

AKESIZHUYIJIAOYUCONGSHU



中国少数民族地区
马克思主义教育丛书

科学社会主义 通俗读本



主编

谢合宽

黄钧儒

云南人民出版社



中国少数民族地区
马克思主义教育丛书

科学社会主义
通俗读本

主编：谢合宽 黄钧儒
罗廷华

云南人民出版社



(滇) 新登字01号

责任编辑：从 舒

封面设计：英西里

科学社会主义通俗读本

主编：谢合宽 黄钧儒 罗廷华

云南人民出版社出版发行 (昆明市书林街100号)

云南新华印刷二厂印装

开本：787×1092 1/32 印张：5 字数：100,000

1994年5月第1版 1996年11月第2次印刷

印数：10,001—21,500

ISBN 7-222-01586-8/D·201 定价：4.50元

中国少数民族地区 马克思主义教育丛书

顾问：

司马义·艾买提 普朝柱

主编：

翟泰丰 梁金泉 冯大真 乌云其木格

执行主编：

赵绍敏 李连仲

常务副主编：

程志方 李文辉

副主编：

谢启昆 杨发仁 田 源 欧阳齐 杨作林 卢秀璋

黎守法 冯成善 黄钧儒 张怀武 黄玉生

编委会主任：

赵廷光

副主任：

冯大真 赵绍敏 常 征 王天玺 马启智 李维伦

韩茂华 陈俊杰 赵森民 马国良 韦其麟 郝文明

程贞生

委员：

马立三 马文学 阿日夫 石振勤 苏太恒 李文辉

杨宏勋 程志方 马文庵 陆裕民 董培继 陆群和

张瑞民 曲青山 胡正鹏 牛 森 郑作广



中国少数民族地区 马克思主义教育丛书

- 马克思主义民族观通俗读本
- 马克思主义宗教观通俗读本
- 邓小平民族理论通俗读本
- 新时期民族关系简明读本
- 唯物论通俗读本
- 科学的思想方法和工作方法
- 中国少数民族哲学思想简史
- 中国经济发展战略与民族地区
 经济发展
- 民族地区经济发展通俗讲话
- 科学社会主义通俗读本
- 民族地区爱国主义教育简明读本
- 民族区域自治简明读本
- 维护祖国统一 保持社会稳定
 ——边疆民族地区反渗透斗争读本
- 中国少数民族文化简史
- 优秀民族文化的继承和发展
- 中华民族发展简史
- 近代中华民族反帝爱国斗争简史
- 民族地区党的建设通俗读本
- 民族干部的培养和教育
- 民族地区的智力开发

序 言

翟泰丰

我国是一个统一的多民族国家，56个民族共同创造了光辉灿烂的中国文明。在旧中国，由于历代统治者推行民族压迫、歧视政策，各少数民族地区除了个别例外，一般社会经济发展极其缓慢，许多少数民族处于前封建主义的诸种社会形态。中华人民共和国成立以后，在中国共产党领导下，少数民族获得了新生，享有当家作主的权利，在社会主义大家庭里，各自施展聪明才智，创造自己的新生活，为了帮助各少数民族发展，逐步消除历史造成的民族间的差距，促进民族团结和共同繁荣，党和政府制定了一系列特殊政策，并从多方面给予支援，促使少数民族进入了一个崭新的发展时期，许多民族跨越了几个社会形态进入了社会主义社会。民族地区的社会、经济、文化、教育等得到了较快的发展。

党的十一届三中全会以后，在贯彻执行党的以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放的基本路线和建设有中国特色的社会主义的伟大事业中，加强民族团结和实现各民族的共同繁荣，有着新的重要意义。我国少数民族地区占全国土地总面积的64%，少数民族人口9000

多万，民族地区是我国自然资源的富集区，草原面积占全国94%，水力蕴藏量和木材蓄积量都占全国的50%以上，煤、石油、有色金属、钾、盐等资源极为丰富，稀土资源占全国的90%以上，还有独具特点的地理和人文旅游资源。我国的社会主义现代化建设，需要加强民族团结，形成一个稳定团结的政治局面；还需要大力开发民族地区的资源，加快民族地区经济的发展，使之与全国的经济 development 相适应，达到共同繁荣。

加快民族地区经济的发展，从根本上说，就是要把马克思主义的基本原理同民族地区的实际紧密地结合起来。要满腔热情地帮助广大民族干部和群众学习、掌握马列主义、毛泽东思想，学习、掌握邓小平同志建设有中国特色社会主义理论。通过马克思主义的通俗的系统的教育，使他们能够运用马克思主义的立场、观点、方法，卓有成效地解决民族地区改革开放和经济建设中的新问题。多年来，民族地区的马克思主义理论教育取得的成绩应当肯定，但是，存在一个普遍性的缺陷，就是考虑特殊性不够，通俗性、针对性比较差。往往把汉族地区的教育内容、教育方法、照搬到民族地区。建国40多年来，我们还没有编写出一套具有鲜明特色的通俗的民族地区马克思主义教育丛书，就是这种缺点的明证。这种一般化、“一刀切”的毛病，不能不影响、削弱了民族地区马克思主义理论教育的效果。

正是基于以上考虑，在中共中央宣传部和国家民族事务委员会的指导和支持下，由中共云南省委宣传部和云南人民出版社发起，云南、内蒙古、新疆、宁夏、广西、西藏、青海、贵州、甘肃等9个省区党委宣传部、民委和社

科院的领导同志、理论工作者和实际工作者共同参加，组成了一支较大规模的、素质优良的作者队伍，在广泛调查研究的基础上，分工协作，编写出版了现在这样一套“中国少数民族地区马克思主义教育丛书”。这是做了一件填补空白的大好事。

这套丛书的特点是，以邓小平同志建设有中国特色社会主义理论为指导，一是注意了理论的系统性。第一批收入丛书的21本书，涵盖了马克思主义理论的各个基本方面，较系统地涉及了建设有中国特色社会主义和民族发展的理论与政策。二是注意了现实的针对性。各本书的写作，都着力在马克思主义理论和民族地区实际结合上下功夫，从民族地区读者对象的实际出发，力求准确地运用民族地区的语言、习俗、生动地、有针对性地阐释马克思主义的基本理论和党的基本路线、方针和政策；同时，又对民族地区改革开放和经济建设的实践经验进行理论概括。三是注意了内容的通俗性。各本书的写作，都注意尽可能深入浅出、通俗生动地讲道理，使民族地区的读者易于接受。通俗和简明是本套丛书的一大特色。此外，本套丛书的编写，还强调了一个原则：在全国共性与少数民族地区个性相结合的基础上，突出民族地区的个性；在全国少数民族地区共性与各个别民族地区个性相结合的基础上，突出全国少数民族地区的共性。因此，它是一套普遍适用于全国少数民族地区的马克思主义理论教育的通俗性教材。当然，由于初次试编，书成众手，难免存在这样那样的缺点和不足，相信在使用的过程中，广泛听取各个方面的意见，集思广益，今后加以修订，会使这套丛书臻于

完善。

我希望这套丛书的出版，将为我国民族地区的广大干部群众有效地掌握马克思主义，促进民族地区的社会发展作出有益的贡献。

目 录

导言	(1)
第一讲 社会主义代替资本主义的历史必然性	(3)
一、社会主义代替资本主义是必然的	(3)
二、社会主义代替资本主义的曲折性、长期性	(7)
三、正确看待当代社会主义运动遇到的挫折	(11)
四、客观的、实事求是的认识社会主义和资本主义的关系，解放思想，大胆向资本主义国家特别是发达资本主义国家学习和借鉴一切对我们有用的东西	(14)
第二讲 只有社会主义才能救中国和发展中国	(18)
一、只有社会主义才能救中国	(18)
二、只有社会主义才能发展中国	(25)
三、只有社会主义才能实现民族解放和民族振兴	(30)
第三讲 建设有中国特色的社会主义	(36)
一、坚持科学社会主义与中国实际相结合，走自己的路	(36)
二、建设有中国特色社会主义理论的主要内容	(42)
三、坚持党的基本路线一百年不动摇	(45)

四、建设有中国特色社会主义，民族地区具有特 殊重要的地位和意义.....	(51)
第四讲 坚持以经济建设为中心.....	(54)
一、社会主义的根本任务是解放和发展生产力	(54)
二、努力实现我国经济发展的战略目标.....	(59)
三、从实际出发，发展民族经济.....	(65)
第五讲 坚持改革开放.....	(71)
一、改革是解放和发展社会生产力的必由之路， 是强国之路.....	(71)
二、必须坚定不移地深化改革.....	(74)
三、对外开放是实现社会主义现代化的必要条件	(79)
四、改革开放是振兴民族地区经济的必由之路	(83)
第六讲 完善社会主义民主法制，巩固人民民主 专政制度.....	(90)
一、社会主义民主是人类历史上最好的民主.....	(90)
二、在社会主义制度下，我国各族人民享有切实 的民主权利.....	(92)
三、实行民族区域自治制度，保障少数民族的 民主权利.....	(95)
四、强化人民民主专政职能，维护国家统一和民 族团结.....	(98)
五、积极推进政治体制改革，促进社会主义民主 和法制建设.....	(100)

第七讲 坚持两手抓，把民族地区精神文明建设	
提高到新水平	(104)
一、坚持两手抓，建设社会主义精神文明，是建	
设有中国特色社会主义的战略方针	(104)
二、民族地区精神文明建设的关键是提高各族人	
民的思想道德素质	(111)
三、民族地区精神文明建设的主要任务是提高各族	
人民的科学文化素质	(117)
第八讲 坚持党的领导，加强党的建设	(123)
一、建设有中国特色的社会主义必须坚持党的	
领导	(123)
二、加强党的建设的重要性	(127)
三、加强党的建设的主要任务	(129)
四、加强民族地区党的干部队伍建设和基层	
组织建设	(135)
结束语 解放思想，实事求是，加快社会主义建	
设	(141)
一、进一步解放思想，坚持实事求是	(141)
二、转换脑筋，更新观念	(144)
三、加快发展，奋勇前进	(147)
编后记	(151)

导 言

什么是科学社会主义？为什么说有中国特色的社会主义是科学社会主义的新发展？我们学习科学社会主义理论的目的是什么？这些，就是本书要回答的问题。

科学社会主义是马克思主义理论的重要组成部分，是无产阶级谋求解放的行动科学，是研究推翻资本主义、建设社会主义和共产主义、指导无产阶级革命进程一般规律的科学。

科学社会主义是在19世纪40年代由无产阶级的伟大思想家马克思、恩格斯创立的。100多年来，科学社会主义从一种科学理论发展为现实的社会制度，社会主义从一国实践发展到多国实践，把社会主义的实践运动和思想体系发展到一个新的阶段。尽管世界社会主义运动经历了各种曲折，但是，世界历史发展的总趋势，仍然是按照科学社会主义所指出的方向发展的。

建设有中国特色社会主义的理论，是马克思主义与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是扎根于当代中国的科学社会主义。建设有中国特色的社会主义，是当代历史条件下最重大的时代性课题。它不仅决定着中国，而且影响到整个社会主义的命运和世界发展的前景。当前，世界社会主义事业遇到严重挫折，在新形势下，认真学习科学社会主义理论，对于加深对社会主义发展规律的认识，

对于进一步树立和坚定共产主义信念，对于进一步理解和掌握有中国特色社会主义的理论，提高执行党的基本路线的自觉性，都有着十分重要的意义。

学习科学社会主义理论，要在把握基本理论的基础上，重点学习和研究建设有中国特色的科学理论；要同实际结合起来，探索本地区社会主义现代化建设的规律，加深对党的方针政策的理解，为加快我国社会主义现代化建设而努力奋斗。

第一讲 社会主义代替资本主义的历史必然性

140多年前,马克思、恩格斯创立科学社会主义的时候,就庄严地宣布:社会主义必然代替资本主义。列宁领导的俄国十月革命的胜利,使社会主义由理论变成了现实,社会主义事业在世界范围内得到胜利发展。但是,从80年代后期开始,东欧剧变,苏联解体,社会主义运动遇到严重挫折,陷入了暂时的低潮。而与此形成对比的是,60年代以后,发达资本主义国家出现了一系列新的变化,处于相对稳定的状况。这是不是意味着社会主义制度不如资本主义制度?是不是意味着社会主义必然代替资本主义的观点已经过时?我们认为不是这样。社会主义必然代替资本主义是人类社会历史发展的客观规律,是社会历史发展不可逆转的总趋势。社会主义代替资本主义过程中的曲折性、长期性,并没有也不可能改变它的必然性。当然,我们也要正视当今社会主义和资本主义发展中所出现的新情况、新问题,科学认识、正确看待社会主义和资本主义的关系。

一、社会主义代替资本主义是必然的

科学社会主义认为,人类社会是按照自己本身所固有

的规律向前发展的。人类社会的基本矛盾就是生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾。这一基本矛盾的运动推动着人类社会从原始社会到奴隶社会，再经过封建社会到资本主义社会，然后进入到社会主义和共产主义社会，这是不以人的主观意志为转移的人类社会历史发展的客观规律。

（一）社会主义代替资本主义，是资本主义社会基本矛盾运动的必然结果，是现代历史发展的必然趋势

资本主义社会的基本矛盾具体表现为生产的社会化和资本主义私人占有之间的矛盾。资本主义的生产经过简单协作、工场手工业和机器大工业三个发展阶段，逐步把分散的小生产转变成社会化的大生产。随着这种社会化大生产的发展，社会分工越来越细，生产的社会化程度越来越高。因此它要求由全社会占有生产资料并由社会进行管理，社会成员平等地享有劳动成果。然而，在资本主义社会里，生产资料却是资本家私人的财产，生产是在资本家或其代理人的指挥下进行的，共同劳动创造的产品，却归资本家私人占有。这种以私有制为基础的资本主义生产关系与社会化的大生产不可避免地要发生对抗性的矛盾和冲突。它是资本主义制度下一切矛盾的总根源。从资本主义在当代的发展来看，也并没有消除生产的社会化与生产资料私人占有制的矛盾，而是按照资本主义自身的发展规律，同时实现了生产的高度社会化和生产资料的高度私有化。从而使这个基本矛盾更加尖锐了。尽管资产阶级采取了一系列补救性措施，调整生产关系和上层建筑，以适应