

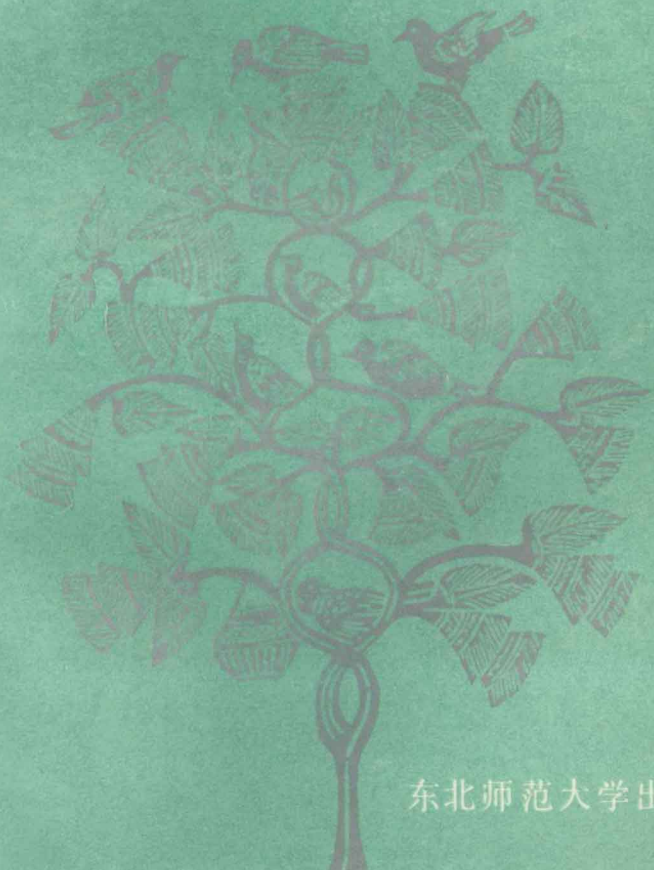
GAO ZHONG WEN YAN WEN

BI JIAO YUE DU

YU XUN LIAN

高中文言文比较阅读与训练

彭年祥 钱中立 主编



东北师范大学出版社

高中文言文比较阅读与训练

彭年祥 钱中立 主编

东北师范大学出版社

高中语文比较阅读与训练

主编 钱中立 彭年祥

高中语文比较阅读与训练

GAOZHONG WENYANWEN BIJIAO

YUEDU YU XUNLIAN

彭年祥 钱中立 主编

责任编辑：金 娜 封面设计：王胜利 责任校对：黄殿华

东北师范大学出版社出版

吉林省新华书店发行

(长春市斯大林大街110号)

长春建筑专科学校印刷厂制版

(邮政编码：130024)

长春建筑专科学校印刷厂印刷

开本：787×1092 毫米 1/32

1991年2月第1版

印张：6.375

1991年2月第1次印刷

字数：140千

印数：0 001 — 7 000 册

ISBN 7-5602-0449-X/G · 172

定价：2.30 元

前 言

比较阅读是高考中出现的新题型，是考查比较分析和综合理解能力的新手段。作为高考和中学教学重点、难点的文言文，其比较阅读的训练和测试也就成了新课题。

《高中文言文比较阅读与训练》在浩如烟海的古典文库中选取与高中课本中60余篇文言文内容近似、形式相仿、难易适中、文情并茂的小段、篇段对照，以资比较阅读。每课后面均设计了体现大纲要求的适量的标准化训练题。通过训练，既能趁热打铁地扩大学生的知识面，又能触类旁通地提高他们的应试能力。全书14万字，不仅可作高中每学期文言文课文的补充练习，而且能供高中文言文迎考总复习之用。

本书审定人有：吕景和、谷厉生、曹树椿、任玉贵、庄雨青、仝金钟。参与编写者有：何世英、陈斌、施长月、武敏政、仇加顺、吴显泉、吴泓、汝永才、宋万余、朱明生、肖调铭、赵忠军、庞明新、李生平、赵建设、徐树仓、胡丰新、林锦汤、高兴先、华林春、张彦春、浦津淙。

目 录

第 一 册

廉颇蔺相如列传·····	(1)
赤壁之战·····	(4)
邹忌讽齐王纳谏·····	(7)
记王忠肃公翱事·····	(10)
三元里抗英·····	(13)
游褒禅山记·····	(16)
石钟山记·····	(18)
芙蕖·····	(20)
苦斋记·····	(22)
察今·····	(25)
师说·····	(27)
察传·····	(29)
答韦中立论师道书·····	(32)

第 二 册

鸿门宴·····	(35)
苏武传·····	(37)
谭嗣同·····	(39)
海瑞传·····	(41)
五人墓碑记·····	(44)

梅花岭记	(46)
病梅馆记	(48)
与妻书	(50)
劝学	(52)
答李翊书	(54)
问说	(56)
采草药	(58)
雁荡山	(61)
训俭示康	(63)

第 三 册

鱼我所欲也	(65)
庄暴见孟子	(67)
五蠹	(69)
季氏将伐颛臾	(71)
荷蓀丈人	(74)
庖丁解牛	(76)
信陵君窃符救赵	(79)
张衡传	(81)
冯谖客孟尝君	(84)
毛遂自荐	(86)
书博鸡者事	(89)
《指南录》后序	(91)
左忠毅公逸事	(93)

第 四 册

过秦论	(95)
-----	--------

六国论·····	(97)
货殖列传序·····	(100)
论积贮疏·····	(104)
阿房宫赋·····	(106)
与陈伯之书·····	(110)
归去来兮辞·····	(113)
与朱元思书·····	(115)
促织·····	(117)
阎典史传·····	(119)
柳敬亭传·····	(121)

第 五 册

子路、曾皙、冉有、公西华侍坐···	(123)
齐桓晋文之事·····	(125)
《伶官传》序·····	(128)
项脊轩志·····	(131)
殽之战·····	(134)
治平篇·····	(136)
过小孤山大孤山·····	(139)
《黄花冈七十二烈士事略》序·····	(141)

第 六 册

屈原列传·····	(143)
荆轲刺秦王·····	(145)
谏太宗十思疏·····	(148)
原毁·····	(150)

附 录

参考答案.....(153)

廉颇蔺相如列传

秦王坐章台见相如。相如奉璧奏秦王。秦王大喜，传以示美人及左右，左右皆呼万岁。相如视秦王无意偿赵城，乃前曰：“璧有瑕，请指示王。”王授璧。相如因持璧却立，倚柱，怒发上冲冠，谓秦王曰：“大王欲得璧，使人发书至赵王。赵王悉召群臣议，皆曰：‘秦贪，负其强，以空言求璧，偿城恐不可得。’议不欲予秦璧。臣以为布衣之交尚不相欺，况大国乎？且以一璧之故逆强秦之欢，不可。于是赵王乃斋戒五日，使臣奉璧，拜送书于庭。何者？严大国之威以修敬也。今臣至，大王见臣列观（ ），礼节甚倨，得璧，传之美人，以戏弄臣，臣观大王无意偿赵王城邑，故臣复取璧。大王必欲急臣，臣头今与璧俱碎于柱矣！”

相如持其璧睨柱，欲以击柱。秦王恐其破璧，乃辞谢，固请，召有司案图，指从此以往十五都予赵。

相如度（ ）秦王特以诈佯为予赵城，实不可得，乃谓秦王曰：“和氏璧，天下所共传宝也，赵王恐，不敢不献。赵王送璧时斋戒五日。今大王亦宜斋戒五日，设九宾于廷，臣乃敢上璧。”秦王度之，终不可强夺，遂许斋戒五日，舍相如广成传舍。

相如度秦王虽斋，决负约不偿城，乃使其从者衣褐，怀其璧，从径道亡，归璧于赵。

（司马迁《史记·廉颇蔺相如列传》）

蔺相如之完璧，人皆称之，予未敢以为信也。

夫秦以十五城之空名，诈赵而胁其璧，是时言取璧者情也，非欲以窥赵也。赵得其情则弗予，不得其情则予；得其情而畏之则予，得其情而弗畏之则弗予。此两言决耳，奈之何既畏而复挑其怒也？

入壁而秦弗予城，曲在秦；秦出城而壁归，曲在赵。欲使曲在秦，则莫如弃壁；畏弃壁，则莫如弗予。

夫秦王既按图以予城，又设九宾，斋而受璧，其势不得不予城。璧入而城弗予，相如则前请曰：“臣固知大王之弗予城也！夫璧非赵璧乎？而十五城秦宝也。今使大王以璧故而亡其十五城，十五城之子弟，皆厚怨大王以弃我如草芥也。

大王弗予城而给（ ）赵璧，以一璧故而失信于天下。臣请就死于国，以明大王之失信！”秦王未必不返璧也。今奈何使舍人怀而逃之而归直于秦？是时秦意未欲与赵绝耳；令秦王怒而戮（ ）相如于市，武安君（即白起）十万众压邯郸而责璧与信，一胜而相如族，再胜而璧终入秦矣！

吾故曰：蔺相如之获全于璧也，天也！

训练题

1. 在括号内为文中加点的字注音。

2. 将“且夫秦欲璧，赵弗予璧，两无所曲直也”一句插入后文中适当的位置。

3. 为后文中画线的句子补加标点。

4. 指出下列句中活用的词，并说明其用法和含义：

① 乃前曰：“璧有瑕，请指示王。”

② 严大国之威以修敬也。

③ 大王必欲急臣。

④ 舍相如广成传舍。

⑤ 乃使从者衣褐。

⑥ 从径道亡，归璧于赵。

⑦ 蔺相如之完璧，人皆称之。

⑧ 一胜而相如族。

5. 补出下列句中的省略成分：

① 秦王度之，（ ）终不可强夺，遂许（ ）斋五日，（ ）舍相如（ ）广成传舍。

② 赵得其情则弗予（ ），（ ）不得其情则予（ ），（ ）得其情而畏之则予（ ），（ ）得其情而弗畏之则弗予（ ）。

6. 翻译后文中加标点的画线句：

译文：

7. 后面这段文字是明人王世贞写的翻案文章，比较司马迁和王世贞对蔺相如“完璧归赵”的不同看法，你认为谁的看法有道理？

赤壁之战

进，与操遇于赤壁。

时操军众已有疾疫，初一交战，操军不利，引次江北。瑜等在南岸，瑜部将黄盖曰：“今寇众我寡，难与持久。操军方连船舰，首尾相接，可烧而走也。”乃取蒙冲斗舰十艘，载燥荻枯柴，灌油其中，裹以帷幕，上建旌旗，豫备走舸，系于其尾。先以书遗操，诈云欲降。时东南风急，盖以十舰最著前，中江举帆，余船以次俱进。操军吏士皆出营立观，指言盖降。去北军二里余，同时发火，火烈风猛，船往如箭，烧尽北船，延及岸上营落。顷之，烟炎张天，人马烧溺死者甚众。瑜等率轻锐继其后，雷鼓大震，北军大坏。操引军从华容道步走，遇泥泞，道不通，天又大风，悉使羸兵负草填之，骑乃得过。羸兵为人马所蹈藉，陷泥中，死者甚众。刘备、周瑜水陆并进，追操至南郡。时操军兼以饥疫，死者太半。操乃留征南将军曹仁、横野将军徐晃守江陵，折冲将军乐进守襄阳，引军北还。

（司马光《资治通鉴》）

荆州牧刘表死，鲁肃乞奉命吊表二子，且以观变。肃未到，而曹公已临其境，表子琮举众以降。刘备欲南济江，肃与相见，因传权旨，为陈成败。备进住夏口，使诸葛亮诣权。权遣周瑜、程普等行。是时曹公新得表众，形势甚盛，诸议者皆望风畏惧，多劝权迎之。唯瑜、肃抗拒之议，意与

权同。瑜、普为左右督，各领万人，与备俱进，遇于赤壁，大破曹公军。公烧其余船引退，士卒饥疲，死者大半。备、瑜等复追至南郡，曹公遂北还，留曹仁，徐晃于江陵，使乐进守襄阳。

(陈寿《三国志·吴书·先主传》)

训练题

1. 给下列加点的字注音：

① 先以书遗()操。

② 盖以十舰最著()前。

2. 以序号选填下列句中“以”的含义：

A. 而 B. 凭 C. 把 D. 用

① 裹以帷幕。 ()

② 先以书遗操。 ()

③ 且以观变。 ()

④ 表子琮举众以降。 ()

3. 以序号选填下列句中“之”的含义与用法：

A. 结构助词“的” B. 指代词“他”(代曹操)

C. 指代词“它”(代道路) D. 凑音节，无义

① 顷之，烟炎张天。 ()

② 悉使羸兵负草填之。 ()

③ 多劝权迎之。 ()

④ 唯瑜、肃执拒之议。 ()

4. 后段文字选自《三国志·吴书·先主传》，它与课文对比，一简一详，简者虽简而轮廓俱备。比较阅读前后两

段文字可知：

- ① 后文中的“公”即（ ），也就是前文中的（ ）。
- ② 赤壁之战时，一共起过（ ）次火：第一次火是（ ）放的，烧的是（ ）的（ ）；第二次火是（ ）放的，烧的是（ ）的（ ）。
- ③ 曹操失败退兵的原因，一是（ ），二是（ ）。

5. 课文为什么对战前的决策经过（主要是不同人物的议论）要详细记叙？请联系课文出处说明理由。

邹忌讽齐王纳谏

(邹忌)于是入朝见威王，曰：“臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣，臣之妾畏臣，臣之客欲有求于臣，皆以美于徐公。今齐地方千里，百二十城，宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王。由此观之，王之蔽甚矣。”

王曰：“善”。乃下令：“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。

燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。

(《战国策·齐策》)

厉王虐，国人谤王。召公告王曰：“民不堪命矣。”王怒。得卫巫，使监谤者。以告，则杀之。国人莫敢言，道路以目。

王喜，告召公曰：“吾能弭谤矣，乃不敢言。”召公曰：“是障之也。防民之口，甚于防川，川壅而溃，伤人必多；民亦如之。是故为川者决之使导，为民者宣之使言……民之有口也，犹土之有山川也，财用于是乎出；犹其有原隰衍沃也，衣食于是乎生。……夫民，虑之于心而宣之于口，成而行之，胡可壅也？若壅其口，其与能几何？”

王弗听，于是国人莫敢出言。三年，乃流王于彘。

(《国语·周语上》)

训 练 题

1. 选择下列加点字的正确读音:

- ① 时时而间进。(a. jiān b. jiàn)
- ② 期年之后。(a. qí b. jī)
- ③ 吾能弭谤矣。(a. mí b. mǐ)
- ④ 其与能几何。(a. yǔ b. yù)

2. 判断下列说法的正误:

- ① “宫妇左右莫不私王”与“国人莫敢言”二句中的“莫”都是不定指代词。()
- ② “王之蔽甚矣”与“甚于防川”二句中的“甚”都是形容词,表示程度厉害、严重。()
- ③ “国人谤王”与“能谤讥于市朝”的“谤”都是贬义词。()
- ④ “为川者决之使导”与“为民者宣之使言”的“为”均读“wèi”,都是动词,作“治理”讲。()
- ⑤ 古代臣子用设喻、类比的方法向帝王面陈得失,谓之“言谏”或“讽谏”;写成奏章、谏疏送呈帝王的,谓之“书谏”。()

3. 用序号标明下列加点词的用法:

- a. 名词作动词 b. 形容词作动词
- c. 使动用法 d. 意动用法
- e. 名词作状语

- ① 宫妇左右莫不私王。()
- ② 妾之美我者,畏我也。()
- ③ 群臣吏民能面刺寡人之过者,受上赏。()
- ④ 朝服衣冠。()

4. 在括号内填写相应序号, 形成对比:

- a 齐王 b 厉王 c 对待劝谏的态度 d 结果
- A () { ① () 曰: “善”。乃下令……
 ② () 弗听……
- B () { ① () 令初下……门庭若市……皆朝
 ② 于齐 () 于是国人莫敢出口。三年, 乃流
 王于彘。

5. 比较二文的说明方法:

- a. 比喻 b. 类比 c. 对比
- ① 《邹忌讽齐王纳谏》 ()
- ② 《召公谏厉王弭谤》 ()