

[美] 迈克尔·埃尔斯伯格 / 著

卫 昱 陈子博 / 译

EDUCATION OF
MILLIONAIRES

价值百万美金的 7堂人生经营课

百万富翁的街头教育

读完本书

你可以比**哈佛毕业生**还要出色

学历越高越富有？NO！

18位超级富豪现身说法

30岁前成为百万富翁的秘诀



印刷工业出版社

EDUCATION OF
MILLIONAIRES

价值百万美金的 7堂人生经营课

百万富翁的街头教育

[美] 迈克尔·埃尔斯伯格 / 著
卫 昱 陈子博 / 译



印刷工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

价值百万美金的7堂人生经营课 / (美)埃尔斯伯格著;卫昱, 陈子博译. —北京: 印刷工业出版社, 2013. 2
ISBN 978-7-5142-0779-8

I. ①价… II. ①埃… ②卫… ③陈… III. ①成功心理—通俗读物 IV. ①B848. 4-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第304283号

版权登记号 图字: 01-2012-8436

THE EDUCATION OF MILLIONAIRES

by Michael Ellsberg

Copyright © Michael Ellsberg, 2011

All rights reserved including the right of reproduction in whole or in part in any form.

This edition published by arrangement with **Portfolio**, a member of Penguin Group(USA) Inc.

价值百万美金的7堂人生经营课

作者: (美) 埃尔斯伯格

译者: 卫 昱 陈子博

责任编辑: 王 彦

特约策划: 韩 杨 王 雪

特约监制: 杨 硕

特约编辑: 胡瑞婷

出版发行: 印刷工业出版社(北京市翠微路2号 邮编: 100036)

网址: www.pprint.cn

经销: 各地新华书店

印刷: 北京慧美印刷有限公司

开本: 880mm×1230mm 1/32

字数: 244千字

印张: 8.5

印次: 2013年2月第1版 2013年2月第1次印刷

定价: 32.80元

ISBN: 978-7-5142-0779-8

《价值百万美金的7堂人生经营课》可以称得上是一部巨著。这本书扣人心弦、充满睿智，它将彻底革新你对于教育、事业上的成功以及富有之间关系的看法。埃尔斯伯格刻意避开了那些“毫无用处的有关励志的陈词滥调”，展现给读者的是激动人心、机智、幽默而又切实中肯的建议，告诉读者怎样通过一生的学习获取大量财富。

如果让企业家开办学校，那么学校里教授的将不再是那些官僚主义的东西，更多的会是本书中将要探讨的技能和心态。当然企业家不能开办学校，所以，这本书对传统的大学教育来说无疑是一剂必备的良药和补充。

这本书是新时期教育的必读本。只需读完这本书，你甚至能做得比常春藤毕业生还要出色。书中所蕴含的秘密充满智慧，简单易行。

正如他在本书中所提到的那些企业家一样，埃尔斯伯格对传统意义上有关成功的认知提出了挑战。只要有想法和动力，没什么能阻挡得住你。埃尔斯伯格证明了这点。

《大学毕业之后的生活》的作者珍妮·布莱克

IronPort网络防御系统应用公司、Banister资本的创始人斯考特·班尼斯特

《翻番、再翻番》的作者、1-800-GOT-JUNK公司前首席运营官卡梅隆·赫梅尔德

《从问为什么开始》的作者西蒙·斯涅克

想要过上自己想要的生活，你需要的不是学历，而是切实有效的技能。埃尔斯伯格的书为企业家教育规划了蓝图。

《在家就能读MBA：掌握经营的艺术》的作者乔希·考夫曼

埃尔斯伯格一针见血地、及时地指出了他眼中传统教育普遍存在的漏洞——把重点放在了“学术”知识上，而忽视了有助于学生在实际生活中获得成功的知识和技能的培养。通过对成功企业家进行的大量访谈，埃尔斯伯格总结出七条成功的秘诀，助你高枕无忧获得成功。

《不确定性的魔力》的作者乔纳森·菲尔兹

把那些统计数据抛在脑后，打破常规，全心投入到一些有意义的事情中去。这是任何MBA课程都不会告诉你的，只有在埃尔斯伯格和他采访的那些自学成才的百万富翁那里才能听到这样的话。无数成功的案例向你证明了这样一个事实，那就是要想获得真正、持久的成功，只有通过自己切实的努力才能做到。

《开火活动组》的作者、White-HotTruth.com 网站创始人丹妮尔·拉波特

献给我最伟大的老师杰娜
是您的自学之旅给了这本书以灵感和启迪

捕鲸船就是我的哈佛和耶鲁。

——《白鲸记》（伊希梅尔）

（伊希梅尔只是个高中辍学生，

而今他的作品家喻户晓，

被全美大学生广泛阅读）

当37岁哈佛MBA遇上20多岁小老板 ——街头智慧完胜学术智慧

一直以来，你都被一个谎言蒙蔽了。该谎言称，只要你在学校努力学习，拿个好分数，进所好大学，取得一个学位，那么你的人生就算是注定辉煌了。

也许在50年前，此事千真万确。如今却全然不是当初的境况了。

现在，要想成功，你就必须在现实社会中自学各种技能、能力和心态，这样才能在离开课堂之后继续前行。不管你上没上过大学，这都是事实。

这本书会告诉你如何去做。

一个37岁的哈佛MBA毕业生和一个20多岁的大学辍学生在面试时面对面地坐着。辍学生曾就读于南加州大学电影戏剧专业，他那点学分，实在达不到那个专业的学位要求。MBA君穿着笔挺的三件套，系着一根黄色的领带；而辍学生则穿着牛仔裤和套头运动衫，胡子也没刮，此君的发型表明，那天起床之后，他也没为这次面试修一修边幅。

你猜，谁才是面试官？

答案一定出乎你的意料，那个辍学生才是面试官。

面试过程一塌糊涂。面试官对应聘者的学术背景丝毫不感兴趣，并认为他经验不够，不足以对这个乱作一团的现实世界做出什么实质性的贡献。

布莱恩·富兰克林，也就是那个戏剧专业的辍学生兼面试官，最后决定另外找人做那份每小时10美元的行政管理和数据录入工作，几天前他在克雷格列表网上刊登了招聘广告。

布莱恩在大学时就成立了一个音效设计公司，因为公司事务缠身，他没能拿到学位。他的工作室编辑完成过的电影有300多部，包括《角斗士》《最后的武士》和《人工智能》。布莱恩白手起家，创办了这家公司，而且从没接受过投资捐赠。但就在2000年，寇迪·多恩靠着在工作室剪辑的电影《记忆碎片》获得奥斯卡提名之后，布莱恩把公司卖了。公司卖掉之后，“我就在旧金山花街上买了一栋房子。”布莱恩微笑着说。

2002年年初，他又创办了第三家公司，这家公司也是盈利的。布莱恩告诉我，他当时需要一个助理，所以就在克雷格列表网上登了一个广告。“短短24小时内我就收到了200个应聘回复。大多数应聘者有学士学位，硕士也不少，还有几个法学博士，并且通过了律师资格考试，另外还有几名博士和6个MBA。其中哈佛的MBA激发了我的好奇心，于是我就把他挑了出来。他是我面试的10个人中的1个。

“他穿着正装来我这里面试。我向他介绍了网站以及他的工作内容，即数据录入，报酬是每小时10美元。他对网站的看法还停留在1999年。我不敢肯定他有没有说‘IPO’，但是我确信他说了‘流通性’一词。

“我说：‘你看，我需要人帮我做数据录入和客户服务工作。我想确保客户打电话进来的时候能感觉到我们对他们的关心。’

“他说：‘嗯，我想我们应该有个战略规划，看哪些关系是

我们可以利用的……’在谈到某一点时，他突然说：‘所以，很明显，这里涉及几个不同的路径和不同的优先项。所以，第一周我要做的事情之一就是建立一个优先矩阵以供参考……’于是，我的脑海中冒出了这样一个画面，所有的工作都是我在做，他则专门在那里建立优先矩阵。

“最后，我雇用了一个非洲裔女子。她在高中时就辍了学，但她有良好的职业道德且谙熟生存之道。结果，工作三年来，她表现得非常出色，升了几次职，还有了三名下属。”

诚然，大学里是有不少东西可以学，但这和事业及经济上的成功毫无关系。你可以拓展思维，让关键的思考能力变得更加敏捷，多接触新思想、新观念，感受世界上最伟大的思想家们所留下的智慧和文化遗产。这些都是值得追求的东西。

把注意力集中在这些事情上，拿个学士学位证明你已完成这些事，这样你的人生成就得到了保障——这一观点不过是在重蹈前人覆辙，即领取养老金，工作稳定，40年都不用跳槽而已。但越来越多的人，包括大学还没毕业的人，都开始意识到这样一个事实：曾经的关于事业和成功的建议现在已经不顶用了。我们需要接受一些新的忠告。

比如，市场环境严峻时，你要做布莱恩·富兰克林而不是那个哈佛的MBA。换句话说，你要优化你的人生机会，在萧条时期去做一个登广告的招聘者，而不是求职者。也就是说，你要做雇主（要么是企业家，要么是某个机构的领导），而不是做大街上四处求职的人。

假如这就是你的目标——在任何经济环境下都能使自己的职业成功概率最大化，那么你需要学习什么呢？

这就是这本书要回答的主要问题。我将在下面几百页中详细解答。

但现在，让我们先来回答另一个问题。



布莱恩没有大学文凭，为什么那天却处在雇主的位置上？为什么顶着哈佛MBA学位的人却是个应聘者？

我不认识那位MBA，所以对他的境况只能做一番猜测。但是我很了解布莱恩，因为他是我的好朋友。在那之前，他已经花费了10年时间，积极地去学习有助于他成功的东西，销售、市场营销、领导艺术、管理、金融和财务，在学习财务那时他已经拥有自己的公司，但经济状况岌岌可危。换句话说，布莱恩的教育主要在课堂之外，有些研究人员将其称为“实用智力”，即如何在现实社会中有效成事，也称为“街头智慧”。

哈佛的那位MBA想必也学过同样的内容——市场营销、销售、管理、领导艺术、财务和金融。但是我想，他学的主要都是抽象的理论。为了完成这种神圣的教育，他可能仅专注于学术，想着如何在考试中取得好成绩，而没有专注于现实社会的实干智慧。

两个人都受过高等教育，但是我猜，一个人的教育主要由理论组成，在大专院校中随时可用，而另一个人的教育（通过自学而不是在正式的课堂中获得的）主要由实践构成；一个人所受的教育是官僚的、正式的，靠的是书本，另一个人受的教育则是在现实的前沿，通常是在灾难的边缘获得的；一个人读的是最有名气的大学，另一个人的学校则是商业上的重创；一个人关注的是书中的学识，另一个人关注的则是街头的智慧。

经济下滑时期，哪一种智慧会获胜？哪一种智慧在经济复苏时期是赢家？

孩提时代，我们的父母、亲戚、老师、媒体学者和政治家们着力培养的是哪种智慧，是实用智慧还是学术智慧，是街头智慧还是书本智慧，这都一目了然。

在电影《毕业生》中有一幕著名的场景，达斯汀·霍夫曼饰演的本杰明是一个刚刚本科毕业的人，他参加了一次毕业聚会。聚会在泳池边举行，在聚会上，本杰明对于未来从事什么职业感到困

惑，一个朋友主动给了他一些职业上的建议。

“我想要和你说一句。就一句……你在听吗？”那位朋友问道。

本杰明点头肯定。

“塑料行业^①。”

如果要把我们给年轻人的忠告压缩为一个词，那就是“教育”。或者压缩成一句话，那就是：“高中努力学习，考上好大学，拿到学士学位。”

但是，正如《毕业生》中的“塑料行业”一样，上述忠告已变得越来越空洞、陈腐、过时。过去，我们一遍又一遍地告诉年轻人一定要取得学士学位，因为它能证明你的学术智慧。想要成功，那么不管花多少钱多少时间，你都要拿到学位。如果你想知道这个学位到底有多大价值，你只需在克雷格列表网上发布一个招聘职位便知。

我本人几年来在这个网站登过许多招聘广告，那些职位的工作内容都只是打打零工，打包、搬家、清扫车库、搬走垃圾。从布莱恩的事例中，我们可以看出：实际上，工作再差也不嫌差，工资再低也不嫌低，总是会有一大帮本科生拼命向你讨工作的。

这些拥有文凭的应聘者都已获得了这个社会、他们的父母、老师以及身边所有人所认为的成功必备品——一纸证明他们学术成就的学位证书。但是，在布莱恩的案例中，2000年年初那次相对平和的萧条期把学士、硕士、法学博士、博士和MBA逼上求职之路，一份每小时10美元的工作都有人排队去争，而发布这些广告的通常是那些看上去邋里邋遢、没有大学文凭的年轻企业主。

这真是我们能给年轻人最好的指导吗？像《毕业生》中“塑料行业”的例子，难道我们不应该自问，我们的忠告能不能更新、更好？

① 1967年是美国充满浮华和繁荣的年代。和现在的互联网一样，塑料行业是那时候的热门行业。大家可能不知道GE大名鼎鼎的CEO Jack Welch（杰克·韦尔奇）就是搞塑料出身的。最近GE决定卖掉它的Plastic部门，这可能是个讽刺。

◆ 你想要追求文凭还是追求成功？

在工业化时代里，中产阶级以上的人把6岁到22岁之间主要的注意力都集中在了成绩上。另外还包括课外活动，但课外活动的定义非常狭窄，仅指体育运动、音乐和志愿者活动等，这些东西写在简历上会给你加分。如果你问，我们的父母、老师、政治家和整个社会希望我们在6岁到22岁之间关注什么？答案很简单：成绩。

你有没有停下来想一想，这种状况有多奇怪？为什么我们那么理所当然地认为严谨的学术成绩会成为人生成功的先决条件和必要前提？为什么我们会把一生中最好的16年时光心甘情愿地倾注在这件事情上？为什么我们竟然花费了整个青春——一生中最富有创造力、最热情、最有活力和乐趣的16年，来应付那些琐碎的数字和字母，仅仅为了证明我们在学术上的智慧？

肯·罗宾逊是《让天赋自由：如何用激情改变世界》一书的作者，他经常思考这个令人疑惑不解的问题。在著名的TED（科技、娱乐、设计）系列电视节目谈话中，有一期题为《肯·罗宾逊谈学校扼杀了创造力》，这一期节目是有史以来下载量最高的。在节目中，肯说：“如果你站在外人的角度上看待教育，问‘公共教育的目的是什么’，你只需看一看公共教育的成果——谁真的因此而获得了成功，谁完成了所有他们该做的事，谁拿到了奖励分满分，谁又是最后的赢家，那么你肯定会得出这样的结论：公共教育的唯一目的就是培养大学教授。不是吗？公共教育想要培养的是精英……我喜欢大学教授，但你知道，我们不应该把他们作为全人类成就的水准线。他们仅仅是生活方式的一种。”

查尔斯·穆雷是教育体制的自由评论者。他以另一种视角去看待这个问题：“我们的大学教育特别像是培养大厨学徒的教育方式：某种只能吸引一小部分人的教育方法。”

这些评论家的主要观点是：培养大学教授和学者，这对于那些真正以此为目标的人来说自然是好的。假如你已经上过大学了，那你现在就是一个体制和文化模式的产物。这个体制认为，要想获得成功，你就必须花16年的时间去把自己培养为一个学术上完美的人。

这是个愚蠢的体制。道理很简单，你想要进入的大多数领域（除科学研究等领域外），培养超出基本水平的额外学术智慧，对你的人生前景和成功实际上毫无影响。培养实用智慧对生活质量和人生成就才有更大帮助。

例如，马尔科姆·格拉德维尔在《局外人：成功的故事》中的核心部分指出，超出某一智商水平的额外智商（大约为120，这被认为是“高于平均水平/聪明”，甚至不是“中等天赋”）与现实社会的成功几乎没有什么关系。与分数一样——超越了学术成就的中等水平之后，几乎没有证据表明成绩与我们现实生活中的结果、成功、成就或满足感有任何因果关系，虽然在几乎整个16年的教育轨道中，它都是我们生活的中心。

在一个段落中，格拉德维尔把两个天生有超高智商的人进行了对比。一个是克里斯·兰恩，他被誉为“美国最聪明的人”，智商超过200；另一个是曼哈顿计划的科技主管罗伯特·奥本海默。他们的聪明才智不相上下，但奥本海默对世界历史产生了深远的影响，而兰恩却影响甚微，虽然他一直不断努力想把著作出版出来。

这两个人的区别是什么？根据格拉德维尔的说法，主要区别就在于，除了极高的智商外，奥本海默还拥有实用智慧，引导他去接触那些对他的成功有影响的人，教会他“和什么人说什么话，知道什么时候说什么话，知道怎么说效果最好”。而兰恩却几乎没有这种智慧，因此在这个世界上就找不到一席之地并获得成功。

格拉德维尔在书中阐述，一旦一个人展示出符合逻辑的、善于分析的学术技巧，那么其他因素会对现实世界有更大的影响——特别是创造力、创新思维和实用智慧。要培养这些智慧就要走出去，

而不能只把自己局限在大学里。

这本书会指导你如何在现实社会中发展实用技巧。我会主要讲七种技巧，这七种技巧是你在工作中和事业上获得成功的关键。不是说这些实际的技巧能替代大学教育，传统的大学教育奉行的是精英理念，它不会教授实际技巧，因为那不是大学教育的目的。你可以在大学学到很多东西：你可以接触到很多新观点，拓宽生活视野，学会重要的思维方法，徜徉在人类思维 and 精神的伟大智慧和文化的宝库中。

但即使你上过大学，我肯定有一件事是你在学校课堂上学不到的，那就是怎样把这些抽象的、学术化的教学变成你在现实生活中真正的成果。然而，围绕这一实际技巧的额外教育是无法选的。假如你想在生活和工作中取得更大的成功，把本书中的技巧学好就是对大学教育的补充。这本书会给你指路。

我很快就会说到这七种技巧。但首先，让我稍稍介绍一下自己，告诉你我为什么决定写这本书。

◆ 我悟出了令人震惊的事实

大约两年以前，在我32岁的时候，我突然意识到一个让自己震惊的事实。

我所赚的钱中没有一分钱与我在大学中学到的东西有任何关系。

作为一个广告撰稿人，我收入可观，时间自由，许多靠为老板打工领取薪水的朋友都羡慕我（因为我从不用在10:30之前上班，大多数时间，只要天气好，我便会待在布鲁克林的普鲁斯派克特公园里）。你可能会说“你在大学里学会了写作”，但实际上，为了写出来的广告词能打动人，为自己为他人赚到钱，我必须忘掉大学里所推崇的那种浮夸的、学究式的写作方式。

而且，我收入可观（作为自由广告撰写人，我的收入是7.5万

美元，加上自己出书赚的钱，我的收入超过了10万美元）并不仅仅因为我擅长广告写作，而是因为我对市场营销和销售很在行，知道怎么推销自己的服务。有许多优秀的广告撰写人破产了，就是因为他们不知道怎样去推销自己的服务。我在布朗大学学到过市场营销和销售吗？恰恰相反，我把时间花在了论文上，强烈谴责资本主义体制内的市场营销和销售（而且大多数的论文会得到A）。

除了事业之外，还有一次使我这辈子头一回体会到成功的感觉。我和杰娜订婚了，我很享受我们之间那种情意绵绵的、坚定而充实的关系。有整整10年的时间（我的整个20多岁的年华）我的恋爱关系都很糟糕。而我与杰娜能有良好的发展绝非偶然，我花钱参加了无数培训，也读了数不清的书，这才学会如何成为一个好的伴侣。然后，事情才有了转机。

而且，自上大学以来我第一次享受到了身体健康的好处。进了大学之后，我经常参加各种派对，饮食习惯又差，因此20多岁时便付出了代价，开始出现沮丧、没有精神、情绪波动等症状，因而不必四处求医问药。后来我开始关注自己的饮食结构和生活方式，这才渐渐好转。从那以后，我又变得如孩提时代一样精力充沛，活力十足。

换句话说，我成年以来第一次爱上了自己的生活。我的职业生涯和个人生活都恰好是我想要的。但是，站在这里回顾人生，我发现：我在大学里的优异表现，甚至我去上大学这一事实，都与我成年后的幸福、成就以及对他人所做的贡献没有丝毫关系。完全没有。现在我学会了如何做一个成功快乐的成年人，而这一切都是我20多岁时通过实践领悟到的，而不是课堂之内学到的。

因此我就想：什么样的教育才能造就成功的人生？你可以根据你自己的喜好去定义成功——财富、事业、家庭、精神、意义和目标、身体健康，为社会、国家和人类做出贡献，随你怎么组合。如果教育仅以取得上述成果为唯一目标，和幸福生活、成功人生及卓

越贡献没有直接关系的便果断砍掉，那会是什么样呢？

毫无疑问，成功人生的教育与现在的大学校园教育或者任何美国体系之内的教育都不一样。如果你想接受这样的教育，你就要靠自己，在大学校园之外，你就是自己的老师，因为任何学术机构的大厅里都没有这样的课程。

所以，我决定写这本书，在书中，我提出了这样几个简单的问题：想要取得人生的成功，你究竟需要学习什么？怎样学？在哪里学？

回答这些问题的方式有很多，我决定采访成功人士并向他们学习，比如布莱恩·富兰克林，他就没读完大学。

我是在和杰娜确定恋爱关系之后才决定走这一步的。现在杰娜已经成了我的妻子。她比我小一岁，也没读完大学。但是，她20多岁时的存款就比我多得多，虽然在文凭上我比她更占优势。那么杰娜在自学生存之道的时候究竟悟出了些什么呢？要知道这些东西可是我在大学里都没能学到的啊。

在这本书里，我所采访的人中有90%都是不折不扣的百万富翁，有些人甚至还是亿万富翁。有些人很有名，有些人寂寂无名。我特地选了10%像杰娜这样的人，他们（还）不是百万富翁，但是已经踏上了征途，他们展示了本书的精神，并借助本书所描写的一系列策略取得了很大的成就。

有必要提一下，我自己也不是百万富翁，但我读完了大学（布朗大学99届）。所以，我自己并不是本书所写的自学成才的百万富翁之一，但是我从他们身上学到了很多。我从他们身上学到了很多技能和经验，所以我的生活发生了一些改变，我把这些改变写了下来，让读者看到这些技能是怎样影响每一个人，而不仅仅影响那些已经成为百万富翁的人或那些没有完成高等教育的人。

所有接受采访的百万富翁和成功人士都没有从现在的教育模式中获得什么益处，反倒是通过自学创立了现在的事业，积累了财