

邹 申 总主编

第二版

TEM4

TOWARDS SUCCESS IN TEM4 完型填空、语法与词汇

主 编 刘忠政
副主编 陈 敏 马 平

名校教授编写

题型讲座：详析测试题型与应试技巧

名师样题：11套模拟试题，详解误区难点

最新真题：2009-2013年权威真题

英语专业
四级考试
(单项突破)系列

W 上海外语教育出版社
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS
www.sflep.com

邹 申 总主编

TEM4

TOWARDS SUCCESS IN TEM4 完型填空、语法与词汇

第二版

主 编 刘忠政
副主编 陈 敏 马 平
编 者 陈 敏 马 平 刘忠政

图书在版编目(CIP)数据

完型填空、语法与词汇/刘忠政主编. —2版. —上海:上海外语教育出版社,2013
英语专业四级考试(单项突破)系列

ISBN 978-7-5446-3387-1

I. ①完… II. ①刘… III. ①大学英语水平考试-习题集 IV. ①H319.6-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 128182 号

出版发行: **上海外语教育出版社**

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 曹 娟

印 刷: 同济大学印刷厂

开 本: 787×1092 1/16 印张 15.25 字数 315千字

版 次: 2013 年 9 月第 1 版 2013 年 9 月第 1 次印刷

印 数: 5 000 册

书 号: ISBN 978-7-5446-3387-1 / H · 1767

定 价: 29.00 元

本版图书如有印装质量问题,可向本社调换

编委会名单

主任：

邹 申 上海外国语大学教授、博士生导师
高等学校英语专业四、八级考试大纲修订小组组长

委员：（按姓名笔画排序）

朱 刚 南京大学外语学院院长、教授、博士生导师
杨达复 西安外国语大学教授、硕士生导师
李绍山 解放军外国语学院院长、教授、博士生导师
李建平 四川外国语大学副校长、教授、硕士生导师

总 序

英语专业四、八级考试(Test for English Majors,简称 TEM)是我国自主开发的一个考试系列。四级考试对象为在校的二年级英语专业学生,八级考试对象是在校的四年级英语专业学生。四、八级考试根据《高等学校英语专业英语教学大纲》规定的教学要求,阶段性检查学生的英语语言运用能力(包括语言知识)。

修订后的《高等学校英语专业英语教学大纲》于2000年正式出版实施。根据大纲的原则和精神,英语专业四、八级考试也作了相应调整。《高校英语专业四级考试大纲(2004年新版)》和《高校英语专业八级考试大纲(2004年新版)》于2004年出版。从2005年起两个考试均按照新版考试大纲命题和实施。

英语专业四级考试的题型、题数、计分、比重和时间列表如下:

序号	题号	各部分名称	题型	题数	计分	比重	考试时间(分钟)
I		听写	主观题	1	15	15%	15
II	1—30	听力理解 A 对话 B 短文 C 新闻	客观题 客观题 客观题	10 10 10	30	15%	20
III	31—50	完型填空	客观题	20	20	10%	15
IV	51—80	语法与词汇	客观题	30	30	15%	15
V	81—100	阅读理解	客观题	20	20	20%	25
VI		写作 A 作文 B 便条	主观题 主观题	1 1	15 10	15% 10%	35 10
合计	100			103	140	100%	135

英语专业八级考试的题型、题数、计分、比重和时间列表如下:

序号	题号	各部分名称	题型	题数	计分	比重	考试时间(分钟)
I	(A1)—(A10) 1—10	听力理解 A 讲座 B 会话 C 新闻	主观题 客观题 客观题	10 5 5	10 5 5	10% 5% 5%	35
II	11—30	阅读理解	客观题	20	20	20%	30
III	31—40	人文知识	客观题	10	10	10%	10
IV	(B1)—(B10)	改错	主观题	10	10	10%	15
V		翻译 A 汉译英 B 英译汉	主观题 主观题	1 1	10 10	10% 10%	60
VI		写作	主观题	1	20	20%	45
合计				40 + 23	100	100%	195

英语专业四、八级考试开考至今已二十年。其间四级考试的人数增长了约 32 倍,2012 年达到约 27 万;参考学校从最初的 155 所增加到 868 所(2012 年)。八级考试的人数增长了约 40 倍,2012 年达到 21 万左右;参考学校从最初的 86 所增加到 807 所(2012 年)。目前,英语专业四、八级考试的权威性不断提高,在教学中的评估功能也不断凸现。英语专业四、八级考试成绩已成为目前英语专业本科教学评估指标体系中的一项重要指标。

本系列按照 2004 年出版的高等学校英语专业四、八级考试大纲的基本精神和要求编写,旨在向考生、教师和其他有关人员全面、系统地介绍 2005 年起按照新考试大纲命题的英语专业四、八级考试的性质、目的、内容等,使读者熟悉和了解考试的基本项目和所涉及的语言技能和能力。本书通过翔实的项目介绍、考生错误辨析及具有针对性的练习,提高学生的语言水平,使单纯的应试准备转变为训练与提高语言运用能力的过程。

本系列分为四级和八级两个分系列。根据四、八级考试的构成项目,每个系列包括综合分册(考试指南)和单项分册。综合分册帮助学生从整体上了解和准备考试;各个单项分册则侧重在项目层面上精讲项目目的、内容及要求;同时综合分册和单项分册均配备模拟题和全真题,供学生复习迎考用。

四级系列包括《全新英语专业四级考试指南》、《英语专业四级考试模拟试题集》、《听写与听力理解》、《完形填空、语法与词汇》以及《写作与阅读理解》。八级系列包括《全新英语专业八级考试指南》、《英语专业八级考试模拟试题集》、《听力理解》、《人文知识与改错》、《阅读理解》以及《翻译与写作》。

来自全国 7 所著名(外语)高校的专家和教授参与了本系列的编写工作。他们在英语专业

教学与研究方面颇有建树,其中大部分编者还在不同时期参与了英语专业考试大纲的修订、阅卷等工作,本系列是他们多年教学研究和实践的结晶。

在编写过程中,我们得到了高等学校外语专业教学指导委员会考试办公室的大力支持,在此表示衷心的感谢。

邹 申

2013 年 1 月

第二版前言

高校英语专业四级考试是由高等院校外语专业指导委员会实施的全国性考试,旨在检查各校英语专业基础阶段教学大纲的执行情况。英语专业四级考试(单项突破)系列《完型填空、语法与词汇(第二版)》是严格按照《高等学校英语专业英语教学大纲》和2004年最新版《高校英语专业四级考试大纲》的要求编写的。

第二版是在2009年第一版的基础上修改的,主要替换了第二章全部内容,即将原来的2005—2008年真题换成了2009—2013年真题,编排体例和第一版相同。

本书专门针对英语专业四级考试中的完型填空、语法与词汇部分进行详细讲解和练习,目的在于帮助英语专业学生了解考试的性质、目的和相应内容,以及要求掌握的语言技能和语言应用能力。

本书不仅介绍了英语专业教学大纲对语法、词汇的教学要求,还分析介绍了完型填空、语法与词汇测试的形式、目的及要求,同时还对2004年新考试大纲颁布以来的最近五年(2009—2013年)真题从选材特点、考点规律、常见错误、应对策略和内容解析几方面进行了详细的分析和总结,随后还根据新考纲要求精心编写和详解了十一套模拟题,为学生提供了专业的应试指导及相应的模拟训练。本书最大的特点是各篇/题均有具体实用的解题技巧介绍和运用,详细分析了选题原因,并进行了适当的例句补充,使用方便。

本书既适合英语专业低年级学生使用,也方便教师训练辅导使用,还可供研究生入学考试、大学英语六级考试的考生参考练习使用。

全书由四章组成,由长期从事英语专业教学的三位博士硕士、教授副教授合力编写而成,具体编写分工如下:第一章(陈敏、马平)、第二章(陈敏、马平)、第三章(马平、陈敏、刘忠政)。由陈敏、马平任副主编;刘忠政任主编,负责编写大纲的确定、全书书稿的修改及编目、统稿等工作。

由于编者水平有限,疏漏之处在所难免,敬请读者批评指正。

编者

2013年5月

目 录

第一章 概述	1
第一节 大纲要求	1
第二节 测试形式、目的及要求	2
第三节 真题评析(2009—2013 年试题)	3
一、完型填空	3
二、语法与词汇	5
第二章 真题详解(2009—2013 年)	8
第一节 完型填空	8
2009 年真题	8
2010 年真题	16
2011 年真题	23
2012 年真题	29
2013 年真题	36
第二节 语法与词汇	42
2009 年真题	43
2010 年真题	50
2011 年真题	59
2012 年真题	66
2013 年真题	75
第三章 模拟练习及详解(11 套)	84
第一节 完型填空	84
Model Test 1	84
Model Test 2	90
Model Test 3	96
Model Test 4	102

Model Test 5	108
Model Test 6	113
Model Test 7	120
Model Test 8	126
Model Test 9	132
Model Test 10	138
Model Test 11	144
第二节 语法与词汇	150
Model Test 1	151
Model Test 2	158
Model Test 3	165
Model Test 4	173
Model Test 5	180
Model Test 6	188
Model Test 7	195
Model Test 8	203
Model Test 9	210
Model Test 10	217
Model Test 11	224

第一章 概述

第一节 大纲要求

一、高等学校英语专业英语教学大纲(2000年)对词汇、阅读和语法的四级要求。

1. 词汇要求

通过基础英语课、阅读课和其他途径掌握《大纲》规定的基础阶段认知词汇(5,500—6,500),并且能正确、熟练地运用其中的3,000—4,000个单词及其最基本的搭配。

2. 阅读要求

能读懂难度相当于美国 Newsweek 的国际新闻报道;能读懂难度相当于 *Sons and Lovers* 的文学原著。要求在理解的基础上抓住要点,并能运用正确观点评价思想内容。阅读速度为每分钟120—180个单词,理解准确率不低于70%。能在5分钟内速读1,000词左右中等难度的文章,掌握文章的大意。

3. 语法结构部分

入学要求:

能识别词类;

区分名词的可数性和不可数性、可数名词的单复数形式;

基本掌握各种代词的形式与用法、基数词和序数词、常用介词和连词、形容词和副词的句法功能、比较级和最高级的构成及基本句型、冠词的一般用法;

了解动词的主要种类、时态、语态及不定式和分词的基本用法、句子种类、基本句型和基本构词法。

二级要求:

掌握主谓一致关系、表语从句、宾语从句、定语从句和状语从句等句型、直接引语和间接引语的用法、动词不定式和分词的用法、各种时态、主动语态、被动语态和构词法。

四级要求:

熟练掌握主语从句、同位语从句、倒装句和各种条件句；
初步掌握句子之间和段落之间的衔接手段。

二、高校英语专业四级考试大纲(2004 年)对高校英语专业四级考试完型填空、语法与词汇的要求。

1. 完型填空部分测试考生的综合语言运用能力,因此,若想较为理想地完成任务,必须达到四级词汇与阅读的基本要求。

2. 语法结构部分:掌握并能正确运用《大纲》规定的一至四级语法内容。

3. 词汇部分:掌握《大纲》规定的基础阶段认知词汇(5,500—6,500),并且能正确、熟练地运用其中的 3,000—4,000 个单词及其最基本的搭配。语法与词汇部分考试时间为 15 分钟。

第二节 测试形式、目的及要求

一、完型填空

1. 测试形式

本部分为多项选择题。在一篇 250 个单词左右、题材熟悉、难度中等的短文中留有 20 个空白。每个空白为一题,每题有四个选择项。填空的内容涉及语法和词汇。

2. 测试目的

测试学生综合语言知识和技能。

3. 测试要求

1) 要求考生在全面理解所给短文内容的基础上选择一个最佳答案,使短文的意思和结构恢复完整。

2) 考试时间为 15 分钟。

完型填空主要考查考生的语言综合运用能力,它将词汇、语法和阅读三方面的能力结合起来,任何一方面的欠缺不足,都会影响完成的质量。

语法词汇部分测试考生运用词汇、短语、语法结构以及基本语法概念的能力。阅读理解部分侧重理解,要求考生达到认知即可。而完型填空部分则要求考生在满足语法词汇和阅读理解部分的要求的基础上,对具体语言知识进行灵活运用。因此,考生不仅需掌握《高等学校英语专业英语教学大纲》所要求的 5,500—6,500 的词汇量和语法知识,还要有较好的阅读理解

能力和对文章语言情景的较好掌握。

4. 评分标准

本部分总分为 20 分,每小题 1 分。

二、语法与词汇

1. 测试形式

本部分采用多项选择题形式,共 30 道题,每题有四个选择项。题目中约 50%为词汇、词组和短语用法题,其余为语法结构题。

2. 测试目的

测试学生掌握词汇、短语及基本语法概念的熟练程度。

3. 评分标准

本部分总计分为 30 分,每小题 1 分。

4. 测试要求

语法方面要求考生对英语语法有一个比较系统的了解,掌握英语语法的核心项目并能在上下文中恰当准确地运用英语语法。

词汇方面首先要求考生具备规定的词汇量,其次是能灵活运用常用词汇并掌握其细微差别,了解常用搭配等。

第三节 真题评析 (2009—2013 年试题)

一、完型填空

1. 选材特点

从历年的全国英语专业四级考题,特别是 2009 年到 2013 年这五年的考题来看,完型填空的文章形式基本比较固定,主要为记叙文、说明文和议论文,但内容却灵活多样,涵盖社会文化、科普知识、日常生活、人物传记等各个方面。

2. 考点规律

从最近五年(2009—2013)的英语专业四级考试试题来看,完型填空测试的重点是上下文的联系(coherence)和句子及短语结构的内在凝聚(cohesion),尤其以前者为主。完型填空的大部分题目围绕以下问题而命题:理解材料的主要内容;判断作者的意图及运用归纳或演绎等逻辑思维过程;作者在文章中提到的各个事件的顺序、因果、转折、对比等关系;有时还涉及写作风格。

完型填空的常见题型有三种,即语篇分析题、语法词汇题以及二者的结合。

语篇分析题主要是测试考生对整个语篇的理解、测试考生对文章结构以及作者的逻辑思维过程的掌握。各个选项有些表明文章的结构安排,有些又表明不同的逻辑关系或承接关系,如因果、并列、递进、类比、对比、转折、让步、解释、举例和总结等。考生进行选择时,必须以上下文为依据,有时甚至必须弄懂文章的整体含义才能做出正确的选择。而语法词汇题除了辨析各选项的差异外,往往同时还要求掌握上下文的含义,这也是完型填空与语法词汇部分的最大区别。词汇方面还常涉及固定词组的搭配用法。

3. 常见错误

完型填空部分,考生常见的错误首先体现在理解上。部分考生没有理解全文,没有正确把握文章的整体含义,局限于空格所在的单一句子,断章取义,忽视了一些整体信息,从而导致答题失误。

另外,考生平时的阅读积累不够,知识面较窄,对一些文章的内容感到生疏,理解困难,因此,增加了选择的难度。

4. 应对策略

第一步:通读全文。

通读全文,掌握文章大意,弄清文章结构,了解作者思路及意图。

根据大纲要求,短文一般长度为250个单词左右,绝大部分考生均有时间完成此项任务。因此,可安排3—4分钟时间通读全文。阅读过程中,注意以下问题:

- 1) 碰到生僻词汇不必慌张,努力在头脑中形成对全文的理解。
- 2) 特别注意表明逻辑关系的词及词组。
- 3) 特别注意反复出现的词。
- 4) 特别注意文章中沒有空缺的完整句子所提供的信息。
- 5) 做顺手可做的题目,尽量做到确有把握,控制速度,不能占据过多注意力。

第二步:重读全文。

在对文章大意了解的基础上,边读边做。做的过程中注意以下几个问题:

1) 分析各个选项:

选项大体有以下几种类别:

- a. 连接性词语,如表示列举关系、因果关系、转折关系、对比关系等。
- b. 表示作者态度的词语。
- c. 从属连接词。
- d. 名词、动词、形容词等实词。
- e. 固定词组的搭配。

2) 理顺各种关系:

- a. 以上下文为依据的顺序、因果、转折等关系。
- b. 理顺新旧关系。
- c. 理顺比较关系、替代关系和指称关系。

最后,在掌握文章大意、理顺各种关系的基础上,结合本句结构,结合上下文意义,二者不可偏废,就能选出符合题意的答案。

第三步:三读全文。

补完所有空缺后,考生第三次通读全文,检查上下文是否矛盾,前后观点是否一致,逻辑关系是否合理。

二、语法与词汇

1. 选材特点

从历年的全国英语专业四级考题,特别是2009年到2013年这五年的考题来看,语法与词汇部分主要根据2000年《高等学校英语专业英语教学大纲》里所规定的语法结构表一级至四级的全部内容和词汇表里规定的一级至四级认知词汇、要求熟练掌握的词汇及相关搭配来出题。

2. 考点规律

1) 语法

从最近五年(2009—2013)的英语专业四级考试试题来看,语法项目的测试点主要集中在以下几个方面:

非谓谓动词的用法(动词不定式、现在分词、过去分词、动名词);

虚拟语气(非真实条件句中、名词性从句中、特殊句型中等);

定语从句(限定性定语从句、非限定性定语从句、as ... as ... 结构和 more ... than ... 结

构等);

状语从句(时间、原因、条件、让步、目的等);

名词性从句(主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句);

动词时态和语态;

情态动词(can/could/was able to, may/might, will/would, should, must 等);

倒装和省略等特殊句型;

形容词和副词及其比较结构(as ... as ... /not so ... as ..., not more/less ... than ... 等)。

2) 词汇

从2009年到2013年这五年试题来看,词汇的测试点主要有名词、动词/动名词、形容词/副词、习惯用语/固定搭配。

词汇试题主要涉及词义辨析、词语搭配和习惯用语。词义辨析主要是考查形近义异词汇(对词义的熟练掌握)、形异义近词汇(对词义的熟练掌握)、形异义异词汇(认知词汇量);词语搭配考查一些常用短语、固定搭配和惯用搭配,主要是名词与介词搭配、形容词与介词搭配、动词与介词搭配、动词与副词搭配和动词与名词搭配;习惯用语是一些固定词组,其意义不能从字面推测出来,各组成成分也不能随意替换或增减。

3. 常见错误

就语法部分而言,考生常见的错误首先体现在题干理解上。部分考生没有认真阅读题干并正确理解题干所要表达的意义就根据自己的感觉答题,这样往往会忽视一些重要信息从而导致答题失误。其次是在平时学习中对基本的语法结构和语法概念掌握不到位;或者虽然基本的语法结构和语法概念掌握了,但对英语专业基础阶段要求掌握的一些特殊语法结构掌握不好,比如 not more/less ... than ... 结构或者虚拟语气在如下句子中的使用:I would rather you had come to the meeting yesterday. 还有就是部分考生死记语法条款,缺乏对相关语法项目的灵活运用。特别要注意的是在近几年的考试中对语法项目的测试出现了比以前更加灵活的试题,这类试题要求考生除了正确理解相关语法项目外,还要掌握在具体的语言环境中怎样运用它们。

词汇方面的主要问题首先也体现在题干理解上。其次是对单词意义的正确理解上。很多考生死记硬背单词在词典上的解释意义,并且只背中文解释,对词汇之间的细微差别和灵活运用掌握不好。最后就是对英语中常见的习惯用语积累不够。

4. 应对策略

根据考生在全国英语专业四级考试中容易出现的问题,特提出以下几点建议:

第一,在考试时冷静答题,认真读题,正确理解题干所要表达的意义,在此基础上根据自己的语言知识选择正确的答案。

第二,在平时的学习中正确掌握每一个所要求的语法项目,做到概念清楚、形式正确。争取对相关的语法项目做到认识、熟悉、会用并熟练运用,熟悉其具体运用的语言环境。

第三,在词汇学习上,考生除了要知道词汇的一般意义外,还要知道它们怎样搭配使用、一般出现在什么样的语言环境中、有什么样的感情色彩等。所以在平时的学习中要注意词形、词义相近词汇的对比分析,这样才能掌握它们的细微差异;还要注意词汇出现在哪些语言环境中、有哪些习惯搭配等。在日常的学习中,考生还要注意积累英语中的谚语、成语等。

第四,最后要强调的是考生一定要在平时阅读中积累相关的语法词汇知识,不能为了考试而临时抱佛脚,进行突击学习。考前的练习只是有助于检查哪些知识已经掌握了,哪些知识还需要加强,从而指导考生加强该部分知识的学习和巩固。