

医学生成材修养

新华出版社



医学生成才修养

主 编 胡益民 赵永耀

副主编 游荣芝 任桂香

新华出版社出版

京新登字 110 号

编者名单

李玉媛 赵永耀 郭映波 王惠宜 刘志军 喻志刚
何菊莲 孙雯波 吕松 任桂香 胡益民 任以顺
游荣芝 刘瑞明 汪建勋

医学生成材修养

主编：胡益民 赵永耀

新华出版社出版发行

北京门头沟印刷厂印刷

787×1092 32K 8.375 印张 18 万字

1991 年 12 月第一版 1991 年 12 月第一次印刷

印数：0001—6100

ISBN 7—5011—1557—5/D·288

定价：3.30 元

撰 稿 人

- | | | |
|------|-----|------------|
| 第一章 | 李玉媛 | 湖南医学专科学校 |
| | 赵永耀 | 江西中医学院 |
| 第二章 | 郭映波 | 洛阳医学专科学校 |
| | 王惠宜 | (同上) |
| 第三章 | 赵永耀 | 江西中医学院 |
| | 刘志军 | 河北医学院邯郸分院 |
| 第四章 | 喻志刚 | 江西省抚州中医学校 |
| 第五章 | 何菊莲 | 湖南医学专科学校 |
| | 孙雯波 | (同上) |
| 第六章 | 吕 松 | 九江医学专科学校 |
| 第七章 | 任桂香 | 洛阳医学专科学校 |
| 第八章 | 胡益民 | 九江医学专科学校 |
| 第九章 | 任以顺 | 大同医学专科学校 |
| 第十章 | 胡益民 | 九江医学专科学校 |
| 第十一章 | 游荣芝 | 河北医学院邯郸分院 |
| 第十二章 | 胡益民 | 九江医学专科学校 |
| 第十三章 | 吕 松 | 九江医学专科学校 |
| 第十四章 | 刘瑞明 | 江西省抚州中医学校 |
| 第十五章 | 汪建勋 | 浙江医科大学杭州分校 |

编者的话

《医学生成才修养》系根据高、中等医学专科学校思想政治教育课时数设置的，它是从国家教委规定的高校思政教育五门课中的《大学生思想修养》和《人生哲理》两门课目中选题编成。

本书是由九江医学专科学校等七所医学专科学校、并邀请江西中医学院思想政治教研室赵永耀老师参加，共十五位从事学校思想政治教学工作的教研室主任、高级讲师、副教授集体编写。成稿后，由赵永耀副教授和九江医专社科部主任、讲师胡益民进行审稿、统稿和定稿工作。

各位编者单位的领导同志都给了大力的支持，特致衷心感谢。在编写过程参考和借鉴了多部有关著作的成果，在此亦深表敬意。

由于编者理论水平和写作能力有限，谬误之处在所难免，真诚地敬请读者给予批评指正。

编 者

1991年5月15日

目 录

第一章 绪 论	(1)
第一节 我国当代大学生特点及成才教育任务 ...	(1)
第二节 医学生成才教育的内容和方法	(7)
第二章 走好进入大学生活的第一步	(14)
第一节 熟悉新环境	(14)
第二节 尽快实现三个转变	(18)
第三节 走出困惑、投入新生活	(31)
第三章 树立献身医学的专业志向	(37)
第一节 医学在人类生活和社会发展中的作用 ...	(37)
第二节 个人志趣应与祖国需要相结合	(43)
第四章 正确处理人际关系	(50)
第一节 人际关系的类型	(50)
第二节 恰当的人际关系是成才的重要条件	(59)
第三节 正确处理人际关系	(62)
第五章 现代医学模式对医学生的新要求	(70)
第一节 现代医学模式及其意义	(70)
第二节 现代医学模式对医学生的新要求	(76)
第三节 现代医学模式对医德的高要求	(84)
第六章 立志是成就事业的大门	(88)
第一节 有目的的生活是人的本色	(88)
第二节 人生目的的抉择	(93)
第三节 为实现崇高的人生目的而奋斗	(98)

第七章 人生理想是成才征途的航标	(104)
第一节 理想的涵义与层次	(104)
第二节 人不能没有理想	(111)
第三节 为实现理想目标而奋斗	(116)
第八章 人生态度是成才的基本因素	(123)
第一节 人生态度的涵义及形成	(123)
第二节 人生态度种种	(125)
第三节 树立正确的人生态度	(127)
第九章 价值观与成才	(137)
第一节 人的本质	(137)
第二节 人生价值	(143)
第三节 树立正确的人生价值观	(147)
第四节 努力实现人生价值观	(152)
第十章 医学生的道德修养	(155)
第一节 人生观与道德观的联系	(155)
第二节 医学生道德修养的基本内容	(159)
第十一章 坚持正确的政治方向	(173)
第一节 政治方向是医学生成才的指路明灯	(173)
第二节 只有社会主义才能发展中国	(180)
第三节 自觉坚持四项基本原则	(187)
第十二章 意志、毅力和成才	(193)
第一节 意志、毅力是一种心理品质	(193)
第二节 人生旅途不平坦	(196)
第三节 意志、毅力是取得成就的重要因素	(200)
第四节 意志、毅力的培养和坚持	(203)
第十三章 实践是成才的必由之路	(208)

第一节	实践在人生中的意义	(208)
第二节	在社会实践中完善自我	(214)
第三节	积极投身于社会实践活动	(219)
第十四章	青年学生与爱情	(224)
第一节	树立正确的恋爱观	(224)
第二节	爱情与事业的关系	(230)
第三节	青年学生应正确对待恋爱问题	(235)
第四节	恋爱、婚姻中的道德要求	(239)
第十五章	审美修养与成才	(244)
第一节	美的概念和基本形态	(244)
第二节	审美修养对成才的影响	(250)

第一章 绪 论

修养，通常是指在思想、理论、知识、艺术、技能等方面的一定水平。例如理论修养、文学修养，思想修养等；或指养成正确的待人处事的态度，例如待人具有高度的涵养性等。医学生成才修养，是特指就读医学专业的青年学生思想品德和技能修养。具体说，就是通过授课形式指导和引导医学生接受思想品德和医学知识与技能的教育，并进行自修、思考、实验和锻炼，以期达到所理想的思想和专业水平，成为有理想、有道德、有文化、有纪律和德、智、体诸方面全面发展的社会主义新型医务工作者和社会主义事业接班人。

第一节 我国当代大学生特点及成才教育任务

所谓“成才”，就是指成为人才。“人才”是指“有才识学问的人”，“德才兼备的人”。（《辞海》）对大学生进行成才教育，首先要根据我国当代大学生的特点，来确定成才教育的任务。

一、我国当代大学生基本特征和思想特点

有的放矢，是中国共产党思想政治教育的一条有效经验，也是我们党进行思想政治教育的一个优良传统。我们在为医学生提供成才修养指导之前，首先要对我国当代大学生的特点作一些必要的分析，帮助大学生正确认识自我，并据此为他们进行成才修养提供指导是必要的。

(一) 我国当代大学生的基本特征

1. 社会主义觉悟不断提高。是我国当代大学生思想的主流，但还存在旧思想的影响。新中国大学生成长于社会主义制度下，自幼就接受共产主义思想的熏陶，这就决定了我国当代大学生思想政治面貌和发展趋势。一般说来，我国大学生热爱祖国、渴望国家富强，愿走社会主义道路。拥护中国共产党的领导；积极学习，努力掌握建设社会主义的本领；富有社会主义理想，立志为社会主义四化建设服务，在他们身上集中的表现我国社会主义一代新人的朝气蓬勃的精神面貌。

但是我们当代大学生毕竟尚处在社会主义的初级阶段，国内外某些不健康的、以至某些错误思想和反动思潮还在通过各种渠道影响着他们，诸如政治倾向上的狂热性和摇摆性、极端主义、自由主义和无政府主义思想倾向，特别是资产阶级自由化思潮的影响；尤其是西方反动势力所推行的“和平演变”战略，其重点是寄希望于包括大学生在内的年轻的一代。这表明当代大学生还正在经受着严重的政治斗争的考验，对此我们不可有丝毫的忽视。

2. 富有蓬勃向上、积极进取的精神，但又缺乏政治经

验和社会经验。从大学生的年龄和社会经历特征来看，正是他们生理和心理等方面迅速成长，变化较大的时期，是长身体、长知识的时期，也是世界观、思想品德形成的重要时期。他们肯学习，很少有保守思想。这时期他们在政治思想上的主要特点是：①他们对新鲜事物比较敏感，思想比较活跃，富有创造精神和革新精神；他们蓬勃向上，积极进取，却又缺乏政治经验和生活经验，缺乏实际斗争和严格锻炼。

②他们喜欢独立思考，喜欢自己寻找答案，喜欢发表自己的见解，而对别人的意见往往不加审思，抱有批判的态度。③他们看问题比较敏锐，但不少人容易对事物往往比较轻易地加以肯定或否定，容易犯片面性、绝对化的毛病。④他们对待问题比较果断，态度明朗，但有些人容易轻率。⑤他们接受新事物比较快，其中有的人也易于接受这样那样的社会思想的影响。⑥他们具有较大的可塑性。这些特点，对于医学生成才教育来说，既有有利的方面，也有不利的方面，我们必须有的放矢，注意加以正确引导，以提高成才教育的受效度。

3. 在大学生中较为普遍地存在着比较强烈的优越感，有些人以为自己是青年中的佼佼者，在家庭、亲友和社会中自视特殊，轻视工农青年和体力劳动者，轻视体力劳动，把自己看作青年中的“天之骄子”。还由于他们的地位，年龄特征和生活环境的因素，使他们在政治上特别敏感。他们常常热烈地要求向社会表达自己的政治见解，有的还喜欢发出不同凡响的声音，以显示自己作为一种社会力量的存在而引人注目。但有些人的政治见解往往比较激进，但又不很稳定，易于摇摆。大学生的这种特点如果引导得当则在社会主义四化建设和开放改革的事业中发挥积极作用，但如在某种情况

下引导不好，也可能成为影响社会安定的消极因素。

（二）我国当代大学生的思想特点

1. 他们要求振兴中华、实现四化、渴望祖国早日富强，大多数学生在实践中愈来愈认识到社会主义是繁荣富强的光明大道；但也有部分学生政治观点比较模糊，还有少数人盲目崇拜外国资本主义。

2. 他们思想敏锐、活跃、遇事喜欢独立思考，但有些人往往缺乏明确的指导思想，容易受无政府主义和资产阶级自由化影响。

3. 他们要求民主，拥护改革，反对因循守旧；但有一部分人往往急于求成，容易偏激，容易受到资产阶级极端民主化的影响。

4. 他们渴望成才，求知欲强；但有不少人学习目的不明确，不能正确解决红与专的关系。

5. 他们关心国家经济发展，希望人民生活有更大的改善，对物质生活和文化生活要求比较高；但比较注重追求个人的实惠，有相当一部人缺乏远大理想和艰苦创业的精神。

6. 他们遵纪守法，部分学生有较高的道德修养，已成为社会主义新风尚的带头人；但也还有不少人注重自我修养，缺少道德修养的状况尚需改善。

我们应当根据当代大学生的基本特征和思想特点，采取有效的实施，进行医学生成才教育，以达到预期目标。

二、我国医学生成才教育的主要任务

随着我国执政党的总任务的转移，变化，医学生的思想品德、成才教育的任务也要适应时代的要求而发展和调整。

在社会主义社会初级阶段的今天，建设高度文明、高度民主的社会主义现代化强国的历史任务已经在全国各条战线、各个民族地区展开，社会主义精神文明的建设是党的总任务的重要组成部分，是社会主义建设的一个战略方针。是否坚持这样的方针，将关系到社会主义事业的兴衰和成败。社会主义精神文明不仅包括科学、教育、文化的建设，同时还包括共产主义思想、理想、信念、道德、社会主义民主与法制、人生观、职业观和专业思想的建立和提高。今天我们培养的医科大学生应当具有时代特征和时代精神，能够肩负起时代所赋予的振兴中华、反对资产阶级自由化，坚持四项基本原则，建设一个有中国特色的社会主义现代化强国的历史重任。我们进行医学生成才教育就应当以此作为基本出发点来确定教育的任务，这就是：

（一）坚持以共产主义思想来教育和武装医学生，这是关系到思想政治教育、成才教育的性质和方向的根本原则问题。只有理论上和实践上坚持这一根本原则，才能抓住医学生成才教育的根本，实现既定的医学培养目标。大学生处于世界观、人生观形成和发展的重要时期，处于共产主义思想体系同资产阶级思想体系影响和争夺的重要位置。只有经过共产主义思想体系的系统教育，才能在学生中建立起共产主义思想的优势，使学生逐步运用共产主义的世界观，认识问题、处理问题，担当起社会主义建设的重任。并明确地认识到我们今天从事的工作就是共产主义事业，今天的努力是为了实现我们的伟大目标——共产主义。

（二）培养学生识别和抵制非无产阶级思想影响的能力。在对学生进行共产主义教育的同时，还要引导学生同错

误的反动的思想作斗争，这同样是一项不可缺少的成才教育。尤其是今天的大学生不是生活在真空中，对他们的教育也不是在封闭的环境中进行的，在今天的改革开放的大环境中，由于大学生有较高的文化水平和较广泛的社会联系，他们能够较多的接触到理论、文艺和多种大众文化等。因此国内外各种形态的社会思潮都会对他们产生影响，从而他们在学习探索中也难免不受到一些错误的“思潮”、“流派”的侵蚀。这就向成才教育提出了要坚定地持久地进行反对资产阶级自由化，反对一切剥削阶级意识和腐朽生活方式的教育。对于这类性质的问题不可放任不管，也不可消极地去禁锢，更不能粗暴地压制，而是应当积极地引导和教育，要让学生在接触错误思潮和反面教材中，增强识别是非的能力和抵制能力，应当以共产主义思想去武装医学生，提高他们的政治理论和觉悟水平，从而增强他们政治思想上的免疫力和抵抗力。

（三）保证和促进学生的全面发展，医学生成才教育是属于对特定对象的思想政治教育。思想政治教育调动人的社会主义积极性，提高人的精神境界，要落实到保证党在各条战线，包括医疗卫生战线的基本任务的实现，推动医疗卫生事业的发展。如果离开了共产主义教育，医学生成才教育就失去了方向；如果抽掉了专业培养的任务，例如医学专业的培养，也可说就失去了医学学校对医学生进行成才教育的目的。因此，医学成才教育不仅要求医学生要用共产主义精神来对待学习，生活和工作，而且要教育医学生用科学的世界观和方法论来对待科学、事业和自己将要从事的职业；要教育医学生把个人的理想和祖国的需要融合起来，学生德智体

美的质量，是检验思想政治教育、成才教育效果的主要标准。通过卓有成效的思想政治教育、成才教育，必然促进医学生全面发展，造就出一代代出类拔萃的医学人才。

第二节 医学生成才教育的内容和方法

一、医学生成才教育的主要内容

医学生成才教育的内容是根据在医学生成才教育的任务和医学生思想实际确定的。根据国家教委规定，对学生的思想政治教育包括马列主义理论教育，时事政策教育、法律基础教育、职业道德教育、人生哲理教育和大学生思想修养教育。医学成才教育是针对高等医学专科学校的课时量，将《大学生思想修养》与《人生哲理》两门课的内容结合起来所设置的教育内容，主要包括：

（一）医学生使命教育

医学生使命教育主要包括医学生如何适应医学院校的学习生活，如何正确协调学生生活中的相互关系，当代青年一代的历史使命和如何树立献身于医学专业的思想教育。这是医学生完成学习任务的最一般要求。

（二）社会主义政治方向教育

这一课题主要是两个方面，一是坚持四项基本原则教育，这是基本政治方向教育。坚持共产党领导，坚持社会主义道路，坚持人民民主专政即无产阶级专政，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想，这“四项基本原则”，是全党团结和全国各族人民团结的共同的政治基础，也是社会主义现代化建

设事业顺利进行的根本保证，“四项基本原则”是我国的立国之本。二是要进行“只有社会主义才能发展中国”的教育，要帮助医学生深刻地理解建设中国特色的社会主义是中国人民走向幸福的康庄大道，只有社会主义才能使中国人民摆脱贫穷落后的生活。同时要进改革开放意识的教育，使医学生理解改革开放是我国兴国之路，

(三) 马克思主义人生观教育

马克思主义人生观，包括马克思主义对人生目的、人生理想、人生态度和人生价值在认识上所持的观念。进行这一教育，就会帮助学生确立人生在世为着什么活着、为谁活着。帮助学生提高对人生意义的认识、树立集体主义精神和正确认识“自我价值”，与那些片面强调“自我价值”、“自我设计”、“个人奋斗”等极端个人主义思潮划清界限。

(四) 共产主义道德观教育

道德是人们在社会生活中的行为准则和规范的总和。共产主义道德，是社会主义精神文明的组成部分，是社会主义道德的理论基础和指导思想。共产主义道德教育包括社会公德、职业道德，婚姻与家庭道德、以及劳动观点和集体主义精神教育。

(五) 进行实践标准教育

实践是检验真理的唯一标准，这是马列主义、毛泽东思想的一个基本观点。“实践——认识——再实践——再认识”以至往复无穷，这是毛泽东同志对马克思主义认识论和方法论的高度概括。对医学生进行成才教育过程，强调实践的重要意义是必要的。教育学生通过社会实践、医学实践去加深对理论的理解，去检验理论正确与否，去不断地总结自己的

实践经验，丰富自己的理论知识。

(六) 爱情与恋爱观教育

大学生多数处于青年中期，生理上趋于发育成熟，爱情将逐渐成为他们中有些人考虑的一个问题。这个问题如果处理不好，不仅会影响他们的学习，有的人甚至会走向歧途。对于这个问题不应采取消极回避的态度，而应该积极地进行正面教育，使正确处理恋爱婚姻教育走在他们生理成熟之前。

(七) 审美修养教育

审美修养教育，就是根据我们国家关于德、知、体、美全面发展的教育方针，对学生进行审美和美感知识教育，培养和提高医学生对现实的自然美、社会美、艺术美、技术美的感受、想象、鉴赏、理解和创造的能力；并对医学生的生活方式进行审美指导、陶冶情操、净化心灵、完善审美心理结构、促进医学生身心健康，从而造就一代有丰富个性、完美人格、全面发展的社会主义新人。

二、进行医学生成才教育的主要方法

对医学生进行成才教育，不但要注意理论联系实际，做到“有的放矢”，而且需要采取科学的教育方法，否则也难达到所预期的目的。根据既往经验和这一课程的特点，其主要方法有：

(一) 正面引导的方法

正面引导的方法是相对于消极防范和粗暴压制的方法的。采取这种方法的依据是：第一，我的当代青年学生的本质和主流是好的，他们积极要求进步，热烈追求真理，即使