

山东省教育科学“十二五”规划重点课题科研成果

# 学校安全教育与安全管理

XUEXIAO ANQUAN JIAOYU YU ANQUAN GUANLI

□ 邱玉敏 许福源 编著



东北师范大学出版社

NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS

# 学校安全教育与安全管理

邱玉敏 许福源 编著



东北师范大学出版社  
NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS

## 图书在版编目(CIP)数据

学校安全教育与安全管理 / 邱玉敏, 许福源编著. — 长春: 东北师范大学出版社, 2012. 3

ISBN 978-7-5602-8037-0

I. ①学… II. ①邱…②许… III. ①学校教育: 安全教育②学校管理: 安全管理 IV. ①G474

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 048060 号

□责任编辑: 石 斌 □封面设计: 王艳妮

□责任校对: 曲延涛 □责任印制: 刘 晓

东北师范大学出版社出版发行

长春净月经济开发区金宝街 118 号(邮政编码: 130117)

电话: 0431—84568089

传真: 0431—84568095

网址: <http://www.nenup.com>

电子函件: [sdcbs@mail.jl.cn](mailto:sdcbs@mail.jl.cn)

潍坊学苑印刷有限公司印装

2012 年 3 月第 1 版 2012 年 3 月第 1 次印刷

幅面尺寸: 170mm × 240mm 印张: 12.25 字数: 228 千

定价: 26.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 可直接与承印厂联系调换。

# 目 录

## 第一章 学校安全教育概述

- 一、学校安全教育的现状与存在的问题 ..... 1
- 二、加强学校安全教育与管理的意义 ..... 3
- 三、学校安全教育的主要内容与形式 ..... 4

## 第二章 制定学校安全应急预案

- 一、什么是学校安全应急预案 ..... 21
- 二、制定学校安全应急预案的重要性 ..... 22
- 三、怎样制定学校安全应急预案 ..... 23

## 第三章 学校交通安全

- 一、学校交通安全概述 ..... 39
- 二、典型案例评析 ..... 39
- 三、交通安全常识与事故应急措施 ..... 41

## 第四章 学生涉水安全

- 一、学生涉水安全概述 ..... 52
- 二、典型案例评析 ..... 52
- 三、游泳安全常识与防溺水措施 ..... 55

## 第五章 学校公共卫生安全

- 一、学校公共卫生安全概述 ..... 62
- 二、典型案例评析 ..... 63
- 三、学校突发公共卫生事件与防控 ..... 64

## 第六章 学校活动安全

- 一、学校活动安全概述 ..... 75
- 二、典型案例评析 ..... 75
- 三、校内外活动安全常识 ..... 84
- 四、学校预防踩踏事件发生的措施 ..... 87

## 第七章 学校消防安全

- 一、学校消防安全概述 ..... 94
- 二、典型案例评析 ..... 94
- 三、学校消防安全常识 ..... 97

## 第八章 学校用电安全

- 一、学校用电安全概述 ..... 105
- 二、典型案例评析 ..... 105
- 三、学生用电安全常识与触电事故应急措施 ..... 107

## 第九章 学校网络安全

- 一、学校网络安全概述 ..... 114
- 二、典型案例评析 ..... 115
- 三、网络安全常识与网络成瘾预防 ..... 118

## 第十章 校园暴力与校园周边安全

- 一、校园暴力与校园周边安全概述 ..... 127
- 二、典型案例评析 ..... 128
- 三、校园暴力的特点、成因及防范措施 ..... 133

## 第十一章 自然灾害事故与防范

- 一、自然灾害事故与防范概述 ..... 140
- 二、典型案例评析 ..... 140
- 三、我国常见的自然灾害与防范 ..... 144

## 第十二章 学生心理安全

- 一、学生心理安全概述 ..... 156
- 二、典型案例评析 ..... 157
- 三、中小学心理健康教育活动课指南 ..... 162
- 四、中小學生常见的心理问题与对策 ..... 167

## 第十三章 学校常用安全制度

- 一、学校安全工作管理制度 ..... 175
- 二、学校消防安全制度 ..... 176
- 三、学校周边环境安全治理制度 ..... 177
- 四、集会、会操安全管理制度 ..... 177
- 五、组织师生外出活动安全管理制度 ..... 177
- 六、门卫安全管理制度 ..... 178
- 七、学生公寓安全管理制度 ..... 178
- 八、校卫队安全管理制度 ..... 179
- 九、会计室安全管理制度 ..... 179
- 十、档案室安全管理制度 ..... 180
- 十一、卫生室安全管理制度 ..... 180
- 十二、办公室安全管理制度 ..... 181
- 十三、印章和保密资料安全管理制度 ..... 182
- 十四、突发灾害安全防护工作制度 ..... 182
- 十五、校内公共活动场所安全管理制度 ..... 182
- 十六、临时用工安全管理制度 ..... 183
- 十七、校园临时施工人员安全管理制度 ..... 183
- 十八、食品卫生安全管理制度 ..... 184

附录：学校安全相关法律法规 ..... 185

主要参考文献 ..... 188

## 第一章 学校安全教育概述

安全是指有保障,没有危险,不受威胁,不出事故的状态。安全问题好像从来没有像今天这样突出地摆在我们面前。虽然我们身处和平年代,暂时摆脱了战争的威胁,但个人面临着数不清的安全隐患,有关地震、火灾、车船倾覆、毒气泄漏、交通事故等等的报道经常见诸报纸、电视,中小学生遭受伤害的事件也屡屡发生。

### 一、学校安全教育的现状与存在的问题

#### (一)学校安全教育的现状

近年来,对中小学生的安全教育,各级政府部门采取了不少有效措施,做了大量富有成效的工作,取得了一定的社会效果,也积累了不少成功的经验。早在1996年,我国已建立了全国中小学生安全教育日制度,将每年3月最后一周的星期一一定为“全国中小学生安全教育日”;2005年,全国中小学校根据国家课程标准要求,对广大中小学生开展了救灾避险教育,组织编写了《学生应急避险读本》等防灾避险读物;2006年,国家减灾委与教育部、民政部联合下发《关于加强学校减灾工作的若干意见》,将减灾知识,如预防和应对地震、洪水等灾害以及交通、火灾等各类事故的相关知识纳入国家基础教育课程。不仅如此,每年政府有关部门都下发许多关于安全问题的文件和通知,如暑假前组织广大中小学生收看安全教育专题片,开展专题安全培训和教育,提高师生应对自然灾害等突发事件的能力,做好暑期学生放假和假期学生出游的交通安全工作等等;教育部门的各种大会、小会几乎都会提及安全问题,各中小学校也高度重视,如建立各种安全管理制度,要求每周班会课上班主任必须强调安全问题,对学生进行安全教育,有时还会组织安全事故图片展览,用大量意外事故案例来教育学生。

总之,政府部门对中小学安全教育极为重视,三令五申要求抓好安全工作;学校也不敢疏忽,力图做好防范工作。可以说,中小学安全教育已经形成了上至政府重视,下至各级各类学校施行的一个完整体系。然而,学生恶性安全事故发生率依然居高不下,

使我们不得不反思现行的安全教育体制及弊端。

### (二)学校安全教育存在的问题

我国虽有貌似庞大且层层有序的安全教育体系,但从目前发展形势来看,这一体系仍显得非常薄弱,主要存在以下问题:

#### 1.众多学校重管理轻教育

很多学校仅仅把硬件设施安全作为安全教育的第一要旨,安全教育仅仅被理解为安全管理。一旦发生安全事故,一些学校总是找管理上的漏洞,比如追究教师对学生管理的责任分工是否明确,值日值勤制度是否落实,关键部门、重要环节有无专人负责等等。其实,在事故发生的背后是安全教育的长期缺失。

#### 2.安全教育缺乏家庭及社会支持

国家为了保护中小学生安全,制定了针对性政策并采取了许多措施,但这些措施在学校层面贯彻不到位,究其原因,是社会各部门不够重视,互相推诿,没有形成齐抓共管的联动机制。另外,社会公众的“模范表率”作用显得苍白无力。所以,也就有了教育界盛传的“5+2=0”的现象,即学校五天的“正面教育”,加上双休日两天的“负面教育”,其教育效果却是零,有时甚至是负数。

#### 3.安全教育缺少实际演练

据2005年11月24日教育部发布的由教育部基础教育司与联合国儿童基金会合作进行的课题“幼儿园、中小学生安全教育管理调查”结果显示:当前中小学生安全教育不仅时间不足、资源匮乏,且实际演练很少。40%的教师及55%左右的学生填写“学校从未开展过防灾自救之类的演习活动”。事实上,中小学校安全教育最常用的形式就是指导学生阅读安全条例、规则,再联系几个案例,让学生口头讨论和简单分析,至于紧急情况下如何防灾自救这类实际问题很少谈及,更不用说模拟演练!

#### 4.安全教育成为应景之用

目前,我国中小学教育仍以考试为中心,与考试无关的安全教育成为应景之用,只局限于纪念日和一两次活动日。例如只有在安全教育日,或者发生了重大安全事故时,学校才摆出防火救灾知识之类的图表和宣传画册向学生传达安全信息,平时很少安排安全教育内容。

正是由于以上诸多问题,我国每年发生的中小学生安全事故量居高不下。



## 二、加强学校安全教育与管理的意义

目前,我国大约有 42 万多所中小学校,近 9 万个教学点,2 亿多中小學生,每一个学生的平安健康,牵动着亿万家庭和家长们的心。党中央、国务院的领导高度重视中小学的安全工作,每发生一次安全事故都马上作出批示,要求认真做好中小学的安全教育与安全管理工作。

安全教育是针对突发性事件、灾害性事故的应急、应变能力,避免生命财产受到侵害的安全防范能力,遇到人身伤害时的自我保护、防卫能力,以及法制观念、健康心理状态和抵御违法犯罪能力的教育。

美国著名行为学家马斯洛于 1943 年在《激励和人》中指出,人类最基本的需求是维持自身生存和延续的生理需求、安全(含健康)保障需求,其次才是社交活动、尊严地位、自我实现的需求。

“生命只有一次”,“健康是人生之本”。事故对人类安全的毁灭,则意味着生存、康乐、幸福、美好的毁灭。“尊重人民,爱护人民,善待生命,珍惜人生,防灾减灾,保护人民的身心安全与健康”是促进经济持续发展、社会平安、国家稳定的重要方针。据统计,我国每年大约有 1.6 万名中小學生非正常死亡,平均每天 40 多人,也就是说,每天有一个自然班的學生在“消失”。涉及未成年轻人生活和学习方面的安全隐患有 20 多种,其中包括交通事故、食物中毒、火灾火险、溺水、体育运动损伤、语言伤害等等。中小學生的生命安全和健康不仅直接影响正常教育教学活动的开展,而且事关亿万家庭的和谐与幸福。确保學生生命安是维护人民群众根本利益的重大责任,是办好让人民群众满意教育的基础和前提,也是全社会的共同责任,是构建社会主义和谐社会的重要保障。

根据教育法律法规和国务院的有关规定,教育部、公安部、司法部、建设部、交通部、文化部、卫生部、工商总局、质检总局、新闻出版总署制定的《中小学、幼儿园安全管理办法》指出:“学校应当按照国家课程标准和地方课程设置要求,将安全教育纳入教学内容,对学生开展安全教育,培养学生的安全意识,提高学生的自我防护能力。”这个规定从法律高度指出了安全教育的重要性。

中小学时期是每个学生人格形成、发展与完善的关键时期。中小學生是一个特殊的社会群体,其特点非常鲜明。主要表现在:他们无论是生理发育还是心理发育都不成熟;个性趋向尚未定型,可塑性大;智力发展迅速,但尚未完全开发;社会需求强烈,但

经验不足、承受能力弱;自我意识较强,但自我保护能力弱;唯我独尊意识较强,社会协调能力较差等等。这些特点,尤其在独生子女学生身上反映更为明显。由此看来,中小学生的群体特征及其特定的年龄结构、生活环境、文化背景,决定了他们必然面临诸多安全问题的困扰,这些问题如果处理不好,不仅影响中小学生的学习和生活,而且容易导致其他恶性事件的发生。

社会发展不断向教育领域提出新的课题,在国家高度重视人民生命安全,安全形势又日趋复杂化的今天,人人树立安全第一的思想,并懂得一些安全知识,学会一些安全防范和自我保护的技能已是人心所向,大势所趋。例如社会交往中要防止上当受骗,遇到险情、发生案件要报警,贵重物品和现金要注意保管,遇到危机学会逃生,受到伤害时知道如何防身自卫和寻求法律保护等等,对中小学生来讲显得格外重要,开设安全教育课程进一步反映出基础教育的人文关怀。

长期以来,我国对各种类型意外事故的研究和管理一直是个薄弱环节。随着社会的进步和发展,以及人们生活方式的变化,生产性和非生产性的安全问题会越来越多。在这种现实背景下,“建设安全文化,发展安全科学”已成为社会向教育提出的艰巨任务。而学校作为专业的教育部门,在提高全民的安全素质方面责无旁贷,应该成为安全文化建设的前沿阵地。

### 三、学校安全教育的主要内容与形式

#### (一)学校安全教育的主要内容

《中小学公共安全教育指导纲要》规定了中小学安全教育的主要内容:预防和应对社会安全、公共卫生、意外伤害、网络、信息安全、自然灾害以及影响学生安全的其他事故或事件六个模块。重点是帮助和引导学生了解基本的保护个体生命安全和维护社会公共安全的知识和法律法规,树立和强化安全意识,正确处理个体生命与自我、他人、社会和自然之间的关系,了解保障安全的方法,并掌握一定的技能。

开展公共安全教育必须因地制宜,科学规划,做到分阶段、分模块,循序渐进地进行。要把不同学段的公共安全教育内容有机地整合起来,统筹安排。对不同学段各个模块的具体教学内容设置,各地可以根据地区和学生的实际情况加以选择。

##### 1.小学1—3年级的教育内容

模块一:预防和应对社会安全类事故

- (1)了解社会安全类突发事故的危險和危害。
- (2)了解并遵守各种公共场所活动的安全常识。
- (3)认识与陌生人交往中应当注意的安全问题,逐步形成基本的自我保护意识。

#### 模块二:预防和应对公共卫生事故

- (1)了解基本公共卫生和饮食卫生常识。
- (2)了解常见的肠道和呼吸道等疾病的预防常识,养成良好的个人卫生和健康行为及饮食习惯。

#### 模块三:预防和应对意外伤害事故

- (1)学习《中华人民共和国道路交通安全法》的相关内容,了解出行时道路交通安全常识。
- (2)初步识别各种危险标志,学习家用电器、煤气(柴火)、刀具等日常用品的安全使用方法。
- (3)初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。
- (4)初步学会在事故、灾害事件中自我保护和求助、求生的简单技能。学会正确使用和拨打110、119、120电话。

#### 模块四:预防和应对自然灾害

- (1)了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性。
- (2)学习躲避自然灾害引发危险的简单方法,初步学会在自然灾害发生时的自我保护、求助及逃生的简单技能。

#### 模块五:预防和应对影响学生安全的其他事件

- (1)与同学、老师友好相处,不打架;初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。
- (2)学习当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己的方法。

### 2.小学4—6年级的教育内容

#### 模块一:预防和应对社会安全类事故或事件

- (1)认识社会安全类突发事故或事件的危害和范围,不参与影响和危害社会安全的活动。
- (2)自觉遵守社会生活中人际交往的基本规则以及公共场所的安全规范。
- (3)学会应对可疑陌生人的方法,提高自我防范意识。

(4)了解应对敲诈、恐吓、性侵害的一般方法,提高自我保护能力。

#### 模块二:预防和应对公共卫生事件

(1)加强卫生和饮食常识学习,形成良好的个人卫生和健康的饮食习惯。

(2)了解常见病和传染病的危害、传播途径和预防措施。

(3)初步了解吸烟、酗酒等不良习惯的危害,知道吸毒是违法行为,逐步形成远离烟酒及毒品的健康生活意识。

(4)初步了解青春期发育基础知识,形成明确的性别意识和自我保护意识。

#### 模块三:预防和应对意外伤害事故

(1)培养遵守交通规则的良好习惯,形成主动避让车辆的意识。

(2)提高自我保护意识,了解私自到野外游泳、滑冰等活动的危害;学习预防和处理溺水、烫烧伤、动物咬伤、异物进入气管等意外伤害的基本常识和方法。

(3)形成对存在危险隐患的设施与区域的防范意识,了解与学习和生活密切相关的特种设备安全知识。

(4)学会有效躲避事故、灾害的常用方法和在事故、灾害发生时的自我保护、求助及逃生的基本技能。

(5)使学生初步了解与学生意外伤害有关的基本保险知识,提高学生的保险意识。

#### 模块四:预防和应对网络、信息安全事故

(1)初步认识网络资源的积极意义和了解网络不良信息的危害。

(2)初步学会合理使用网络资源,努力增强对各种信息的辨别能力。

(3)学会控制自己的行为,防止沉迷网络游戏和其他电子游戏。

#### 模块五:预防和应对自然灾害

(1)了解影响家乡生态环境的常见问题,形成保护自然环境和躲避自然灾害的意识。

(2)学会躲避自然灾害引发危险的基本方法。

(3)掌握突发自然灾害预警信号级别的含义及采取相应的防范措施。

#### 模块六:预防和应对影响学生安全的其他事件

(1)形成和解同学之间纠纷的意识。

(2)形成在遇到危及自身安全时及时向教师、家长、警察求助的意识。

### 3.初中的教育内容

#### 模块一:预防和应对社会安全类事故或事件

(1)增强自律意识,自觉不进入未成年人不宜进入的场所。逐步养成自觉遵守与维

护公共场所秩序的习惯。

(2)不参加影响和危害社会安全的活动,形成社会责任意识。

(3)理解社会安全的重要意义,树立正确的人生观和价值观。

(4)学会应对敲诈、恐吓、性侵害等突发事件的基本技能。

模块二:预防和应对公共卫生事故

(1)了解重大传染病和食物中毒、生活水污染的知识及基本的预防、急救、处理常识,了解简单的用药安全知识。

(2)了解青春期常见问题的预防与处理,形成维护生殖健康的责任感。

(3)了解艾滋病的基本常识和预防措施,形成自我保护意识。

(4)学习识别毒品的知识和方法,拒绝毒品和烟酒的诱惑。

(5)了解和分析影响生命与健康的可能因素。

模块三:预防和应对意外伤害事故

(1)增强自觉遵守交通法规的意识;主动分析出行时存在的安全隐患,寻求解决方法;防止因违章而导致交通事故的发生。

(2)正确使用各种设施,具备防火、防盗、防触电及防煤气中毒的知识和技能。

(3)了解和积极预防在校园活动中可能发生的公共安全事故,提高自我保护、求助及逃生的基本技能。

模块四:预防和应对网络、信息安全事故

(1)自觉遵守与信息活动相关的各种法律法规,抵制网络上各种不良信息的诱惑,提高自我保护和预防违法犯罪的意识。

(2)合理利用网络,学会判断和有效拒绝的技能,避免迷恋网络带来的危害。

模块五:预防和应对自然灾害

(1)学会冷静应对自然灾害事件,提高在自然灾害事件中自我保护、求助及逃生的基本技能。

(2)了解曾经发生在我国的重大自然灾害,认识人类活动与自然灾害之间的关系,增强环境保护意识和生态意识。

模块六:预防和应对影响学生安全的其他事件

(1)了解校园暴力造成的危害,学习应对的方法。

(2)学会克服青春期的烦恼,逐步学会调节和控制自己的情绪,抑制自己的冲动行为。

(3)学会在与人交往中有效保护自己的方法,构筑起坚固的自我心理防线。

#### 4.高中的教育内容

##### 模块一:预防和应对社会安全类事故或事件

(1)自觉遵守与生活紧密相关的各种行为规范。

(2)了解考试泄密、违规的相关法律常识,养成维护考试纪律和规范的良好行为习惯。

(3)自觉抵制影响和危害社会公共安全的活动,提高社会责任感和国家意识。

(4)基本理解国际政治、经济、宗教冲突现象,努力维护国家和社会的稳定与团结。

(5)继承和发扬中华民族传统、优秀文化,汲取其他国家文化的精华,抵制不良文化习俗的影响。

##### 模块二:预防和应对公共卫生事故

(1)基本掌握和简单运用突发公共卫生事件卫生应急的相关技能,进行自救、自护。有报告事件的意识,了解报告的途径和方法。

(2)掌握亚健康的基本知识和预防措施,了解应对心理危机的方法和救助渠道,促进个体身心健康发展。

(3)掌握预防艾滋病的基本知识和措施,正确对待艾滋病毒感染者和患者。

(4)自觉抵制不良生活习惯和行为,具备洁身自好的意识和良好的卫生公德。

(5)了解有关禁毒的法律常识,拒绝毒品诱惑。

## (二)学校安全教育的主要形式

从中小学公共安全教育的实践来看,常用的安全教育形式主要有课程渗透、地方安全教育课程、倡议书、国旗下讲话、主题班会、AB剧、情景剧、儿歌、相声、小品、演练、安全知识竞赛、黑板报、墙报、展板、标语、提示语、警示语、手抄报、小游戏、演讲比赛、征文比赛、参观、观看影视作品、观看音像光碟、观看书报杂志、观看挂图、体验、讲座、报告会、致家长的公开信等等。为了帮助校长和老师们做好安全教育工作,择要示例说明如下:

### 1.课程渗透

“在学科教学和综合实践活动课程中渗透公共安全教育内容”,“在学科教学中要挖掘隐性的公共安全教育内容,与显性的公共安全教育内容一起,与学科教学有机整合,按照要求,予以贯彻落实”,这是《中小学公共安全教育指导纲要》对中小学校和各科教师提出的明确要求。

## 2.地方安全教育课程

“对无法在其他学科中渗透的公共安全教育内容,可以利用地方课程的时间,采用多种形式,帮助学生系统掌握公共安全知识和技能”,这是《中小学公共安全教育指导纲要》对学校 and 教师提出的明确要求。

为帮助广大教师更好地完成地方安全教育课程的教学工作,特选编教案一篇,供学校和老师参考、交流。见本章最后附1。

## 3.倡议书

向学生发出倡议,倡议学生防火灾、防触电、防交通事故、防侵害,是对学生进行安全教育的重要途径。特推荐两篇校园安全倡议书,供学校和老师参考。见本章最后附2、附3。

## 4.国旗下讲话

升旗仪式后,学校大都发表国旗下讲话。把安全内容纳入国旗下讲话,是对学生进行安全教育的重要形式。特推荐一篇国旗下讲话稿,供学校和老师参考。见本章最后附4。

## 5.主题班会

安全主题班会是对学生进行安全教育的重要形式。为帮助班主任和少先队辅导员开好安全主题班会,特选编了两篇安全主题班会教案,供学校和老师参考。见本章最后附5、附6。

## 6.AB剧、情景剧

通过情景设置和角色扮演,促进学生学习安全知识,掌握生存技能,体验、认识、感悟安全的意义和价值。

## 7.儿 歌

把安全知识寓于儿歌之中,通过学唱儿歌、传播儿歌、创作儿歌,促进学生学习并掌握必要的安全知识和生存技能,认识、感悟安全的意义和价值。

## 8.相 声

相声是师生喜闻乐见的艺术形式。通过说相声,促进学生学习并掌握必要的安全知识和生存技能,认识、感悟安全的意义和价值。选编寓教于乐的相声作品,供学校和学生选用,有助于增强公共安全教育的效果。

## 9.安全知识竞赛

一个班级,一个年级,一所学校,每年都可以组织一次安全知识竞赛,特别是有奖

竞赛,让学生通过竞赛,掌握更多的安全知识。

## 10. 演 练

演练,是帮助学生系统掌握公共安全知识和技能的有效方法。建议学校每年至少演练2次,例如5月12日(全国“防灾减灾日”)组织学生进行一次地震逃生演练,11月9日(全国“消防日”)再组织学生进行一次消防逃生演练。推荐某小学2009年下半年安全疏散演练方案,供大家借鉴。见本章最后附7。

### 附1:教案《不要私自去游泳》

#### 一、教学目标

使学生掌握游泳安全应注意的问题,学会在游泳运动中自我保护、自我救护的基本方法,了解溺水抢救的基本常识。

#### 二、教学重点

游泳安全注意事项,游泳运动中的自我保护常识。

#### 三、教学难点

溺水自救、救人基本常识。

#### 四、教学过程

##### 1. 提出问题,引入新课

老师:同学们,天气越来越热了,天热时人们比较喜欢的一项运动就是游泳。游泳是一项全身运动,经常游泳的人身体特别棒。但是,游泳又是一项危险运动。俗话说:“欺山莫欺水,欺水变水鬼。”游泳运动并不适合所有的人。即使是健康人游泳也必须十分小心,麻痹大意容易溺水。这节课,我们就来探讨一下有关游泳安全和溺水抢救方面的基本常识。

##### 2. 游泳安全与溺水抢救

我们先来讨论与游泳安全有关的几个问题。(学生讨论,举手回答,老师归纳)

##### ① 什么人不适合游泳?

凡患有心脏病、高血压、肺结核、肝炎、肾炎、癫痫、中耳炎、鼻窦炎、腹泻、感冒、传染性皮肤病、有开放性伤口的人,不宜下水游泳;儿童和一点水性都不懂的人,不要单独去游泳。

##### ② 游泳应注意哪些问题?

游泳要结伴而行,最好与懂水性的人一起游泳,不要单独游泳(单独游泳没意



思,不安全),不谙水性者预先准备救生圈。

要慎重选择游泳场所,在游泳场游泳比较安全。不要在不知深浅、水下地形复杂的河流或池塘游泳,不要在非跳水区跳水;不要在有钉螺的池塘游泳(易传染血吸虫病)。入水前先做准备运动,预防游泳时抽筋。控制游泳时间和运动量,防止体力不支而出现危险。游泳后,应用自来水冲洗全身。

③游泳时突然发生抽筋而溺水,怎么办?(学生讨论,代表发言,老师归纳、解析、动作示范)

突然发生抽筋,应保持镇静,千万不要慌张(因慌张无措会失去平衡,导致身体下沉)。附近有人,大声呼救。若附近无人,视具体情况自救:若大腿抽筋,仰卧姿势,侧手划水,保持平衡;若小腿抽筋,也做仰卧姿势,用抽筋一边的手划水,用不抽筋一边的手握抽筋一边的脚大拇指,胸部慢慢伸直即可;若脚趾抽筋,用拇指和食指捏住人中沟下部半分钟即可;肌肉缓解后慢慢游向岸边。

④怎样抢救溺水者?(学生分组讨论10分钟,组长发言,老师归纳)

发现有人溺水,应大声呼喊救命,迅速赶到岸边;若附近有救生圈、竹竿、木板,赶快抛给溺水者;如溺水者离岸较远,自己又不懂水性时,不作无谓牺牲,继续呼唤他人;如自己熟悉水性,自信有能力救人,则马上下水救人;救人时,应游向溺水者身后,一只手托住溺水者腋下,使其头露出水面,用蹬腿仰泳姿势往岸边游;上岸后,若溺水者无心跳、呼吸,先将其腹中的水压出来,再进行人工呼吸;必要时拨打120求救。

### 3. 本课小结

同学们,游泳是一种很好的运动,但一定要特别注意安全,游泳前一定要做好安全准备。同学们中有不少是游泳运动的爱好者,为了你们的安全,我劝你们不要单独去游泳,游泳中万一遇到问题,今天所学的知识也许就会派上用场。

## 附2:校园安全倡议书

尊敬的老师、同学们:

安全重于泰山,它历来都是个人、家庭、集体、社会最基本的生命线,更是维系个人享受生活和集体保持稳定的最重要的保障线。然而面对生活、学习中可能存在的隐患和潜在的意外,您是否作好准备加以防范了?

为了让学校安全的警钟长鸣,为了我们能有一个舒心、优雅、文明的学习环境,