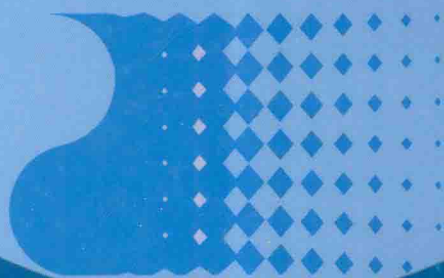


高等学校

教育教学质量保障体系建设

指导手册



中国高等教育出版社

高等学校教育教学质量保障 体系建设指导手册

第一卷

主编 朱宝实

中国高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

高等学校教育教学质量保障体系建设指导手册

主编 朱宝实

—北京:中国高等教育出版社.2008.3

ISBN 978 - 7 - 8057 - 3344 - 9

I .高… II .朱… III .高等教育 IV .TQ522.28

中国版本图书馆(CIP)数据核字(2008)第 10035 号

高等学校教育教学质量保障体系建设指导手册

ISBN 978 - 7 - 8057 - 3344 - 9

中国高等教育出版社出版发行

北京市朝阳印刷厂 新华书店发行经销

2008 年 3 月第 1 版 2008 年 3 月北京第 1 次印刷

开本:787 × 1092 1/16 印张:110.5

字数:3750 千字 定价:998.00 元(精装全四册 + 1CD)

前 言

“十一五”时期是我国现代化建设的关键时期。在经过多年的快速发展之后,我国高等教育面临着新的良好发展机遇,同时,也面临着严峻的挑战。当今世界,知识越来越成为提高综合国力和国际竞争力的决定性因素,人力资源越来越成为推动经济社会发展的战略性资源。面对这样的形势,中央提出了建设创新型国家和构建社会主义和谐社会等战略思想,这就对我国高等教育提出了人才培养的更高要求,提出了科技创新的重要使命。

“质量工程”是继“211 工程”、“985 工程”和“国家示范性高等职业院校建设计划”之后,我国在高等教育领域实施的又一项重要工程,是新时期深化本科教学改革,提高本科教学质量的重大举措。“质量工程”重点建设的六个项目都是带有基础性、引导性的项目,在提高高等学校本科教学质量方面起着龙头作用。专业设置和专业结构调整是人才培养的基本前提;课程和教材建设是提高高等教育质量的关键环节;实践教学与人才培养模式改革创新是提高高等教育质量的重要内容;建设一支高水平的教师队伍是提高高等学校本科教学质量的重要保证;建立教学质量监控体系和评估制度是保障高等学校教学质量的重要手段;对口支援西部地区高等学校是实现高等教育协调发展的战略举措。“质量工程”重点建设的六个项目都是带有全局性的项目,无法依靠一个地区或一所学校的力量来实现,也无法采用市场的机制和办法来实现,希望通过全国性的改革措施和激励政策,引导高等学校教育教学改革的方向;通过中央财政的投入,调动地方财政和高等学校提高教育质量的积极性和自觉性。

“高等教育质量工程”是新时期深化本科教学改革,提高本科教学质量的重大举措。“质量工程”是一个系统工程,“质量工程”重点建设项目都带有全局性、基础性、引导性,要建立学校、地方和中央三级立项完整体系,不仅要有国家层面的“质量工程”,还要有地方的、

高校的“质量工程”,调动地方财政和高等学校提高教育质量的积极性和自觉性,引导学校和地方深化教学改革,形成共同推动“质量工程”项目建设的良好局面,各省级教育行政部门要以“质量工程”为抓手,推动教学改革的深入发展和教学质量的持续提高。

高等教育质量保障体系是在高等教育质量保障活动和高等教育质量保障机构的基础之上的,一般可分为外部保障和内部保障两个体系。高等教育质量的外部保障体系是全国性或区域性的专门机构,其成员包括高等教育界与高等教育界之外的专家。这些机构的主要任务是领导、组织、实施、协调高等教育质量鉴定活动与监督高等教育机构。高等教育质量内部质量保障体系主要负责高等教育机构内部的质量保障活动。高等教育质量的外部 and 内部保障体系结合起来共同实现对高等教育质量予以保障的功能。今后我国在转变政府职能、高等学校自主办学的新制度下,如何加强宏观管理、建立高等学校自我约束机制,不断提高教育教学质量,是尚需探索的重要课题。建立高等教育质量保障体系是解决上述问题的有效途径。十几年的评估研究与实践,丰富了我们的理论认识,积累了大量保障质量的评估做法。我国应该在此基础上建立高等教育质量保障体系,在理论与实践的结合上,在体制上实现高等教育质量的不断提高,这是今后我国高等教育改革与发展的重要任务。我国是对高等教育采取中央和省级政府集中统筹管理的国家,在今后的改革中,以高等教育质量为核心的新的管理体制正在摸索之中,持续开展高等教育质量保障活动,促进高等学校的社会的联系,鼓励高等教育工作者投身高等教育事业,督促高等学校建立起自我发展、自我约束的新机制等诸多方面都将起到重要作用,而高等教育质量保障体系的建立,将使我国高等教育质量保障进入规范化的新阶段。

编 者

2008 年 3 月

目 录

第一篇 领导论高校教育教学质量保障体系建设

认真学习贯彻党的十七大精神以提高质量为核心加快从高等教育大国向高等教育强国迈进的步伐·····	(3)
在 2007 年全国普通高等学校毕业生就业工作电视电话会议上的讲话·····	(11)
坚定信心 振奋精神努力开创“十一五”期间教育工作新局面·····	(15)
推进教育事业科学发展为建设人力资源强国而奋斗·····	(22)
实施“质量工程”贯彻“2 号文件”全面提高高等教育质量·····	(44)
坚持教育优先发展 切实促进教育公平·····	(51)
教学评估是提高教育质量的关键举措·····	(56)
学习贯彻科学发展观 总结“十五”教育工作推进“十一五”教育发展·····	(63)
在国家示范性高等职业院校建设计划视频会议上的讲话·····	(80)
在 2006 年全国普通高校毕业生就业工作会议上的讲话·····	(85)
谋划改革的新突破 实现发展的新跨越·····	(95)
构筑创新平台 建设优势学科 加快世界一流大学和高水平研究型大学建设·····	(104)
大学发展与科学管理·····	(119)
创新与高水平大学建设·····	(133)
着力提高高等教育人才培养质量·····	(142)
吴启迪副部长在提高教学质量深化教学改革工作研讨会上的讲话·····	(143)
高度重视评估整改巩固发展评建成果·····	(150)
在教育部首期本科教学工作水平评估专家研修班结业式上的讲话·····	(156)
在教育部首期本科教学工作水平评估专家研修班上的讲话·····	(158)
在全国教育评估机构第四次协作会议上的讲话·····	(166)
在 2005 年普通高校本科教学工作水平评估研讨班上的讲话·····	(170)
进一步提高认识 切实有效地做好高校评估工作·····	(177)
在 2005 年普通高等学校本科教学工作水平评估工作研讨班上的总结讲话·····	(181)

第二篇 大学校长论教育教学质量保障体系建设

实施人才强校战略·····	(187)
大学要主动调整学科结构·····	(188)
稳定规模 提高质量 努力跻身世界一流大学的行列·····	(189)
以评促建 乘势而上 努力向世界一流大学迈进·····	(191)
中国高等教育结构的战略性转变·····	(197)
加快我国高等教育发展的思考·····	(203)
如何做强我国高等教育·····	(215)
内涵提高谋发展 特色强校创一流·····	(218)
坚定不移地推进高水平大学建设·····	(219)
弘扬创新精神 建设一流大学·····	(220)
适应全球化变革需要 重塑高等教育质量观·····	(223)
高教需多样化质量观和人才观·····	(226)
让教学评估在再认识再思索中再完善·····	(233)
肯定成绩,正视问题,不断完善教学评估制度·····	(239)
注重内涵建设 加快大学嬗变·····	(246)
高水平大学建设要走自己的路·····	(248)
大学何以承担培育创新人才之责·····	(251)
评建结合重在建设 全面提升我校办学水平·····	(254)
大学该培养什么样的人才?·····	(260)
树立大学学科建设理念 推进一流学科的跨越式发展·····	(263)
大学再搞百分制没什么道理·····	(266)
认真践行 20 字方针努力实现评建创优目标·····	(266)
创新教师教育培养未来教育家·····	(273)
研究生教育宜追求“协同式创新”·····	(275)
本科教育管理的创新实践·····	(277)
今天该怎样提高研究生培养质量·····	(279)
评估——全面促进我校本科教育教学工作·····	(281)
端正态度明确目标 认真做好本科教学评建工作·····	(284)
关于 20032005 年 171 所已评估过的普通高校本科教学工作水平评估的调查综述·····	(288)
对评估专家组“组长定位”的思考·····	(291)
评估专家组秘书的责任、智慧和修养·····	(295)
通过整改,为建设高水平本科教学体系奠定基础·····	(298)
以教学评估为契机,加强教学建设,提高教学质量·····	(304)

扎实开展以评促建工作 大力推动本科教育发展	(307)
高等院校本科教学工作水平评估工作实践与理性思考	(310)
以评促建,真抓实干,全面提升教学质量	(315)
统一思想 提高认识 以评促改 着力建设	(319)
端正思想方法 强化六种意识 扎实工作落实积极迎评创优	(324)
科学定位 特色发展 培养“下得去、用得上、吃得苦、留得住”的本科应用型人才	(330)
借“他山之石”认真做好迎评工作	(333)
谈迎评工作	(337)
高等教育的改革与高等职业教育的发展	(337)
行业特色高校如何实现可持续发展	(343)
坚持内涵发展着力提升质量	(346)
实施“四大战略”建设特色鲜明的多科性大学	(349)
我国大学教学运行机制亟待改革和完善	(353)
提高本科教学质量需树立“三观”	(355)
坚持“四个优先”提高高教质量	(356)
从七环节入手提高本科教学质量	(358)
提升高等教育质量需从多方面努力	(363)
人文教育与工程教育并重	(366)
高校培养模式不能一刀切	(367)
以能力培养为本位 创新高等工程教育	(368)
高校教学创新的路径选择	(370)
坚持把马克思主义中国化最新成果作为党校教育的中心内容	(372)
创新教育理念 建设和谐校园	(377)
在教育实践中不断更新办学理念	(380)
构建少数民族高等教育体系	(385)
以制度强化学生党员教育管理	(387)
高校思政课教学的创新思考与实践	(390)
和谐高等教育体系建设的思考	(392)

第三篇 高等学校人才培养质量保障体系建设

第一章 我国高校人才培养质量现状与对策	(397)
第一节 我国高校人才培养质量现状	(397)
第二节 提高我国高校人才培养质量的对策	(398)
第二章 高校人才培养目标	(401)
第一节 本科教育定位与人才培养目标	(401)

第二节	21 所高校人才培养目标	(407)
第三章	高校人才培养模式	(410)
第一节	改革高校人才培养模式	(410)
第二节	不同类型高校的人才培养模式	(412)
第三节	高等教育人才培养模式的重构	(419)
第四节	高校应用型人才培养模式	(426)
第五节	高校技术型人才培养模式	(427)
第六节	高校复合型人才培养模式	(429)
第七节	高校 KAQ 人才培养模式	(432)
第八节	地方高校人才培养创新模式	(434)
第九节	民办普通高校人才培养模式	(437)
第十节	高等人才持续发展能力的培养	(441)
第四章	高校人才培养工作评估	(446)
第一节	健康有序地推进高校人才培养水平评估工作	(446)
第二节	高职高专院校人才培养工作水平评估专家组工作细则(试行)	(449)
第五章	国外高校人才培养经验借鉴	(465)
第一节	美国高校人才培养与教育改革	(465)
第二节	国外高校人才培养质量评估	(466)

第四篇 高等学校教学质量保障体系建设

第一章	教学质量是高校的生命线	(473)
第一节	提高人才培养质量是高校工作的生命线	(473)
第二节	本科教学质量问题及其对策	(475)
第三节	高校教学质量软约束的成因与对策	(485)
第四节	教育部 20 项工作确保高校教学质量	(489)
第五节	高校扩招与教学质量的保障	(494)
第六节	高校教学质量保障系统的建立与运行	(497)
第七节	教学质量观念与机制的创新	(499)
第八节	高校教师教学质量的改进与提升	(506)
第九节	地方高校如何确保教学质量	(510)
第十节	国外一流高校提高教学质量的改革措施	(512)
第二章	本科教学质量工程的规划与实施	(519)
第一节	“质量工程”出台的背景和意义	(519)
第二节	“质量工程”的指导思想与建设目标	(522)
第三节	“质量工程”的建设内容	(523)

第四节	“质量工程”蕴含的新理念	(524)
第五节	实施“质量工程”要处理好的几对关系	(526)
第三章	高校教学管理制度建设	(530)
第一节	新中国大学本科教学管理制度的变革	(530)
第二节	校院两级教学管理体制变革	(535)
第三节	高等教育教学改革在四个方向上稳步推进	(538)
第四节	国际化:高校教学管理改革的必由之路	(542)
第五节	当前高等学校教学改革应重视的几个问题	(544)
第六节	高校教学管理的思维变革	(545)
第七节	学分制下的高校教学运行管理	(549)
第八节	加快学科专业结构的调理和课程设置的改革	(550)
第九节	构建高校教学管理监控体系	(552)
第十节	英国高校教学管理的实施策略及其启示	(555)
第四章	高等学校教学管理方法与手段	(559)
第一节	高等学校教学管理方法	(559)
第二节	高等学校教学管理手段	(566)
第五章	高等学校教学管理流程	(570)
第一节	增设本科专业工作流程	(570)
第二节	本科招生工作流程	(572)
第三节	制定本科专业教学计划工作流程	(573)
第四节	修订学期执行计划工作流程	(575)
第五节	排课工作流程	(577)
第六节	实践教学管理工作流程	(579)
第七节	教学检查工作流程	(581)
第八节	本科教学评估工作流程	(582)
第九节	考试工作流程	(585)
第六章	高等学校教学管理要点	(588)
第一节	《高等学校教学管理要点》	(588)
第二节	《高等学校教学管理要点》内涵分析	(595)
第七章	高等学校教学质量评估	(601)
第一节	高校教学质量评估的目的和依据	(601)
第二节	高校教学质量评估的范围与对象	(605)
第三节	高校教学质量评估的内容	(606)
第四节	高等学校教学质量调查评估表	(609)
第五节	高等学校教学质量评估表(学生用)	(610)
第六节	高等学校教学质量评价问卷(学生用)	(612)

第八章 高校教学质量控制体系	(615)
第一节 高校教学质量体系.....	(615)
第二节 本科教学质量保证体系.....	(618)
第三节 本科教学质量监控体系.....	(620)
第四节 本科教学质量检查.....	(623)
第九章 高校教学管理工作评估	(638)
第一节 教学管理工作评估的地位与作用.....	(638)
第二节 教学管理工作评估方案的设计及其特点.....	(641)
第三节 教学管理工作评估的组织与实施.....	(644)
第四节 教学管理工作评估中注意正确处理的几种关系.....	(646)
第十章 高校教学质量程序文件	(651)
第一节 教学质量管理体系文件管理程序.....	(651)
第二节 教学质量记录管理程序.....	(654)
第三节 内部沟通管理程序.....	(656)
第四节 人力资源管理程序.....	(659)
第五节 教学设施管理程序.....	(661)
第六节 教学设备管理程序.....	(662)
第七节 招生工作管理程序.....	(665)
第八节 学生入学和报到注册管理程序.....	(669)
第九节 学生校徽、学生证管理程序.....	(670)
第十节 教学大纲编制程序.....	(671)
第十一节 专业教学计划制定及执行程序.....	(672)
第十二节 教学调度管理程序.....	(674)
第十三节 学生选课管理程序.....	(675)
第十四节 教材建设管理程序.....	(676)
第十五节 教材采购管理程序.....	(677)
第十六节 学生考试管理程序.....	(678)
第十七节 学生成绩及重修管理程序.....	(680)
第十八节 学生第二校园学习及海外学习经历管理程序.....	(682)
第十九节 实践教学管理程序.....	(684)
第二十节 学生社会实践基地管理程序.....	(686)
第二十一节 学生专业调整管理程序.....	(688)
第二十二节 学生双学士学位管理程序.....	(690)
第二十三节 教育创新管理程序.....	(693)
第二十四节 专业建设过程管理程序.....	(696)
第二十五节 毕业论文、毕业设计管理程序.....	(698)
第二十六节 学生毕业证书、学位证书管理程序.....	(699)

第二十七节 教学工作优秀评估管理程序·····	(700)
第二十八节 院(部)教学工作状况评估程序·····	(701)
第二十九节 本科专业评估程序·····	(702)
第三十节 本科课程评估程序·····	(703)
第三十一节 课堂教学评估程序·····	(704)
第三十二节 教学优秀课件评选程序·····	(705)
第三十三节 教学事故认定及处理控制程序·····	(706)
第三十四节 推荐本科优秀毕业生为免试研究生管理程序·····	(710)

第五篇 本科教学工作水平评估

第一章 高校教学工作评估概论·····	(713)
第一节 高校教学评估概述·····	(713)
第二节 高等学校教学工作评估的目的·····	(715)
第三节 高等学校教学工作评估的依据·····	(717)
第四节 高校教学评估的主要模式·····	(720)
第五节 高校教学评估民主机制与专家权威性·····	(723)
第六节 高校教学评估的定量分析与定性分析·····	(726)
第二章 本科教学工作评估内容与程序·····	(729)
第一节 高等学校教学工作评估的内容·····	(729)
第二节 高校教学评估过程与评估结果·····	(737)
第三节 高校教学评估工作程序·····	(740)
普通高等学校本科教学工作水平评估工作程序·····	(745)
普通高等学校本科教学工作水平评估基本工作程序·····	(749)
第三章 本科教学工作水平评估指标体系·····	(757)
第一节 高校教学评估指标体系·····	(757)
第二节 教学评估指标体系的设计·····	(758)
第四章 本科教学工作水平评估方案·····	(763)
普通高等学校本科教学工作水平评估方案(试行)·····	(763)
2002年《普通高等学校本科教学工作水平评估方案(试行)》·····	(771)
教育部评估中心对本科教学评估指标体系有关问题的最新解答·····	(780)
《普通高等学校本科教学工作水平评估方案》指标内涵说明·····	(783)
对本科教学工作水平评估方案的理解与指标内涵的说明·····	(793)
普通高等学校本科教学工作水平评估方案指标内涵说明·····	(805)
本科教学工作综合评估方案·····	(814)
本科专业教学评估方案·····	(826)

本科课程评估方案	(832)
本科教材评估方案	(837)
本科课堂教学质量评估方案	(841)
本科毕业设计(论文)质量评估方案	(842)
本科实验教学质量评估方案(试行)	(851)
普通高等学校本科教学工作随机性水平评价方案(试行)(1999年)	(852)
普通高等学校函授教育评估指标体系(试行)	(859)
高等学校大学英语教学工作评价方案(试行)	(865)
普通高等学校夜大学教育评估指标体系(试行)(1994年)	(869)
第五章 本科教学工作评估有关文献	(873)
大力推进教学评估工作,切实提高高等教育教学质量	(873)
中国高等教育教学评估工作的改革与发展	(882)
正确理解评估方案 认真做好评估工作	(885)
刘凤泰在 2005 年普通高校本科教学工作水平评估研讨班上的讲话	(897)
李志宏副主任在 2005 年普通高等学校本科教学工作水平评估工作研讨班上的总结讲话	(904)
第六章 本科教学工作水平评估整改	(908)
整改:本科教学评估的重要环节	(908)
通过整改,为建设高水平本科教学体系奠定基础	(911)
巩固评建成果 深化教育创新 努力构建创新人才培养体系	(917)
加强整改建设 巩固评建成果 提高教育质量	(925)
扎实做好评估整改工作 推进本科教育教学工作上新台阶	(931)
以评估整改为契机 促进龙江教育发展	(937)
中国人民大学 本科教学工作水平评估整改方案	(941)
北京联合大学 本科教学工作水平评估整改方案	(946)
武汉大学 本科教学工作水平评估整改方案	(955)
云南大学 本科教学工作水平评估整改方案	(961)
江南大学 本科教学工作水平评估整改方案	(968)
四川大学 本科教学工作整改计划	(975)
汕头大学 本科教学工作水平评估整改方案	(979)
新疆大学 本科教学工作水平评估整改方案	(986)
湖南师范大学 本科教学工作水平评估整改方案	(991)
中国青年政治学院 本科教学工作水平评估整改方案	(996)
第七章 本科院校迎评促建经验材料	(1001)
清华大学等高校强化教学评估推动教学质量监控的特色	(1001)
《普通高等学校本科教学工作水平评估方案》指标内涵的理解与认识	(1003)
全力以赴抓本科评建积极推进教育教学改革努力提高我校本科教学质量	(1028)

统一思想 提高认识 以评促改 着力建设	(1033)
借“他山之石”认真做好迎评工作	(1038)
黑大:迎评工作介绍——迎评是场战役	(1042)
教育部专家组在经济贸易大学反馈考察意见	(1044)
华北工学院迎评经验	(1046)
东北农业大学:以发展为主题,以改革为动力,全面提高本科教育教学质量	(1053)
石河子大学:以评促建重在建设全面提升本科教学质量	(1057)
烟台大学:抓住机遇,主动出击,全面提高教育教学质量	(1062)
浙江海洋学院:坚持评建结合,推进教学质量的全面提升	(1067)
哈尔滨理工大学:以评促建,深化改革,全面提高本科教学质量	(1071)
抓住机遇,以评促建,全面提高教学水平和办学实力	(1076)
中国矿业大学:以院(系)级本科教学评价为主	(1082)
南京师范大学:以创优迎评为动力,全面提升本科教学工作水平	(1086)
构建长效监控机制促进教学质量不断提高	(1091)

第六篇 高校研究生教学质量体系建设

第一章 研究生教育教学工作概论	(1097)
第一节 研究生教育的概念	(1097)
第二节 研究生教育的人才培养目标	(1098)
第三节 研究生教育教学活动的特点与特征	(1100)
第四节 研究生教学质量监督体系	(1102)
第二章 研究生教育教学工作管理	(1103)
第一节 学科专业建设	(1103)
第二节 教育教学条件建设	(1105)
第三节 思想政治教育	(1106)
第四节 研究生教学及其质量	(1107)
第五节 毕业研究生质量评估	(1108)
第六节 社会声誉调查	(1109)
关于开展对博士、硕士学位授权点定期评估工作的几点意见	(1109)
研究生辅导员工作职责	(1110)
研究生学籍管理规定	(1111)
研究生奖励条例	(1115)
研究生惩处条例	(1119)
聘用研究生兼做助教、助研、助管的暂行规定	(1122)
研究生困难补助办法	(1123)
研究生普通奖学金发放管理办法	(1124)

博士研究生培养工作暂行规定	(1125)
第三章 研究生教育教学工作评估	(1129)
第一节 我国研究生教育教学工作评估的发展历程	(1129)
第二节 研究生教育教学工作评估的目的和依据	(1132)
第三节 优化研究生课程教学评估办法	(1137)

第七篇 高校专业课程教学质量体系建设

第一章 高校专业及其设置与调整	(1143)
第一节 我国高校专业设置发展概况	(1143)
第二节 高等学校专业目录及其修订	(1145)
第三节 普通高等学校本科专业目录(1998 年)	(1146)
第四节 高校专业设置规范与指导方案	(1157)
第五节 高校专业设置管理	(1173)
第六节 本科专业的结构调整	(1181)
第二章 高校专业教学工作管理与评估	(1185)
第一节 专业教学工作概述	(1185)
第二节 本科专业教学计划及其编制	(1185)
第三节 高校专业教学工作评估	(1188)
第四节 高校专业教学工作评估的内容	(1191)
第三章 高校课程及其改革	(1197)
第一节 高校课程概述	(1197)
第二节 本科专业课程改革的核心内容	(1201)
第三节 本科专业课程改革的核心理论	(1206)
第四章 高校科专业课程开发与应用	(1216)
第一节 现代课程开发概述	(1216)
第二节 高校专业课程开发战略	(1223)
第三节 高校专业课程开发的方法	(1224)
第四节 校本课程的开发	(1226)
第五节 地方课程的开发	(1228)
第六节 研究性学习课程的开发	(1230)
第七节 综合课程的开发	(1232)
第八节 高水平信号与系统课群的开发与应用	(1233)
第九节 杜克大学面向 21 世纪通识教育课程体系改革报告	(1242)
第五章 高校精品课程建设	(1267)
第一节 高校精品课程的概念与工作重点	(1267)

第二节	精品课程资源建设的主体	(1269)
第三节	精品课程资源建设的原则	(1274)
第四节	精品课程创新的动力机制	(1277)
第五节	国家精品课程建设工作实施办法	(1284)
第六节	高标准建设精品课程	(1285)
第七节	建设精品课程的关键在于实施精品课	(1289)
第八节	打造精品课程 提升教学质量	(1293)
第六章	高校课程教学管理	(1297)
第一节	课程教学模式	(1297)
第二节	课程教学管理的内容	(1301)
第三节	课程的组织和实施	(1308)
第七章	高校课程教学工作评估	(1312)
第一节	高校课程教学工作评估的目的	(1312)
第二节	课程教学工作评估的依据	(1314)
第三节	高校课程教学工作评估的内容	(1316)
第四节	高等学校课程教学工作评估方案	(1319)
第五节	山东省普通高等学校课程评价方案	(1324)
第六节	高等学校课程教学工作评估方案	(1328)
第八章	本科网络课程资源和共享平台建设	(1332)
第一节	网络建设与网络课程资源	(1332)
第二节	网络系统与网络课程设置	(1335)
第三节	网络学校课程资源	(1337)

第八篇 高校专项教学工作质量体系建设

第一章	实践性教学环节管理	(1345)
第一节	实践性教学概述	(1345)
第二节	强化实践性教学环节	(1348)
第三节	习题课	(1350)
第四节	课堂讨论	(1351)
第五节	实习和社会调查	(1352)
第六节	课程设计和毕业设计	(1355)
第七节	学生科学研究训练	(1360)
第二章	大学英语教学改革与管理	(1362)
第一节	大学英语教学存在的主要问题	(1362)
第二节	全面提高学生的英语综合能力	(1363)

大学英语课程教学要求(试行)	(1364)
关于开展大学英语教学改革试点工作的通知	(1367)
关于大学英语教学改革试点工作的补充通知	(1368)
关于实施大学英语教学改革试点工作的通知	(1368)
高等学校大学英语教学工作评价方案(试行)	(1369)
第三章 高校考试管理	(1374)
国家教育考试违规处理办法	(1374)
国务院学位委员会办公室关于进一步严肃考风考纪和做好考试管理工作的通知	(1379)
国家教育委员会关于严格高等学校考试管理及有关问题的通知	(1380)
2005 年国家教育统一考试网上评卷工作考务管理办法	(1381)
教育部办公厅关于建立高等学校招生全国统一考试考生诚信档案的通知	(1384)
第四章 高校毕业论文(设计)管理	(1386)
第一节 毕业论文(设计)管理工作概述	(1386)
第二节 黑龙江大学毕业论文设计管理工作评估方案	(1388)
第三节 高校非工科类专业毕业论文(设计)质量评价方案	(1390)
第四节 高校本科工程类专业毕业设计(论文)质量评价方案(试行)	(1392)
第五章 高校学生就业指导	(1396)
第一节 就业指导人员	(1396)
第二节 学生就业指导	(1400)
第三节 学生就业信息	(1417)
教育部关于规范高校毕业生招聘工作维护教育教学秩序的通知	(1427)
关于进一步深化普通高等学校毕业生就业制度改革有关问题的意见	(1428)
国家教委关于改革高等学校毕业生分配制度报告的通知	(1430)
国家教委关于进一步加强高等学校毕业生教育和管理工作的意见	(1435)
教育部 公安部 人事部 劳动保障部关于切实做好普通高等学校毕业生就业工作的通知	(1436)
教育部关于加强专业结构调整力度尽快缓解部分科类本专科毕业生供求矛盾的通知	(1437)
关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见	(1439)
教育部关于进一步加强普通高等学校毕业生就业指导服务机构及队伍建设的几点意见	(1442)
普通高等学校毕业生就业工作暂行规定	(1444)
国家不包分配大专以上毕业生择业暂行办法	(1450)
高等学校毕业生就业后调整办法	(1451)
关于建立高校毕业生就业见习制度的通知	(1452)
高等学校毕业生见习暂行办法	(1453)