



马克思主义哲学形态演变史丛书
Marxist Philosophy's Change History Series

中国马克思主义 哲学形态研究

——毛泽东哲学思想

Zhongguo Markesi Zhuyi Zhexue Xingtai Yanjiu

胡为雄 著

黑龙江人民出版社

014032042

马克思主义
marxism

A841.63
11

中国马克思主义 哲学形态研究

——毛泽东哲学思想

胡为雄 著



北航

C1720073

A841.63

黑龙江人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国马克思主义哲学形态研究:毛泽东哲学思想/
胡为雄著. —哈尔滨:黑龙江人民出版社,2013.4
(马克思主义哲学形态演变史丛书/侯才,毛卫平
主编)

ISBN 978-7-207-09664-7

I. ①中… II. ①胡… III. ①毛泽东思想—哲学思想
—研究 IV. ①A841.63

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 071606 号

责任编辑:龚江红 陈 恩 常 松
装帧设计:墨彩艺铭平面工作室

中国马克思主义哲学形态研究 ——毛泽东哲学思想

胡为雄 著

出版发行	黑龙江人民出版社
通讯地址	哈尔滨市南岗区宣庆小区1号楼
邮 编	150008
电子邮箱	hljrmcbs@yeah.net
网 址	www.longpress.com
印 刷	哈尔滨市石桥印务有限公司
开 本	787毫米×1092毫米 1/16
印 张	31.75
字 数	525千字
版 次	2013年4月第1版 2013年4月第1次印刷
书 号	ISBN 978-7-207-09664-7
定 价	88.00元(精装)

网络出版支持单位:东北网络台(www.dbw.cn)

本社常年法律顾问:北京市大成律师事务所哈尔滨分所律师赵学利、赵景波
(如发现本书有印制质量问题,印刷厂负责调换)

目 录

引 论

- 一、中国马克思主义哲学形态——毛泽东哲学思想 (1)
- 二、毛泽东哲学思想具有方法论的总体特征 (8)
- 三、本书的结构与叙述方式 (16)

第一篇 形成与发展

- 第一章 马克思主义信仰的确立 (29)
- 第二章 哲学思想的形成与发展历程 (50)
- 第三章 延安时期发愤读书 (70)
- 第四章 对马克思主义哲学的阐发和贡献 (86)
- 第五章 实事求是的思想路线全面形成 (106)
- 第六章 延安精神的诞生 (124)
- 第七章 建国初期对社会主义道路的探索及其思想演化 (138)
- 第八章 社会主义建设时期对哲学的新阐发 (156)

第二篇 社会革命与政治哲学

- 第一章 社会革命论 (182)
- 第二章 新民主主义理论 (201)
- 第三章 政策与策略的辩证法 (216)
- 第四章 联合政府理论 (233)
- 第五章 军事哲学 (250)
- 第六章 外交战略思想 (270)
- 第七章 调查研究理论 (295)

第八章 思想方法和工作方法	(315)
第三篇 政治伦理与文化哲学	
第一章 主体观	(335)
第二章 革命的人道主义	(345)
第三章 上层建筑观	(362)
第四章 舆论宣传与新闻思想	(377)
第五章 文艺思想	(387)
第六章 科学哲学思想	(403)
第七章 学习观	(418)
第八章 理论观	(434)
第四篇 评价与展望	
第一章 中国马克思主义哲学向前发展的历史路碑	(443)
第二章 公正地评价毛泽东晚年的错误	(461)
第三章 拓宽毛泽东哲学思想研究的领域	(477)
第四章 毛泽东精神与中国与世界同在	(488)
后 记	(501)
编后记	(502)

引 论

马克思主义及其哲学在中国传播和应用的过程中,由于处于一种新的社会文化环境,它已不再只是书本上的东西,也不再只是原初语境中的文本,它已经变成一种活生生的形态,一种中国样式的马克思主义话语体系,并且主要以汉语为载体。因此,谈到马克思主义哲学,在中国社会条件下首先有一个形态问题。

马克思主义哲学的中国形态,是指马克思主义哲学在中国社会经济、政治条件下和中国社会文化环境中的理论表现形式。这种表现形式体现在其哲学思想体系的话语方式、理论构成及其社会功用方面。故研究马克思主义哲学的中国形态,首要的是研究中国式的马克思主义哲学在中国社会的实际环境中,在汉语语境中是怎样形成、产生和发展的,同时要研究这种中国式的马克思主义哲学思想体系呈现出怎样的语言表达形式和风格,发生着怎样的社会功能,具有怎样的总体特征。因之,在本书中,中国式的马克思主义哲学与马克思主义哲学的中国形态基本上是对同一思想体系的不同表述形式,这两个概念在一定场合下可以相互换用。根本的问题在于,中国式的马克思主义哲学或马克思主义哲学的中国形态具体是由一种怎样的话语体系来表达或代表的,或者说,什么样的哲学话语体系才称得上是中国形态的马克思主义哲学思想体系。要阐明这一根本问题,除了要了解马克思主义及其哲学在中国传播的历史条件和传播的具体过程外,更要了解马克思主义及其哲学与中国社会实际和革命实践相结合的具体过程,了解中国人民尤其是中国共产党人在领导中国新民主主义革命过程中是如何灵活地运用马克思主义及其哲学的,并在这一过程中创造出了什么样的新的哲学理论。

一、中国马克思主义哲学形态——毛泽东哲学思想

从其理论的丰富性和对社会实践的巨大指导作用看,毛泽东哲学思想当之无

愧地堪称为中国式马克思主义哲学的典型形态,这是社会公认的。因此,探讨中国马克思主义哲学发展演进的历史进程,应该格外看重毛泽东哲学思想,对之加以深入、系统的研究。我国行政界、理论界、哲学界较为一致的看法是,毛泽东哲学思想是在中国条件下对马克思主义哲学的继承、丰富和发展,并作出了新的贡献。例如,中国共产党十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,在论及毛泽东思想的活的灵魂、毛泽东的实事求是原则时,指出毛泽东的“哲学著作和其他许多包含着丰富哲学思想的著作,从总结中国革命的经验教训中,深刻地论述和丰富了马克思主义的认识论和辩证法”。毛泽东“使哲学真正成为无产阶级和人民群众认识世界和改造的锐利武器”^①。中国学术界的众多学者基本上接受和认同了这一说法,并在此基础上展开了自己的研究。例如,武汉大学雍涛等教授在《毛泽东哲学思想概论》一书中指出:“总起来说,毛泽东同志的主要贡献,表现在对马克思主义哲学基本原理作了具体地说明和发挥(如认识论和辩证法),提出了某些独创性的概念、理论(如新民主主义理论、关于正确处理人民内部矛盾的学说);把马克思主义哲学运用于实际工作。但其中最突出的还是他把辩证唯物主义和历史唯物主义运用于无产阶级的实际工作,在中国革命的长期艰苦斗争中形成了一系列具有中国共产党人特色的思想方法、工作方法和领导方法,这是毛泽东同志最为注意的事情,是他对马克思主义哲学所作出的最重要最新颖的贡献。”^②天津市委党校吕希晨教授和延边大学王育民教授在合著的高等学校文科教材《中国现代哲学史新编》中这样写道:“《实践论》和《矛盾论》正是中国人民所进行的中国革命和中国革命战争的伟大历史运动的理论表现。它们是毛泽东从哲学理论上对我们党领导的两次革命战争经验教训的总结,是我们党反对主观主义特别是‘左’倾教条主义斗争的巨大的理论成果。它们不但是毛泽东哲学思想达到成熟和系统化的标志,而且还以中国革命的丰富历史内容和特有的新鲜经验,充实、丰富和发展了马克思主义认识论和辩证法,在马克思主义哲学发展史上做出了伟大的贡献。”^③

国内政界和学界不仅肯定毛泽东哲学思想是对马克思主义哲学的继承、丰富

① 中共中央文献研究室. 关于建国以来党的若干历史问题的决议[M]. 北京:人民出版社,1985. 55 - 56.

② 雍涛等. 毛泽东哲学思想概论[M]. 武汉:湖北人民出版社,1983. 39.

③ 吕希晨、王育民. 中国现代哲学史新编[M]. 长春:吉林人民出版社,1987. 321.

和发展,也肯定毛泽东哲学思想是一种中国式的马克思主义哲学。例如,中共中央党校许全兴等教授在《中国现代哲学史》一书中这样说:毛泽东“在1937年写的《实践论》《矛盾论》,将马克思主义哲学的基本原理、中国革命的经验和中国传统哲学的精华三者融为一体,在理论上有所创造,丰富和发展了马克思主义的认识论和辩证法。《实践论》、《矛盾论》是中国化的马克思主义哲学——毛泽东哲学思想体系形成的最重要的标志,代表了中国现代哲学的发展方向”^①。雍涛教授在《马克思主义哲学中国化的历史进程》一书中更是明确地写道:“马克思主义哲学中国化,从学理上说,归根到底就是要建构起中国化的马克思主义的哲学体系,创造新的哲学形态。这个体系的基本要求是:(1)要体现马克思、恩格斯、列宁哲学的基本范畴、基本原理及其以后的发展;(2)要批判继承中国传统哲学的精华,实现中西文化的交流和融会;(3)要总结中国革命和建设的实践经验,应对新时代向马克思主义哲学提出的新要求和新挑战,反映当代自然科学、社会科学的新成果,概括出新的范畴、原理;(4)内容要精练,形式要生动活泼,体现出中国的作风、中国气派。”^②在这里,学者们在论述时使用的虽然是“中国化”概念,但实际上是说在中国条件下产生的毛泽东哲学思想就是中国式的马克思主义哲学,就是马克思主义哲学的中国形态。这种中国式的马克思主义哲学体系,是把马克思主义哲学的基本理论、中国革命的经验和中国传统哲学的精华三者融为一体。

显然,作为马克思主义哲学典型代表毛泽东哲学思想是一种具有自己特性的哲学,即具有中华民族特征和中国特色的哲学形态。这主要表现在,在中国社会条件下产生的毛泽东哲学思想这种中国样式的马克思主义哲学不仅是一种世界观,一门新的关于世界的哲学知识,同时也是中国共产党人和中国革命人民的一种思想武器,一种改造世界的思想方法、领导方法和工作方法。由于当时中国社会正处于一个翻天覆地的变革时代,处于一个亟须理论指导的时代,以毛泽东为代表的中国共产党人,在把马克思列宁主义应用于中国革命的具体实际、把马克思列宁主义的基本原理转化为改造中国社会的理论武器的过程中,必然会形成一整套有中国共产党人特色的思想方法、领导方法和工作方法。这一方面是毛泽东哲学思想最为突出的特点。毛泽东强调马克思列宁主义的哲学世界观同时是方法论,此外再

① 许全兴等.中国现代哲学史[M].北京:北京大学出版社,1992.360-361.

② 雍涛.马克思主义哲学中国化的历史进程[M].武汉:武汉大学出版社,2006.14.

没有别的单独的方法论。并且,这种世界观、方法论还善于把党的思想路线与群众路线紧密结合起来。

像一切思想、理论的形成都要经历一个历史演化过程一样,在中国社会文化土壤里产生的毛泽东哲学思想也有一个孕育、形成、产生和发展的过程。从中国整个思想文化的发展、演进过程看,在毛泽东哲学思想产生之前,中国的先进知识分子在接受、传播马克思主义思想文化时曾作出了重要贡献,这为毛泽东哲学思想的产生打下了较牢固的基础。在毛泽东哲学思想产生之后,由于中国革命形势发展的需要和这一革命转变到社会主义革命和建设的需要,毛泽东哲学随之获得了进一步的丰富和发展。毛泽东哲学思想孕育、产生和发展的过程,也是它自身的性质和特征,自身形态孕育、产生和发展的过程。毛泽东哲学思想既然在中西文化交汇的特定条件下孕育,在中国社会革命过程中形成和发展,是马克思主义在中国具体化的产物,因此它必定具有自己独有的总体性质和特征,以自己特殊的形态见之于世。由于毛泽东哲学思想是以改造中国社会为唯一目的,要指导中国新民主主义革命并使这一革命转变到社会主义革命和建设,它的思想方法、领导方法、工作方法的功用之发挥就变得突出起来。毛泽东哲学思想的这种特殊社会功用,使它主体上成为一种社会政治哲学。

当然,作为中国式马克思主义哲学的毛泽东哲学思想这一典型形态,并不是中国哲学园中唯一的马克思主义哲学花朵。事实上,在马克思主义及其哲学从20世纪初开始传入中国,开始产生宣传、传播马克思主义的作品至1937年毛泽东写成包括《实践论》、《矛盾论》在内的《辩证法唯物论(讲授提纲)》的30余年中,还有从1937年至1949年和从1949年至1966年“文化大革命”的30年中,以及自1978年以后中国进入改革开放以来的30余年中,中国知识界有许许多多的理论工作者和哲学工作者为宣传、传播和阐发马克思主义学说做了许多重要的工作。在1921年中国共产党成立前后,中国的第一代马克思主义者或共产主义者如李大钊、陈独秀、李达、李汉俊、杨匏安、瞿秋白等人在宣传马克思主义学说的过程中无疑作出了不可磨灭的贡献,并且新闻界人士如陈溥贤等也作出了较大贡献。比共产党人更早一些,国民党人如孙中山,还有胡汉民、朱执信、戴季陶等人,以及无政府共产主义者如刘师培等人,也为传播马克思主义学说作出了自己的努力,尽管他们是站在各自的立场上来认识、理解和解释马克思主义,并在一定程度上运用马克思主义来观照、解决中国的实际问题。

在中国共产党诞生后的20世纪20年代和30年代,不少信仰共产主义的理论工作者和民主进步人士,为传播马克思主义及其哲学也都付出了巨大努力,取得了巨大成绩。这一时期,这些理论工作者的主要代表者除瞿秋白、李达等人外,还有艾思奇、胡绳、陈唯实、吴亮平、沈志远、张如心、侯外庐、罗克汀、华岗、张仲实等人。这些人士对马克思主义哲学的宣传各有特点。例如,瞿秋白、李达、张如心等人的特点是通过讲授或撰写教科书一类的著作,艾思奇、胡绳、陈唯实等人的特点是曾花大量时间撰写通俗易懂的马克思主义哲学作品,沈志远则译编了《新哲学辞典》一类工具书。在1949年以前,具有代表性的、较高水平的马克思主义哲学教科书是李达撰写的《社会学大纲》——尽管它以苏联马克思主义哲学教科书为蓝本。而将哲学尤其是马克思主义哲学大众化的典型作品则是艾思奇的《大众哲学》,这本通俗著作使马克思主义哲学与民众的日常生活紧密联系起来,与时代的命运紧密联系起来。在中华人民共和国成立前后,广大理论工作者为马克思主义及其哲学的传播又作出了新的奉献,除了编写哲学读本外,还撰写了不少文章。特别是在新中国成立后,人们踊跃投身马克思主义哲学的宣传和教材的编写。最典型的是,艾思奇主编了新中国第一本全国通用的马克思主义哲学教科书《辩证唯物主义 历史唯物主义》,李达也主编了《唯物辩证法大纲》(生前未公开正式出版),再后来是出版了许多以《马克思主义哲学原理》命名的教科书。

显然,从马克思主义及其哲学在中国开始传播,到中国形态的马克思主义哲学的形成,这不是靠一个人的努力能做到的,而是靠一个革命者和学者群体、一个为中国社会进步和光明或投身中国革命的理论家群体来完成的,这些以传播新思想、新文化为志职的文化人士为马克思主义文化在中国的传播所作的贡献是不可磨灭的。当然,毛泽东哲学思想是这一思想运动中形成的一座最高的理论之峰,其成就最大。并且,在毛泽东哲学思想的创始人毛泽东逝世之后,毛泽东哲学思想体系在新的社会文化条件下获得了广泛、深入的研究和宣传,这实际上使得它生生不息,获得了广阔的传播和发展空间。

要真正了解毛泽东哲学思想这种典型的中国形态的马克思主义哲学,首先应当寻找它的思想源头,把握马克思主义、列宁主义在中国传播、应用的历史演进过程,这样才有一个较清晰的全貌。

另一方面,对毛泽东哲学思想的形成更要结合它对中国革命的实际指导作用来评价,否则不能理解它作为中国典型形态的马克思主义哲学的意义。马克思主

义及其哲学自1921年中国共产党成立前后在中国文化界较大范围的迅速传播开来后,更在中国革命的实践过程中得到创造性的运用。在这一过程中,把马克思列宁主义理论与中国革命的具体实践结合起来、创造性地领导中国新民主主义革命的杰出代表主要是毛泽东。毛泽东自1920年在北京读了《共产党宣言》等著作后,便注意把马克思列宁主义及其哲学运用于中国革命的实际,并逐渐形成自己的思想路线、理论和方法。例如,毛泽东作为中国共产党的创始人之一,为建党(首先是为在湘区即湖南省建党)作出了较大贡献。他的思想在中国共产党成立之后和在第一次国内革命战争时期(1921—1927),获得了很大的发展。毛泽东当时所负的第一个历史使命,就是如何认识和指导行将展开的中国革命,这集中体现在毛泽东对中国民主主义革命的性质、对象、动力、目的、任务和前途等问题的独到见解上,体现在毛泽东提出的关于中国新民主主义革命的总的政策和策略中。“大革命”中期以后,毛泽东所写下的《中国社会各阶级的分析》和《湖南农民运动考察报告》等著作,则体现了毛泽东对中国现实政治的哲学思考,它们是毛泽东的新民主主义革命思想的现实展开和具体化。这两篇著作以成熟的马克思列宁主义观点深入分析了中国社会各阶级的经济地位、政治态度及对待国民革命的态度,把正确区分敌、我、友作为革命的首要问题提了出来,告诫人们必须团结真正的朋友,攻击真正的敌人方能取得革命的胜利;充分肯定了农民尤其是雇农、贫农、半自耕农的革命积极性,高度评价了农民运动对革命的贡献,指出只有把全国的广大贫苦农民发动起来,才能完成国民革命。

在第二次国内革命战争时期,毛泽东已摸索到的实现新民主主义革命的具体道路。毛泽东认为:中国革命的实质是武装的农民战争,共产党只有掌握枪杆子,掌握独立的武装才能进行革命,并在革命中取得和保持领导权。1927年八七会议后,毛泽东亲自领导了湖南“秋收起义”,最后把起义部队带到湘赣交界的罗霄山脉中段井冈山地区,建立工农武装割据的红色政权,开展以土地革命为中心内容的武装斗争。这样,毛泽东就开创了中国独特的新民主主义革命的道路——井冈山道路。在开创井冈山道路的过程中,毛泽东以惊人的创造力,先后创立了红军游击战争的战略战术理论,红色政权的理论,农村包围城市的理论,农村环境中建党的理论,根据地的政权建设、经济建设和文化建设的理论,思想方法、工作方法和领导方法的理论。这全部学说,在实践上表现为井冈山革命根据地的创建和中华苏维埃共和国的创建,中国工农红军的创建和发展,革命根据地内部土地革命的有序进

行;在理论上则极大地丰富、充实了新民主主义革命总的理论体系。这表明,毛泽东在“十年土地革命战争”期间,已巧妙地、自如地把马克思列宁主义同中国革命的具体实践结合起来了,从而使自己的哲学进入了成熟时期。

由于后来代表“王明路线”的博古(秦邦宪)等中央领导人的错误领导,中国工农红军最后被迫万里长征到达陕北,以延安为中心建立了新的抗日民主革命根据地。这样,毛泽东哲学思想的发展也就进入了“延安时期”。在延安时期,由于毛泽东的领导地位重新确立,这为毛泽东哲学思想的发展提供了崭新的条件,并在毛泽东领导中国人民的抗日战争和解放战争过程中达到完全成熟。由于延安已成为相对稳固的革命根据地,毛泽东也有了较充分的时间进行读书学习,深入钻研马克思列宁主义的学说,尤其是钻研马克思列宁主义哲学学说,开始了较系统的哲学创作和宣讲活动。毛泽东除了发起成立新哲学学会外,在1937年抗日战争爆发之前还在延安给抗日军政大学学员作哲学演讲,并精心撰写了《辩证法唯物论(讲授提纲)》。《辩证法唯物论(讲授提纲)》这一作品表明毛泽东的哲学思想已从他的政治、军事、经济、文化或工作方法等具体理论形态中分化、独立出来,自成一个体系。

另一方面,毛泽东已能自如地运用马克思列宁主义哲学分析和解决中国革命的种种复杂问题并积累了丰富的实践经验,他有关政党、政治、军事、经济、文化等方面的各种理论都已成熟,这就使毛泽东关于中国新民主主义革命的总的理论体系完全成熟起来,并在现实中发挥着巨大的作用,即它能有效地指导着中国革命实践和正在循序转化为中国革命实践。同时,中国共产党已端正了学习马克思列宁主义的态度和学风,能本着理论与实际相统一的原则,有的放矢地用马克思列宁主义的理论来解决中国革命的具体问题。从社会实践方面看,毛泽东和其他中国共产党领导人,由于有以前两次革命最后都失败的经验教训,通过经验总结,加深了对中国革命规律的认识,具备了驾驭中国革命的能力,因而领导中国人民在夺取抗日战争、解放战争的胜利后,继而顺利而成功地建立了中华人民共和国,顺应了中国社会历史潮流并彻底完成了伟大的新民主主义革命。

正因为这样,毛泽东哲学思想成其为中国的马克思主义典型形态。毛泽东不仅撰写了包括《实践论》、《矛盾论》在内的《辩证法唯物论(讲授提纲)》的哲学著作,同时还撰写了《中国革命和中国共产党》、《新民主主义》、《论人民民主专政》、《中国革命战争的战略问题》、《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》、《改造我们的学习》、《整顿党的作风》、《关于领导方法的若干问题》等有关政治、军事、思想

方法和工作方法的各种著作。这些著作是毛泽东把马克思主义及其哲学运用于中国革命具体实践过程的记录,表明了毛泽东对中国新民主主义革命的政治、军事策略以及对思想路线、思想方法和工作方法的哲学思考。

二、毛泽东哲学思想具有方法论的总体特征

毛泽东哲学思想作为中国形态的马克思主义哲学,有着自己的总体特征或根本特征。对于毛泽东哲学思想的根本特征,可以从各种视角来看待并进行归纳。例如:(一)从对中国革命的指导作用可以说,马列主义普遍原理与中国革命具体实践相结合或相统一是其根本特征。(二)从对中国革命的根本性质的认识及其如何进行革命来看,实事求是或实践性是其根本特征。(三)从重视人的自觉的能动性发挥来说,强调主体能动性是其根本特征。(四)从把马克思列宁主义学说在中国具体化来说,中国化、民族化、大众化等是其根本特征。(五)从毛泽东重视马克思主义的认识论、注重认识中国革命这一特殊国情来说,贯穿“哲学就是认识论”的基本精神的“应用哲学”是其根本特征。(六)从毛泽东把马克思列宁主义作为改造中国社会的革命工具来说,方法论是其根本特征。(七)认为上面所提到的诸种特征综合起来,它们都是毛泽东哲学思想的根本特征。

然而,我们需要的是具体分析和综合。这诸种意见中的第一种意见,马列主义普遍原理与中国革命具体实践相结合是毛泽东哲学思想产生、发展的必然途径,而不是其特征本身,它只是规定毛泽东哲学思想在根本上具有何种特征的前提。第二种意见和第三种意见只是揭示毛泽东哲学思想的一般特征,或毛泽东哲学思想根本特征的某些方面。实事求是本来就是马克思主义哲学的共征而不只是毛泽东哲学思想的特征,马克思主义哲学的特点就是辩证地唯物地即实事求是地说明世界。强调主体能动性也不只是毛泽东哲学思想的特征。马克思认为重要的在于改造世界,列宁则十分重视社会活动中的自觉因素的作用,而唯心主义者更是过分地夸大精神的能动作用。第四种意见只是抓住了毛泽东哲学思想的表面特征。所谓中国化、民族化,中国作风和中国气派等特征,是马克思主义理论与中国革命实践相结合、使之具体化时的必然表现,同样不能否定的是,列宁哲学有俄国作风和俄国气派,马克思、恩格斯的哲学有德国作风和德国气派。第五种意见的提法不太精确。毛泽东对马克思主义的“应用”是一个多向过程,其实质是创新和发展。它与

自然科学中相对于基础理论而言的应用理论大不相同。因此,说毛泽东哲学思想在本质上是一种“应用哲学”是欠妥当的。第七种意见把众多的特征都列为毛泽东哲学思想的根本特征,实质上没有把这种种特征的内在联系和结构寻找出来,把非根本性特征也视为根本性特征,因而貌似全面而实质上失之笼统而犯罗列之嫌。当然,相对于其他哲学如唯心论、机械唯物论或一般外国哲学等等而言,对应以上各条的实事求是,强调主体能动性或中国化等等,都可视为毛泽东哲学思想的根本特征。但哲学界是在一个既定的前提下来讨论这一问题的:即是从马克思主义哲学发展史的角度,在同马克思主义哲学作比较的前提下,来探寻毛泽东哲学思想的根本特征或总体特征的。第六种意见认为毛泽东哲学思想的根本特征是方法论是较为正确的,但需要充分论证,要对这一特征形成的具体客观环境和主体条件等因素给予恰当的说明。毛泽东在《整顿党的作风》一文中曾经指出:“如果一个人只知烂熟地背诵马克思主义的书本,但完全不能应用它,这还不能算是理论家,我们所要的理治家,能够真正领会马克思列宁主义的实质,真正领会马克思列宁主义的立场、观点和方法,并且应用了它去深刻地、科学地分析中国的经济、政治、军事、文化种种实际问题,找出它的发展规律。”^①这段精彩论述,可看做是毛泽东对自己的理论、学说,自己的哲学之总体特征及其形成导向的最好表白。

遵循这一思想导向,就可以试图对毛泽东哲学思想的根本特征作出说明。所谓根本特征,是指存在于毛泽东哲学理论整体中的本质的东西,它以何种形式发挥自己的社会功用和效能,它内在地规定毛泽东哲学在总体上为何种性质、何种形态的哲学,它因起于这一哲学产生的历史时代、思想理论环境及这一哲学的创立者毛泽东的主体条件。因此,我们在探寻毛泽东哲学思想的根本特征时,首先从先决于它的社会历史条件及理论环境入手,再进到毛泽东哲学思想的内容本身。

(一)毛泽东哲学思想的根本特征是为产生该哲学的历史时代所决定的

20世纪20年代起,从西方世界中的马克思主义开始在中国传播的过程,或中国思想文化、中国哲学通过借鉴和学习马克思主义及其哲学的过程,实际上是马克思主义及其哲学与中国革命实践相结合的过程。这一过程的性质也就决定了毛泽

^① 毛泽东. 整顿党的作风[A]. 毛泽东选集:第三卷[C]. 北京:人民出版社,1967. 772.

东哲学思想的根本特征。

从毛泽东哲学思想形成的历史时代和理论背景看,它的产生、形成不是在同传统的封建思想和资产阶级的哲学理论彻底决裂中,即不是在批判旧理论中创立新理论的自我觉悟和创造过程中实现的。中国半封建半殖民地社会的落后状况,决定了它孤身不能孕育、产生像马克思、恩格斯那样的巨哲,不能产生、形成像辩证唯物那样具有新质形态的哲学。但随着东西方接触的加深,挨打于西方殖民主义者的中国人从西方文明中也吸取了许多有益的东西。特别是1917年俄国十月革命的影响,使得马克思主义及其哲学在中国得到迅速传播,这就为马克思主义及其哲学在中国生长、发展准备了相对优越的文化环境。毛泽东为了寻求为中华民族得以独立和解放而斗争的思想武器,他用批判的头脑反省了中国传统封建文化及近代资本主义文化,审察了1919年五四运动前后社会各种文化理论思潮,终于在不倦的摸索中,找到了马克思列宁主义这个有用的思想武器。通过对马克思列宁主义的学习,承继和在实际中的运用、发扬,马克思列宁主义的基本理论,包括马克思列宁主义哲学,在毛泽东等中国共产党人手中不断地被中国化了,这就形成了中国形态的马克思主义哲学,即毛泽东哲学思想,这就使中国哲学具有了崭新的质态,发生根本性转折,跃居到辩证唯物主义阶段。在这种背景下产生的哲学不能不具有自己鲜明的特性:即它主要地是被用来作为中国革命的精神武器和思想方法。

从毛泽东哲学思想形成的社会条件看,半封建半殖民地的20世纪20年代初的中国,正处于内外冲击、风雨飘摇之中;社会动乱不已,新民主主义革命正要在中国发起展开。毛泽东哲学思想就是适时代所需,在新民主主义革命运动这一契机中应运而生的。这就决定了毛泽东哲学思想的创立者毛泽东不仅要有相对完整的马克思主义理论素养,特别是哲学素养,更紧要的是要用理论去说明、解释中国的现实问题,去指导中国当时的革命运动,亦即“有的放矢”,把马克思主义的理论转化为解决中国革命具体实践的正确方法。正因为当时中国社会的历史条件使得马克思主义理论,必须脱离出少数知识分子的书斋和讲台而进入中国社会的各个层面,必须与中国革命的具体实践相结合,必须在中国具体化,必须实事求是地解决中国革命的具体问题,因此它一开始就脱离了“纯”哲学理论色彩,而转化为中国革命的带有总体性的哲学方法。换言之,马克思主义哲学理论,由于条件的具备和环境的适宜,其内部所固有的方法论职能,就不可避免地发挥出来了。

(二)毛泽东哲学思想的方法论特征,是在哲学与政治、伦理的紧密联系和相互作用中得以形成的

哲学、政治、伦理紧密结合,是每一个大变动时代的必然要求,而这种紧密结合必然导致哲学更加直接地参与现实社会生活,更加明显地转化为社会政治革命的方法论。毛泽东的哲学、政治、伦理学说,以自己的特有功能为中国新民主主义革命服务:哲学为它提供思想方法,政治学说为它作出具体的政治指导,伦理学说则从道义上证明它的合理性。这三者在协同服务的过程中又相互渗透着:哲学使政治、伦理学说具有严谨的逻辑思维,政治、伦理学说使哲学的内容丰富、多样。

毛泽东的政治学说和伦理学说本身对毛泽东哲学思想的丰富,主要表现在社会历史观、社会矛盾观、社会革命观和社会人性观方面。毛泽东在自己的政治著作中曾明确指出:几千年的人类文明史就是一部阶级斗争史,在人类阶级社会中,生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间的矛盾表现为阶级斗争,这种阶级斗争推动着社会发展。毛泽东十分重视生产关系、上层建筑对生产力、经济基础的反作用,十分重视精神对物质的反作用,十分重视人的自觉能动作用。他认为只有人民才是创造世界历史的动力,认为广大被压迫的工农群众才是革命的主力军,只有依靠他们才能完成中国革命的事业。毛泽东在以新民主主义革命为中心的社会阶级斗争实践中,深刻地认识到了人民群众的伟大历史作用,不仅形成了人民群众创造历史的社会历史观,而且还形成了以群众路线为核心的领导方法和工作方法。在社会革命实践中形成的以革命的人道主义为核心的毛泽东的伦理观,加深了毛泽东对人的社会本质的理解。毛泽东非常注重人的阶级属性,非常注重处于一定社会阶级中的人们的集体利益。他把人既看成是世界上最可宝贵的,又看成是可以被社会改造的。毛泽东主张,革命者应当团结一切可能团结的人,孤立、打击并改造极少数的敌人;在无产阶级革命胜利后,无产阶级及全人类将最终实现自身的改造。这种主张不仅是为中国共产党和毛泽东掀起新民主主义革命风暴根本力量之所在,也是它为中国人民所拥护的道义上的根本力量之所在,并且也是毛泽东关于人应成为有共产主义道德的、高尚的人的设想的一个表现。

毛泽东的政治学说、伦理学说成为毛泽东哲学思想的内容并促进其发展的另一表现是:毛泽东在把自己的政治、伦理学说付诸中国社会革命实践的过程中,在中国社会的多极政治矛盾纷争中,加深了对错综复杂的中国社会矛盾的了解,积累

了解决各种复杂矛盾的丰富经验,并形成了一整套处置矛盾的有效方法。这还使得毛泽东能透过社会现实的具体矛盾,从哲学意义上把握客观世界中矛盾的普遍性和特殊性,把握众多矛盾中的主要矛盾及一矛盾体中的主要矛盾方面,把握矛盾着的事物的发展进程和阶段,并排除“左”的和右的两个方面的干扰,以时时抓住事物发展进程中不断出现和必须解决的矛盾。这样,毛泽东的辩证法就深深烙上了矛盾论的印记,即毛泽东以矛盾概念为核心阐发马克思主义的辩证法。如果不是处于社会发生根本变革的革命风暴时期,毛泽东哲学思想就不会具备如此鲜明的方法论特征,如果没有新民主主义的社会政治革命,也就不可能产生从整体上于这个革命有指导意义的毛泽东哲学。毛泽东哲学思想是一种与中国的社会政治革命和伦理观念变革紧密相联的哲学,它与社会政治学说、伦理学说融为一体;成为一种中国革命的总理论、总方法。它既是中国社会政治革命的产物,又是革命的指南,因而发挥了巨大的方法论功用。

(三)马克思主义哲学世界观,在毛泽东手中经过转换,具体化为中国革命的方法,使毛泽东哲学思想整个地呈现这种方法论特征,这几乎烙印在毛泽东所有的重要著作中

尤其从毛泽东哲学专著很少的事实中更能看到这一点。凡公开发表的毛泽东著作和文字,从早期的《民众的大联合》到晚年的“三个世界”的论点,无不围绕一个中心:用理论来解释实践,把理论变换成方法来指导实践,并同时在实践中不断创新理论和方法。毛泽东阐发的革命理论、策略和方法,几乎遍及中国社会革命和社会建设事业的各个领域,它包含着广漠的内容:政治、军事、经济、文化、教育、科学、文艺、伦理、哲学……所有这些构成了宏伟的毛泽东思想和理论大厦。

这里非常值得注意的一个现象是,从著作分类来看,毛泽东的“纯”哲学著作比数很小,这种有趣现象与毛泽东一生花大量时间钻研哲学似乎十分矛盾,但这种情况与他所处的客观环境是密切相关的:即由于中国革命和建设的事务繁忙,使得毛泽东不能静守书斋,用大量时间来进行哲学著述,而只能用马克思列宁主义的哲学观点来分析、解决自己所面临的重大社会问题。这样,毛泽东的哲学理论就转化为革命方法。并深入了他的各类著作之中,同时又以奇伟明透的论理形态呈现在人们眼前。人们只要稍加留心就会看到,毛泽东有关政治、军事、经济、文化等许多著作,处处显溢出深刻的哲理。毛泽东的《中国革命战争的战略问题》、《论持久