

教育的温度

林格 著

清华大学出版社
北京

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签，无标签者不得销售。

版权所有，侵权必究。侵权举报电话：010-62782989 13701121933

图书在版编目（CIP）数据

教育的温度 / 林格著. —北京：清华大学出版社，2013.7

ISBN 978-7-302-30063-2

I. ①教... II. ①林... III. ①散文集—中国—当代 IV. ①I267

中国版本图书馆CIP数据核字（2012）第212222号

责任编辑：张立红 史 涛

装帧设计：王红卫 鲁琼阳

责任校对：杨 阳

责任印制：杨 艳

出版发行：清华大学出版社

网 址：<http://www.tup.com.cn>，<http://www.wqbook.com>

地 址：北京清华大学学研大厦A座 邮 编：100084

社总机：010-62770175 邮 购：010-62786544

投稿与读者服务：010-62776969，c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈：010-62772015，zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者：北京雷杰印刷有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：150mm×215mm 印 张：11 插 页：3 字 数：350千字

版 次：2013年7月第1版 印 次：2013年7月第1次印刷

印 数：0~1500册（限量不重印）

定 价：300.00元

产品编号：048713-01



养人如养玉。

玉者，石之美者，

乃许多混沌生命中脱颖而
出的一道亮光。

当我们去触摸它、

爱护它，

它就会呈现出生命的温度
与精神的力量，

反过来滋养我们的心灵。



他是当代中国有广泛影响的教育专家，曾任职国务院某直属机构，现任中国关心下一代工作委员会专家委员会副主任、中国教育内涵改革整体解决方案首席专家，还担任全国养成教育总课题组组长。因深入全国各地1000多个县、1200多所学校调研、实验，被称作『用脚做学问的人』，在提炼办学理念、开创学校教育品牌方面做出了积极的探索。在腾讯网上的教育家博客点击量达到1000多万，在目前的教育博客中点击量最高，被腾讯评为『最有偶像气质的博主』。



林格



序

自说自话

这是一本不成样子的文字集，所收文章大多写于2007年到2011年，其中贯穿的就是我的教育价值观——做温暖人心的教育。

在我的自我认识中，我唯一的爱好和擅长，就是学习，其他的都不值一提。

什么是学习呢？

童年的时候，经常看见老鹰在上空盘旋，无限遐想。后来我读到了一个关于老鹰自我更新的故事。

老鹰是世界上寿命最长的鸟类。它最高寿命可达70岁，要活那么长的寿命，它在40岁时必须做出一个困难却重要的决定。当老鹰活到40岁时，它的爪子开始老化，无法有效地抓住猎物；它的喙变得又长又弯，几乎碰到胸膛；它的翅膀变得十分沉重，因为它的羽毛长得又浓又厚，使得飞翔十分吃力。它只有两个选择：等死或经过一个十分痛苦的更新过程。

它必须很努力地飞到山顶，在那儿完成150天的操练，不得飞翔。老鹰首先用它的喙击打岩石，直到完全脱落，然后静静地等候新的喙长出来，再用新长出的喙把指甲一根一根地拔出来，当新的指甲长出来后，它们便把羽毛一根一根地拔掉。5个月以后，新的羽毛长出来了。一只雄壮有力的老鹰又诞生了！

在我们的生命中，有时候我们必须做出困难的决定，开始一个更新的过程。我们必须把旧的习惯、旧的传统、旧的牵挂彻底抛弃，才可以重新飞翔。



只有我们愿意放下旧的包袱，愿意接受新的知识和观念，我们才能发挥我们的潜能，创造崭新的未来。

老鹰的再生说明学习的本质是自我更新。

其他动物也一样，其中，我最喜欢的是那种眼镜王蛇式的学习。据说，一般的毒蛇是一年蜕一次皮，而世界上最大的毒蛇——眼镜王蛇则是每个月蜕一次皮。学习的本质实际上就是蜕皮，即自我更新，更新越快，内心成长就越快。一个自我更新速度快的人自然是包容的人，因为他自己明天可能会否定自己今天的观点，故而他能包容别人不同的观点，而不是愤世嫉俗……学习最好的姿态是理解能理解的，尊重不能理解的。对于不能理解的，我们试图理解，并力争超越，万一无法理解，保持谦恭即可，此为智也。

在学习方式上，我自觉养成了一种学习习惯，那就是记录感悟的习惯。我认为，感悟是哲学存在于我们生活的唯一形式，只要保持感悟，哲学就在身边，不然，哲学就只存在于厚厚的、几乎让我们头疼的经典作家作品中。

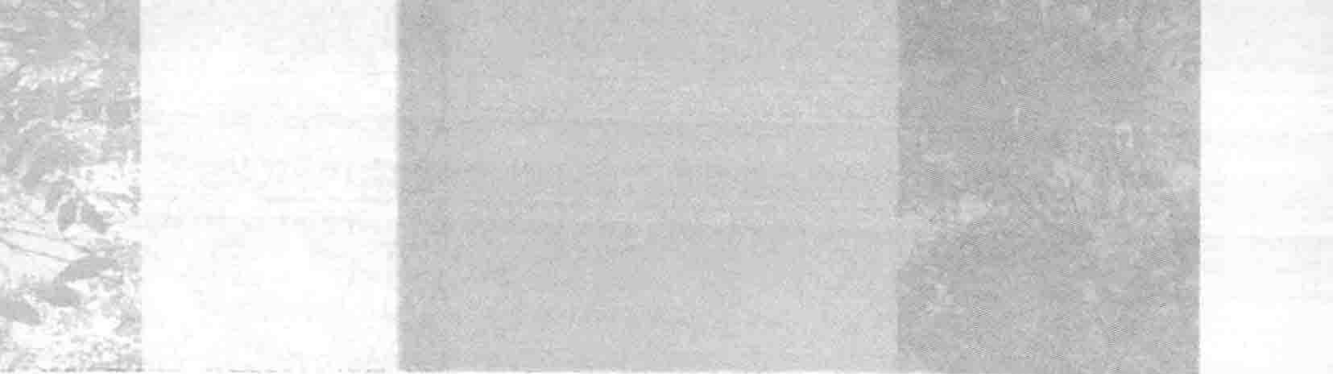
近15年来，每天记一点点自己的感悟，学而不用，学而忘掉，受益匪浅。恰张立红老师谈起，促使我从那些羞怯的“感悟”中选了一些比较短小的散文，不成样子，但似乎还有记载自己心灵生活的意义，就当是我的自说自话吧，满意就看，不满意自便。

是为序。



目 录

教育的温度	1
第一篇：生命，像水一样存在	2
第二篇：世界上有两种人	8
第三篇：悟性：人的内在发展之本质	12
第四篇：性格中的刚与柔	22
第五篇：如何思考问题	28
第六篇：解密幸福	32
第七篇：理想是深埋黑暗中的火种	36
第八篇：抓住一个问题十年不放	40
第九篇：金钱与快乐	46
第十篇：正直是一种财富	50
第十一篇：在浮躁的时代里，怎样锻炼定力	58
第十二篇：父性力量与母性力量的整合	62
第十三篇：当代青年最缺乏的是什么	66
第十四篇：当一个男人真爱一个女人时	72
第十五篇：教育的本质	80
第十六篇：如何管理自己的欲望	86
第十七篇：人的内在美是怎样形成的	90



第十八篇：我们处于一个洗礼的时代	94
第十九篇：进退之道	98
第二十篇：守中而自在	102
第二十一篇：读书让人成为百万富翁	104
第二十二篇：知识就是力量吗	110
第二十三篇：命运就是你周围的人	114
第二十四篇：人性的光辉	122
第二十五篇：什么是方法	128
第二十六篇：格局	132
第二十七篇：孤独时，才可以看出一个人的品位	136
第二十八篇：教育的真谛是让阳光照进心间	140
第二十九篇：我们需要的人文素质	144
第三十篇：成功，就是每一步都做到100分	148
第三十一篇：伟大的事业要和伟大的人一起做	152
第三十二篇：不要把每个孩子都逼成“先进”	156
第三十三篇：教育唯一目的是唤醒人的自觉	160
第三十四篇：教育应当回到根部	164
第三十五篇：教育是最基本的政治安全	170

第三十六篇：教育的价值在于塑造强大的内心	174
第三十七篇：学习的本质是自我更新	178
第三十八篇：给予，是人类最优雅的姿态	182
第三十九篇：善意是这个世界上最为缺乏的东西	186
第四十篇：过于功利的人生就像把无柄的刀子	192
第四十一篇：常在欢腾拥抱中	198
第四十二篇：真正的教育自我教育	202
第四十三篇：偶然性是为必然性开路的	208
第四十四篇：什么是真正的教育	212
第四十五篇：如何修炼自己的气场	218
第四十六篇：守住心态	224
第四十七篇：只要你是正确的，这个世界就是正确的	230
第四十八篇：我是怎样找到自己的	234
第四十九篇：追求教育是一个艰难的心路历程	238
第五十篇：温暖人心的六大教育美感	244
第五十一篇：做人的常识——《名贤集》句解	248
第五十二篇：教育是一个系统工程	254
第五十三篇：怎样阅读一本书	258

第五十四篇：教育的力量在于发现	260
第五十五篇：教育的目标是强大孩子的内心	264
第五十六篇：冷漠是当代教育改革最大的敌人	270
第五十七篇：教育是王道	274
第五十八篇：人生自在两个字	278
第五十九篇：心的出路	282
第六十篇：空的哲学	284
第六十一篇：阅读是一种私生活	288
第六十二篇：养树养根，养人养心	292
第六十三篇：教育就是提供一双合脚的鞋	296
第六十四篇：为什么要当老师	300
第六十五篇：清、慎、勤、忍	302
第六十六篇：天若有情天亦老	306
修炼——林格教育箴言录	309
后记	337

教育的温度

水，既能自己活动，又能推动别人；
既能婉转自如，又能委屈求全；
既能洗涤污垢，又能清洁自在；
既能滋润万物，又有自己的方向。



第一篇

生命，像水一样存在

上进

上进是人发展的本真，也可以说，上进是人的第一天性，与含章之美，同为生命价值观的核心之一。

我倡导的上进，是源于人的内心要求的，是任何学说都不能否定的人生真谛。儒家的“拿得起”是一种上进，佛家的“能看破”是一种上进，道家的“放得下”似乎也是一种上进。

台湾星云大师说，飞鸽千里传书，才有人豢养，骏马万里奔驰，才有人喜欢，海豚尽力演出，才有人喝彩，做人力争上游，才有人欣赏。

圆通如水

圆通不是圆滑，是一种通达自如的认知模型。

圆通，如水也。其精神内核是“活”与“动”。

水是 H_2O 的液态形式，是生命之源，没有水，就没有世界。

水是运动的，水在生命中运动，生命在水中运动。

水，既能自己活动，又能推动别人；既能婉转自如，又能委屈求全；既能洗涤污垢，又能清洁自在；既能滋润万物，又有自己的方向。

水运动的最基本的规律是：水往低处流。即

一是只能疏导，不能堵塞。挖掘有效而科学的水渠，引导其方向。

二是有高度才能形成势能。越是有高度，形成的能量就越大。所以我们经常说，高度决定影响力。

三是润物细无声。水往低处流的过程中，渗透、浸染、浇灌……因此，最为有效的影响是无痕的影响。

四是流水不腐。水是有生命的，保持流水，一切就会有希望，比如办企业。

五是静水方可流深。

因此，水往低处流，是一种态度，一种美感，更是一种智慧。只有遵循这个基本规律，人才会越来越自由。

而我更愿意做这样一种自喻：散落了很多水泥、沙子、小石头，单是其中一种，未必有用，而用水把它们混同组织起来，就成为优质的混凝土，可以盖楼……最后水会“挥发”掉，人们也许看不到水的痕迹，但水曾经起过作用。这是我的人生终极定位，我希望自己能做这样的“水”——无，然后有。

无私

无私才能团结更多的人去做事情，但，人是难以做到无私的。

老子说，无私为大私。

也就是说，当你的梦想远远超越了个人欲望之后，社会及更多人将因此受益，而你最终也将受益。

我们似乎是别无选择的，我将尽自己所能，让周围的人都能得到不同程度的提高和发展。对内，形成积极向上的人生态度和信念；对外，使无数人甚至全世界因为我们这一群人而受益。

无，就是有。无私才能天地宽，天地宽才能容纳无限，从而获得更多的自由和权利。

健康

心的健康才是真正的健康。

金融学者林采宜在她的新书《底色》中这样写道：

小时候，闻到烟味就知道爸爸回来了，家顿时有了安全感；长大后，闻到男朋友衣领上的烟味，感觉这是一个可以依靠的肩膀……都说吸烟有害健康，那什么是健康？仅仅是活蹦乱跳的四肢？自从我们告别了有天有地的老式弄堂，搬进了“人笼子”；自打我们告别了夏天的扇子、蚊子，冬天的炉火，待在一年四季都是封闭的空调环境里……我们已经不再健康。

她还说，空地没有了，野草没有了，雨打芭蕉、鸟鸣树梢的自然声音被高保真音响所替代，我们在健身房的滚动皮带上汗流浹背地“跑步健身”，自欺欺人地营造所谓的“健康”，就真的“健康”了吗？

生命对于我们来说，唯一的用处是体验活着的种种滋味。在林采宜眼里，男人把沮丧埋在烟灰里，就和女人把惆怅倾泻在泪水里一样，是倾诉情绪的一种方式。若戒了烟，犹如绝交了一个贴心的朋友，失去了最后一个排遣烦恼、寄托心情的朋友，我们的“健康”还剩下什么？

我并不赞同男人通过吸烟获得真正的健康，但我完全赞同林采宜对健康的基本认识，那就是“真正的健康是心的健康”。

心健康了，人就健康了，很多残疾人看起来“五体不满足”，但比正常人“健康”，而生活中有多少人看起来活蹦乱跳，其实是“残疾人”。

我很推崇高明的中医。高明的中医家与杰出的教育家一样，都紧紧抓住一个任务：医“心”。医“心”的第一任务就是调整人的整个心态，形成一定的认识高度（状态），进而对症下药，四两拨千斤，最后落实在人的自我恢复、自我教育的能力上，即所谓的“求医不如求己”。

健康是我们的第一财富。但我应拓广一下健康的内涵：健康是无形的，包括我们的身体健康、智慧、心态、道德、思想、观念、礼貌、平安、技能、明理、信仰、满足、勤俭、计划、开源节流等。