

畅销全球的
教育经典

0~6岁

· 幼儿适用 ·



★ 解读经典教育理念 ★ 培养孩子全面素质 ★ 让孩子在快乐中成长

卡尔·威特

教育

卡尔讲故事

卡尔学堂

卡尔游戏



数学训练

唤起孩子的兴趣

陶 涛◎主编

中国人口出版社
China Population Publishing House
全国百佳出版单位



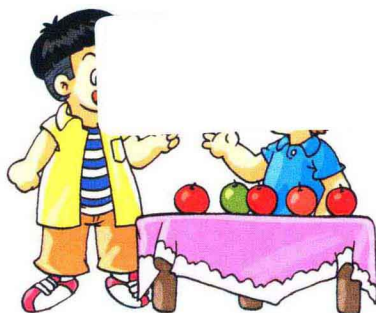
★ 解读经典教育理念 ★ 培养孩子全面素质 ★ 让孩子在快乐中成长

卡尔·威特

教育

数学训练

陶 涛◎主编



中国人口出版社
China Population Publishing House
全国百佳出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

数学训练/陶涛主编. —北京: 中国人口出版社, 2013. 6

(卡尔·威特教育)

ISBN 978-7-5101-1587-5

I. ①数… II. ①陶… III. ①数学—儿童教育—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第095549号

卡尔·威特教育 数学训练

陶涛 主编



出版发行	中国人口出版社
印刷	沈阳美程在线印刷有限公司
开本	889mm×1194mm 1/20
印张	5
字数	50 千字
版次	2013 年 7 月第 1 版
印次	2013 年 7 月第 1 次印刷
书号	ISBN 978-7-5101-1587-5
定价	19.80 元

社长	陶庆军
网址	www.rkcbs.net
电子信箱	rkcbs@126.com
电话	(010) 83534662
传真	(010) 83519401
地址	北京市西城区广安门南街 80 号中加大厦
邮政编码	100054

版权所有 侵权必究 质量问题 随时退换



前言

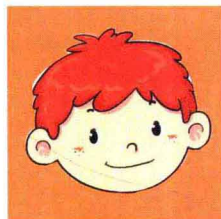
preface

卡尔·威特是18世纪德国一个叫洛赫的小村庄的牧师，他原来只是一个普通的牧师，但后来却闻名全国。如今，卡尔·威特已是享誉世界的教育界奇才。这是因为他把一个因早产而先天不足的婴儿培养成举世瞩目的“神童”，这是一个让所有人都惊讶的奇迹。

这个“神童”就是卡尔·威特的儿子——小卡尔。在卡尔·威特的悉心教育下，小卡尔在8岁时就已经通晓化学、物理、植物学、动物学，尤为擅长数学，而且已经能自由运用意大利语、拉丁语、法语、德语和英语等五国语言；9岁时考入莱比锡大学；10岁时收到哥廷根大学的入学邀请；13岁时写作并出版了《三角术》一书；14岁时获得哲学博士学位；16岁时取得法学博士学位，并被任命为柏林大学的法学教授；23岁时出版了《但丁的误解》，成为研究但丁的权威；后来小卡尔一直在德国的大学里教书，成为有口皆碑的著名教授。

卡尔·威特将他对儿子小卡尔的教育写成了《卡尔·威特的教育》一书，这本书堪称是教育界的经典之作。书中详细介绍了小卡尔的成长过程，以及卡尔·威特的育子心得。两百年来，受这本书的影响，很多父母将自己的孩子培养成了相当优秀的人，包括赛德兹、威纳巴尔、维





尼夫雷德等世界级天才，而在中国最家喻户晓的则是哈佛女孩刘亦婷。

当年，刘亦婷的母亲读的是《卡尔·威特的教育》一书的原译本。随着时代的发展，书中的一些观点已经很陈旧，不符合当代的实际情况，而且原译本内容冗长，阅读时很吃力。为了解决这一难题，我们将《卡尔·威特的教育》一书中的精华部分提取了出来，并分门别类地从语言训练、数学训练、习惯训练、性格训练、潜能训练、社交能力训练六个方面编写成了六本书，以方便中国父母的阅读。

我们这一套书不仅深入浅出地解读了《卡尔·威特的教育》一书作者的思想，使中国的父母更加容易理解和领悟。而且根据孩子的成长发育和心理发展特点，在每一节里都精心设计了趣味性非常强的小游戏，使这本书具有了更强的操作性。

这套书将会成为您理想的育儿伙伴，给您解读经典，为您答疑解惑，陪您和孩子一起玩游戏，让您的孩子在快乐中成长，让您轻松将孩子培养成才！





第一章 卡尔·威特教育——孩子讨厌数学原因众多

家长都希望自己的孩子成为数学天才，认为数学上的造诣越高表示孩子能力越强、越聪明。数学的确是衡量孩子能力的一把标尺，但数学只代表一种知识的运用。孩子综合能力的高低才代表具体实力的高低。因此，家长不能逼着孩子只学数学，而忽略了其它科目。偏科只会影响孩子自身的均衡发展，即便数学成绩突出，但其它方面差，对他今后的影响也是巨大的。

- ★ 关注孩子是否讨厌数学 2
- ★ 用父母对数学的兴趣影响孩子 6
- ★ 教孩子学习数学时，其它知识也要兼顾 10
- ★ 父母要适当尊重孩子的想法或要求 14



第二章 卡尔·威特教育——数学基础从最简单的数数开始

教孩子学习数学知识，父母不能急于求成，需要给孩子一个接受和认识数学的过程。数数是孩子进入数学领域的开端，认识数字、会数数、对数字有了详细的了解，并明白数字与数字之间的简单关系，孩子才能进一步掌握到更多的知识。基础重于最终结果，有了好的基础，孩子才有发展的资本。

- ★ 数数游戏能激发孩子学习兴趣 19
- ★ 从钱币上学数字 22
- ★ 教孩子学会识数字打电话 26



★ 木棍加减法小游戏	30
★ 填一填，算一算	34

第三章 卡尔·威特教育——孩子喜欢学有趣的数学

数学最容易让人产生单调、乏味的情绪，尤其6岁以上的孩子，正是爱玩好动的时候，家长若让他坚持坐在一个地方学习数学，会引发孩子的逆反心理，让孩子形成更多的坏习惯，比如说谎、逃避、偷懒、暴躁等。许多家长在教孩子时，之所以会遇到困难，是习惯让孩子用单调无趣的形式学习数学所致。数学中同样存在很多有趣味的教学方法，不仅可以调动孩子的积极性，而且教学质量很高。



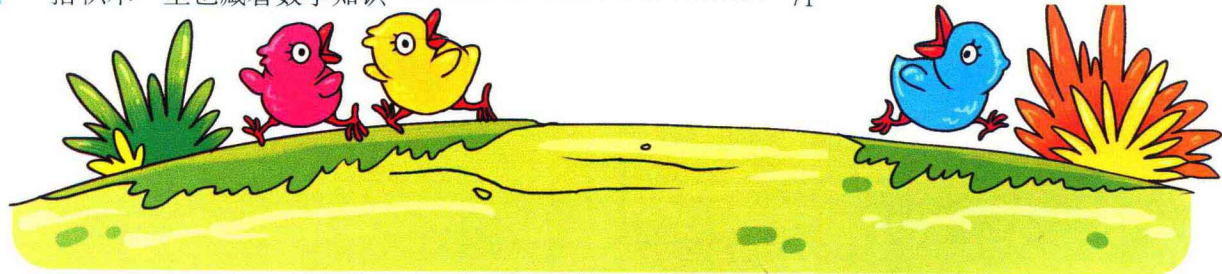
★ 强迫记忆，会使孩子厌恶数学	39
★ 数学里的“传奇”故事能激发孩子学习动力	43
★ 边玩游戏边学数学	47
★ 小游戏里的乘法	50

第四章 卡尔·威特教育——生活中到处充满数学知识

数学在很多人眼里就是枯燥、繁琐的一堆数字来回打转。孩子在学习数学时，多是义务性的把它当做必备的知识去学，有时烦了闷了恨不得把那些数字统统扔到九霄云外。家长面对孩子这种情况常常束手无措。而实际上，数学并非一成不变的数字，数学的知识存在于现实生活之中，而且充满了神奇色彩。



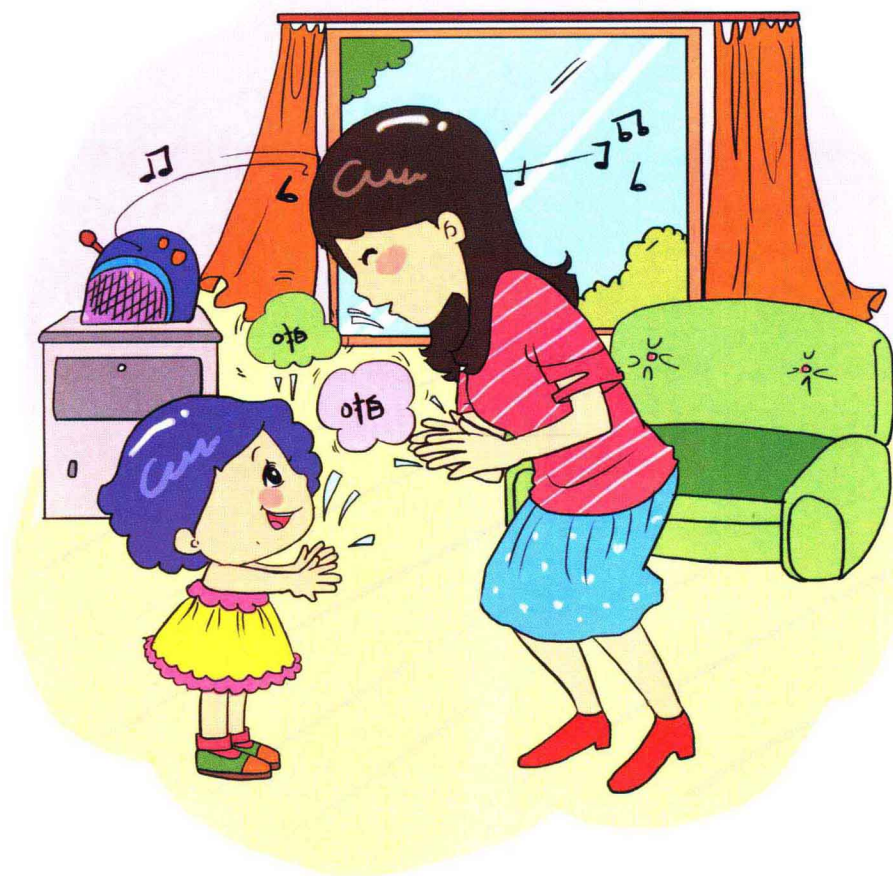
★ 几片落叶里的数学知识	55
★ 哪个轻哪个重	59
★ 到处都是千奇百怪的几何图	63
★ 数学智力游戏不可少	67
★ “搭积木”里也藏着数学知识	71



第五章 卡尔·威特教育——正确的学习方法会保证高效率

很多家长在教孩子数学知识时，即便家长和孩子都很努力，但孩子的成绩却不见成效。孩子学习知识并非肯学就一定有进步，学习方法的好坏对孩子的成绩有绝对性的影响。比如，孩子学习的环境好坏、孩子学习时的情绪好坏、孩子学习时的时间安排等，各种因素都是制约孩子学习能力能否提高的关键。

- ★ “顺其自然”地让孩子学会分类 76
- ★ 劳逸结合效率高 80
- ★ 注意调节好孩子的心情 84
- ★ 在有效的时间内提高学习效率 88



第一章



PART 1

卡尔·威特教育——孩子讨厌数学原因众多

家长都希望自己的孩子成为数学天才，认为数学上的造诣越高表示孩子能力越强、越聪明。数学的确是衡量孩子能力的一把标尺，但数学只代表一种知识的运用。孩子综合能力的高低才代表具体实力的高低。因此，家长不能逼着孩子只学数学，而忽略了其它科目。偏科只会影响孩子自身的均衡发展，即便数学成绩突出，但其它方面差，对他今后的影响也是巨大的。

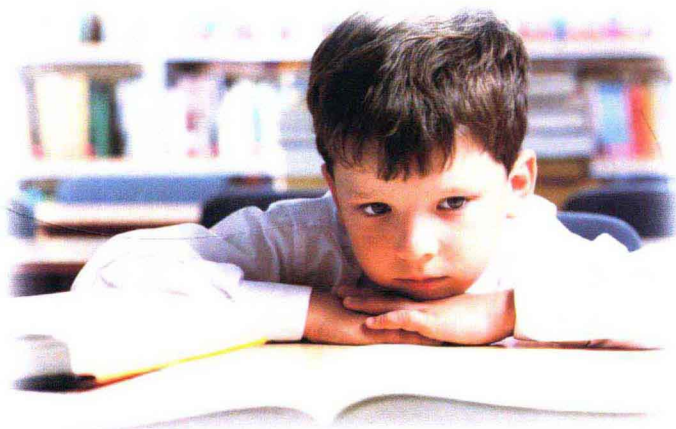
卡尔·威特教育

关注孩子是否讨厌数学



讲故事

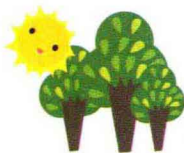
小卡尔第一次出现讨厌数学的表现，让一直想让小卡尔均衡发展的卡尔·威特露出了担忧之色。卡尔·威特一直用各种方法教小卡尔学各种文化，语言、文学、历史、地理、生物等方面小卡尔都有出色的表现。小卡尔在与卡尔·威特游戏的过程中又学会了数字、数数等和数学有关联的知识，但当卡尔·威特打算教小卡尔背诵乘法口诀时，小卡尔开始排斥这门学科，想尽种种办法逃避卡尔·威特的教育。有一次，卡尔·威特把编成歌谣的乘法口诀教给小卡尔，但只教到一半的时候，卡尔·威特就发现小卡尔的心思全不在学习上，直望着窗外发呆。偏科是孩子讨厌学习的开始，它会像病菌一样慢慢侵蚀孩子所有专注的目标。正当卡尔·威特苦恼的时候，一位朋友帮他解了燃眉之急，卡尔·威特及时纠正了小卡尔偏科的问题。但提起偏科时，卡尔·威特仍感到心有余悸。





大部分孩子在接受教育的过程中会出现偏科的问题，总会对某方面知识反感。有些父母常对此充耳不闻，认为孩子有不喜欢的科目属于正常，其它方面若能表现卓越也算安慰。但“千里之堤，溃于蚁穴”，偏科会导致孩子情绪烦躁、精神不集中、偷懒耍滑等坏习惯的养成，还会牵连到其他科目的学习进程。所以，即使孩子在其他方面表现优秀，偏科也绝不是好现象。这就像人体内某个器官受到伤害，虽然其他器官正常运作，但身体依旧会垮掉。父母在教孩子学习的过程中，一定要注意把握教育的方法，尽量使孩子各方面知识均衡发展。如果孩子出现偏科现象，应尽快找到解决的办法。





卡尔·威特

经典游戏指导

宝宝的反应快不快

适合年龄：4~6岁

游戏方法：

- ① 父母给孩子念一组物品名称，告诉孩子，当听到规定的东西时，要拍手。
- ② 听到做饭用的厨具时拍手：香蕉、桌子、板凳、电话、微波炉、电灯、铲子、勺子。
- ③ 听到水里的动物时拍手：老虎、狮子、长颈鹿、猴子、娃娃鱼、老鹰、大公鸡、鲨鱼。
- ④ 听到好吃的水果时拍手：大蒜、茄子、西瓜、冬瓜、土豆、香蕉、胡萝卜、葡萄、黄瓜。
- ⑤ 根据想到的事物随机准备游戏，这不仅锻炼孩子的反应能力、对事物的分辨能力、精神集中能力，而且还能增加孩子的名词词汇量。



数字儿歌

适合年龄：3~5岁

游戏方法：

- ① 爸爸或妈妈教孩子唱儿歌，儿歌中多有1~9个数字。
- ② 把歌词写下来，指着纸上的数字，教孩子一句一句地唱。
- ③ 把阿拉伯数字变换几种语言唱给孩子听，比如，英语数字发音“One two three four five six seven……”。



卡尔心语

孩子不喜欢数学的原因有很多，家长想要根治孩子的偏科，除了要活跃数学的教学方法，还需试着走进孩子的内心，站在孩子自身的角度去了解偏科的根源。但最重要的一点是让孩子感觉到学习数学是一件比较轻松的事情，这样孩子排斥数学的心理就会少很多。



卡尔·威特教育

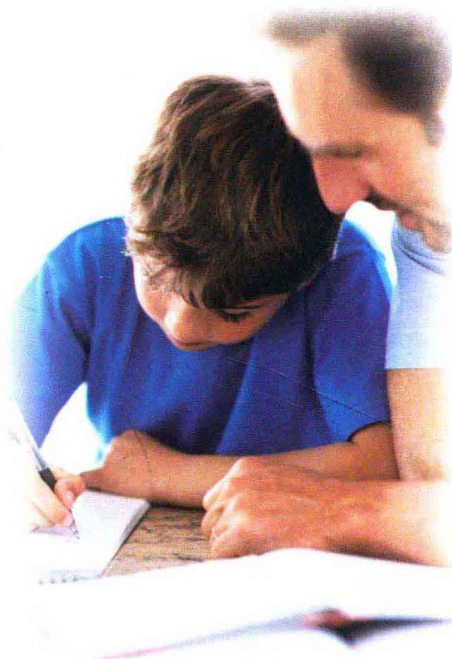
用父母对数学的兴趣影响孩子



讲故事

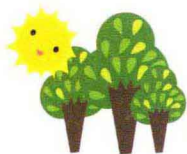
卡尔·威特通过各种游戏方式教小卡尔数学，一开始小卡尔喜欢陪着父亲玩那些有趣的游戏，但当卡尔·威特开始正式教他数学的加减乘除法时，小卡尔却渐渐露出反感的情绪。无论卡尔·威特用怎样的手段教他，小卡尔就是无心学习数学。就在卡尔·威特感到无奈之时，他的朋友介绍了一位教授给他认识，卡尔·威特将自己的苦恼告诉了那位教授。那位教授说：“假如教孩子的人本身对数学没有兴趣，那孩子也不会提起多大兴趣去学习。孩子对某种文化或某个学科的兴趣与父母的教育方式以及父母本身的兴趣有很大关系。比如，你对历史有兴趣，那你教孩子的时候才会以生动有趣、最能打动人心的方式去教他，孩子才会学得有兴致。父母的兴趣是可以影响孩子的兴趣的。”

卡尔·威特听完教授的话如梦初醒，他的确把数学当成了死物，认为只要让小卡尔跟着步骤学就一定没问题。后来，卡尔·威特纠正了自己的教育方式，小卡尔也渐渐对数学有了兴趣。



如果父母不喜欢给孩子讲故事，那么孩子听到的故事只能是枯燥没有趣味的东西，当你再次给他讲故事时，孩子自然不乐意听。父母与孩子的接触中喜欢什么不喜欢什么，孩子都能感觉得到，尤其在教孩子学知识时，听到生动有趣的内容，看到父母一脸动容，孩子会认为他学到了非常有意思的东西，并期待出现更有意思的知识。但如白开水一般按部就班的让他学习，与孩子爱玩的天性相违背，还会挫败他的积极性，结果就会出现排斥的现象。而这种现象的根源是孩子的父母也不喜欢那些东西。





卡 尔 · 威 特

经典游戏指导

垒 积 木

适合年龄：2~6岁 **道具准备：**各种形状的积木。

游戏方法：

- ① 父母和孩子一起垒积木，各自垒一个积木城堡。
- ② 看孩子喜欢用什么形状、颜色或图案的积木，剩下的孩子不用的积木父母用。
- ③ 用孩子不喜欢用的积木垒一座华丽的城堡，让孩子明白他不喜欢的东西其实也很有用。



数字图画

适合年龄：2~6岁 **道具准备：**铅笔、白纸

游戏方法：

① 父母用数字“2”画一只小鸭子，边画边念口诀“老师教我写个2，我拐弯成了一个3，老师气得打了我三小棍儿，我瞪着眼，一撅嘴成了一个小鸭子。”

② 让孩子也试着画，父母一边念口诀，孩子一边画。



卡尔心语

幽默风趣的语言和教学方法是吸引孩子注意力的关键，孩子会通过父母的态度和表现判断一件事物的重要性。当父母对数学表现出既有兴趣、神秘，值得探索的行为时，孩子就会受到父母情绪上的影响，对数学产生好感。