

目標為本課程

現代中國語文作業



班別

編號

現代教育研究社

目 錄

十一	波比，波比，謝謝你	3
十二	幼童軍活動	6
十三	李麗珊和滑浪風帆(上)	9
十四	李麗珊和滑浪風帆(下)	12
十五	我的榜樣——閱讀報告	15
十六	給聖誕老人的信	18
	綜合練習(三)	20
十七	給姨母的信	22
十八	我國的四大發明	25
十九	長江三峽	28
二十	音樂之鄉	31
二十一	可憐的乞丐	34
二十二	試卷上的錯誤	36
	綜合練習(四)	39



編輯要加



- 本作業是配合目標為本課程現代中國語文的閱讀課業而編訂。
- 全套作業供小學一至六年級學生課後練習用，上、下學期各兩冊，共二十四冊。
- 練習內容緊扣本科的學習目標和學習重點，取材着重啟發學生的思維，並且有系統地鞏固所學的知識，增進閱讀理解及語文運用的能力。
- 擬題符合學生的生活經驗及學習程度，深淺適中，形式多樣，生動有趣。
- 每冊編訂兩個「綜合練習」，附在若干個練習後面，作為階段性的評估。
- 「綜合練習」具有情境設計，目的是提高學生的學習興趣，讓他們代入情境，達到活學活用的效果。

目錄

十一	波比，波比，謝謝你	3
十二	幼童軍活動	6
十三	李麗珊和滑浪風帆(上)	9
十四	李麗珊和滑浪風帆(下)	12
十五	我的榜樣——閱讀報告	15
十六	給聖誕老人的信	18
	綜合練習(三)	20
十七	給姨母的信	22
十八	我國的四大發明	25
十九	長江三峽	28
二十	音樂之鄉	31
二十一	可憐的乞丐	34
二十二	試卷上的錯誤	36
	綜合練習(四)	39



十一 波比、波比，謝謝你

成績：_____

日期：_____

一 選出適當的詞語，填在_____上。

熱情 難受 垂 縮進 冷淡
伸出 乖巧 昂 舒暢 頑劣

1. 小老鼠才 _____ 頭來，一看見花貓，就連忙 _____ 洞裏去。
2. 運動員 _____ 起頭， _____ 下雙手，準備列隊進場。
3. 平日，妹妹看見王伯伯，總會 _____ 地擁着他；今天，她變得十分 _____ ，只跟他點點頭。
4. 我走了半天，被猛烈的陽光曬得 _____ 極了！於是，我一口氣喝光大瓶果汁，感到很 _____ 。

二 選出正確的詞語，把代表答案的英文字母填在_____上。

A. 汪汪 B. 哈哈 C. 輕輕 D. 呼呼

E. 趑趑 F. 溜溜 G. 蹦蹦

1. 你看，那個氣球在空中 _____ 飄呢！
2. 小青蛙在池畔 _____ 跳。
3. 冬天還沒有來臨，為甚麼北風已經 _____ 吹？
4. 小黃狗看見陌生人，就會 _____ 叫。
5. 爸爸說笑話，逗得我們 _____ 笑。
6. 廣場上的士兵正在雄 _____ 地表演步操。

三 看圖，運用提供的詞語和「自從……後……」的句式完成句子。

1.



(認真)

自從考試成績不合格後，

2.



(蛀牙)

自從牙醫替我

我就

3.



(菊花)

(澆水)

四 看圖，觀察小狗波比的舉動。從課文中找出跟圖意相關的語句，填在____上。

1.



波比 _____
 的時候， _____
 _____ 樣子。

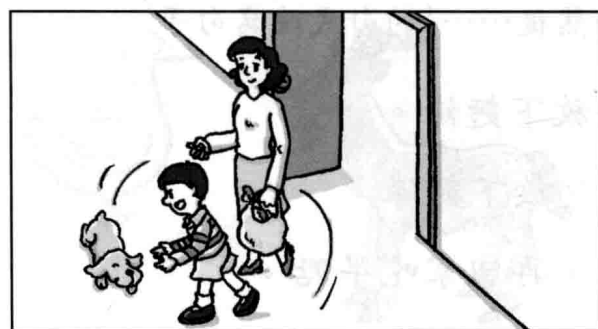
2.



牠 _____

 表示牠已經康復了。

3.



為了 _____

 牠總愛圍着他們 _____

4.



當我準備 _____
 的時候， _____

十二 幼童軍活動

成績：_____

日期：_____

一 從課文中選出適當的詞語，填在_____上。

1. 你相信這個洞穴裏_____了恐龍化石嗎？
2. 表姊從小培養了_____火柴盒的興趣。
3. 在寵物參展賽中，主人都各出_____，希望奪標。
4. 填海工程破壞了海洋的_____。
5. 舉行了十多天的校際朗誦節，昨天終於_____結束了。
6. 領袖說：「地上_____陷阱，大家要小心走動。」

二 仿例句，運用「……先……然後……」的句式改寫句子。

例 爸爸燒滾一鍋水後，再放下麪條。

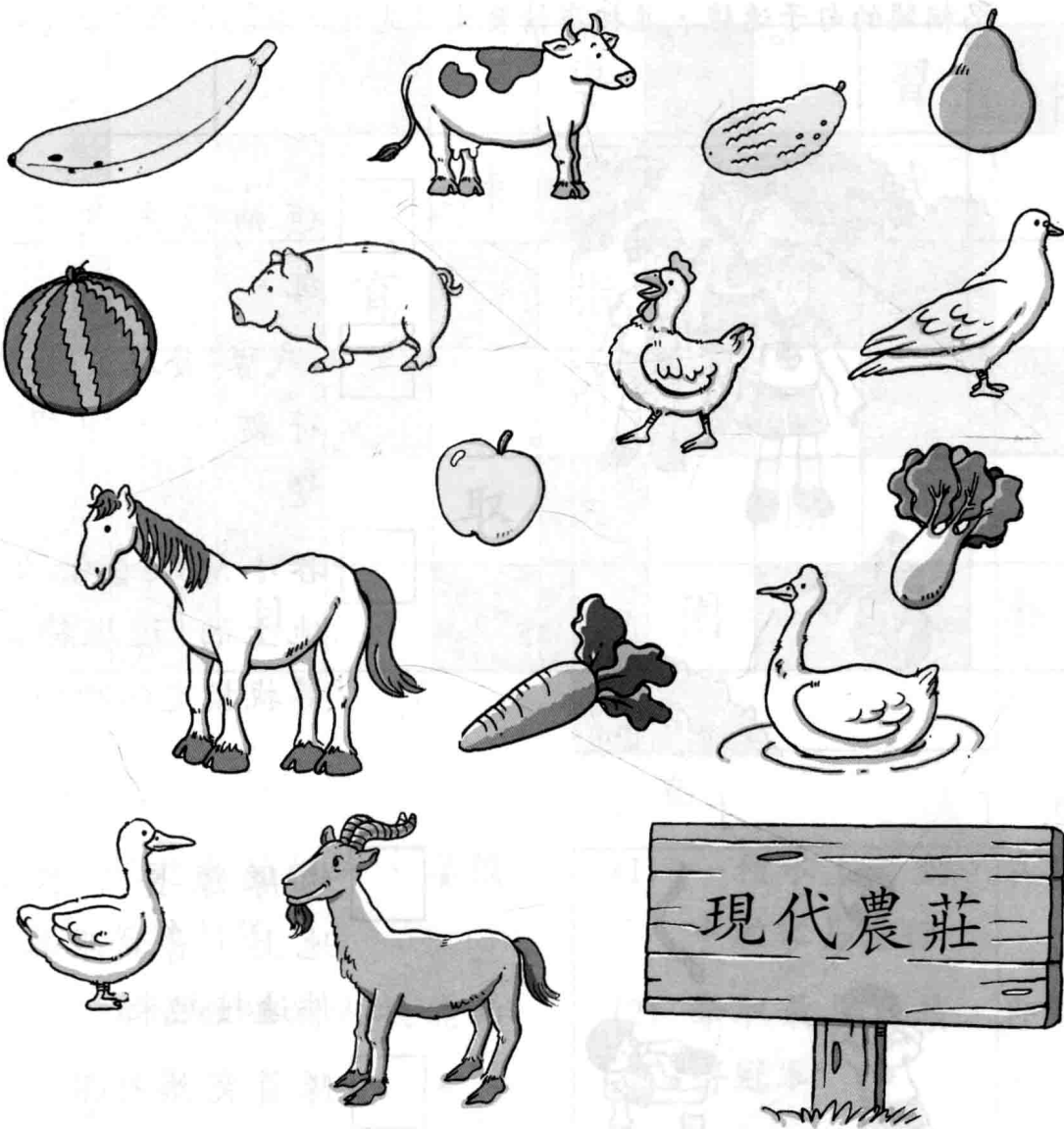
爸爸先燒滾一鍋水，然後放下麪條。

1. 外婆到公園耍太極拳後，再回家吃早點。

2. 農夫把泥土翻鬆後，再播下種子。

3. 醫生替志敏止血後，再用棉花和紗布包紮傷口。

三 試把下列的禽畜和農產品歸類，並加上適當的標點符號。



1. 家禽方面：_____和_____
2. 家畜方面：_____
3. 蔬菜方面：_____
4. 水果方面：_____

四 看圖，根據課文內容，把活動名稱填在「 」內，再把左圖和右方意思相關的句子連線，並按事情發生的先後，在□內依次填寫數字。

1. 「 」



- ☐ 領袖預先挖了一個坑。
- ☐ 「我隊」發現了「骷髏頭」符號，立即提高警覺。
- ☐ 各小隊跟着領袖畫在地上的「追蹤符號」，尋找指定的物件。

2. 「 」



- ☐ 綠隊隊員竟然躺在地上，嘗試跟其他物件連接起來。
- ☐ 隊員突然打架，場面混亂。
- ☐ 各隊隊員要把身上的一些物品相連地放在地上，排成直線。
- ☐ 綠隊排的直線最長。

十三 李麗珊和滑浪風帆(上)

成績：_____

日期：_____

一 根據提示，從課文中找出適當的字詞，填在□內。

	(1)	水		(3)	導		(四)	習	
			(二)	練				武	(6)
			育		指				
(一)				(4)	引		(5)		
			(2)	取		(三)	際		
		目				園			事

提示：

橫

- (一) 拉起船的帆布，準備開駛船隻
- (二) 專責教導別人技能的人員
- (三) 多間學校聯合舉辦的比試活動
- (四) 努力嘗試，務求熟習

直

- (1) 一種水上活動，在風中較容易進行
- (2) 奪取最佳成績，即獲得冠軍
- (3) 通過計畫去培育人材
- (4) 取得經驗、教訓
- (5) 不同國家
- (6) 做事的技巧、實力

二 細讀下列的對話，從課文中找出適當的詞語，填在____上。

1.



我家共有六人，生活費全部由爸爸負擔，他每天都要加班工作。



你的爸爸要維持____，真不容易呢！

2.



張老師，你的教學____真豐富！



我當小學教師已經三十年了。

3.



如果我不用溫習，就能考取第一名，多好呀！



你不要做白日夢了，世上怎會有這樣____的事？

4.



他的確是____的學生。



哥哥每天都溫習到深夜才睡覺。每逢假期，他一定到圖書館閱讀課外書。

三 根據課文內容，回答問題。

1. 李麗珊在第二十六屆奧運會中取得甚麼獎項？

她取得 _____

2. 小時候，李麗珊怎樣減輕媽媽的負擔？

小時候， _____

3. 李麗珊自小有甚麼愛好？

4. 黎根先生是誰？他做甚麼工作？

5. 李麗珊從甚麼時候開始對滑浪風帆產生興趣？

6. 中學畢業後，珊珊有甚麼抱負？



十四 李麗珊和滑浪風帆(下)

成績：_____

日期：_____

一 仿例句，運用「……既是……又是……」的句式改寫句子。

例 舅父是珊珊的啟蒙老師。舅父是珊珊的精神支柱。

舅父既是珊珊的啟蒙老師，又是她的精神支柱。

1. 北京是中國的首都。

北京是著名的旅遊地點。

2. 祖父是爸爸最尊敬的人。

祖父是爸爸最掛念的人。

3. 十月一日是我國的國慶日。

十月一日是公眾假期。

4. 這裏是堂姊的母校。

這裏是堂姊現在任教的學校。

5. 家強表哥是子安和子芳的鄰居。

家強表哥是子安和子芳的補習老師。

二 分辨下列各句引號的用法，表示引述作用的，在□內加「△」；表示特殊用法的，在□內加「✓」。

1. 哥哥最敬佩「白衣天使」。
2. 「你們馬上離開這裏！」管理員大聲地說。
3. 媽媽要我緊記「勤有功，戲無益」這句話。
4. 巴西是世界有名的「足球王國」。
5. 麗兒對我說：「昨天的柔道比賽精彩極了！」
6. 老師問：「誰聽過『牀前明月光』的詩句呢？」
7. 豆腐又叫做「植物肉」，含有豐富蛋白質。
8. 大澳是一處水鄉，她有「東方威尼斯」的稱號。

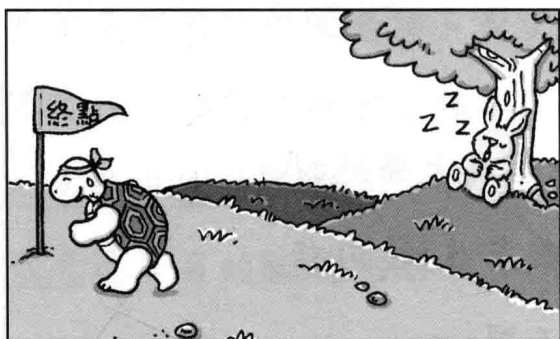
三 根據課文內容，選出適當的答案，在□內加「○」。

你認為「李麗珊精神」是指甚麼呢？

- | | |
|---|---|
| ☐ 成為 <u>奧運</u> 金牌得主。 | ☐ 確立目標，有積極進取的精神。 |
| ☐ 培育體壇精英。 | |
| ☐ 克服困難，不斷奮鬥。 | ☐ 跟隨著名的教練到 <u>歐洲</u> 遊歷。 |
| ☐ 務求盡露鋒芒，獲得別人稱讚。 | ☐ 抱持勝而不驕的態度。 |
| | ☐ 遠離都市，隱居山林。 |

四 看圖，運用提供的詞語串寫句子。

1.



艱苦 挫折

烏龜 _____

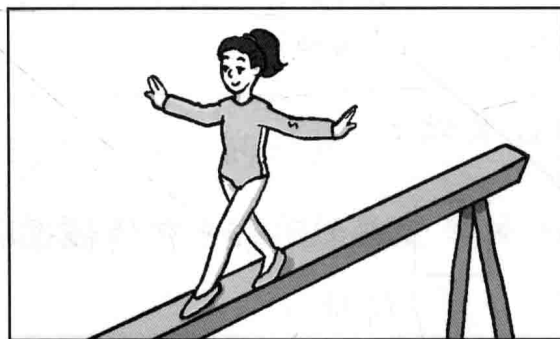
2.



欣賞 熱情

觀眾 _____

3.



毅力 出色

4.



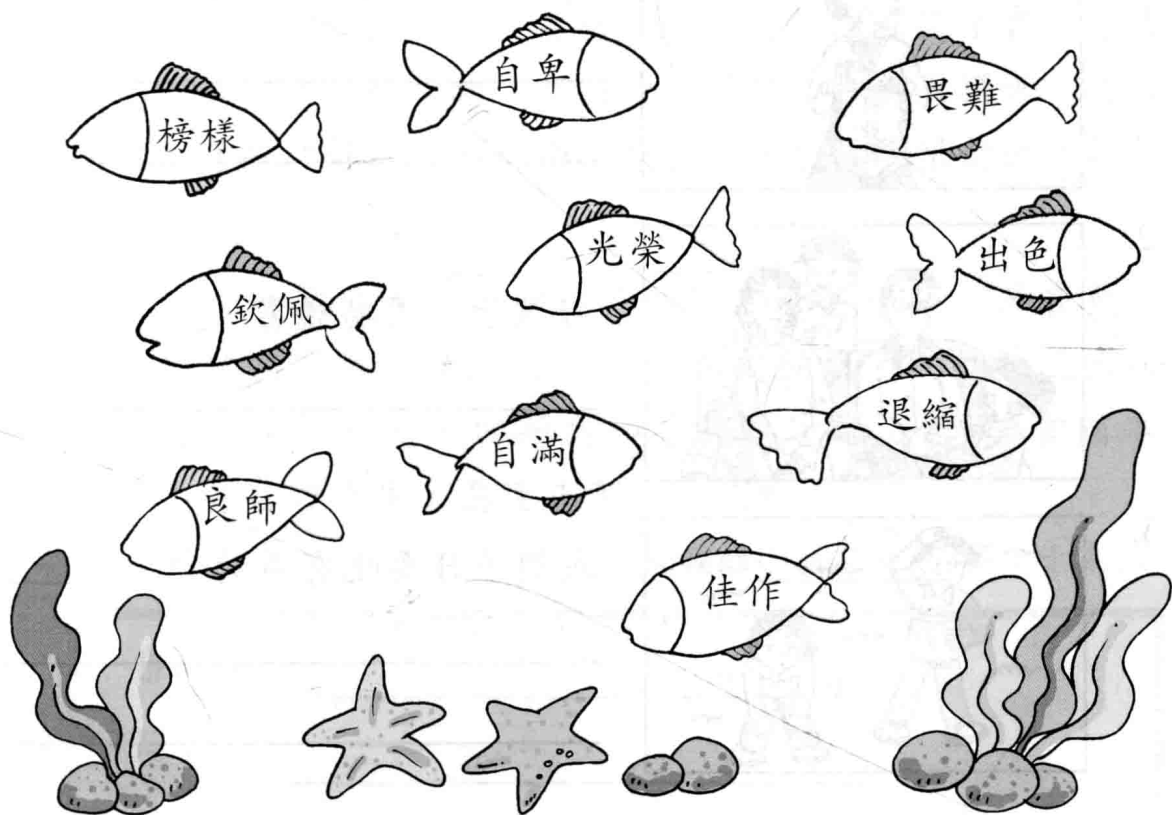
成為 態度

十五 我的榜樣——閱讀報告

成績：_____

日期：_____

- 一 理解下列詞語的意思，把代表答案的數字填在魚頭內。再找出表示讚美的詞語，在魚尾上填橙色；找出表示責備的詞語，在魚尾上填棕色。



詞語解釋

- | | |
|------------|---------------|
| 1. 特別美好的表現 | 2. 害怕困難 |
| 3. 事業上的突破 | 4. 敬重，佩服 |
| 5. 驕傲，不再進取 | 6. 優秀的作品 |
| 7. 值得學習的對象 | 8. 市民有安定的生活 |
| 9. 榮耀感 | 10. 不及別人，顧影自憐 |
| 11. 因害怕而後退 | 12. 好老師 |