

3~6 年级综合实践活动信息技术教材



学生上机手册

四年级 上册



中国教育学会中小学信息技术教育专业委员会 组编

主 编 苗逢春

副主编 马玉娟 许 颖



北京师范大学出版社

3~6 年级综合实践活动信息技术教材

学生上机手册

四年级·上册

主 编 苗逢春

副 主 编 马玉娟 许 颖

本册主编 许 颖



01449436



北京师范大学出版社

· 北 京 ·

3~6 年级综合实践活动信息技术教材

学生上机手册

四年级 · 上册

主编 苗振春
副主编 王正良
主审 李书

3~6 年级综合实践活动信息技术教材

学生上机手册

四年级 上册

北京师范大学出版社出版发行

(北京市新街口外大街 19 号 邮政编码: 1000875)

<http://www.bnup.com.cn>

出版人: 赖德胜

北京强华印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本: 185 mm × 260 mm 印张: 3.75 字数: 75 千字

2006 年 9 月第 1 版 2006 年 9 月第 1 次印刷

定价: 6.00 元

学生上机手册使用宝典

当你打开我们为你编写的教材时,就会发现我们为同学们精心设计了丰富多彩的学习栏目和各种各样的信息技术实践活动。在每节课的学习中,相信同学们已经认真阅读了教材,反复思考了教材中提出的各种问题,并且在教师的指导下顺利完成了教材里的各个活动任务。

一、有了教材,为什么还要学生上机手册?

当你学完一个单元,合上教材时,你或许会感觉在信息技术知识上又有了新的收获。但你想不想知道这个单元学到的知识之间有什么关系?这些知识跟以前学到的知识之间又有什么联系?学生上机手册会帮助你梳理在一个单元里学到的知识,并会经常提醒你整理自己的“知识树”,让你的“知识树”不但枝繁叶茂,而且脉络清晰。

当你学完一个单元,合上教材时,你或许感觉自己又学会了一些信息技术工具或计算机软件的操作方法。但你想不想知道这个单元的工具和软件跟以前的工具和软件之间是什么关系?自己对这些工具和软件到底掌握到了什么程度?除了课堂上学到的那些功能和操作方法,这些工具和软件还有哪些“神通”?学生上机手册会经常提示你通过整理来丰富自己的信息技术“工具箱”,让你对自己工具箱里各种工具和软件的功能了然于心;学生上机手册还会给你提供各种练习的机会,让你独立探索这些工具和软件更多的功能。

当你学完一个单元,合上教材时,你或许感觉自己又解决了一个有趣的问题,或者又独立制作了一幅自己满意的作品。但课堂上,你是在教师这个“拐棍儿”的扶持下才完成任务,制作出精美的作品的。你想不想在脱离老师帮助的情况下,看看自己能不能独立完成一个活动任务,试试自己在作品创意和制作水平方面的功夫到底有多深呢?学生上机手册给你提出了一些同样有趣的任务供你一试身手。

总之,学生上机手册会帮助你回顾和整理已学到的知识,练习和巩固刚学的软件操作,拓展和提高你的实践能力。

二、学生上机手册里有什么？

1. 回顾和总结

中国有一句古话叫“温故而知新”，意思是说只有不断地复习以前学过的知识，才能更好地学习新的知识。其实，最好的温故知新的方法是建立起新旧知识之间的联系，用新的知识和以前的知识共同构建一棵脉络清晰的“知识树”。学生上机手册首先会跟你一起回顾本单元里你已经完成的各个活动，同时总结你在这个单元里学到的知识点和刚刚学过的各种软件操作方法。而且更重要的是，学生上机手册会不断地提醒你联想以前学到的知识，帮你把新旧知识串联起来，形成属于你自己的“知识树”。

2. “巩固练习”

在课堂上，你是不是觉得还没有过够操作计算机的“瘾”？你是不是害怕会忘掉在课堂上好不容易学会的软件操作方法……学生上机手册的“巩固练习”部分为你提供了大量的上机任务，你可以通过这些活动“小试牛刀”。只有当你不用查教材，也不用老师和同学的帮忙，自己就能熟练地完成学生手册里的活动任务时，才可以说你已经真正地掌握了本单元的学习内容。否则，你在这个单元的学习还需要好好下一番功夫。

3. “提高拓展”

如果已经你是个“电脑高手”，你是不是觉得课堂中老师布置的任务太简单？或者，你是不是觉得学生上机手册前面的活动任务也太“小儿科”……那么“提高拓展”部分或许能让你大显身手；如果你还没有进入“高手”行列，但很羡慕班上那些神通广大的“电脑高手”，那么只要你在上机时或者回家后能多钻研钻研“提高拓展”中的任务，相信总有一天你也会成为让同学们侧目的高手。

4. 全册“检测题”

学生上机手册在书后为同学们准备了全书检测题，分为笔答和上机操作两部分，同学们可以自测，老师也可以此作为期末检测试卷。

三、如何用好学生上机手册？

1. 在总结知识时，要学会描画属于自己的“知识树”

我们在回顾和总结中，尽量通过表格和图形的方式帮助同学们总结“知识树”。其实，“知识树”的描述方法是多种多样的，同学们也许不喜欢学生上机手册里的描述方法，那么同学们可以用自己喜欢的方式来总结自己的“知

识树”。如果你已经学会在计算机中建立“文件夹”，就可以试着通过建立文件夹的方式整理自己学过的知识和完成的作品，慢慢形成自己在信息技术方面的“成长记录”；如果你已经学会了使用因特网查找资料，那么你可以通过网络的搜索查询功能查找“概念图”的有关资料，并在老师的帮助下，学会通过画“概念图”的方法整理自己的“知识树”。

2. 在“巩固练习”中，要深入思考、勤于动手

在完成学生上机手册里提供的各种“巩固练习”活动时，要注意结合教材里的提示和教师的讲解，同学们应尽量通过自己的独立思考来想出解决问题的办法或计划制作作品的步骤；上机操作完成“巩固练习”任务时，一定要积极尝试，千万不要怕失败而不敢动手。

3. 在“提高拓展”中，要敢于探索、勇于创新

学生上机手册里提供的各种“提高拓展”活动有时需要同学们自己去探索一些教材和教师没有讲授的内容，自己去尝试软件的一些新功能；有时需要同学们在作品的创意、制作及问题解决的方法上要有一定的创造性；有时甚至需要同学们把以前学到的几种软件结合起来完成一个任务。所以，在完成“提高拓展”活动时，同学们一定要大胆尝试各种软件的新功能，善于从错误和失败中学习；要勇于在作品设计和制作上创新，不能满足于模仿教材和教师的范例。如果你觉得学生上机手册里的“提高拓展”活动难度仍然不够，也可以和其他同学一起尝试提出并完成更有挑战性的任务，彼此切磋、共同进步。

4. 在学习和练习中，要注意合作互助、交流评议

在各种上机操作活动中，尽量采用小组合作的方式，“电脑高手”应积极帮助其他同学；在完成比较复杂的任务时，同学之间要充分交流彼此的想法和观点，尽量做到取长补短；在制作完作品后，同学们应通过展示作品和介绍作品设计思路，学习他人优点，并相互提出改进建议，一定要避免相互攻击。

5. 在学期总结时，争取独立地完成“检测题”

检测题应独立完成。笔答部分可在书中寻找或上机寻找答案，发现做错时要注意分析自己出错的原因，如果发现自己某些方面还有欠缺，一定要及时补救。操作部分有时会给出不同难度的几个活动任务，同学们可根据自己的知识掌握程度进行选择。希望同学们能够勇于挑战自己，在动手实践中经受失败的考验，收获成功的喜悦。

信息技术的学习没有捷径，任何一个精美的电脑作品都是由一些看似枯燥的软件命令制作出来的；信息技术高手也不是速成的，任何一位高手都是通过

一个个简单的计算机命令的学习积累经验而成的，任何一项创新和发明背后也都隐藏着许许多多鲜为人知的尝试、失败与继续尝试……同学们只有勤于思考和善于总结，不断练习和提高技术，才能在信息技术领域中双翼齐飞，自由翱翔。

中国教育学会中小学信息技术教育专业委员会副理事长兼秘书长
全国中小学计算机教育研究中心（北京部）主任 **苗逢春**

2005年7月20日于北京师范大学

目录

第一单元 图画素材网上寻 / 1

第1课 寻找“蜗牛图” / 2

第2课 猜猜我是谁 / 5

第3课 动手又动脑 / 9

第二单元 看图编童谣 / 13

第4课 看图说童谣 / 15

第5课 看图写童谣 / 16

第6课 童谣配图 / 20

第7课 我的童谣创作 / 25

第三单元 生活中的艺术 / 29

第9课 自制笔筒 / 30

第10课 窗花设计 / 34

第11课 设计独特的花瓶 / 38

四年级上册检测题 / 43





第一单元 图画素材网上寻

在本单元里，同学们在老师的指导下，开始访问因特网，了解了一些因特网的基本常识，并主要访问了“童趣网”这个网站。

在“童趣网”上，我们浏览了“儿童频道”。在“动手又动脑”栏目里，查找了很多适合三年级同学练习画图技巧的图片，并且保存了这些图片。

为便于日后图片的使用，我们为不同类别的图片建立了专用文件夹，对图片进行了分类保存。

除此之外，在打“*”的活动中，同学们还推荐了自己认为优秀的童趣网游戏。

本单元知识列表

活动	新知识列表	
	因特网浏览	文件操作
第1课 寻找蜗牛图	1. 初步认识因特网，了解因特网是我们获取信息的一个重要渠道。 2. 初步学会打开IE浏览器，认识网站，知道网站是由网页组成的。 3. 网页浏览：认识手图，会通过超链接打开相关网页。 4. 将网页“收藏”。	1. 对网页上的图片进行“复制”，并粘贴在“画图”程序中。 2. 将网页上的图片“另存为”指定的文件夹。
第2课 猜猜我是谁	使用“收藏”功能，直接打开收藏的网页。	1. 在指定的位置新建文件夹，并给文件夹命名。（在保存文件之前，在指定位置建立） 2. 在文件夹下建立子文件夹。 3. 将网页上的图片“另存为”相应的文件夹。
第3课 动手又动脑	使用浏览器中的“前进”、“后退”、“停止”和“刷新”等工具按钮。根据类别不同新建文件夹，并将文	件按类别保存。（在保存文件的过程中建立文件夹）

第1课 寻找“蜗牛图”

巩固练习

1. 儿童网站巡礼

下面给出了几个儿童网站的网址，也给出了这几个网站的主页图。根据网址访问这几个网站，快速浏览。

网址 1: <http://www.xstd.com.cn>

网址 2: <http://www.chinakol.com>

网址 3: <http://www.ccppg.com.cn>

(1) 填写主页图右面的小登记表：填上网站的名称和网址，并根据你的喜好，列出网站的 2 个主要栏目。



图 1-1 网站主页

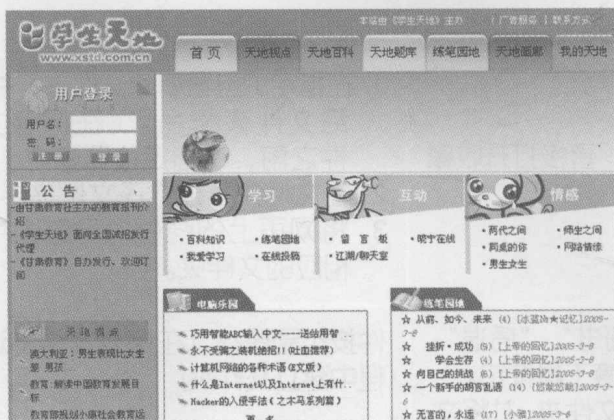


图 1-2 网站主页

网站名称:

网址:

栏目 1:

栏目 2:

网站名称:

网址:

栏目 1:

栏目 2:



图 1-3 网站主页

网站名称:

网址:

栏目 1:

栏目 2:

(2) 将以上几个网址添加到收藏夹中(成果如图 1-4)。

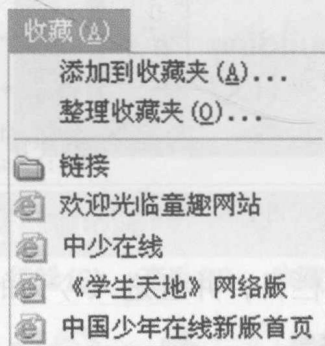


图 1-4 收藏指定网址后的“收藏”菜单

2. 找出“童趣开心果”

“童趣网”每隔一段时间,就会介绍一位新的“童趣开心果”。在主页上会刊登这个宝宝的一张照片(如图 1-5),通过超链接,你还可以查看他的详细情况。

(1) 找到这个栏目,查找本期的“童趣开心果”,并对他的基本情况进行记录。

“开心果”的姓名:

“开心果”的爸爸妈妈给他的“宝宝寄语”:



图 1-5 童趣开心果

(2) 栏目中有很多张“开心果”的照片,挑选 3~5 张你喜欢的,保存到计算机中的“童趣开心果”文件夹。



提高拓展

英语跟我学——每日一词

在童趣网中，有一个帮助同学学习英语的小栏目：“英语跟我学——每日一词”。它以图文并茂的形式每天学习一个新单词，还可以听到单词的朗读呢。

(1) 看图 1-6，这是某日的“每日一词”。你认识这个单词吗？你知道点击什么可以听到单词的示范朗读吗？用红笔勾出来。



图 1-6 每日一词

(2) 在主页上找到这个栏目，并且进入今天的“每日一词”，跟着“范读”朗读几遍，并且记录：

今天学习的单词是：_____，它的中文意思是_____。

(3) 如有可能，可以每天都去学一个新单词。



记录一个星期：

	英文单词	中文意思
周一		
周二		
周三		
周四		
周五		
周六		
周日		





第2课 猜猜我是谁



巩固练习

1. 建立个人文件夹

在学校的公共机房中，每台计算机都有很多名同学使用，每个同学都应该有个自己的文件夹，这样，就可以把自己的文件保存到个人文件夹中，可以避免文件的混乱。

要求 在D盘下，建立以自己姓名命名的“个人文件夹”（图1-7）。

提示 建立文件夹的方法可以参考教材中本活动提示的三种（图1-8）：

- “创建一个新文件夹”。
- “文件”→“新建”→“文件夹”。
- 快捷菜单中选取“新建”→“文件夹”。

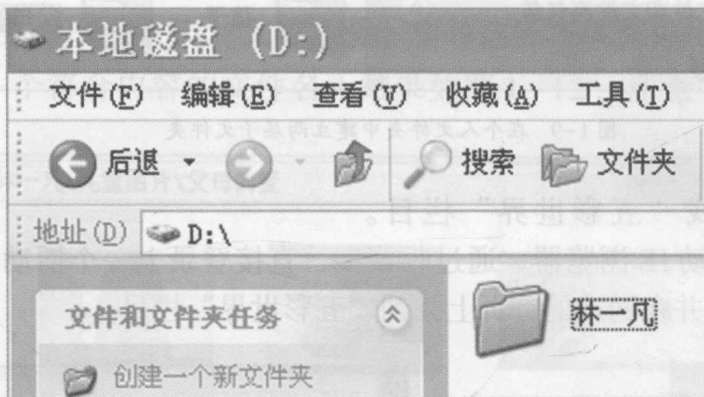


图 1-7 在D盘上建立“个人文件夹”

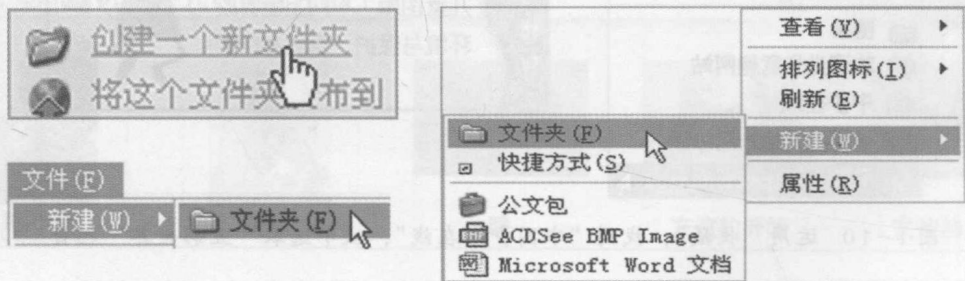


图 1-8 新建文件夹的三种方法



2. 寻找充满爱意的儿童图片

登录访问已经收藏的“中国少年在线”(<http://www.chinakol.com/>), 在“五彩世界”栏目的“儿童图片”中有一些充满爱意的图片, 从中选取你喜欢的图片, 保存到计算机的专用文件夹中。

(1) 在计算机中指定位置建立专用文件夹。

要求 在“个人文件夹”下, 建立“儿童图片”文件夹。

因为即将要保存的图片中既有单独一个孩子的, 也有孩子与父母在一起的, 所以, 进一步建立两个“子文件夹”: “孩子”和“父母的爱”。结果如图 1-9。

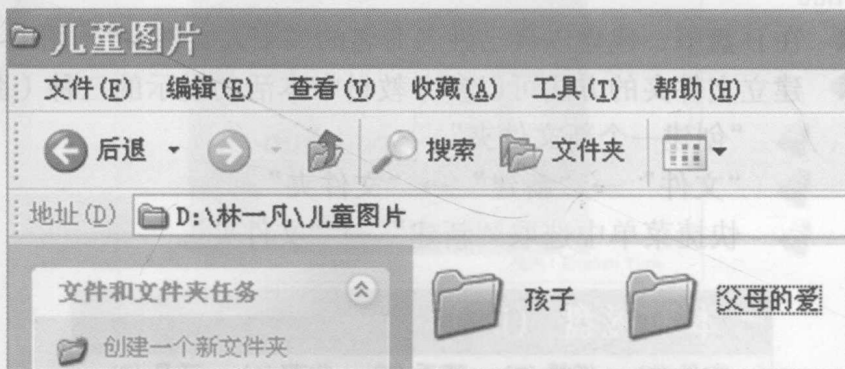


图 1-9 在个人文件夹中建立两层子文件夹

(2) 查找“五彩世界”栏目。

要求 启动 IE 浏览器, 通过收藏夹, 直接登录上一个活动中收藏的“中国少年在线”, 并在网站的首页上找到“五彩世界”栏目。

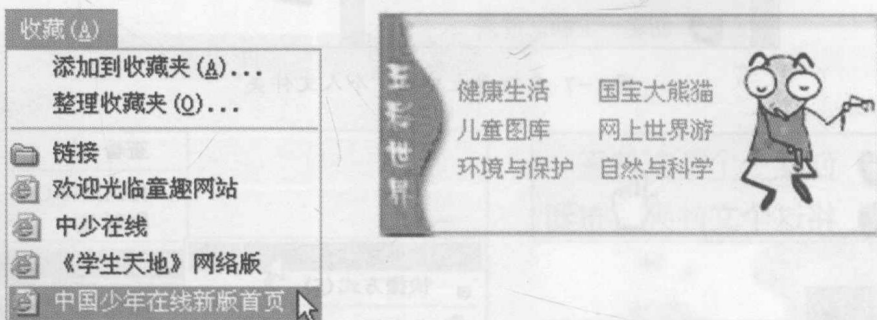


图 1-10 运用“收藏”, 找到“中国少年在线”, 从中选取“五彩世界”栏目

(3) 找到“儿童图库”, 浏览儿童图片, 分类保存到新建的 2 个文件夹中。



要求

- ① 浏览图片：查看“更多”的图片（图 1-11）。



图 1-11 浏览儿童图片

- ② 在每类图片（孩子、父母的爱）中各选择 3~5 张进行保存，保存时给图片另起一个符合内容的文件名（结果如图 1-12，注意“文件名”）。



图 1-12 分类保存的图片

图 1-15 在个人文件夹下新建子文件夹“先眼睛找错”



提高拓展

给程成同学的“小动物图片库”出谋划策

程成同学特别喜欢收集各种小动物的图片，他通过各种途径不断地收集，自己也拥有了一个 100 张图片组成的“小动物图片库”（素材光盘中提供）。

程成在使用这个图片库的时候，总觉得用起来不太方便，他想请同学们帮忙找找原因，想想办法。

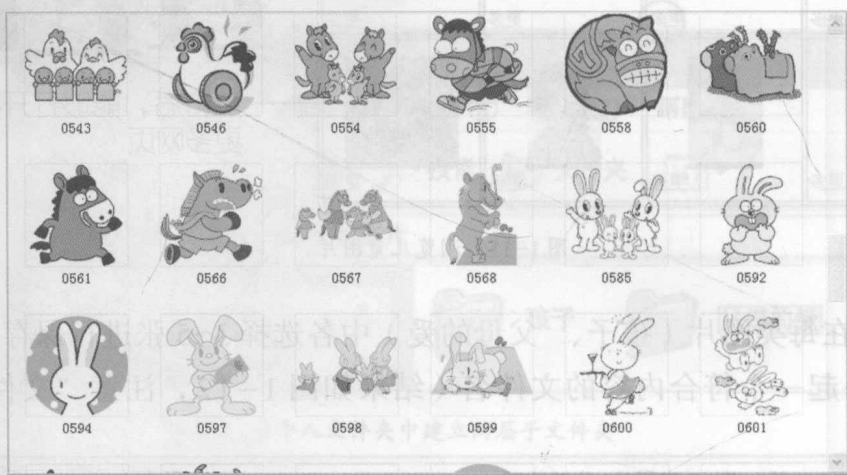


图 1-13 程成的“小动物图片库”（部分）



观察思考

(1) 打开这个文件夹，从以下两方面看看程成的图片库有什么问题：

- 是否对图片进行了分类存放？
- 文件名是否能够反映图片内容？

(2) 你有什么解决方案？

- 如果对他的图片库进行分类，可以使用什么标准？

- 文件应该如何命名？



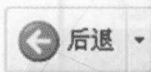
第3课 动手又动脑



巩固练习

1. 填空

浏览网页时，有几个常用的工具按钮，填写它们的名称：



2. 火眼金睛找错误

“童趣网”的“动手又动脑”中，“亮眼睛找错”是个非常有趣的小栏目。让我们一起玩一玩吧！



图 1-14 栏目“亮眼睛找错”

(1) 在 D 盘的个人文件夹下，建立“亮眼睛找错”文件夹。

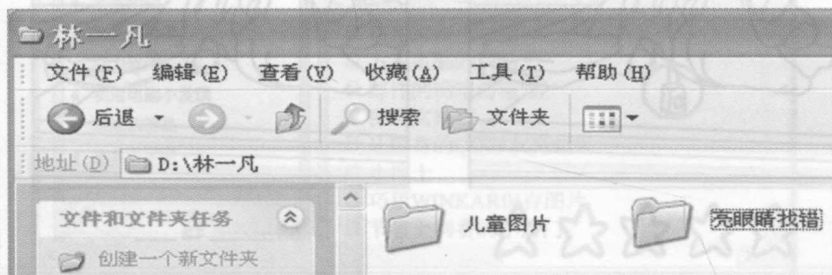


图 1-15 在个人文件夹下新建子文件夹“亮眼睛找错”