

目標為本課程



現代中國語文



教師用書

二下

第1冊

現代教育研究社

目標為本課程

現代中國語文

教師用書

二下

第1冊



姓名

()

班別

現代教育研究社

目標為本課程
現代中國語文教師用書 (二下 第一冊)

出版：◎現代教育研究社有限公司 1996
九龍青山道 489-491 號
香港工業中心 B 座 6 樓
電話：2745 1133
電郵地址：editorial@mod.com.hk

編著：現代教育研究社編輯委員會
梁振威 劉鳳鸞 劉煦元 黎少銘 熊琲英

顧問：楊熾均 馮瑞龍

總發行：中國書局
香港荷李活道 72 號 A
電話：2546 3548
九龍大角咀通州街 81-87 號
金堡工業大廈 7 樓
電話：2393 9150 傳真：2395 9537

學校總經銷：超泰有限公司
九龍青山道 489-491 號
香港工業中心 B 座 6 樓
電話：2745 1133 傳真：2785 8608

承印：香港 濤文印刷有限公司

一九九六年初版
一九九九年第二版

版權所有 不得翻印

ISBN 962-11-3557-5

目標為本課程

現代中國語文

教師用書

二下

第1冊



編輯要旨（教師用書）

一 本教師用書是課本與教學參考資料的合訂本，包括小學一至六年級上、下學期，每學期兩冊，共二十四冊。有關編制臚列如下——

- 備有閱讀、寫作、聆聽及說話四個學習範疇的教學進度表、學習單元設計表。
- 詳列教學資料，涵蓋學習範疇、課業說明、學習重點、時限、學習步驟、錄音文稿、參考資料、教具運用、默寫及重點評估等。

• 附印各項學習活動和練習的紅版答案。

二 為照顧學生程度的差異，部分學習活動和練習題均註有*號，表示命題較深，適合程度較高的學生。*號只編印在教師用書內，避免有標籤作用。

三 教師可因應學生的學習能力、實際教學進度及教學環境，適當選用素材，酌量剪裁同類型的學習課業，以便更切實、更靈活施教。

四 除課本教師用書外，另備一系列教學資料的配套，包括工作紙教師用書、作業教師用書、工作紙補編、評估課業、練習及評估習題庫（存於電腦教學光碟內），方便教學，藉以提升學生的語文水平。

編輯要旨

一 本書依據香港課程發展議會編訂的目標，為本課程中國語文科學學習綱要（一九九五年）及小學中國語文科課程綱要（一九九零年）的學習目標而編纂，包括小學一至六年級上、下學期課程內容，每學期兩冊，共二十四冊。

二 教材以學生為本，涵蓋閱讀、寫作、聆聽及說話四個範疇，配合學生的學習能力、認知層面、兒童心理及興趣的發展。透過學習活動，培養學生的傳意、推理、探究、構思及解決問題的能力；並增進語文知識及認識中國文化；更滲透品德教育，幫助學生建立正確的價值觀。

三 清晰羅列學習目標及學習重點，讓學生有系統、有目標地學習。由同一學習重心的閱讀、寫作、聆聽、說話等學習課業組成一個學習單位；若干學習單位構成一個學習單元。本書在同一學習單元的課業，設計有同一顏色的條子，以資識別。



四 學習課業的內容環環相扣，分佈閱讀、寫作、聆聽及說話的學習素材，並備有精美的插圖，配合情境教學。

閱讀課業

- 課文取材生活化，切合學生的認知層面；文句符合現代漢語的規範；所運用的字詞，均符合教育署頒佈的「分級常用字表」及「小學教學參考詞語表」的要求。

- 課後備有生字、詞語、句式、文章作法、問題討論及活動等學習資料。
- 課外讀物備有討論活動，用以強化學生閱讀的理解能力。

寫作課業

- 針對學習目標，在每個學習課業鋪排適當的溫習活動，例如：口頭造句、認識文體、選定題材等，以鞏固學生的語文知識，並訓練他們能夠運用所學。



聆聽課業、說話課業

● 圍繞個人、家庭、學校、社會各方面的話題，進行多元化的學習活動，例如：聽講故事、談話、訪問、報告、討論、角色扮演等，以訓練學生的聆聽和說話能力。

五 本書附錄學習重點表、生字表、詞語表及句式表，方便學生、家長及教師

查閱。

六 除本書外，還因應學習課業所需，輔以適量的工作紙及作業，讓學生全面學習及鞏固所學。



目錄

單元 生活經驗

單位 節日

課業 1 閱讀 一 除夕夜

課業 2 說話 假如年宵市場能增設……

課業 3 閱讀 二 回鄉過年

課業 4 寫作 看圖填充



8

12

14

18

單元 生活常識

單位 植物世界

課業 1 閱讀 三 桃李爭春

課業 2 聆聽 迎春嘉年華會

課業 3 寫作 重組句子



20

26

28

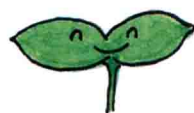
單元 兒童故事

單位 自然故事

課業 1 閱讀 四 春老師

課業 2 寫作 續寫句子

課業 3 聆聽 我要向上



30 34 36

單元 品德教育

單位 公德心

課業 1 閱讀 五 不要做垃圾蟲

課業 2 說話 大家要有公德心



38 42

單元 兒童故事

單位 歷史故事

課業 1 閱讀 六 破缸救人

課業 2 聆聽 皮球浮上來

課業 3 寫作 擴張句子



44 48 50

單元 兒童故事

單位 成語故事

課業 1 閱讀七 守株待兔

課業 2 聆聽 亡羊補牢



56 52

單元 生活經驗

單位 學校生活

課業 1 閱讀八 怎樣講故事？

課業 2 寫作 句式練習

課業 3 說話 講故事比賽

課業 4 閱讀九 做數學題

課業 5 寫作 填句成段



72 68 66 64 60

單元 生活經驗

單位 個人生活

課業 1 閱讀十 把我寄給爸爸



74

單元 品德教育

單位 謙虛

課業 1 閱讀十一 驕傲的小畫家

課業 2 寫作 造句

課業 3 閱讀十二 兩枝小蠟燭

課業 4 說話 小猴和老猴

課業 5 寫作 排句成段



92 90 86 84 80

附錄

- 本冊學習重點表
- 本冊生字表
- 本冊詞語表
- 本冊句式表



單元

生活經驗

單位

節日

課業

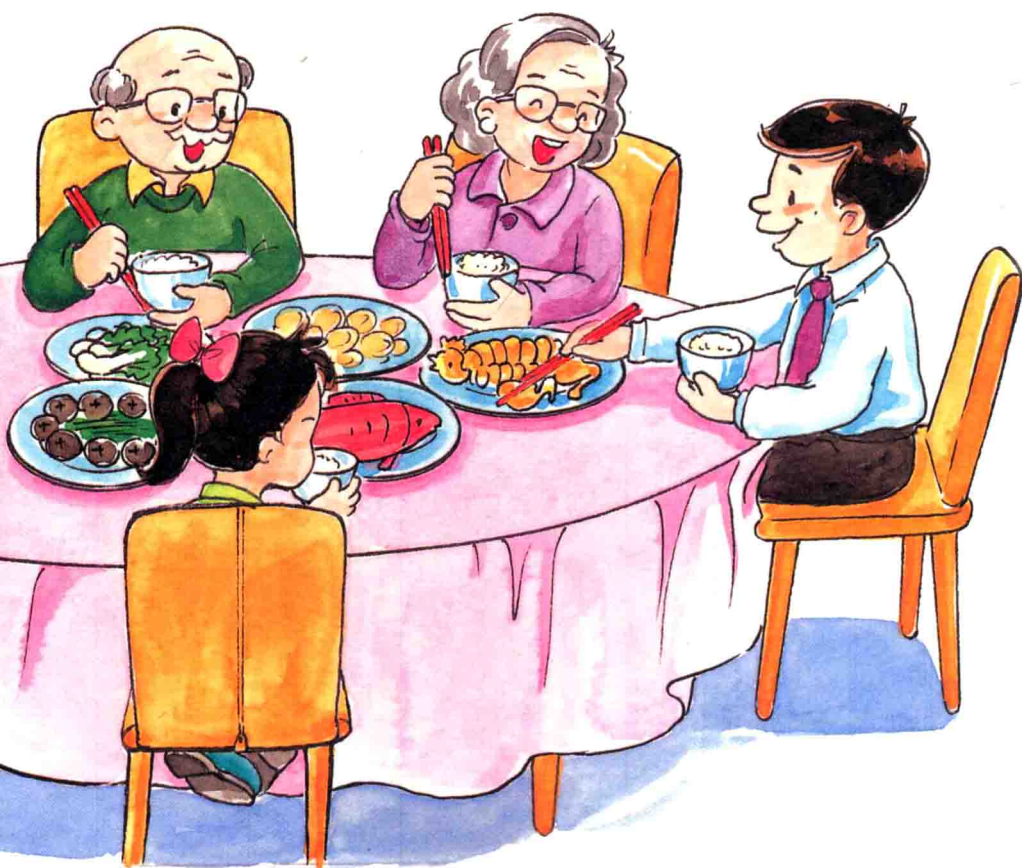
1 閱讀

一 除夕夜

除夕夜，我們到祖
父祖母家吃年夜飯，十
分熱鬧。

市

祖父問我：「你知
道為甚麼今天晚上叫做
除夕嗎？」我想了想，
說：「我不知道，請你



告訴我吧！」於是，祖父就說：「除夕的意思是除去舊歲，準備迎接新的一年。」

跟着，我好奇地問祖母：「今天晚上，我們除了吃年夜飯外，還會做甚麼呢？」祖母說：「今天晚上，小孩子會向大人祝福，我們就會給小孩子紅封包。」我連忙說：「祝祖父祖母新年快樂。」





除夕 鬧思 舊準 迎福

除夕 熱鬧 意思 除去 舊歲 準備 迎接 大人 祝福

今天晚上，我們		姊妹		這個盒子裏	
除了		除了		有餅乾	
吃年夜飯		學唱歌		外，	
還		還		有糖果呢。	
會做甚麼呢？		要學游泳呢。			

1. 「除夕」是甚麼意思？

(除去舊歲，迎接新的一年意思。)

2. 除夕夜，「我們」除了吃年夜飯外，還會做甚麼？

(小孩子會向大人祝福，大人會給小孩子紅封包。)

* 3. 你和家人是怎樣過除夕夜的？
(略)

1. 在 內填上適當的稱謂。



爸爸的爸爸是我的

祖父



爸爸的媽媽是我的

祖母

2. 課文中有沒有表示疑問的句子？如果有，把句子寫在 內，然後向大家說說表示疑問的句子是怎樣的。
（通常在句子末尾會有疑問詞及問號。）



我應該怎樣稱呼他們？

1. 你知道為甚麼今天晚上叫做除夕嗎？
2. 今天晚上，我們除了吃年夜飯外，還會做甚麼呢？

假如年宵市場能增設……

活動

一看圖，然後回答問題。



1. 這是甚麼地方？

(年宵市場。)

2. 圖中的人正在做甚麼？

(逛花市、買年花、買氣球……)

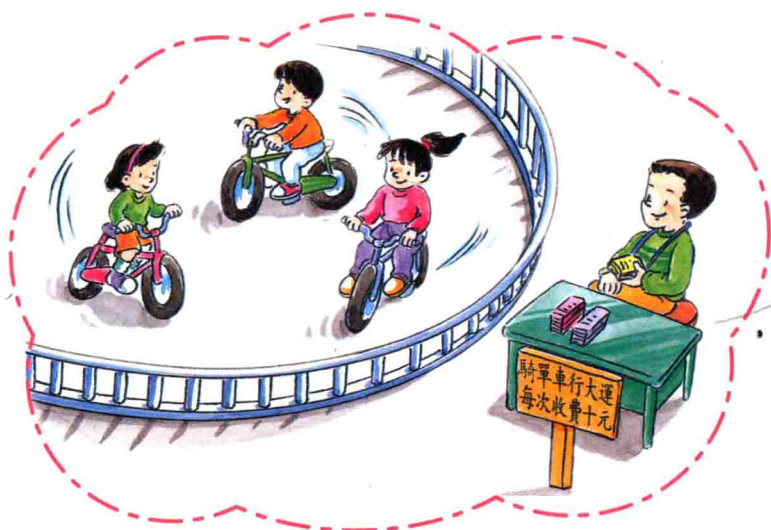
3. 你喜歡到圖中的地方去嗎？為甚麼？

(自由作答)

4. 每年除夕夜，你和家人會有些甚麼慶祝活動？

(略)

二 假如要在年宵市場增設以下的攤位，你會選擇增設哪一種？為甚麼？
(自由作答)



三 你認為年宵市場還需要增設些甚麼攤位？與同學分組討論，然後向全班說出來。
(自由作答)



課業

3

閱讀

二 回鄉過年

鄉

年初二，我們回家鄉向伯父和叔父拜年。

那天晚上，伯母和媽媽忙着做開年飯，伯父和爸爸帶我們去看牆上的春聯和年畫。

爆

亂

忽然，我們聽見一聲巨響，於是走出門去看，原來叔父正在放爆竹。爆竹的聲音很響亮，小雞嚇得躲到母雞的翅膀下，連小豬也嚇得到處亂跑。我們看見這情景，高興得哈哈大笑。