

中国兵器工业总公司质量技安局

安全技术普及教育系列教材之七

三級安全教育

王文佑 编



兵器工业出版社

X 93-47

1:7

中国兵器工业总公司质量技安局
安全技术普及教育系列教材之七

三级安全教育

王文佑 编

兵器工业出版社

(京)新登字049号

内 容 简 介

本书是《安全技术普及教育系列教材》的一个分册。全书共分四章：第一章三级安全教育概述，主要说明本书适用的对象、目的和任务、内容和方法、组织管理以及三级安全教育与其它安全教育形式的关系；第二章厂级安全教育，主要阐述厂级安全教育，内容有包括劳动保护的意義和任务、安全生产方针、工厂安全生产通则、职工安全生产须知和劳动保护用品等；第三章车间安全教育，主要介绍车间安全生产管理和车间安全教育的内容；第四章班组安全教育，主要讲班组安全教育的管理、内容和形式以及对班组长的安全生产要求。

本书浅显易懂，富于实用性，可作为企业技安人员对没有认真经过三级安全教育的职工，进行培训使用的教材。

三级安全教育

王文佑 编

*

兵器工业出版社 出版发行

(北京市海淀区车道沟10号)

太原机械学院印刷厂印刷

*

开本：787×1092 1/32 印张：3 字数：6.8 千字

1992年3月第1版 1992年3月第1次印刷

印数：1—3000册 定价：2.20元

ISBN 7-80038-489-6/Z·20

前 言

“安全第一、预防为主”的方针，反映了党与政府为人民服务的根本宗旨，是代表国家和人民长远利益的一项基本国策。兵器工业是易燃易爆危险性大、发生事故后果严重的行业，因而安全生产工作更具有特殊的重要性。正因如此，我们兵器工业历来就有重视安全生产的好传统，当然这也是通过历史上一次又一次血的事故教训之后逐步形成的。当前，兵器工业正处在保军转民，建立军民结合新体制的第二次创业时期，产品结构的调整，新老人员更替，安全技术不断发展，新技术不断引进，更加重了安全技术教育培训的任务。我们必须采取多种形式，提高全体职工的安全生产意识和安全技术素质，以保障职工在劳动生产过程中的安全和健康，圆满地完成党和国家交给我们的军民品生产和科研任务，在治理整顿、深化改革的新形势下，开创兵工安全生产新局面。为此，中国兵器工业总公司质量技安局组织山西地区具有高级职称的工程技术人员和高校教授、副教授，编写了这套“安全技术普及教育系列教材”，共九个分册：

《法规与安全生产》

《安全工程学基础》

《安全评价基础》

《静电危害及其防护》

《危险货物的安全储运》

《防爆安全技术》

《三级安全教育》

《锅炉压力容器安全管理》

《防火与灭火》

这套系列教材的特点是，力求突出科学性、实用性、新颖性和系统性，对通用安全技术和管埋，有较全面的阐述。是一套通用的安全技术普及教育系列教材。但各册相对独立，自立其义，读者可以通读断览，各取其便。希望这套系列教材的出版会对读者有所帮助。

这套系列教材在编委会指导下，确定了各分册的编写人员、编写大纲、主审人、特约编辑。编者在广泛搜集资料 and 调查研究的基础上，写出了初稿，并经过多次会议讨论修改。作者根据会议要求修稿后，由主编陆庆武同志审核统稿，最后由中国兵器工业总公司质量技安局解艾兰、张国顺、李淑新等同志终审定稿。

本系列教材在编写过程中，得到了兵器工业出版社有关领导和编辑的多次指导，也得到山西省国防科工办、太原机械学院及其专科部、有关工厂的领导和同志的大力支持。各册编者、主审人、特约编辑以及主编和终审的同志，基本上是利用工余时间写作和审稿的，做了大量工作，付出了辛勤劳动，完成了编审任务。尽管如此，由于编者和审稿者水平有限，书中错误和疏漏之处在所难免，恳请广大读者批评指正。

中国兵器工业总公司
质量技安局

1990年8月10日

编者的话

《三级安全教育》是根据中国兵器工业总公司质量技安局组织编写的安全技术普及教育系列教材之一。编写本书的目的,是为了适应企业在开展安全性评价工作中,三级安全教育是一项不可缺少的重要内容,对提高职工安全生产意识和安全技术素质,实现安全生产具有非常重要的意义。

在编写过程中,考虑到兵器工业,既有易燃易爆、有毒有害的火炸药生产和加工企业,又有门类齐全、工艺复杂的机械制造和加工企业。不同企业的职工,从事生产、加工主要产品的对象和性质不同,三级安全教育的内容也应有差异,但也有共性,本书主要只考虑共性的三级安全教育内容。因此,企业在使用本教材,对职工进行三级安全教育时,可结合企业生产或加工特点,适当增加或删减本教材的内容。

本书在编写过程中,得到了617厂黄桂先、447厂邢风云、763厂白殿俊、145厂石克林、247厂郭引路、245厂巩华荣和104厂宋宝库、李淑芳等同志提供了他(她)们在开展三级安全教育工作中许多宝贵资料和在审阅中提出了许多很好的修改建议,在此表示衷心的感谢!

全书由李淑新高级工程师主审,康维涌工程师任特约编辑,最后请解艾兰局长终审。

由于编者水平有限,不足之处在所难免,请广大读者批评指正。

编者

1991.12.

目 录

第一章 三级安全教育概述	(1)
第一节 三级安全教育的概念和对象.....	(1)
第二节 三级安全教育的目的和任务.....	(2)
第三节 三级安全教育的组织管理与教育内容.....	(3)
第四节 三级安全教育的特点与教育时间.....	(5)
第五节 三级安全教育的考核.....	(8)
第六节 三级安全教育与其它安全教育形式的关系.....	(9)
第二章 厂级安全教育	(11)
第一节 劳动保护的意義和任务.....	(11)
第二节 安全生产方针.....	(18)
第三节 工厂安全生产通则.....	(30)
第四节 企业职工安全生产须知.....	(37)
第五节 劳动保护用品.....	(56)
第三章 车间安全教育	(59)
第一节 车间安全生产和管理.....	(59)
第二节 车间生产特点、危险区域、要害部位及设备分布 情况.....	(61)
第三节 一般安全生产基础知识.....	(62)
第四节 车间对生产职工做好安全生产的要求.....	(86)
第四章 班组安全教育	(88)
第一节 班组安全教育和管理.....	(88)
第二节 班组安全教育的内容.....	(89)
第三节 班组安全教育的形式.....	(92)
第四节 对班组长的安全生产要求.....	(93)

第一章 三级安全教育概述

安全教育是企业提高职工素质、实现安全生产的前提，这是建国四十多年来，我国兵器工业企业进行安全生产的基本经验。当今，从企业开展的安全性评价工作也可看出，安全教育具有非常重要的地位。如在机械行业安全性评价标准中规定，安全教育评价占安全综合管理评价总分的 $1/4$ ，这就充分说明了安全教育的重要性。

企业进行安全教育，目前规定有八种教育形式，三级安全教育便是其中一种教育形式，这种形式在安全性评价标准中，要求非常严格，如在检查中发现有1人未受到三级安全教育，则扣安全教育全分。因此，本书内容就是介绍三级安全教育的内容、形式和组织管理。

第一节 三级安全教育的概念和对象

根据1961年3月30日国务院颁布的244号文《关于加强企业生产中安全工作的几项规定》的指示精神，企业单位必须认真地对新职工或新调入工厂工作的职工，在没有分配到车间或工作地点之前，必须进行安全生产基础教育，即入厂厂级教育、车间教育和班组（岗位）教育，这种教育形式，就叫做入厂三级安全教育。

这里需要明确的，对于大专院校、中专、技校到工厂参加生产实习或社会实践的人员和劳动的或勤工俭学的学生以及外单位代培的人员，在入厂后，也要首先进行三级安全教

育。这对于保证企业安全生产，防止发生意外事故，是有重要意义的。近几年来，绝大多数企业老职工陆续退休，青年徒工大量增加，多数企业的青年徒工在入厂后，没有经过全面的、严格的三级安全教育和考核。据有关资料统计分析，近年来企业生产中发生的事故来看，由青年徒工造成的事故较多。因此，对青年徒工进行三级安全教育，也势在必行。企业各级领导务必十分重视。

第二节 三级安全教育的目的和任务

三级安全教育的目的，是使新职工树立安全生产思想，增强安全意识，了解安全生产技术基本知识，懂得在生产劳动或工作中，预防事故的基本要求，提高职工的安全素质，以便职工能自觉地遵守安全生产和文明生产的规章制度，预防发生事故，确保生产的顺利进行和企业经济效益的提高。

三级安全教育是企业进行安全教育不可缺少的一种教育形式，是确保生产安全的重要环节，它的主要任务概括起来就是：一是教育职工从理论上懂得安全生产基础知识。安全生产基础知识是生产技术知识的组成部分，它包括安全生产知识和安全技术知识，它是企业职工必须具备的基本知识。例如，企业内部特别危险的设备和区域及其安全防范知识；有关电气设备、机械设备、工具的基本安全知识；有关厂内运输和高空作业的安全知识；对易燃易爆、有毒有害、腐蚀和放射性物质的安全防护知识；防火常识和灭火器材使用方法等。二是教育职工从实际上掌握安全操作技能。这就是要求职工熟悉和学习工艺规程和安全操作，在师傅的指导和帮助下，反复练习，熟练掌握安全操作技能；并学会救灾和自救方法。三是教育职工在思想上树立正确的安全生产态度。

即无论在什么情况下，都能认真贯彻安全生产方针和政策以及安全管理的各项制度和要求，奠定安全生产的思想基础。

安全生产基础知识教育，目的在于“知”，用有关基础知识和常识武装职工的头脑，提高知识水平，为执行安全生产责任制、学会安全操作技能、树立正确安全生产态度打下基础；教会掌握安全操作技能，目的在于“会”，让职工会动手、会操作、会防范。“知”和“会”既有联系，又有区别。只有“知”，知识还处于静态；只有“会”，并能化知识为行动，使知识获得生命和财富。有些职工学习了安全生产基础知识，学会了安全生产操作技能，但是却不愿意始终如一地认真执行，这就是安全生产态度问题。所以，正确地进行安全生产态度教育，其目的在于“干”。总之，三级安全教育任务，是使职工“知”、“会”、“干”，并能持续而稳定地保持安全行动，安全地进行生产。

第三节 三级安全教育的组织 管理与教育内容

三级安全教育在组织管理方面，分三级进行。即厂级、车间和班组（岗位）三级。

一、厂级安全教育

厂级安全教育对新入厂的职工，包括新招收的学徒工和外单位调入本厂矿企业的职工，以及到本厂矿企业进行培训和实习的人员等，由厂矿企业的人事，劳资部门将其介绍到厂技安部门；如果是青年徒工进行厂级安全教育补课，则由

车间组织介绍到技安部门。由技安部门为主，会同消防、保卫、保密部门为辅进行厂级安全教育。厂级安全教育的主要内容有：

1. 安全生产的重大意义，党和国家有关的安全生产的方针、政策、法令和指示等。使职工初步树立“安全第一、预防为主”、“安全生产、人人有责”的思想。

2. 企业的生产性质、特点以及安全生产正反两方面的经验教训。使职工明确搞好安全生产对完成生产任务和经济效益增长有着密切的关系。

3. 企业的一般安全生产规定或安全生产通则。使职工明确认识这是从企业的主要领导者到全员职工，无一例外地必须严格执行的行动准则。

4. 有关电气设备、机械工具、起重设备、厂内运输、高处作业、防火防爆、化学腐蚀等基本安全常识。这是企业所有职工，不管从事什么工种或担任什么工作，都应该知道和掌握的安全知识。

5. 职工个人防护用品的正确使用与保管。企业曾发生重大事故案例及其教训等。

二、车间安全教育

对新分配到车间的职工或实习、代培人员，由车间主任或主管安全副主任负责，车间专、兼职技安员协助，进行车间安全教育。车间安全教育的主要内容有：

1. 车间生产的产品或承担的任务，在全厂所占的地位，提高职工的责任心和荣誉感，激发职工进行生产的主动性和积极性。

2. 车间生产的组织形式，安全生产制度和车间对生产

人员搞好安全生产的要求。帮助职工自觉遵守车间的劳动纪律。

3. 车间产品的生产工艺、危险区域、要害部位及设备分布情况、安全生产基础知识，使职工懂得并掌握这些安全知识、为实现安全生产和文明生产服务。

4. 车间的安全生产情况，典型事故案例等。

三、班组（岗位）安全教育

对分配到班组、岗位的新职工或实习、代培人员，开始工作前，由班组长或老师傅负责，班组安全员协助，进行班组或现场（岗位）安全教育。安全教育的主要内容有：

1. 本岗位的生产情况，工作性质和职责范围。保持工作地点整齐、清洁、卫生和文明生产的重要性和必要性。

2. 安全操作法。主要包括工艺要求、操作步骤及注意事项；交接班制度等。设备、工具的性能、安全装置的作用和维护方法。

3. 本岗位预防事故的措施及发生事故后应采取的紧急措施。

4. 本岗位劳动防护用品及消防器材的正确使用和保管。

5. 本岗位实际操作。由技术熟练、生产经验丰富的班组长或老师傅进行安全操作示范，边示范，边讲解，主要讲安全操作步骤、方法、要领，及异常情况的识别和处理。

第四节 三级安全教育的特点与教育时间

由于企业的主要任务是从事生产，企业的一切工作，包

括进行三级安全教育工作，必须围绕生产活动来开展。这样，在企业中进行三级安全教育，就不同于学校教育。学校教育是既全面又系统的基础知识教育，以课堂讲授和试验室试验为中心，使学生掌握基础知识理论和基本的实验技能。企业在进行三级安全教育的方式上，不能只满足于课堂上的讲授，应当结合企业的具体情况，采用课堂讲授、现场讲解与示范表演相结合的方式。因为入厂三级安全教育的对象和要求不同，企业的性质，生产产品不同等，它应该具有多样性，就是内容主动丰富，形式灵活新颖。在内容的多样性，就是要把安全生产的方针、政策教育、法纪教育、安全技术和安全管理知识教育、操作技能教育、事故教育和安全生产思想教育等内容紧密结合起来，使新入厂的职工对企业安全生产的要求有个基本的了解。在形式上的多样性，就是要采取课堂讲课、课外讨论、真实演示、现场参观、实际操作、放映录像、观看电影等多种多样的形式，来进行三级安全教育。这样就能引起重视，防止遗忘，加深印象，记忆牢固，可收到显著的效果。

三级安全教育，大体上安排多少时间较为适合，为此，曾对兵工行业的机械、火炸药、弹药、火工品、引信等部分企业的技安部门调查和了解，大家认为，由于过去没有统一的三级安全教育教材，加上不同性质的企业、不同企业的厂级领导，对安全教育重要性的认识程度不同，进行三级安全教育所用的时间差异很大。为了便于今后企业各级领导，把三级安全教育工作，认真抓好，达到预期的教育目的，按照本教材的内容，制定了一个三级安全教育的教学计划(表1)，可供企业参考。

这里必须指出：关于班组(岗位)安全教育的内容，

本教材只能原则提出讲授那些方面。因为就是同一车间，也有许多不同生产任务的班组或岗位，所需要的安全知识也不相同。因此，班组（岗位）安全教育的具体内容，要由车间有关人员和班组长根据本教材提出的原则，结合每一个班组（岗位）的实际生产任务和工作职责，共同研究编写讲授具体内容。

还需说明的，经过班组（岗位）安全教育的人员，虽然知道了安全知识，但是，并不等于“会”。这就是说，新人员还不能立刻独立进行操作，还要在老师傅的带领和指导下，经过一定时间的实际锻炼，才能逐步掌握安全操作技能。因此，新人员操作技能培训所需的时间，不包括在班组（岗位）安全教育的时间以内。

表1 三级安全教育教学计划

三级安全教育	内 容	教育方式	教育时间	备 注
厂级安全教育	第一节 劳动保护的意义和任务	讲课	2小时	
	第二节 安全生产方针	讲课	2小时	
	第三节 工厂安全生产通则	讲课	4小时	
	第四节 企业职工安全生产须知	讲课	4小时	
	第五节 劳动保护用品	讲课	1小时	
	事故教育	电影或录像	2小时	
	安全知识教育	参观劳动保护教育室	1小时	
	复 习		4小时	
	考 试		2小时	
	机 动		2小时	

续表1

三级安全教育	内 容	教育方式	教育时间	备注
车间安全教育	第一节车间安全生产组织和制度	讲课	1小时	
	第二节车间生产特点危险区域	讲课	1小时	
	第三节安全生产基础知识	讲课	10小时	结合车间发生过事故讲解
	第四节车间对新职工搞好安全的要求	讲授	2小时	
	介绍生产流程	参观全厂车间	1小时	
	复 习		2小时	
	考 试		1小时	
	机 动		2小时	
	生产性质、作业环境、职责范围	讲课	2小时	
	安全操作法和岗位责任制	讲课	2小时	
班组安全教育	设备性能、安全装置作用及维护	讲课	2小时	
	事故中避难方法及抢救方法	讲课	1小时	
	复 习		2小时	
	考 试		1小时	
	机 动		2小时	

第五节 三级安全教育的考核

三级安全教育是新职工或实习、代培人员入厂后，受到的第一次安全教育，获得第一次安全知识。所以，三级安全

教育中的每一级安全教育，是否严格，是否认真，对他们以后影响颇大，绝不可马虎从事，更不能有时因受教育的人数较少，而删减教育内容、步骤和时间。在每一级安全教育结束时，均应留有适当的复习时间，然后进行认真的严格考核。

考核的方式，可根据教育内容，通过试题笔答或实际操作技能表演两种方式进行。考核合格后，发合合格证，才准许上岗操作或从事所担任的工作。并应填写三级安全教育卡片，如表2所示，以便存档备查。对考核不合格的人员，必须进行补课，直至完全合格。

表2 入厂三级安全教育卡片

编号：

企业名称			
姓名	性别	年龄	进厂日期
人员来源	分配部门	工种	调动情况
级别	厂级教育	车间教育	班组(岗位)教育
内容			
成绩			
时间	年 月 日	年 月 日	年 月 日
签名	受教育者	受教育者	受教育者
	教育负责人	教育负责人	教育负责人

第六节 三级安全教育与其它 安全教育形式的关系

在企业里，认真做好安全教育工作，不仅具有保护职工

在生产劳动过程中安全与健康的重要社会意义，而且也有减少国家财产损失的巨大经济意义。对企业职工进行安全教育，也是当前对企业开展安全性评价工作中，一项不可缺少的重要内容。在安全性评价标准中，安全教育规定有八种形式，即三级安全教育、中层以上干部教育、特种作业人员教育、全员教育、复训教育、复工教育、班组长教育和变换工种教育。

在这八种安全教育形式中，三级安全教育是企业里所有职工，在入厂时必须首先受到的一种安全教育，然后在此基础上，根据职工从事的工种或所担任的工作不同，在不同时间，还要受到其它形式的安全教育。例如，特种作业人员教育。凡从事火化工、电气、起重、锅炉、压力容器、电焊、易燃易爆、机动车辆司机等特种作业人员，经过三级安全教育后，还要再经专门培训，经考试合格并取得特种作业工种安全操作合格证后，方可独立进行操作。两年后还要接受一次复训教育。工人因工作需要调换工种后，要进行变换工种教育。职工负伤住院治疗或因病休息一段时期后，再伤逾病好复工前还要进行复工安全教育。对即将任职或已任职的班组长、中层以上干部，在一定时间内，要进行班组长、中层以上干部安全教育，达到进一步深化提高。