



经济文化教育
学科建设丛书

中国全面建设小康社会 战略体系研究

ZQJXSZTY

JINGJIWENHUA
JIAOYUXUEKE
JIANSHE
CONGSHU



阳 曦 编著
王伯达

吉林人民出版社

中国全面建设小康社会战略体系研究

阳 曦 王伯达 编著

吉林人民出版社

中国全面建设小康社会战略体系研究

编 著:阳 曦 王伯达

责任编辑:贺 萍 封面设计:徐 扬 责任校对:李 焱

吉林人民出版社出版 发行(长春市人民大街 7548 号 邮政编码:130022)

电 话:0431 - 5378031

印 刷:长春市时风彩印有限责任公司

开 本:850mm × 1168mm 1 / 32

印 张:8.75 字数:215 千字

标准书号:ISBN 7 - 206 - 03532 - 9 / D · 1387

版 次:2004 年 12 月第 1 版 印 次:2004 年 12 月第 1 次印刷

印 数:1 - 1 000 册 定 价:15.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

总 序

振兴东北老工业基地，是党中央、国务院高瞻远瞩、审时度势，为中华民族伟大复兴和全面建设小康社会作出的又一重大战略决策，是落实科学发展观的重要体现。振兴老工业基地事涉全局，绝非单纯经济部门的事，理应成为我省各项工作的统领。教育特别是高等教育如何围绕这个全局、服务这个全局、支持这个全局，是历史赋予教育的新的使命，是党和人民交给我们的一项重要而紧迫的任务。今年以来，在省委、省政府的正确领导下，我省相继举办了高等学校为振兴吉林老工业基地服务系列论坛和科技成果展洽会，召开了高等学校为振兴吉林老工业基地服务工作会议，印发了《高等学校为振兴吉林老工业基地服务行动计划（2004～2007年）》，在招商引资、引智方面，在产学研和校企联合抓科研项目方面，都取得了一些实质性进展，确实体现了高校为振兴服务，在服务中振兴高校的理念和思路，进一步增强了高等学校的机遇意识、服务意识、质量意识和改革创新意识，充分发挥了高校自身的科技和人才优势。争当振兴老工业基地生力军，为振兴老工业基地多出思想、出人才、出成果的热潮正在兴起。

在振兴东北老工业基地中，依据吉林省的农业优势，发展绿色生态型农产品加工业，对加快吉林省经济社会发展具有十分重

要的意义。目前我省农产品加工业存在一个明显不足,就是农产品加工的精深度不高,缺少具有高科技附加值和竞争实力的拳头产品。实践证明,高校与相关企业进行合作,联合进行科技攻关,是提高农产品深加工水平的一个有效途径,长春师范学院和吉林粮食集团有限公司在这方面作出了有益的探索。

2004年8月,长春师范学院积极贯彻省委、省政府以及省教育厅的部署,抓住振兴老工业基地的机遇,与吉林粮食集团有限公司经多次洽谈,达成合作协议,共同实施“为振兴吉林老工业基地服务,农产品五大系列研发工程”。吉林粮食集团有限公司出资支持研发,长春师范学院承担主体研发工作。双方确定了“东北粮食智能化信息平台”、“杂多酸催化合成系列玉米淀粉聚醚多元醇”、“大豆中多种农药残留系统检测技术的研究”、“应用高压技术改性玉米蛋白质的研究”等15个研发项目。吉林粮食集团有限公司作为我省知名的大型粮农企业,依托高校走科研创新之路,积极为振兴老工业基地做贡献,表现出现代企业的远见卓识。这种校企合作的模式,为我省高校服务吉林老工业基地振兴提供了很好的范例,很值得其他学校和企业借鉴。

《经济文化教育学科建设丛书》是长春师范学院与吉林粮食集团有限公司合作进行的15个研发课题之一。该丛书将出版《中国特色社会主义理论与实践研究》、《中国全面建设小康社会战略体系研究》、《东北亚政治经济问题研究》、《中国近代文学史证》、《富育光民俗文化论集》、《多维学术视野中的萨满文化》、《高句丽历史研究初编》、《东北地方民族史证》、《基础教育改革的理论与实践》、《中外教育史》等10部学术专著。这套丛书学科跨度较大,内容纵横捭阖,既有中国全面建设小康社会战略体

系的研究，又有基础教育改革理论与实践的探讨；既有东北亚政治经济问题的深入论述，又有中国近代文学与历史问题的条分缕析。特别值得提出的是，长春师范学院近年来在学科建设方面取得了可喜的成绩，相继成立了昭明文选研究所、东北亚问题研究所、萨满文化研究所和吉林省高句丽、渤海文献信息中心，在国内外产生了一定的影响，形成了自己的研究特色。丛书的编著人员将他们的研究成果荟萃成洋洋 200 多万字的系列丛书，以服务于科教兴省和振兴东北老工业基地的实际工作。我相信，这套丛书的出版不仅将推动长春师范学院整体科研水平的提高，而且将会对我省相关方面的研究提供很好的思路。

The image shows a handwritten signature in black ink. The characters are stylized and appear to be '李军' (Li Jun).

2004年11月29日

前 言

战略的概念具有狭义和广义的两方面的内涵。狭义的内涵专指对战争全局的筹划和指导，广义的内涵泛指政党或国家规定的一定历史时期内的全局性的方针任务。执政党或国家制定的经济社会发展战略是最高层次的战略，其正确与否对一个国家经济社会发展具有极其重要的影响。在当今时代，一个大的经济社会发展战略，其指向如何对世界的和平和发展也具有极其重要的影响。因此，执政党或国家制定的现实经济社会发展战略，无疑是非常重要的研究课题。

中国共产党的十六大提出全面建设小康社会。十六大指出，我们要在本世纪头二十年，集中力量，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，使经济更加发达、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。经过这个阶段的建设，在继续奋斗几十年，到本世纪中叶基本实现现代化，把我国建设为富强、民主、文明的社会主义国家。党的十六届三中全会高屋建瓴地指出，“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展”，概括了全面建设小康社会的战略核心、战略内容、战略指向，是全面建设小康社会战略的指导思想。全面建设小康社会是中国共产党作为执政党制定的经济社会发展战略，具有指导性、长期性、全局性的特点，是一个统揽全局的战略体系。

本书为吉林省哲学社会科学“十五”规划项目。我们在写作过程中，从物质文明建设、政治文明建设、精神文明建设、生态

文明建设、执政党建设和人的全面发展五个方面及其相互关系和内在逻辑上研究全面建设小康社会的战略体系，努力体现以下三个结合：一是历史回顾与现实分析相结合，力求加强研究的时间纵深；二是世界眼光与国情分析相结合，力求扩展研究的空间视角；三是理论思考与对策研究相结合，力求突出研究的实践功能。本书由阳曦和王伯达合作完成。阳曦撰写了第一编、第三编、第六编。王伯达撰写了第二编、第四编、第五编、第七编。在初稿的基础上，阳曦对全书进行了统稿。

在本书写作过程中，我们参阅了国内学界的诸多书籍和论文，汲取了一些有益的观点，引用了一些有益的资料；在本书出版过程中，得到了长春师范学院领导以及科研处同志们的热情支持，在此一并表示衷心的感谢。由于我们学识水平及研究能力所限，书中不足之处肯定不少。恳请同仁和读者批评和指正，以使我们加深对全面建设小康社会战略体系的研究。

编 者

2004年8月

目 录

第一编 总 论

- 一、全面建设小康社会战略的形成过程…………… (1)
- 二、全面建设小康社会战略的科学内涵…………… (9)
- 三、全面建设小康社会战略的客观依据…………… (16)
- 四、全面建设小康社会战略的指导思想…………… (22)
- 五、全面建设小康社会战略的历史地位…………… (25)

第二编 物质文明建设是全面建设小康社会的重要基础

- 一、物质文明建设是全面建设小康社会的根本任务… (31)
- 二、新型工业化道路是全面建设小康社会的前提…………… (36)
- 三、科教兴国与科技创新是建设物质文明的决定性因素…………… (56)
- 四、推进城镇化建设,解决“三农”问题是物质文明建设的必然要求…………… (70)
- 五、全面推进国有企业制度创新…………… (76)
- 六、全面建设小康社会进程中完善基本经济制度…………… (89)

第三编 政治文明建设是全面建设小康社会的重要目标

- 一、社会主义政治文明的科学内涵和基本特征…………… (110)
- 二、政治文明在全面建设小康社会中的地位和作用… (122)
- 三、努力建设社会主义政治文明…………… (126)
- 四、构建社会主义和谐社会…………… (144)

第四编 精神文明建设是全面建设小康社会的重要支柱

- 一、精神文明是社会主义社会的重要特征…………… (153)

二、精神文明建设与全面建设小康社会的辩证关系	(158)
三、加强小康社会精神文明建设的任务	(162)
第五编 实施可持续发展, 走生态文明发展之路, 是全面建设小康社会的重要保障	
一、实施可持续发展战略是全面建设小康社会的必然要求	(184)
二、实施可持续发展战略的主要内容	(189)
三、实施可持续发展战略的制度功能	(195)
四、实施可持续发展战略的制度选择	(199)
五、实施可持续发展战略的制度安排	(202)
第六编 人的全面发展是全面建设小康社会的本质要求	
一、人的全面发展战略目标的形成	(208)
二、全面建设小康社会, 促进人的全面发展	(215)
三、“以人为本”促进人的全面发展	(222)
第七编 执政党建设是全面建设小康社会的领导保障	
一、加强党的建设面临的新情况和新挑战	(228)
二、加强党的建设的总要求和总目标	(235)
三、加强党的执政能力建设	(239)
四、加强党的思想、组织和作风建设	(250)
主要参考文献	(265)
后 记	(266)

第一编 总 论

一、全面建设小康社会战略的形成过程

现代化，是人类社会文明的一次巨大嬗变，是一个世界潮流，标志着农业文明向工业文明的全面性的转变。在中国这样一个经济文化比较落后的国家实现现代化更是一项紧迫而重要的任务。实现中华民族的独立与富强，实现中国的现代化，是一个世纪以来中国历史进程的主题，它凝聚着中华民族几代人的思索与奋斗。为了成功地推进现代化事业，中国共产党人进行了艰辛的探索，逐步提出了“实现工业化”、“实现四个现代化”、“实现社会主义现代化”、“达到小康社会水平”和“全面建设小康社会”的战略目标，使中国特色的社会主义现代化理论日臻完善和丰富，也反映了中国共产党人与时俱进的品质。

（一）从“实现工业化”到“实现四个现代化”

孙中山对中国近代化（当时的现代化）道路的探索在中国近代历史上具有划时代的意义。孙中山一生致力于中国近代化道路的艰辛探索，精心研制的《实业计划》、《建国大纲》，勾勒了他的近代化思想。孙中山主张大力发展实业，但认为“欲谋求实业之发达者，非谋某一端之可成效也，必也万端齐发，始能收效”。他的探索，由于自身阶级及历史等方面的局限性，也有欠缺之处。但孙中山对中国近代化的探索却有巨大的意义，对毛泽东、邓小平探索中国现代化道路有重大借鉴和启迪。

毛泽东是中国近代以来现代化思想的集大成者。他把社会主义与现代化相结合，提出了中国工业化道路这一中国社会主义现代化道路模式，并结合中国国情，开始了中国社会主义现代化道路的探索。毛泽东提出的中国社会主义现代化道路模式，指明了中国的现代化建设是涵盖政治、经济、文化等各方面内容的一项伟大系统工程，这为现代化建设指明了切入点。

现代化的基本内容之一就是工业化，工业化的发展是现代化的重要基础。因此，尽快地把中国从传统的贫穷落后的农业国转变为先进的工业国，就成为中国共产党人为之努力奋斗的目标。在民主主义革命时期，毛泽东就提出了要把中国由农业国变为工业国的任务。1945年4月，毛泽东在中国共产党的七大政治报告中指出：“中国工人阶级的任务，不但是为新民主主义的国家而奋斗，而且是为着中国的工业化和农业近代化而斗争。”“在新民主主义的政治条件获得之后，中国人民及其政府必须采取切实的步骤，在若干年内逐步的建立重工业和轻工业，使中国由农业国变为工业国。”这可以说是毛泽东提出中国实现现代化的最初口号。

建国前后，随着中国革命的顺利进行和中国社会的巨大变革，中国共产党对现代化问题的思考更加深入。中国共产党的七届二中全会提出了要把中国稳步地由农业国转变为工业国，把中国建设成为一个伟大的社会主义国家的历史任务，开始把中国由传统农业社会向现代工业社会过渡的问题和社会主义联系在一起，把实现社会主义工业化作为社会主义建设的必要条件。紧接着，毛泽东提出了以社会主义工业化为主体的“一化三改”总路线和总任务，并带领全党和全国人民提前完成了第一个五年计划，为中国的社会主义工业化奠定了初步的基础。工业化是现代化的基础和核心。在中国这样一个落后的农业大国实现现代化，优先发展工业，实现工业化，是符合当时中国实际的。这一时期，毛泽

东把现代化的内涵和基本要求理解为工业化，有其合理性和必然性。

随着第一个五年计划建设的推进，中国共产党对中国社会主义现代化发展战略目标又进行了新的探索，逐步提出要实现工业、农业、国防和科学技术四个现代化并进的方针，实现单一的工业化的目标开始逐步向实现四个现代化目标转变。

1953年8月毛泽东在《给军事工程学院的训词》中提出了“现代化国防”的概念。同年12月，《关于党在过渡时期总路线的学习和宣传提纲》中明确提出：要建设起强大的现代化的工业、现代化的农业、现代化的交通运输业和现代化的国防。这是中国共产党首次发出的实现四个现代化的号召。1954年，周恩来在第一届全国人大一次会议上所作的《政府工作报告》中正式宣布了“四个现代化”的宏伟设想，把建设强大的现代化的工业、农业、交通运输业和国防，作为中国摆脱离落后和贫困、建设社会主义的必要条件。此时中国共产党关于“四个现代化”的最初表述，主要体现了物质文明的要求，与后来提出的四个现代化的内容不尽相同，但与以前工业化的提法相比，其表述更为全面，也更富时代意义。

1956年我国对生产资料私有制的社会主义改造取得了决定性的胜利，凸显了全面建设社会主义主体任务的紧迫性。随着第一个五年计划建设的完成和第三次新技术革命浪潮在全世界的推进，中共中央指出，人类正面临着一个新的科学技术和工业革命的前夜，号召全党努力学习科学知识，为迅速赶上世界科学先进水平而奋斗。中国共产党八大通过的党章总纲在继续强调实现工业、农业和国防现代化的同时，向全党提出了努力促进科学技术进步的号召。1957年在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》和《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》中，毛泽东强调要将我国建设成为一个现代工业、现代农业和现代科学文化

的社会主义国家。这里又增加了“现代科学文化”的要求，强调了科学技术和文化在现代化中的重要作用，开始将科学文化纳入社会主义建设的战略目标。

1959 年底到 1960 年初，毛泽东在带领部分同志读苏联《政治经济学教科书》社会主义部分和斯大林著《苏联社会主义经济问题》时，明确提出：“建设社会主义，原来要求是工业现代化、农业现代化、科学现代化，现在要加上国防现代化。”至此，“四个现代化”的完整提法有了，只是未在公开文字中出现。

1964 年 12 月，在三届人大一次会议上，根据毛泽东的建议，周恩来代表中国共产党第一次正式完整地提出了建设具有四个现代化强国的战略目标，即：“在不太长的历史时期内，把我国建设成为一个具有现代农业、现代工业、现代国防和现代科学技术的社会主义强国，赶上和超过世界先进水平。”但在这个战略目标中现代农业放在首位。然而，由于“文化大革命”的爆发，中国的现代化事业的发展受到严重阻碍，实现四个现代化的口号也不再提及了。直到 1975 年 1 月，根据毛泽东的指示，周恩来在四届人大一次会议上才又提出了三届人大提出的建设社会主义现代化强国的目标：要“在本世纪内，全面实现农业、工业、国防和科学技术的现代化，使我国国民经济走在世界的前列”。但是因为“四人帮”的阻挠和破坏，“四化”任务又一次受到严重影响。

粉碎“四人帮”以后，1977 年 8 月召开的中国共产党第十一次全国代表大会和 1978 年 2 月召开的五届人大一次会议再次重申了在本世纪内实现四个现代化的目标，并且把他规定为我国新时期的总任务。1978 年 12 月，中国共产党的十一届三中全会召开，全会开始彻底纠正长时期党内存在的“左”倾错误，明确提出把党的工作重心转移到社会主义现代化建设上来。邓小平多次强调，中国共产党在现阶段的政治路线，就是一心一意地搞四

个现代化。从此，实现四个现代化的口号家喻户晓，鼓舞着全党全国人民齐心协力共同奋斗。

（二）“实现四个现代化”向“实现社会主义现代化”演进

把“实现四个现代化”作为中国社会主义建设的战略目标是以毛泽东为代表的中国共产党人对中国社会现代化的目标进行不懈探索的结晶。然而，由于历史条件的限制和主观认识的制约，这一目标设计还带有一定的局限性。其内容主要集中于经济、科技方面，而无政治方面的规定，显然还没有超越传统现代化的概念。这种片面的现代化目标和战略的实施结果直接导致了除经济以外社会其他方面没有得到相应的发展，从而引发出种种社会问题，严重影响了中国的政治稳定和现代化的进程。有鉴于此，以中共十一届三中全会提出“社会主义现代化”新概念为标志，中国现代化的范畴由农业、工业、科学技术和国防四个方面向中国社会整体的现代化演进。

中国的社会主义现代化是社会全面发展的现代化。现代化是一个整体概念，是以工业现代化为核心的包括经济的现代化、政治的现代化、文化的现代化、社会的现代化和人的现代化等若干方面。全面现代化是现代社会的的基本要求。十一届三中全会后，党在把经济建设作为首要任务提出来的同时，开始关注社会的全面发展。

1979年9月，叶剑英在庆祝中华人民共和国成立30周年的大会上，代表党中央对现代化的内容作了进一步的解释。他说：“我们所说的四个现代化，是实现现代化的四个主要方面，并不是说现代化事业只以这四个方面为限。我们要在改革和完善社会主义经济制度的同时，改革和完善社会主义政治制度，发展高度的社会主义民主和完备的社会主义法制。我们要在建设高度物质文明的同时，提高全民族的教育科学文化水平和健康水平，树立崇高的革命理想和革命道德风尚，发展高尚的丰富多彩的文化生

活，建设高度的社会主义精神文明。这些都是我们社会主义现代化的重要目标，也是实现四个现代化的必要条件。”这里首次使用了社会主义精神文明的概念，并把发展高度的社会主义民主和完备的社会主义法制、建设社会主义精神文明作为社会主义现代化的重要目标，郑重地提了出来。

邓小平在注意经济建设同时，清醒地认识到，现代化是一个由经济、政治、文化等因素组成的相互影响、共同发展的社会动态体系。1979年10月，邓小平在中国文学艺术工作者第四次代表大会上的祝辞中重申，要在建设高度物质文明的同时，建设高度的社会主义精神文明，实际上是提出了两个文明同时抓的重要方针。1980年，他在著名的《党和国家领导制度的改革》一文中又指出：“我们进行的社会主义现代化建设，是要在经济上赶上发达资本主义国家，在政治上创造比资本主义国家的民主更高更切实的民主，并且造就比这些国家更多更优秀人才。”“我们要建设的社会主义国家，不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明。”

1981年6月，中国共产党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，进一步确认“建设高度民主的社会主义政治制度”和“社会主义必须有高度的精神文明”，并且把两者作为我国社会主义现代化建设的十条基本结论的重要两点。1982年9月，中国共产党的第十二次全国代表大会在强调“逐步实现工业、农业、国防和科学技术现代化”这一总任务的同时，又提出了“把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家”。这个表述同以往相比有很大的差异：一是恢复了中国共产党最初关于四个现代化提法的顺序，把“工业”放在“农业”的前头。这种变动是符合中国社会发展的实际的；二是增加了两个“高度”的内容，表明中国共产党已经认识到社会主义现代化不只是四个现代化，不只在物质文明建设上，还包括社会主

义精神文明和社会主义民主建设，加深了对现代化范畴的认识。

1987年10月党的第十三次全国代表大会提出了“把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家”的三位一体的发展目标。党的十三大以后，“四个现代化”一语就很少提及而代之以“社会主义现代化”了。

改革开放是通向中国现代化的战略途径，为中国现代化建设事业注入了新的活力和生机。邓小平多次强调指出，坚持改革开放是决定中国现代化前途和命运的“关键一招”。邓小平在探索中国现代化道路的过程中，总结了国内外社会主义建设的经验教训，深刻认识到传统的计划经济体制在生产关系和上层建筑领域中存在一系列与生产力发展不相适应的环节和方面，靠计划经济的旧体制为核心的传统模式不能实现中国现代化。为此，他提出：为了发展生产力，必须对中国的经济体制进行改革。邓小平认为，中国的改革是全面的改革，不仅要建立充满生机和活力的社会主义市场经济体制，还要相应地改革政治、教育、科技等方面的体制，以及一切不适应社会主义现代化建设的旧观念、旧习惯，为中国的现代化发展构筑一个理想的体制模式，提供一个强有力的体制支撑。

（三）“实现社会主义现代化”向“全面建设小康社会”演进

邓小平对中国现代化道路的探索，开辟了一个新时代，把“小康”引入了中国现代化进程中，成为又一重大里程碑。邓小平的关于中国“小康”的目标，首先是作为“中国式现代化”和中国特色社会主义的一种社会发展模式，其次是作为中国社会主义现代化的发展阶段。邓小平在改革开放之初就多次强调，中国的现代化建设要从本国的国情出发，不能照抄照搬别国经验和别国模式，要走自己的路。他始终强调“现在搞建设，也要适合中