



小学语文同步用书

根据教育部最新课程标准编写

GENJUJIAOYUBUZUIXINKECHENGGBIAOZHUNBIANXIE

小学生



XIAOXUESHENG TONGBUZUOWEN

同步作文

主编：蔡德权

5 年 级
下 册

- 紧贴教材 体验习作乐趣
- 佳作共赏 汇集作文精华
- 名师指导 激发创新思维



最新课标版 R

精心设计与各单元作文题相关的字、词、句、段
篇练习，使学生的写作水平得到快速提升。



南方日报出版社

NANFANG DAILY PRESS

小学语文同步用书

根据最新课程标准编写

小学生

名师



同步作文

五年级·下册

最新课标版

总策划：思展教育

主编：蔡德权

编委：王雪利 吴邦正

吴芳 刘晓东



南方日报出版社

NANFANG DAILY PRESS

中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

小学生同步作文 : 人教版. 五年级. 下册 / 蔡德权
主编. — 广州 : 南方日报出版社, 2014. 1

(名师一点通)

ISBN 978-7-5491-1005-6

I. ①小… II. ①蔡… III. ①作文课—小学—教学参
考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第290799号

小学生同步作文·五年级·下

蔡德权 主编

出版发行: 南方日报出版社

地 址: 广州市广州大道中289号

电 话: (020) 83000502

经 销: 全国新华书店

印 刷: 东莞市信誉印刷有限公司

开 本: 880 mm × 1230 mm 1/32

印 张: 4

字 数: 80千字

版 次: 2014年1月第1版

印 次: 2014年1月第1次印刷

定 价: 12.80元

网址: <http://www.nfdailypress.com/>

发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换

小学生
5 年级

最新课标要求：



1. 乐于书面表达，不计字数、不求完美，敢于与他人交流。
2. 乐于写想象中的事物，想象丰富，内容具体。
3. 写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。
4. 能写自己的习作，乐于与他人交流修改，感到写句有趣，写段有趣，书写规范，整洁。
5. 习作要有速度，课内习作每学年16次左右。

最新《语文课程标准》明确指出，写作能力是语文素养的综合表现。本书紧扣课程标准，将学生的认识、实践、表达、想象等能力作为重心，对各年级写作进行全方位辅导，并严格按照最新小学人教版五年级下册课后单元习作编写，技法讲解通俗易懂，每一单元对应的几篇选文各具特点，让孩子们发散思维，写出适合自己的美文。

同步作文

名师一点通

《同步作文名师一点通》旨在教导五年级的小学生学习写作，为他们提供写作思路，写出优秀的习作，提升语文素养。相比同类产品，本书有如下几大特色：

名师解疑

采集语文专家和一线教师的教学经验，根据你清晰了解作文要领，为你构筑一个科学的训练体系，教你“写什么”和“怎么写”，让你事半功倍。

拆招解招

“口诀三字经”借鉴国学精粹，将写作技巧巧妙归纳出来，便于学生记忆，并由名师解读，给出示范语段，让学生快速掌握技巧。

佳作欣赏

为你汇集大量同龄学生原创佳作，并由一线名师对佳作中的闪光点进行评析，并全面评述佳作值得借鉴之处。

课后练习

针对名师讲解的写作方法，设置相应的笔头练习，让你尽快将写作技巧消化、吸收，融会贯通。

课外阅读

根据年级特征和写作要求，推荐相关的文学名著或儿童读物，让你在趣味阅读中发散思维，进一步拓宽写作视野。

目录 CONTENTS



第一单元

给远方小学生的一封信

- ◆课后原题 001
- ◆名师解疑 001
- ◆拆招解招 002
- ◆佳作欣赏 005

给远方的小学生的一封信 ... 005

给远方小朋友的一封信 ... 007

给远方小朋友的一封信 008

给远方小朋友的一封信 010

给远方的小学生的一封信 012

★课后积累 013

★课后练习 015

★课外阅读 016



第二单元

难忘童年

- ◆课后原题 019
- ◆名师解疑 019
- ◆拆招解招 020
- ◆佳作欣赏 023

难忘童年——“骑羊”历险记

..... 023

精彩的球赛 025

难忘童年 026

童年趣事 028

童年趣事 029

★课后积累 030

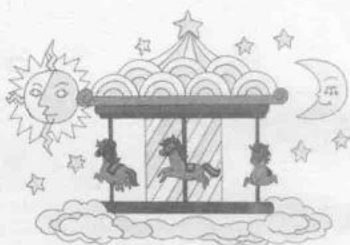
★课后练习 032

★课外阅读 033



第(三)单元 发言稿

◆课后原题	035
◆名师解疑	035
◆拆招解招	036
◆佳作欣赏	039



劳动委员竞选发言稿	039
竞选班长的发言稿	040
竞选发言稿	042
不乱扔垃圾的发言稿	043
竞选大队委发言稿	045

★课后积累	047
★课后练习	048
★课外阅读	049

第(四)单元 一件令我感动的事

◆课后原题	051
◆名师解疑	051
◆拆招解招	052
◆佳作欣赏	055

一件令我感动的事	055
一件令我感动的事	057
一件令我感动的事	058
一件令我感动的事	060



★课后积累	061
★课后练习	062
★课外阅读	064

第(五)单元 缩写

◆课后原题	065
◆名师解疑	065

◆拆招解招 066

◆佳作欣赏 069

《草船借箭》缩写 069

《草船借箭》缩写 070

《草船借箭》缩写 071

《金色的鱼钩》缩写 072

★课后积累 074

★课后练习 075

★课外阅读 076



第(六)单元 走进信息世界

◆课后原题 077

◆名师解疑 078

◆拆招解招 079

◆佳作欣赏 081

关于青少年近视的研究报告

..... 081

关于汉语能否走向世界的研究报告 083

关于环境污染的调查报告 085

★课后积累 087

★课后练习 088

★课外阅读 090



第(七)单元 一个特点鲜明的人

◆课后原题 091

◆名师解疑 091

◆拆招解招 092

◆佳作欣赏 095

我家的管事婆 095

我的体育老师 096

一个急性子的人 098



一个诚实的人	100
★课后积累	101
★课后练习	102
★课外阅读	104

第(八)单元 自由作文

◆课后原题	105
◆名师解疑	105
◆拆招解招	106
◆佳作欣赏	108



我爱我家	108
姥爷家的小鹦鹉	110
奇妙的荷花	111
奶奶的新“拐杖”	113
我的鸡仔	114
美丽的校园	116
★课后积累	117
★课后练习	118
★课外阅读	120

第一单元

给远方小学生的一封信



课后原题

在祖国的东西南北，有许许多多我们的同龄人。大家彼此建立联系，交上朋友有多好！让我们策划一次和远方小学生“手拉手”的活动。先商量一下，可以通过哪些方式与远方的小学生建立联系，取得联系后，可以开展哪些活动来增进彼此的了解，可以为对方做些什么有益的事，然后以个人或小组的名义，给远方的小学生写信。

在信里，可以先介绍自己的情况，再说打算开展“手拉手”活动的想法，并提出可行的建议。信写完后读一读，改一改，最好能把信寄出去。

要注意信封的写法：信封的左上方写收信人所在地的邮政编码，上方写收信人的地址，中间写收信人的姓名，姓名要写得大一些。信封的右下方写寄信人的地址和寄信人所在地的邮政编码。



名师解疑

写什么？在信中，我们可以写什么内容？

本次习作的目的是通过书信练习，和远方的小学生建立联系，并通过书信来交流“手拉手”的想法，以达到活动的目的，所以说出通信的目的是必不可少的内容。除此之外，我们还可以写些什么内容呢？可以介绍自己的学校生活，以便对方了解你，

增强双方的亲近感。可以介绍自己的家庭情况，向对方敞开心扉，让对方了解你的情况，能够缩短你和收信人之间的情感距离，使对方愿意接近你，和你成为好朋友。可以介绍自己的个性爱好，一个人的个性爱好往往最能体现一个人的特点，让对方知道自己的个性爱好，可以表明你愿意和对方成为知心朋友。还可以介绍自己的学习情况，作为一个学生，对方可能非常想了解你的学习情况，我们可以坦诚地介绍自己的学习状况，有哪些优缺点，真诚地希望对方能够向自己提出宝贵的建议，帮助自己提高学习成绩。

❏ 怎么写？我们在信中应该怎样安排内容呢？

❏ 老师：写信是有一定的格式的，同学们知道书信的一般格式吗？书信的基本格式是开头顶格写称呼，打上冒号；接着换行空两格写问候语；然后换行空两格写正文部分；正文结束后，换行写祝颂语；最后在右下方写上寄信人姓名和写信日期。我们把所要写的内容安排在信的正文中。在介绍自己情况的时候，要分清主次，重点介绍自己独特的方面，让自己的形象更加具体可感。在信中，语气要亲昵，语言要诚恳，感情要真挚。要把自己的诚意透过信纸传达给对方，以期对方能接受自己的好意，与自己建立联系，完成这次通信的目的。



拆招解招

口诀三字经

自画像，要具体；抓特点，凸形象；语气亲，显亲昵。



名师细解读

给对方描画自己时，要形象具体，要抓住自己的特点，凸显出自己不同于他人的形象，让对方能够真切感知自己是个怎样的人。

在向对方介绍自己时，要注意语气，注意选用能拉近彼此距离的词语，从而展现出亲密的姿态。

示范语段

我们虽然没见过面，但我愿意将一颗真诚的、渴望友谊的心献给你——远方的朋友。我叫宋可心，今年12岁，是个活泼、开朗、快乐的小女孩。我嘛，乌黑的头发，一双小得不能再小的眼睛，我妈经常说我是“老鼠眼”，不大不小的嘴，长得一般。但令我骄傲的是我高大的身材，没人敢欺负我。这一切都不会使我们感到陌生。也许你是一个和我一样无忧无虑的小女孩(小男孩)，或者你是一个有远大志向的男孩(女孩)，不管怎么样，我们都会融进中华这个大家庭里，让我们拉起友谊的手，去真诚地等候那一天的到来吧！

口诀三字经

谈兴趣，拉距离；描家乡，示友好；发邀请，显诚意。

名师细解读

可通过介绍自己的兴趣爱好，来拉近和对方的距离。也可描写自己家乡风景的美丽和特产的美味，展示自己的友好。还可以邀请对方来玩，显示自己的诚意。

示范语段

我叫陈斯翰，一个来自湖南省长沙市岳麓区的小朋友。我喜欢体育运动，特别是足球和篮球，球场是我激情四射的地方。你的爱好是什么？我的家乡长沙是个充满魅力的地方。我们长沙市有非常高大的岳麓山屹立在前方，岳麓山高有两百多米，从上面往下看让人惊心动魄，保证你一往下看就会吓个半死，我也已经好久没去过了。还有魅力四射的橘子洲头，远远望去就像一片沙滩，现在还有

了沙雕，毛主席的沙雕和其他各种沙雕。湘江是我们的母亲河，无论你是从一桥还是三汊矶大桥往下看都是一片河水，而且清澈见底。希望你可以到我家乡来参观，让我做你的导游，带你领略长沙的美丽。

信目的，说清楚；展真诚，示友好；建联系，成朋友。

这次写信是有目的的，所以在信中一定要把这次的目的说出来。诚邀对方参加“手拉手”活动，用词要诚恳，向对方展现我们的真诚，出示我们友好的态度，让对方能接受我们的好意，与我们建立联系，成为好朋友。

通过你的哥哥，我们认识了你，并很想与你建立“手拉手”友好关系，成为好朋友。在老师的鼓励下，我终于鼓起勇气给你写这一封信。写信只是一个开始，为了和你成为好朋友，我动员小组成员，包括你的哥哥宝亨德，一起来完成这个任务。经过讨论，我们想做一个大贺卡送给你，贴上我们的照片，写上祝福的话语，尽情地在贺卡上展示我们的多才多艺，让你看见最真实的我们。虽然我们一组只有六人，但每个人都很活泼，很阳光，大家都想和你成为好朋友！希望我真诚的一封信能让你感到温暖，这就是我们“手拉手”活动的真正目的。无论你在多远的地方，我们都能成为好朋友，你说对吗？我们期待你的回信。



佳作欣赏

给远方的小学生的一封信

陈超同学：

你好！

我是校际合作组的一名普通组员。我是通过校际组的网络认识你的，我十分希望能与你成为朋友。这次校际组活动不仅丰富了我的知识，提高了我的自学能力，更让我交到了不少朋友。

我是一个性格十分开朗的女孩，嘴边总是挂着灿烂的笑容。我还是一个超级体育迷，对足球和网球更是情有独钟。想让我快乐起来很简单，只要玩一会儿电脑，或陪我打一会儿网球，就会让我心情舒畅。不过，有一件最高兴的事，还是我曾是小提琴比赛的冠军。那是我上二年级的时候，我参加了省小提琴比赛，初生牛犊不怕虎的我，战胜了许多高手，拿了第一名。如果说网球是我放松神经的方式的话，那么音乐就是我抒发情感的桥梁。

我期待着你给我的回信，我也想知道你喜欢什么，你的梦想是什么，顺便告诉你，我的梦想是周游世界。我更想知道你的偶像是谁，你对未来有哪些憧憬。如果你嫌回信太麻烦，

先介绍自己，再说出自己的愿望，自然就不会显得突兀。

向对方展示自己的性格，爱好，描写生动，一个性格开朗、爱好众多的女孩形象跃然纸上。

以省略号代替想要说的话，内容的安排上详略得当。

介绍自己的计划时能分条列说，十分清楚。

也可以在QQ上跟我交流。我的网名为凉粉宝贝，因为我喜欢张靓颖哦，哈哈……其实我还有许多想说的话……

对了，写这封信还有一个重要的任务，我们非常希望和你们成为“手拉手”的对象！我们小组进行了热烈的讨论，为了能够和你们长期地保持联系，特拟订了如下计划：

1. 建议学校领导，在我们学校和你们学校建立校际之间的“手拉手”关系。

2. 我们小组的每一个成员和你们学校的一组学生建立一对一的“手拉手”关系。

3. 在每年的重大节日进行自制贺卡的交流，还可以建议学校举办校际之间的互访活动。

4. 在放假期间，我们可以进行“手拉手”同学的互访，到对方的家庭体验生活，在学习上进行交流，互相帮助，共同提高。

你看我们的计划怎么样？假如你们愿意，请尽快回信，并在信中提出你们的想法。

祝你身体倍棒儿，吃嘛嘛香，健康快乐！

真诚期盼你的王思岩

2013年3月12日

名师点评

小作者的这封信，格式正确，感情真挚。信的内容安排得很恰当，既说了自己写这封信的目的，没有失去写这封信的主要作用；又介绍了自己的情况，让对方对自己有了一定的了解；同时还真诚地询问对方的情况，拉近了跟对方的距离。整封信中的语言很活泼，语气也很亲密。

给远方小朋友的一封信

杨佳源

亲爱的朋友：

你好！

收到这封信，你肯定有个疑问：为什么会有人给我写信？我来告诉你答案，我从电脑上看到你是个学习十分优秀的学生，乐于助人，经常帮老师和同学们做事情。所以，我很想和你交朋友。你愿意和我交朋友吗？

我首先来介绍一下我自己，我叫杨佳源，现在读厦门市内厝中心小学，我是学校的升旗手。我喜欢和每个人交朋友，我的人缘很好。我在班里很团结，我和我的好朋友许清森也经常帮助别人做事情，因此我和许清森获得了“活雷锋”的称号。

我的家乡在福建省厦门市，我们这里有许多特产，有同安封肉、海蛎煎等。如果你来到我的家乡，我一定带你去吃我们这里的特产，你还可以在这里游玩，这里有鼓浪屿、游乐园等。所以我会十分热烈地欢迎你来！

写这封信给你主要是因为我们学校正在举办一个叫“手拉手”的活动，“手拉手”活动的主要内容是捐书，让世界各地的孩子都爱上看书，养成看书的好习惯，让我们组成一个大家庭。当然，我也会送你东西，我会每个月都送你两本书，让你体会到读书的乐趣。我还会送你文具盒、书包等学习用品。我还会送我们这

从对方收到自己这封信的反应入手，写作想法独特。

简单介绍自己，让对方了解自己的大概情况。

介绍自己家乡的特产，邀请对方过来玩，充分展示了自己的诚意。

从侧面透露出了小作者对自己家乡的风景和特产的信心。

的特产和风景画给你。相信你看这里的的风景画一定会觉得我们这里十分优美，吃了我们这里的特产也一定会赞叹不已的。

怎么样，你觉得我们可以交朋友吗？有机会我也一定会去你的家乡看看的。当然，如果你来了，我也会好好地招待你的。

祝你身体健康，万事如意！

你的好朋友：杨佳源

2013年4月18日

名师点评

小作者巧妙地从小作者想象对方接到信的反应来引入自己写信的原因，自然而有诚意。小作者结合例子来介绍自己，让对方具体感知多方面的自己。小作者还介绍了自己的家乡，让对方了解自己的成长环境，加深对方对自己的了解。最后一段的几个问句，表现了小作者的诚意和希望能与对方交朋友的期待。

给远方小朋友的一封信

亲爱的朋友：

你好！近来学习好吗？

很高兴写信给你，虽然我们还不认识，但我似乎已能够想象到你们那儿的学习环境和条件。我们班主任老师为了让大家了解你们那儿的的情况，十分动情地介绍了你们的学习和生活条件，让我们很受感动，并十分钦佩你们克服