

活動冊

6下

完美的人生

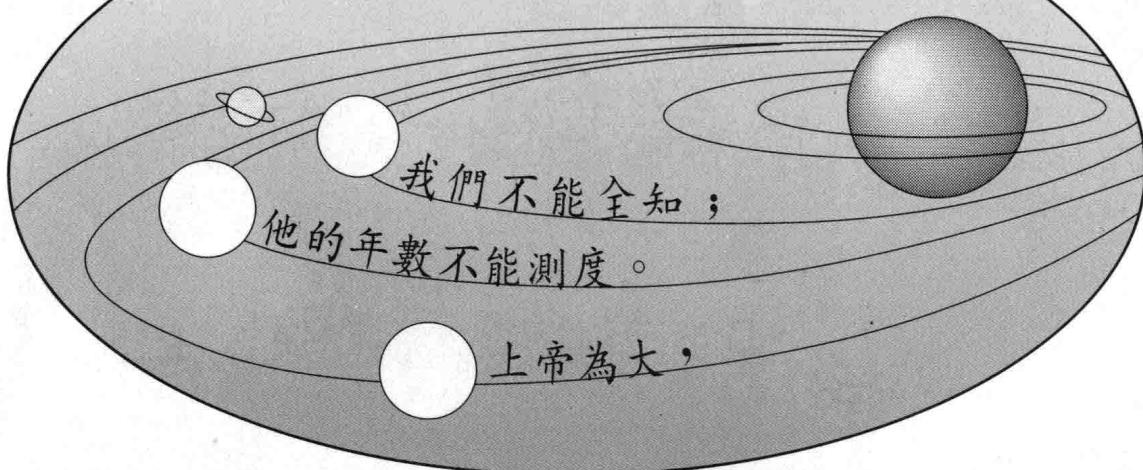
小學宗教教育課程



和合本金句活動

第一課

請按金句的字詞次序，在○內填上A-C。



我們不能全知；
他的年數不能測度。

上帝為大，

第二課

請按金句的字詞次序，
選擇適當的答案，把英
文字母填在拼圖內。

A
天地照

B
萬物都是

C
存到

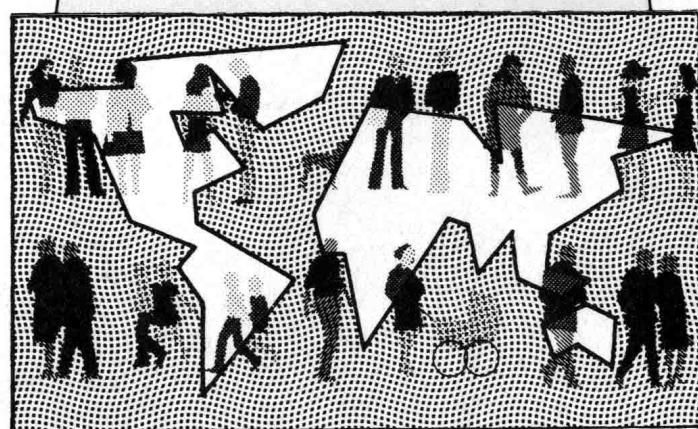
D
你的僕役。

E
你的安排

F
今日；

請把適當的答案填
在_____上。

這是_____
所_____的，



在我們眼中看
為_____。

第四課

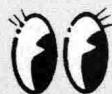
請選擇正確的金句，在□內加上√。

- 你發出你的靈，你們便受造。
- 你發出你的靈，他們便受造。
- 你發出你的靈，他們便生存。

第五課

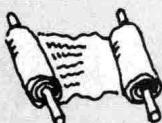
請把適當的答案填在
_____上。

求你開我的



_____。

使我看出你



_____。

中的



。

第六課

請選擇適當的答案，
在□內填上英文字母。

- A 歸正
- B 學義
- C 謬誤
- D 默示
- E 有益
- F 教訓

聖經都是

人 、教

上帝所

導人 ，

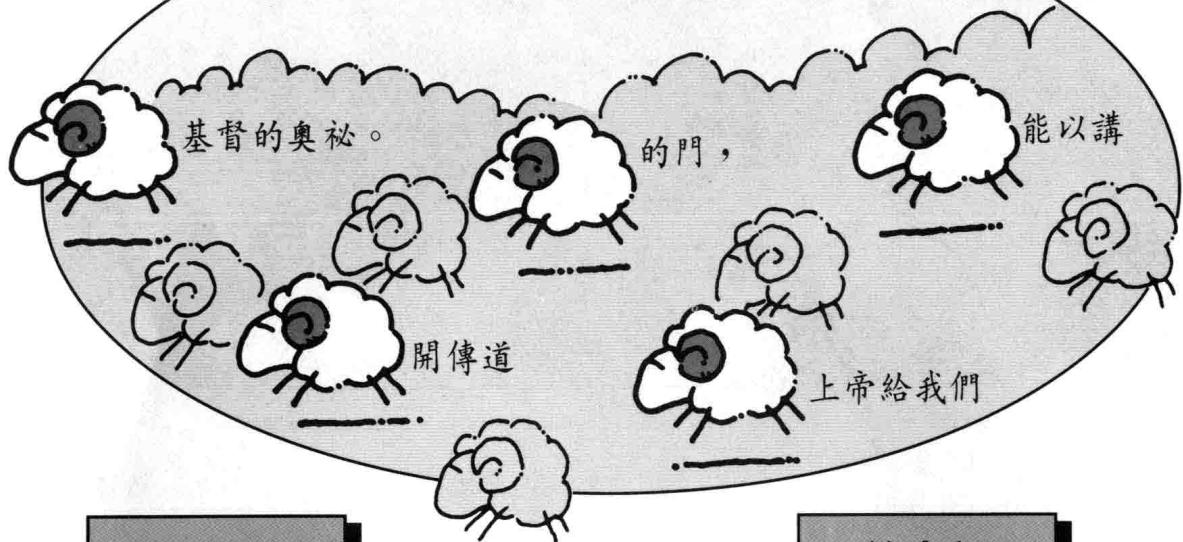
的，於 、

都是 的。

督責、使

第七課

請按金句的字詞次序，在  內填上1-5。



第八課

請按金句的字詞次序，把  順序填上紅、橙、黃和紫四色。



記這些事，要叫你們



就可以因他的名得生命。



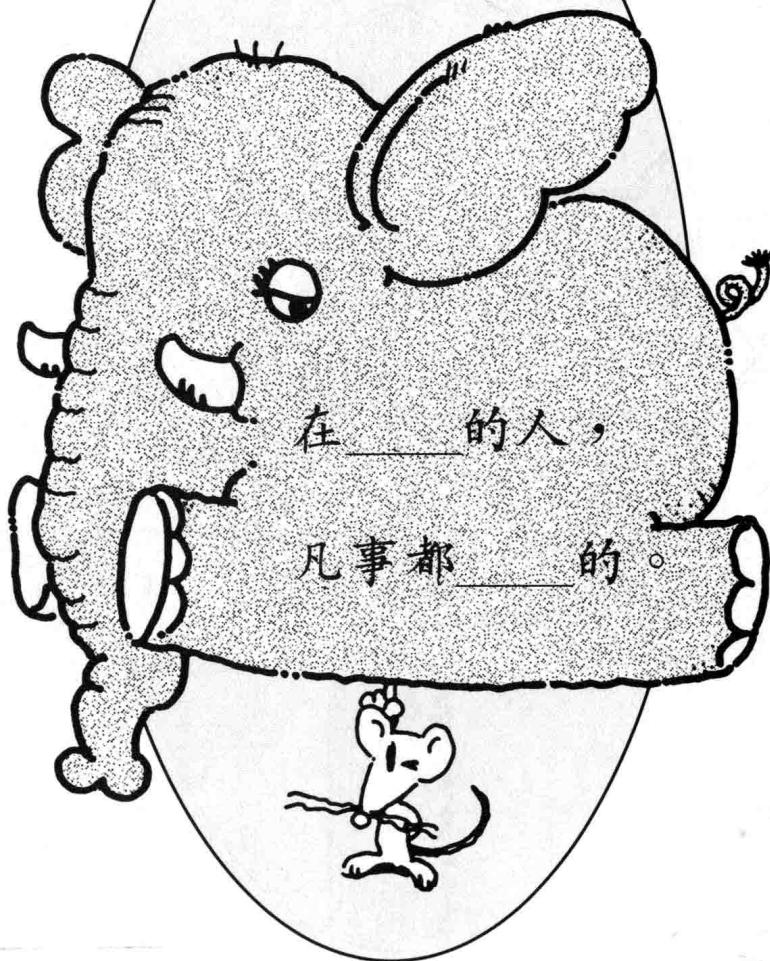
並且叫你們信了他，



信耶穌是基督，是上帝的兒子，

第九課

請把適當的答案填在 _____ 上。



第十課

請把適當的答案填在◇內。

因為我的
是從
而

第十一課

請按金句的字詞次序，
在○內填上1-6。

○愛他的心
○得以完全了。
○裏面，
○住在我們
○在我們裏面

第十二課

請把適當的答案填
在○上。

得 的 且 並，
更 要 叫 得
。 是 了 來
我 得



相信上帝的科學家

日期_____

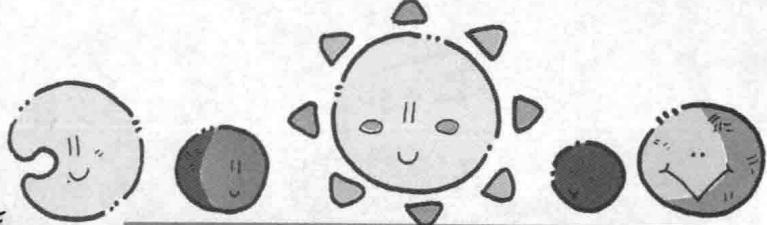
姓名_____

班別_____

座號_____

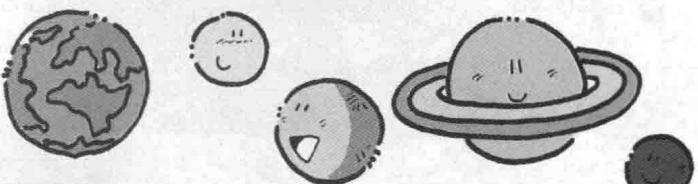
知多一點點

科學家的見證



牛頓(Sir Isaac Newton)

牛頓是十七世紀的著名科學家，他一生都很熱衷追求事物的定律，因為他相信，整個宇宙都是上帝有計劃的創造，萬物的運作都是按着一定規律來進行的。他最大的貢獻是「萬有引力定律」的發現，他認為「萬有引力」就像萬能膠般把宇宙中的一切物質黏在一起，這理論成了日後力學發展的重要基礎。

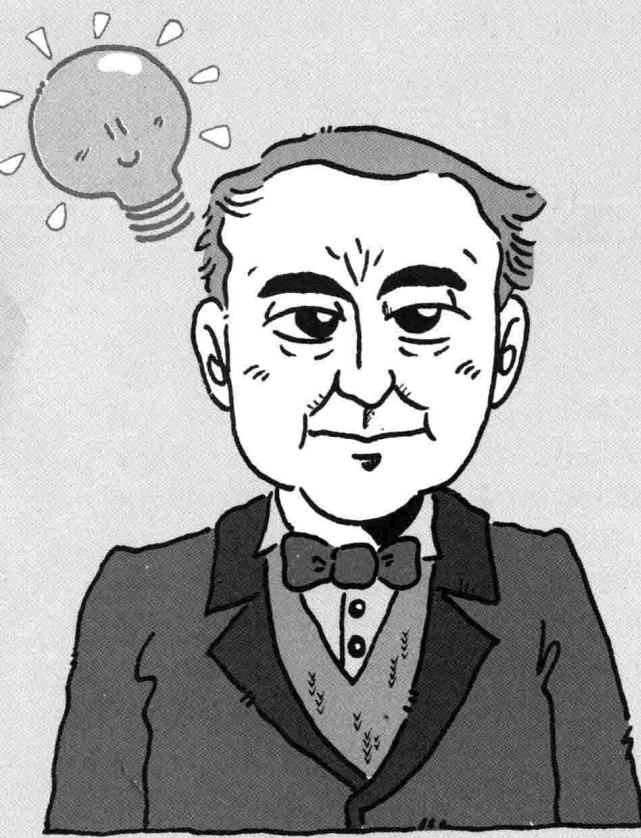


愛因斯坦(Albert Einstein)

愛因斯坦有科學怪傑之稱，他的天分，主要表現在數學和物理學方面，他是因為發表了「相對論」而名噪一時的，當年他只有卅七歲。所謂「相對論」，就是主張我們看問題應互相比較來看，例如我們要決定告訴別人一輛汽車屬於大還是屬於小之前，就要考慮是相對於哪一種物體而言——與摩天大廈相比，汽車自然小得可憐；但若與家裏的貓兒比較，汽車自然屬於龐然大物了。

愛因斯坦的爲人隨和而且虔誠，他雖然沒有參加任何教會，但他對上帝是深信不疑的。他有一句很著名的科學信條，就是「上帝所造的事物雖然玄妙，但都有特別的目的。」意思是上帝創造的宇宙是極之深奧而玄妙的，但卻很有規律，我們無論發現宇宙間有甚麼似是而非或自相矛盾的現象，只要有信心，努力追尋，終有一天都會明白箇中的道理。





愛迪生(Thomas A. Edison)

他是史無前例的大發明家，我們今天看電視、聽收音機、發電報、打電話，甚至只是開燈，都要感謝他的貢獻。

會有人特意去查探愛迪生對上帝的看法。他說：「我對自然的演進，觀察了許多年後，便不由得我不相信確實有一位最高的神靈存在。依我看這一位上帝，非常真實，幾乎可用化學實驗去把他證明出來。」在愛迪生眼中，上帝是非常真實的，但卻並非信上帝的人就可以萬事不作，只求天生天養，他曾幽默地說：「因為上帝也會有心不在焉的時候啊！」所以信上帝的人也要努力，讓人藉着我們的好行為，看見上帝的存在與大能。

萊德兄弟(Wright Brothers)

發明飛機的萊德兄弟，從未受過高深教育，亦沒有進過高等學校，他們成功的祕訣，就是「熱誠」和「智力」。

兩兄弟家境貧困，曾當過「收買佬」，也替人修理過單車，但他們自小就夢想着能像風箏那樣在天際遨翔，於是便開始祕密研究飛機。經過多年的努力，終於在一九〇三年成功地駕駛飛機上天，完成了人類一大創舉。

但他們並沒有藉此追求榮耀、錢財，他們不重視名利，只熱衷於宗教信仰的追尋。他們最愛駕駛飛機，但無論如何卻不願在禮拜天駕駛飛機；為了堅守這個原則，他們甚至連西班牙王的懇切要求，也毫不遲疑地拒絕了呢！



做做看**科學家的話**

古今中外，都有許多相信上帝的科學家，他們對上帝各有不同的體會，請把適合的詞語選出，填在每句說話中漏空的部分。

真實 敬拜 上帝 偶然 創造 實驗 太空 工作 秩序 目的

「若沒有一位_____主精心設計，這個世界會如此有_____嗎！」

牛頓

「_____所造的事物雖然玄妙，但都有特別的_____。」

愛因斯坦

「這一位上帝非常_____，幾乎可用化學_____去把他證明出來。」

愛迪生

「我們要記念上帝的創造，在安息日放下_____，專心的_____他。」

萊德兄弟

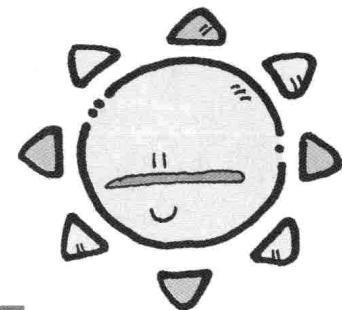
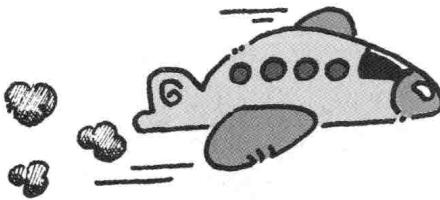
「地球能懸浮在_____，令我相信上帝的存在，宇宙並不是_____產生的。」

沙勒

想一想： 為甚麼科學家也會相信上帝？

知多一點點

宇宙奇觀



地球大氣層的重要性

大氣是一種無色、無味、無臭的混合氣體。

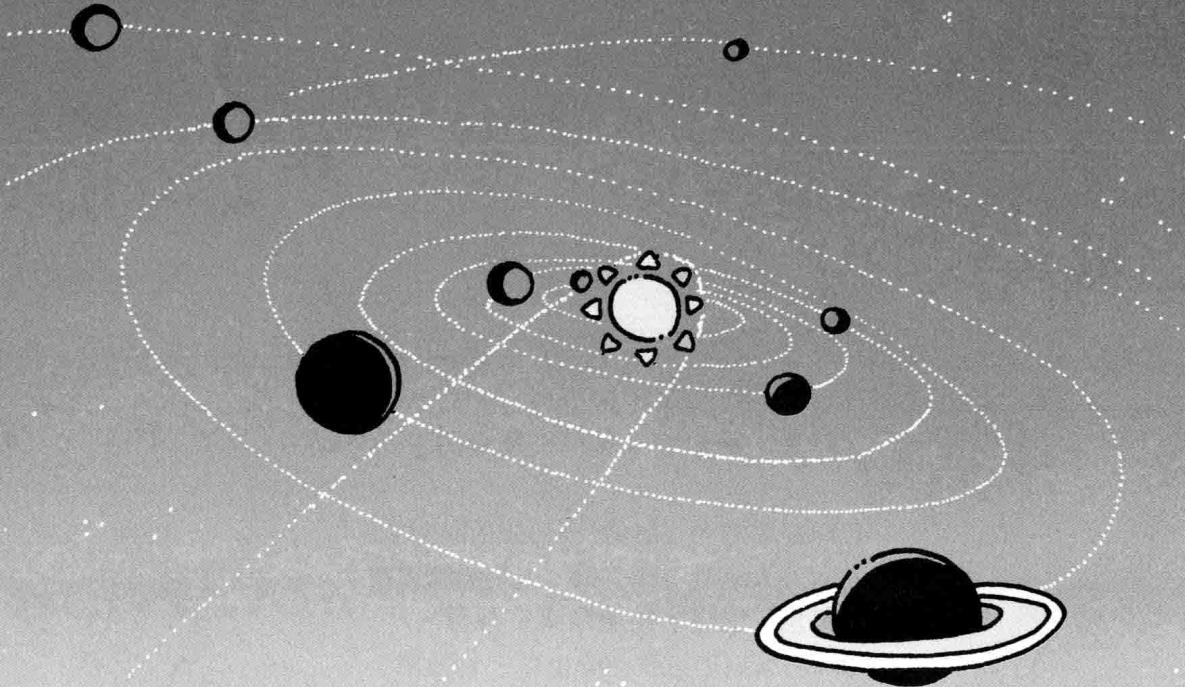
包圍地球的大氣層約有500公里厚。大氣層以外有外大氣層，穿梭機、太空船都需要飛越大氣層，然後才能展開太空漫遊。

地球的大氣層對我們的生存，包括動、植物的生長，都很重要的：

- a 大氣層中的臭氧，能夠隔絕了大部分足以致命的太陽紫外光，保護地球上的生物。
- b 大氣層好像溫室一樣，使地球的溫度保持平穩，不會過冷或過熱。
- c 大氣中的氧氣成分維持21%，使地球上的動、植物能夠生存。

試想想，造物主的創造實在奇妙、周到！他利用大氣層提供生物適當、穩定的生存條件。下次，當你抬頭仰望星空的時候，怎能不發出感謝、讚美之聲！





地球是「得天獨厚」的行星

你有否想過地球以外的行星，到底有沒有人類、或其他生物出現？

天文學家暫時發現地球是唯一有生物存在的星體。而他們同時發現金星、地球、火星都是生物最可能存在的地方，然而，為何地球有生物存在，而金星、火星則沒有生物存在呢？終於，他們找到了答案。

由於金星溫度太熱，表面溫度有 475°C ，大氣層含大量的二氧化碳（97%），極少的氧氣和氮氣。而大氣壓力竟然有地球九十倍之多。

因此，生物無法生存。

而火星則溫度太冷，夏天下午時分，溫度約零下 30°C ，晚上時候，溫度降至零下 80°C 。另外，火星的大氣層同樣含有大量的二氧化碳（95%），極少的氧氣和氮氣；再加上火星上沒有水，也沒有空氣，所以，生物也無法生存。

至於，地球位於金星與火星之間，彼此相距不遠，而且大家面積相約，但只有地球才可以供給生物存在的條件，你看奇妙不奇妙？

我們能夠生活在「得天獨厚」的地球上，實在是一件奇事！

試想想，宇宙的奇妙是出於偶然，抑或設計者——上帝——精心的傑作？

做做看**宇宙現象的背後**

宇宙萬物，運行不息，你可有興趣回答和思考下面幾條問題？

請在適當的□內加√。

1. 地球在轉，月球在轉，太陽也在轉，
它們還不斷在宇宙運行，但它們卻
永不會碰撞，這是甚麼原因？

因為它們都有 駕駛艙
 自己的軌道
 電子轉動系統

想一想：在浩瀚的宇宙中，星體
多如沙粒，若都是爆炸
分裂而成，它們只會四
處飄浮，怎會那麼有規
律地運行？

2. 太空廣闊無邊，當計算距離時，
為使數字較小，表達起來較清楚，
故要採用 光年
 太空尺
 鐳射系統

想一想：無論對人、對事、對物，
我們都不會相信「無中
生有」的，浩瀚的宇宙，
又有沒有可能「無中生有」
呢？

3. 我們最熟悉的九大行星，是屬於
那個星系的成員？（提示：這星系
直徑約有十萬光年）
這星系是 北極星系
 宇宙星系
 銀河系

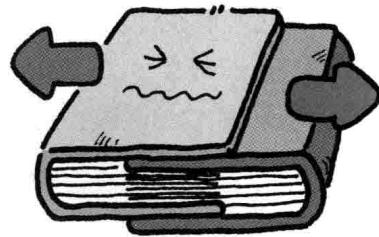
想一想：太陽的威力，相信沒有人
會懷疑，但說穿了，原來
也不過是宇宙中一個小星
系內的一個小星體。面對
創造宇宙萬物的主宰，我
們還有甚麼可以炫耀和自
誇的呢？

做做看**生活實驗室(一)**

下面有幾個小實驗，會進一步讓你發現在生活裏，原來還有一些更神奇的現象，是我們可以解釋但無法改變的定律，可有興趣試試看？

1. 難解難分

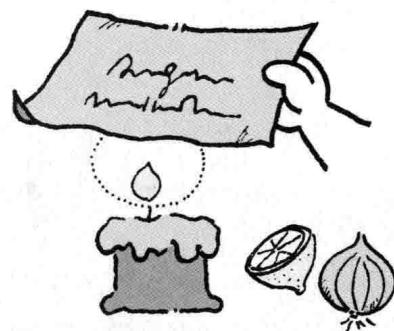
找兩本比較厚的書，像上圖那樣逐頁對插起來，對插的頁數愈多愈好，然後與另一位同學嘗試把兩本書拉開，你會發覺這是很難的事，你知道原因嗎？

**2. 看誰跌得快**

找兩張廢紙，把其中一張揉成一團，另一張保持原狀，分別用左右手拿着，把雙手舉起，高過頭頂，然後同時放開手上的東西。你會看見揉成團狀的紙很快便落到地上，究竟是甚麼原理呢？

**3. 隱形墨水**

你想學古代的人祕密通消息嗎？很容易，只要你用白醋、檸檬汁或洋蔥汁在紙上寫字，乾後便不會留下甚麼痕跡。把紙條傳給了對方以後，請他放在燭火上烘一下，字就會呈棕色顯現出來了，你可請教一下老師這是甚麼原因。



**答
案**
4. 起初，硬幣數量比較多，慣性也比較大，硬幣平面之間的摩擦力也大，所以要用較大的力去彈。以後硬幣越彈越少，慣性越來越小，彈起來也就比較容易了。

5. 毫無疑問，你看到的不過是幻像，因為人的兩隻眼睛一般只能產生一個映像，你用左眼右眼分別看不同的東西時，你的大腦很自然地把兩個映像重疊在一起，所以左手會「出現」一個洞。這也是眼睛會產生錯覺的一個例證。

6. 這種漏斗或反光罩實際上就是凹面鏡，它能把陽光聚集到一點上，這一點就是凹面鏡的焦點。反過來，如果在焦點的位置上放一個光源（燈泡），凹面鏡就能把一束光反射出去。手電筒上的燈泡就安置在反光罩的焦點上。

生活實驗室(二)

有興趣繼續做實驗嗎？

4. 移形換幣

在一張光滑的桌面上，疊放二十枚一毫硬幣，若不許你用手去碰它們，你能不能把硬幣自下而上一枚一枚的取出來？答案是可以的，只要你把另一枚硬幣，放在距離這疊硬幣約四厘米外，用手指把它彈過去，自然可以把最低的一枚輕易彈出來，很好玩呢！



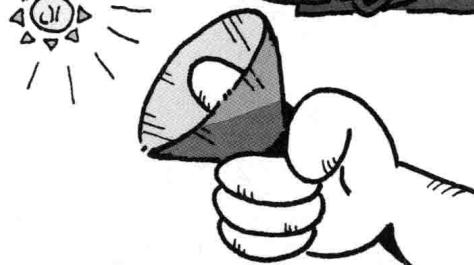
5. 雙重影像

把一張紙捲成直徑約二、三厘米的紙筒，用右手把紙筒拿近右眼，左手手心向着左眼，放近紙筒邊。這時你睜眼看，便會發現左手手心上出現了一個洞，你相信嗎？



6. 吸熱罩

按圖所示，用平整光滑的錫紙做一個漏斗，把它套在手指上，對準中午的太陽，手指就會覺得灼熱，若把手指插在電筒的反光罩中來做，你一定會感到非常燙熱。



答
案

1. 這是由於書頁與書頁之間存在着摩擦力，雖然這種摩擦力並不大，但是由於對插起來的書頁很多，這些書頁之間存在的摩擦力加起來就非常大了。

2. 空氣對運動着的物體有阻力，物體的面積越大，受到空氣的阻力越大，所以平展的報紙比揉成團狀的報紙降落得較慢。汽車、火車、飛機的外形都做成流線型，目的也就是減小空氣的阻力。

3. 醋、檸檬汁、洋蔥汁能使紙發生化學變化，成為一種類似透明薄膜一樣的物質。這種物質的着火溫度比較低。在火上烤一烤，寫過字的地方先焦了，所以就顯出字迹來。

想一想：

- 上面許多小實驗，都帶出了一些可以解釋的物理學原理，可是，是否生活四周的特殊現象，都是可以解釋的？
- 面對無法解釋的奇妙現象，你能否感受到上帝的存在？

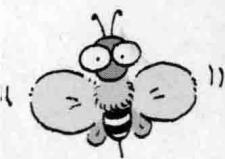
知多一點點

生命的剖視

動物的視覺

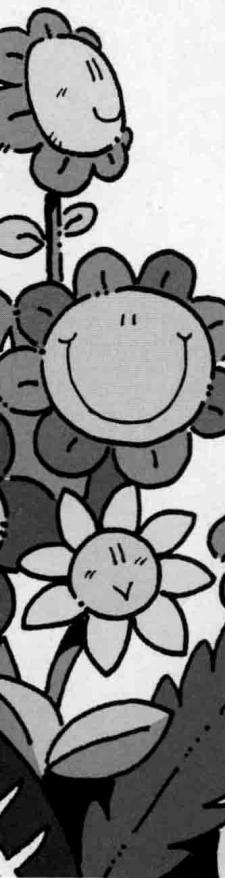
許多動物，大都只能看見牠需要看見的東西，尤其爲了適應生存

- 青蛙眼球不能轉動，但卻能即時看見跳動中的昆蟲，並且及時彈出長舌，靈活地捕捉牠們。
 - 馬的瞳孔橫生，令兩旁視野更闊，可以自衛。
 - 貓和狐狸的瞳孔卻直生，因為要看上看下，上看樹上小鳥，下看草中老鼠。
 - 海鷗的視網膜上長有許多帶有紅色的小油珠，能濾去大部分的藍光，阻擋強光刺激視網膜上的感光細胞。因此，牠們都不怕猛烈的陽光和海水的反射。
 - 昆蟲能用皮來「看」東西，例如專食蠍蚌類的海盤車，便是利用臂上的感光點，來辨出蚌殼兩半間的那條黑縫了！



動物自衛術

- 蟻是很團結的，見同伴浮在水面，便會忙把葉子飄下去救護。若遇水漲，蟻羣就會三、四萬隻聚集一起，互相連結成一泡形，浮在水面，且上下旋轉，輪流呼吸，等待着陸！
 - 魚皮的黏液，功用極多：可以減少魚體在水中的摩擦；防止其他微生物、細菌等的侵蝕；防止體外物質隨便進入體內；也可以凝結和沉澱水中的浮泥，減低水的混濁程度！
 - 兔子十分纖弱，一雙大耳朵特別長，是牠的警報系統，而且像一個兜，利於收集聲音，再配合強而有力的後腿，可以用高達四十哩的時速，持久地奔跑逃亡。
 - 牛有四個胃，是因為牠膽小，所以經常慌張匆忙地吃草，儲於胃內，留待到達安全的地方，才慢慢反芻消化！



指紋

- 世界上沒有人的指紋是相同的，就是同一人的十個指頭上的指紋，也完全不同！
- 人由出生到死亡，指紋都不會變，就是不斷幹粗活，指紋仍然「一生不變」，所以用指紋去鑑證一個人的身分，最為準確。
- 知否其他動物，也有指紋，而且也各有不同呢？



做做看

奇妙的設計

人的身體，單就外形的設計，已充分顯示出創造主的心思，對於四肢和五官，你認為它們的功用是甚麼？試在下圖□內✓出你認為合理的答案。

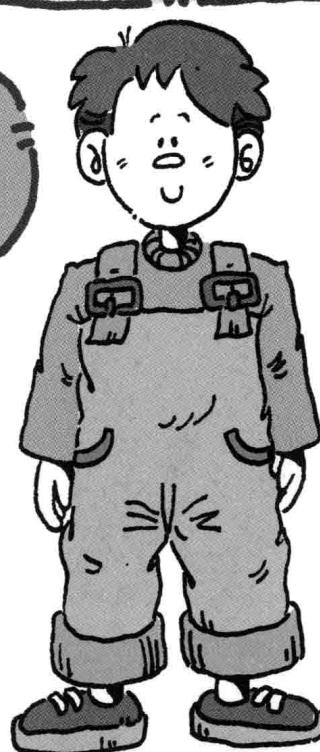
- 頭放在身體的最上面，因為
- 配合頭上許多重要器官的功能。
 - 這樣好看點。
 - 方便頭髮生長。

- 眼睛必須放高一點，才可以
- 看得遠。
 - 眼鏡戴得牢。
 - 不致影響其他器官的運作。

- 耳朵放在兩側，便能
- 更感涼快。
 - 聽到不同方向傳來的聲音。
 - 測風向。

- 鼻子高聳起來，是
- 為了保護面部，免受劇烈碰撞。
 - 讓面部更有輪廓美。
 - 方便呼吸空氣。

- 嘴巴放最下，便能
- 更接近五臟，令食物、空氣等得以盡快輸入，維持人的生命。
 - 配合下顎骨的運作。
 - 讓牙齒更健康。



- 若把手腳位置互換，人便會
- 走得快、跳得遠。
 - 想持久站着也很困難。
 - 血液更流通。

想一想：

1. 你還發掘到人體上有其他更奇妙的設計嗎？
2. 從生命的奇妙，你相信上帝是萬物的創造主嗎？