



按最新大纲修订
与最新题型接轨

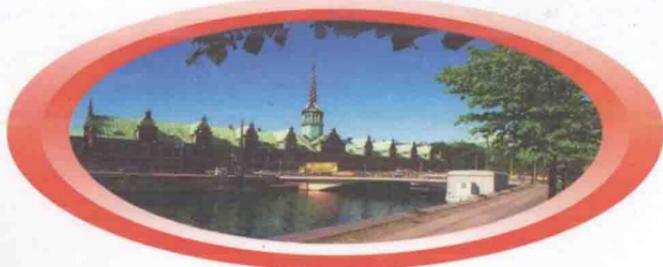
最新修订本

丛书主编 王迈迈

高校英语专业四级考试

写作参考

赵宏宇 编著 高校英语专业四级考试命题研究组 审定



西北工业大学出版社



按最新大纲修订
与最新题型接轨

最新修订本

丛书主编 王迈迈

高校英语专业四级考试 写作参考

赵宏宇 编著 高校英语专业四级考试命题研究组 审定



开本 805×1100mm 1/16 印张 5.5 字数 26万 × 书名 0.625 水印

图书出版物 著作权人保留所有权利 未经许可不得以任何形式转载或使用

西北工业大学出版社

(陕)新登字009号

西北工业大学出版社

高校英语专业四级考试写作参考

赵宏宇 编著

责任编辑 陈康宁

责任校对 李刚等

*

© 2000 西北工业大学出版社出版发行

(邮编:710072 西安市友谊西路127号)

全国各地新华书店经销

文字六〇三厂印刷

ISBN 7-5612-1061-2/H·226

*

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 印张:12 字数:308 千字

2005年2月第3版 2005年2月第1次印刷

印数:1—10000 册 定价:14.00 元

Foreword 前言

写作是展示思维活动的一项重要技能,但是要做到条理清晰地表达自己的思想也绝非易事。这是因为写作是一项极其复杂的创造性活动。一篇作文的诞生要经历一个缜密的创作过程:确定话题(topic)→确定题目(title)→收集相关事实或论据(brain-storming)→论据筛选分组(grouping the supporting details)→拟定提纲(outlining)→写出初稿(writing the first draft)→修改(editing)→定稿(writing the final draft)。如议论文要求论点要鲜明,论据要充分、切题,论证方法要得当,逻辑性要强,句子要通顺、合乎语法,用词要准确(accuracy),表达要流畅(fluency),句式要多样化,过渡性词语要用得丰富、恰当,字迹还要工整。这都要在45分钟内完成,似乎过于苛刻。不过考前的热身训练会使之成为可能。任何文章,无论是什么题材或体裁,在写作上都有章可循。只要学会遣词造句,积累大量论据,了解文章的组织结构,掌握写作方法,辅之以充分的模拟训练,就会轻易地突破写作难关,而且写作会成为你得心应手的表现技能。

本书第一部分提供作文常识。第二部分和第三部分中每个单元涉及某一话题,其构成如下:

写作佳句及惯用表达 提供论据和相关的表达方式。它们可使你“有话可说”,以此避免你在面对一个topic时无所适从。作文时我们一般不缺乏观点,但我们写出的topic sentences常常缺少足够的supporting details来论证或说明,使文章读起来觉得苍白无力。因此,读者可充分利用这些句子和某些key words的用法,来弥补此项不足。

写作范文 提供用于参照的范文。读者只要精读范文，细心体会，就会发现文章是如何展开话题，如何写出 topic sentences，如何运用 developing sentences，如何结尾，文章的组织结构如何安排，写作方法及遣词造句的精妙之处。

学习要点 提供范文中某些词语的解释。

要点提示 提供范文所用的写作方法。

模拟训练 提供训练园地。本部分设计了与该话题相关的另外问题和题目。读者可参照范文，写一篇作文。作文完成之后，可参照本书提供的参考作文，以此达到对照提高的目的。

第四部分提供模拟训练的参考作文。

附录部分提供写作中常用的关联词语的用法。

本书范文题材广泛，覆盖面广，文章以议论文为主，侧重实用性和针对性，是知识与技能的融合，是准备英语专业四级考试、公共英语六级考试、托福考试和提高英语写作技能的一本实用参考书。

写作需要实践，而有理论指导的实践，会取得锦上添花的效果。本书正是提供如此帮助。

编著者

CONTENTS

目 录



Part 1

绪论

1

1. 考试大纲对专业四级写作的要求和规定	1
2. 作文构思	2
3. 提纲	5
4. 句子写作	9
5. 段落的写作	11
6. 文章的写作	13
7. 说明文	17
8. 议论文	20
9. 记叙文	22
10. 描写文	23



Part 2

作文

24

1. Advertising 广告	24
2. Bicycle 自行车	29
3. Books 书	32
4. Capital Punishment 死刑	36
5. Career 职业	40
6. Cheating 作弊	44
7. Children's Education 儿童教育	47
8. Choosing Living Place 选择住地	51
9. Classroom Activity 课堂活动	55
10. Communication 交际	59

11. Competition and Cooperation 竞争与合作	62
12. Computer 电脑	66
13. Confidence 信心	71
14. Dictionary 词典	75
15. Diligence and Success 勤奋与成功	77
16. Discontent 不满足	81
17. Education 教育	84
18. Education System 教育体制	87
19. English Learning (reading) 英语学习(I)	91
20. English Learning (writing & vocabulary) 英语学习(II)	95
21. Environmental Pollution 环境污染	98
22. Environmental Protection 环境保护	102
23. Euthanasia 安乐死	106
24. Examination 考试	110
25. Failure 失败	114
26. Fake Commodities 假冒伪劣商品	117
27. Friendship 友谊	120
28. Games 游戏	124
29. Generation Gap 代沟	128
30. Habit 习惯	131
31. Happiness 幸福	134
32. Health 健康	137
33. Health and Sports 健康与运动	140
34. Hobby 业余爱好	144
35. Honesty 诚实	147
36. Humor 幽默	151
37. Intelligence and Environment 智力与环境	155
38. Jobs 工作	159

39. Job Interview 求职面试	163
40. Leisure Time 闲暇时间	167
41. Lucky Numbers 幸运数	171
42. Money 钱	174
43. Money and Happiness 金钱与幸福	177
44. Newspapers 报纸	180
45. Opportunity 机遇	183
46. Parents and Children 父母与子女	186
47. Part-time Jobs 兼职	189
48. Physical Exercise 锻炼身体	193
49. Pollution 污染	196
50. Population Problem 人口问题	200
51. Private Cars 私人小汽车	204
52. Punctuality 守时	208
53. Reading 阅读	211
54. Smoking 吸烟	215
55. Student 学生	219
56. Study Abroad 留学	223
57. Telephone 电话	227
58. Television 电视	231
59. Television's Influence on the Young 电视对青少年的影响	235
60. Time 时间	239
61. Traffic Problems 交通问题	242
62. Travel 旅行	246
63. Trees 树	250
64. Vacations 假期	254
65. Wealth 财富	257
66. Work 工作	260



Part 3

便条(NOTE-WRITING)

67. Congratulations on Birthday 祝贺生日	268
68. Congratulations on Graduation 祝贺毕业	270
69. A Note Extending Christmas and New Year Greetings (祝贺圣诞、祝贺新年)	272
70. Congratulations on Passing Examinations 祝贺通过 考试	274
71. Congratulations on Prize-Winning 祝贺获奖	276
72. Consolation 慰问	278
73. Sympathy 同情	280
74. Invitation (formal) 邀请(正式)	282
75. Invitation (informal) 邀请(非正式)	284
76. Gratitude 感激	287
77. Change of Address 住址变动	290
78. Apology 道歉	291
79. Job Application 求职	293
80. Applying for Studying in a University 求学申请	295
81. Recommendation 推荐	297
82. Self-Recommendation 自荐	299
83. Notice of Lost Object 寻物启事	300
84. Notice of Found Object 招领启事	302
85. Speech Contest 演讲比赛	304
86. Asking for Leave 请假	305
87. Inquiry 询问	307
88. Resume 简历	309



Part 4

模拟训练参考作文

1. My View on Advertisements on TV	311
2. My View on Bicycles in China	312
3. Fiction Can Teach Us More	312
4. Capital Punishment: For and Against	313
5. My Ideal Job	314
6. My Solution to Cheating in Exams	315
7. Hard Life Is Good for Children	315
8. Where to live—in the City or in the Country	316
9. Active Classes or Passive Classes	317
10. By Phone or By Letter	317
11. My View on Competition	318
12. The Positive and Negative Effects of Computers	319
13. On the Importance of Self-confidence	320
14. Dictionary	321
15. No Pains, No Gains	321
16. My View on Dissatisfaction	322
17. On Self-education	323
18. Letter Grades and Pass-fail Grades	324
19. The Importance of Extensive Reading	325
20. How to Enlarge Our English Vocabulary	325
21. Greenhouse Effect	326
22. Economic Development and Environmental Protection	327
23. My View on Euthanasia	328
24. Objective Exams and Subjective Exams	329
25. Is Failure a Bad Thing	329
26. My View on the Harmfulness of Fake Commodities	330
27. On Choice of Friends	331

28. My View on Computer Games	332
29. On Generation Gap	332
30. On the Importance of Good Habits	333
31. What Makes Life Happy	334
32. On the Importance of Health	335
33. Health and Sports	335
34. My Hobbies	336
35. On Honesty	337
36. Humor and Wit	337
37. Is Intelligence Born or Developed	338
38. On Job-hopping	338
39. On the Advantages of a Job Interview	339
40. Physical or Intellectual Activities	340
41. Lucky Numbers Bring No Good Luck	341
42. My View on Money	341
43. Money Is Not All-powerful	342
44. The Part of the Newspaper I Read More Often	343
45. My View on Opportunity	344
46. On Spending Free Time	344
47. Students Should Be Encouraged to Take Part-time Jobs	345
48. Physical Exercise Should Be a Required Part of Every School Day	346
49. Water Pollution	347
50. My View on Whether to Have Children	348
51. Private Cars Should Not Be Encouraged in China	349
52. On Unpunctualness	349
53. Reading Selectively or Extensively	350
54. How to Give Up Smoking	351

55. On How to Be a Good Student	352
56. My View on Homestay Program	352
57. My View on the Telephone	354
58. Television and People's Behavior	354
59. The Harmful Effect of Television on Children	355
60. On How to Use Time	356
61. Motorcycles and City Traffic	357
62. The Advantages of Tourism	357
63. Trees—Man's Faithful Friends	358
64. I Prefer Long Vacations	359
65. Can Success Be Measured in Terms of Money Alone	360
66. Work and Play	360
67. Congratulations on Birthday	361
68. Gratitude	361
69. Apology	362
70. Job Application	362
71. Applying for Studying in a University	363
72. Notice of Lost Object	363
73. Found	364
74. Asking for Leave	364
75. A Student's Resume	364
附录 关联词语	366



Part 1

绪 论

1 考试大纲对专业四级写作的要求和规定

1 测试目的: 测试英语专业学生在基础阶段末期用英语书面表达思想的能力。

2 题型: 主观试题, 分两节: Section A 和 Section B。

Section A: 作文 (Composition)

本节是命题作文, 题目主要属于记叙文、说明文或议论文的范围。

Section B: 写便条 (Note-writing)

3 测试要求:

(1) 作文:

要求根据给出的题目和列出的写作提纲或图表、数字统计表等(也附有写作提纲)写一篇 200 词左右的短文。能做到内容切题、完整, 条理清楚, 文章结构严谨, 语法正确, 语言通顺恰当。考试时间 35 分钟。

(2) 写便条:

要求根据提示写大约 50 ~ 60 词的通知、便条、请帖等。要求格式正确, 语言得体。考试时间 10 分钟。



2

作文构思

作文是考核学生逻辑思维、展开和理清思路、以充分论据证明、并用规范的英语写出来的能力。学生在专业四级考试中要在45分钟内写出一篇完整的作文(35分钟)和便条(10分钟)。



1 作文

(1) 阅读题目,抓住主题。仔细阅读所提问题及作文要求,确定文章的体裁及主题思想,避免跑题。

(2) 列出提纲。提纲对于作文是十分必要和重要的。提纲即是文章的框架结构。审题之后,从整体布局来构筑文章的框架。如果是议论文,论点确定之后,尽量把能论证该论点的典型论据快速地想出来,用关键词的形式写下来,并且按某种顺序排列开。然后做一下取舍,保留相关的,放弃无关紧要的。可用十分钟时间构思内容写出提纲。完善、全面的提纲可使你在这个框架内填充、扩展,而不至于跑题,或避免想到哪儿就写到哪儿的盲目性。

(3) 紧扣主题,扩展提纲。写作文时切记要围绕主题思想展开,用一个或几个完整的句子把每个论据表达出来。注意使用关联词语。要使文章内容充实,言之有物,不要勉强凑数。如议论文要论据充分,能把某一论题论证清楚,语言运用应得体。用二十五分钟写作。一般的作文题目(如说明文)是要求考生对某问题进行说明,运用某些方法解释说明。考生头脑中应考虑如何使读者了解你所说明的问题。议论文常常是要考生比较和对比两种对立的观点,考生要支持一种观点,反驳另一观点。考生应考虑举出什么论据才能说服读者接受你的观点或劝说。

(4) 认真检查,消灭错误。写作文时要留出一些时间检查句子是否通顺,是否有语法错误,用词是否准确、恰当。



2 便 条

要求学生仔细阅读和分析所给的情景,确定便条所涉及的内容、写便条者与便条接收者的身份、二者之间的关系及情景的正式程度等。根据情景确定适当的称呼和署名方式,确定所用语言的语体。仔细检查格式是否正确,内容表达是否清楚,用词是否准确得体,句子结

构是否合乎语法。

作文题往往是通过问题的形式出现,要求考生根据问题写出作文。

如:

People have different preferences for spending leisure time. Some people are very active physically, and like spending their free time running, swimming, playing football or tennis. Other people would rather spend their leisure time in more quiet ways, like reading or listening to music. Compare the ways of spending leisure time. Which type of activity are you more likely to choose? Why?

很显然,该问题要求你说明两种方式的特点或益处,然后提出你的观点并说明理由,举出例证。

第一步:尽快写下你所想到有关该话题所有的想法(ideas)。暂不考虑这些想法好与坏,可用词、短语或缩略式形式,暂不加以组织。

如:

Active activities

jogging, swimming, football, tennis, etc.

make body strong

good for heart

many people exercise

make friends

work together, therefore teamwork

choose your own time

Quiet activities

calm, relax, therefore good for the mind

group activities

discussing, listening to music, interesting

going to movies, concerts, etc., wonderful

individual

my preferred type of activity

reasons

examples

第二步:看一下所写出的词或短语,再看一下问题,对所写出的进



行组织、分类、分层次，划去无关的。

如：

Active activities

jogging, swimming, football, tennis, etc.

make body strong

good for heart

injure if carelessly

feel tired

many people exercise

make friends

work together, therefore teamwork

choose your own time

Quiet activities

calm, relax, therefore good for the mind

group activities

discussing, listening to music, interesting

going to movies, concerts, etc., wonderful

sleeping

individual

my preferred type of activity

reasons

examples

第三步：写出提纲。

如：

I. Active activities

A. Healthy for body

1. Good for heart

2. Make you strong

B. Group activities

1. Make friends

2. Learn to work together / teamwork

II. Quiet activities



A. Healthy for the mind

1. You can be calm
2. You can relax

B. Examples

1. Listening to music is interesting
2. Going to movies, concerts, is wonderful

III. My preferred type of activity

- A. Reasons
- B. Examples

第四步：把提纲展开，写成完整作文。

构思在作文过程中十分重要，也就是制定计划的过程，不要以为这是 a waste of time。

3 提纲

建筑师在盖房子之前，总要绘制一张蓝图，在头脑中先构筑框架。同样，作文首先应对要写的话题进行构思，在头脑中勾勒出基本轮廓，构筑框架。首先应确定从哪几方面展开话题。

如：

Advertising is common throughout the world as a way of letting the public know about a product. Some people feel that advertising is generally helpful, while others feel it is often harmful. Discuss your idea of good and bad effects of advertising, and decide whether you think it is generally helpful or harmful. Use specific examples to support your discussion.

Write a composition of about 200 words on the following topic:

The Good and Bad Effects of Advertising

You are to write in four paragraphs.

In the first paragraph, state your point of view.

In the second paragraph, describe the harmful effects and give specific examples.