

科学发展观学习纲要

100 题

本书编写组



中共中央党校出版社
The Central Party School Publishing House

科学发展观学习纲要

100 题

本书编写组

 中共中央党校出版社
The Central Party School Publishing House

图书在版编目 (CIP) 数据

科学发展观学习纲要 100 题/《科学发展观学习纲要 100 题》
编写组. —北京: 中共中央党校出版社, 2013. 12
ISBN 978-7-5035-5252-6

I. 科… II. 科… III. 社会主义建设模式-中国-学习
参考资料 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 270901 号

科学发展观学习纲要 100 题

责任编辑 赵 静
版式设计 尉红民
责任校对 高 鹏
责任印制 宋二顺

出版发行 中共中央党校出版社
(北京市海淀区大有庄 100 号)

邮 编 100091

网 址 www.dxcbs.net

电 话 (010) 62805800 (办公室) (010) 62805824 (发行部)

经 销 新华书店

印 刷 北京四季青印刷厂

字 数 218 千字

版 次 2013 年 12 月第 1 版 2013 年 12 月第 1 次印刷

开 本 700 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 12.25

定 价 28.00 元

版权所有·侵权必究

如有印装质量问题, 请与本社发行部联系

目 录

- 1 怎样理解科学发展观是新的历史条件的必然产物? (1)
- 2 怎样理解科学发展观是党的理论创新的最新成果? (2)
- 3 怎样理解科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论
的集中体现? (4)
- 4 怎样理解科学发展观是发展中国特色社会主义必须长期坚持和
贯彻的指导思想? (5)
- 5 怎样理解建设中国特色社会主义总依据是社会主义初级阶段? (6)
- 6 如何全面理解和准确把握中国特色社会主义事业“五位一体”
总体布局? (8)
- 7 怎样理解建设中国特色社会主义的总任务? (9)
- 8 怎样理解坚持和发展中国特色社会主义的基本要求? (12)
- 9 怎样理解坚持和发展中国特色社会主义必须以科学发展观为
指导? (14)
- 10 为什么说科学发展观开辟了当代中国马克思主义发展新
境界? (15)
- 11 如何理解“科学发展观对新形势下实现什么样的发展、怎样
发展等重大问题作出了新的科学回答”? (17)
- 12 怎样理解科学发展观是中国特色社会主义理论体系最新成果,
是党必须长期坚持的指导思想? (18)
- 13 为什么说科学发展观是中国共产党集体智慧的结晶,胡锦涛



- 同志对创立和发展科学发展观做出了卓越贡献? (20)
- 14 科学发展观丰富的思想理论来源有哪些? (22)
- 15 为什么说解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实,是科学发展观的精神实质? (23)
- 16 为什么说在当代中国坚持发展是硬道理的本质要求就是坚持科学发展? (25)
- 17 怎样理解坚持科学发展观,第一要义是发展? (27)
- 18 怎样理解科学发展观,核心是以人为本? (29)
- 19 为什么必须坚持发展为了人民、发展成果由人民共享的发展目标? (30)
- 20 怎样理解科学发展观,基本要求是全面协调可持续? (32)
- 21 怎样理解科学发展观,根本方法是统筹兼顾? (34)
- 22 怎样理解新世纪新阶段的阶段性特征? (36)
- 23 如何理解我国发展仍处于可以大有作为的重要战略机遇期? ... (37)
- 24 怎样理解全面建成小康社会的新要求? (39)
- 25 怎样理解全面建成小康社会的具体要求? (41)
- 26 为什么说以科学发展为主题,以加快转变经济发展方式为主线,是关系我国发展全局的战略抉择? (42)
- 27 为什么要加快形成新的经济发展方式,把推动发展的立足点转到提高质量和效益上来? (44)
- 28 怎样理解改革开放是决定当代中国命运的关键抉择,是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路? (46)
- 29 为什么必须运用“十个结合”的宝贵经验,推进改革开放和

社会主义现代化建设?	(48)
30 如何把握提高改革决策的科学性、增强改革措施的协调性、 正确处理改革发展稳定的关系?	(49)
31 怎样理解深化改革形成有利于实现科学发展的体制机制的 内容?	(51)
32 怎样理解完善社会主义市场经济体制,提高驾驭市场经济的 能力的要求?	(53)
33 为什么说经济体制改革的核心是处理好政府和市场的关系? ...	(55)
34 如何认识坚持走中国特色自主创新道路,建设创新型国家? ...	(57)
35 为什么说加快经济结构战略性调整,是加快转变经济发展 方式的主攻方向?	(58)
36 为什么要坚持走中国特色新型工业化、信息化、城镇化、农业 现代化道路,促进“四化”同步发展?	(60)
37 怎样理解实施区域总体发展战略,促进区域协调发展?	(62)
38 怎样理解加大统筹城乡发展力度,推动城乡发展一体化,促进 城乡共同繁荣?	(63)
39 怎样理解以更加宽广的视野认识世界,实行更加积极主动的 开放战略?	(65)
40 怎样理解加快转变对外经济发展方式,推动开放朝着优化 结构、拓展深度、提高效益方向转变的内容?	(67)
41 怎样理解实行更加积极主动的开放战略,完善互利共赢、多元 平衡、安全高效的开放型经济体系的内容?	(68)
42 怎样认识和积极应对国际金融危机冲击?	(70)
43 如何认识积极参与全球经济治理机制改革,推动国际经济	



- 秩序朝着更加公正合理的方向发展? (72)
- 44 如何理解坚持党的领导、人民当家做主、依法治国有机统一，
走中国特色社会主义政治发展道路? (74)
- 45 如何认识和落实依法治国基本方略? (76)
- 46 如何认识和实施健全民主制度，丰富民主形式，发展选举民
主、协商民主、基层民主? (77)
- 47 为什么说社会主义协商民主是我国人民民主的重要形式? (79)
- 48 怎样理解深化行政体制改革，建设服务型政府? (81)
- 49 为什么要健全权力运行制约和监督体系，让权力在阳光下
运行? (83)
- 50 怎样认识和实现政党关系、民族关系、宗教关系、阶层关系、
海内外同胞关系的和谐? (84)
- 51 怎样理解巩固和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系? (86)
- 52 如何更好地发挥宗教界人士和信教群众在促进经济社会发展
中的积极作用? (88)
- 53 为什么要坚持走中国特色社会主义文化发展道路，增强文化
自觉、文化自信? (90)
- 54 如何认识和努力加强建设社会主义文化强国? (92)
- 55 社会主义核心价值体系是兴国之魂，决定着中国特色社会主
义发展方向? (94)
- 56 应该如何努力在全社会积极培育和践行社会主义核心价值观? (96)
- 57 应该如何努力发展公益性文化事业? (98)
- 58 应该如何认识和努力发展文化产业? (100)

59	应该如何继续深化文化体制改革？	(101)
60	怎样理解社会和谐是中国特色社会主义的本质属性？	(103)
61	如何正确认识社会主义和谐社会的概念的含义与内容？	(105)
62	如何努力解决好人民最关心最直接最现实的利益问题？	(107)
63	应该如何努力推进形成基本公共服务体系？	(108)
64	应该如何努力实现公平正义，保证人民平等参与、平等发展 权利？	(110)
65	如何继续深化分配制度改革、实现发展成果由人民共享？	(112)
66	如何努力构建中国特色社会主义社会管理体系和社会管理 体制？	(114)
67	如何努力加强和创新社会管理，提高社会管理科学化水平？ ...	(116)
68	如何努力建设学习型社会？	(118)
69	应该如何努力推进生态文明建设？	(120)
70	为什么必须把生态文明建设放在突出位置，融入经济建设、 政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程？	(121)
71	应当如何在全社会树立生态文明理念，增强全民节约意识、 环保意识、生态意识？	(123)
72	应该如何努力建设资源节约型、环境友好型社会？	(125)
73	应该怎样努力建设美丽中国，实现中华民族永续发展？	(126)
74	怎样理解和推进发展海洋经济，建设海洋强国？	(128)
75	如何努力加强生态文明制度建设？	(130)
76	应该如何推动国防和军队建设又好又快发展？	(131)

- 77 应当如何大力发展先进军事文化? (133)
- 78 如何全面加强军队革命化现代化正规化建设? (135)
- 79 怎样认识信息化条件下国防和军队现代化建设的方向重点? ... (137)
- 80 怎样正确认识和积极稳妥地实施国防和军队改革? (138)
- 81 为什么要坚持走中国特色军民融合式发展路子? (140)
- 82 怎样理解严格依照基本法办事,保持香港、澳门地区长期繁荣
稳定? (142)
- 83 如何认识实施推进祖国和平统一进程的八项主张,推动两岸
关系和平发展? (144)
- 84 为什么必须坚决反对“台独”分裂图谋,在实现中华民族
伟大复兴进程中完成祖国统一大业? (145)
- 85 怎样理解始终不渝走和平发展道路,坚定奉行独立自主的
和平外交政策? (147)
- 86 应该如何在国际关系中弘扬平等互信、包容互鉴、合作共赢
的精神,共同维护国际公平正义? (149)
- 87 如何理解发挥负责任大国作用,以更加积极的姿态参与全球
经济治理和多边事务? (150)
- 88 应该如何加强多边合作,推动建立公正合理的国际政治经济
新秩序? (152)
- 89 新形势下,如何认识和面对党面临的“四大考验”“四大
危险”? (154)
- 90 怎样认识实施建设学习型、服务型、创新型马克思主义执
政党? (156)

91	怎样做到牢牢把握加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设这条主线?	(157)
92	为什么说对马克思主义的信仰,对社会主义和共产主义的信念,是共产党人的政治灵魂?	(159)
93	怎样理解坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信?	(161)
94	如何做到建设高素质执政骨干队伍,夯实党执政的组织基础?	(163)
95	为什么必须树立正确的政绩观?	(165)
96	怎样认识人才是第一资源,推动我国由人才大国迈向人才强国?	(166)
97	怎样认识实施加强党的作风建设,始终保持党同人民群众的血肉联系?	(168)
98	怎样认识实施好党的反腐倡廉建设,建设廉洁政治?	(170)
99	怎样认识实施加强党的制度建设,推进党的建设科学化、制度化、规范化?	(172)
100	怎样认识实施健全党内民主制度体系,以党内民主带动人民民主?	(173)
101	怎样坚持用科学发展观武装头脑、指导实践、推进工作? ...	(175)
102	怎样贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验、基本要求?	(177)
103	如何团结一心、真抓实干,朝着中华民族伟大复兴目标奋勇前进?	(178)
后	记.....	(181)

1 怎样理解科学发展观是新的历史条件的必然产物？

答：科学发展观的形成和发展，不是偶然的。其产生的新的历史条件，具体体现在以下三个方面：

一是社会主义初级阶段基本国情和新的阶段性特征。科学发展观是在深刻把握我国基本国情和新的阶段性特征的基础上形成和发展的。新中国成立以来特别是改革开放以来我国经济社会发展取得巨大成就，从生产力到生产关系、从经济基础到上层建筑都产生了意义深远的重大变化，但我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变。这一基本国情，决定了我国社会主要矛盾依然是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，进而决定了发展依然是当今中国不可移易的主要任务。但我国发展的任务，与改革开放初期相比，已经有了很大的不同。新世纪新阶段，我国进入了发展关键期、改革攻坚期、矛盾凸显期，经济社会发展面临新形势、新矛盾、新问题。《纲要》从经济、体制、民生、协调发展、政治、文化、社会、国际这八个方面对此作了分析。这些新的阶段性特征突出表明了发展面临不平衡、不协调、不可持续的严峻挑战。努力解决好发展中的问题、走科学发展之路，成为现实的必然选择。科学发展观的提出可谓正应其时。

二是党带领人民战胜各种风险挑战、坚持和发展中国特色社会主义的成功探索。科学发展观是在深入总结改革开放以来特别是党的十六大以来新鲜经验基础上形成和发展的。改革开放以来，我们党带领人民艰辛探索，积累了丰富经验，党的十七大将我们这样一个十几亿人口的发展中大国摆脱贫困、加快实现现代化、巩固和发展社会主义的宝贵经验，概括为“十个结合”。党的十六大以来，我们党领导人民，紧紧抓住和用好我国发展的重要战略机遇期，加快发展步伐，成功应对国际金融危机的严重冲击，把大事，解难事，成功举办北京奥运会、残奥会和上海世博会，夺取抗击汶川特大地震等严重自然灾害和灾后恢复重建重大胜利，妥善处置一系列重大突发事件，奋力把中国特色社会主义推进到新的发展阶段。总结党的十六大以来十年的奋斗历程，最重要的就是我们坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，勇于推进实践基础上的理论创新，



围绕坚持和发展中国特色社会主义提出一系列紧密相连、相互贯通的新思想、新观点、新论断，形成和贯彻了科学发展观。科学发展观的提出可谓正应其势。

三是当今世界发展的大势和国外发展的经验教训。科学发展观是在深刻分析国际形势、顺应世界发展趋势、借鉴国外发展经验的基础上形成和发展起来的。从影响我国发展的因素分析，新世纪以来国际局势变动有三个值得注意的特点。其一是和平与发展仍然是时代主题，经过国际社会的多年共同努力，国际力量对比朝着有利世界和平方向发展。其二是国际环境中不稳定不确定因素增多，我国发展的外部条件复杂多变，特别是随着我国发展总量的进位及对世界影响不断提高，不利因素也有所突出。其三是西方沿袭已久的发展观念、发展模式力所不逮，发展理论经历了从单一增长论到增长极限论、综合发展论、可持续发展论的复杂演变，推动强劲、可持续、平衡增长成为各国更加关注的重大问题。提倡科学发展，符合国际社会纷纷反思发展理论和调整发展方式、发展战略的潮流。科学发展观的提出可谓正当其时。

2 怎样理解科学发展观是党的理论创新的最新成果？

答：思想理论建设是党的根本建设，党的理论创新引领各方面创新。中国共产党领导中国人民在革命、建设和改革大业中取得的辉煌成就，是与党不断推进实践基础上的理论创新分不开的。科学发展观是我们党理论创新历史上取得的重大成果。

科学发展观是马克思主义中国化的最新成果。中国共产党在领导中国革命、建设与改革的实践中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，不断进行马克思主义的理论创新。从一定意义上说，中国共产党的历史，就是中国共产党人不断推进理论创新的历史，就是一部马克思主义中国化的历史。在党的历史上，我们已经有过两次重大的理论创新飞跃，产生了两个重大的理论创新成果。第一次伟大的飞跃，是在中国革命战争时期。中国共产党把马克思主义和中国当时的实践相结合，产生了指导中国革命走向胜利的理论创新成果——毛泽东思想。第二次理论飞跃，发生在改革开放新时期。我们党把马克思列宁主义、毛泽东思想和中国改革开放新的实际相结合，开创了中国特色社会主义的新局面，走出了一条中国特色社会主义道

路，确立了中国特色社会主义制度，形成了马克思主义理论创新的第二次飞跃，产生了第二个理论创新成果，这就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观在内的中国特色社会主义理论体系。在我们党的一系列理论创新成果中，科学发展观是马克思主义中国化的最新成果，它深刻体现了马克思主义中国化一脉相承的重要特点，又生动体现了马克思主义中国化与时俱进的宝贵品格。

科学发展观是中国特色社会主义理论体系的最新成果。科学发展观是我们党开创、坚持和发展中国特色社会主义，探索中国特色社会主义规律的必然结论。以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体确定了社会主义基本制度，对社会主义建设进行了探索，为开创中国特色社会主义提供了政治前提、宝贵经验、理论准备、物质基础。以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体实现了党和国家工作重心转移，确立了社会主义初级阶段基本路线，明确提出走自己的路、建设中国特色社会主义，成功开创了中国特色社会主义。以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体依据新的实践确立了党的基本纲领、基本经验，开创了全面改革开放的新局面，成功把中国特色社会主义推向 21 世纪。以胡锦涛同志为总书记的党中央在全面建设小康社会进程中推进实践创新、理论创新、制度创新，成功在新的历史起点上坚持和发展了中国特色社会主义。中国特色社会主义理论体系就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的科学理论体系。胡锦涛同志对创立科学发展观作出了卓越贡献，习近平同志在十二届全国人大一次会议闭幕会上评价他“以丰富的政治智慧、高超的领导才能、勤勉的工作精神，为坚持和发展中国特色社会主义建立了卓越的功勋，赢得了全国各族人民衷心爱戴和国际社会普遍赞誉”。

科学发展观是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论。科学发展观是对马克思列宁主义、毛泽东思想的坚持和发展。科学发展观既坚持了马克思主义基本原理，又根据新的实践和时代发展推进了马克思主义中国化。科学发展观同邓小平理论、“三个代表”重要思想一脉相承，都贯穿了中国特色社会主义这个主题，都贯穿了辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观，都坚持党的最高纲领和最低纲领的统一，都坚持代表最广大人民根本利益，有着共同的理论主题、思想基础、政治理想和根本立场。同时，科学发展观用一系列具有鲜明时代特点的新思想、新观点、新论断，充实了中国特色社会主义的内容，实现了中国特色社会主义的与时俱进，对坚持和发展中国特色社会主义作出了创造性贡献。可以说，科学发展观把马克思主义基本原理与中国实际相结



合推进到新境界，引导中国特色社会主义实践进入新阶段，是中国特色社会主义理论体系新的标志性成果。

3 怎样理解科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现？

答：“取法乎要，方成其事”。世界观是人们对世界的总的看法和根本观点，方法论是人们认识和改造世界的一般方法。科学发展观用马克思主义的科学世界观和方法论深入思考解答我国经济社会发展的基本问题，提出了一系列紧密相连而又相互贯通的新思想、新观点、新论断，从而丰富和深化了马克思主义关于发展问题的总体认识。

科学发展观继承和发展了马克思主义关于发展的基本观点。第一要义是发展的观点，体现了马克思主义关于社会历史发展以生产力为基础的唯物论。全面、协调、可持续发展的观点，体现了马克思主义关于社会历史发展是一个动态有机体的辩证法。构建和谐社会的观点，体现了马克思主义关于社会历史发展是社会形态综合演进的历史观。统筹兼顾是根本方法的观点，体现了马克思主义关于社会历史发展需要系统平衡的方法论。以人为本是核心的观点，体现了马克思主义关于社会历史发展以人民群众为主体、实现人的自由全面发展的价值观。

科学发展观围绕实现什么样的发展、怎样发展的问题作出一系列新的理论概括。新世纪新阶段，以胡锦涛同志为总书记的党中央着力破解发展难题、创新发展理念、把握发展规律，提出坚持以人为本，实现全面、协调、可持续发展；提出构建社会主义和谐社会，加快推进生态文明建设，全面落实中国特色社会主义事业总体布局；提出建设社会主义核心价值体系，建设社会主义文化强国；提出建设社会主义新农村，建设创新型国家；提出坚持走和平发展道路，推动建设和谐世界；提出坚持统筹兼顾，正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系；提出加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设等重大战略思想。这些重大战略思想，准确把握我国发展的阶段性特征，科学总结实践新创造，深入回答时代新课题，继承和发展了马克思主义关于发展的基本观点，集中体现了我们党在发展中国特色社会主义一系列重大问题上取得的新成果，深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识，把我们对中国特色社会主义规律的认识



提高到了新水平。

科学发展观指明了推动我国经济社会发展的科学道路。科学发展观要求正确处理经济发展与社会发展、发展速度与效益、改革发展稳定等辩证关系，注重社会结构、社会动力的整体协调，促进人与自然、人与社会、人与自身的内在和谐，正确把握中心与全面、重点与非重点、均衡与非均衡等之间的有机结合，形成了新型的发展导向和发展思维，为实现经济社会进一步发展提供了正确的世界观和方法论指导。

4 怎样理解科学发展观是发展中国特色社会主义必须长期坚持和贯彻的指导思想？

答：党的十八大确立了科学发展观的指导思想地位，强调深入贯彻落实科学发展观对坚持和发展中国特色社会主义具有重大现实意义和深远历史意义。我们要按照十八大的要求充分理解科学发展观的指导意义，把科学发展观贯彻到我国现代化建设全过程、体现到党的建设各方面，积极推动中国特色社会主义实践的新发展。

科学发展观是指导全面建成小康社会、发展中国特色社会主义的正确理论。科学发展观的形成和发展，是一个理论创新和实践创新、理论发展和实践发展紧密结合和相互促进的过程。党的十六大以来，我们党深入贯彻落实科学发展观，全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设，取得了一系列巨大成就，巩固和发展了改革开放和社会主义现代化建设大局，我国的社会生产力、经济实力、科技实力迈上一个大台阶，综合国力、国际竞争力、国际影响力迈上一个大台阶。这彰显了中国特色社会主义的巨大优越性和强大生命力，增强了中国人民和中华民族的自豪感和凝聚力，也充分证明了科学发展观是指导全面建成小康社会、发展中国特色社会主义的正确理论。

科学发展观对党和国家全部工作具有长远指导意义。坚定不移推进理论创新，用马克思主义中国化的最新成果武装头脑、推动工作，是党的事业发展的一条重要历史经验。科学发展观在邓小平理论和“三个代表”重要思想的基础上，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的问题，创造性地回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题。科学发展观内容丰富，涵盖经济、政治、文化、社会、



生态各领域，涵盖改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各方面。科学发展观对中国特色社会主义的指导作用是全局性的，不仅是指导经济建设的理论，而且是指导各方面建设的理论；不仅是指导发展的理论，而且是指导党和国家全部工作的理论；不仅是指导实践、推动工作的有力武器，而且是帮助人们认识和把握社会发展规律的世界观方法论。学习贯彻科学发展观，不仅要深入领会其基本内涵和实践要求，而且要善于运用其中所体现的战略思维、辩证思维、创新思维，自觉用它来纠正一切不符合科学发展的思想和行为，使经济社会发展能够真正遵循客观规律。面对改革发展稳定的繁重任务，面对前进道路上各种艰难险阻，我们有理由相信，只要坚持深入贯彻落实科学发展观，我们就能切实增强坚持中国特色社会主义道路、理论体系和制度的自觉性和坚定性，增强推动科学发展、促进社会和谐自觉性和坚定性，就能在战胜各种风险挑战中牢牢掌握发展的主动权，扎扎实实夺取中国特色社会主义新胜利。

5 怎样理解建设中国特色社会主义总依据是社会主义初级阶段？

答：中国特色社会主义的基本根据是中国国情。其中最重要的就是作为一个经济文化比较落后的大国，我们现在处于并将长期处于社会主义初级阶段。这个基本国情，决定了中国特色社会主义建设的一系列方针、政策和办法。党的十八大报告提出：“建设中国特色社会主义，总依据是社会主义初级阶段”，强调“在任何情况下都要牢牢把握社会主义初级阶段这个最大国情，推进任何方面的改革发展都要牢牢立足社会主义初级阶段这个最大实际”。建设中国特色社会主义“总依据”的提出，对坚持和发展中国特色社会主义具有重大指导意义。

我们党关于社会主义初级阶段的判断和认识经历了一个不断丰富、完善的过程。1981年通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，第一次明确指出“我们的社会主义制度还是处于初级的阶段”，之后我们党召开的历次全国代表大会，都反复重申这一科学论断，并将它作为我们党提出社会主义发展战略、制定和贯彻各项路线方针政策的基本依据和理论基础。党的十三大深刻阐述了社会主义初级阶段理论，党的十四大、十五大、十六大都反复重申社会主义初级阶段理论。党的十七大强调我国仍处于并将长期处于

社会主义初级阶段的基本国情没有变，还作出当前我国发展的阶段性特征是社会主义初级阶段基本国情在新世纪新阶段具体表现的重要论断，深刻揭示了当前我国发展的阶段性特征与社会主义初级阶段基本国情之间的内在联系，进一步深化了对社会主义建设规律的认识。党的十八大把社会主义初级阶段理论提到一个新的高度，指出社会主义初级阶段是建设中国特色社会主义的“总依据”。这一论断进一步丰富了中国特色社会主义的理论内涵，是推进改革和谋划发展的基本依据，是实现全面建成小康社会目标的根本保障。

把社会主义初级阶段作为建设中国特色社会主义的“总依据”，表明我们党对当代中国所处发展阶段和历史方位的清醒认识。中国共产党成立 90 多年来、新中国成立 60 多年来、改革开放 30 多年来，我国经济社会发展取得举世瞩目的成就，经济总量从世界第六位跃升至第二位，社会生产力、经济实力、科技实力、人民生活水平、居民收入水平和社会保障水平以及综合国力、国际竞争力、国际影响力等都迈上一个大台阶，国家面貌发生新的历史性变化。但我们也要清醒看到，我国生产力水平总体上还不高，生产率较低，科技创新能力不强，产业结构不合理，农业基础依然薄弱，资源环境约束加剧，制约科学发展的体制机制障碍较多，深化改革开放和转变经济发展方式任务艰巨，发展中不平衡、不协调、不可持续的问题依然突出，各种民生问题也比较突出，消极腐败现象易发多发。因此，我国仍然是一个发展中国家，与发达国家相比还有很大差距。正如十八大报告中强调指出的：“我们仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。”“三个没有变”清晰阐明了中国所处的发展阶段和历史方位，进一步明确了建设中国特色社会主义的“总依据”。

总体上看，我国已经进入发展关键期、改革攻坚期和社会矛盾凸显期。新世纪新阶段，中国特色社会主义伟大实践既面临前所未有的发展机遇，也面临各种严峻考验和挑战。只有以社会主义初级阶段为建设中国特色社会主义的“总依据”，才能从全局上和总体上把握中国特色社会主义事业的前进方向；只有客观、准确地分析社会主义初级阶段在不同时期显现的阶段性特征，才能制定正确的社会主义发展战略和各项路线方针政策。牢牢把握社会主义初级阶段的最大国情、牢牢立足社会主义初级阶段的最大实际，是为了更好地坚持党的基本路线，既不自卑自菲薄，也不妄自尊大，扎扎实实夺取中国特色社会主义建设的新胜利。