

思想引领 助推成长系列丛书

青年大学生

思想引领工作 研究与实践

杨青山 胡 丹 著



厦门大学出版社
XIAMEN UNIVERSITY PRESS

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

思想引领 助推成长系列丛

青年大学生

思想引领工作研究与实践

杨青山 胡 丹 著

思想引领 助推成长系列丛书编委会名单

主 编 杨青山

副主编 胡 丹

委 员 张华东 侯玉新 张玉婷 李晓冉
王学锋 李炳论 朱 蓉 王 祥
王朵朵



厦门大学出版社
XIAMEN UNIVERSITY PRESS

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

青年大学生思想引领工作研究与实践/杨青山,胡丹著. —厦门:厦门大学出版社,2013.10

ISBN 978-7-5615-4706-9

I. ①青… II. ①杨…②胡… III. ①大学生-思想政治教育-研究-中国
IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 250800 号



厦门大学出版社出版发行

(地址:厦门市软件园二期望海路 39 号 邮编:361008)

<http://www.xmupress.com>

xmup@xmupress.com

三明日报社印刷厂印刷

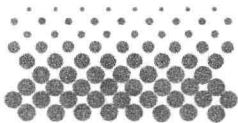
2013 年 10 月第 1 版 2013 年 10 月第 1 次印刷

开本:720×970 1/16 印张:19 插页:2

字数:331 千字 印数:1~1 000 册

定价:58.00 元

本书如有印装质量问题请直接寄承印厂调换



前 言

胡锦涛总书记站在党和国家事业发展全局的战略高度,对新形势下的共青团组织提出了“大力加强自身建设,坚持眼睛向下,重心下移,力争使团的基层组织网络覆盖全体青年,使团的各项工作和活动影响全体青年”的新要求,归根到底是要求共青团组织在经济社会快速变化和深刻变革之际,主动应对挑战、努力把握机遇,真正提升吸引力、凝聚力和战斗力,切实履行好“巩固和扩大党执政的青年群众基础,团结带领青年为实现中华民族伟大复兴而奋斗”的根本职责。

2013年6月20日,习近平总书记在同团中央新一届领导班子成员集体谈话时强调,团的工作要把握住广大青年的脉搏。要提高团的吸引力和凝聚力,关键是要高举理想信念的旗帜。共青团要做好青年思想引导工作、增强吸引力和凝聚力,必须站在理想信念这个制高点上。只有思想上精神上的吸引力和凝聚力,才是内在的强大的持久的。共青团要努力帮助广大青年树立远大理想,坚定走中国特色社会主义道路的人生信念,用科学的理论武装青年,用历史的眼光启示青年,用伟大的目标感召青年,用光明的未来激励青年,使他们不断增强道路自信、理论自信、制度自信,不断增进对党的信赖、信念、信心。

共青团组织从宏观上讲,承载着“巩固和扩大党执政的青年群众基础,团结带领青年为实现中华民族伟大复兴而奋斗”的根本职责以及组织青年、引导青年、服务青年和维护青少年合法权益的基本职能。就高校而言,高校共青团组织具有辐射面广、凝聚力强、执行力高等特点,其两大根本任务是引领青年学生的思想和服务学生成长成才。具体职能表现有三项:一是团员管理以及推优入党,保证团组织和党组织的有序承接,为党组织输送新鲜血液,培养党的事业的生力军;二是组织志愿服务,使“服务他人、奉献社会”成为团员的基

本要求,培养青年大学生形成正确的社会责任意识;三是培养学生努力学习、勇于实践、敢于创新的精神,为社会主义现代化建设输送有理想、有道德、有文化的合格建设者和可靠接班人。因此,在高校青年大学生的思想引领过程中,共青团组织应发挥出其不可替代的地位和作用,切实增强青年大学生思想引领工作的针对性和实效性。

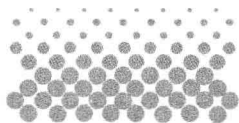
为了总结青年大学生思想引领工作的经验以及深入了解青年大学生的现有特点,并针对这些特点梳理和归纳出当代青年大学生思想引领工作的主要内容,探索工作中的新方法、新思路。为此,桂林电子科技大学成立了青年大学生思想引领工作研究课题组,通过问卷调查、座谈、访谈等形式,深入了解掌握青年大学生的思想意识关键点及其形成逻辑,运用青年大学生熟悉的话语体系,对其存在的主要思想问题进行分析,并积极寻找、创造和运用青年大学生喜闻乐见的路径载体,开展生动活泼、富有思想内涵的各类引导活动,向青年大学生有效传递相关思想内容。在此基础上,形成了适用于高校青年大学生思想引领工作的引导大纲——《青年大学生思想引领工作研究与实践》。《青年大学生思想引领工作研究与实践》主要包括三部分:一是投石问路——对青年大学生思想状况进行调查分析;二是庖丁解牛——形成青年大学生思想引领工作的主要内容;三是寻踪觅迹——探索青年大学生思想引领工作的具体路径和载体。

《青年大学生思想引领工作研究与实践》依据前期调研反映出来的青年大学生主要思想疑惑,提出了六个方面的思想引导内容。每个方面的引导内容都包括若干条与青年大学生思想疑惑的形成逻辑相对应的具体引导思路。这些引导内容包括:一是引导青年大学生树立爱国爱党的忠贞情感;二是引导青年大学生树立正确的世界观、人生观和价值观;三是引导青年大学生正确理解社会公平问题;四是引导青年大学生树立感恩意识;五是引导青年大学生形成正确的社会责任意识;六是引导青年大学生培育良好的创新精神和健康的创业人格。根据引导内容,结合青年大学生思想特点的沟通、交流、联络、聚集的方式,总结了共青团以往工作的经验及新做法、新经验,《青年大学生思想引领工作研究与实践》提出了当前开展青年大学生思想引导工作的28个引导路径及在路径下具体依托的载体,并精选出28个典型案例。

《青年大学生思想引领工作研究与实践》注重探索系统的、有理论说服力的、有实践支持的结合方式,注重运用历史的、现实的、学术的逻辑开展思想引导,注重将思想引领与成长服务相融合,通过对具体路径载体运用的原因及目的进行分析,结合典型案例取得的成效,向高校共青团组织展示了青

年大学生引导的方向、方法和成效,成为推进高校共青团组织扎实开展青年大学生思想引领工作具体有形的重要抓手,具有一定的理论深度和很强的实践运用价值。

思想是无价的,是永恒而宝贵的精神财富。为了让高校广大共青团干部领略到青年大学生思想引导工作的精髓,桂林电子科技大学青年大学生思想引领工作研究课题组通过长期的努力和艰辛的劳动,将当代青年大学生思想引领实践工作整理成稿,对切实增强当代青年大学生思想引领工作的针对性和实效性具有现实指导意义。



目 录

上篇 投石问路

第一章 青年大学生思想状况调查研究	2
-------------------------	---

中篇 庖丁解牛

第二章 引导青年大学生树立爱党爱国的忠贞情感	42
第一节 具有爱国之情、报国之心、效国之行	42
第二节 始终认同党、拥护党、靠近党	45
第三节 认知信仰、树立信仰、践行信仰	48
第四节 将个人理想信念统一到爱党爱国的社会实践中	51
第三章 引导青年大学生树立积极向上的世界观、人生观、价值观	53
第一节 树立科学的马克思主义哲学世界观	53
第二节 树立科学、健康的人生观	55
第三节 树立积极、高尚、创造的价值观念	57
第四章 引导青年大学生正确认识就业公平问题	60
第一节 正确对待就业机会,努力提高个人综合素质	60
第二节 树立正确的就业观,在增强职业竞争力上下功夫	61
第三节 注重培养就业能力,多向拓宽就业渠道	63

第五章 引导青年大学生树立感恩意识	65
第一节 胸怀祖国,回馈社会	65
第二节 感恩母校,回报亲人	67
第三节 关爱自己,关爱他人	69
第六章 引导青年大学生形成正确的社会责任意识	71
第一节 成长要顺应社会需要	71
第二节 充分发挥自身的优势,突破自我	73
第三节 树立报效祖国、奉献社会的社会责任意识	74
第七章 引导青年大学生树立正确的网络空间责任感	76
第一节 培养网络道德观与网络行为习惯	77
第二节 培养分析判断信息的能力	80
第三节 将虚拟身份与现实身份相互统一	82
第八章 引导青年大学生积极培育创新精神和塑造创业人格	86
第一节 树立正确的创新观	86
第二节 树立正确的创业观	92
第三节 大学生创业教学案例	100

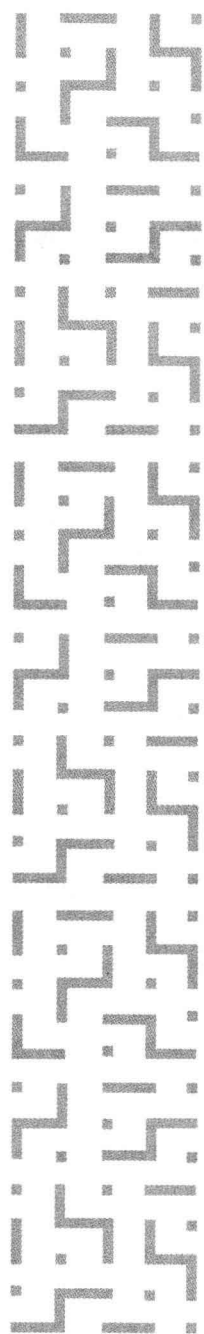
下篇 寻踪觅迹

第九章 引导青年大学生树立爱党爱国忠贞情感的路径载体	126
第一节 具体路径 1:事件教育	
——以“辛亥革命历史事件教育”为例	126
第二节 具体路径 2:主题活动	
——建党 90 周年主题活动	137
第三节 具体路径 3:特色文化	
——“花江论坛”熏陶	147

第十章 引导青年大学生树立正确的世界观、人生观和价值观的路径载体	150
第一节 具体路径 4:新媒体传播	
——桂林电子科技大学微风映像视觉传媒	150
第二节 具体路径 5:主题读书	
——中华经典诵读比赛	163
第三节 具体路径 6:主题班会	
——“学习十七届六中全会精神”主题班会	165
第四节 具体路径 7:主题征文	
——红色微博征文大赛	168
第五节 具体路径 8:精神风貌	
——校园“读书月”活动	169
第六节 具体路径 9:精神风貌	
——校园清风活动月	173
第七节 具体路径 10:心理健康	
——“5·25”大学生心理健康宣传	175
第十一章 引导青年大学生正确认识社会公平问题的路径载体	179
第一节 具体路径 11:实践感悟	
——暑期社会实践	179
第二节 具体路径 12:榜样示范	
——主题颁奖典礼	184
第三节 具体路径 13:社会观察	
——“论谈杯”辩论赛	190
第四节 具体路径 14:社会技能培养	
——法律文化节	198
第五节 具体路径 15:精品活动	
——校园文化艺术节	204
第六节 具体路径 16:当面启发	
——职业生涯规划辅导	214

第十二章 引导青年大学生树立感恩意识的路径载体	224
第一节 具体路径 17:团日活动	
——感恩心旅系列团日活动	224
第二节 具体路径 18:情感升华	
——校园心理情景剧	227
第三节 具体路径 19:主题班会	
——“感恩父母,感谢有你”	232
第四节 具体路径 20:社会实践	
——构建高校留守儿童关爱站	239
第五节 具体路径 21:制度引导	
——受助大学生校内志愿服务	242
第十三章 引导青年大学生形成正确的责任意识的路径载体	245
第一节 具体路径 22:爱国精神	
——“思源反哺大行动”	245
第二节 具体路径 23:责任意识培养	
——文明修身主题教育活动	248
第三节 具体路径 24:志愿服务	
——“靓丽桂林”系列志愿服务活动	251
第四节 具体路径 25:媒体传导	
——校园四大特色网络媒体	256
第十四章 引导青年大学生培育正确的创新精神	
和创业人格的路径载体	269
第一节 具体路径 26:阵地辐射	
——大学生创新创业阵地建设	269
第二节 具体路径 27:赛事引导	
——渐进式的大学生创新创业赛事引导	281
第三节 具体路径 28:案例教学	
——以大学生创业园成功案例为内容的教学引导	286
后 记	293

上篇 投石问路



第一章

青年大学生思想状况调查研究

共青团中央研究制定了《大学生思想引导大纲(试用版)》,用于指导高校团组织开展引导青年大学生思想工作。其中指出青年大学生思想引导工作的总目标:引导大学生不断坚定跟党走中国特色社会主义道路的信念。实现这一总目标,就要适应党和国家事业发展的新形势要求,引导青年大学生把坚持爱国主义与坚持社会主义、坚持党的领导统一起来,把民族精神与时代精神结合起来,把个人成长与社会责任结合起来。

为了贯彻党对共青团的根本要求,履行好引导青年大学生的根本任务,切实增强新形势下引导青年大学生工作的针对性、适用性和普遍性,我校团委积极贯彻有关文件精神,努力推进大纲转化工作,成立了“桂林电子科技大学青年大学生思想引领工作研究”课题组,通过在广西高校开展问卷调查、座谈、访谈等形式,采取“意识形态与实践事件相结合”、“大问题与小问题相结合”、“集中开展座谈与深度访谈相结合”的方式,将整个课题分解为“调查研究”、“释疑解惑”、“探索载体”、“形成成果”四个阶段,深入了解掌握青年大学生的思想意识关键点及其形成逻辑,并进行了系统的调研、梳理和归纳,同时,运用青年大学生熟悉的话语体系,对其存在的主要思想问题进行分析,并积极寻找、创造和运用青年大学生喜闻乐见的路径载体,开展生动活泼、富有思想内涵的各类引导活动,向青年大学生有效传递相关思想内容。

一、引导青年大学生树立爱党爱国的忠贞情感

围绕青年大学生思想引导的总目标,着眼于解决当前大学生群体中存在的突出思想问题,课题组设计了“青年大学生思想状况调查问卷”。问卷包括“爱国爱党”、“世界观、人生观和价值观”、“社会公平”、“感恩意识”、“社会责任意识”、“网络空间责任感”、“创新创业”等方面的问题,并就问卷进行了统计、

归纳和分析,具体分析如下(以下调查分析按“青年大学生思想状况调查问卷”题号进行归类,“青年大学生思想状况调查问卷”详见本章附件):

1. 在您的眼中,大学生是一个怎样的爱国主义群体?

- A. 爱国主义意识强,比较理性 B. 爱国主义意识强,不太理性
C. 爱国主义意识薄弱 D. 无爱国主义意识

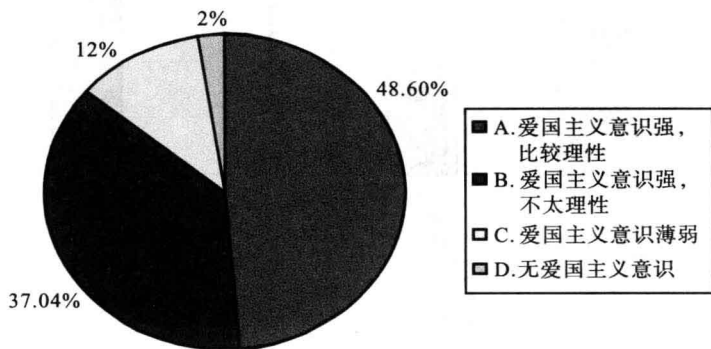


图 1-1

由图 1-1 数据可以得出,86%的人认为当代大学生爱国主义意识较强,近12%的人认为大学生爱国意识淡薄,有2%的人认为当代大学生毫无爱国意识。

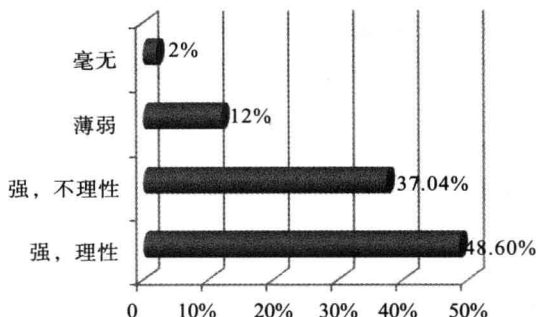


图 1-2

从图 1-2 中可以看出,有 37.04% 的人认为大学生爱国不理性,容易受外界干扰,其余 48.60% 的人认为大学生的爱国热情是理性的。

8. 您认为学生党员的入党动机是什么?

- A. 信仰共产主义,个人人生追求

- B. 愿意更好地为同学服务
C. 把它当成是一种荣誉的标志
D. 为个人发展获取资本

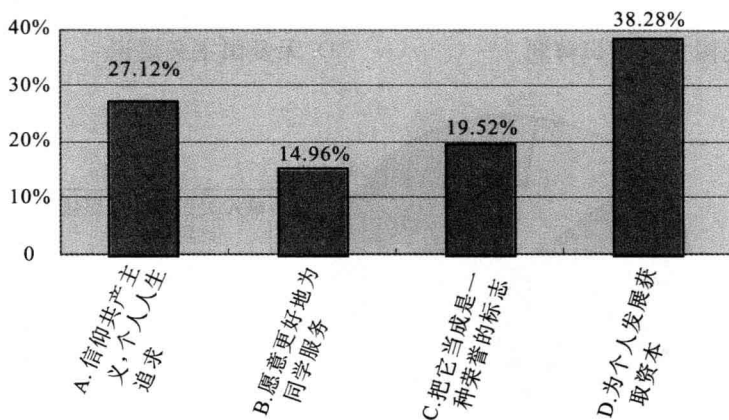


图 1-3

根据图 1-3 可知,有 27.12%的人认为大学生入党动机是信仰共产主义,个人人生追求,有 14.96%的人认为大学生入党动机是更好地为同学服务,有 19.52%的人认为大学生入党动机是把中国共产党当成一种荣誉的标志,有 38.28%的人认为大学生入党动机是为个人发展获取资本。

15. 您认为目前大学生中最流行的价值取向是什么?

- A. 用马克思主义指导自己,相信共产主义能实现
B. 崇拜民主与自由
C. 相信星座和命运
D. 认为金钱、利益最重要
E. 信仰宗教
F. 其他

在当代大学生的价值取向这一问题中(见图 1-4),有 9.51%的大学生用马克思主义指导自己,相信共产主义能实现;有 32.95%的大学生崇拜民主与自由;有 8.11%的大学生相信星座和命运;有 32.07%的大学生认为金钱和利益最为重要;有 3.68%的大学生信仰宗教;另有 13.56%的大学生价值取向来源于其他方面。

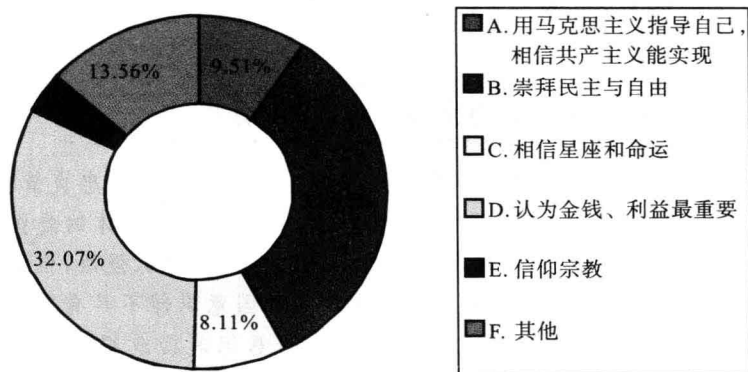


图 1-4

22. 您认为马克思主义对您日常学习生活有何意义？

- A. 对思想和实践有很大的指导意义
- B. 偶尔有指导意义，觉得很正确，有哲理
- C. 不知道，也许有指导意义，但从未仔细联系起来过
- D. 没有太大意义

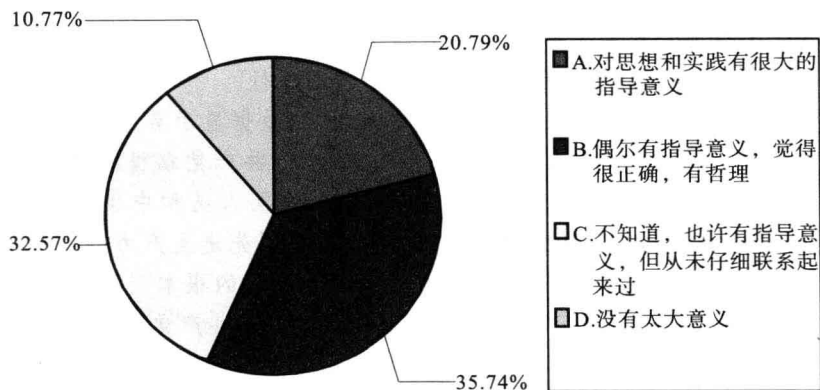


图 1-5

从图 1-5 中可知，马克思主义对我们的学习生活有着深远的影响，调查结果显示有 20.79% 的大学生认为马克思主义对他们的思想和实践有很大的指导意义，有 35.74% 的大学生认为马克思主义对他们的学习生活偶尔会有指导意义，觉得很正确，有哲理，有 32.57% 的大学生表示对马克思主义的关注不够，未将其与自己的生活学习联系过，并不知道马克思主义是否对自己的学习生活有影

响,有 10.77% 的大学生表示马克思主义对他们的学习生活没有太大的意义。

“青年大学生爱党爱国的忠贞情感”综合分析

本次调查问卷中,针对“引导青年大学生树立爱党爱国的忠贞情感”这一内容设计的问题有第 1、8、15、22 题,共 4 题。针对大学生群体的爱国意识和爱国行为,调查显示,有 86% 的人认为当代大学生爱国意识强烈,但是其中又有 37.40% 的人认为当代大学生虽然有强烈的爱国意识却不具有理性的爱国行为,还有 14% 的人认为当代大学生群体爱国意识薄弱或根本没有爱国意识。这一调查结果显示,当代大学生的爱国教育需要切实地进一步加强,在中国这一人口大国中,14% 的大学生数量也是一个惊人的数字,大学生是站在社会和国家发展浪尖的弄潮儿,是代表一个国家未来发展的希望之星,梁启超先生在《少年中国说》里曾写道:“少年智则国智,少年富则国富,少年强则国强,少年独立则国独立,少年自由则国自由,少年进步则国进步,少年胜于欧洲,则国胜于欧洲,少年雄于地球,则国雄于地球。”由此可以看出,当代大学生思想水平的高度直接影响着我国未来的国家高度,他们的行为也直接影响着我国在世界范围内的国家形象,所以,我们必须加强对大学生爱国情感的科学教育和对其爱国行为的合理引导,要让大学生牢固树立忠贞的爱国之情,永远怀有浓厚的报国之心,同时更要理性表达自己的效国之行。

针对大学生的入党动机,调查结果令人担忧,数据显示有 38.28% 的人认为大学生入党动机是为个人发展获取资本。《中国共产党章程》总纲中写道:“中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队,是中国特色社会主义事业的领导核心,代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。党的最高理想和最终目标是实现共产主义。”其中还要求:“中国共产党党员必须全心全意为人民服务,不惜牺牲个人的一切,为实现共产主义奋斗终身。”然而,在此次调查中却显示有近 40% 的人认为大学生入党动机不端,偏离甚至是背离了中国共产党对党员的最根本要求以及全国人民对于中国共产党的基本认识。由此可以看出,对大学生进行党性教育和党的基本知识教育是目前大学生思想教育中极为重要和迫切的事情,高校要通过第一课堂与第二课堂相结合的方式教育当代大学生认同党的领导是社会前进的核心力量,要始终坚持党的方针政策,拥护中国共产党的领导,最重要的是,要学习党的历史、传承中国共产党的优良作风,发扬中国共产党在历史长河中所积累下来的优秀品质,切实

地端正自己的入党动机,以积极的、正确的态度向党组织靠拢,以一个优秀共产党员的标准严格要求自己,履行作为一名中国共产党党员全心全意为人民服务的根本宗旨。

针对“当代大学生的价值取向以及马克思主义对于大学生学习生活的影响”所做的调查显示,有32.07%的大学生认为金钱、利益最为重要,另有32.95%的大学生崇拜民主与自由,有43.34%的大学生不知道马克思主义有什么作用或认为马克思主义没有什么意义。由此可以看出,当代大学生中有很大一部分人的价值取向趋于金钱至上、利益为重,这与我国始终坚持的“马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想”产生了极大的偏差,甚至有很大一部分同学已经将马克思主义抛在身后,不知何用,这也充分反映了大学生教育中信仰教育缺失或不完善的一面。在市场经济的残酷竞争下,“物竞天择,适者生存”的生存法则无可厚非,但是将自己人生的价值观仅仅定位为“金钱至上”确实严重偏离社会主流思想和社会发展本质需求,我们在感慨“没有钱是万万不能”的同时也要坚信“金钱不是万能的”,我们要在高校的教育过程中引导青年大学生认知唯物主义信仰观,树立马克思主义信仰观,要教会他们运用和践行马克思主义方法论指导自己的日常学习和生活,只有树立了正确的人生观、价值观,才能在这个物欲横流的社会坚持真、善、美,才能营造出一个和谐发展、美好永续的社会主义大家庭。

以上调查显示,对于高校青年的爱国教育,要注重引导大学生爱国行为的理性表达,要严格把控好入党人员的选拔和审查过程,要加强当代大学生的信仰教育和马克思主义教育。针对当代大学生的群体特点,在教育方式上,不能只是单纯的说教和灌输方式,要通过鲜活的实践教育,以重大历史事件、重大节日,如辛亥革命、建党周年纪念日、感动中国人物事件等生动具体的方式,还可以通过邀请优秀人士进行讲座论坛等面对面的交流形式,对大学生进行爱国爱党教育;要引导青年大学生树立正确的人生观,端正入党动机,理性表达自己的爱国行为,从内心深处拥护和认同中国共产党的领导;要引导青年大学生将自己的个人理想信念统一到爱党爱国的社会实际中,用自己的实际行动彰显作为一名中华儿女应有的风范。

二、引导青年大学生树立积极向上的世界观、人生观、价值观

2. 您明确了解什么是人生观和世界观吗?

- | | |
|----------|----------|
| A. 明确了解 | B. 完全没概念 |
| C. 不是很清楚 | D. 一般了解 |