

公共基础课教材

大学生安全教育

DAXUESHENG ANQUAN JIAOYU

主编 焦金雷



北京邮电大学出版社
www.buptpress.com

大学生安全教育

主 编	焦金雷	李存红
副 主 编	毋彩虹	李文静
	焦同梅	焦向导
	李 宪	



北京邮电大学出版社
www.buptpress.com

内 容 简 介

本书依据国家教育部关于普通高等学校学生安全管理规定和关于加强校园秩序管理的规定等法律法规,结合高校安全工作的实际和安全教育的实践,本着条分缕析、丝丝入扣、内容鲜活、举例恰切的原则而编写。《大学生安全教育》共分为十章,包括绪论、国家安全、身心安全、财产安全、就业安全、网络安全、交通安全、消防安全、自然灾害安全、遵纪守法,预防犯罪等内容。

本书的教学目标是使大学生掌握安全知识,以增强安全意识和提高自救能力。此书可作为广大高等学校学生学习安全知识的教材,也适合普通大众自学和培训的参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

大学生安全教育 / 焦金雷主编. —北京: 北京邮电大学出版社, 2012.5

ISBN 978 - 7 - 5635 - 2972 - 8

I. ①大… II. ①焦… III. ①大学生 - 安全教育 IV. ①G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 068744 号

书 名:大学生安全教育

作 者:焦金雷

责任编辑:毋燕燕 刘 明

出版发行:北京邮电大学出版社

社 址:北京市海淀区西土城路 10 号(邮编:100876)

发 行 部:电话:010-62282185 传真:010-62283578

E-mail:publish@bupt.edu.cn

经 销:各地新华书店

印 刷:北京俊林印刷有限公司

开 本:787mm×1 092mm 1/16

印 张:11.875

字 数:266 千字

印 数:1—3 000 册

版 次:2012 年 5 月第 1 版 2012 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5635 - 2972 - 8

定 价:24.80 元

• 如有印装质量问题,请与北京邮电大学出版社发行部联系 •

前 言

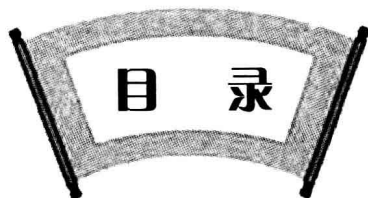
大学是传播和延续人类文明的神圣殿堂,是青年学生求学、求知、全面发展的广阔天地,是经济、政治、文化和社会进步最活跃的推动力的源泉。大学校园作为教书育人的主要场所,校园需要文明的环境和良好的秩序。然而,随着社会的发展,今日的大学校园及其周边环境日趋复杂,校园也不再只是一个只闻琅琅书声的世外桃源。近年来,大学校园的安全问题、治安问题越来越引起人们的广泛关注。在开放包容、宽松多样、鼓励竞争和加快国际化的环境下办学,学校和学生与现实社会无时无刻不发生着各种各样的联系,在静谧和欢乐的校园中也存在着许多学生必须时刻关注的安全问题。在许多发达国家,大学新生入学的第一天就要接受有关安全和生存方面的教育。在国内学校的新生入学教育中,安全教育也日渐受到高度重视,被放在突出重要的位置上。

基于以上认识,我们组织了多年从事高校学生教育与管理、具有高校安全教育和保卫工作理论与实践经验的管理者、辅导员们共同编写了本书,作为大学生安全教育方面的学习材料,引导广大在校大学生热爱生活、珍惜生命,增强自我保护、自我救助的意识和能力,帮助青年大学生愉快平安地度过大学生生活。

本书依据国家教育部关于普通高等学校学生安全管理的规定和关于加强校园秩序管理的规定等法律法规、结合高校安全工作的实际和安全教育的实践,本着条分缕析、丝丝入扣、内容鲜活、举例恰切的原则而编写。书中紧紧围绕大学生在校期间的各项活动,阐述了国家安全、大学生身心安全问题、财产安全问题、就业安全问题、网络安全问题、交通安全问题、消防安全问题、自然灾害安全问题以及如何做到遵纪守法预防犯罪等等。本课程的教学目标是使大学生掌握安全知识,增强安全意识,提高学生自护、自救、求救、施救和处置突发事情、复杂事务的能力。特别是在重点章节后面都附有一些根据真实事件改写的案例及案例分析,目的是让大学生切实感到:安全问题就在身边,安全教育刻不容缓。

在编写过程中,我们参阅了大量的文献资料,借鉴了许多著作的精华。在此,向各位专家一并表示谢忱。由于编者理论修养和实践经验所限,书中难免存在疏漏之处,敬请广大师生和教育界的同行批评指正。

编 者



第一章 绪论	(1)
第一节 大学生所面临的安全形势.....	(1)
第二节 大学生安全教育意义.....	(5)
第三节 大学生安全教育的主要内容及其他	(10)
第二章 国家安全	(17)
第一节 维护统一,捍卫国家.....	(17)
第二节 拒绝邪教,抵制恐怖主义.....	(23)
第三节 爱我家园,守卫国家机密.....	(27)
第四节 加强防范,构筑涉外防火墙.....	(29)
第三章 身心安全	(31)
第一节 人身安全风险及防范	(31)
第二节 心理安全风险及防范	(42)
第三节 艾滋病的预防	(57)
第四章 财产安全	(61)
第一节 大学盗窃案件的特征及防范措施	(61)
第二节 大学抢劫案件的特征及防范措施	(66)
第三节 大学诈骗案件的特征及防范措施	(68)
第四节 远离并制止传销	(73)
第五章 就业安全	(79)
第一节 兼职的安全防范	(79)
第二节 就业陷阱及防范	(82)
第三节 网络就业的陷阱及防范	(86)

第四节 角色危机与职场安全	(88)
第六章 网络安全	(107)
第一节 网络安全现状及对策	(107)
第二节 网络的虚拟文明	(111)
第三节 大学生常见网络安全问题及对策	(114)
第四节 防止大学生网络犯罪	(117)
第七章 交通安全	(122)
第一节 大学生交通事故的主要表现形式及原因	(122)
第二节 交通安全常识	(123)
第三节 大学生交通事故的处理与预防	(125)
第四节 旅途安全防范	(127)
第五节 交通安全教育	(131)
第八章 消防安全	(133)
第一节 火灾概述	(133)
第二节 校园火灾案例	(136)
第三节 常用灭火器的选择与使用方法	(139)
第四节 常见火灾的预防与扑救	(142)
第五节 火场人员疏散与自救逃生	(147)
第六节 实验教学中的防火安全与人身保护	(150)
第九章 自然灾害安全	(154)
第一节 自然灾害	(154)
第二节 地震应对	(155)
第三节 洪水应对	(162)
第四节 其他灾害应对	(166)
第十章 遵纪守法,预防犯罪	(170)
第一节 大学生违纪、违法的表现及原因	(170)
第二节 自觉遵纪守法,预防违法犯罪	(172)
第三节 预防“黄赌毒”	(177)
第四节 法律权益保护	(180)
第五节 大学生应成为遵纪守法的模范	(183)
参考书目	(184)

第一章 绪 论

安全,顾名思义,就是人和物受到保护、没有危险、不受伤害,没有事故的状态。在古代汉语中,并没有“安全”一词,但“安”字却在许多场合下表达着现代汉语中“安全”的意义,表达了人们通常理解的“安全”这一概念。例如,“是故君子安而不忘危,存而不忘亡,治而不忘乱,是以身安而国家可保也。”(《易·系辞下》)这里的“安”是与“危”相对的,并且如同“危”表达了现代汉语的“危险”一样,“安”所表达的就是“安全”的概念。“无危则安,无缺则全”。安全意味着没有危险且尽善尽美。

人类从诞生的那一天开始,就必须面对安全问题。最初,人类面临的主要是大自然给人类的人身安全带来的威胁,如地震、洪水、火山爆发、动物侵害等。随着社会的发展、人类的进步,人类生活方式愈趋复杂,可能危害身体生命安全的情况随之增加,人们对安全的认识和需求也在不断地增加。今天,人类面临的已不仅仅是人身安全问题,还面临财物安全、社交安全等诸多问题。对人类安全产生影响的除了自然因素以外,还有人为因素、社会因素等多种因素,它们都会给人们的安全带来威胁。可以说,安全是人类生存和发展最根本的基础,也是社会存在、发展的前提条件。

然而,安全是不会自然产生的,而是人发挥主观能动性,积极追求的结果。这种主动积极的行为,就包括人们对安全问题的认识、安全意识的养成、安全知识的学习、安全措施及防范技能的运用等,同时,这也是一个学习、教育与管理的过程。



第一节 大学生所面临的安全形势

安全是大学生完成学业的保证,是大学生思想进步、健康成长、立志成才的基本条件。近年来,我国社会安全形势日趋稳定,高校校园安全状况总体上也好于社会总体的安全状况。但是,随着我国经济的发展、社会转型的逐步深入、教育事业的发展以及教育管理体制改革的不断深化,大学生所处的安全环境也在不断发生着变化,大学生面临的安全形势更是不容忽视。

一、社会安全形势

在深化改革的关键时期,安全形势复杂多变,社会治安“基本稳定,形势严峻”。经济犯罪案件的发案率呈上升趋势,“黑社会”性质犯罪活动日趋增多,制毒贩毒犯罪活动有较大幅度增长,性犯罪活动不容低估,智能犯罪、技术犯罪活动有所增加,非法传销屡禁不止,其他形式违法犯罪案件的发案率也有所上升。各种反动势力特别是民族分裂分子活动猖獗。一些西方国家加紧对我国实行“西化”、“分化”,分裂活动、恐怖活动和非法宗教活动一直影响着我国的边疆稳定与国家安全。与此同时,地震、水灾、旱灾等自然灾害,流行性传染疾病等公共卫生事件以及各类安全生产事故、食品安全问题,也给社会安全造成了比较大的影响。

近年来,社会治安形势不断出现新的情况,主要呈现出3个方面的特点:一是刑事案件发案率有所上升;二是重大恶性案件时有发生,放火、爆炸、绑架、杀人等刑事犯罪案件发案率有所上升;三是暴力恐怖活动的现实威胁不断加大。社会治安形势的这些特点直接影响着校园的安全状况。

二、校园安全状况

随着改革开放的不断深化,高校的体制和办学方式也发生了重大变化,由过去的封闭型逐渐向开放型转变,逐渐形成了教学、科研、开发一体化的办学格局。在高校社会化程度日益加深的情况下,高校的安全工作也呈现出新的态势。学生自杀、公寓失火、宿舍盗窃、食物中毒、校园暴力等高校校园安全事故频发,造成很多负面影响,成为影响高校校园乃至整个社会和谐稳定的不利因素。近年来,高校校园安全问题已成为高等教育中的热点问题之一,倍受舆论和社会各界的关注。从总体上看,高校校园不安全状况主要体现在以下几个方面。

1. 破坏、凶杀等恶性案件时有发生

高校在不断发展的过程中,社会化程度日益加深,一些不法之徒看中高校这块“风水宝地”,伺机作案,当其犯罪行为被发现或被制止时,他们往往现出其凶残本性,实施破坏、杀人等行为。

2. 诈骗犯罪案件有增无减

犯罪分子往往利用学生社会经验差、热心助人、防范意识不强等弱点,流窜至高校进行诈骗。他们以找同学未果,钱用光为由,找同学帮忙擅自留宿陌生人,甚至借钱给对方,结果被骗遭祸。另外,近年来高校不断扩大自主权和经营规模,办起各类公司和工厂,有的诈骗分子就以贸易经商、签订合同等名义实施行骗,往往一次作案所得就达数十万元,给同学在经济上造成重大损失。

3. 盗窃案件发案率居高不下

个别大学生利用“天时、地利、人和”在高校进行“内盗”。据有关部门统计,全国1000多所大学中,每年因盗窃而被开除学籍、拘留、判刑等的学生有数千人之多。同时,校外盗窃分子也对高校展开了“强大攻势”。社会上的闲散人员或吸毒人员流窜作案,且多集中在学生上课、教职工上班或外出时间作案,采取翻窗、撬门等手段潜入寝室、办公室,偷盗手机、现金或是将用于办公、教学的电脑硬盘、主板等拆下盗走,或是在运动场、办公室、教

学楼、食堂、图书馆等人员流动较大的场所以提包等方式进行偷盗。有的混进宿舍、公寓,或进行推销时见房门没锁、同学熟睡之机而随手行窃,给同学特别是单位造成重大的经济损失。

4. 高科技、高智能犯罪案件增加较快

越来越多的案例显示,犯罪手段日益“高智能化”。随着社会的发展,科技的进步,网络的普及,人们在越来越多地享受高科技给社会带来财富和利益的同时,利用高科技手段进行高智能性犯罪的行为也越来越多。许多高校都发生过计算机遭受网络攻击以及网上诈骗、诽谤、恐吓、敲诈等案件。网络犯罪活动与普通违法犯罪活动的不同之处,不仅在于网络犯罪活动能够造成更大的经济损失,而且在于其作案领域的虚拟性、实施活动的隐蔽性,使得案件侦破难度加大,容易引发一定的社会恐慌。可以预见在未来的一定时期内网络犯罪案件还会持续增加。

5. 心理疾病造成轻生的人数增多

由于生理疾患、学习和就业压力、情感挫折、经济压力、家庭变故以及不适应周边生活环境等诸多因素,近年来,一些大学生产生了一系列的心理问题,出现严重的心态失衡,甚至患上抑郁症、妄想症等心理疾病。近年来,在校大学生轻生事件屡屡发生,每年都有多名大学生自杀身亡,严重的还会报复社会,危害公共安全,这类恶性案件在大学生中时有发生,其严重和残忍程度令人触目惊心,给学校和家庭造成很大的压力与负担。

6. 打架斗殴现象时有发生

近年来,由于一些大学生的个人主义色彩强烈、法律意识淡薄、责任意识薄弱、对公共利益漠不关心、我行我素、企图凌驾于他人之上,高校内的打架斗殴案件时有发生,同学间往往因口角、矛盾等小事而大打出手;有的则是对自己要求不严而酒后闹事,干出一些出人意料的蠢事;有的是因打球、吃饭时与人发生冲突,从而引起打架斗殴事件;还有因谈恋爱争风吃醋而引起的,这类案件在高校虽然不是主发、多发案件,然而一旦发生就将严重影响学校的治安及学生的人身安全,影响极坏。

7. 性犯罪等案件后果严重

由于目前对学生开展性健康教育的不足,加之外界如互联网、色情服务、淫秽书籍、淫秽影视资料影响,处于生长发育期的青年学生极易冲动,以致在其性要求难以抑制下,产生犯罪动机,造成严重后果;有的学生当情感受到冷落、伤害、侮辱或者诽谤等心理打击时,往往容易产生危害社会的动机。此类案件虽然高校发案极少,但性质恶劣,一旦发生后会给学生造成重大人身伤害,造成巨大的社会影响。

8. 群体性事件影响较大

高校人员组成特殊,层次复杂,知识型、高层次人员居多,而大学生思想活跃、热情高,对国际、国内的重大事件、重大活动非常关注,对关系自身的生活条件、饮食条件都极为重视,敏感性强,受外界因素影响较大,如遇挑唆,极易引发集会、上访、游行等群体性事件,甚至采取过激行为。此类案件因其影响速度快、范围广,容易在学校甚至社会上造成极大影响。大学生之间的矛盾引发的群体性斗殴事件也时有发生,在事件的后续处理过程中,还曾出现大学生围聚公安机关的群体性事件。

三、大学生面临的安全问题

大学生与其他社会群体相比,普遍年纪比较轻,社会阅历比较浅,自我保护意识与社会协调能力比较弱,应对各种安全问题的经验不足,承受压力的能力有所欠缺。大学生的安全意识和维护自身安全的能力普遍有待提高,法制观念需进一步强化。当前,大学生面临的安全问题主要有以下几个方面。

1. 人身安全

人身安全是人类最重要、最基本的安全。人的生命只有一次,生命是顽强的,也是脆弱的。大学生的人身安全不仅可能遭到外界的不法侵害或意外伤害,而且可能遭到大学生自己的伤害,个别大学生还由于种种原因而自残甚至轻生。

2. 财产安全

财产安全是大学生学习和生活的基本保障。财产安全问题是最普遍、最多发的安全问题。大学生财产安全是指大学生在校学习和生活期间个人财物不受侵犯、不被丢失。由于大学生集体生活的特殊性、校园公共空间的开放性以及部分大学生防范意识薄弱、社会经验不足,大学生已成为不法分子实施盗窃、诈骗、抢劫、敲诈勒索等违法犯罪行为的重点对象之一。同时,火灾等灾害事故也会使大学生的财产遭受损失。

3. 国家安全

维护国家安全及学校和社会稳定是大学生的责任与义务。大学生是国家的未来和希望,也是境内外敌对势力拉拢、利用的主要目标。维护国家安全、维护学校和社会稳定既是大学生应尽的责任与义务,也有利于大学生保护自己的个人利益免受侵害。

4. 文化安全

目前,中国文化正面临美国强势文化的“蚕食鲸吞”,在中国文化圈中,相当一部分人既没有保卫自己文化遗产的热忱,也没有抵抗西方文化侵蚀的意愿,从思想到实践,大学生要有一个清醒的认识,并对此做出积极的反应。

5. 用火、用电安全

大学生宿舍人员密集,易燃易爆物集中,如果不注意用火、用电安全,极易引发火灾,造成大学生生命和财产的重大损失。

6. 交通安全

车祸现已成为人类的“第一杀手”。全世界近 100 多年来死于交通事故的人数达 3200 万,我国近几年死于交通事故的人数每年达 10 万人左右,因交通事故死亡学生人数占非正常死亡学生人数的比重较大。

7. 生活安全

大学生在校学习和生活期间,会遇到实习安全问题、体育运动安全问题、食品卫生安全问题、传染性疾病预防安全问题、旅游出行安全问题、社交活动安全问题等容易使大学生人身、财产遭受损害的问题。

8. 心理安全

一些大学生不同程度地存在心理问题,有的甚至患上严重的心理疾病,走上轻生的道

路。大学生心理安全应当引起高度重视。

9. 网络安全

大学生应该安全使用计算机,防范和杜绝计算机犯罪活动。

10. 就业安全

随着就业压力的不断增加,大学生表现的急切和焦虑的求职心理也给他们的求职安全带来了重大隐患。很多人为了今后能有一份安逸稳定的工作,上紧发条往前冲,只要听说有招聘会便“奋不顾身”,以致有不少人被骗财、骗去做苦力而没有报酬,从而让自己的合法利益遭到损害。



第二节 大学生安全教育意义

大学生作为正在接受高等教育的青年人,在国家社会生活的各个领域都将起到举足轻重的作用。我国的高等学校是培养和造就高素质社会主义建设人才的摇篮。学校安全工作的好坏,事关学校与社会的安全与稳定,搞好学校的安全工作,对大学生进行必要的安全教育,是保障大学生生活、学习的正常秩序和维护社会稳定的需要,是社会主义现代化建设的需要。

所谓大学生安全教育,是指高等学校为了维护学校的正常秩序,维护大学生的人身、财产安全和身心健康,提高大学生的安全防范意识与自我保护技能,从学校实际情况出发,依照国家有关法律、法规,制定各种安全教育与管理的规章制度,对大学生进行国家法律法规、学校安全规章和纪律、安全知识与防范技能教育的活动。

一、是依法治国的需要

改革开放以来,高校校园治安和大学生安全问题得到了党和国家的高度重视,大学生安全教育与管理工作已纳入社会主义法治轨道。在《高等教育法》、《高等学校学生行为准则(试行)》、《高等学校校园秩序管理若干规定》、《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》、《高等学校内部保卫工作规定(试行)》等法律法规中,既明确了学校在大学生安全教育与管理中的职责,也规定了大学生在安全教育与管理中应该享受的权利和必须履行的义务。党和政府把维护大学生的安全和合法权益、对大学生进行安全教育与管理、依法治校确定为高校各级领导的法定义务,推动了高校各部门特别是保卫、学工部门对大学生的安全教育与管理工作。各高校已按照国家的要求,逐步建立健全了大学生安全教育与管理体制。

二、是大学生人格发展关键时期的需要

孩子从呱呱坠地到长大成人,从小学到中学、大学,再到走出校门,成为建设祖国的栋梁,倾注着父母、社会和国家的关心、关注与关怀。作为大学生,不仅要明确自身的学习任务,更要意识到自身所担负的历史使命。大学阶段是大学生一生当中人格发展与完善的关键时期。大学生群体是一个特殊的社会群体,具有以下显著特点。

1. 社会经验缺乏,安全防范意识淡薄,自我防范能力较弱

大学生的群体特征以及大学生特定的年龄结构、生活环境、文化背景,决定了大学生必然面临诸多安全问题的困扰。目前,我国大学生的平均年龄在 20 岁左右,这一年龄阶段是人生的关键时期,也是人身安全问题的多发期。现在,独生子女已成为大学生的主体,他们基本上是在父母的细心呵护和老师的关心下长大的,他们从学校到学校,对于社会的复杂性知之甚少。当他们离开父母和老师,开始独立面对纷繁复杂的社会时,就往往对可能发生的各种安全问题缺乏必要的重视和警惕,容易留下种种安全隐患,给违法犯罪分子以可乘之机,一旦发生问题,往往又不知所措,处理不当,所受伤害便会加重。

当前,高校校园内发案率居高不下,且呈连年上升趋势,除了犯罪分子活动猖獗以及内部防范工作存在某些薄弱环节等原因之外,大学生缺乏安全防范意识也是个重要原因,这主要反映在以下几个方面。

(1) 出入宿舍时不锁门、关窗,为犯罪分子作案提供了便利。在高校发生的盗窃案件中,入室盗窃案件居多,而尤以学生宿舍发案最多。这是因为宿舍是学生学习和居住的地方,人员密集,存放贵重物品集中,是犯罪分子侵财作案的主要目标。而有些大学生缺乏安全意识,离开宿舍时不锁门关窗,客观上给犯罪分子创造了作案的条件。

(2) 自我管理能力差。不管在宿舍还是在教室、图书馆、体育馆(场)、食堂等公共场所,书包、贵重物品都随意放,为犯罪分子“顺手牵羊”提供了条件。这些场所人员流动性大,案发现场难以保护,犯罪分子留下的痕迹易被破坏,破案困难,所以是犯罪分子经常涉足的地方。

(3) 交友不慎。每个人必须合理构建自身所拥有的一切社会关系。刚刚步入大学的新生,尤其是独生子女,社会交往较少,社会经验缺乏,尤其需要谨慎交友。同学之间需要互相关心,互相帮助,共同完成学业,但是交往不能只顾感情,不作判断,毫无防范。

(4) 轻信陌生人。大学生缺乏社会经验,有时会轻易相信陌生人的话,轻率地向陌生人谈起自己或者自己的亲属、朋友、同学的有关情况,还有的把陌生人带到学校、宿舍,甚至留宿,结果不但自己上当受骗,还连累其他人。

2. 心理成熟严重滞后,心理安全问题突出

由于生活节奏加快、社会压力加大以及家庭环境和个人经历等诸多原因,产生心理障碍和心理疾患的大学生日益增多。同时,因年轻、单纯、好奇心重,大学生极易受不健康文化的诱惑、误导或“黄赌毒”的危害。因此,对大学生进行必要的心理安全教育与管理,是保障他们健康成长、顺利完成学业的一项重要举措。

三、是维护稳定的需要

当前,稳定压倒一切。没有稳定的政治局面,就不会有我国经济的持续、快速、健康发展;没有稳定的政治局面,我国的综合国力提高就会受到阻碍。要保持稳定就离不开对大学生进行安全教育。青年学生是祖国的未来,青年的素质标志着我们中华民族的素质。高校是优秀青年的聚集地,也最容易成为国内外反动势力向我们渗透、争夺的前沿阵地。

加强对大学生进行安全教育,使他们在政治上保持清醒的头脑,站稳立场,不受诱惑;在

思想上提高对安全工作的重视程度,预防安全事故的发生;在行动上自觉地为维护学校稳定、社会稳定做出积极的贡献。大学生安全教育不是说几句话、做几个动作、制订几个计划、上几堂课、开几次会就能完成的,而是一个有领导、有组织、有内容、有步骤、有措施的系统的实施过程。

对大学生进行安全教育,一方面是维护学校稳定的需要,有一个安全稳定的学习、生活、工作秩序,是每个青年学生的愿望,也是青年学生得以顺利完成学业的外部环境保证;另一方面,学校稳定健康的小环境又可对社会大环境产生积极的影响,从而使社会秩序更加稳定和谐。因此,要创造稳定的社会环境,就需要对大学生进行安全教育,大学生安全教育是稳定的前提和保障。

四、是社会治安综合治理的需要

社会治安问题是许多社会矛盾和消极因素的综合反映,对社会治安实行综合治理是解决我国社会治安问题的根本出路。要完成社会治安综合治理任务,就必须运用政治、经济、行政、法律、文化、教育等多种手段,而大学生安全教育则应是教育的重要内容之一。

社会治安综合治理是一个系统工程,在这个系统里,不管缺了哪一环或哪一环比较薄弱,系统都不能正常运转,也就达不到综合治理的预期目标。对大学生进行安全教育,一方面能使这些未来社会的主导力量具有自我防范意识和自我保护能力,能承受意外的安全事故打击;另一方面,能使他们牢固树立法制观念和安全意识,不做违法乱纪和危害公共安全的事情,并以自己的良好行为影响周围的人,这对于深化社会治安综合治理的内涵和扩大社会治安综合治理的外延有很大的帮助。

大学生安全教育不但是社会治安综合治理系统工程中不可缺少的重要环节,而且是这一系统工程的润滑剂,可以促进社会治安综合治理系统工程的快速运转。所以,对大学生进行安全教育是社会治安综合治理的需要。

五、是维护国家安全和利益的需要

高校是培养人才的摇篮,是知识分子和人才密集的地方。从某种意义上讲,高校的稳定与否直接关系到国家政权能否稳定、国家机器能否正常运转,关系到人心能否安定、经济建设能否顺利进行。

从国家面临的安全环境来看,当前我国面临的环境复杂多变,安全形势不容乐观,西方敌对势力向来把高校作为“渗透”和“和平演变”的重要战略基地,而中青年知识分子和在校大学生则成为他们的主要目标。主要表现为境外敌对势力和间谍情报机构为达到分化、西化中国的目的,一方面利用各种渠道,以公开或秘密的方式,传播西方的政治和经济模式、价值观念以及腐朽的生活方式,培养和平演变的“内应力量”。另一方面采取金钱收买、物质利诱、色情勾引、出国担保等手段,或打着学术交流、参观访问、洽谈业务等幌子,刺探、套取、收买我国和单位的秘密,别有用心地搞间谍活动。

作为高校,任何时候都不能忘记培养社会主义事业建设者和接班人这个根本的历史使命,更不能忽视大学生的国家安全教育。大学生正处于成长期,树立什么样的人生观、价值

观,确立什么样的信仰,都离不开正确思想的引导。如果不及时用正确的手段和措施加以引导,在敌对势力强大的攻势面前,这些青年学生就很容易在政治上误入歧途。因此,在大学生成长过程中,国家安全教育是极为重要的。

六、是大学生健康成长的环境保障

《关于加强社会治安综合治理的决定》中规定了社会治安综合治理的工作范围,主要包括“打击、防范、教育、管理、建设、改造”六个方面,从中可以看出,教育是其工作的重要方面。高校安全教育应是重要内容,维护高校治安秩序,离不开安全教育,尤其是校园安全教育,它不仅是一项战略性举措,而且是保证校园治安秩序的根本途径。

环境是社会存在的重要因素,也是学生成才的重要条件。学校的根本任务是培养德、智、体全面发展的社会主义事业建设者和接班人,良好的教育环境对学生的成长起着积极的促进作用。在整个社会主义精神文明建设中,如果学校成为最好的小环境,那么,它将对大环境的优化做出积极贡献。作为培养社会主义事业接班人的基地,高校不但要有育人的目标,更要创造达到育人目标所需要的环境。校园安全教育关系到学校的稳定与发展,是校园环境建设的重要组成部分。同时,校园安全教育关系到学生的切身利益,更是搞好育人工作的条件。校园安全教育直接反映着校园的文明程度,是大学生健康成长的环境保障。

七、是学校安全工作的重要内容

在原国家教委和公安部于1986年联合发布的《关于进一步加强高等院校安全保卫工作的通知(意见)》中就明文规定:“要在师生员工和住在校内的职工家属中切实加强‘四防’安全教育。”1992年国家教委在《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》中又要求:“高等学校应将对学生进行安全教育作为一项经常性的工作,列入学校工作的重要议事日程,加强领导。学校各部门和有关群众团体或组织要相互配合,积极开展安全教育,普及安全知识,增强学生的安全意识和法制观念,提高防范能力。”

大学生安全教育是高校学生形成正确安全观念的主要途径。通过教育,使大学生明确安全的含义,确立安全意识,形成安全观念,从而为维护高校和社会的安全与稳定做出积极贡献。大学生安全教育是高校安全工作首要的内容,是高校形成稳定、安全局面的有力保障,也是高校安全工作得以顺利开展的前提条件。

八、是素质教育的重要内容之一

从现代教育理论的角度了解“应试教育”和“素质教育”的内涵后,可以知道,大学生安全教育其实就是从高校治安综合治理的角度,提高学生的素质,增强学生的遵纪守法观念,同时,为学生的健康成长和全面成才创造良好的外部环境。

教书育人、科学研究、社会服务是高校的三大职能。如果说“教书”侧重于知识和技能的传授,那么,“育人”则更多地体现了高等学校的政治责任和历史使命,而大学生安全教育应该是高校育人的重要方面。一方面学生要自我约束,遵纪守法;另一方面其学习和生活又要有必要的外部条件和稳定的治安秩序给予保障,而大学生安全教育恰恰在这两方面都能发

挥积极的作用。

办学质量的优劣在很大程度上体现在学生素质的高低上,如果能从各个方面,通过各种途径和方法使学生的整体素质得到全面提高,我们就可以称这所学校办学质量好。而安全教育是素质教育中不可缺少的一部分,是不容忽视的。为了全面提高大学生的素质,必须从以下两个方面加强对大学生的安全教育。

1. 文化知识教育

大学生安全教育的推进以必要的文化知识为基础,安全教育知识也可以看做是文化知识的一个重要组成部分,同时,安全教育又与法律不可分割。国家教育部规定,普通高等学校的学生都要学习法律基础理论课程,规定法律课是基础教育中的“必考科目”,这就为推进依法治校和提高大学生安全教育工作提供了良好的条件,奠定了坚实的基础。

2. 思想政治教育

大学生安全教育就是在高校党委的领导下,运用思想的、法律的、行政的以及其他手段,以稳定校园治安,预防学生违法犯罪行为的产生。加强大学生的思想政治教育,提高他们的思想政治素质是大学生安全教育的重要方面。主要包括以下内容:人生观与世界观教育、道德教育、理想教育、社会主义教育、爱国主义教育和集体主义教育等。

九、与“三育人”密不可分

发挥教书育人、管理育人和服务育人的积极作用,培养能够担当起建设中国特色社会主义历史使命的人才,是高校的一项艰巨而繁重的任务。大学生的思想品德状况、科学文化素质和安全教育成果直接影响着我国社会主义现代化建设战略目标的实现,关系到我们党和国家的命运和前途。

1. 大学生安全教育与“教书育人”

教书育人是指教师在教学过程中有目的、有计划地使学生获得知识和能力,树立人生理想和形成道德观念的活动。这里“教书”和“育人”是不可分割的。“教书”不仅教给学生知识体系与思维能力,而且使学生逐渐形成正确的世界观与人生观,“育人”融于“教书”之中。高校的根本任务是“育人”。帮助大学生在学习文化知识的同时增强法制观念,提高思想道德品质,不仅对预防和减少违法犯罪、维护校园稳定有着非常重要的作用,而且是加强社会主义民主法制建设,培养社会主义建设者和接班人的需要。因此,党和政府历来十分重视大学生的法制教育。在新形势下,通过知识的传授,使广大青年学生在学法、懂法、守法的基础上,增强社会责任感,特别是增强对国家和社会的使命感,养成依法办事的好习惯,促进校园文化建设,共同创造良好的大学校园环境,是当前高校“教书育人”的一个重要方面。

2. 大学生安全教育与“管理育人”

高等学校在向大学生传授知识和灌输正确思想的同时,还必须对他们进行正确的管理和引导,即“管理育人”。“管理育人”不仅有利于大学生身心的健康成长,而且还有利于良好学风和校风的形成,更有利于学校和社会的安定。

大学生常被人们称为“三门生”,即从家门到中小学校门,再到大学校门。一些大学生平时生活中多依赖父母,到学校后,连内务都不会整理,自我管理能力较差,时常门窗不关、抽

屉不锁,现金及贵重物品随便放置。这些情况均说明:要搞好宿舍的治安,必须提高大学生自我管理能力和防范意识,必须加强大学生安全教育。这种教育是从教育学生成才、维护校园的治安秩序的角度出发的,是有组织的、严密的、科学的、文明的,更是有法可依的。

3. 大学生安全教育与“服务育人”

学校的任务是培养人,学校的一切工作都应该围绕培养人来进行,大学生的安全教育自然也不例外。对学校的各个职能部门来说,一方面要为大学生的学习、生活、锻炼、娱乐等提供服务,保证他们有一个良好的成长环境;另一方面还要在为他们服务的过程中,贯穿安全教育这一内容。大学生们从祖国的四面八方来到高校之前,大多在父母无微不至的关怀照顾下学习和生活,因而缺乏社会经验,生活自理能力较差。进大学后生活要自理,对他们来说,是人生旅途的一个重大变化。高校不是世外桃源,大学校园里扰乱学生正常学习和生活秩序的治安事件和刑事案件时有发生。大学生还要面临防火、防骚扰、防交通事故等一系列实际安全问题。大学生只有掌握安全知识,才能确保自身的学习和生活正常进行,才能平安度过大学时光。

安全教育要贯穿大学生活的始终。入学教育第一课,给大学生留下的印象极为深刻。保卫、学工等部门首先要抓住入学教育第一课的机会进行安全教育。平时,保卫、学工等部门也应结合实际,经常进行安全教育。春天,进行外出旅游安全教育;夏天,进行游泳安全教育;冬天,风雪天气容易发生交通事故,进行交通安全教育;寒暑假前,进行假期安全教育;去学校(工厂、农村)实习或外出社会实践前,进行实习、实践安全教育;毕业前,进行毕业派遣和报到途中的安全教育;还要结合大学生中发生的安全事故,随时随地进行安全教育。

学校的根本任务是培养德、智、体全面发展,有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。为了实现这一目标,原国家教委对学校提出了“教书育人、服务育人、管理育人”的“三育人”要求。大学生安全教育作为高等教育不可分割的重要组成部分,与“三育人”的宗旨是统一的,是密不可分的。



第三节 大学生安全教育的主要内容及其他

一、大学生安全教育的主要内容

对大学生进行安全教育,概括起来主要有以下四个方面的内容。

1. 法律知识教育

缺乏法制观念、法律意识淡薄是大学生中普遍存在的问题。一方面,有些大学生不知法、不懂法。有的学生违法后,还不认为是违法;有的学生纵容、包庇有违法行为的人,知情不报;有的学生相信受伤害后可以“私了”,不愿配合调查;更有的学生受到不法侵害后不知如何寻求法律的保护。另一方面,一些大学生知法犯法。这一点可以从大学生犯罪行为的智能性、故意性中得到证明。所以,有针对性地在大学生中开展法律知识教育,有利于学生树立正确的法制观念,增强法律意识,知法、懂法、守法、用法,自觉地用法律保护自己,杜绝

无知违法甚至知法犯法。法律教育的主要内容是大学生应当具备基本的法律知识,比如,《宪法》、《刑法》、《教育法》、《国家安全法》、《保密法》、《治安管理处罚条例》、《游行示威法》、《社会团体登记管理条例》、《消防法》、《专利法》和《著作权法》以及关于计算机安全方面的法律法规等。

2. 自我保护教育

当代大学生虽然具有较强的自立、独立意识,但实际社会经验不足,独立生活能力差,安全知识缺乏,自我保护意识淡薄,以致被盗、被抢、被诈骗,甚至出现女大学生被拐卖的现象。随着社会化程度的加深,高校由过去相对独立、相对封闭的状态走向全方位的开放,与外界的联系日益密切和广泛。对大学生进行防火、防毒、防盗、防抢劫、防骚扰、防泄密、防交通事故、防计算机犯罪等方面的安全教育更加必要。大学生通过学习,可以了解和掌握必要的生活常识和安全防范的基本知识,增强安全防范的意识和能力,可以明确“应当”、“正当”与“不当”之间的关系和界限,做到心中有数。这样,既可以有效地保护自己,也可以在危险来临时恰当地帮助周围的同学。因此,加强学生的自我保护教育,提高学生自我防卫能力显得十分重要。

3. 校纪校规教育

校纪校规教育是学生从幼儿园就开始接受的教育,但对大学生来说,目前依然存在着突出的问题。这一方面与有的学校管理不严、要求不高有关;另一方面也反映出学生没有认识到纪律的严肃性,没有树立遵守纪律的自觉性。仔细分析大学生的违法行为和相关的安全事故可以看出,这些行为和事故的发生,表面上虽有一定的偶然性,但实质上存在着必然性,这些大学生往往是平时纪律观念差、自由散漫的人。因此,对大学生进行安全教育,必须建立和完善学校教学、生活、管理等方面的规章制度,使行为规范具体化。新生一进校,就要认真开展以校纪校规为主要内容的入学教育,让学生一进校就能全面地了解、熟悉校纪校规,特别是涉及日常行为安全的规范,逐步养成遵守规章制度的习惯。要通过规章制度考试、知识竞赛等形式,加深学生对规章制度的认识,增强遵章守纪的自觉性。还要严格执行安全规章制度,认真查处各类违纪事件。学校对违章违纪的学生要进行公开曝光,严肃处理,决不姑息迁就,使违章人员及周围学生都受到教育,以维护正常的教学和生活秩序,促进规章制度的落实。

4. 心理健康教育

尽管大学生的生理发育已基本成熟,但有些学生心理发育滞后,思想和行为的盲动性比较突出。在思想和行为受到外界刺激时,很难控制情绪和做出正确的行为选择。一旦经受矛盾、冲突和压力,其心理还常会出现一些问题和障碍,从而导致违法违纪和安全事故的发生。所以,在对大学生进行安全教育的时候,应积极开展心理安全教育,注重心理疏导。

目前,应当开设心理卫生课,提供心理咨询服务,让学生了解更多的心理卫生知识,帮助学生正确认识和对待社会、学校、家庭,以及自身学习、工作和人际关系中的种种问题和矛盾,提高大学生正确认识和调节自我以及应付各种事件的能力。

二、大学生安全教育的原则

在对大学生进行安全教育的过程中,我们应该遵循以下4个原则。