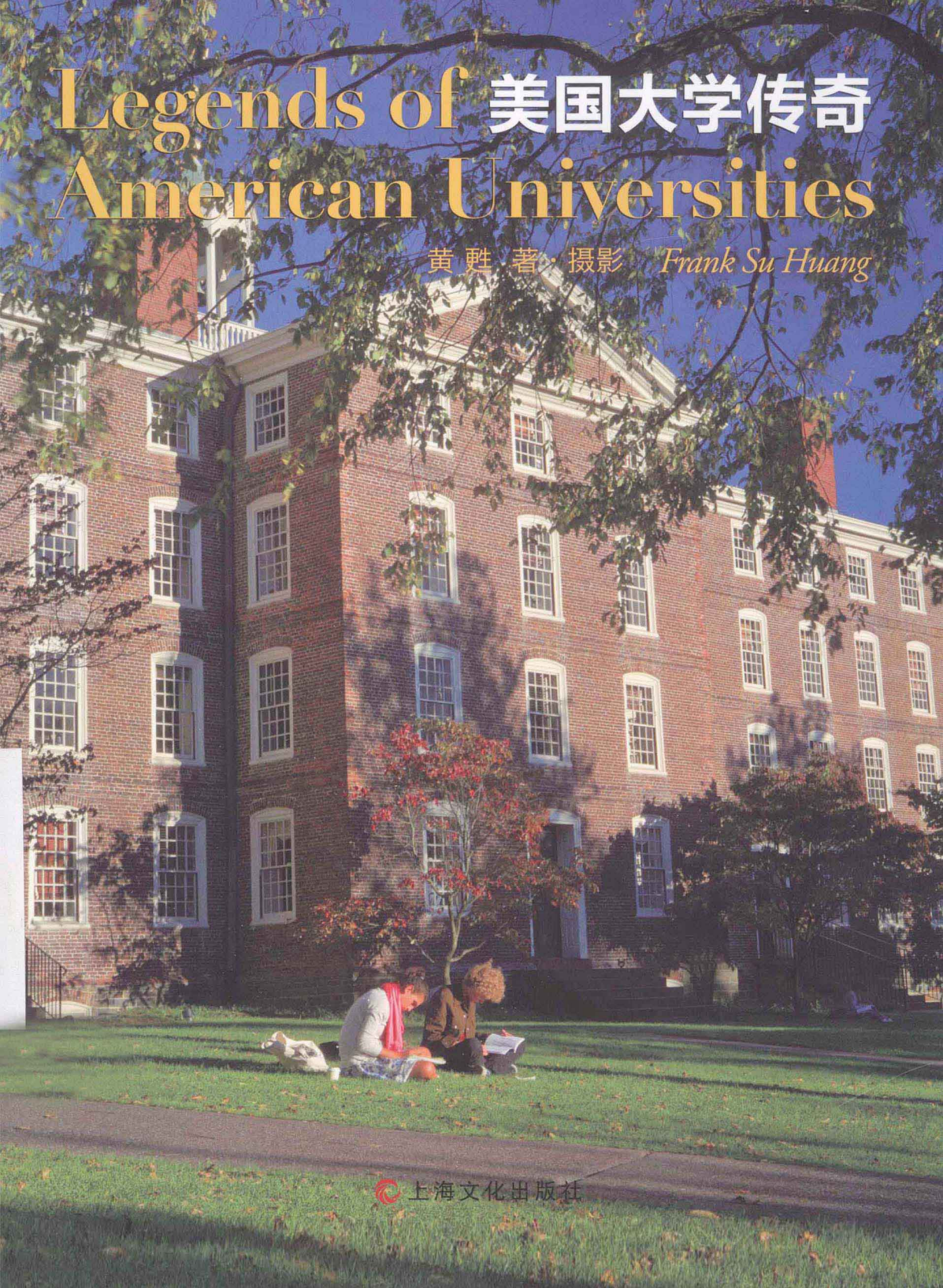


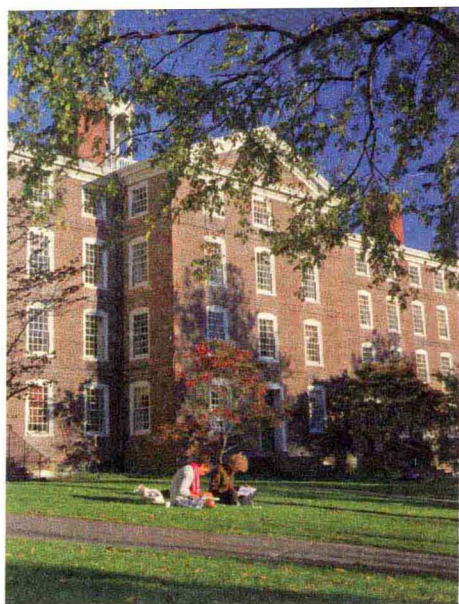
Legends of 美国大学传奇 American Universities

黄甦 著·摄影 *Frank Su Huang*



Legends of 美国大学传奇 American Universities

黄甦 著·摄影 *Frank Su Huang*



《美国大学传奇》简介

美国的大学教育在全球最发达, 拥有的诺贝尔奖获得者最多, 占据的名校最广泛, 吸引的外国留学生最活跃。全世界科研文献30%产生于美国大学, 被最广泛引用的学术文章有44%来自美国大学, 美国的经济实力有50%是从教育制度中获取、美国接受高等教育的人口比例全世界最高。本书作者以其近三十年的旅美学习生活体验以及对美国大学的长期观察研习, 通过与众不同的视角, 将具有代表性的美国大学创办过程、创办人、教授学者和杰出校友所经历的漫长岁月和史实向读者娓娓道来。作者还介绍了美国历届总统的学历, 揭开了“先有哈佛后有美国”的美利坚建国史。在18所颇具代表性大学背后的故事中, 不乏篇幅短小、引人入胜、鲜为人知的感人片断; 更包含了与中国教育息息相关的赴美留学起始, 信息量充沛。

前言

美国是世界上教育产业最发达的国家之一,也是全球拥有外国留学生最多的国家。在世界大学的前20位排名中,美国大学占据了17所;在世界大学的前50位排名中,美国占据了35所;全世界70%的诺贝尔奖获得者在美国大学工作;全世界科研及工程文献中30%是在美国大学中产生的;全世界被引用最广泛的学术论文有44%来自美国大学;美国的经济实力有50%从教育制度中获取;美国接受高等教育的人口比例比其他国家都高。

美国优秀高等教育体制的形成,首先归因于政府重视和法律推动。早在1862年7月2日,美国第16任总统林肯就签署通过了由佛蒙特州参议员贾斯汀·摩利尔(Justin S. Morrill)所提出的《土地拨赠法案》(Morrill Land-Grant Colleges Act),为照顾落后地区农工人员接受教育的机会,政府提供免费的土地用以创办“赠地大学”。此后,美国州办公立大学迅速发展,使美国西部开发得到了相应的支持。第二次世界大战结束后,联邦政府又颁布了《退伍军人法案》,迅速推动了高等教育的大众化进程。此外,政府还为科学研究提供了巨额的资助。小罗斯福总统确立了以国家扶持科技创造财富的机制,政府不设研究机构,用“联邦合同制”方式,把科研经费交由国家科学基金会和国防部策划方案,再通过竞标方式下放给研究型大学执行。大学负责科研工作,国防承包商(如波音等公司)将这些科技产业化。这一举措使得美国产生了一批世界一流的大学和公司,并巩固了它作为世界第一科技大国的地位。近半个世纪来,美国的科研经费涨了4000多倍,2000年就已经超过了380亿美元。

19世纪以来,美国政府加强鼓励民间督促完善教育认证体制,以自我管理和同行的评估、竞争作为办学质量的保障。政府重视各类大学的定位,通过立法加强对公立大学明确定位的要求。各大学力求办学的个性和特色,塑造出自身的社会品牌和形象,以达成师生共同追求的目标。美国加利福尼亚州的高等教育制度,就是在《加州高等教育总体规划》上奠定基础的,它使加州公立高等教育成为全球最大、最优秀的公立教育体系。20世纪后,全球工业革命、信息改革和恐怖主义、能源危机等交织出现。随着伦理道德观的改变,美国加速了高等教育国际化的进程,提升了教育的品质和科学的进步,为人类社会带来了长远的稳定和经济发展的繁荣。

回顾美国独立战争时的13个殖民地时期,每年仅约750位在校就读的大学生。当时的大学在传统意义上来说,是被贵族和精英阶层所垄断的。此后,哈佛等8所“常春藤联盟”私立大学开始资助一些贫穷的“天才学生”,以求使这些弱势阶层摆脱其低下的社会经济地位。19世纪公立大学的兴

起, 联邦政府加大了对低收入阶层接受高等教育的资助, 并推出了学生的贷款制度。一流的名校不仅对低收入阶层, 甚至对中产阶级也开始实施适度的免费教育。20世纪60年代的民权、女权运动, 使得美国更多的有色种族和普通民众进入了大学的殿堂。美国“新常春藤”大学(如斯坦福大学、麻省理工学院等)和“公立常春藤”大学(如伯克利加大、弗吉尼亚大学等)以及注重本科教育的“文理常春藤”(如奥伯林学院、卫斯理学院等)院校都活跃一时, 筑成了美国高等教育史上灿烂的群英荟萃时期。其中, 在美国西部加州的斯坦福大学和伯克利加大还大力发展了高新技术产业, 使原为“教育是信仰”的“象牙塔”般的大学, 产生了“教育的实用所带来的红利”: 大学的版税和特许费用、风险基金和硕多的“企业孵化器”, 都加速了湾区“硅谷”的迅猛发展。

美国高等教育的扩展和普及, 不仅依靠了大批热衷于高等教育的民众、团体, 还充分得益于政府的合理纳税制度。政府鼓励企业家、慈善家、宗教团体、校友们捐赠大学巨额资金抵纳缴税。高校重视办学经费的筹措, 将筹款作为一项事业、一个工程、一门学科来做, 专设部门、专配人员、专门筹措充足的办学经费, 使美国大学能够拥有一流的设备、一流的教授。而教授待遇和地位的提高, 更有助其在科研、教学领域中做出更大的实际贡献。此外, 一群如埃兹拉·康奈尔、科尼利厄斯·范德比尔特、利兰·斯坦福和约翰·洛克菲勒等富有理想和爱心的慈善家、社会热心人士的资助, 对美国高等院校的建设和发展都产生了推波助澜的深远影响。美国的慈善助学之风非但今日犹存, 还在继续发扬光大, 2004财政年度, 私人捐助者已向大学捐赠了244亿美元。美国许多古老的私立大学就是在这些善心人士的倾囊相助下而一步一步建立起来的。也正因为如此, 美国的私立大学才能够在没有政府固定拨款的状况下运作自如。

美国的大学如同一座座丰碑, 默默地记录了一个时代、一个族群、一批有识之士为教育事业所做出的奉献。

黄甦

2013年7月4日

于美国洛杉矶

目 录

1 哈佛大学 010

哈佛的故事 012

哈佛精英创始美利坚 015

泰坦尼克号和韦德纳图书馆 020

哈佛总统毙于“零年魔压” 025

哈佛毕业生诠释哈佛学子的电影 032

2 威廉玛丽学院 036

美国最早的大学纪录 038

美国最早的大学优等生荣誉学会 039

美国最早的大学建筑之一 040

美国最早的殖民地城镇 041

3 耶鲁大学 044

“骷髅会” 046

“中国留学生之父” 容闳 050

留美幼童 052

4 宾夕法尼亚大学 058

沃顿商学院 060

“股神” 巴菲特 062

两对常春藤学子的崇高友谊 064

缘结中国 067

5 普林斯顿大学 072

爱因斯坦在普林斯顿 074

小城中的伟人 076

6 哥伦比亚大学 080

普利策奖 082

武人治校的哥大校长 084

哥大才子 086

《音乐之声》 087

“庚子赔款”与中国驻美使节 089

7 布朗大学 094

约翰·洛克菲勒家族 096

8 达特茅斯学院 104

“达特茅斯诉讼案” 105

丹尼尔·韦伯斯特 107

9 弗吉尼亚大学 110

总统设计大圆殿 112

荣誉体系 113

弗大退休教授的DNA研究 114

10 麻省理工学院 118

武训式的校长 118

麻省理工的校风 120

“麻哈之争” 121

11 康奈尔大学 126

康奈尔的中国留美学生情怀 127

12 伯克利加大 134

劳伦斯伯克利国家实验室白 136

“曼哈顿计划”和原子弹 139

社会的良心——平权法案 131

言论自由运动 143

13 南加利福尼亚大学 148

星战之父卢卡斯 150

踏月第一人阿姆斯特朗 153

“建筑界的毕加索”盖里 155

勋菲尔德教座 157

14 斯坦福大学 160

“一段动人的传说” 160

斯大历史由来 162

美国第一夫人娄·亨利·胡佛 163

博克姓“斯”还是姓“哈”？ 164

斯坦福的辉煌 167

硅谷之父 168

“哈麻相加”的斯坦福 169

- 15** 卡内基梅隆大学 172
钢铁大王卡内基 172
金融财阀梅隆 174
中国桥梁之父茅以升 176

- 16** 范德比尔特大学 180
范德比尔特家族 181
蒋宋王朝之父 183
宋家六杰 185

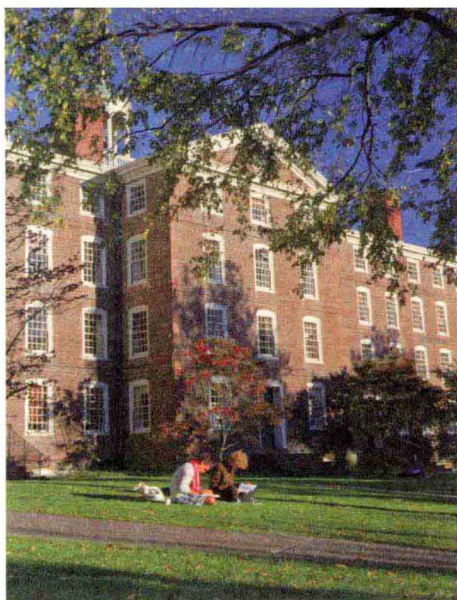
- 17** 奥伯林学院 190
“山西太谷殉道传教士案” 192
孔祥熙与铭贤学校 194
奥伯林资助铭贤学校 196

- 18** 卫斯理学院 200
宋美龄的旅美情结 202
重返母校 205

附录:历届美国总统的学历及成就 208

Legends of 美国大学传奇 American Universities

黄甦 著·摄影 *Frank Su Huang*



《美国大学传奇》简介

美国的大学教育在全球最发达,拥有的诺贝尔奖获得者最多,占据的名校最广泛,吸引的外国留学生最活跃。全世界科研文献30%产生于美国大学,被最广泛引用的学术文章有44%来自美国大学,美国的经济实力有50%是从教育制度中获取、美国接受高等教育的人口比例全世界最高。本书作者以其近三十年的旅美学习生活体验以及对美国大学的长期观察研习,通过与众不同的视角,将具有代表性的美国大学创办过程、创办人、教授学者和杰出校友所经历的漫长岁月和史实向读者娓娓道来。作者还介绍了美国历届总统的学历,揭开了“先有哈佛后有美国”的美利坚建国史。在18所颇具代表性大学背后的故事中,不乏篇幅短小、引人入胜、鲜为人知的感人片断;更包含了与中国教育息息相关的赴美留学起始,信息量充沛。

前言

美国是世界上教育产业最发达的国家之一,也是全球拥有外国留学生最多的国家。在世界大学的前20位排名中,美国大学占据了17所;在世界大学的前50位排名中,美国占据了35所;全世界70%的诺贝尔奖获得者在美国大学工作;全世界科研及工程文献中30%是在美国大学中产生的;全世界被引用最广泛的学术论文有44%来自美国大学;美国的经济实力有50%从教育制度中获取;美国接受高等教育的人口比例比其他国家都高。

美国优秀高等教育体制的形成,首先归因于政府重视和法律推动。早在1862年7月2日,美国第16任总统林肯就签署通过了由佛蒙特州参议员贾斯汀·摩利尔(Justin S. Morrill)所提出的《土地拨赠法案》(Morrill Land-Grant Colleges Act),为照顾落后地区农工人员接受教育的机会,政府提供免费的土地用以创办“赠地大学”。此后,美国州办公立大学迅速发展,使美国西部开发得到了相应的支持。第二次世界大战结束后,联邦政府又颁布了《退伍军人法案》,迅速推动了高等教育的大众化进程。此外,政府还为科学研究提供了巨额的资助。小罗斯福总统确立了以国家扶持科技创造财富的机制,政府不设研究机构,用“联邦合同制”方式,把科研经费交由国家科学基金会和国防部策划方案,再通过竞标方式下放给研究型大学执行。大学负责科研工作,国防承包商(如波音等公司)将这些科技产业化。这一举措使得美国产生了一批世界一流的大学和公司,并巩固了它作为世界第一科技大国的地位。近半个世纪来,美国的科研经费涨了4000多倍,2000年就已经超过了380亿美元。

19世纪以来,美国政府加强鼓励民间督促完善教育认证体制,以自我管理和同行的评估、竞争作为办学质量的保障。政府重视各类大学的定位,通过立法加强对公立大学明确定位的要求。各大学力求办学的个性和特色,塑造出自身的社会品牌和形象,以达成师生共同追求的目标。美国加利福尼亚州的高等教育制度,就是在《加州高等教育总体规划》上奠定基础的,它使加州公立高等教育成为全球最大、最优秀的公立教育体系。20世纪后,全球工业革命、信息改革和恐怖主义、能源危机等交织出现。随着伦理道德观的改变,美国加速了高等教育国际化的进程,提升了教育的品质和科学的进步,为人类社会带来了长远的稳定和经济发展的繁荣。

回顾美国独立战争时的13个殖民地时期,每年仅约750位在校就读的大学生。当时的大学在传统意义上来说,是被贵族和精英阶层所垄断的。此后,哈佛等8所“常春藤联盟”私立大学开始资助一些贫穷的“天才学生”,以求使这些弱势阶层摆脱其低下的社会经济地位。19世纪公立大学的兴

起, 联邦政府加大了对低收入阶层接受高等教育的资助, 并推出了学生的贷款制度。一流的名校不仅对低收入阶层, 甚至对中产阶级也开始实施适度的免费教育。20世纪60年代的民权、女权运动, 使得美国更多的有色种族和普通民众进入了大学的殿堂。美国“新常春藤”大学(如斯坦福大学、麻省理工学院等)和“公立常春藤”大学(如伯克利加大、弗吉尼亚大学等)以及注重本科教育的“文理常春藤”(如奥伯林学院、卫斯理学院等)院校都活跃一时, 筑成了美国高等教育史上灿烂的群英荟萃时期。其中, 在美国西部加州的斯坦福大学和伯克利加大还大力发展了高新技术产业, 使原为“教育是信仰”的“象牙塔”般的大学, 产生了“教育的实用所带来的红利”: 大学的版税和特许费用、风险基金和硕多的“企业孵化器”, 都加速了湾区“硅谷”的迅猛发展。

美国高等教育的扩展和普及, 不仅依靠了大批热衷于高等教育的民众、团体, 还充分得益于政府的合理纳税制度。政府鼓励企业家、慈善家、宗教团体、校友们捐赠大学巨额资金抵纳缴税。高校重视办学经费的筹措, 将筹款作为一项事业、一个工程、一门学科来做, 专设部门、专配人员、专门筹措充足的办学经费, 使美国大学能够拥有一流的设备、一流的教授。而教授待遇和地位的提高, 更有助其在科研、教学领域中做出更大的实际贡献。此外, 一群如埃兹拉·康奈尔、科尼利厄斯·范德比尔特、利兰·斯坦福和约翰·洛克菲勒等富有理想和爱心的慈善家、社会热心人士的资助, 对美国高等院校的建设和发展都产生了推波助澜的深远影响。美国的慈善助学之风非但今日犹存, 还在继续发扬光大, 2004财政年度, 私人捐助者已向大学捐赠了244亿美元。美国许多古老的私立大学就是在这些善心人士的倾囊相助下而一步一步建立起来的。也正因为如此, 美国的私立大学能够在没有政府固定拨款的状况下运作自如。

美国的大学如同一座座丰碑, 默默地记录了一个时代、一个族群、一批有识之士为教育事业所做出的奉献。

黄甦

2013年7月4日

于美国洛杉矶

目 录

1 哈佛大学 010

哈佛的故事 012

哈佛精英创始美利坚 015

泰坦尼克号和韦德纳图书馆 020

哈佛总统毙于“零年魔压” 025

哈佛毕业生诠释哈佛学子的电影 032

2 威廉玛丽学院 036

美国最早的大学纪录 038

美国最早的大学优等生荣誉学会 039

美国最早的大学建筑之一 040

美国最早的殖民地城镇 041

3 耶鲁大学 044

“骷髅会” 046

“中国留学生之父” 容闳 050

留美幼童 052

4 宾夕法尼亚大学 058

沃顿商学院 060

“股神” 巴菲特 062

两对常春藤学子的崇高友谊 064

缘结中国 067

5 普林斯顿大学 072

爱因斯坦在普林斯顿 074

小城中的伟人 076

6 哥伦比亚大学 080

普利策奖 082

武人治校的哥大校长 084

哥大才子 086

《音乐之声》 087

“庚子赔款”与中国驻美使节 089

7 布朗大学 094

约翰·洛克菲勒家族 096

8 达特茅斯学院 104

“达特茅斯诉讼案” 105

丹尼尔·韦伯斯特 107

9 弗吉尼亚大学 110

总统设计大圆殿 112

荣誉体系 113

弗大退休教授的DNA研究 114

10 麻省理工学院 118

武训式的校长 118

麻省理工的校风 120

“麻哈之争” 121

11 康奈尔大学 126

康奈尔的中国留美学生情怀 127

12 伯克利加大 134

劳伦斯伯克利国家实验室白 136

“曼哈顿计划”和原子弹 139

社会的良心——平权法案 131

言论自由运动 143

13 南加利福尼亚大学 148

星战之父卢卡斯 150

踏月第一人阿姆斯特朗 153

“建筑界的毕加索”盖里 155

勋菲尔德教座 157

14 斯坦福大学 160

“一段动人的传说” 160

斯大历史由来 162

美国第一夫人娄·亨利·胡佛 163

博克姓“斯”还是姓“哈”？ 164

斯坦福的辉煌 167

硅谷之父 168

“哈麻相加”的斯坦福 169