

中国学生科学素质培养必读书

彩图版

探索神秘地带

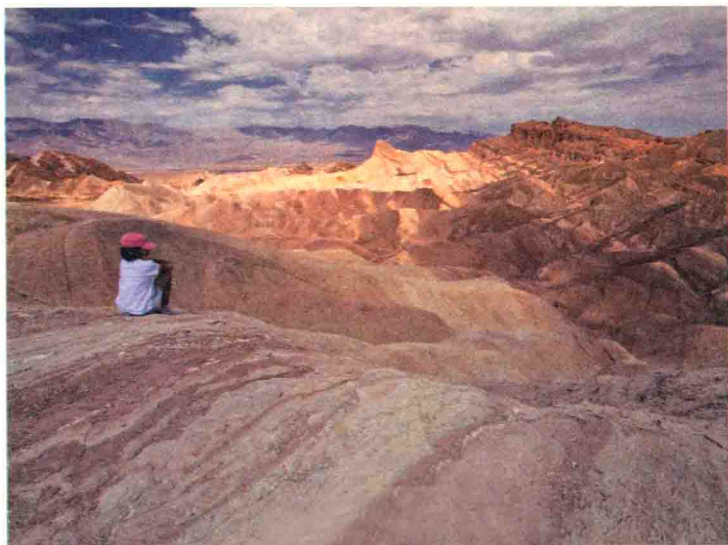
TANSUO SHENMI DIDAI 策划/孟凡丽 主编/袁毅



探索神秘地带

TANSUO SHENMI DIDAI

策划/孟凡丽 主编/袁毅



Wuhan University Press

武汉大学出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

探索神秘地带 / 孟凡丽, 袁毅编著. -- 武汉 : 武汉大学出版社, 2012. 3

(中国学生科学素质培养必读书 : 彩图版)

ISBN 978-7-307-09585-4

I. ①探… II. ①孟… ②袁… III. ①自然地理—青年读物②自然地理—少年读物 IV. ①P9-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第035613号

策 划 孟凡丽

美术编辑 王颖会

主 编 袁 毅

责任编辑 武 彪

文字编辑 郑丽萍

责任印制 人 弋

探索神秘地带

出 版 武汉大学出版社

发 行 武汉大学出版社北京图书策划中心

经 销 全国新华书店

印 刷 北京海德伟业印务有限公司

开 本 16开

印 张 9

字 数 56千字

版 次 2012年3月第1版

印 次 2012年3月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-307-09585-4

定 价 26.80元

版权所有, 非经同意不得转载。

推荐序

TUIJIAN XU

2009年，美国教育进展国际评估组织对世界21个国家的调查显示，中国孩子的计算能力排名世界第一，而创造力却排名倒数第五。2009年9月，国务院总理温家宝也指出，中国培养的学生缺乏实践能力和创造精神。

“中国学生科学素质培养必读书”系列以最新奇的视角、最科学的体系介绍了贴近中国孩子学习生活的科普知识。这些来自生活和自然的探究性问题，使孩子们既感到有理解的能力，又感到有解决问题的信心，满足他们的好奇心和求知欲，激发他们探索的活力。

“中国学生科学素质培养必读书”系列注重开发中国孩子的主体潜能，让孩子在探究式学习中认识科学，热爱科学，发展各种素质和个性，发挥学习的主体能动性，从而获得终身的持续发展。

让我们的孩子从这里出发，从科普知识中不断认识自我、提高自我，不断提高学习能力和创新思维，培养好问、多思、质疑的良好学习习惯。



审定序

SHENDING XU

人的天职在于勇于探索真理。——波兰天文学家 哥白尼

“中国学生科学素质培养必读书”系列全方位的内容体系、全新视角的解说、新颖有趣的互动、精美震撼的图片让我们重新去认识科学、欣赏科学、热爱科学。

在内容方面，“中国学生科学素质培养必读书”系列从自然科学和人文科学两大体系中遴选出宇宙、地球、UFO、动物、植物、恐龙、人体、神秘地带、古文明等12个中小学生最感兴趣的话题，为他们建构全方位的知识体系。

在视角方面，“中国学生科学素质培养必读书”系列以全新敏锐的视角对各类知识进行解说，真正做到从读者的心理出发，以他们的角度去观察问题，解答问题，以便达到最佳的阅读效果。

在互动方面，学习知识的最好途径不是被动灌输，而是主动探索。“中国学生科学素质培养必读书”系列设置了互动环节，让读者融入其中，主动去寻找解决问题的方法，培养他们的探索精神。

在图片方面，“中国学生科学素质培养必读书”系列通过数千幅精美大图，在这个读图时代打造最真实的视觉震撼。图文并茂的编排方式更是让读者拥有身临其境般的直观感受，并且深化对文字的理解和掌握。

“中国学生科学素质培养必读书”带给你的不再是晦涩难懂的天外传说，而是活泼有趣的科学认知。提升你的科学素质，培养你的动脑能力，激发你对科学的兴趣。让我们一起畅游科学的海洋吧！



前言

P R E F A C E

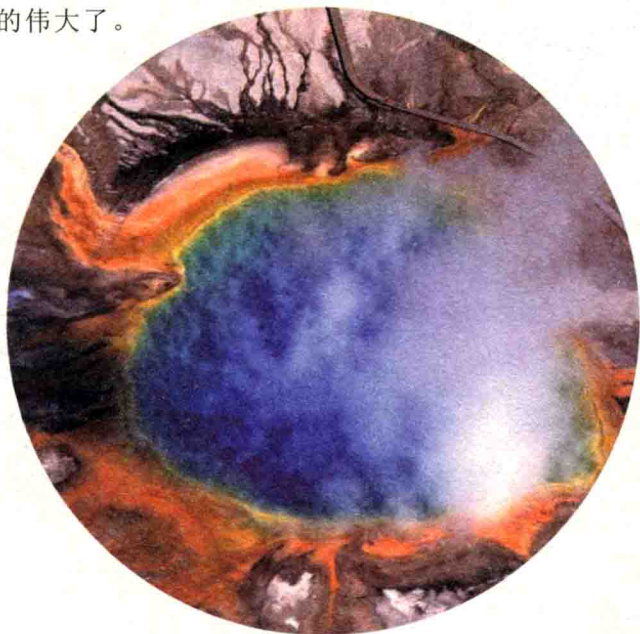
一方净土，让生命的土壤沉淀。一处秘境，让世界的美变得深邃。一个个我们不了解的奇观或者遥远的部落，或是悠久的古建筑，对于我们来说，就像是一次次神秘召唤，吸引我们前往探险。

喜马拉雅山的雪人究竟是什么？石棺泉为何一直冒出泉水？科罗威人究竟是不是食人族？复活节岛上的巨石石像究竟是用来做什么的……

太多的问题，太多的未知，带给我们沉思。就让我们一起翻阅《探索神秘地带》，来找一找关于神秘地带的答案吧。

全书分为四章，分别是“大地魔法”“秘境探奇”“走进原始部落”和“人类文明奇迹”。本书中，大地为我们讲述了一个个多姿多彩神秘莫测的地带；丛林中原始部落里的人们向我们展示着他们独特的生活；人类文明奇迹的曙光经久不灭，至今仍散发着迷人的光彩，令我们着迷……

准备好了吗？我们要开始走入地球的神秘地带，揭开迷幻的面纱，去领略自然的魅力和文明的伟大了。



目录

CONTENTS



1 大地魔法

喜马拉雅山脉——世界的屋脊	10
罗布泊——消逝的仙湖	12
死海——地表最低点	14
神秘地带——有趣的地方	16
格陵兰岛——冰雪的王国	18
百慕大三角——死神的居住地	20
黄石超级火山——正在呼吸的火山口	24
死亡谷——人类的禁区	26
死神岛——航船的坟场	28
亚马孙热带雨林——天堂与地狱的结合	30
寂静之地——巨大的磁场	32
威德尔海——南极魔海	34



2 秘境探奇



- | | |
|------------------|----|
| 冰冰背——三伏天里的天然冰窟 | 40 |
| 麦田怪圈——麦田里的秘密 | 42 |
| 无底洞——深不可测的洞 | 44 |
| 石棺泉——悬赏多年的秘密 | 46 |
| 俄勒冈漩涡——奇异的“魔法森林” | 48 |
| 温切斯特神秘屋——怪事重重 | 50 |
| 巨菜谷——植物疯长的乐园 | 54 |
| 伯立兹大蓝洞——海中镶嵌的蓝湖 | 56 |
| 纳斯卡地画——画在地上的神秘图案 | 58 |
| 骷髅海岸——令人恐惧的美 | 60 |
| 西诺亚洞魔潭——地球上的“黑洞” | 63 |

3 走进原始部落

- | | |
|-------------------|----|
| 鄂伦春人——山岭上的人 | 68 |
| 摩梭人——神秘的女儿国 | 71 |
| 傜人——隐身“西藏江南”的神秘部落 | 74 |
| 克木人——像鸟一样生活的人 | 77 |
| 中洞苗寨——中国最后的穴居部落 | 80 |
| 岜沙人——枪不离手的民族 | 83 |
| 雅利人——以械斗为乐 | 86 |
| 科罗威人——栖息在树上的居民 | 87 |



爱斯基摩人——北极圈中的部落	90
印第安人——密林里的“隐士”	92
雅诺马米人——强悍的民族	96
俾格米人——神秘的矮人国	98
布须曼人——丛林“特种兵”	100
穆尔西人——以大嘴为美	104



4 人类文明奇迹

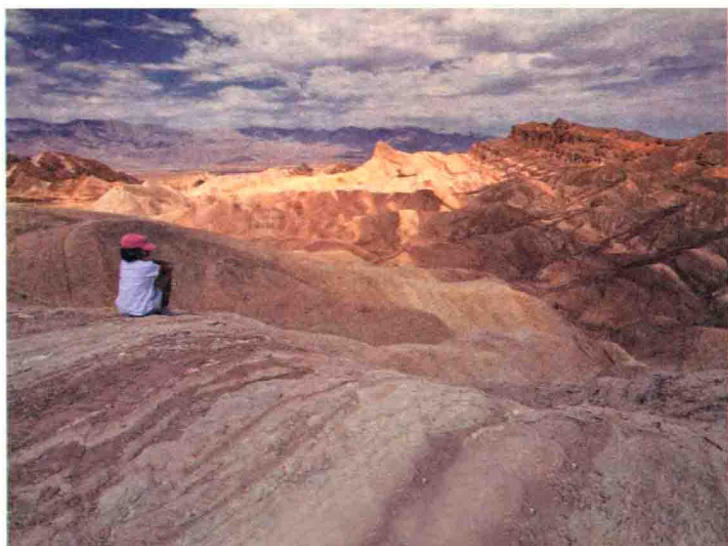
秦始皇陵——地下王国	108
莫高窟——东方的卢浮宫	110
吴哥——雕琢出来的玉城	112
摩亨佐·达罗城——死亡之丘	116
佩特拉古城——玫瑰之城	118
巨石阵——平原上的石头奇迹	120
庞贝古城——埋藏千年的城市	122
马其顿王陵——古墓珍品	124
巴黎地下墓穴——亡灵之都	126
科潘古城——被神秘抛弃的玛雅城市	128
特奥蒂瓦坎古城——众神创造的世界	131
复活节岛——石像的故乡	134
蒂华纳科古城——谜一般的神秘之城	136
马丘比丘——云雾中的城市	138
图坦卡蒙陵墓——帝王谷里的惊世大发现	140



探索神秘地带

TANSUO SHENMI DIDAI

策划/孟凡丽 主编/袁毅



Wuhan University Press

武汉大学出版社

推荐序

TUIJIAN XU

2009年，美国教育进展国际评估组织对世界21个国家的调查显示，中国孩子的计算能力排名世界第一，而创造力却排名倒数第五。2009年9月，国务院总理温家宝也指出，中国培养的学生缺乏实践能力和创造精神。

“中国学生科学素质培养必读书”系列以最新奇的视角、最科学的体系介绍了贴近中国孩子学习生活的科普知识。这些来自生活和自然的探究性问题，使孩子们既感到有理解的能力，又感到有解决问题的信心，满足他们的好奇心和求知欲，激发他们探索的活力。

“中国学生科学素质培养必读书”系列注重开发中国孩子的主体潜能，让孩子在探究式学习中认识科学，热爱科学，发展各种素质和个性，发挥学习的主体能动性，从而获得终身的持续发展。

让我们的孩子从这里出发，从科普知识中不断认识自我、提高自我，不断提高学习能力和创新思维，培养好问、多思、质疑的良好学习习惯。



审定序

SHENDING XU

人的天职在于勇于探索真理。——波兰天文学家 哥白尼

“中国学生科学素质培养必读书”系列全方位的内容体系、全新视角的解说、新颖有趣的互动、精美震撼的图片让我们重新去认识科学、欣赏科学、热爱科学。

在内容方面，“中国学生科学素质培养必读书”系列从自然科学和人文科学两大体系中遴选出宇宙、地球、UFO、动物、植物、恐龙、人体、神秘地带、古文明等12个中小学生最感兴趣的话题，为他们建构全方位的知识体系。

在视角方面，“中国学生科学素质培养必读书”系列以全新敏锐的视角对各类知识进行解说，真正做到从读者的心理出发，以他们的角度去观察问题，解答问题，以便达到最佳的阅读效果。

在互动方面，学习知识的最好途径不是被动灌输，而是主动探索。“中国学生科学素质培养必读书”系列设置了互动环节，让读者融入其中，主动去寻找解决问题的方法，培养他们的探索精神。

在图片方面，“中国学生科学素质培养必读书”系列通过数千幅精美大图，在这个读图时代打造最真实的视觉震撼。图文并茂的编排方式更是让读者拥有身临其境般的直观感受，并且深化对文字的理解和掌握。

“中国学生科学素质培养必读书”带给你的不再是晦涩难懂的天外传说，而是活泼有趣的科学认知。提升你的科学素质，培养你的动脑能力，激发你对科学的兴趣。让我们一起畅游科学的海洋吧！



目录

CONTENTS



1 大地魔法

喜马拉雅山脉——世界的屋脊	10
罗布泊——消逝的仙湖	12
死海——地表最低点	14
神秘地带——有趣的地方	16
格陵兰岛——冰雪的王国	18
百慕大三角——死神的居住地	20
黄石超级火山——正在呼吸的火山口	24
死亡谷——人类的禁区	26
死神岛——航船的坟场	28
亚马孙热带雨林——天堂与地狱的结合	30
寂静之地——巨大的磁场	32
威德尔海——南极魔海	34



2 秘境探奇



- | | |
|------------------|----|
| 冰冰背——三伏天里的天然冰窟 | 40 |
| 麦田怪圈——麦田里的秘密 | 42 |
| 无底洞——深不可测的洞 | 44 |
| 石棺泉——悬赏多年的秘密 | 46 |
| 俄勒冈漩涡——奇异的“魔法森林” | 48 |
| 温切斯特神秘屋——怪事重重 | 50 |
| 巨菜谷——植物疯长的乐园 | 54 |
| 伯立兹大蓝洞——海中镶嵌的蓝湖 | 56 |
| 纳斯卡地画——画在地上的神秘图案 | 58 |
| 骷髅海岸——令人恐惧的美 | 60 |
| 西诺亚洞魔潭——地球上的“黑洞” | 63 |

3 走进原始部落

- | | |
|-------------------|----|
| 鄂伦春人——山岭上的人 | 68 |
| 摩梭人——神秘的女儿国 | 71 |
| 傜人——隐身“西藏江南”的神秘部落 | 74 |
| 克木人——像鸟一样生活的人 | 77 |
| 中洞苗寨——中国最后的穴居部落 | 80 |
| 邕沙人——枪不离手的民族 | 83 |
| 雅利人——以械斗为乐 | 86 |
| 科罗威人——栖息在树上的居民 | 87 |



爱斯基摩人——北极圈中的部落	90
印第安人——密林里的“隐士”	92
雅诺马米人——强悍的民族	96
俾格米人——神秘的矮人国	98
布须曼人——丛林“特种兵”	100
穆尔西人——以大嘴为美	104



4 人类文明奇迹

秦始皇陵——地下王国	108
莫高窟——东方的卢浮宫	110
吴哥——雕琢出来的玉城	112
摩亨佐·达罗城——死亡之丘	116
佩特拉古城——玫瑰之城	118
巨石阵——平原上的石头奇迹	120
庞贝古城——埋藏千年的城市	122
马其顿王陵——古墓珍品	124
巴黎地下墓穴——亡灵之都	126
科潘古城——被神秘抛弃的玛雅城市	128
特奥蒂瓦坎古城——众神创造的世界	131
复活节岛——石像的故乡	134
蒂华纳科古城——谜一般的神秘之城	136
马丘比丘——云雾中的城市	138
图坦卡蒙陵墓——帝王谷里的惊世大发现	140



前言

P R E F A C E

一方净土，让生命的土壤沉淀。一处秘境，让世界的美变得深邃。一个个我们不了解的奇观或者遥远的部落，或是悠久的古建筑，对于我们来说，就像是一次次神秘召唤，吸引我们前往探险。

喜马拉雅山的雪人究竟是什么？石棺泉为何一直冒出泉水？科罗威人究竟是不是食人族？复活节岛上的巨石石像究竟是用来做什么的……

太多的问题，太多的未知，带给我们沉思。就让我们一起翻阅《探索神秘地带》，来找一找关于神秘地带的答案吧。

全书分为四章，分别是“大地魔法”“秘境探奇”“走进原始部落”和“人类文明奇迹”。本书中，大地为我们讲述了一个个多姿多彩神秘莫测的地带；丛林中原始部落里的人们向我们展示着他们独特的生活；人类文明奇迹的曙光经久不灭，至今仍散发着迷人的光彩，令我们着迷……

准备好了吗？我们要开始走入地球的神秘地带，揭开迷幻的面纱，去领略自然的魅力和文明的伟大了。

