

经湖北省中小学教材审定委员会
2001年审查通过

九年义务教育小学教科书

信息技术

XINXI JISHU
(第五册)

武汉市教育科学研究院 组编
华中师范大学



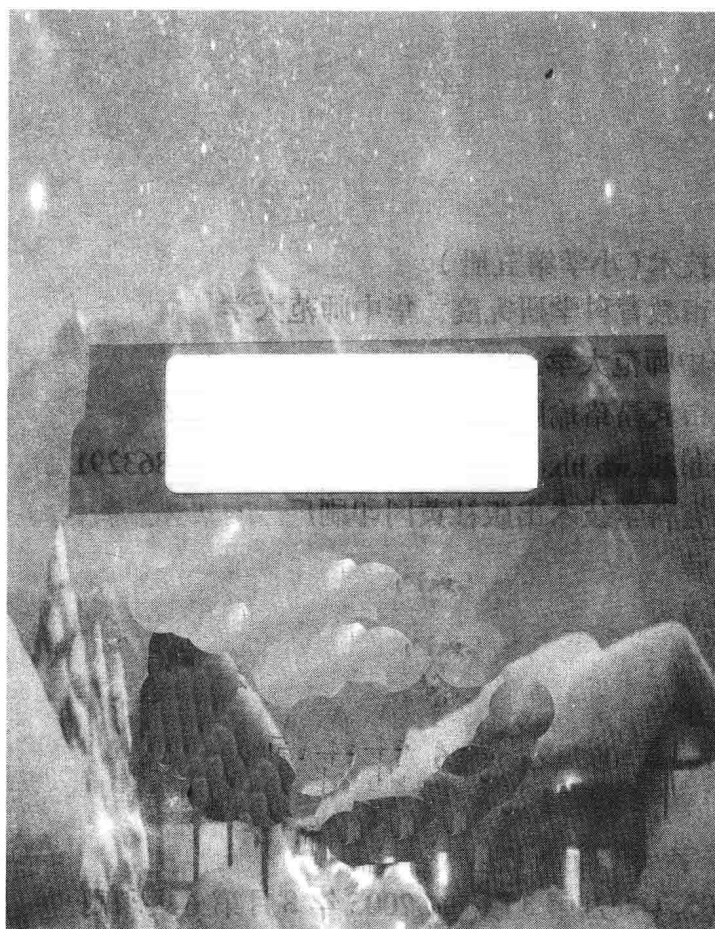
经湖北省中小学教材审定委员会2001年审查通过

九年义务教育小学教科书

信息技术

(第五册)

武汉市教育科学研究院
华中师范大学 组编



华中师范大学出版社

新出图证(鄂)字10号

图书在版编目(CIP)数据

信息技术.小学.第五册 / 武汉市教育科学研究院, 华中师范大学组编.—3版.

—武汉: 华中师范大学出版社, 2005.6

ISBN 7-5622-2637-7

I.信… II.①武… ②华… III.计算机课—小学—教材

IV.G624.581

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 061951 号

书 名: 信息技术(小学第五册)

作 者: 武汉市教育科学研究院 华中师范大学

出 版: © 华中师范大学出版社

地 址: 武汉市武昌珞瑜路 152 号 邮编: 430079

E-mail: hscbs@public.wh.hb.cn 传真: 027-67863291

印 刷 者: 湖北省科学技术出版社黄冈印刷厂

责任编辑: 李 蓉

封面设计: 新视点

责任校对: 罗 艺

督 印: 方汉江

开本 / 规格: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 7.5

字 数: 76 千字

版次 / 印次: 2005 年 6 月第 3 版 2006 年 8 月第 6 次印刷

定 价: 4.68 元

本书如有印装质量问题, 可向承印厂调换。

编者的话

我们生活在一个飞速发展的信息社会之中。微电子技术和通讯技术的发展，使得信息的获取、传播和利用正以前所未有的速度迅猛地向前推进。计算机、有线网络、无线网络以及卫星通讯等技术的兴起，极大地提高了人类社会信息生产、存储和传递的能力。信息作为一种特殊的资源，已成为当今生产力的一个重要的组成部分，它是促进国民经济发展的的重要因素。

在认真领会教育部《关于加强中小学信息技术课程建设的指导意见（草案）》和《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》的精神，以及在听取广大教师对本套教材使用意见的基础上，根据小学生的年龄特点，我们对九年义务教育小学教科书《信息技术》进行了认真修订。此次修订将原来的六册改为八册，教学目标定位在提高小学生的信息素养上，保持了“任务驱动、课题解决”的模式，通过对信息技术基础知识图文并茂的描述，激发学生参与信息社会的兴趣，培养小学生初步处理信息的能力。

修订后的九年义务教育小学教科书《信息技术》共分八册。第一册供小学三年级上学期使用；第二册供小学三年级下学期使用；第三册供小学四年级上学期使用；第四册供小学四年级下学期使用；第五册供小学五年级上学期使用；第六册供小学五年级下学期使用；第七册供小学六年级上学期使用；第八册供小学六年级下学期使用。

武汉市教育科学研究院和华中师范大学组织编写的《信息技术》全套教材还包括九年义务教育初级中学教科书《信息技术》1~4册和全日制普通高级中学教科书《信息技术》1~4册。全套教材在编写过程中得到了湖北省教育厅领导和武汉市教育局领导的关心和支持，得到了湖北省教育厅基础教育处领导和武汉市教育局基础教育处领导的具体指导。

全套教材原试用本由华中师范大学傅德荣教授主持大纲编写，由武汉市教育科学研究院负责组织和编写。

本套教材试用本由丁军、肖作钧任执行主编，参加编写的人员有：简跃进、向红、邬汉平、周园、王建忠、陈大忠。

参加第一次修订的人员有：丁军、肖作钧、简跃进、向红、邬汉平、周园、王建忠、陈大忠、余波。

本次修订由武汉市教育科学研究院现代教育技术中心负责。修订主编丁军、肖作钧，副主编简跃进，参加修订的人员有：向红、邬汉平、周园、王建忠、余波。

本册教材为小学第五册，供小学五年级上学期使用。本书中涉及的网址均在 2005 年 5 月 1 日前登录核实。

由于编者水平有限，外加信息技术发展很快，敬请广大教师和学生在使用过程中提出宝贵意见。

武汉市教育科学研究院
华中师范大学

2005 年 6 月于武汉

目 MU LU 录

信息技术

第 1 课	家用电器与我们的生活	1
第 2 课	逛逛“娱乐”城	6
第 3 课	未来的电脑	11
第 4 课	送给爸爸的贺卡	18
第 5 课	我们的电子报社	24
第 6 课	编辑电子板报	31
第 7 课	我的小名片	36
第 8 课	让我的小名片更美	43
第 9 课	把我的相片放到名片里	48
第 10 课	认识十二生肖	54
第 11 课	我们也要登月球	60
第 12 课	登上月球看一看	65
第 13 课	超级链接我也会	70
第 14 课	申请电子邮箱	76
第 15 课	体验电子邮件	85
第 16 课	邮件时尚秀	90
第 17 课	邮件管理 ABC	98
第 18 课	五十六个民族五十六朵花	105
第 19 课	中华大家庭	110

第1课 家用电器与我们的生活

学 习 目 标



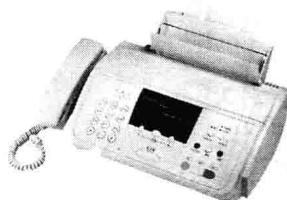
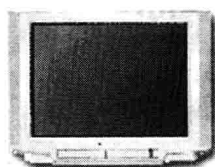
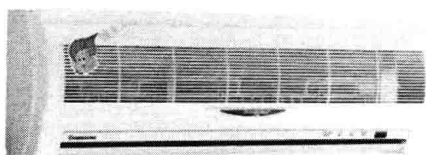
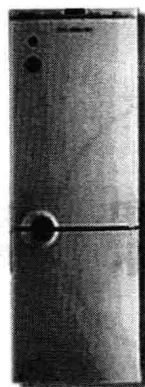
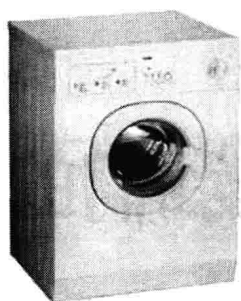
1. 收集 10 种以上有关家用电器的信息。
2. 整理收集到的信息。
3. 了解电费的计算方法。



随着生活水平的提高，我们的家用电器越来越多了，它们和我们的生活息息相关。缺少了它们，我们还真不习惯呢！



下面这些东西，你认识吗？





同学们可以利用业余时间到家用电器商店“逛一逛”，收集一些资料，并做好记录。然后，设计一个“常用家用电器综合信息表”。可以参考下表进行设计哟！

常用家用电器综合信息表

名称	商标	单价	主要功能	额定电压	额定功率

你是怎样收集到
这些信息的？和同学
们交流一下吧！





仔细观察灯泡，你会发现灯泡上往往都标有一些数字。如果灯泡上标有“220V 25W”的字样，它是什么意思呢？



灯泡上标的“220V 25W”，表示灯泡的额定电压是 220 伏，额定功率是 25 瓦。“额定电压”和“额定功率”是描述电器工作性能的两个重要指标。在我国，家用电器的额定电压一般都是 220 伏。

用电量的多少与额定功率的大小密切相关。一般来说，功率越大，用电时间越长，用电量就越多。用电量的多少是这样计算的：

以 25W 的灯泡连续使用 40 小时为例，它的用电量为 $25 \text{ 瓦} \times 40 \text{ 小时}$ ，即 1000 瓦小时。



人们把 1000 瓦
小时叫做 1 度电。

如果某一款洗衣机的额定功率是 1000 瓦，使用 1 小时，就要用 1 度电（ $1000 \text{ 瓦} \times 1 \text{ 小时} = 1000 \text{ 瓦小时}$ ）。



观察一下你们家的电表，看看家里一个月要用多少度电。再按当地的电价折算一下，家里一个月的电费开支是多少。

_____ 学校 _____ 年级 _____ 班 _____ 同学家庭用电信息表

电器名称	额定功率	每天用电时间 (小时)	30 天用电量 (度)	电费 (元)	节约办法
家庭 (30 天) 电费合计:					



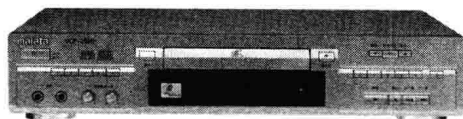
1. 将自己做的“家庭用电信息表”给爸爸妈妈看一下，并就如何节约用电提出合理化建议。
2. 通过各种途径，了解一下“数码电器”及“全自动”的含义。

第2课 逛逛“娱乐”城

学习目标



1. 了解计算机的多媒体功能。
2. 会使用“CD 播放器”播放音乐。
3. 会使用“媒体播放器”播放动画和电影文件。
4. 能用“录音机”录、放声音。

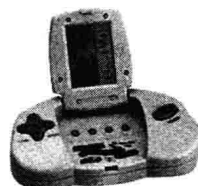
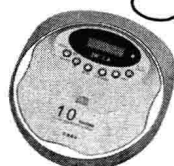


我要看
动画!



我要听音乐!

我要玩游戏!

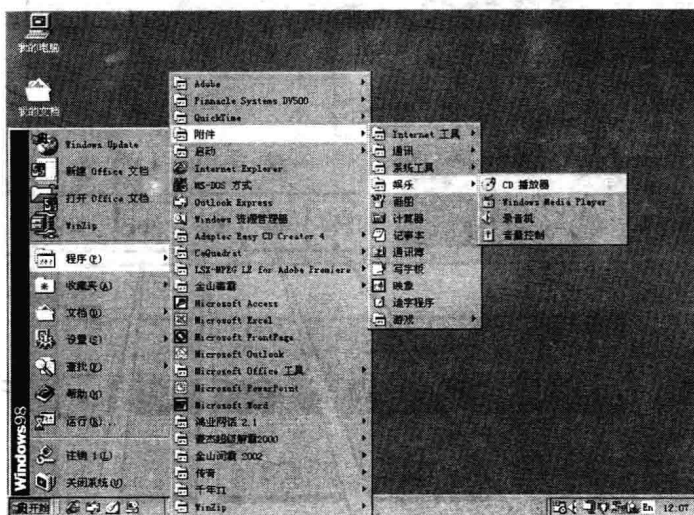




别急！多媒体电脑集图像、声音、影视、动画为一体，能满足你的好多要求哟！



我们的多媒体电脑里有一座“娱乐”城。看看下面的信息，找到它，进去逛一逛吧！



哇！一共有四个好玩的地方，它们各自的作用是什么呢？试一下，然后填写下表。

CD 播放器 ——

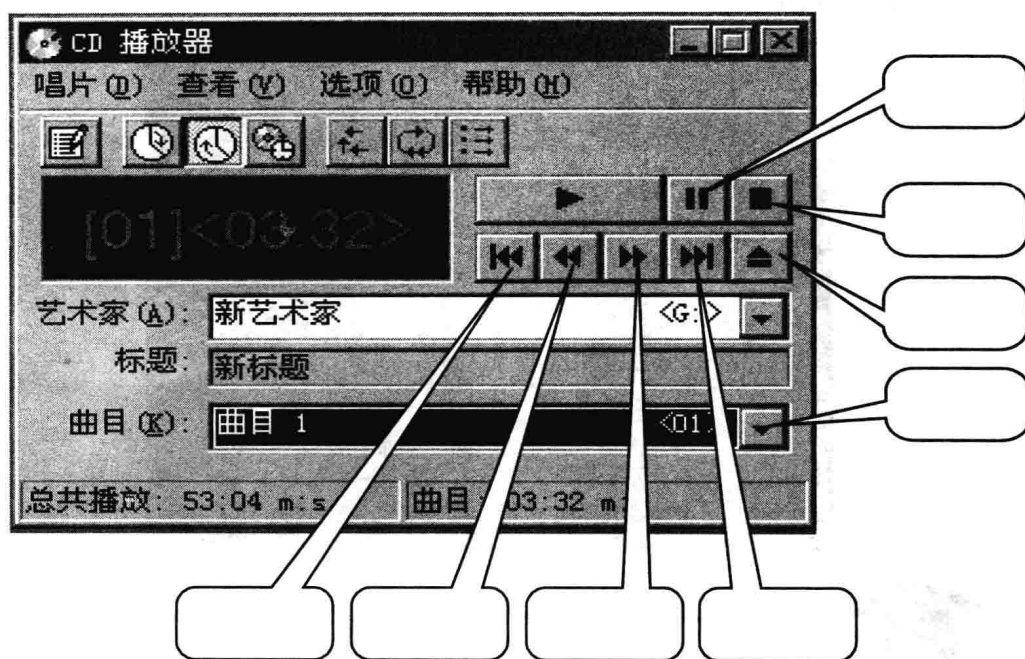
Windows Media Player —— 媒体播放器，可以播放音频、视频或动画文件。

录音机 ——

音量控制 ——

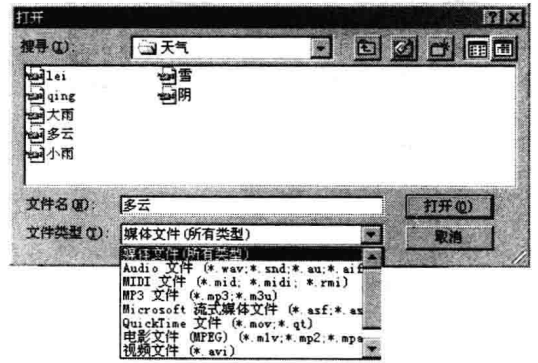
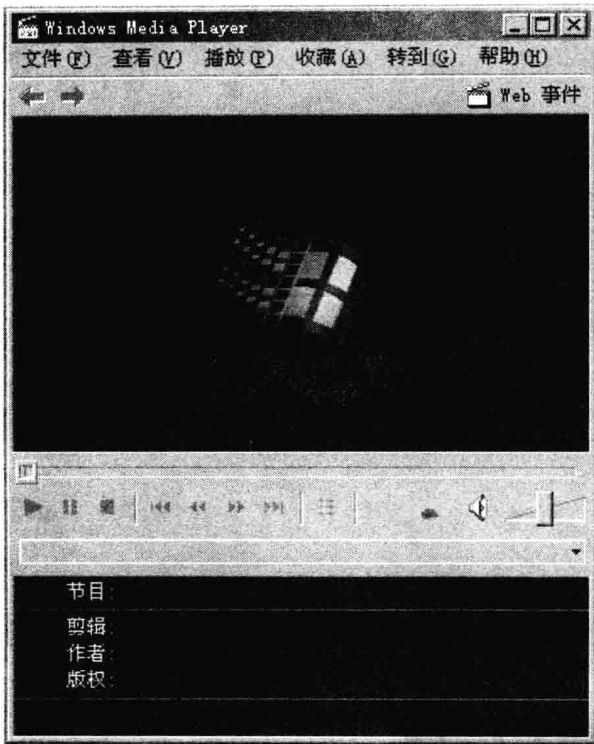


(1) 试一下“CD 播放器”是怎样播放音乐的。

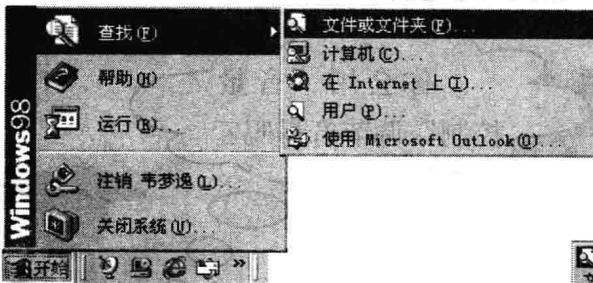


(2) “媒体播放器”能播放哪些类型的文件？将你知道的文件类型填入下面的括号中。

(*.wav)、()、()、()、()、
()、()、()、()。

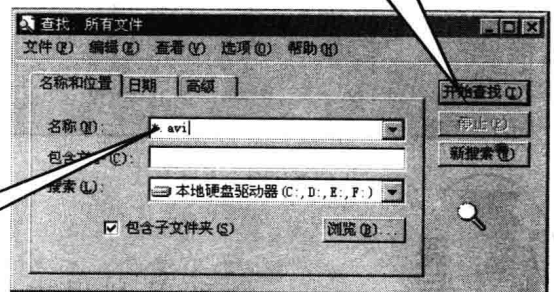


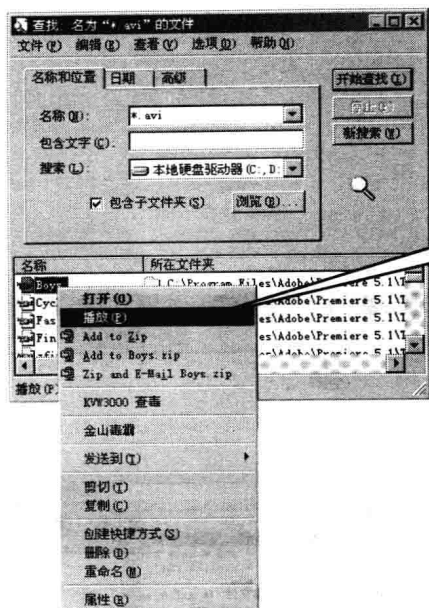
(3) 根据下面的信息，查找出“本地硬盘驱动器”上所有的 avi 文件，并用“媒体播放器”进行播放。



单击“开始查找”按钮。

输入要查找的文件名“*.avi”。



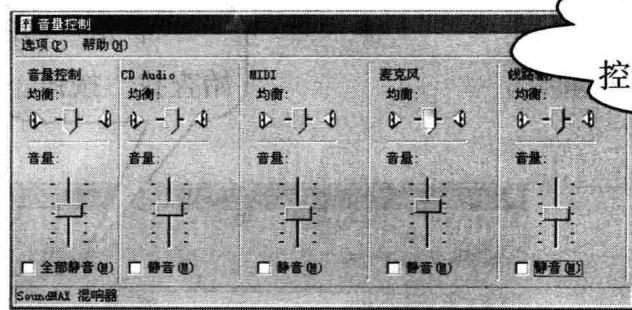


在找到的文件
上单击鼠标右键，
选择“播放”。

(4) 用“录音机”录下自己讲的故事或唱的歌曲，播放给同学听。



你会用“音量
控制”调节音量吗？



课后实践

可以利用电脑学音乐吗？将你的想法写下来，并在实践中加以运用。

第3课 未来的电脑

学习目标



1. 了解生活中的自动化产品。
2. 知道什么是超微电脑，并能说出超微电脑的特点。



观察你的周围，不难发现电脑自动控制技术在日常生活中的应用已经越来越广泛，我们一起来看看吧！



下面图片中的
产品，你见过吗？