斗争方面，更进了一步又一步地由低级向高级发展。理论或认识，由片面到更多的方面，由肤浅的感性认识，到对于社会历史的发展有全面的历史的了解，把许多零碎的认识变成了科学，这只是一部分人的事情。工人阶级由于他们的大工业生产，使他们能够在实践中，获得对于过程中，阶级斗争过程中，科学实验过程中，人们达到了思想中所预想的结果时，人们的认识就被证实了。人们自己的思想即之适合于外部的现实性，人们就能更正确地行动，所谓“实践者成功之母”。实践，即长一智，就是这个道理。科学的认识，因为它不但有普遍性的品格，而且还有客观现实性的品格。只有马克思主义的哲学辩证唯物论有两个最显著的特点：一个是理论之客观真理，不是依主观上觉得如何而定，而是依客观上社会实践的结果如何而定；真理的标准只能是社会的实践。实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点。人们在实践过程中，开始只是看到过程中各个事物的现象方面，看到各个事物的外部联系，例如有些外部的矛盾，事物的各个片面以及这些事物的外部联系。这是认识出的感性阶段，就是感觉和印象的阶段。但是随着实践的发展，人们便逐步地由感性认识而进入到理性认识，即达到对事物的本质、全体、内部联系以及事物发展的规律性的认识。人们在实践中引起感觉和印象的东西，反复于多次，还不能造成深刻的概念，作出合乎逻辑（即合乎实践）的结论。社会实践的继续，使人们在实践中引起感觉和印象的东西反复于多次，

杨信礼 ◎著



人民出版社

014035492

A841
38

重读 《实践论》《矛盾论》

杨信礼 著



北航

C1722840

人民出版社

A841

38

责任编辑:刘彦青 朱云河 余平

封面设计:马淑玲

版式设计:胡欣欣

图书在版编目(CIP)数据

重读《实践论》《矛盾论》/杨信礼 著. -北京:人民出版社,2014.3

ISBN 978-7-01-013308-9

I. ①重… II. ①杨… III. ①《实践论》-毛泽东著作研究……

②《矛盾论》-毛泽东著作研究 IV. ①A841.24

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 043902 号

重读《实践论》《矛盾论》

CHONGDU SHIJIANLUN MAODUNLUN

杨信礼 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京新魏印刷厂印刷 新华书店经销

2014 年 3 月第 1 版 2014 年 3 月北京第 1 次印刷

开本:880 毫米×1230 毫米 1/32 印张:6.125

字数:132 千字 印数:0,001-5,000 册

ISBN 978-7-01-013308-9 定价:16.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

实践论

毛泽东

矛盾论

毛泽东

毛泽东

《实践论》《矛盾论》作为马克思主义哲学中国化的重要标志和毛泽东哲学思想的代表作，集中而系统地论述了辩证唯物主义认识论以及作为唯物辩证法之核心的对立统一规律，对于马克思主义与中国实际相结合的必要性作了充分的哲学论证，对于主观主义特别是教条主义作了深刻的哲学批判，为中国共产党人实现马克思主义与中国实际相结合、引导中国革命走向胜利提供了科学的世界观方法论。

前 言

恩格斯说：“我们党有个很大的优点，就是有一个新的科学的世界观作为理论的基础”^①。马克思主义哲学作为“一个新的科学的世界观”，是整个马克思主义理论体系的基础，是工人阶级政党领导广大人民群众认识世界和改造世界、进行革命和建设的精神武器与科学方法。中国共产党是以马克思主义为指导思想的政党，是中国工人阶级的先锋队以及中国人民和中华民族的先锋队，也高度重视学习、运用、创新马克思主义哲学，既以马克思主义哲学指导波澜壮阔的中国革命和前所未有的社会主义建设实践，又在中国革命和建设实践过程中、在总结中国革命和建设实践经验的基础上丰富发展马克思主义哲学。毛泽东在新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设时期，一贯高度重视和大力提倡学习、运用马克思主义哲学，把马克思主义的科学方法比作政治上和军事上的望远镜和显微镜，把学通弄懂马克思主义哲学、掌握马克思主义科学方法作为探索社会主义建

^① 《马克思恩格斯文集》第2卷，人民出版社2009年版，第599页。

设规律、进行社会主义现代化建设的思想前提。在改革开放的新的历史时期,邓小平指出:“搞社会主义一定要遵循马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义”^①,要用马克思主义的立场、观点、方法来分析问题、解决问题。“现在我们的干部中很多人不懂哲学,很需要从思想方法、工作方法上提高一步。”^②江泽民说:“我们学习理论,关键要学会运用马克思主义的立场、观点、方法来观察和解决问题,提高辩证思维的能力,防止形而上学和片面性。”^③胡锦涛强调学习中国特色社会主义理论体系,最重要的是始终坚持中国特色社会主义理论体系的活的灵魂,始终坚持马克思主义立场、观点和方法。2010年3月1日,习近平在中共中央党校春季学期开学典礼上的讲话中强调,必须努力掌握贯穿其中的马克思主义方法,用唯物辩证、实事求是、群众路线的思想方法和工作方法武装头脑、指导实践,不断提高领导工作水平。2013年12月3日,习近平在主持中共中央政治局第十一次集体学习时指出,马克思主义哲学深刻揭示了客观世界特别是人类社会发展一般规律,在当今时代依然有着强大生命力,依然是指导我们共产党人前进的强大思想武器。我们党自成立起就高度重视在思想上建党,其中十分重要的一条就是坚持用马克思主义哲学教育和武装全党。学哲学、用哲学,是我们党的一个好传统。我们党在中国这样一个有着13亿多人口的大国执政,面对着十分复杂的国内外环境,肩负着繁重的执政使命,如果缺乏理论思维的有力支撑,是难以战胜各种风

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第118页。

② 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第303页。

③ 《江泽民文选》第二卷,人民出版社2006年版,第286页。

险和困难的,也是难以不断前进的。党的各级领导干部特别是高级干部,要原原本本学习和研读经典著作,努力把马克思主义哲学作为自己的看家本领,坚定理想信念,坚持正确政治方向,提高战略思维能力、综合决策能力、驾驭全局能力,团结带领人民不断书写改革开放历史新篇章。

《实践论》《矛盾论》作为中国化的马克思主义哲学——毛泽东哲学思想的代表作,从1937年诞生至今已经70多年了,但仍以其高超的实践智慧、缜密的理论思维、独特的思想观点、鲜明的民族特色,为人们所反刍回味、学习运用。《实践论》《矛盾论》是党的实事求是思想路线的重要哲学基础,是马克思主义哲学中国化的重要标志,是反对主观主义特别是教条主义的思想武器,是中国共产党人领导中国革命、建设和改革的科学的世界观方法论。毛泽东之所以能够成为伟大的理论家、政治家、战略家,是因为他高度重视马克思主义哲学的学习、研究和运用,善于以马克思主义的立场、观点、方法分析问题和解决问题,善于从哲学的高度总结历史经验,因而能够通观全局、高瞻远瞩、见微知著、深谋远虑;中国共产党之所以能够领导人民取得新民主主义革命与社会主义革命的胜利以及社会主义建设的巨大成就,实现民族独立、人民解放、国家强盛、人民富裕,就在于有以《实践论》《矛盾论》为代表的中国化的马克思主义哲学的指导,有一条马克思主义的思想路线。《实践论》《矛盾论》对于中国共产党人实现马克思主义哲学中国化,确立马克思主义思想路线,引导中国革命与建设走向胜利,发挥了极为重要的作用。今天我们重温《实践论》与《矛盾论》,学习运用其基本的哲学立场、观点、方法,坚持和

贯彻党的思想路线,对于全面深化改革,推进中国特色社会主义伟大事业,实现国家富强、民族振兴、人民幸福的中国梦,具有极为重要的意义。

目 录

实践论(一九三七年七月)	1
矛盾论(一九三七年八月)	18
一、《实践论》《矛盾论》的历史背景	(1)
(一) 中国革命两起两落与发生错误的思想根源	(2)
(二) 反对本本主义, 倡行调查研究	(4)
(三) 深入研究马克思主义哲学, 从哲学高度 总结历史经验	(7)
(四) 在全党开展整风运动, 确立马克思主义 思想路线	(14)
二、《实践论》: 唯物而辩证的认识论	(18)
(一) 实践是认识的基础	(18)
(二) 认识的辩证发展过程	(28)
(三) 真理发展的规律	(38)
(四) 认识运动的基本规律	(41)

三、《矛盾论》:实践与认识的辩证法	(45)
(一)内因和外因的辩证法	(46)
(二)共性与个性的辩证法	(56)
(三)主次矛盾与次要矛盾方面的辩证法	(62)
(四)同一性和斗争性的辩证法	(66)
(五)认识论、辩证法、群众观的一致性	(73)
四、《实践论》《矛盾论》的重要地位	(76)
(一)开辟了马克思主义哲学中国化的新境界	(76)
(二)将中国传统哲学的发展推向了新的阶段	(81)
(三)为党的思想路线奠定了哲学基础	(86)
五、在新的实践中坚持和发展《实践论》《矛盾论》	(87)
(一)坚持实践第一的观点	(89)
(二)坚持矛盾分析的方法	(94)
(三)坚持正确的价值取向	(121)

实 践 论*

论认识和实践的关系——知和行的关系

(一九三七年七月)

毛 泽 东

马克思以前的唯物论，离开人的社会性，离开人的历史发展，去观察认识问题，因此不能了解认识对社会实践的依赖关系，即认识对生产和阶级斗争的依赖关系。

首先，马克思主义者认为人类的生产活动是最基本的实践活动，是决定其他一切活动的东西。人的认识，主要地依赖于物

* 在中国共产党内，曾经有一部分教条主义的同志长期拒绝中国革命的经验，否认“马克思主义不是教条而是行动的指南”这个真理，而只生吞活剥马克思主义书籍中的只言片语，去吓唬人们。还有另一部分经验主义的同志长期拘守于自身的片断经验，不了解理论对于革命实践的重要性，看不见革命的全局，虽然也是辛苦地——但却是在盲目地在工作。这两类同志的错误思想，特别是教条主义思想，曾经在一九三一年至一九三四年使得中国革命受了极大的损失，而教条主义者却是披着马克思主义的外衣迷惑了广大的同志。毛泽东的《实践论》，是为着用马克思主义的认识论观点去揭露党内的教条主义和经验主义——特别是教条主义这些主观主义的错误而写的。因为重点是揭露看轻实践的教条主义这种主观主义，故题为《实践论》。毛泽东曾以这篇论文的观点在延安的抗日军事政治大学作过讲演。

质的生产活动,逐渐地了解自然的现象、自然的性质、自然的规律性、人和自然的关系;而且经过生产活动,也在各种不同程度上逐渐地认识了人和人的一定的相互关系。一切这些知识,离开生产活动是不能得到的。在没有阶级的社会中,每个人以社会一员的资格,同其他社会成员协力,结成一定的生产关系,从事生产活动,以解决人类物质生活问题。在各种阶级的社会中,各阶级的社会成员,则又以各种不同的方式,结成一定的生产关系,从事生产活动,以解决人类物质生活问题。这是人的认识发展的基本来源。

人的社会实践,不限于生产活动一种形式,还有多种其他的形式,阶级斗争,政治生活,科学和艺术的活动,总之社会实际生活的一切领域都是社会的人所参加的。因此,人的认识,在物质生活以外,还从政治生活文化生活中(与物质生活密切联系),在各种不同程度上,知道人和人的各种关系。其中,尤以各种形式的阶级斗争,给予人的认识发展以深刻的影响。在阶级社会中,每一个人都在一定的阶级地位中生活,各种思想无不打上阶级的烙印。

马克思主义者认为人类社会的生产活动,是一步又一步地由低级向高级发展,因此,人们的认识,不论对于自然界方面,对于社会方面,也都是一步又一步地由低级向高级发展,即由浅入深,由片面到更多的方面。在很长的历史时期内,大家对于社会的历史只能限于片面的了解,这一方面是由于剥削阶级的偏见经常歪曲社会的历史,另一方面,则由于生产规模的狭小,限制了人们的眼界。人们能够对于社会历史的发展作全面的历史的了解,把对于社会的认识变成了科学,这只是到了伴随巨大生产

力——大工业而出现近代无产阶级的时候,这就是马克思主义的科学。

马克思主义者认为,只有人们的社会实践,才是人们对于外界认识的真理性的标准。实际的情形是这样的,只有在社会实践过程中(物质生产过程中,阶级斗争过程中,科学实验过程中),人们达到了思想中所预想的结果时,人们的认识才被证实了。人们要想得到工作的胜利即得到预想的结果,一定要使自己的思想合于客观外界的规律性,如果不合,就会在实践中失败。人们经过失败之后,也就从失败取得教训,改正自己的思想使之适合于外界的规律性,人们就能变失败为胜利,所谓“失败者成功之母”,“吃一堑长一智”,就是这个道理。辩证唯物论的认识论把实践提到第一的地位,认为人的认识一点也不能离开实践,排斥一切否认实践重要性、使认识离开实践的错误的理论。列宁这样说过:“实践高于(理论的)认识,因为它不但有普遍性的品格,而且还有直接现实性的品格。”^①马克思主义的哲学辩证唯物论有两个最显著的特点:一个是它的阶级性,公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的;再一个是它的实践性,强调理论对于实践的依赖关系,理论的基础是实践,又反过来为实践服务。判定认识或理论之是否真理,不是依主观上觉得如何而定,而是依客观上社会实践的结果如何而定。真理的标准只能是社会的实践。实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点^②。

然而人的认识究竟怎样从实践发生,而又服务于实践呢?这只要看一看认识的发展过程就会明了的。

原来人在实践过程中,开始只是看到过程中各个事物的现

象方面,看到各个事物的片面,看到各个事物之间的外部联系。例如有些外面的人们到延安来考察,头一两天,他们看到了延安的地形、街道、屋宇,接触了许多的人,参加了宴会、晚会和群众大会,听到了各种说话,看到了各种文件,这些就是事物的现象,事物的各个片面以及这些事物的外部联系。这叫做认识的感性阶段,就是感觉和印象的阶段。也就是延安这些各别的事物作用于考察团先生们的感官,引起了他们的感觉,在他们的脑子里生起了许多的印象,以及这些印象间的大概的外部的联系,这是认识的第一个阶段。在这个阶段中,人们还不能造成深刻的概念,作出合乎论理(即合乎逻辑)的结论。

社会实践的继续,使人们在实践中引起感觉和印象的东西反复了多次,于是在人们的脑子里生起了一个认识过程中的突变(即飞跃),产生了概念。概念这种东西已经不是事物的现象,不是事物的各个片面,不是它们的外部联系,而是抓着了事物的本质,事物的全体,事物的内部联系了。概念同感觉,不但是数量上的差别,而且有了性质上的差别。循此继进,使用判断和推理的方法,就可产生出合乎论理的结论来。《三国演义》上所谓“眉头一皱计上心来”,我们普通说话所谓“让我想一想”,就是人在脑子里运用概念以作判断和推理的工夫。这是认识的第二个阶段。外来的考察团先生们在他们集合了各种材料,加上他们“想了一想”之后,他们就能够作出“共产党的抗日民族统一战线的政策是彻底的、诚恳的和真实的”这样一个判断了。在他们作出这个判断之后,如果他们对于团结救国也是真实的话,那末他们就能够进一步作出这样的结论:“抗日民族统一战线是能够成功的。”这个概念、判断和推理的阶段,在人们对于

一个事物的整个认识过程中是更重要的阶段,也就是理性认识的阶段。认识的真正任务在于经过感觉而到达于思维,到达于逐步了解客观事物的内部矛盾,了解它的规律性,了解这一过程和那一过程间的内部联系,即到达于论理的认识。重复地说,论理的认识所以和感性的认识不同,是因为感性的认识是属于事物之片面的、现象的、外部联系的东西,论理的认识则推进了一大步,到达了事物的全体的、本质的、内部联系的东西,到达了暴露周围世界的内在的矛盾,因而能在周围世界的总体上,在周围世界一切方面的内部联系上去把握周围世界的发展。

这种基于实践的由浅入深的辩证唯物论的关于认识发展过程的理论,在马克思主义以前,是没有一个人这样解决过的。马克思主义的唯物论,第一次正确地解决了这个问题,唯物地而且辩证地指出了认识的深化的运动,指出了社会的人在他们的生产和阶级斗争的复杂的、经常反复的实践中,由感性认识到论理认识的推移的运动。列宁说过:“物质的抽象,自然规律的抽象,价值的抽象以及其他等等,一句话,一切科学的(正确的、郑重的、非瞎说的)抽象,都更深刻、更正确、更完全地反映着自然。”^③马克思列宁主义认为:认识过程中两个阶段的特性,在低级阶段,认识表现为感性的,在高级阶段,认识表现为论理的,但任何阶段,都是统一的认识过程中的阶段。感性和理性二者的性质不同,但又不是互相分离的,它们在实践的基础上统一起来了。我们的实践证明:感觉到了的东西,我们不能立刻理解它,只有理解了的东西才更深刻地感觉它。感觉只解决现象问题,理论才解决本质问题。这些问题的解决,一点也不能离开实践。无论何人要认识什么事物,除了同那个事物接触,即生活于(实

践于)那个事物的环境中,是没有法子解决的。不能在封建社会就预先认识资本主义社会的规律,因为资本主义还未出现,还无这种实践。马克思主义只能是资本主义社会的产物。马克思不能在自由资本主义时代就预先具体地认识帝国主义时代的某些特异的规律,因为帝国主义这个资本主义最后阶段还未到来,还无这种实践,只有列宁和斯大林才能担当此项任务。马克思、恩格斯、列宁、斯大林之所以能够作出他们的理论,除了他们的天才条件之外,主要地是他们亲自参加了当时的阶级斗争和科学实验的实践,没有这后一个条件,任何天才也是不能成功的。“秀才不出门,全知天下事”,在技术不发达的古代只是一句空话,在技术发达的现代虽然可以实现这句话,然而真正亲知的是天下实践着的人,那些人在他们的实践中间取得了“知”,经过文字和技术的传达而到达于“秀才”之手,秀才乃能间接地“知天下事”。如果要直接地认识某种或某些事物,便只有亲身参加于变革现实、变革某种或某些事物的实践的斗争中,才能触到那种或那些事物的现象,也只有在亲身参加变革现实的实践的斗争中,才能暴露那种或那些事物的本质而理解它们。这是任何人实际上走着认识路程,不过有些人故意歪曲地说些反对的话罢了。世上最可笑的是那些“知识里手^④”,有了道听途说的一知半解,便自封为“天下第一”,适足见其不自量而已。知识的问题是一个科学问题,来不得半点的虚伪和骄傲,决定地需要的倒是其反面——诚实和谦逊的态度。你要有知识,你就得参加变革现实的实践。你要知道梨子的滋味,你就得变革梨子,亲口吃一吃。你要知道原子的组织同性质,你就得实行物理学和化学的实验,变革原子的情况。你要知道革命的理论和方法,

你就得参加革命。一切真知都是从直接经验发源的。但人不能事事直接经验,事实上多数的知识都是间接经验的东西,这就是一切古代的和外域的知识。这些知识在古人在外人是直接经验的东西,如果在古人外人直接经验时是符合于列宁所说的条件“科学的抽象”,是科学地反映了客观的事物,那末这些知识是可靠的,否则就是不可靠的。所以,一个人的知识,不外直接经验的和间接经验的两部分。而且在我为间接经验者,在人则仍为直接经验。因此,就知识的总体说来,无论何种知识都是不能离开直接经验的。任何知识的来源,在于人的肉体感官对客观外界的感觉,否认了这个感觉,否认了直接经验,否认亲自参加变革现实的实践,他就不是唯物论者。“知识里手”之所以可笑,原因就是在这个地方。中国人有一句老话:“不入虎穴,焉得虎子。”这句话对于人们的实践是真理,对于认识论也是真理。离开实践的认识是不可能的。

为了明了基于变革现实的实践而产生的辩证唯物论的认识运动——认识的逐渐深化的运动,下面再举出几个具体的例子。

无产阶级对于资本主义社会的认识,在其实践的初期——破坏机器和自发斗争时期,他们还只在感性认识的阶段,只认识资本主义各个现象的片面及其外部的联系。这时,他们还是一个所谓“自在的阶级”。但是到了他们实践的第二个时期——有意识有组织经济斗争和政治斗争的时期,由于实践,由于长期斗争的经验,经过马克思、恩格斯用科学的方法把这种种经验总结起来,产生了马克思主义的理论,用以教育无产阶级,这样就使无产阶级理解了资本主义社会的本质,理解了社会阶级的剥削关系,理解了无产阶级的历史任务,这时他们就变成了一个