



武汉大学
百年名典

图书馆学导论

黄宗忠 编著



根燠葉茂 實亦聲光
山高水長 流風長美



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

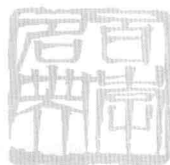
武汉大学
百年名典

图书馆学导论

黄宗忠 编著



武汉大学出版社
WUHAN UNIVERSITY PRESS



图书在版编目(CIP)数据

图书馆学导论/黄宗忠编著. —武汉: 武汉大学出版社, 2013. 8
武汉大学百年名典
ISBN 978-7-307-11029-8

I. 图… II. 黄… III. 图书馆学 IV. G250

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 119100 号

责任编辑: 胡程立 责任校对: 刘 欣 版式设计: 马 佳

出版发行: 武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)
(电子邮件: cbs22@whu.edu.cn 网址: www.wdp.com.cn)

印刷: 武汉中远印务有限公司

开本: 720 × 1000 1/16 印张: 24 字数: 342 千字 插页: 4

版次: 2013 年 8 月第 1 版 2013 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-307-11029-8 定价: 60.00 元

版权所有, 不得翻印; 凡购我社的图书, 如有质量问题, 请与当地图书销售部门联系调换。

黄宗忠

(1931—2011)，湖南湘乡人，中共党员，我国著名图书馆学家、图书馆学教育家、原武汉大学图书馆学系主任、原武汉大学图书情报学院副院长、武汉大学信息管理学院教授、离休干部。1949年9月考入中国人民解放军中南军政大学湖南分校。1955年9月由部队考入武汉大学图书馆学系学习，1958年7月毕业留校。曾任《图书情报知识》杂志主编、武汉大学校务委员、华中师范大学兼职教授等职。先后兼任中国图书馆学会第一至第二届常务理事、中国社会科学情报学会理事、湖北省社会科学联合会第二至第五届委员、湖北省图书馆学会会长、武汉信息咨询研究会会长、湖北省档案学会理事长、名誉理事长、《中国大百科全书》图书馆学卷编委等。1982年应聘为美国图书馆协会国家教育资源委员会常务委员、美国传记协会（ABI）研究顾问委员会委员。20世纪60年代，被评为全国文教先进工作者，1978年荣获了“湖北省劳动模范”称号，1992年享受政府特殊津贴，2010年被评为“新世纪十年图书馆学风云人物”，2011年被评为“中国杰出人文社会科学家”。

黄宗忠先生是新中国图书馆学情报学教育的开拓者之一。他担任武汉大学图书馆学系、图书情报学院（现信息管理学院）领导长达30多年，为武汉大学图书馆学等学科专业群的建立与发展做出了卓越的贡献。在改革开放之初，他带领班子，极富前瞻性地抓住发展机遇，拓宽图书馆学专业教育，组织创建了科技情报

专业、出版发行专业，恢复了档案学专业，引进了多位国内图书情报领域专家学者，发展壮大了教师队伍，为创办我国第一所图书情报学院奠定了坚实的基础，推动图书馆学、情报学等学科迈向新的高度。

黄宗忠先生长期从事图书馆基础理论、图书馆管理学、文献信息学、图书馆事业建设的教学与研究，培养研究生30多人，其中很多人成为国内外图书情报界的栋梁之才。他发表学术论文200余篇，达300万字，他时刻关注着国内外图书馆学的前沿和发展动态，在图书馆学理论、图书馆事业建设等领域提出的一系列独特见解，在国内外具有广泛而深远的影响，多篇被国外译成英文、日文、朝鲜文出版。出版专著教材20余部，其中《图书馆学导论》是我国图书馆学领域公认的经典著作，被认为是迄今为止图书馆学理论专著中最全面、最系统、最独特的一部。

《武汉大学百年名典》出版前言

百年武汉大学，走过的是学术传承、学术发展和学术创新的辉煌路程；世纪珞珈山水，承沐的是学者大师们学术风范、学术精神和学术风格的润泽。在武汉大学发展的不同年代，一批批著名学者和学术大师在这里辛勤耕耘，教书育人，著书立说。他们在学术上精品、上品纷呈，有的在继承传统中开创新论，有的集众家之说而独成一派，也有的学贯中西而独领风骚，还有的因顺应时代发展潮流而开学术学科先河。所有这些，构成了武汉大学百年学府最深厚、最深刻的学术底蕴。

武汉大学历年累积的学术精品、上品，不仅凸显武汉大学“自强、弘毅、求是、拓新”的学术风格和学术风范，而且也丰富了武汉大学“自强、弘毅、求是、拓新”的学术气派和学术精神；不仅深刻反映了武汉大学有过的人文社会科学和自然科学的辉煌的学术成就，而且也从多方面映现了20世纪中国人文社会科学和自然科学发展的最具代表性的学术成就。高等学府，自当以学者为敬，以学术为尊，以学风为重；自当在尊重不同学术成就中增进学术繁荣，在包容不同学术观点中提升学术品质。为此，我们纵览武汉大学百年学术源流，取其上品，掬其精华，结集出版，是为《武汉大学百年名典》。

“根深叶茂，实大声洪。山高水长，流风甚美。”这是董必武同志1963年11月为武汉大学校庆题写的诗句，长期以来为武汉大学师生传颂。我们以此诗句为《武汉大学百年名典》的封面题词，实是希望武汉大学留存的那些泽被当时、惠及后人的学术精品、上品，能在现时代得到更为广泛的发扬和传承；实是希望《武汉大学百年名典》这一恢宏的出版工程，能为中华优秀传统文化的积累和当代中国学术的繁荣有所建树。

《武汉大学百年名典》编审委员会

前 言

《图书馆学导论》系统地概述了图书馆学基本理论和基础知识，对于图书馆学的技术方法未作详细论述，因此，本书是一本导论性的教材。

自 1959 年以来，作者一直担任本科生的图书馆学基础理论的教学工作，1979 年开始招“图书馆学基础理论”方向研究生，在此过程中，作者对国内外的图书馆作了一些考察，曾编写了讲稿，撰写了数十篇论文。本书就是在这个基础上产生的。本书的基本观点、体系结构是在长时间的教学实践中形成的，材料亦是长期积累的。书中的部分观点，已在有关论文中阐述过，广为读者所知。本书较系统地对作者的观点进行了全面总结，力图向即将从事图书馆事业的读者提供全面的图书馆学入门基础知识。

作者在编写本书过程中，参阅了大量资料，吸收了国内外研究的新成果，并引用了某些论文中的材料，在此向原作者表示谢意。

本书编写初稿时，邀请了作者指导的研究生周旭洲、李林、吕斌、丁亚平、张振礼参加了部分章节的整理与执笔工作。

1985 年 12 月，本书初稿由湖北省高等学校图书馆工作委员会、武汉大学图书情报学院作为《图书馆学自学丛书》之一，内部印行。

本书印行后，北京、上海、武汉、兰州、安徽、山西、湖南、广西等地的一些图书馆刊物先后发表了 10 多篇关于此书的评介，并有部分院校的图书馆学专业用本书内部印行稿作为本科生教材。

为了满足教学和实际工作的需要，作者对本书初稿作了修改，体系结构作了局部调整，增补了新的内容，删减了部分章节。

本书在修改过程中，吸收了许多同行的宝贵意见。武汉大学图书

情报学院的部分教师、进修教师、研究生提出了修改意见，在此特表谢意。

本书初稿由黄宗忠提出大纲，并进行补充、修改、定稿。由其他同志参加初稿整理与执笔，并在本书中仍保留的章节有：第五章第二节、第七章（吕斌执笔）；第八章（黄宗忠讲述，丁亚平整理）；第十章（周旭洲执笔）；第十二章（李林执笔）；第十三章（黄宗忠执笔，周旭洲修改）；第十四章、第十六章（张振礼、黄宗忠执笔）。其他章节均由黄宗忠执笔。

本书的修订工作全部由黄宗忠完成。

由于作者水平有限，书中的错误难免，敬请读者批评指正。

黄宗忠

1986年12月30日

第五次重印说明

《图书馆学导论》1985 年曾由湖北省高等学校图书馆工作委员会内部印行一次，内部发行 15 000 册。1988 年 3 月由武汉大学出版社正式出版，并被国家教委批准为高等学校文科教材。本书出版后，《新华文摘》等中央和省市报刊发表书评 40 多篇。本书 1989 年获中南地区大学出版社 1986—1988 年优秀教材一等奖，同年获中国图书馆学会优秀著作奖，1990 年获湖北省第四届社会科学优秀著作二等奖，1992 年获国家教委第二届普通高等学校优秀教材“全国优秀奖”。从 1988 年 3 月—1995 年 3 月已印刷 4 次，发行 15 200 册。在第 4 次印刷时，由于版面字迹有些不清，又重新排版。现是第 5 次印刷，基本内容未变，只是个别用词做了改动，如“苏联”改为“前苏联”，“德意志民主共和国”改为“前德意志民主共和国”等。本书准备在适当时间作全面修订，欢迎读者提出宝贵意见，谢谢。

黄宗忠

1995 年 12 月 18 日

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 图书馆学基础理论的研究对象、内容与任务	(1)
第二节 图书馆学基础理论研究的发展过程	(5)
第二章 图书文献与信息、知识、科学及图书馆的关系	(9)
第一节 图书文献是信息、知识、科学的存贮载体和 传递工具之一	(9)
第二节 图书馆是文献信息的存贮和传递中心	(14)
第三章 图书馆学的研究对象和定义	(17)
第一节 图书馆学的研究对象是图书馆	(17)
第二节 图书馆学研究对象的诸种认识及其评介	(20)
第三节 图书馆学定义	(23)
第四章 图书馆学的体系结构	(27)
第一节 图书馆学体系的构成要素	(27)
第二节 图书馆学知识元素是形成图书馆学结构的前提	(29)
第三节 图书馆学体系结构	(32)
第四节 图书馆学体系结构的客观性与发展性	(37)
第五章 图书馆学的学科性质与相关学科	(40)
第一节 图书馆学的学科性质	(40)
第二节 图书馆学的相关学科	(47)

第六章 图书馆学研究方法论	(56)
第一节 图书馆学研究方法论的性质与作用	(56)
第二节 图书馆学研究课题的选择方法	(59)
第三节 图书馆学研究信息的获取方法	(61)
第四节 图书馆学研究的科学抽象与逻辑思维方法	(65)
第五节 图书馆学研究的综合方法	(72)
第七章 图书馆学思想的发展	(78)
第一节 图书馆学思想发展的一般规律	(78)
第二节 孕育时期的图书馆学	(83)
第三节 图书馆学的确立与发展	(94)
第四节 图书馆学逐渐走向成熟	(102)
第五节 新中国图书馆学研究概况	(107)
第八章 图书馆和图书馆的性质、职能	(111)
第一节 图书馆的基本概念	(111)
第二节 图书馆的产生与发展	(115)
第三节 图书馆的性质	(124)
第四节 图书馆的职能	(131)
第九章 图书馆系统与内部结构	(138)
第一节 图书馆系统的要素与结构	(140)
第二节 图书馆工作系统	(145)
第三节 图书馆系统的性质与特点	(158)
第四节 图书馆系统的优化	(163)
第十章 图书馆与社会	(166)
第一节 图书馆的产生与发展是社会的需要	(166)
第二节 现代图书馆的社会化及其标志	(169)
第三节 图书馆与社会的相互作用	(172)

第四节	国家和社会组织对图书馆的作用与影响	(182)
第十一章	中国图书馆事业的建设和发展	(187)
第一节	新中国图书馆事业建设原则	(187)
第二节	新中国图书馆事业的发展过程	(191)
第三节	新中国图书馆事业建设的主要成就	(197)
第四节	新中国图书馆事业建设的基本经验	(206)
第五节	我国图书馆事业目前存在的主要问题及其与 国外图书馆事业的对比	(210)
第六节	变革中的中国图书馆	(218)
第十二章	图书馆类型	(228)
第一节	图书馆类型划分的意义与标准	(228)
第二节	国家图书馆	(232)
第三节	公共图书馆	(244)
第四节	高等学校图书馆	(252)
第五节	科学和专业图书馆	(258)
第六节	其他类型图书馆	(262)
第十三章	图书馆网络	(270)
第一节	图书馆网络的概念及其构成	(270)
第二节	图书馆网络的功能	(278)
第三节	图书馆网络的发展	(282)
第四节	我国图书馆网络的建设	(286)
第十四章	图书馆学教育	(291)
第一节	图书馆学教育的起源与发展	(291)
第二节	图书馆学教育的现状	(295)
第三节	图书馆学教育的结构与内容	(299)
第四节	我国图书馆学教育的改变	(307)

第十五章	图书馆管理	(314)
第一节	图书馆管理的意义与定义	(314)
第二节	图书馆管理的发展	(318)
第三节	图书馆管理的对象、范围、目的、方法和手段	(323)
第四节	现代图书馆管理的原则	(326)
第五节	现代图书馆管理的特征	(328)
第六节	图书馆管理的功能	(331)
第十六章	图书馆现代化及其未来	(334)
第一节	图书馆现代化的意义及其标志	(334)
第二节	图书馆现代化的发展	(340)
第三节	以电子计算机为中心的图书馆现代化的现状 及发展趋势	(344)
第四节	我国图书馆现代化的条件与步骤	(350)
第五节	信息社会的图书馆	(355)
第六节	走向图书、情报、档案一体化的图书馆	(364)
后 记		(372)

第一章 绪 论

图书馆学是包含多个分支学科的体系，图书馆学基础理论是它的组成部分之一。图书馆学基础理论主要从宏观方面阐述图书馆学、图书馆、图书馆事业的基本知识、基本原理，揭示其本质和规律，是图书馆学的入门和先导。因此，我们学习和研究图书馆学，首先要从图书馆学基础理论——《图书馆学导论》入手。本章主要阐述图书馆学基础理论的研究对象、体系结构、研究任务以及图书馆学基础理论研究的发展过程。

第一节 图书馆学基础理论的研究对象、内容与任务

图书馆学和其他学科一样，有其自身的历史、理论、方法和应用，有其基础理论部分，也有其技术方法的应用部分。基础理论属于宏观部分，技术方法属于微观部分。因此，图书馆学基础理论首先是图书馆学的一部分，也是图书馆学的分支学科。一方面，它在图书馆学体系中是属于第一层次的，是图书馆学各分支学科或专门学科的共同基础，是指导图书馆学各分支学科或专门学科的理论；另一方面，它既是图书馆学的一个分支学科，有其相对的独立性，同时又横贯和联系各个分支学科，并渗透在各个分支学科中。在图书馆学体系中，它的知识和理论具有横断学科的性质和作用。因此，图书馆学基础理论在图书馆学体系中居于首要地位，起支配作用，它与图书馆学的其他部分有着不可分割的联系。但是，作为图书馆学的一个层次、一个分支、一个部分，它有自身的研究对象、内容和体系。

图书馆学基础理论的研究对象是什么呢？既然图书馆学基础理论是

图书馆学的组成部分,那么,图书馆学基础理论的研究对象也包含在图书馆学的研究对象之中。图书馆学的研究对象是图书馆(参见第三章《图书馆学的研究对象和定义》)。图书馆学基础理论就从“图书馆”这个对象出发,研究“图书馆”的某一部分或某些层次,当然不是把“图书馆”分割成一些没有联系的部分。具体表述为,图书馆学基础理论的研究对象就是图书馆这一特有现象的本质、结构及其内在联系和运动规律。图书馆学基础理论探索的规律是图书馆领域的基本规律、普遍规律,是图书馆学各分支学科、专门学科所共同具有的规律。

图书馆学基础理论的研究属于什么性质呢?第一,不断创造和更新图书馆学学科知识,扩大图书馆学的研究领域,进一步完善和发展图书馆学学科体系;第二,探索图书馆领域内的新现象、新规律,预言新发现的意义和作用,研究图书馆如何与不断发展的人类社会政治、经济、科学技术、文化教育相适应,使图书馆能与社会同步发展,相互促进;第三,顾名思义,图书馆学基础理论是着重研究图书馆的基本原理,对图书馆的本质、相互联系进行阐述,揭示其运动规律,图书馆技术方法的研究不是它的目的。总之,图书馆学基础理论的研究是属于探索性、创造性、抽象性的研究。

图书馆学基础理论的研究内容是由研究对象决定的。由于时代不同,社会制度不同,从而使图书馆学基础理论的研究内容具有两种性质——共性与个性。共性是指一般图书馆学基础理论研究的内容,是不同时代、不同社会制度的人们共同研究的内容,如图书馆的本质、基本属性、运动规律;个性是指特殊的研究内容,它是在一般研究内容的基础上,由不同时代、不同社会制度赋予的特殊内容,它具有时代的特点、社会的烙印。

图书馆学基础理论的一般研究内容主要有下面几个方面:

(1) 图书馆学的理论基础。尽管对于这个问题,因不同时代、不同社会制度而有不同的理解,然而,我们认为,指导图书馆学发展的客观理论基础仍是存在的;

(2) 图书馆学的研究对象、内容、相关学科、学科性质、研究方法、图书馆学思想发展史、学科发展趋势;

- (3) 图书馆系统的结构及其内在联系;
- (4) 图书馆的属性与特征;
- (5) 图书馆的整体功能与作用及与外部世界的相互关系;
- (6) 图书馆产生与发展的基本规律;
- (7) 图书馆建设的原理;
- (8) 图书馆领域内的新现象、新事实、新理论的预测;
- (9) 对区域图书馆、国际图书馆进行比较,揭示其规律;
- (10) 预测未来图书馆的发展。

就我国来说,图书馆学基础理论的一般研究内容应是我们研究的基本内容,但我们是社会主义国家,有自己的国情,因此要体现我们自己的特点,也就是说要把一般的研究内容与社会主义制度、中国国情结合起来,建立具有中国特色的图书馆学基础理论体系。大致包括下述内容:

(1) 马克思、恩格斯、列宁、斯大林和毛泽东关于图书馆以及相关领域的论述及其指导意义,党和国家关于图书馆、图书馆学及其相关领域的重要指示、决议及其指导意义;

(2) 图书馆学的理论基础,哲学、数学、信息论、控制论、系统论、社会学、教育学等对图书馆学的作用;

(3) 信息、知识、科学、图书文献与图书馆的内在联系和各自的特征;

- (4) 图书馆的产生与发展及其规律;
- (5) 图书馆系统的结构及其内在联系;
- (6) 图书馆的性质、职能;
- (7) 图书馆与外部世界的相互联系;
- (8) 图书馆建设的基本原理;
- (9) 图书馆类型的研究;
- (10) 图书馆资源利用与网络研究;
- (11) 图书馆管理;
- (12) 图书馆现代化;
- (13) 图书馆与新技术革命;
- (14) 图书馆与图书馆学教育;