



Wo Shi 单婷婷◎主编

Xiao Zhuangyuan

小学生学习提速三部曲

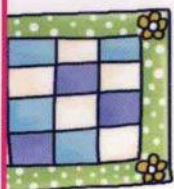
2

名校一线教师和教育专家的宝贵经验 ★ 快速解决小学生学习中的各种问题

我是小状元



学方法，功课真轻松！



新世界出版社
NEW WORLD PRESS

我是小状元②

学方法，功课真轻松！

单婷婷 主编



图书在版编目(CIP)数据

学方法, 功课真轻松! / 单婷婷主编. —北京:
新世界出版社, 2013.8

(我是小状元; 2)

ISBN 978-7-5104-4483-8

I. ①学… II. ①单… III. ①少年儿童—学习方法

IV. ①G791

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第180283号

我是小状元②: 学方法, 功课真轻松!

作 者: 单婷婷

责任编辑: 杜 力

责任印制: 李一鸣 吴海兵

出版发行: 新世界出版社

社 址: 北京西城区百万庄大街24号(100037)

发 行 部: (010) 6899 5968 (010) 6899 8733 (传真)

总 编 室: (010) 6899 5424 (010) 6832 6679 (传真)

<http://www.nwp.cn>

<http://www.newworld-press.com>

版 权 部: +8610 6899 6306

版权部电子信箱: frank@nwp.com.cn

印 刷: 北京彩眸彩色印刷有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 710×1000 1/16

字 数: 130千字

印 张: 9

版 次: 2013年9月第1版 2013年9月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5104-4483-8

定 价: 25.80元

版权所有, 侵权必究

凡购本社图书, 如有缺页、倒页、脱页等印装错误, 可随时退换。

客服电话: (010) 6899 8638



小状元的三驾马车

不用补课、不报辅导班、不给作业加量，也不用施压，更无需责骂……孩子的学习成绩却能直线上升，为什么？秘密就在书中！

《我是小状元》是一套汇集多位优秀小学教师经验和智慧的小学生学习辅助读物。书中既有教师的经验之谈，也有众多优秀小学生真实的学习心得。其内容全部由一线教师和教育专家编写，他们十分熟悉小学的教学内容，了解孩子的学习心理，清楚孩子学习能力的不同发展阶段，再加上多年的教学经历，使得他们能够总结出影响孩子当下成绩以及今后长远发展的一些关键因素。

在他们看来，小学阶段成绩优异、能力出众的孩子，从性格和智商等角度进行对比，每个人都有着不同和差异，但这些“小状元”的相同点也非常明显，那就是：学习习惯提早养成，学习方法科学合理，并且对学习有着浓厚持久的兴趣。

可以说，习惯、方法和兴趣，是真正能让孩子驰骋学习之路的三驾马车。有了这三驾马车，孩子不仅在小学阶段能够轻松应对学习重负，并有时来发展兴趣、提升素养，而且他们未来的学习和工作，也能从中收获宝贵的财富。《我是

小状元》正是从习惯、方法、兴趣三个关键方面入手，为中国的小学生们提供了最有效的学习方案。书中丰富有趣的学习智慧，一定能让孩子变得更好学、更聪明、更自信。

《我是小状元①：好习惯，就有好成绩！》：上课走神，注意力不集中，不敢回答老师的提问，写作业磨蹭，考试时粗心……这些学习上的问题，你都有吗？家长们一定为此头疼不已。事实上，这些问题的出现，都是因为孩子没有养成良好的学习习惯。本册从听课、做作业、自主学习、合理用时等方面，为小学生们集中讲述了应该及早养成的各种好习惯，以及养成这些学习习惯的具体方法，实用性很强。

《我是小状元②：学方法，功课真轻松！》：如果记忆没有方法，你就很难记住全部知识；如果听课不讲方法，课后就会发现自己一无所得；如果做题没有方法，考试得高分只能是个愿望……学习方法的重要性，可能大家都十分清楚。本册精选的方法，能够帮助大家做好记忆、听课、做题和复习，书里还专门针对语、数、英三科的不同特点，讲述了分科方法。相信大家用了这些方法，学习起来一定会更轻松、更有效。

《我是小状元③：有兴趣，学习我最棒！》：读书不积极、学习不主动、贪玩，当孩子出现这些问题时，有的老师和家长要么讲大道理，要么严厉批评，认为孩子的学习态度太差。其实，孩子不爱学习，很大程度上是因为没能调动和启发他们的学习兴趣。本册精选的方法，个个简单有趣，它们能让孩子感受到，原来学校也能充满“诱惑”，记单词会那么有趣，打扑克牌也可以学数学，加点“调料”就能背出古诗……

优秀的教育者告诉我们，能让孩子勤学、会学、好学，这才是教育的最佳方式。希望这套小状元学习三部曲，能够成为小学生勤学、会学、好学的好帮手。现在，就让我们与小状元同步，一起迈入优秀生的行列，实现自己的状元梦想吧！

目 录

第1章

记忆是状元的第一能力

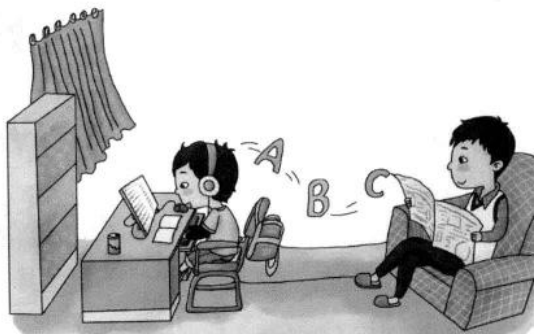
01 “分类排队”效率高.....	002
02 神奇的首尾记忆法.....	005
03 爱因斯坦的简化记忆法.....	008
04 90%的时间用来回忆.....	011
05 巧妙的联想记忆法.....	014
06 化零为整的归纳记忆法.....	017
07 高效的比较记忆法.....	020



第2章

语文学习有巧法

- 08 把上课当成读故事.....024
- 09 治疗“错别字病”.....027
- 10 扩大你的词汇量.....030
- 11 好玩的诗歌背诵法.....033
- 12 如何做到“能说会道”.....036
- 13 理解句意四部曲.....039
- 14 学好语文的软实力.....042





第3章

攻克数学的高效学法

15 把数学变精彩.....	046
16 记日记学好数学.....	049
17 先建一个“错题本”	052
18 把例题重新做一遍.....	055
19 兴趣从故事中来.....	058
20 把题目“多做几遍”	061
21 审好题目“三注意”	064
22 提高做题效果的三点要求.....	067
23 “数学卡片”好处多.....	070

第4章

这样学英语最轻松

24	记单词的秘籍(一)	074
25	记单词的秘籍(二)	077
26	记单词的秘籍(三)	080
27	提高口语的9个途径	083
28	轻松掌握英语句子	086
29	“KWL”阅读法	090





第5章

你也是个小作家

30 像小记者一样写日记.....	094
31 多种方式积累材料.....	097
32 擦亮你的作文标题.....	100
33 给自己的作文打打分.....	102
34 好作文是改出来的.....	104



第6章

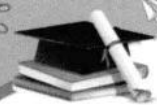
科学复习，轻松考试

35 复习，从做计划开始.....	108
36 你会交叉复习吗.....	111
37 试卷是最佳复习利器.....	114
38 尖子生的“三看二做一录入”	117
39 又快又准做试卷.....	120
40 题目不同，策略不同.....	123
41 远离“克拉克现象”	126
42 卷面整洁很重要.....	129
43 检查试卷有学问.....	132

第1章

记忆是状元 的第一能力

英国大文豪培根说：“一切知识的获得都依靠记忆，记忆是一切智力活动的基础。”的确，记忆是学习中最重要的能力之一。那么，科学的记忆方法有哪些呢？



“分类排队”效率高

洋洋和英英都是班里的学习高手，但是在记忆方面，洋洋却逊了英英一大截。比如，同样是对某一单元的单词进行复习记忆，英英可以很快就把单词牢牢地印到脑海中，而洋洋呢，则要比英英多花很多时间才能记住。

“英英，你是怎么记忆的？为什么你记得这么快呢？”洋洋问英英。

英英说：“每次复习之前，我都会把需要记忆的内容先分一分类，然后再记。”

分一分类？英英为什么要这么做呢？原来，对知识进行分类的过程，其实就是一个理解记忆的过程。我们在记忆之前，如果都能让知识“分类排队”，那么记忆起来就清楚、容易得多了。

比如，要记忆下列10种物品：猫、帽子、狗、挂钟、桌子、衣柜、眼镜、鹦鹉、鞋子和戒指。如果大家按顺序反复背诵，虽然也可以记住，但往往要花比较长的时间，并且过不了多久就会忘记。为了便于记忆，我们可以让这些词语分类排好队。

首先，让动物站出来，猫、狗、鹦鹉是一组；帽子、眼镜、鞋子、戒指是穿戴在身上的东西，也划为一组；挂钟、桌子、衣柜则是家里的摆设，也划为一组。分类后再分别记忆这三组词语，同学们会发现很快就能记住它们了。

学习英语单词也可以应用这种方法。在学习了一定数量的单词后，把同类的词归在一起，这样，当你学到一个新单词的时候，就能很快联想到同类的单词，记忆效率自然会得到很大的提升。比如，学了“plane”一词时，我们可以试试找出交通工具一类的词：bus、car、train、bike、motorbike、underground、taxi、boat、jeep、ship……

同样的道理，我们也可以按水果、颜色、天气、学习用具等类别，把学过的有关单词进行归类。

类别	单词归类
水果	apple pear orange banana peach lemon mango
颜色	red blue white yellow black green pink
天气	fog cloudy sunny rainy windy storm snow

小状元这样学

小纸条记忆法

美国著名作家杰克·伦敦的家里，到处贴满了形形色色的小纸条。实际上，这些小纸条并不是空白的，上面写满了他搜集来的各种各样的材料：美妙的词汇、生动的句子、优美的诗歌等。为了加深记忆，睡觉前他会默念贴在床头的小纸条；第二天早晨醒来，他一边穿衣，一边读墙上的小纸条；刮胡子时，他看一眼镜子上的小纸条；踱步休息时，他一边回忆小纸条上的内容，一边到处寻找能带给自己创作灵感的词汇和资料。他还会把小纸条装在衣袋里，一有空就掏出来看一看、想一想、记一记。

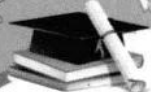
02

神奇的首尾记忆法

实验小学的欢欢在上音乐课的时候发现了这样一个现象：老师教唱的歌曲，她总是记得住开头和结尾，中间部分却经常卡壳，要么忘记歌词，要么记不住旋律该怎么唱。欢欢带着疑惑问了问班里的其他同学，发现大家也都经常遇到这样的情况。

“这到底是怎么一回事呢？”欢欢决心打破沙锅问到底，弄明白为什么会出现这种现象。放学后，她找到了自己的科学老师。

当欢欢说明情况之后，科学老师笑了笑，解释道：“欢欢，出现这种情况是正常的。心理学家告诉我们：在记忆的过程中，先记住的事物对后记住的事物有抑制作用，叫‘后遗抑制’；后记住的事物对先记住的事物也有抑制作用，叫‘倒摄抑制’。举一个很简单的例子，在我们记忆A、B、C、D、E、F这6个字母的时候，开头A（受倒摄抑制）和结尾F（受后遗抑制）只受到单向的抑制，而中间部分的B、C、D、E都会受到前后双向的抑制，越是中间的部分，受到的抑制越强烈。这正是我们记不住中间



内容的原因。”

“那么，我们该怎样记住中间部分，减少抑制呢？”

“开头和结尾比较容易记牢，所以我们可以人为地增加开头和结尾啊！”

“噢，老师，我明白了，我们可以打乱记忆的顺序！”

“欢欢太聪明了！比如，在我们记忆boy、girl、desk、window、blackboard、school这6个单词时，就可以按照下述顺序进行记忆：

第一次：boy girl desk window blackboard school

第二次：girl desk window blackboard school boy

第三次：desk window blackboard school boy girl

第四次：window blackboard school boy girl desk

第五次：blackboard school boy girl desk window

第六次：school boy girl desk window blackboard

假如我们每次只能记住开头和结尾两个单词，那么，在按照第一次的顺序记忆时，我们很容易记住boy和school这两个单词，而第二次记忆时，

