



义务教育课程标准实验教科书

世界历史 九年级 下册

---

# 教师教学用书

---

课程教材研究所  
历史课程教材研究开发中心 编著

人民教育出版社

义务教育课程标准实验教科书

世界历史

九年级 下册

# 教师教学用书

课程教材研究所 编著  
历史课程教材研究开发中心

人民教育出版社

义务教育课程标准实验教科书

世界历史九年级下册

教师教学用书

课程教材研究所 编著  
历史课程教材研究开发中心

\*

人民教育出版社出版发行

(北京沙滩后街55号 邮编:100009)

网址: <http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

\*

开本: 787毫米×1092毫米 1/16 印张: 17.75 字数: 372 000

2003年12月第1版 2004年10月第2次印刷

印数: 00 001 ~ 10 000 (2005春)

ISBN 7-107-17081-3 定价: 21.00元  
G·10171 (课)

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换。

(联系地址:北京市方庄小区芳城园三区13号楼 邮编:100078)

# 编辑说明

一、本书是配合课程教材研究所历史课程教材研究开发中心编著的《义务教育课程标准实验教科书世界历史九年级下册》（人民教育出版社出版）的教学而编写的教师教学用书。本书注重实用性，力图解决教师在教学中遇到的实际问题。此外，还注意提高教师的业务水平。

二、本教师教学用书，除了在开头对课本的彩色插图一一作说明以外，都按课本顺序写出每课的教学要求和参考的必要资料。共分为教学目标、教材分析和教法建议、参考资料和参考书目等部分。

教学目标，包括知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观等三个方面应达到的要求。这部分内容，要求教师一定要做到。对程度高的学生，教师可根据情况提出更高的要求。对条件较差的学校，可适当降低要求。

教材分析和教法建议，包括：1. 课文的重点和难点；2. 教法建议；3. 学法指导；4. 问题探究。其中的“问题探究”针对课文中的“动脑筋”和“活动与探究”所出的问题，给予一定的思路提示或参考答案。

参考资料，包括对课文知识的扩充、名词和文物等的解释、引文的出处等。这部分内容是供教师了解课文、引文等内容用的，可采用部分生动的内容作为讲课的补充，但不要把这部分内容全部搬上课堂，以免增加学生负担。同时，在这部分的内容中还包括一些有关学术动态的介绍，针对课文中涉及的历史问题，介绍当前史学界的研究成果和动向，有利于教师了解学术研究的较新进展。此外，还介绍了课本中的一些插图，以便教师理解和掌握。

参考书目，列出可供教师备课时参考的书目，以供教师选用。在“彩色插图说明”的最后还安排了全书的常用参考书目。

希望教师在使用本教师用书时，能对各部分较好地理解，进行研究，然后作出适合自己的设计。

三、本书主编：陈其。主要编著人员：李凤、闫焕民、韩维娣、曹庆文、王晶玉、雷连华、童绥宝、李红、张倩、李华、王伶俐、刘雪晴、张晓华、乐建群、芮信。

责任编辑：芮信。审订：朱明光、陈其。封面设计：林荣恒。

四、对本册教师教学用书可能存在的缺点和错误，我们恳切希望各地教师和教育工作者提出批评意见，以求更加完善。我们的地址是：北京沙滩后街55号；邮政编码：100009。

人民教育出版社历史室

2003年10月

# 目 录

彩色插图说明	1
第一单元 苏联社会主义道路的探索	15
第1课 俄国十月革命	15
第2课 对社会主义道路的探索	27
第二单元 凡尔赛—华盛顿体系下的世界	37
第3课 凡尔赛—华盛顿体系	37
第4课 经济大危机	51
第5课 法西斯势力的猖獗	63
<b>活动课教学参考设计之一</b> 老照片配文——图说法西斯暴行	74
第三单元 第二次世界大战	77
第6课 第二次世界大战的爆发	77
第7课 世界反法西斯战争的胜利	91
<b>活动课教学参考设计之二</b> 战地采访——反法西斯战争必胜!	103
第四单元 战后主要资本主义国家的发展变化	105
第8课 美国经济的发展	105
第9课 西欧和日本经济的发展	121
第五单元 社会主义国家的改革与演变	133
第10课 苏联的改革与解体	133
第11课 东欧社会主义国家的改革与演变	147
第六单元 亚非拉国家的独立和振兴	160
第12课 亚非拉的奋起	160
第13课 动荡的中东地区	172
<b>活动课教学参考设计之三</b> 致巴以人民的一封公开信——中国学生期盼	
巴以人民走向和平	182

<b>第七单元 战后世界格局的演变</b> .....	184
第 14 课 冷战中的对峙 .....	184
第 15 课 世界政治格局的多极化趋势 .....	199
第 16 课 世界经济的“全球化” .....	215
<b>第八单元 现代科学技术和文化</b> .....	231
第 17 课 第三次科技革命 .....	231
第 18 课 现代文学和美术 .....	246
第 19 课 现代音乐和电影 .....	257
<b>活动课教学参考设计之四</b> 撰写历史小论文：“科学技术与未来” .....	269
<b>如何上好初中历史活动课?</b> .....	271

## 彩色插图说明

**图1 “阿芙乐尔”号巡洋舰在涅瓦河上开炮** “阿芙乐尔”号原为俄国波罗的海舰队的一艘巡洋舰。1900年建成下水。1916年因作战受伤到造船厂修理。1917年二月革命时，舰上水兵起义，参加推翻沙皇的斗争。1917年11月6日，它接受革命军事委员会的指示，开进涅瓦河，停泊在尼古拉桥下，把炮口对准了冬宫。11月7日晚，彼得格勒的赤卫队和革命士兵占领了除冬宫以外的重要据点，但盘踞在冬宫的临时政府还在负隅顽抗。9时45分，阿芙乐尔号巡洋舰政委别里什夫下令开炮，发出向冬宫进攻的信号。据当事人回忆，“阿芙乐尔”号巡洋舰开炮时未使用实弹。彼得格勒起义胜利后，舰上水兵还参加了莫斯科武装起义和国内战争。1923年起该舰改为练习舰。1948年，列宁格勒市的苏维埃政府做出决定，将该舰永久性地固定在涅瓦河上，供游客参观。1957年，它成为中央海军博物分馆。本图为一幅油画，反映了该舰在十月革命期间开炮时的情景。

**图2 列宁同农民交谈** 这是苏联画家弗·赛罗夫创作的油画。它描绘十月革命胜利后，列宁在一间简朴的办公室里接见从外省步行来访的农民的情景。十月革命胜利后，各地城乡纷纷派代表到彼得格勒，接受列宁和中央政府的指示，反映本地区的情况。在本图的画面上，列宁正以专注的神情倾听着农民讲述农村的情况，他身体前倾，右手执笔准备记下农民的话，表现出革命领袖和苏维埃政权对人民疾苦的巨大关注。3个来自外省的农民风尘仆仆，带着长途跋涉的疲劳和农民对新生的苏维埃政权的希望，向列宁讲述着外省农民的生活，以寻求解决问题的办法。一个老农民正在讲话，椅子边放着一个旧麻布包，这是他的行囊。站在他身边的中年农民注视着列宁的神情，坐着的青年农民一手托腮，也凝视着列宁的面孔，准备记住列宁说的每一句话。在这里，革命领袖和普通农民之间的感情交流和融洽的关系被画家真实地反映了出来。

**图3 有关集体农庄的一组宣传画** 1927年末，苏联的工业生产达到并超过第一次世界大战前最高水平。然而，以落后的个体小农经济为基础的农业，不能适应工业的迅速发展。1927年12月，联共（布）“十五大”通过了逐步开展农业集体化的方针。1929年，在全国范围内开展了大规模的农业集体化运动。1930年1月，联共（布）中央的决议指出：农业集体化的基本形式是享有土地使用权和主要生产资料公有的集体农庄。决议要求在运动中坚持农民自愿参加的原则。1933年1月，联共（布）中央宣布：“把分散的个体小农经济纳入社会主义大农业的轨道的历史任务已经完成”。农业集体化的实现，为苏联农业机械化、现代化开辟了广阔道路，为苏联的社会主义工业化创造了条件。到1937年，

苏联基本上完成了农业集体化。但是，在集体化过程中，也出现过“全盘集体化”等严重错误，不仅带有很大的强制性，甚至采取没收财产、剥夺选举权等手法，强迫农户加入，这违背了列宁提出的自愿原则和通过示范、逐步开展的方法，挫伤了农民的生产积极性。加上片面强调发展重工业的结果，使得苏联农业生产长期徘徊不前。这是一组与农业集体化有关的宣传画。中间的画面是斯大林在联共（布）大会上发言，谈有关农业集体化问题。左侧的图中，一名集体农庄女庄员开着拖拉机在田野上播种，远处是漂亮的农户住宅。右侧的画面是一名女庄员在收割麦子，她的身后远处有一台马拉收割机在工作，背景上有一些车辆在运输刚割下来的麦子。

**图4 莫斯科大学** 图为第二次世界大战后初期重建的莫斯科大学校园、学生和漂亮的建筑物。它的主要建筑——新教学楼，其哥特式的造型雄伟挺拔，给人以向上的感觉。莫斯科大学全名为“国立莫斯科 M. B. 罗蒙诺索夫大学”，是苏联高等学校中最大的学府，在为苏联的科技、教育、文化等领域培养人才方面起了重要的作用。莫斯科大学是俄国的第一所大学，由伟大的俄国学者 M. B. 罗蒙诺索夫在 1755 年创建。当时只有哲学、法律和医学三个系。十月革命后莫斯科大学得到迅速发展。21 世纪初，已设有物理、数学、计算机、哲学、历史等 30 多个院系，500 多个专业。教员人数 8 500 多人，学生人数 3 万多人。学制五年。有来自世界上近百个国家和地区的 3 000 多名留学生，200 多位俄罗斯科学院院士和通讯院士在这里工作。莫斯科大学还设有若干研究所以及动物学、人类学等博物馆。

**图5 凡尔赛宫外景** 凡尔赛宫是世界闻名的法国王宫，位于巴黎西南的凡尔赛。路易十四执政后，为了削弱各地封建主的势力，决定把各地的一些大封建主迁到巴黎附近，以便监督他们的行动。1661 年，路易十四正式下令在凡尔赛修造一座空前豪华的宫殿。这座宫殿是陆续建造起来的，造一部分，用一部分。宫殿奢侈豪华。路易十四让法国各地的大贵族住在这里，陪王伴驾，整日肉山酒海，声色犬马，穷奢极侈，借以笼络其心，消磨其斗志。后来，路易十五又继续修造，直到 1756 年才最后完工，前后历时近一百年，花费钱财无数。凡尔赛宫以宫殿和园林建筑的艺术成就闻名于世。从整体来看，凡尔赛宫包括宫殿和花园两部分。宫殿高度划一，一式平顶，西立面朝向花园，一条东向的中央大道直通巴黎。整体建筑以中央大道为中轴线，南北对称。著名的镜厅就位于中轴线上，它建于 1687 年，是宫内的主要厅堂之一。镜厅的长度有 73 米，高约 13 米，宽约 10 米，实际上是一个长廊。朝向花园的西墙有 17 个拱形巨窗，东墙上则有 17 个形式相同的镜窗与之对应，这些镜窗由很多巨大的镜片组成。窗间墙上的出壁柱，柱身为绿色大理石制成。檐壁上饰以盾牌等兵器图案。拱形屋顶上，分格满绘壁画。当时，宫廷的节庆、重大仪式、接见外国使节等均在镜厅举行。花园也是南北对称，这里树木葱郁，有许多精美的雕塑、水池和喷泉，显得幽深恬静。凡尔赛宫两侧的一些建筑是当年路易十四供来凡尔赛的



各地封建贵族居住的，后来成为达官贵人的住所，有一些是大臣或高级官员的办公用房。这里是许多重要的历史事件的发生地。1871年初，普鲁士国王威廉一世在这里正式即位为德意志帝国皇帝，德国实现了统一。第一次世界大战后召开的巴黎和会是1919年1月18日在凡尔赛宫镜厅正式开幕的。图为凡尔赛宫的大门和主体建筑等。

**图6 签署《凡尔赛和约》** 1919年1月18日，巴黎和会在凡尔赛宫召开。美国总统威尔逊、法国总理克里孟梭和英国首相劳合·乔治左右着大会的进程。4月29日，德国代表团应召到达凡尔赛，接受和约文本。5月7日，克里孟梭在代表战胜国交付和约草案时宣称：“清算的时候到了。你们向我们请求和平。我们同意给你们和平。现在我们就把这项和约的文本交给你们。”协约国不许德国代表对草案作任何口头上的争辩，只许在15天的期限内提交书面意见。接着，协约国又接连对德国施加压力，并以武力相威胁。这样，摆在德国当局面前的两条路，一是无条件签署和约，一是准备重新作战，而后者对德国来说无异于自投绝路。在无可奈何的情况下，6月23日下午德国政府被迫决定无条件接受和约。6月28日，德国代表在凡尔赛宫正式签署了对德和约，即《凡尔赛和约》。图为《凡尔赛和约》签字时的情景。签字地点在凡尔赛宫镜厅。坐在桌子中间的三个人，一个是威尔逊（手持文件者），一个是克里孟梭（留着浓密的胡子），另一个是劳合·乔治（坐在克里孟梭的旁边）。他们注视着正在桌上签字的德国代表。这是一幅油画。

**图7 美国失业者在焦急地等待** 在1929~1933年经济危机期间，美国全国有13万家以上的企业倒闭，失业、半失业人数在1933年达到1700万，占劳动人口的1/4。失业者只能到职业介绍所前排长队，寻找就业机会，但往往不能如愿。本图中的失业者有着不同的肤色和文化背景，他们不论男女，都在职业介绍所内焦急地等待。由于能安排的工作岗位与求职的人不成比例，所以出现了这种情况：一家职业介绍所拟招聘300人，却有5000人前来应征；一家公司登广告招募6000名熟练技工，报名应征的竟达10万人。为了找工作，有人在职业介绍所门口守了一个通宵，好在第二天占个排头；有人在冬天把报纸塞在衬衣里、用麻包片把腿包扎起来，以便在职业介绍所排队时御寒。尽管那时农产品的价格也很低，但城里的人们却买不起，原因是失业的人太多。即使是那些还有工作的人，工资也被资本家压得极低，只能勉强度日。这种局面直到1933年罗斯福开始实行“新政”后，才有所改变。

**图8 富兰克林·罗斯福** 富兰克林·罗斯福（1882—1945）出生于纽约一个叫海德公园的小镇上的一个百万富翁的家庭。西奥多·罗斯福是其堂兄，其妻是西奥多·罗斯福的侄女。在著名的格罗顿公学毕业后，就读于哈佛大学，四年后又转入哥伦比亚大学法学院，参加律师考试合格后辍学。1910年，当选纽约的参议员。1913年，任海军部助理部长，以卓越的行政管理者著称。战后，主张加入国际联盟。39岁时，在休假期间的一次

游泳后，患脊髓灰白质炎（俗称小儿麻痹症）。痊愈后，他拄着双拐继续参加政治活动。1928年，当选纽约市市长。在1932年4月的一次全国联播节目中，人们听到他热情、宏亮、充满信心的声音，他说：“在这个不幸的时代，我们要制订出一些计划来，把希望重新寄托在那些压在经济金字塔底层，被人遗忘了的人们的肩上”。在接受民主党总统候选人提名时，他又说：“我为你们和我自己在这里表示决心，要为美国人民举办新政”。1933年3月4日，发表“只有恐惧本身才是我们感到恐惧的东西”的著名就职演说，就任美国第32任总统。那时，他50岁，宽肩膀、大个子、两腿瘫痪，华发稀疏，嘴边拖着两条长长的皱纹，有着惊人的自信心和记忆力，热心改革。上任第二天，就开始推行“新政”，在100天内进行了卓有成效的立法活动，同时利用著名的“炉边谈话”，每次都以“我的朋友们”开头，亲切、轻松、及时地把大政方针告诉人民。1936年，因得到农民、工人和非特权阶级的坚定支持而连任。第二次世界大战期间，请国会修改“中立法案”，援助英、法。1940年，他破例第三次当选总统，任期内使国会通过“租借法案”，与丘吉尔签署《大西洋宪章》，决定给苏联以战时援助。在珍珠港事件后，对日本宣战，使有孤立主义传统的美国成为世界反法西斯联盟的支柱之一。参加开罗、德黑兰、雅尔塔会议并使美国成为联合国发起国。1944年，再次连任总统。1945年，因脑溢血去世。他是美国历史上任职时间最长的总统。

**图9 希特勒** 希特勒（1889—1945）出生于奥地利布劳瑙的一个海关职员家庭。受过初中教育，没有固定职业，曾经两次投考美术学院均未录取，但希特勒一直认为自己有美术天才，他上台以后更是如此。1913年，移居德国的慕尼黑。第一次世界大战期间，加入德国军队的巴伐利亚团，军衔为下士，曾获一枚他一生都引以为自豪的铁十字奖章。1919年，希特勒受政府派遣，打入一个小党——德意志工人党。凭着三寸不烂之舌，希特勒逐渐控制了该党。1920年，该党改名为民族社会主义德意志工人党（即纳粹党），希特勒成为党魁，从此走上了发展纳粹党，实现自己政治野心的道路。1923年，希特勒及其党羽在慕尼黑的一家小啤酒馆举行暴动，企图夺取当地政权，遭到失败并被捕入狱。在狱中撰写了臭名昭著的《我的奋斗》一书，鼓吹反动种族论，主张德意志种族是最优秀的种族，应该夺取更多的生存空间，应该消灭犹太人和其他劣等民族，消灭共产主义。1932年取得德国国籍。次年，开始取得德国国家政权，成为法西斯独裁者。他在德国国内实行法西斯独裁，对外大肆侵略扩张，挑起了第二次世界大战。1945年4月30日，在柏林被苏军攻克前夕，于柏林总理府地下室自杀身亡。图中的希特勒站在轿车上，伸出右臂，做纳粹党式的致敬礼，答谢那些狂热欢迎他的人们。

**图10 纳粹分子强迫犹太人佩带的标志** 1933年1月30日，德国总统兴登堡正式任命希特勒为总理。德国从此走上了对内实行法西斯统治、对外侵略扩张的道路。1934年8月，兴登堡去世，希特勒成为“国家元首兼总理”，集党、政、军大权于一身，法西斯独

裁统治正式确立。

为了煽动民族沙文主义情绪，并在经济上剥夺犹太人，纳粹党疯狂迫害犹太人。1933年4月开始，纳粹宣布的排犹措施，先是禁止犹太人经营，接着又不准犹太人任国家机关职员、教师和军人，限制犹太人从事自由职业，禁止犹太人与德意志人通婚，等等。同时，纳粹党徒还经常袭击犹太人，冲砸犹太人的商店，用暴力逼迫犹太人移居国外，后来，还把大批犹太人关进集中营，大肆虐杀。图为纳粹分子强迫德国犹太人佩带的大卫六角星标志，星中间的文字是“犹太人”。这是一种屈辱性的标记。

**图 11 纳粹集中营** 第二次世界大战期间，纳粹分子在德国和其他被占领国家建立了不少集中营，其中著名的有位于波兰的奥斯威辛集中营和位于德国西南部的达豪集中营等。集中营也是死亡营，四周有通电的铁丝网和壕沟环绕，每隔几十米就有一座高高的岗楼，上面设有探照灯和机关枪。党卫军日夜防守。只要警笛一响，岗楼里就会伸出探照灯的光臂，喷出机枪的火舌，全营区每个角落都难以逃脱灯光与火舌组成的双重罗网。在集中营里关押的既有犹太人，也有来自世界上许多国家和民族的反法西斯战士和战俘。集中营内的犹太人不是因苦役而死，就是被送进毒气室用毒气熏死。毒气室的外表看起来像个浴室，上面装有像洗澡用的莲蓬头。囚犯们脱衣后由更衣室进入“浴室”，管理人员立即关闭房门，通过管道从莲蓬头将毒气放入，几分钟后“浴室”里的人即全部中毒死亡。接着就是把尸体送入焚尸炉。第二次世界大战时被杀害的约六百万犹太人中有大部分死于集中营。二战末期，随着盟军的胜利进军，法西斯分子加快了杀人的频率。1945年1月，苏军解放了波兰克拉科夫，在它附近的奥斯威辛镇发现了吞噬上百万人生命的集中营。法西斯分子的暴行在人类历史上写下了最丑恶的一页。

为了让人们不要忘记纳粹分子的罪恶，战后，一些集中营被保留下来，作为教育后人的实物材料，图为臭名昭著的布痕瓦尔德集中营。布痕瓦尔德集中营座落在德国魏玛附近。1935~1937年间纳粹修建了这个集中营，用于关押政治犯和所谓的“劣等”种族犯人，如犹太人。犯人们作为奴隶劳工在附近的兵工厂和采石场劳动。在布痕瓦尔德，犯人来自全欧洲的德国占领区，其中，有大约一百万人死于饥饿和其他原因。1945年4月，美国军队解放了那里的大约两万名幸存者。

**图 12 法西斯德国侵入捷克斯洛伐克** 1938年9月30日《慕尼黑协定》签订后，10月1日德国开始占领苏台德地区，并立即着手吞并整个捷克斯洛伐克。10月6日，德国策动斯洛伐克亲德分子宣布成立“自治政府”。1939年3月14日，斯洛伐克“自治政府”发表了由德国人负责起草的“独立宣言”，随后致电希特勒“要求保护”，德国军队随即开进斯洛伐克。在此前一天，德军已侵入捷克境内，占领了布拉格。《慕尼黑协定》签订不到半年，德国便吞并了整个捷克斯洛伐克。图中，德军车队在行进中。

**图 13 雅尔塔会议“三巨头”** 1945年初，德国即将最后崩溃，如何最后迅速击溃德国法西斯，如何处理投降后的德国，如何安排解放后的欧洲等诸多问题迫在眉睫。为了商讨这些问题，1945年2月，以斯大林、罗斯福、丘吉尔为首的苏、美、英三国代表在苏联克里米亚半岛的雅尔塔举行会议。会议制订了彻底击溃法西斯德国的作战计划，决定迫使德国无条件投降，会议通过了《关于被解放的欧洲的宣言》。会议还通过了三国《关于日本的协定（雅尔塔协定）》，苏联同意在欧洲战争结束后三个月内有条件地参加对日作战。会议决定成立联合国。本图是会议期间斯大林、罗斯福、丘吉尔的合影，右为斯大林，中为罗斯福，左为丘吉尔。

**图 14 苏军占领柏林** 第二次世界大战后期，反法西斯盟国展开大反攻。1945年4月16日，苏联红军开始进攻柏林，希特勒在柏林郊外布置了三道防线，柏林市内工事坚固，并有隐蔽、安全的地下铁道和下水道网可供德军使用。但是，这一切都阻挡不了苏联红军对法西斯巢穴的最后冲击。与此同时，美、英军队也加紧了对柏林的进攻。27日，苏军攻入柏林市中心，激烈的巷战开始了，战斗极为惨烈，天空、地面和地下都在战斗。30日，红军向德军守卫的最顽固的堡垒——德国国会大厦发动进攻，德军负隅顽抗，德国国会大厦弹痕累累，到处残垣断壁。经过异常激烈的战斗，30日下午，苏军终于攻克德国国会大厦。图为在攻克德国国会大厦后，苏军战士站在仍然是硝烟弥漫的大厦顶部，开始挥舞苏联国旗。

**图 15 珍珠港事件纪念馆** “珍珠港事件”爆发前，日本一面同美国谈判，一面秘密遣舰队，准备偷袭位于太平洋中部瓦胡岛的珍珠港美国海空军基地。1941年12月7日清晨，当值班的美军士兵打开雷达，在屏幕上发现有飞机机群向珍珠港飞来后，马上请示上级，他的上级只说了一句“这多半是返航的美国飞机”，就把电话放下了。因为这天正好是星期天，虽然大战已在欧洲和亚洲打了几年，但瓦胡岛上仍是一片歌舞升平的和平景象。飞机整整齐齐地排放在机场上，军舰整整齐齐排列在码头上。除少数值班人员外，多数人都在筹划着这一天去哪里休假。基地司令自然是去打高尔夫球了。就在人们还没意识到的情况下，几队日本飞机突然钻出了云层，它们把炸弹投在机场的机队里，把鱼雷射入停在码头的军舰的腹部；飞机上的机关枪枪声阵阵，而地面上除了少数高射炮的轰鸣外，几乎没有反击之力。霎时间，珍珠港内的机场、码头黑烟四起，火光冲天，四处响起爆炸声，几艘战舰很快就葬身海底。返航的日本飞机向上级发出了“托拉，托拉，托拉”的密码（意为“虎，虎，虎”），这是攻击成功的信号。持续一个多小时的攻击，使美国太平洋舰队遭到严重损失：4艘主力舰、3艘巡洋舰、3艘驱逐舰被炸沉，另有几艘军舰受伤，飞机损失188架；美军伤亡3000多人。3艘航空母舰没有停泊在珍珠港码头上，幸免于难。而日本方面仅损失29架飞机和几艘小型潜艇。这就是第二次世界大战中震惊世界的“珍珠港事件”。

图为位于今天珍珠港内的珍珠港事件纪念馆。它建造在在这次事件中被击沉的“亚利桑那”号巡洋舰舰身残骸之上。白色的建筑像一堵白墙一样，警示着世人不要忘记过去。这艘军舰上方的水面还不时冒出油花，似乎代表逝者在讲述着什么。

**图 16 美国杜鲁门政府在讨论援助欧洲计划** 美国于 1947 年提出的援助西欧复兴的计划，它的正式名称是“欧洲复兴方案”。由 1947~1949 年间担任美国国务卿的马歇尔于 1947 年 6 月 5 日在哈佛大学演讲时提出，因此得名为“马歇尔计划”。第二年，美国国会通过了《美国对外援助法》，使这一计划具备了法律形式。其主要内容是：美国拨款一百多亿美元援助西欧各国，以复兴战后经济，受援国必须购买一定数量的美国货，尽快撤除关税壁垒，取消或放松外汇限制，接受美国对使用美援的监督，向美国提供本国和殖民地生产的战略物资；设立由美国政府控制的经济合作总署，控制“对等基金”，保障美国的私人投资和开发的权利。英、法、意、联邦德国等西欧国家和土耳其共 16 国相继接受这些条件，并分别同美国签订双边协定。马歇尔计划原定为 5 年(1948~1952 年)，1951 年底美国宣布提前结束。这幅照片反映了 1947 年杜鲁门(右四)、马歇尔(右五)在内阁会议中讨论马歇尔计划时的情况。

**图 17 英国人民在清理战争废墟** 第二次世界大战使欧洲国家的经济和人民生活受到了极大的破坏。法国在大战中土沦亡，生产大幅度下降，1945 年初的工业产量不及 1938 年的一半。50 万座建筑物彻底被毁，150 万座受到重创。全国只有 1/3 的火车头和 1/10 的卡车可以使用。德国的许多城市和工业中心被炮火和炸弹所摧毁。当硝烟散去后，在人们面前出现的只是一片瓦砾，工农业极度凋敝，经济一片混乱。英国虽远离欧洲大陆，但在战争中也遭到了法西斯德国飞机和导弹的空袭，造成人员的伤亡和一些城市建筑物的破坏。图中，英国考文垂的老百姓正在清除战争的废墟，现场的背景为遭到轰炸后的一座英国著名大教堂考文垂大教堂，它只留下了建筑物的框架。

**图 18 欧洲议会开幕** 欧洲议会是欧洲联盟的监督、咨询机构。前身为西欧六国煤钢联营组织的“共同议会”，1962 年正式改现名。有部分预算决定权，并可以 2/3 多数弹劾欧盟委员会，迫其集体辞职。议员最初由成员国议会按比例推定，1979 年起经直接普选产生。每届任期 5 年。至 1995 年 1 月 1 日，议员总数达到 626 名。议员按政治派别组成超国家的议会党团。议会秘书处设在卢森堡。图为欧洲议会开幕。

**图 19 日本的高速列车** 本图展现的是日本新干线上的一列高速列车。高速列车和高速铁路的研究出现于第二次世界大战后，人们一般把时速达到或超过 160 千米(也有人认为这个标准应该是 200 千米)的列车称为高速列车，可以行驶高速列车的铁路即高速铁路。目前，绝大部分在高速铁路上行驶的高速列车都是由大马力的电动机车牵引的。也有

少数高速列车是在悬浮式铁路上行驶的列车。所谓悬浮式铁路是利用压缩空气或电磁感应作用，使列车车体悬浮在车道的导轨上运行的铁路，这种铁路按照悬浮方式又可以分为空气悬浮式铁路和磁力悬浮式铁路，它的最高时速每小时可达350~400千米。世界上第一条也是最著名的一条高速铁路就是日本第一条新干线——东海道新干线。东海道新干线起于东京，止于大阪，全长515.4千米。行驶在这段高速铁路上的列车，最高时速可达每小时210千米。新干线建成以后，从东京到大阪乘火车只需要3小时20分钟，比原来节约了大约一半时间。图中的背景为日本著名的富士山。

**图 20 2001年4月韩国群众集会，抗议日本审定通过歪曲历史的教科书** 2001年4月3日，日本政府通过了篡改历史、美化侵略的教科书，立即引起中国、朝鲜、韩国等历史上饱受日本侵略国家的强烈愤慨，各国政府纷纷表示抗议。这本美化日本侵略、歪曲历史事实的中学历史教科书，由扶桑社出版，在2000年送审，由日本文部科学省在2001年4月审批通过，定于2002年使用。此事激起了中国、朝鲜、韩国、东南亚各国以及世界正义人士的强烈谴责和抗议，在日本国内也受到广大有识之士的激烈反对。早在2001年3月初，中国外交部副部长王毅就向日本驻华使馆临时代办就日本历史教科书问题严正表明中方立场。他指出，日本教科书问题的实质，是日方“能否真正正确认识和对待过去侵略历史的问题”，宣扬“皇国史观”和美化侵略的历史教科书若获通过，“必将损害刚刚进入新世纪的日中关系”。4月3日，在日本政府不顾各国人民的强烈反对，执意放任肆意混淆是非、颠倒黑白的教科书出台后，中国外交部发言人再次表示强烈愤慨和不满，指出这本教科书“不仅对日本军国主义给亚洲各国人民带来的深重灾难没有丝毫反省，反而为当年日军犯下的一系列侵略暴行涂脂抹粉、百般开脱”。通过教科书事件，再次说明，“日本国内存在一股否认和美化侵略历史的极右势力，至今仍十分嚣张”。我国各人民团体，史学界、教育界和其他各界代表也纷纷强烈谴责日本右翼势力这种美化侵略、歪曲历史的行径。江苏省和南京市史学界、法学界、教育界和南京大屠杀幸存者代表，齐集南京江东门南京大屠杀遇难同胞纪念馆，批驳日本教科书篡改历史。曾在1942年惨遭日军屠杀的河北唐山潘家峪人民，也举行“控诉日军罪行大会”，并向日本政府提出索赔要求。中国人民抗日战争纪念馆负责人指出，日本文部科学省审定通过歪曲史实、美化侵略战争的历史教科书，“是为了蒙蔽与欺骗国民，尤其是年轻一代”。朝鲜、韩国政府和人民，对日本右翼势力和日本政府在教科书问题上的所作所为，也表示了强烈愤慨。朝鲜外相发表声明，谴责日本“此举是在回避历史，掩盖过去”，朝鲜坚决要求日本对亚洲各国受害人民深刻反省与谢罪。韩国政府为此专门成立了一个“日本教科书对策小组”，全权负责有关事宜。韩国还召回驻日大使，以示抗议。韩国教师团体联合会宣布，将举行1000万人的签名抗议活动。朝韩两国历史学家发表了联合声明，说：“日本过去对朝鲜半岛进行军事占领并实行殖民统治，野蛮屠杀无辜的半岛人民，掠夺半岛的文化财富和资源，这是全世界都公认的历史事实”，绝不允许日本右翼势力掩盖这段罪恶历史。从2001年4月11日



起，韩国国会议员金泳镇到日本国会前举行绝食抗议，“抗议日本教科书歪曲历史”，他表示：“我将自己的生命和健康抵押出去，就是要告诉日本人民：历史不可能歪曲，正义终将存在”。亚洲的新加坡、泰国等国和旅美犹太人组织，也纷纷对日本政府和日本右翼势力表示了抗议。欧洲一些国家的媒体也参加了对日本教科书事件的谴责，德国《法兰克福汇报》发表文章，说“日本侵略军当年在中国南京屠杀了30多万中国军人、平民，特别是杀害妇女和儿童的残暴罪行已有大量史料可以证明”，日本政府早该“表示出认罪和赔偿”，但在日本至今“没有一个有关的国立性纪念碑”，这理所当然地要引起亚洲受害各国人民的愤怒。在日本国内，也掀起一股有识之士反对美化侵略战争、歪曲历史的浪潮。先后有“新日本妇女之会”、“日中友好旧军人会”和日本地方史研究协议会等多个团体，发表声明反对政府批准美化侵略的历史教科书。日本共产党表示，教科书问题“关系到21世纪日本的国家形象问题，也是严重的国际问题”，一定要将与右翼势力的斗争进行到底。日本媒体也纷纷投入这一斗争，日本影响最大的《朝日新闻》，旗帜鲜明地对教科书审定问题提出批评。社论指出，新编历史教科书“观点失衡”，“完全无视曾遭受日本侵略的受害者的感情及日本国民在战争中的苦难”。最后，大约只有不到千分之一的日本中学选用了这本歪曲历史的中学历史教科书。

**图 21 布拉格解放纪念碑** 图为矗立在捷克斯洛伐克首都布拉格街头的苏军解放纪念碑。第二次世界大战前，1939年3月德军占领了捷克斯洛伐克全境。捷总统贝奈斯不得不在国外组织了流亡政府。1941年6月苏德战争爆发后，捷共在国内开展了武装斗争。1943年12月，捷共与捷流亡政府达成战后成立民族阵线政府的协议。1944年8月，斯洛伐克地区爆发武装起义，起义军解放了1/3的国土。1945年4月，在科息斯成立了以捷共为领导的民族阵线联合政府。5月5日，布拉格人民举行武装起义，于5月9日配合苏军解放了首都和全国其他地区。1946年5月底，举行了国民议会选举，组成新的联合政府，捷共领导人哥特瓦尔德任总理，贝奈斯任总统。在这幅照片上可以看到，在坦克塑像的基座上刻着布拉格解放的日期：1945年5月9日。559号坦克是第一辆进入布拉格市区的苏军坦克。

**图 22 戈尔巴乔夫** 1985年戈尔巴乔夫上台以后，先进行经济改革，成效不大；后来，他又仓促地开始了政治改革，结果造成苏联的政局动荡，社会不安，民族矛盾激化。在政治改革的过程中，苏联境内的民族分离运动兴起。1990年3月立陶宛率先宣布独立；爱沙尼亚、拉脱维亚加以效仿。6月，以叶利钦为首的俄罗斯联邦首先发表“主权宣言”，宣布本国是主权国家，其他加盟共和国也紧随其后。1991年8月19日，少数苏联党和国家领导人采取突然行动，宣布接管政权，实行紧急状态，以摆脱国家和社会的危机。但他们的行动失败。“八一九”事件后，戈尔巴乔夫大权旁落，叶利钦掌握了实际权力。1991年12月，俄罗斯联邦、乌克兰、白俄罗斯3国领导人宣布成立“独立国家联合体”。不

久，除格鲁吉亚外的 11 个加盟共和国领导人共同签署了建立独联体的文件，并宣布苏联停止存在。同年 12 月 25 日，克里姆林宫顶上的苏联国旗降下。这标志着苏联的解体。目前戈尔巴乔夫成为一名养老金领取者，但他仍力求在政治舞台上发挥作用。

**图 23 柏林墙被打开** 1989 年，民主德国出现了大批公民外逃的浪潮，政局发生大动荡。10 月，执政党德国统一社会党中央的领导发生更换，党的方针随之改变：承认反对派组织“新论坛”为合法组织，决定实行多党制。11 月，政府宣布开放东西柏林边界，柏林墙开始被拆毁。1990 年 3 月，称为“德国联盟”的三党联盟在大选中获胜、组阁。10 月，民主德国并入德意志联邦共和国，并沿用德意志联邦共和国的国名、国旗和国歌。图为东西柏林边界开放后，大批东柏林居民开车经过原来的东、西柏林边界线，到达西柏林并受到热烈欢迎的情景。

**图 24 统一前夕的德国** 这幅照片反映了 1989 年 11 月民主德国政府宣布开放两德边界和柏林墙之后，一些年轻人在柏林墙头跳舞。背景是柏林的著名建筑勃兰登堡门。

**图 25 非洲新独立国家的出现** 1960 年是“非洲独立年”，这一年非洲有 17 个国家获得独立，它们是：喀麦隆、多哥、马达加斯加、刚果（利）（后名扎伊尔，1997 年改名为刚果民主共和国）、索马里、达荷美（现名贝宁）、尼日尔、上沃尔特、象牙海岸、乍得、乌班吉沙立（现名中非）、刚果（布）、加蓬、塞内加尔、马里、毛里塔尼亚和尼日利亚。这样，到 1960 年，非洲的独立国家就达到 26 个，其面积约占非洲总面积的 2/3，人口约占非洲总人口的 3/4。图为南部非洲一个新独立国家的独立庆典仪式。

**图 26 阿尔及利亚人民庆祝独立** 1954 年 11 月，阿尔及利亚人民发动了反对法国殖民统治、争取民族独立的武装起义。起义爆发后，成立了阿尔及利亚民族解放阵线，它是民族解放运动的主要政治机构和起义的领导机关。随后建立了民族解放军。起义军控制了越来越多的地区。为了扑灭起义的火焰，法国不断增加在阿尔及利亚的驻军，1954 年为 5 万人，1955 年增加到 20 万，1956 年扩大到 40 万，1958 年更猛增到 80 万人。法国殖民军对解放区发动的“围剿”一败再败。而阿尔及利亚民族解放军越战越勇，到 1958 年发展到 13 万人，武装斗争已经扩大到全国 3/4 的地区；同年，阿尔及利亚共和国临时政府宣告成立。戴高乐在法国执政后，表示愿意同阿方谈判。经过双方在战场上和谈判桌上的不断较量，法国政府已无力继续进行殖民战争。作为一个有远见的资产阶级政治家，戴高乐深知，不摆脱同阿尔及利亚的战争，法国就不可能作为一个大国在国际上同美苏抗衡。于是，1962 年 3 月，法、阿签署了《埃维昂协议》，协议规定在阿尔及利亚结束军事行动；法国承认阿尔及利亚人民有权行使自决权，成立一个独立和主权的国家；法军分批撤走。7 月 3 日，阿尔及利亚正式宣告独立。至此，法国在阿尔及利亚 132 年的殖民统治结



束。在7月3日这天，广大人民群众涌上街头，庆祝这一来之不易的胜利。

**图 27 美丽的新加坡** 20世纪60年代，新加坡政府着手改善工业基础设施，大力吸引外资，发展劳动密集型产业，增加本国产品以减少进口。70年代，在经济有一定发展以后，新加坡开始大力发展出口工业，积极参与国际市场竞争，促进了经济的起飞。在此期间，新加坡为适应世界高新技术迅猛发展的形势，着手进行工业技术升级，建立高技术、高资本和高附加值的新兴工业企业。新加坡还利用连接太平洋和印度洋的优越的地理位置，建设港口和机场，使新加坡成为国际贸易中心。它还重点发展了通讯、金融等服务业。90年代初，新加坡的海运业、炼油业、造船业和电子电气工业已经闻名于世，它还是世界著名的外汇交易市场。新加坡政府在大力发展经济的同时，还注意美化环境，把新加坡城建成美丽的花园城市。

**图 28 韩国首都汉城** 1962年，韩国开始执行第一个五年计划，发展代替进口品的工业，减少进口。两年后，根据本国劳动力资源丰富的国情，利用进口原材料，加工产品出口。同时，为了加快发展速度，政府决定实行“不均衡增长”战略，以便在发展中求得均衡。具体做法是：先工业现代化，后农业现代化；优先发展出口工业；重点支持大型企业；优先发展先进工业区。这一发展战略取得了显著效果，经济增长率逐年上升。1960~1980年，韩国的人均国民生产总值增加了十七倍多，1990年又比1980年增加了近三倍。90年代，韩国已步入先进国家行列，它的造船业、汽车制造业和电子工业等在世界上占有重要地位。在经济发展的基础上，韩国城市的面貌也发生了巨大变化。图为首都汉城夜景。在这里，川流不息的车辆、高低错落的楼房与传统的亚洲式建筑有机地融合在一起，形成一幅流动的画面。

**图 29 越南美莱村惨案发生前** 1954年以后，美国为了取代老殖民者法国在越南的地位，开始在越南南方扶植亲美傀儡政权。可是南越亲美傀儡政权在越南南方人民的打击下，岌岌可危。于是，1961年美国发动了所谓的“特种战争”，妄图在18个月内“平定南越”，但没有取得成功。1965年，美军开始对越南北方进行大规模的连续轰炸；同时，直接派出大批军队侵入越南南方，把侵略战争升级为“局部战争”，血腥镇压越南人民的抵抗运动。1968年3月，一群美军闯入越南南方美莱村，在此大肆屠杀手无寸铁的越南妇女、儿童。图为美莱村村民们在被屠杀前的瞬间。她们在感到不测之祸即将来临时，彼此战栗着搂成一团。

**图 30 抗击苏军侵略的阿富汗游击队员** 1978年，苏联策动阿富汗亲苏派发动政变，建立了亲苏政府。政变后不久，苏联就同阿富汗订立了含有军事条款的“友好合作条约”。1979年，苏联认为当时的阿明政府对苏联不够顺从，对国内抗苏和反政府武装力量镇压