



全国高等职业教育公共素质课精品系列教材
教育部高职高专规划教材

大学生安全教育

DAXUESHENG ANQUAN JIAOYU

鲍善冰 © 主 编



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

大学生安全教育

DAXUESHENG ANQUAN JIAOYU

全国高等职业教育公共素质课精品系列教材
教育部高职高专规划教材

大学语文

应用文写作

公关礼仪

公共关系

公共关系原理与实务

演讲与口才

中国文化概要

大学生健康心理学

大学生安全教育

大学生职业生涯规划与就业创业指导

大学生就业指导

职业素养与职业发展——从校园到职场

ISBN 978-7-303-12629-3



9 787303 126293 >

定价:30.80元

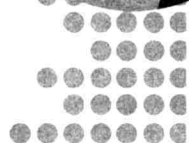
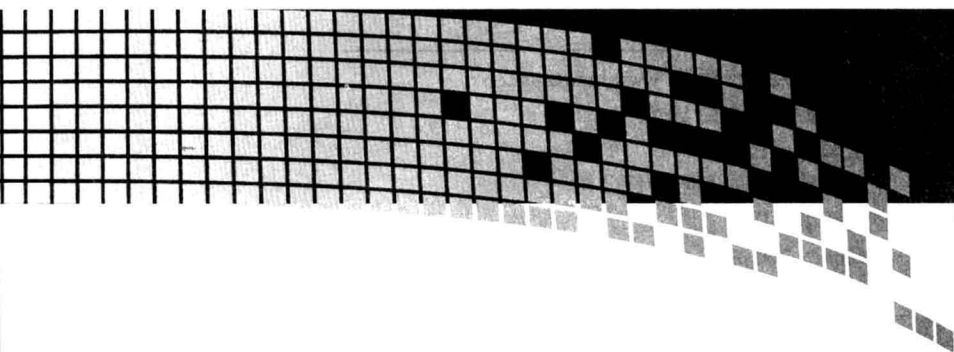


全国高等职业教育公共素质课精品系列教材
教育部高职高专规划教材

大学生安全教育

DAXUESHENG ANQUAN JIAOYU

鲍善冰 ◎ 主 编
李 娟 ◎ 副主编



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学生安全教育 / 鲍善冰主编. — 北京: 北京师范大学出版社, 2011.7

(全国高等职业教育公共素质课精品系列教材)

ISBN 978-7-303-12629-3

I. ①大… II. ①鲍… III. ①大学生 - 安全教育 - 高等职业教育 - 教材 IV. ①G645.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第076411号

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn

北京新街口外大街19号

邮政编码: 100875

印刷: 北京市易丰印刷有限责任公司

经销: 全国新华书店

开本: 184 mm × 260 mm

印张: 16

字数: 330千字

版次: 2011年7月第1版

印次: 2011年7月第1次印刷

定价: 30.80元

策划编辑: 沈 炜

责任编辑: 沈 炜

美术编辑: 高 霞

装帧设计: 高 霞

责任校对: 李 蕊

责任印制: 孙文凯

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825

前 言

安全需要伴随人类历史发展的全过程，安全是社会发展的前提，是人类个体生存和发展的保障，是人们历来关注的重点。高校“象牙塔”中的大学生也难免面对各种危险：或是潜在的，或是明显的；或是因无知造成的，或是由于明知故犯带来的等。在许多发达国家，新生入学的第一天，就要接受有关安全和生存方面的教育。我国一直在强调安全第一，这不仅是教育本身，也是培养合格人才的迫切需要。人才素质高低关系到社会主义现代化建设事业的前途命运。加强对在校大学生的安全教育，普及安全知识，提高学生安全防范意识和保护能力，应该成为在校大学生素质教育的重要内容。

长期以来，人们认为高校是相对安全、治安稳定的世外桃源，安全教育问题远不如生产经营单位那样重要，即便有些小的安全问题，又有保卫部门负责解决，所以在校大学生的安全教育往往被人们忽视，以至于使其成为我国高等教育的薄弱环节。多数高校在对大学生进行入学教育时，也没有把安全教育作为重点，并且缺少必需的、基本的心理素质培养与知识技能训练，致使许多学生的安全意识差，自我保护意识和能力差。然而，大学生是社会主义现代化事业的建设者和接班人，需要具有较高的综合素质，安全教育是素质教育不可分割的一部分，因此把加强在校大学生的安全教育纳入素质教育范畴已经势在必行。

《大学生安全教育》教材针对当前大学生的状况，系统地介绍了大学生安全教育的方方面面，包括大学生校园生活安全、消防安全、网络安全与计算机违法犯罪预防、人身与财产安全、交通与旅行安全、社交与求职安全、卫生健康安全、国家与社会安全、施救、自救与安全服务等，旨在帮助大学生养成良好的安全习惯，提高安全意识，掌握安全知识和防范技能，增强自我防范能力。《大学生安全教育》教材内容丰富，形象生动。“案例导读”选取现实生活中大学生常见的安全案例，告诉大学生身边存在的安全问题和隐患，以引导大学生学习本章内容；“温馨提示”板块给学生以重要提示，起到画龙点睛的作用；“本章思考”可以帮助学生巩固所学的知识；“案例分析”可以提高学生的实践能力。总之，本书集知识性、实用性、可操作性于一体，文字通俗易懂，适合在校大学生学习使用。

本书由太原电力高等专科学校鲍善冰教授主编，太原电力高等专科学校李娟为副主编，由太原电力高等专科学校李娟（绪论、第一章）、太原电力高等专科学校逯慧（第三章、第五章、第七章、第八章）、三亚航空旅游职业学院李敏（第四章、第六章）、太原电力高等专科学校郭燕霞（第九章、第十章）共同编写。由于编者水平有限，时间仓促，书中难免存在不足之处，恳请各院校师生批评指正，以便今后修改完善。

编 者
2011年3月

目 录

第一章 绪 言	1
第一节 大学生安全教育概述	1
一、大学生安全形势	1
二、大学生安全教育的必要性	3
三、大学生安全意识的内容	4
四、大学生安全意识的培养	6
第二节 大学生安全教育的内容与途径	6
一、大学生安全教育的内涵和特点	6
二、大学生安全教育的内容	8
三、大学生安全教育的途径	9
第二章 大学生校园生活安全	13
第一节 校园环境安全	13
一、校园政治安全	13
二、校园内环境安全	14
三、校园周边环境安全	14
四、校园文化安全	14
第二节 校园生活安全	15
一、校园交通安全	15
二、校园就餐安全	15
三、校园穿衣安全	16
四、校园住宿安全	16
五、休闲娱乐安全	16
第三节 实验安全	17
一、人员安全	18
二、用电安全	18
三、用火安全	19
四、计算机使用安全和病毒防护	19
五、废弃物处理和防污染	20
第四节 体育安全	20
一、加强体育安全意识,学习体育安全知识	20
二、遵守规则,听从管理,科学运动	21

三、体育活动中的心理调整	21
四、场地、体育器材使用安全	22
五、常见体育安全事故的自救措施	22
第三章 消防安全	24
第一节 消防安全常识	24
一、消防安全常识	24
二、火灾发生的各种原因及预防	31
三、灭火原理及方法	32
第二节 校园消防安全	34
一、学校的火灾危险源	34
二、学校火灾逃生原则、自救方法及逃生路径选择	35
第三节 假期消防安全	38
一、家庭火灾及自救方法	38
二、公共场所火灾及自救方法	39
三、旅游消防火灾及应对方法	40
第四章 网络安全与计算机违法犯罪预防	42
第一节 网络是一把“双刃剑”	42
一、互联网的发展现状	43
二、互联网的特点	44
第二节 网络安全	44
一、网络对大学生人身、财产、心理健康的不良影响	44
二、几种常见的网络安全问题	47
第三节 计算机违法犯罪预防	52
一、关于网络安全方面的法律规定	52
二、大学生网络违法犯罪行为的表现	54
三、大学生网络违法犯罪的预防与应对	56
第五章 人身与财产安全	58
第一节 人身安全	58
一、人身安全基础知识	58
二、预防被拐卖	60
三、预防艾滋病	61
四、明确伤害原因，增强安全意识，降低伤害概率	63
第二节 财产安全	65
一、防盗窃	65
二、防诈骗	69
三、防被抢夺、抢劫	70

第六章 交通与旅行安全	73
第一节 大学生交通安全知识	73
一、大学生交通安全概述	73
二、大学生交通事故的主要原因	74
三、大学生交通安全事故的主要表现	74
四、大学生交通事故的预防	75
五、交通事故的处理办法	81
第二节 旅游安全知识	81
一、旅游安全概述	81
二、大学生旅游的特点	82
三、旅行前的准备	83
四、旅途安全注意事项	84
五、旅游中发生安全事故的处理办法	86
六、野外旅游安全知识	86
七、自助旅游安全知识	88
第七章 社交与求职安全	89
第一节 提高活动能力 增强社交安全性	89
一、大学生社交活动中存在的安全问题	90
二、正确应对交往中的安全问题	90
三、合理化解解决社交矛盾	92
第二节 自尊自爱自省 学会驾驭情感	93
一、大学生情感安全隐患	94
二、树立正确的情感观	95
三、防止性侵害与性骚扰	96
第三节 求职安全	98
一、树立正确的择业观	98
二、常见择业陷阱及防范	100
三、了解职业发展的安全性，防止误入传销组织	101
四、增强就业、择业安全意识	103
第八章 卫生健康安全	107
第一节 常见疾病预防	108
一、流感	108
二、病毒性肝炎	108
三、红眼病	109
四、非典型性肺炎	109
五、登革热	110

六、霍乱	110
七、狂犬病	111
八、流行性出血热	111
九、鼠疫	112
十、艾滋病	112
十一、禽流感	112
十二、口蹄疫	113
十三、猪链球菌病	114
第二节 食品安全	114
一、应对食物中毒的急救措施	114
二、常见食物相克的情形	116
三、保证校园食品安全	118
第三节 拒绝毒品 远离伤害	121
一、毒品常识	121
二、新型毒品蔓延不容小觑	122
三、大学生要远离毒品	123
第九章 国家与社会安全	126
第一节 国家安全知识	126
一、维护国家安全的必要性	126
二、国家安全的基本内容	127
三、自觉维护国家安全	127
第二节 维护国家主权完整和祖国统一	129
一、防止民族分裂	129
二、防止恐怖主义侵害	131
三、防止国外敌对势力的渗透	133
第三节 保密安全知识	134
一、国家秘密的基本知识	134
二、泄露国家秘密的表现形式	136
三、严格保守国家秘密	140
第四节 拒绝邪教	141
一、慎入社团	141
二、警惕非法传教	142
三、拒绝邪教	143
第十章 施救、自救与安全服务	147
第一节 自然灾害中的安全知识	147
一、雷电天气中的安全知识	147
二、暴雨、洪水、泥石流、山体滑坡中的安全知识	148

三、地震中的安全知识	152
第二节 常用急救知识	156
一、止血	156
二、包扎	157
三、骨折的固定	159
四、搬运	160
五、现场心肺复苏术	161
第三节 安全服务知识	162
一、户口与证件管理服务	162
二、报警服务	163
三、大学生保险服务	164
附录 1 中华人民共和国国家安全法	168
附录 2 中华人民共和国国家保密法	171
附录 3 中华人民共和国道路交通安全法	174
附录 4 中华人民共和国消防法	189
附录 5 中华人民共和国食品安全法	199
附录 6 中华人民共和国禁毒法	214
附录 7 维护互联网安全的决定	222
附录 8 普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定	224
附录 9 普通高等学校学生管理规定	227
附录 10 学生伤害事故处理办法	233
附录 11 高等学校校园秩序管理若干规定	238
参考文献	241
教学支持说明	

第一章

绪 言

安全是一个大学生完成学业的保证，安全是一个学生思想进步、健康成长和立志成才的基本条件。近年来，危及大学生生命、财产安全的意外事故和恶性案件时有发生，给家庭、学校和社会蒙上了阴影，令人震惊和痛惜。据统计，从 2002 年起，北京高校平均每年发生火灾 14 起，2002—2004 年北京高校因交通事故累计死亡 21 人。据上海教委通报，2007 年发生了 63 起安全事故。大学生的安全问题已成为社会各界关注的焦点。安全教育是生命教育，仅仅依靠社会、学校、家长对学生进行保护是不够的，重要的是引导大学生树立安全观念，形成安全意识，掌握自救自护知识，锻炼自救自护能力，使他们能够勇敢机智地处理各种危险，果断、正确地进行自救自护。所以在高校开展行之有效的大学生安全教育就显得尤为重要。

第一节 大学生安全教育概述

一、大学生安全形势

古语云：“防微杜渐”，当代大学生作为祖国的未来和社会建设的栋梁，其身心的健康安全是不可忽视的。我们应该意识到危险的存在，从而有效地预防危险，远离危险，健康成长，顺利地发展自己，快乐地学习、生活。大学生与其他社会群体相比，普遍年龄比较小，社会阅历比较浅，自我保护意识与社会协调能力较弱；应对各种安全问题的经验不足，承受问题的能力有所欠缺。大学生的安全意识、安全素质和安全技能普遍有待提高；法律知识有待深化，法制观念需进一步强化。随着社会经济发展、社会转型、高等教育改革、信息技术发展等，大学生所处的环境发生深刻变化，使得大学生面临许多安全隐患问题。

（一）人身安全

人身安全是人类最重要、最基本的安全。人的生命只有一次，生命是顽强的也是脆弱

的。大学生的人身安全也会遭遇不法侵害或意外伤害，个别大学生还由于种种原因而轻生、自残。在大自然面前，人身的生命安全也遭受着许多自然灾害的侵害或剥夺。

（二）财产安全

财产安全是大学生学习生活的基础保障，也是最普遍、最多发的安全问题。大学生财产安全是指在校期间个人财富不受侵害或损失。由于大学生集体生活的特殊性、校园公共空间的开放性和部分大学生防范意识薄弱或社会经验不足，大学生已成为不法分子进行盗窃、诈骗、抢劫抢夺、敲诈勒索等侵害的重点对象。

（三）生活安全

大学生在校学习期间，会遇到学习安全、体育运动安全、食品卫生安全、传染性疾病预防安全、交往安全等容易造成大学生人身财产遭受不同程度损害的安全问题。

（四）交通安全

车祸现已成为人类的第一杀手。当今交通安全已成为人类社会最为关注的问题之一，因交通事故死亡人数占学生非正常死亡人数很大比例。大学生交通安全是大学生生活、学习的重要媒介或桥梁，每时每刻的交通参与活动都直接涉及学生的人身安全。

（五）消防安全

火灾是威胁人类安全的重要灾害，也是威胁校园安全的重要因素，消防安全问题已成为高校安全防范的重中之重。大学生公寓宿舍等场所人员密集，实验室等场所易燃可燃物集中，如果不注意用火用电安全，极易引发火灾事故，造成人身和财产的重大损失。

（六）违法犯罪

我们生活的社会是一个法制社会，遵纪守法是每个公民应尽的责任和道德义务。然而，近年来，在校大学生违纪、违法、犯罪的现象突出：不仅有一般违法行为，也有刑事犯罪行为。一些学生因此受到司法机关的处理，部分学生因此荒废了学业，其教训深刻惨痛。

（七）国家安全及学校和社会稳定

目前我国所面临的国际环境复杂多变，而许多大学生的国家安全意识不强，对国家安全的认识存在局限性，或多或少、有意无意地认为“国家安全与己无关”。随着经济全球化和信息网络化进程的不断推进，注重国家安全意识的培养、增强国家安全观念已经日益成为高校大学生素质教育中的一个重要方面。

（八）网络安全

随着计算机信息技术的迅猛发展，大学生个人计算机得到普及，网络的信息安全以及网上暴力、反动、迷信、赌博等不良内容造成的危害等问题，应当引起我们的高度重视。

目前，大多数高校都不同程度地开展了大学生安全教育，也收到了一定的效果。但安全教育问题依然突出，主要有以下几个方面：一是对其重要性认识不足、制度不全。安全教育还没有纳入课程教育，也没有经常化、制度化。二是缺乏系统的教育。安全教育大多是保卫部门或学工部门针对某一时期的发案特点或学生中存在的主要问题，结合具体案例而临时进行宣传教育。三是对学生安全防范能力培养不够。针对各种可能遇到和发生的安全问题，提出应对策略和解决方法还不够，学生不清楚怎样进行自我保护和防卫。四是教育者素质有待提高，教育方法有待改进。目前从事安全教育的教师往往没有经过正规学习和专业训练，难以开展深入的安全教育，也缺乏必要的学习交流，安全教育的研究还不够深入。

二、大学生安全教育的必要性

综上所述,我们可以看到大学生的安全形势严峻,而且大学生的安全教育力度不够,因此,对大学生进行安全教育很有必要。大学生安全教育的必要性体现在以下几个方面。

(一)大学生安全教育是贯彻“以人为本”教育理念的需要

我们提倡以人为本,尊重生命,尊重人的意愿和情感,对生命本身的尊重和保护应该是以人为本的基础,也应该是教育的基础。从大学生自身成长的角度出发,大学时期是人生发展的高峰期,大学期间也是提高安全教育水平的最佳时期。多数大学生是从中学校门直接迈进大学校门,社会生活经验比较欠缺,人生阅历尚浅,思想相对单纯,对安全认识不足,对社会复杂程度缺乏了解。同时,随着高校招生规模扩大和后勤社会化的深入,在校大学生人数大幅度增加,校园社会化现象日趋明显,越来越多的社会人员进校服务,校内及校园周边环境日趋复杂。大量事实说明,安全问题不仅是学生在校学习、生活中经常遇到的问题,也是今后毕业走向社会要遇到的问题。所以,对大学生进行安全教育十分必要,是大学生在校正常生活学习、顺利完成学业、实现自身发展的根本保障,也是增强社会适应能力的需要。

(二)加强大学生安全教育,是提高学生自我防范、自我保护能力的需要

近年来,在校内外发生了许多涉及学生意外伤害事故,究其原因虽然各不相同,但有一个共同点,就是大多数当事学生对事故的发生没有任何心理准备和自我保护意识,面对伤害不知所措。当前大学生自我防范意识和自我保护能力方面,主要存在以下几个方面的问题。

一是缺乏社会经验。由于当代大学生都是在父母和老师的呵护下长大,没有经受什么挫折,思想比较单纯,对社会上的不良风气和一些坏人坏事不能作理性的认识,自我防范能力就相对比较弱。也有一些学生在受到不法侵害时,不知道如何保护自己,轻而易举地被一些不法之徒欺骗或威逼利诱。

二是缺乏安全防范意识。一些大学生安全防范意识淡薄,对可能发生的各种安全问题,缺乏必要的重视和警惕,留下了种种影响安全的隐患。

三是缺乏对社会消极因素的抵御能力。目前,我国正处在一个前所未有的改革开放时期,乘虚而入的西方资产阶级腐朽思想和没落的生活方式,极端个人主义、利己主义、享乐主义,对涉世不深的青年大学生来说具有极大的诱惑力。有的学生经不起这种诱惑,自觉或不自觉地接受了这些腐朽观念。

针对上述大学生安全意识和防范能力方面存在的问题和不足,必须要加强大学生安全教育,使广大学生提高警惕,掌握必要的安全知识,可以起到预防犯罪,减少发案的作用。

(三)大学生安全教育是实施“素质教育”理念,落实全面发展教育目标的需要

在经济社会高速发展的今天,要求教育体制必须由“应试教育”向“素质教育”转变。安全知识和防范技能是大学生知识结构的组成部分,安全意识和安全责任是大学生人文素养的重要内容,安全观也是大学生综合素质必不可少的重要内容之一。从“全面发展”教育理念上讲,缺少安全知识,不具备安全意识、技能、素质和安全责任的人不能称其为“全

人”。安全教育使学生一方面要自我约束，遵纪守法，另外，其学习和生活又要有必要的外部条件和稳定的治安秩序作保障，既是素质教育的体现，也是实现学生全面发展的根本要求。

从在校大学生的成长历程来看，他们从接受幼儿教育开始至高中毕业，都没有接受过系统的安全知识教育；从知识结构来看，他们缺乏安全知识；从能力结构来看，他们缺乏解决各种复杂问题和矛盾的能力，社会阅历浅，承受能力差，缺乏自我保护的能力和意识。在未来的职业生涯中，各行各业都有自身的安全需要，如果一个大学生不具备基本的安全意识、安全常识和自我保护能力，将很难面对成长道路上的重重困难和考验。用安全知识和方法对学生进行安全素质教育，将使学生在今后的人生中获益良多，减少由于缺乏安全知识的教育而造成的遗憾或悲剧。

（四）大学生安全教育是贯彻“依法治国”理念，创建和谐社会的需要

党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央明确提出并系统阐述了构建“民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处”的社会主义和谐社会的战略思想，和谐社会是中国现代化社会的最高价值核心和最高社会境界，高校理应成为精神文明建设与和谐社会传播的先行者。正确认识和解决好“培养什么人，如何培养人”这一问题事关党和国家的长治久安，事关中华民族的前途命运。因此培养德才兼备、安全文化素质高的大学生则是构建和谐社会、建设中国特色社会主义事业的重要组成部分。

大学生安全、健康成长，关系全社会成千上万个家庭。新时期高等院校加强大学生安全教育，正是由大学生自身的安全状况决定的，是以确保大学生的人身、财产和生命安全为根本的。高校以此作为自己义不容辞的责任和义务之一，有利于大学生的健康成长和自我完善。同时，高校的安全稳定是社会稳定的重要组成部分，确保高校安全稳定对于保证社会稳定具有非常重要的意义。因此，加强大学生安全教育，是构建和谐校园、和谐家庭的需要，也是维护社会稳定、构建社会主义和谐社会的重要保障。

三、大学生安全意识的内容

随着改革开放领域的扩大及国际社会的影响，中国社会形势发生了复杂而深刻的变化，高校大学生现实的需求与动机也发生着相应的变化，大学生现实生活中潜在的安全问题越来越多。这主要是由大学生自身安全意识和社会原因引发的，已严重影响到大学生的健康成长。因大学生安全意识薄弱、防范能力差引发的校园安全事件越来越多，大学生自杀或伤害他人的事件已屡见不鲜。加强大学生安全教育与管理的建设，重点就在于培养在校大学生的安全意识和对大学生安全意识的养成建立长效机制。

安全意识是大学生综合素质的重要内容之一，提高安全意识，要充分认识到安全是个人的最大需要，是当今高校在培养社会主义接班人中的重要一环，也是大学生搞好学习和一切工作生活的基本条件。大学生应树立以下几个方面的安全意识。

（一）维护国家安全的公民意识

国家安全是关系到国家存亡的大事。没有国家安全，就没有和平稳定的建设环境，就没有社会主义的现代化。每个公民都负有维护国家安全的责任和义务。21世纪是充满挑

战的年代，教育是迎接挑战的重要工具，在国际竞争和国家安全中起着至关重要的作用。大学生必须清醒地认识到国家安全与自己的关系，要成为国家安全的坚定维护者。因而大学生应树立维护国家安全的公民意识。

（二）对社会治安形势和校园安全状况的认知意识

当前我国正处于社会主义市场经济体制逐步完善的历史时期，政治、经济、文化、社会等各个领域正在发生巨大而深刻的变化。利益的调整、观念的冲击、改革的阵痛使各种社会矛盾和社会焦点问题不断增多，刑事犯罪活动呈增多之势，犯罪手段暴力化、方式组织化。近年来爆炸、杀人、抢劫、绑架等暴力性犯罪十分突出，黑恶势力犯罪的危害非常严重，对人民群众的生命财产安全构成极大的威胁。而当今校园几乎完全融入社会，受社会治安形势的影响，校园犯罪也与社会同步，犯罪种类多样化，安全形势同样严峻。大学生进入高校要对社会的复杂性、多样性有认知意识，这样才能清醒地面对和处理社会事务，时刻保持警惕，做好自我保护工作。

（三）主动的自我防范意识和面对突发事件的应变意识

社会治安形势的严峻和校园现实的安全状况，要求每一个大学生必须有主动的自我防范意识。包括防火、防盗、防抢劫、防性骚扰和性侵害、防食物中毒、防交通事故、防诈骗等；以及在人际交往中的自我保护意识等。突发事件一般是指难以预料、突然发生、关系安危的超出常规的特殊情况，具有复杂性、危险性等特点。从“非典”疫情到禽流感，从开县井喷到北京密云游园踩踏事件，从北大、清华的“2·25”爆炸案到云南大学的马加爵杀人案……这些突发事件已经活生生地出现在社会生活中。在当前我国各种应急体系、公共服务体系逐步健全的同时，大学生也必须有面对突发情况的应变意识。

（四）遵纪守法的自律意识

遵纪守法是每一个公民的义务和行为准则，更是大学生应该具备的意识。大学生具有较高的文化知识，是社会文明的群体代表，在我们这个正在走向法治化的国家里，更应是遵纪守法的楷模。大学生要全面提高自身素质，增强法制观念、自觉遵纪守法、不去侵犯国家、集体的财产和他人的人身、财产安全，不危害社会，不参与违法犯罪活动。有些大学生买东西不要发票，租房子不签合同，找工作又经常被用人单位欺骗，维权意识差，这也是法律意识缺乏的表现。因此作为 21 世纪的大学生应该加强法律意识的培养。大学生应做一个知法守法的公民，当自己的合法权益受到侵害时，要懂得如何用法律来保护自己。

（五）积极应对挫折的健康心理意识

挫折是大学生成长中不容忽视的问题。大学生在学习、生活、健康、人际关系等方面均不可避免地面临着各种挫折，它直接影响着大学生的社会化进程及其身心的健康发展。因此，大学生在遭遇挫折时要具备积极应对挫折的心理意识，要特别重视自己心理安全，培养健康的心态。

（六）应对灾难的自救互救意识

当社会飞速发展时，灾难也接踵而至。汶川大地震给全世界人民留下了悲痛的教训。在重大灾难面前，人们无计可施。但是良好的自救互救意识和正确的逃生方法却能给人带来安全。如四川安县桑枣中学从 2005 年开始，每学期都要在全校组织一次紧急疏散的演习。在汶川大地震中全校师生，2200 多名学生，上百名老师，用时 1 分 36 秒，从不同的

教学楼和教室中,全部都冲到操场,避免了人员的伤亡,也创造了汶川大地震中的一个奇迹。因此,大学生应该居安思危,在灾害发生时,要树立自救互救的意识,采取正确的行动,通过有效的途径以减轻灾害事故。

四、大学生安全意识的培养

大学生社会阅历较浅,独立生活能力较差,缺少对社会复杂性的认识,缺乏必要的安全知识,在复杂的违法犯罪和不断增多的安全事故面前,缺乏应对能力,以致屡屡发生被盗、被抢、被骗、被侵害和伤害的案件和事故,影响和损害了大学生个人财产安全、身体健康和生命安全。因此,加强对大学生的安全教育与管理,让大学生有针对性地学习必要的安全知识和法律、法规,掌握必备的安全防范技能,增强遵纪守法道德观念和安全防范意识,提高自我保护能力,对于预防和减少违法犯罪,具有十分重要的意义。那么如何培养大学生的安全意识呢?

(一)广泛积累安全知识

人的生命只有一次,但安全知识在危急关头能给人第二次生命。因此大学生应广泛积累安全知识,注重培养自身的安全意识,汲取他人的经验教训,从而让自己在灾难、危险面前可以从容应对。

(二)生活中要善于观察,要时刻保持高度警惕

大学生在社会生活中要学会观察和发现问题,真正做到“害人之心不可有,防人之心不可无”。要善于观察,遇事、遇人时刻保持高度警惕,学会换位思考。

(三)遇事沉着,善于思考,不盲目随从,不贪图小利

大学生在遇到问题、困难和矛盾时,要机智、勇敢地去面对,并沉着、果断地处理问题,不盲目随从,不贪图小利。在学校要多与老师沟通交流,不要意气用事,盲目随从。

(四)自律克己,遵纪守法

大学生不能做法盲,应该主动学习国家的相关法律、法规知识,自觉树立遵纪守法意识,提高法律素质,增强法制观念,学会用法律的武器保护自己,依法维护自己的合法权益,依法履行自己应尽的职责和义务。

第二节 大学生安全教育的内容与途径

一、大学生安全教育的内涵和特点

(一)大学生安全教育的内涵

安全,顾名思义即“无危则安,无缺则全”,指的是平安、稳定、保护以及无危险、不受威胁、不出事故的一种个人和社会生活的状态;安全是指人的身心不受危害,它是人类生存和发展最基本的要求,是生命与健康的基本保障。所谓教育,通常有广义和狭义之分。广义的教育旨在传播和学习人类文明成果以促进个体社会化和社会个体化的社会实践活动;狭义的教育特指制度化的学校教育。

大学生安全教育是指高等院校依照国家有关法律、法规的规定,为了维护大学生的安全,增强大学生的防范意识,培养大学生的自我防范、自我保护技能,组织教师对大学生

所进行的国家安全法规、学校安全规章及纪律、安全防范知识和技能的教育活动。它旨在引导大学生树立正确的世界观和人生观,尊重生命,实现自身价值;预防和减少大学生违法犯罪现象的发生;引导大学生养成良好的安全行为习惯,增强安全意识与法制观念,提高安全防范、自我保护以及应急救护能力。以期有效保护大学生人身财产安全、维护大学生心理健康,最终促进大学生个体的全面发展,维护高校的安全稳定,促进社会安全文化的提升,促进国民整体安全素质的提高。

(二)大学生安全教育的特点

大学生安全教育具有教育的一般特征。同时由于大学生这个群体具有自身的特点,大学生安全教育也有自身的特点。

1. 教育性和管理性

教育是一种有目的培养人的活动,它规定着人的发展方向。因此,对大学生进行安全教育必须体现教育性,以教育为主。然而,教育和管理是相辅相成的。教育若失去管理这个依托,就落不到实处;管理若离开教育的支持,就不能深入长久。对大学生进行安全教育,首先要讲道理,传授知识,使大学生了解、懂得法律和安全的知识。但要把这些知识和道理真正内化为学生的自觉意识和自觉行为,还必须创造良好的环境和氛围,需要有必要的制度保障,这就需要进行严格的管理。只有教育与管理相结合,才能收到实效。

2. 全程性和全员性

一方面,大学生安全教育要贯穿于人才培养的全过程,要分层次、分阶段对学生进行安全教育;从新生入校伊始,便根据不同年级、不同时期学生的特点,既要突出重点,有区别地开展安全教育,又要针对不同时期学生的倾向性问题,使安全教育有计划地、系统地进行。另一方面,学校各部门需通力合作,齐抓共管,形成全员化教育,才能收到较好的效果。教书育人、服务育人、管理育人是学校的一项重要工作。学校宣传、学工、保卫等职能部门应各尽所职、互相配合,为学生的安全和成长、为学校的稳定积极工作;专业课老师也要在进行教书育人的同时,主动积极地对学生进行安全教育,把维护校园安全稳定的意识以及学生自我保护的教育渗透到课堂。

3. 预防性和经常性

对大学生的安全教育,要贯彻以预防为主的原则,应以预防大学生安全事故的发生为目标,预先通过调查研究、信息搜集,分析各个不同时期存在的不安定因素和对象,有针对性地教育,提前防范,尽可能排除或减少不安定因素的影响,避免和降低学生安全事故的发生。凡是有碍安全的事要使其消灭在萌芽之中,而不能等到学生发生安全事故后,才进行反思和教育。大学生安全教育还是一项长期性的工作,不可能一劳永逸。而且教育需有一个不断反复的过程。随着时间的流逝,有的大学生会对过去的安全事故的教训逐渐淡忘,产生麻痹思想;也有的大学生心存侥幸心理,认为发生在其他人身上的教训不一定会发生在自己身上。这种麻痹思想和侥幸心理很容易导致意外安全事故的发生。因此,安全教育要天天抓、月月抓、年年抓,要持之以恒,永不放松。只有这样,学生安全管理才能避免处于被动状态。

4. 系统性和规范性

大学生安全教育是一个系统工程。在大学生安全教育的教学内容、教学计划上,要制订安全教育计划。既要考虑大学生在校期间应接受的安全教育、掌握安全知识,又要考虑