

# 小学思想品德课 教学提纲

〔供一年一期教师用〕

吉林省教育学院

吉林人民出版社

# 说 明

小学思想品德课教学提纲是根据教育部《关于小学开设思想品德课的通知》和《小学思想品德课教学大纲》(征求意见稿)的精神编写的。为了帮助教师了解提纲的编写意图,仅就几个问题做如下说明。

## 一、教学目的

在小学开设思想品德课,是建设社会主义精神文明,全面贯彻党的教育方针,用共产主义思想重新塑造一代新人的重要措施。小学思想品德课的教学目的,是使小学生初步具有共产主义道德品质和良好的行为习惯,为把他们培养成为社会主义事业的接班人打下思想基础。

## 二、教学内容

小学《思想品德课》,遵循四项基本原则和党的教育方针,以“五爱”为基本内容,向小学生进行社会主义国家公民应有的道德品质和行为规范的教育。具体内容是:热爱人民,热爱社会主义祖国,热爱中国共产党,热爱劳动,热爱科学,爱护公共财物,勤奋学习,热爱集体,遵守纪律,文明礼貌,诚实谦逊,勇敢活泼,艰苦朴素。

《提纲》按照上述内容,结合各年级学生的特点又确定了具体要点。各年级的具体内容本着由近及远、由浅入深的原则,循序渐进地做了安排,力求体现系统性。例如:进行

爱国主义教育，要以培养学生爱国旗、国歌、国徽、首都开始，进而教育学生爱家乡，爱祖国。懂得我国是个地大物博、山河壮丽、历史悠久、文化灿烂的多民族国家。社会主义制度好。对学生进行爱人民的教育，要从爱同学、爱老师、爱爸爸妈妈、爱自己周围的人开始，进而教育学生爱工人、爱农民、爱解放军、爱知识分子和其他劳动者。从感性到理性，从局部到全局，逐步提高要求。由于十年动乱期间无政府主义猖獗，极端个人主义恶性膨胀，其流毒还远没有肃清，思想品德课要加强集体主义精神和主人翁态度的教育。

思想品德课的教学内容多，范围广，要注意各项教育内容之间的内在联系，爱国主义教育为基础，要把爱国主义教育做为一条主线，恰当地贯穿各项教育之中。

思想品德课的教学任务，不仅是培养学生的思想觉悟，辨别是非的能力，特别重要的是要培养学生具有良好的道德行为和习惯。

目前，小学生的劳动观点薄弱，劳动习惯很差，低年级学生缺乏生活自理能力，中、高年级学生不愿参加公益劳动。忽视劳动教育是当前教育工作中带有原则性的问题，应该引起我们的重视。

### 三、教学原则和教学方法

1. 坚持正面教育和启发诱导的原则。教师要以正面人物的形象和正面道理教育学生。要在讲好故事上下功夫，把道理揉和在故事里，揉和在人物事迹的思想之中，利用生动的故事打动学生，提高学生的道德认识，培养学生的道德情感，锻炼学生分辨是非的能力，要通过讲故事，在学生心目中树立起学习的榜样，要善于用革命前辈和英雄模范人物的

模范事迹教育鼓舞学生。同时，也要注意用学生中间的好人好事启发影响学生。

2. 坚持教育与实践相结合的原则，引导学生做到知行统一、言行一致。在教学中，教师既要给学生讲清道理，又要对学生提出行为上的要求，教给方法，使学生掌握要领。教师还要认真检查总结，指导学生反复实践，逐步养成习惯。思想品德课要注意与贯彻《小学生守则》、“学雷锋、创三好”及“五讲四美”、“争戴小红花”等活动结合起来。

3. 要从小学生的实际出发，根据各年级学生的不同特点和思想品德情况有针对性地进行教学。教学方法要灵活多样，生动活泼，形象具体，深入浅出，注意实效。避免搬弄空洞的概念，死背条文或者搞形式主义，要采取恰当的教学方法，实实在在地解决小学生的思想品德问题。要把思想性、知识性、趣味性正确地结合起来。要多采取一些少年儿童喜闻乐见的形式，可以有讲述、表演、说说、做做。不要由教师单纯讲述，更不要照本宣科。对某些具体问题，可以开展讨论，让学生联系实际发表自己的意见，在讨论中，教师要因势利导，以便得出正确的结论。要培养学生进行自我教育的能力，鼓励学生勇于开展批评与自我批评。

4. 教师要以身作则，言教与身教结合起来，做学生的表率。教师必须认真备课，注意了解、研究学生情况，努力钻研教学内容，摸索新的教学方法，提高教学质量，要保证思想品德课的教学时间，做到专时专用。

#### 四、教学中应注意的几个问题

1. 要正确处理思想品德课同各科教学、班队活动的关系。它们之间既有区别，又有联系，要密切配合，共同完成

思想品德教育的任务。

2. 思想品德课包括对学生进行初步的共产主义思想品德教育和形势教育两个方面。每周一课时。《提纲》每学期安排思想品德课教学时间为14课时。其余时间进行形势教育，具体内容由学校自选。

3. 教学提纲的内容是根据教育部《思想品德课教学大纲》(征求意见稿)精神安排的。教学时，要结合本地情况，认真研究贯彻执行。教学建议和参考资料只供教师参考。

4. 要注意研究思想品德课的考查问题。思想品德课的考查同其他课程的考查不完全相同，它不仅要考查学生是否获得知识，而且要考查学生的行为习惯。希望有条件的小学进行试点，研究出具体的考查方法。

吉林省教育学院

一九八二年三月

# 目 录

|                    |      |
|--------------------|------|
| 第一课：我是一个小学生·····   | (1)  |
| 第二课：我们爱学习·····     | (5)  |
| 第三课：少年先锋队·····     | (9)  |
| 第四课：锻炼身体，讲究卫生····· | (16) |
| 第五课：国庆节·····       | (20) |
| 第六课：我们爱国旗·····     | (29) |
| 第七课：懂礼貌人人夸·····    | (35) |
| 第八课：团结友爱·····      | (40) |
| 第九课：好学生守纪律·····    | (46) |
| 第十课：自己能做的事自己做····· | (52) |
| 第十一课：我们要爱护公物·····  | (58) |
| 第十二课：从小就要艰苦朴素····· | (62) |
| 第十三课：做诚实的好孩子·····  | (66) |

# 第一课 我是一个小学生

## 一、教学目的

这课是新生的入学教育课。通过教学使学生初步懂得怎样做一个小学生，培养学生过好学校的学习生活。

## 二、教学要点

1. 从现在起我就是一个小学生了。小学生的主要任务是学习。学好本领，长大为人民服务，为祖国服务。
2. 小学生要在老师的教育下，按照学校规定的作息时间去过集体生活，要遵守一日生活常规。

## 三、教学建议

1. 新生在入学前以游戏为主，上学后转向以学习为主，这是儿童生活中的一个转折。教师要通过教育，使儿童逐渐熟悉学校的学习生活，对学习发生兴趣。课前可以带领学生参观学校的环境，有目的地观察学校的生活（参观高年级上课、课间活动的情况）。课后，可以以班级或学年为单位召开迎新会，采取多种形式对新生进行入学教育。

2. 通过讲述、看幻灯片使学生知道一日常规的内容，懂得做一个小学生一天应该做些什么事情。讲述重点放在课堂常规和课间活动方面。

3. 教学时间：一课时

## 四、参考资料

### 毛主席勤学好问的故事

毛主席是一个非常有学问的人。他从小就热爱学习，勤学好问。

在童年时代，毛主席就非常喜欢读书。那时，私塾的老先生只许学生读经书，还要求死记硬背。书里说的什么，先生并不讲，小学生们许多都不懂。毛主席反对这样读书。他不喜欢经书，悄悄地看了许多我国有名的小说，如《西游记》、《三国演义》等。这些书非常有趣，从里面可以学到很多东西。

十三岁那年，毛主席离开私塾。他白天在地里劳动，夜晚在豆粒大的菜油灯下面，读了他能找到的所有的书。

毛主席年轻的时候，到长沙求学，其中有半年多时间没有进学校，但是他找到一条刻苦自学的道路。每天清晨，毛主席来到长沙图书馆，借了书，就用心地看了起来。中午，他也不休息，两个烧饼当一顿午饭，一直读到下午图书馆关门。无论刮风下雨，他从来没有间断过。图书馆里古今中外有名的书，他差不多都读遍了，而且还密密麻麻地写了不少笔记。

后来，毛主席在湖南第一师范学校读书，学习也非常刻苦。每天一早，他就在教室里看书，晚上熄灯了，还舍不得放下书本。他自己准备了一盏灯，放在床头，聚精会神地读到深夜。

那时，有外省的学者到长沙来，毛主席常常跑去向他们

请教，想从他们那里学到一些新的知识。毛主席经常这样对人说：“学问两字连起来成一名词，是很有意义的。我们不但要好学，而且要好问。”

毛主席从青少年时代起，就养成了勤学好问的习惯。毛主席把自己学到的全部知识，献给了伟大的共产主义事业。

## 两个三好学生

四年前，河北沧州育红小学一年级有一个新生，这个小学生，书包挂在脖子上，两个袖子空荡荡的，他没有手。

这位新同学叫魏建军，在五岁的时候，不小心被高压线电着了，失去了双臂。

老师让他坐在吕卫东旁边的座位上，又亲切地对他们说：“你们俩上课要成为好同学，下课要成为亲兄弟！”

新的学习生活开始了。他没有手，困难太大，学数学，他只能心算，写生字，他只能在心里比划。光听不写怎么能记得牢固呢？“我能学好吗？”魏建军在心里问自己。“你能学好！”于老师看出他的苦恼，特地给他讲了《钢铁是怎样炼成的》这本书的故事：有个革命英雄叫保尔，他下肢瘫痪了，仍顽强地工作，后来双目失明，还写出激动人心的书来呢！

听了老师的话，魏建军的心里亮堂了：我有眼睛，还有脚，比保尔好多了，我能学好！在老师和父母的帮助下，魏建军试着把铅笔夹在脚趾中写字。用脚趾写字很不灵活，劲一大，纸就破了；用力轻点，脚哆哆嗦嗦的，只能划出几道印子。魏建军写呀，练呀，脚上的青筋崩起，脚趾磨起了血泡，豆大的汗珠从脸上往下淌……

在魏建军苦练的时候，吕卫东总是陪在他身边，一会儿

帮他擦汗，一会给他拾铅笔。十次，百次、千次、万次……建军的脚趾逐渐地灵活起来了。一天他终于写出了“毛主席万岁”这五个字。

功夫不负苦心人，过了一年多，建军写的字越来越好，算式列得整整齐齐。他还能用脚写毛笔字，熟练地打格，画图……，现在他满怀信心地说：“建设四化要有真本领，我要学好文化，做个对四化有用的人！”

他本来可以不参加体育活动的，但他想：将来为人民服务，也需要有个好身体。为了争三好，他每天早晨练习跑步。因为没有双臂，跑起来身体不平衡，常常摔得鼻青脸肿，但他没有怯步。

他参加跑赛，还会跳远、踢球。他的体育成绩达到八十五分。

学校平整操场，他用下巴和肩膀夹住铁锹铲土。在家里他扫地洗衣服，还会用脚趾头穿针引线，自己钉扣子和本子。

从魏建军入学那天起，吕卫东就学习雷锋叔叔，每天早上陪他上学，放学后又送他回家；上课，卫东替他翻书，放写字板；下课时，给他削铅笔，陪他上厕所……

一年年过去了，多少个风雨天，多少个难题，都被魏建军和吕卫东战胜了！四年多来，他们同怀一个心愿，共用一双小手，亲密团结，形影不离。他们加入了少先队，一起被评为三好学生。

## 第二课 我们爱学习

### 一、教学目的

使学生初步明确学习目的，培养良好的学习习惯。

### 二、教学要点

1. 使学生从小要爱学习。从小学习好，长大才能接好革命班；从小爱学习，长大才能实现自己的理想，才能好好为人民服务，为祖国四化建设服务。

2. 学习要勤奋、认真、能克服困难。按时上学，不随便缺课。上课时专心听讲，积极动脑，大胆发言。课后要认真完成作业，不抄别人的作业；当天作业当天做完，做完作业自己要仔细检查；做完功课再玩。

### 三、教学建议

1. 结合《小学生守则》的一二三条内容，用童话故事、老一辈革命家和科学家勤奋学习的故事、少年儿童故事教育学生要从小就爱学习，要有良好的学习习惯。课后布置学生收集勤学故事，召开故事会。

2. 背诵儿歌或名言警句（自选）。

3. 教学时间：一课时

## 四、参考资料

### 陈毅同志练写字

陈毅同志是一位无产阶级革命家、军事家、外交家，也是一位伟大的诗人。

陈毅同志小时候读书非常用功。那时候的小学生一定要练好毛笔字，陈毅除了按时完成老师布置的作业外，还主动给自己增加了任务——每天写一百个大字，二百个小字。

他父亲看见孩子这样刻苦地学习，又喜又愁。喜的是孩子好学上进，愁的是家里生活十分贫寒，纸墨钱都无力筹措。那时，他全家十多口人，只靠租种七、八亩地过活，平日买盐打油的钱还要东拼西凑。当时白纸和墨的价钱都很贵，要写那么多的字，需要耗费好多纸和墨，哪有那么多的钱去买呢？

陈毅望着父亲表情变化的脸，眼珠一骨碌，想出个办法来。他请父亲给买了一盒很便宜的草纸，用米汤写字，这样既能练字，又省钱。

从此，他每天都用毛笔蘸着米汤在草纸上写字，写完了，晾干，字迹就不见了。第二天再重新写。他每天坚持练字，用米汤反复地写，那一张张草纸慢慢地变厚了。

老师和同学们看见他书包里有这么一大盒厚草纸，都莫名其妙。经他说明后，大家都赞扬他有出息，有心机。老师用秤称了称练习簿，足足有半斤重。老师笑着对大家说：“这称的不仅是练习本的重量，也称出了他写作业付出的劳动。”

大家都应当向他学习。”

## 不 缺 课

雷锋叔叔小时候在清水塘小学读书，他听党和毛主席的话，严格遵守学校的作息时问，他每天上学要走十五、六里路，不论刮风下雨，还是严寒酷暑，他从不缺课或迟到。有一年冬天，天下着大雪，雷锋清早起来，推开门，一阵西北风迎面扑来，他冷得直打哆嗦。叔奶奶对他说：“孩子，这么大的雪，你没有伞，又没有套鞋，路又不好走，今天就别上学了！”叔奶奶刚转过身去，雷锋叔叔就戴上破斗笠，赤着脚，背上书包，跨出了大门。西北风卷着雪花，呼呼地朝他脸上打来，他弯着腰，低着头，一步一滑地往前走。走到一个同学的家门口，雷锋停下来大声喊：“喂！快走吧，上学喽！”那个同学开门露出半个身子，皱着眉头，指着天说：“雪下得这么大，路又不好走，不去上学，老师不会批评的。”雷锋听了说：“上学又不是为了老师，落点雨，下点雪，就不上学，缺了课怎么赶上去？”那个同学听了雷锋的话，脸都红了，连忙戴上斗笠，和雷锋手拉手一同往学校走去。

## 卓娅认真完成作业

卓娅和舒拉是姐弟俩，都是苏联人民在反法西斯战争中涌现的青年英雄。他们有这样一段动人的学习故事：

卓娅的学习成绩很好，这是她通过极大努力取得的。弟弟舒拉比她聪明，作业比卓娅写得快，有好几次是这样：舒拉早已做完功课了，可是卓娅仍旧伏在桌上。

“你做什么呢？”舒拉问。

“代数。算不好这个题。”卓娅说。

“来，把我的答案给你看看吧！”

“不用，我自己想想吧。”

时钟嘀嘀哒哒地走着，已经是深夜了。

舒拉不耐烦地说：“我睡觉去了！答案就放在这里了，随你的便吧。”卓娅头也不抬。舒拉遗憾地走了。卓娅还要做很长时间。十分困倦的时候，她就用冷水浇头，浇完了仍旧去做作业。弟弟舒拉得出的答案就在她旁边放着，可是卓娅坚决不抄。

第二天她的作业成绩得了“很好”，这事并不使班里的人惊异。她的母亲和弟弟舒拉都知道这“很好”的代价是什么。

舒拉却很粗心。有时候拿回家的评分是“中等”。卓娅批评弟弟：

“这是你的功课，你明白吗？你没有权利不忠诚地对待自己的功课！”

舒拉先是皱着眉唉声叹气地听着，后来他忍耐不住了：

“你以为我不懂这些大道理吗？”

“如果你真懂，你就要用事实来证明！你不是翻弄了几页就把书扔下了吗？你既然开始做功课了，你就应该有始有终，那时候你再说懂。我不喜欢敷衍了事，那简直是讨厌。”

从此，舒拉认识了自己的缺点，也认真做作业了。

## 第三课 少年先锋队

### 一、教学目的

使学生初步了解少先队的一般常识，培养学生热爱少先队的思想感情，为入队做好思想准备。

### 二、教学要点

1. 少先队是少年儿童自己的组织，少先队有光荣的革命传统（讲一点儿童团的故事）。
2. 知道队名、队的标志、认识队旗。
3. 要热爱少先队，争取早日加入少先队。

### 三、教学建议

1. 为了贯彻团中央关于年满七周岁儿童一律入队的决定，要从新生入学起进行少年先锋队的基本知识教育，也就是入队前的思想教育，目的是使儿童初步了解少先队，培养他们热爱少先队的思想感情。老师备课时要重新学习团中央的有关规定，提高认识，端正教育思想，用通俗的语言，深入浅出地讲清道理。教育学生从小就有政治进取心。

2. 教师可组织学生参观大队部、队室、也可请本校大队辅导员介绍本校少先队的的光荣传统，红领巾的先进事迹。讲课时要出示队旗，使学生看到实物，认识队旗。

3. 教学时间：一课时。

## 四、参考资料

### 勇敢的阿牛

抗日战争的时候，东北有个小猎人，名字叫做阿牛，才十五岁，又勇敢又聪明，在东北联军里当通讯员。

在东北，冬天的天气可冷了，满山遍野积了雪，有好几尺厚呢。一天傍晚，阿牛一个人去送信，一封很重要的信。他走到半路，忽然看见来了三十多个敌人。

“哎呀，这可怎么办呢？”阿牛眼睛一转，想出好主意来了。他朝着敌人打了一枪，转身就跑。敌人听见枪声，发现了阿牛，就向阿牛追来。阿牛跑呀，跑呀，一直跑到黑瞎子沟里去。这个黑瞎子沟里，狗熊可多啦，可是这个时候，狗熊都躲在石头洞里、树窟窿里过冬呢。阿牛进沟之后就乒乒乓乓地乱打枪，把狗熊都惊醒了，有的从树窟窿里，有的从石头洞里都爬了出来。阿牛呢，把枪往肩膀上一背，连忙爬到一棵很高很高的树上去了。

敌人追到黑瞎子沟里，天已经黑了，他们也没找到阿牛。狗熊看到二三十人闯到它们的老窝来，就一齐扑了过去，把敌人一个一个咬死了，才回到洞里去睡觉。

阿牛从树上爬下来，把敌人的枪收在一起，埋在雪堆里，等他送了信回来，把这些枪挖出来，带回部队去。大家都说：“阿牛真聪明，真勇敢！”

### 小羊倌救游击队员

抗战时期，有一个给地主放羊的小羊倌，圆圆的脸蛋，

生着一双机灵的大眼睛。有一天他放羊回来，看见牛棚那儿挂着一盏摇摇晃晃的马灯，牛棚的柱子上，绑着一个人。小羊倌抬头一看，啊！这不是游击队员老边叔叔吗？前几天他还带着乡亲们运过军粮哪。这时，地主婆在厨房里大喊：“小羊倌，你死到哪里去了？”

小羊倌赶紧跑进厨房，地主婆叫他把火盆送到房间里去。小羊倌端着火盆，走进房间一看，地主正陪着几个国民党军官在喝酒。一个坏蛋啃着鸡腿说：“今天夜里就砍下这个游击队员的脑袋，挂在大街上，叫那些穷鬼们看看，还敢不敢当游击队员……”

小羊倌一听，心里扑通扑通直跳，他们要杀老边叔叔，得想个办法救他。可是怎么个救法？

小羊倌正想着，地主婆又在喊：“小羊倌，快来热酒！”小羊倌急忙跑进厨房，故意对地主婆说：“牛棚里看游击队员的老总要喝点酒。”地主婆一听，赶紧说：“你快去把他请来。”

小羊倌来到牛棚，对那个又矮又胖的国民党兵说：“老总，东家奶奶请你去喝酒。”

“喝酒？”矮胖子兵看看小羊倌说：“你把酒给我端来吧。”

“好，我去端。”小羊倌很快端来了酒和菜，矮胖子兵把枪往腿上一放，便吃了起来。

小羊倌用眼睛看着老边叔叔，又朝国民党兵翘了翘嘴。老边叔叔明白了小羊倌的意思，小羊倌朝周围看了看，有把铁锹靠在牛槽边上。

“老总，多喝点，喝完了我再去拿。”小羊倌说着向牛棚走去。

矮胖子兵一扭头，向小羊倌：“你干什么去？”

“我给牛添点草。”说着小羊倌假装蹲下来扒草，他看见