

中

大 全

英语



东北师范大学出版社

出版说明

为了切实搞好各地初中毕业升学的指导工作,节省初三年级广大教师、学生及家长的时间和精力,有效地帮助应届初中毕业生顺利升入高中学习,我社特邀请全国著名重点中学东北师范大学附属中学一批骨干教师编写了这套《中考题型解大全》。

目前,指导中考的书籍资料较多,但或失于试题的堆积而徒增使用者负担,或疏于思路的点拨而空耗使用时日,收效寥寥。初三学生切需那些结合他们学习、考试的实际并符合其特殊心里精心编制的应考指导书。因此,本着科学、新颖、实用的原则编写一些能够指导他们高效复习的书籍及为当务之急。

每年中考试题的内容不尽相同,但基本题型却没有变化,各科均较稳定。为此,从题型入手对中考各科各类试题予以科学分类、解析和总结不失一极为有益的尝试。本套丛书正是这种努力的成果。

在编本套丛书的过程中,各科依纲据本,全面系统地研究历年中考命题的原则、特点、知识点分布、各知识块重点难点、题型演变特点及趋势,精心甄选各知识块典型试题并加以详析,侧重解题思路训练与解题方法指导,屏弃成套练习的陈旧作法,以题型练习促知识点学习,培养学生综合解题能力,以期达到事半功

倍的效果。

目前,绝大多数的少、市中考英语试题为笔答题(少数省、市考查听力)。自1989年以来,个别地区的英语试卷分了A、B卷。A卷多为基础题,B卷多为中、难题。

基础题主要检查考生初中阶段英语学习中对语音、词汇和语法掌握的程度。这类题要求学生对已学过的词汇要扎实,还要有一定的灵活性。其中,难题的综合性比较强,灵活性较大,目的是要检查考生灵活运用英语的能力。因此要求学生对所学知识做到融汇贯通,灵活运用。

各地英语中考试题都从英语学科的特点出发基础上按语音,词泯,语法,综合运用的顺序布局。基础题占80%,中难题占20%,从目前的趋势看,标准化考试已经日趋完善,即客观试题逐渐增加,主观逐渐减少。

为配合学生搞好中考复习,本书以分析中考命题为基础,总结了解答各种类型题的方法,同时又配有大题的练习题。学生通过这些练习,不仅可以复习和巩固所学的知识,而且还能扩大知识面,从而更好、更灵活地掌握和运用英语。

本套丛书分语文、数学、物理、化学、英语、生物六册。

东北师范大学出版社

1993年5月

目 录

第一部分 试题归类和解析

一、语音	1
二、词汇	23
三、综合选择填空	51
四、句型转换	72
五、动词的时态和语态	97
六、汉译英	112
七、完形填空	132
八、阅读理解	149
九、补全对话	176

第二部分 综合练习

综合练习一	191
综合练习二	199
综合练习三	210
综合练习四	219
综合练习五	231

第三部分 模拟试题

模拟试题一.....	245
模拟试题二.....	258
模拟试题三.....	269

第一部分 试题归类 and 解析

一、语 音

(一) 例题解析

语音题主要有以下几种类型。

1. 同中求异 同中求异就是在—组四个单词中找出划线部分读音不同于其他三个的词。

例1 (选自北京市1991年中考试题)

- () 1. A. map B. wash C. bag D. fat
() 2. A. bike B. fine C. rice D. give
() 3. A. low B. now C. how D. cow
() 4. A. short B. north C. word D. horse
() 5. A. mouth B. group C. round D. house
() 6. A. cook B. cake C. city D. care

key: 1. B 2. D 3. A 4. C 5. B 6. C

例2 (选自北京市1992年中考试题)

- () 1. A. cake B. lake C. have D. face
() 2. A. come B. home C. love D. some

- () 3. A. put B. bus C. sun D. cup
 () 4. A. meat B. seat C. team D. head
 () 5. A. warm B. park C. farm D. hard
 () 6. A. pig B. large C. big D. bag

Key: 1. C 2. B 3. A 4. D 5. A 6. B

例3 (选自天津市1991年中考试题)

- () 1. A. bus B. cut C. put D. sun
 () 2. A. sing B. child C. kind D. fine
 () 3. A. book B. boot C. look D. cook
 () 4. A. learn B. heart C. earth D. search
 () 5. A. kite B. keep C. key D. knee

key: 1. C 2. A 3. B 4. B 5. D

例4 (选自天津市1992年中考试题)

- () 1. A. shop B. often C. whole D. orange
 () 2. A. able B. pass C. paper D. name
 () 3. A. ready B. steal C. cheap D. reason
 () 4. A. cloudy B. mouth C. round D. country
 () 5. A. corner B. decide C. comrade D. circle

key: 1. C 2. B 3. A 4. D 5. B

例5 (选自上海市1991年中考试题)

- () 1. A. have B. brave C. space D. same
 () 2. A. fox B. front C. dog D. stop
 () 3. A. cook B. foot C. wood D. blood
 () 4. A. down B. now C. how D. below
 () 5. A. fear B. dear C. near D. wear
 () 6. A. glad B. glass C. genie D. guest
 () 7. A. watch B. chick C. chair D. machine

key: 1. A 2. B 3. D 4. D 5. D 6. C 7. D

例6 (选自上海市1992年中考试题)

- (B) 1. A. he B. ten C. she D. me
(C) 2. A. it B. win C. bike D. lid
(D) 3. A. not B. top C. box D. home
(C) 4. A. head B. bread C. meat D. weather
(A) 5. A. want B. name C. save D. date
(D) 6. A. book B. foot C. cook D. moon
(C) 7. A. card B. come C. city D. climb
(C) 8. A. game B. German C. goat D. glad

key: 1. B 2. C 3. D 4. C 5. A 6. D 7. C 8. B

例7 (选自吉林省1992年中考试题)

- (C) 1. A. brown B. bowl C. owner D. below
(C) 2. A. teach B. lead C. meat D. head
(C) 3. A. field B. believe C. die D. thief
(D) 4. A. moon B. noon C. tooth D. blood
(C) 5. A. park B. farm C. war D. part
(C) 6. A. dear B. bear C. near D. fear
(C) 7. A. walk B. chalk C. half D. ball
(D) 8. A. go B. no C. so D. do
(C) 9. A. have B. cake C. gave D. lake
(C) 10. A. this B. these C. both D. that

key: 1. A 2. D 3. C 4. D 5. C 6. B 7. C 8. D

9. A 10. C

例8 (选自辽宁省1992年中考试题)

- (B) 1. A. bag B. many C. that D. match
(C) 2. A. strike B. waste C. person D. sure

- () 3. A. chemist B. Christmas C. charcoal D. headache
 () 4. A. cloth B. tooth C. death D. with
 () 5. A. hatch B. honest C. hand D. help
 () 6. A. moon B. foot C. shoot D. food
 () 7. A. order B. north C. worse D. report
 () 8. A. information B. liberation C. question D. relation
 () 9. A. dear B. earth C. learn D. search
 () 10. A. says B. way C. play D. pay

key: 1. B 2. D 3. C 4. D 5. B 6. B 7. C 8. C
 9. A 10. A

2. 同中求异的另一种形式 在一组四个词中, 找出划线部分读音与所给例词划线部分读音相同的词。

例1 (选自河北省1992年中考试卷)

- () 1. bad A. page B. face C. baby D. apple
 () 2. bring A. rice B. climb C. middle D. bright
 () 3. stood A. school B. cook C. fool D. moon
 () 4. cows A. works B. clocks C. maps D. windows
 () 5. ready A. mean B. east C. pleasant D. please

key: 1. D 2. C 3. B 4. D 5. C

例2 (选自南京市1992年中考试卷)

- () 1. change A. chick B. machine C. chemist D. headache
 () 2. climb A. tomb B. bee C. about D. box
 () 3. huge A. ruler B. bus C. excuse D. guess
 () 4. idea A. head B. heard C. search D. nearby
 () 5. knife A. plough B. though C. elephant D. bought
 () 6. comrade A. what B. message C. map D. make

key: 1. A 2. A 3. C 4. D 5. C 6. B

例3 (选自南京市1991年中考试题)

- () 1. hear A. wear B. near C. care D. dear
() 2. bread A. sea B. field C. tea D. said
() 3. nice A. carry B. capital C. city D. physics
() 4. dog A. son B. cold C. strong D. wonder
() 5. girl A. thirty B. throw C. north D. autumn
() 6. cool A. cook B. noon C. blood D. good

key: 1. B 2. D 3. C 4. C 5. A 6. B

例4 (选自内蒙古自治区1991年中考试题)

- () 1. young A. group B. cloud C. famous D. trouble
() 2. bright A. enough B. plough C. laugh D. cough
() 3. without A. thanks B. mouth C. father D. tooth
() 4. studied A. needed B. missed C. asked D. helped
() 5. check A. ache B. Christmas C. children D. chem

istry

key: 1. D 2. B 3. C 4. A 5. C

3. 按读音归类

例1 (选自内蒙古自治区1991年中考试题)

按音归类, 将下列单词按划字母的读音归类。

Chinesee, clothess, cinema, obey, type, circle, child, chest,
neighbour, quickly

1. [i] _____ 2. [ei] _____
3. [s] _____ 4. [ai] _____
5. [z] _____

key: 1. cinema, quickly 2. obey, neighbour
3. circle, chest 4. type, child
5. Chinese, clothes

例2 (选自天津市1991年中考试题)

将下列各词按其划线部分的读音分别写在相应音标后面的横线上。

while, prepare, why, type, pair, three, draw, wheat, recorder, thank

1. [ɔ:] _____
2. [ai] _____
3. [ə] _____
4. [θ] _____
5. [w] _____

key: 1. draw, recorder 2. while, type 3. prepare, pair
4. three, thank 5. why, wheat

例3 (选自天津市1992年中考试题)

将下列各词按其划线部分的读音分别写在相应音标后面的横线上。

reply, clear, enough, brush, judge, large, theatre, minute, forty, brother

1. [i] _____
2. [ʌ] _____
3. [jə] _____
4. [f] _____
5. [dʒ] _____

key: 1. reply, minute 2. brush, brother
3. clear, theatre 4. enough, forty
5. judge, large

4. 判断单词的读音

例1 (选自黑龙江省1991年中考试题)

下列单词后各有三个注音, 其中只有一个是正确的, 将这个注音前的字母标号填入左边的括号内。

- () 1. farm A. [fə:m] B. [fa:m] C. [fΛm]
 () 2. nurse A. [nə:s] B. [nju:s] C. [nə: z]
 () 3. mind A. [mend] B. [meind] C. [maind]
 () 4. rush A. [rus] B. [rΛʃ] C. [rΛts]
 () 5. thick A. [θik] B. [sik] C. [ðik]
 () 6. question A. ['kwesfə] B. ['kwesgən] C. ['kwestʃən]

key: 1. B 2. A 3. C 4. B 5. A 6. C

例2 (选自山西省1991年中考试题)

给出所给单词的正确注音，并把序号填入括号内。

1. silent A. [sai'fənt] B. ['sailent]
 C. ['sailənt] D. ['sailə: nt]
 2. interrupt A. [, in'təʀΛpt] B. [, intə'rΛpt]
 C. ['intə'rΛpt] D. [intə'ra:pt]
 3. headmaster A. ['hed'ma:stə] B. [hed'ma:stə]
 C. ['hedma:stə] D. [, hed'ma:stə]

key: 1. C 2. B 3. A

5. 判断语调

例1 (选自北京市1991年中考试题)

下列各组对话都由 (1)、(2)、(3) 三个句子组成，指出这三个句子在一般情况下应用什么语调。

1. (1)Are you going to see Mary today?
 (2)Yes, I'm going to her home right now.
 (3)Will you please ask her to return my book tomorrow?
 A. (1) 升调 (2) 降调 (3) 降调 B. (1) 升调 (2) 降调 (3) 升调
 C. (1) 升调 (2) 升调 (3) 降调 D. (1) 降调 (2) 降调 (3) 升调

2. (1) ——— What's wrong with your TV set?

(2) ——— It doesn't work.

(3) ——— Can you repair it yourself?

A. (1) 升调 (2) 降调 (3) 升调

B. (1) 升调 (2) 降调 (3) 降调

C. (1) 降调 (2) 升调 (3) 升调

D. (1) 降调 (2) 降调 (3) 升调

key: 1. B 2. D

例2 (选自北京市1992年中考试题)

1. (1) ——— Are we going to have a meeting this week?

(2) ——— Yes, we are.

(3) ——— Who's going to speak at the meeting?

A. (1) 升调 (2) 降调 (3) 升调

B. (1) 降调 (2) 升调 (3) 降调

C. (1) 升调 (2) 降调 (3) 降调

D. (1) 降调 (2) 降调 (3) 升调

2. (1) ——— Which is the way to the hospital?

(2) ——— Just go down this street.

(3) ——— Is it far from here?

A. (1) 降调 (2) 升调 (3) 降调

B. (1) 升调 (2) 降调 (3) 升调

C. (1) 升调 (2) 升调 (3) 降调

D. (1) 降调 (2) 降调 (3) 升调

key: 1. C 2. D

例3 (选自江西省1992年中考试题)

判断下列句子在一般情况下应用什么语调, 将其标号填入题前的括号内。

1. ——— How long will he stay here, do you know?

——— About two weeks.

A. 升调, 升调 B. 降调, 降调 C. 升调, 降调 D. 降调, 升调

2. ——— Is her new skirt red or yellow?

——— Pardon?

A. 降调, 降调 B. 升调, 升调 C. 降调, 升调 D. 升调, 降调

key: 1. C 2. C

6. 判断句子重音

例1 (选自辽宁省1991年中考试题)

请指出划线部分的句子中一般要重读的单词。

()How many teachers are there in your school?

.....There are sixty teachers in our school.

A. There, are B. sixty, teachers

C. sixty D. Teachers, school

key: C

例2 (选自江西省1992年中考试题)

根据下列对话, 找出划线部分中哪些单词一般重读, 将其标号填入题前的括号内。

() 1. ——— Here, have an apple.

——— No, thanks. I've just had one.

A. had B. just, had

C. had, one D. just, one

() 2. ——— What are you doing here?

——— I'm listening to the radio.

A. I'm, listening B. radion

C. listening, radio D. I'm, radio

key: 1. D 3. C

例3 (选自甘肃省1992年中考试题)

根据下列对话情景,找出划线句子中一般应重读的词,将正确选项的序号填入题前的括号内。

() 1. ——— What made the farmers surprised?

——— They saw many locusts in the sky.

A. They, many, locusts B. saw, locusts, sky

C. many, in, sky D. saw, the, sky

() 2. ——— Do you know where the bus stop is?

——— It's at the end of the street.

A. It's, street B. at, end, street

C. end, of, street D. end, street

key: 1. B 2. D

语音题主要是通过单词辨音的方式来检查学生单词发音的准确性,其次是检查学生英语句子朗读的基本要领。

要答好语音题,抓住以下几个环节:

(1) 养成良好的语言学习习惯,每天坚持听、说练习,多听录音,大胆模仿;

(2) 学好每个生词,先要学会发音,然后拼写,记词义;

(3) 掌握基本的读音规则和规律。

a. 元音字母在重读开音节,闭音节中的读音。

	a	e	i	o	u
开音节	[ei]	[i:]	[ai]	[əu]	[ju:]
闭音节	[æ]	[e]	[ɪ]	[ɔ]	[ʌ]

b. 元音字母在非重读音节中大多数读 [ə] 或 [ɪ]

	a	e	i [y]	o	u
非重读音节	[ə] 或 [ɪ]	[ə] 或 [ɪ]	[ə]	[ə]	[ə]

c. 部分字母组合的读音

- ea { [i:] 如: please, meat steam
[e] 如: bread, ready, instead
[ei] 如: break, great
[iə] 如: real, really, idea, theatre
- oo { [u] 如: book, look, good, foot
[u:] 如: food, shoot, school, boot
- ay } [ei] 如: today, stay
ai }
- al { 如: train, rail
[ɔ] 如: walk, tall
[ɔ:l] 如: always, also
- ee [i:] 如: feet, sheep
- ar { [a:] 如: car, far, star
[ɔ:] (在 [w] 后时) 如: warm, warn
- or { [ɔ:] 如: horse, short
[ə:] (在 [w] 后时) 如: word, worse
[ə] (非重读音节中) 如: doctor, visitor
- er }
ir } [ə:] (重读音节) 如: her, shirt, turn
ur } [ə] (非重读音节) 如: brother, Saturday
- ow { [əu] 如: bowl, slowly, know
[au] 如: now, cow, how
- ie { [ai] 如: die, lie
[i:] 如: field, piece

- ear { [iə] 如: near, hear, tear
 [ə:] 如: early, earth, heard
 [εə] 如: bear, wear
- ou { [au] 如: house, shout, aloud
 [ʌ] 如: trouble, country, young
 [u:] 如: group, route

(4) 熟记句子的语音, 语调知识

a. 句子重音, 一个句子中常常只有一部分单词是重读的, 这种现象叫句子重音, 在英语的词类中, 名词、形容词、数词、实义动词、副词、指示代词、反身代词、不定代词、疑问代词和感叹词在句子中通常需重读, 冠词、介词、连接词、情态动词、助动词、人称代词、物主代词和关系代词等在句子中通常不需要重读。如 'Li' Ping' likes' English. He' speaks' Chinese' very' well'. The teacher is in the' classroom. 另外, 有时人们为了表示强调, 那些一般不需要重读的词语也可以重读。如: I saw him. 当 I 重读时, 往往强调“是我(而不是别人)看见了他”。但当 him 重读时, 则往往强调“我看见的是他(而不是别人)”。

b. 语调。升、降调是英语中的两种基本语调, 陈述句、特殊疑问句、祈使句和感叹句多读降调; 一般疑问句, 选择疑问句的前一部分和逐项列举事物时多用升调。

如: The pen is on the ↘ desk.

When did you go to bed last ↘ night?

Is that a ↗ map?

We study ↗ Chinese, ↗ math, ↗ English and ↘ other lessons.

(二) 语音部分练习