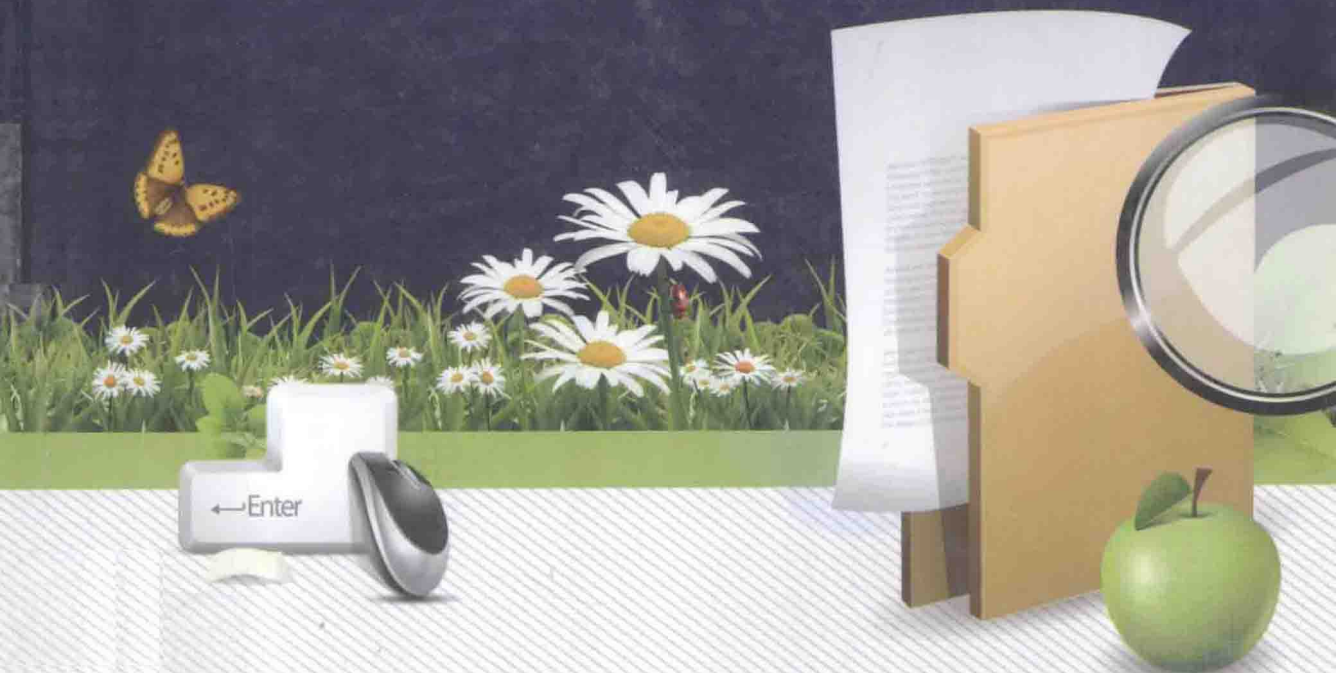




“课课通”普通高校对口升学系列学习指导丛书

C语言同步练习 与测试卷(计算机类)

● 王 旋 主编



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

<http://www.phei.com.cn>

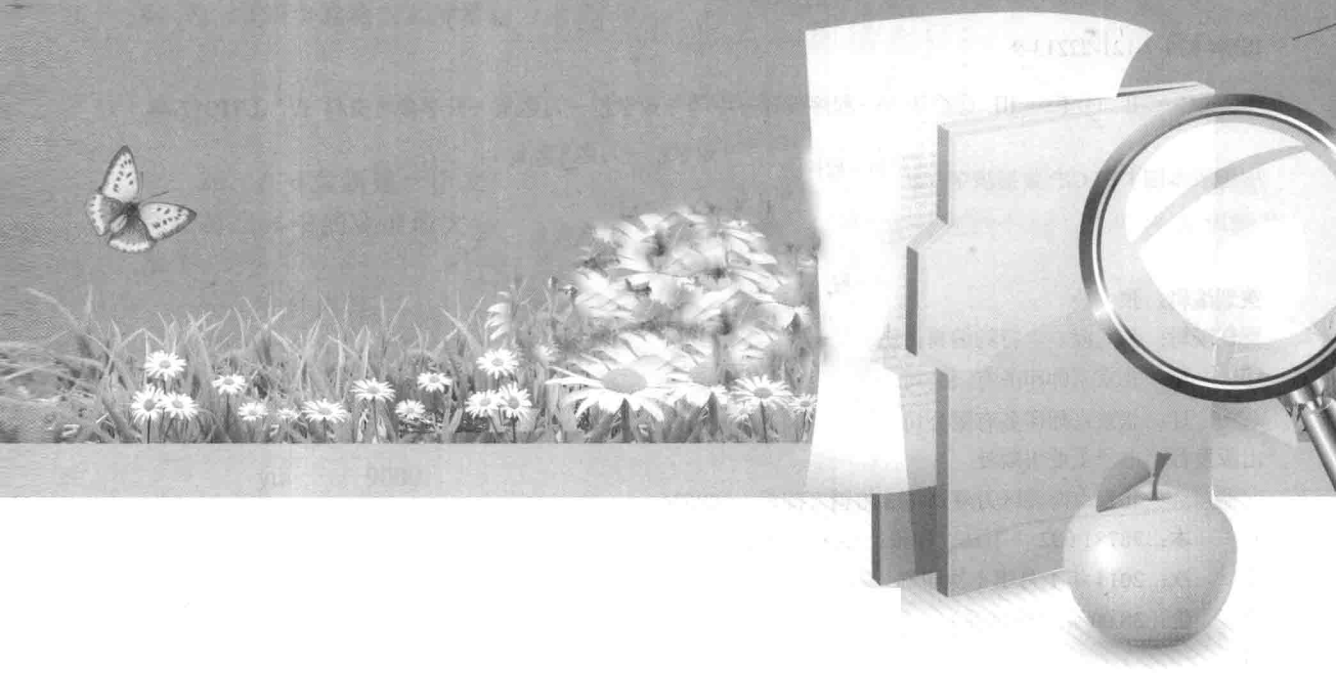


“课课通”普通高校对口升学系列学习指导丛书

C语言同步练习 与测试卷(计算机类)

●主 编 王 旋

●参 编 王 萍 陈 松 姚云长 滕秋红 张建青 王祖凤 张彩霞



Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

内 容 简 介

本书是江苏省中等职业学校(三年)计算机类专业普通高校单独招生教学配套的同步练习与测试卷,是依据江苏省教育考试院2010年颁布的《江苏省普通高校对口单独招生计算机专业综合理论考试大纲》第二部分《C语言》的要求编写的。本书由C程序设计概述、数据类型与表达式、基本语句与顺序结构程序设计、选择结构程序设计、循环结构程序设计、数组及字符串、函数和文件共8章组成。每章按学习内容和学习进度,以课为单位,分为若干小节,跟教师平时教学同步,便于教师在教学中使用,更利于学生在学习新课后使用。同时,配有单元测试卷与学科综合测试卷,便于检测平时的学习状况。

本书除可作为江苏省中等职业学校计算机专业对口单招学习用书外,也可作为其他中职计算机专业学生加强和完善C语言理论的自学用书,还可以作为高校学生计算机二级C语言考试复习用书。

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

C语言同步练习与测试卷:计算机类 / 王旋主编. —北京:电子工业出版社, 2014.1

(“课课通”普通高校对口升学系列学习指导丛书)

ISBN 978-7-121-22213-9

I. ①C… II. ①王… III. ①C语言—程序设计—中等专业学校—习题集—升学参考资料 IV. ①TP312-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第308785号

策划编辑:张 凌

责任编辑:张 凌 特约编辑:王 纲

印 刷:北京京师印务有限公司

装 订:北京京师印务有限公司

出版发行:电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱 邮编:100036

开 本:787×1 092 1/16 印张:15.5 字数:396.8千字

印 次:2014年1月第1次印刷

定 价:38.00元(附试卷)

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题,请向购买书店调换。若书店售缺,请与本社发行部联系,联系及邮购电话:(010) 88254888。

质量投诉请发邮件至 zltz@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线:(010) 88258888。

江苏省教育考试院 2010 年最新颁布的《江苏省普通高校对口单独招生计算机专业综合理论考试大纲》和《江苏省普通高校对口单招计算机类专业技能考试标准》中明确规定, C 语言在理论考试部分所占分值为 60 分, 技能考试部分所占分值为 80 分, 两项合计 140 分, 而且, 该部分考试时, 能体现较大的区分度。因此, 学好 C 语言对于学生达到专业综合理论和专业技能考纲要求的重要性不言而喻。然而, 在实际的对口单招教学中, 我们很难找到在内容的覆盖面和知识的深度上与考纲要求相匹配的同步练习, 这给教学工作带来了许多不便, 教师整天忙于编写练习, 占用了教师对教材教法研究的大量宝贵时间。本同步练习与测试卷的编写初衷正是致力于解决这一问题, 给广大的有志于通过普通高校对口升学进入大学深造的莘莘学子们提供学习上的便利, 夯实基础。

本书在编写时, 力求体现以下特色。

1. 科学

本书的编写完全依据对口单招高考的要求, 按照够用、必需的原则, 对应要求进行内容的组织, 使相关知识形成较完整的体系, 解决目前中等职业教育相关练习不够系统、不够完整的问题。该同步练习与测试卷还有别于一般中等职业教育的同步练习与测试卷, 强调对程序的结构理解, 突出程序算法的指导, 而且按课设计小节练习, 每小节练习的练习量大概为 40 分钟到 1 个小时, 作业量适中、合理、科学。内容由浅入深, 由易到难, 符合学生的认知规律。

2. 新颖

本书在编写过程中, 在着重理论复习指导的同时, 强调 C 语言技能考核的内容: 加强函数部分及文件部分的内容, 淡化了表达式等内容。部分习题采用了最新的理论考试和技能考试试题。

3. 实用

本书的编写人员都是南京市对口单招成绩最好的五所学校长期从事单招教学与研究工作的第一线名师, 他们将多年积累的宝贵练习资料整理、编撰。编写时立足单招学生的实际基础水平与认知能力特点, 结合单招高考的目标要求, 精心组织内容, 循序渐进, 多角度地帮助学生理解知识, 着力培养学生的知识应用能力。相信无论是对于教师的教学还是学生的学习, 都会有一定的帮助与促进作用。它是教师教学的好参谋, 学生学习的好伙伴。

本书由 C 程序设计概述、数据类型与表达式、基本语句与顺序结构程序设计、选择结构程序设计、循环结构程序设计、数组及字符串、函数和文件共 8 章组成。每章按学习内容和学

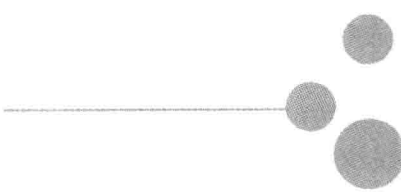
习进度，以课为单位，分为若干小节，与教师平时教学同步。练习量设计合理、适中，便于教师在教学中使用，更利于学生在学习新课后巩固练习。同时，为便于教学质量检测，每章均配有测试卷，另外还配有两套学科综合测试卷及参考答案。测试卷和参考答案均独立成页，可以取下来单独使用，便于平时的练习和测试。

本书由南京江宁中等专业学校王旋老师担任主编，并编写了第 7 章。南京六合中等专业学校滕秋红老师编写了第 1、2 章，南京溧水中等专业学校张彩霞老师编写了第 3 章，南京江宁中等专业学校王萍老师编写了第 4 章，南京溧水中等专业学校王祖凤老师编写了第 5 章，南京浦口中等专业学校陈松老师和姚云长老师编写了第 6 章，南京高淳中等专业学校张建青老师编写了第 8 章。在本同步练习与测试卷编写的过程中，得到了南京市职业教育研究室相关领导和南京江宁中等专业学校、南京浦口中等专业学校、南京六合中等专业学校、南京高淳中等专业学校、南京溧水中等专业学校领导的支持，同时，我们也参考了部分专业书籍，获得了一些单招资深专家的指导和建议，在此，谨对这些资料的原作者以及指导、帮助本书编写的同志们一并表示衷心的感谢！

限于编者水平有限，加之时间仓促，本书难免存在不妥与疏漏之处，恳请广大读者批评指正。

编者

2013 年 11 月



目 录

第 1 章 C 程序设计概述	1
第 2 章 数据类型与表达式	2
2.1 数据类型	2
2.2 常量	3
2.3 变量	5
2.4 运算符和表达式 (一)	8
2.5 运算符和表达式 (二)	10
2.6 类型转换	13
第 3 章 基本语句与顺序结构程序设计	15
3.1 输出语句	15
3.2 输入语句	17
3.3 顺序结构程序设计应用	19
第 4 章 选择结构程序设计	23
4.1 关系运算与逻辑运算	23
4.2 if 语句 (一)	24
4.3 if 语句 (二)	27
4.4 switch 语句	29
4.5 选择结构程序设计应用	33
第 5 章 循环结构程序设计	37
5.1 while 循环语句	37
5.2 do...while 循环语句	39
5.3 for 循环语句	42
5.4 三种循环语句的应用	44
5.5 循环语句的嵌套	47
5.6 循环转移语句	50
第 6 章 数组及字符串	54
6.1 一维数组的定义、初始化和引用	54

6.2 一维数组的应用——排序 (顺序比较法和冒泡法)	56
6.3 一维数组的应用——排序 (选择法和插入法)	59
6.4 一维数组的应用——查找 (顺序查找和二分查找)	62
6.5 一维数组的其他应用——数据统计和求极值	65
6.6 一维数组的其他应用——数组元素的移动、插入、删除及复制	68
6.7 二维数组的定义、初始化和引用	71
6.8 二维数组的输入、输出及基本操作	73
6.9 二维数组的应用——求极值和杨辉三角形	75
6.10 二维数组的应用——数组的移动、插入、删除及复制	77
6.11 二维数组的应用——矩阵的运算	79
6.12 二维数组的应用——矩阵转置	80
6.13 字符数组的定义、初始化和引用	82
6.14 字符串函数	84
6.15 字符数组及字符串应用 (一)	88
6.16 字符数组及字符串应用 (二)	90
第 7 章 函数	92
7.1 函数的定义、类型和返回	92
7.2 函数的调用	96
7.3 函数的参数传递	100
7.4 函数的嵌套和递归调用	104
7.5 数组作为函数参数	108
7.6 变量的作用域	113
7.7 变量的存储类别	118
7.8 函数应用 (一)	122
7.9 函数应用 (二)	127
第 8 章 文件	134
8.1 文件概述	134
8.2 文件的打开与关闭	134
8.3 文件读写函数及控制函数	135

第 1 章 C 程序设计概述

一、填空题

1. 计算机程序设计语言主要分为_____、_____和_____。
2. 所谓程序就是遵循一定语法规则组织起来、完成特定任务的_____。
3. 计算机程序设计语言具有一定的基本规则，固定的_____、特定的_____和使用环境，并且比自然语言要求更严格，不能出现_____。
4. 算法就是解决问题的方法（或思路）。算法应当具有以下几个特征：_____、_____、_____、_____。
5. 算法描述的三种基本结构是_____、_____、_____。
6. 一个 C 源程序至少有_____个 main() 函数和_____个其他函数。任何 C 语句必须以_____结束。
7. C 语言源程序的基本单位是_____。
8. 在 C 程序中，以符号_____开头的一行为编译预处理命令。在 C 程序中，注释部分放在一对_____符号中间。
9. 阅读以下程序，完成填空。

```
#include "stdio.h"
void main()                //计算两数之和
{
    int a,b,sum;
    a=123;b=456;
    sum=a+b;
    printf("sum=%d\n",sum);
}
```

- (1) 以上程序的运行结果是：_____。
 - (2) 程序中的 main 函数称为_____，该函数是由操作系统直接调用的。
 - (3) 函数运行结束，通过_____语句再返回到操作系统。
 - (4) int a,b,sum;的作用是_____。C 语言的变量必须先声明再使用。
 - (5) a=123;b=456;是两条赋值语句。将整数_____赋给整型变量_____，将整数_____赋给整型变量_____。注意这是两条赋值语句，每条语句均用_____符号结束。
- sum=a+b;是将 a,b 两变量内容相加，然后将结果赋值给整型变量 sum。此时 sum 的内容为_____。

第2章 数据类型与表达式

2.1 数据类型

一、选择题

1. 一个C语言程序由()组成。
A. 主程序 B. 子程序 C. 函数 D. 过程
2. 一个C语言程序总是从()开始执行的。
A. 主程序 B. 子程序 C. 主函数 D. 函数
3. 在一个C程序文件中, main()函数的位置()。
A. 必须在开始 B. 必须在最后
C. 必须在库函数之后 D. 可以任意
4. 下面4个叙述中, 错误的是()。
A. C语言的标识符必须全部由字母组成 B. C语言不提供输入输出语句
C. C语言的注释可以出现在任何位置 D. C语言的关键字必须小写
5. 下列标识符, 不合法的用户标识符是()。
A. Pad B. a_10 C. _123 D. a#b
6. 下列标识符, 错误的一组是()。
A. Name, char, a_bc, A-B B. read, Const, type, define
C. include, integer, Double, short_int D. abc_d, x6y, USA, print
7. 下面属于C语句的是()。
A. print("%d\n",a) B. /*This is a statement*/
C. #include <stdio.h> D. x=x+1;
8. C语言中允许的基本数据类型包括()。
A. 整型、实型、逻辑型 B. 整型、字符型、逻辑型
C. 整型、实型、字符型 D. 整型、实型、逻辑型、字符型
9. C语言提供的合法的数据类型关键字是()。
A. Float B. signed C. integer D. Char
10. 在C语言中, 字符型数据在计算机内存中, 以字符的()形式存储。
A. 原码 B. 反码 C. ASCII码 D. BCD码
11. 以下用户标识符中, 合法的是()。
A. int B. nit C. 123 D. a+b
12. 以下字符串中为标识符的是()。

A. _MY

B. 2_2222

C. short

D. LINE 5

13. C 语言中不同数据类型占用存储空间的大小是 ()。

A. C 语言本身规定的

B. 任意的

C. 与计算机机器字长有关

D. 由用户自己定义的

14. 在 C 语言中 (以 16 位 PC 为例), 五种基本数据类型存储空间长度的排列顺序是 ()。

A. char<int<long int<=float<double

B. char=int<long int<=float<double

C. char<int<long int=float=double

D. char=int=long int<=float<double

二、填空题

15. C 语言源程序的用户标识符可由 3 种字符组成, 它们是_____, _____或_____, 并且第一个字符必须是_____。

16. C 语言源程序的基本单位是_____。

17. C 语言基本字符集是 ASCII 的子集, 包括_____, _____, _____和特殊字符。

18. 写出以下数据类型的类型说明符。

整型: _____ 单精度型: _____

双精度型: _____ 字符型: _____

19. 有一类函数被调用后并不需要向调用者返回函数值, 这种函数可以定义为“空类型”, 其类型说明符为_____。

2.2 常量

一、选择题

1. 以下选项中, 不正确的 C 语言浮点型常量是 ()。

A. 160.

B. 0.12

C. 2e 4.2

D. 0.0

2. 以下选项中, () 是不正确的 C 语言字符型常量。

A. 'a'

B. '\x41'

C. '\101'

D. "a"

3. 不合法的常量是 ()。

A. '1/2'

B. 0

C. ''

D. "483"

4. 下面选项中, 均是合法浮点数的是 ()。

A. +1e+1

B. -0.60

C. 123e

D. -e3

5e-9.4

12e-4

1.2e-.4

.8e-4

03e2

-8e5

+2e-1

5.e-0

5. () 是非法的 C 语言转义字符。

A. '\b'

B. '\0xf'

C. '\037'

D. "\"

6. 在 C 语言中, 数字 029 是一个 ()。

A. 八进制数

B. 十六进制数

C. 十进制数

D. 非法数

7. 以下所列的 C 语言常量中, 错误的是 ()。
- A. 0xFF B. 1.2e0.5 C. 2L D. '\72'
8. 下面选项中, () 不是合法整型常量。
- A. 160 B. -0xcdg C. -01 D. -0x48a
9. 以下 () 是正确的字符常量。
- A. "c" B. "\\ " C. "W" D. "\32a"
10. 以下 () 是错误的整型常量。
- A. -0xcdf B. 018 C. 0xe D. 011
11. 以下 () 是正确的浮点数。
- A. e3 B. .62 C. 2e4.5 D. 123
12. 在 C 语言中, 设 int 型占 2B, 下列不能正确存入 int 型变量的常量是 ()。
- A. 10 B. 036 C. 65536 D. 0xab
13. C 语言中整型常量包括 ()。
- A. 十进制、八进制、十六进制 B. 十进制、八进制、二进制
C. 十进制、二进制、十六进制 D. 二进制、八进制、十六进制
14. 下面 4 组整型常数, 错误的一组是 ()。
- A. 180, 0xff, 011, 0L B. 01, 32768u, 0671, 0x153
C. xcde, 017, 0xe, 123 D. 0x48a, 0205, 0x0, -135
15. 下面四组整型常数, 合法的一组是 ()。
- A. 160, 0xbf, 011 B. 0abc, 0170a, -123
C. -01, 986012, 0668 D. 0x48a, 2e5, 0x
16. 下面四组常数中, 均是正确的八进制数或十六进制数的一组是 ()。
- A. 016, 0xbf, 018 B. 0abc, 0170, xa
C. 010, -0x11, 0x16 D. 0A12, 7ff, -123
17. 下面 4 个选项中, 均是合法的浮点数的一组是 ()。
- A. -.60, 12e-4, -8e5 B. 1e+1, 5e-9.4, 03e2
C. -e3, e-4, 5.e-0 D. 123e, 1.2-4, +2e-1
18. 不正确的字符串常数是 ()。
- A. "abc" B. "12'12" C. "0" D. " "
19. 下面转义字符中, 均是合法的一组是 ()。
- A. '\t', '\', '\n' B. '\', '\017', '\x'
C. '\f', '\018', '\xab' D. '\0', '\101', '\f'
20. 下面属于 C 语言合法的字符常数的是 ()。
- A. '\t' B. '\97' C. "0" D. ""
21. 已知大写字母 A 的 ASCII 码值是 65, 小写 a 的 ASCII 码值是 97, 则用八进制数表示的字符常量 '\101' 是 ()。
- A. 字符 A B. 字符 a C. 字符 e D. 非法常量
22. 以下叙述不正确的是 ()。
- A. 空字符串 (两个双引号连写), 它只占一字节存储单元

- B. 字符常量可以存放在字符型变量中
- C. 字符串常量可以存放在字符串变量中
- D. 字符型常量可以与整数混合运算, 而字符串常量不可以

二、填空题

23. 75 的十六进制写法为_____, 八进制写法为_____。
0x75 的八进制写法为_____, 十进制写法为_____。
075 的十进制写法为_____, 十六进制写法为_____。
24. 已知字符的 ASCII 值为 0x7f, 用转义字符表示为_____。
25. 字符常量'A'在内存中应占_____字节, 字符串"A"应占_____字节。
26. 字符串常量中不能直接包括双引号和反斜杠符号, 若要使用, 必须用_____表示。

2.3 变量

一、选择题

1. 下列符号可以作为变量名的是 ()。
 - A. +a
 - B. *p
 - C. _DAY
 - D. next day
2. 设 c 是字符变量, 则以下表达式正确的是 ()。
 - A. c=666
 - B. c='c'
 - C. c="c"
 - D. c="abcd"
3. 以下叙述不正确的是 ()。
 - A. 空字符串它只占一字节存储单元
 - B. 字符型常量可以存放在字符变量中
 - C. 字符串型常量可以存放在字符串变量中
 - D. 字符常量可以整数混合运算, 字符串常数不可以
4. 下面不能用来定义整型变量的类型名是 ()。
 - A. int
 - B. short
 - C. long
 - D. double
5. 当#define X 23.6f 定义后, 下面叙述正确的是 ()。
 - A. X 是一字符串
 - B. 语法错误
 - C. X 是整型变量
 - D. X 是实型变量
6. 以下能正确定义变量 a, b, c, 并为它们全部赋值的语句是 ()。
 - A. int a=b=c=5;
 - B. int a,b,c=5;
 - C. int a=5,b=5,c=5;
 - D. a=5,b=5,c=5;

二、填空题

7. C 程序中的变量必须“先定义, 后使用”, 完成下列变量的定义:
 - 定义 a, b 为无符号整型变量: _____;
 - 定义 x 为双精度型变量: _____;
 - 定义 ch 为字符型变量: _____;
 - 定义 y 为双精度型变量, 并为它赋值 2.368: _____;

定义 k 为长整型变量, 并为它赋值 3000: _____;

8. 在 C 语言中, 符号常量名习惯上用 _____ 表示, 变量名习惯上用 _____ 表示 (填大写字母或小写字母)。

9. 下面的程序用 scanf() 函数从键盘接收一个字母, 用 printf() 函数显示十进制代码值, 将程序填写完整。

```
#include <stdio.h>
void main( )
{ ① _____
  scanf("%c",&ch);
  printf("%d",ch);
}
```

三、程序阅读题

10. 已知字母'A'的 ASCII 码为十进制数 65, 分析以下程序的输出结果。

```
#include <stdio.h>
void main( )
{ char c1,c2;
  c1='A'+5-'3';
  c2='A'+6-'3';
  printf("%d,%c",c1,c2);
}
```

11.

```
#include <stdio.h>
void main( )
{char c1='B',c2='E';
  printf("%d,%c\n",c1-c2,c2+'a'-'A');
}
```

12.

```
#include <stdio.h>
void main( )
{int u=010,v=0x10,w=10;
  printf("%d,%d,%d",u,v,w);
}
```

13.

```
#include <stdio.h>
void main( )
{int k=15;
  printf("%d,%o,%x",k,k,k);
}
```

14.

```
#include <stdio.h>
void main ()
{
    char c1='a',c2='b',c3='c',c4='\101',c5='\116';
    printf("a%c b%c\tc%c\tabc\n",c1,c2,c3);
    printf("\t%c %c",c4,c5);
}
```

15.

```
#include <stdio.h>
void main()
{int a,b,c;
a=25 ; b=025 ;c=0x25 ;
printf("%d  %d  %d\n",a,b,c);
}
```

16.

```
#include <stdio.h>
void main( )
{
    int x=10,y=010,z=0x10;
    printf("%d,%d,%d\n ",x,y,z);
    printf("%o,%o,%o\n ",x,y,z);
    printf("%x,%x,%x\n ",x,y,z);
}
```

17.

```
#include <stdio.h>
void main( )
{
    char c1,c2;
    c1='A',c2='B';
    printf("%c,%c\n",c1,c2) ;
    printf("%d,%d\n",c1,c2) ;
}
```

四、分析并改正下列程序中的错误

18.

```
#include <stdio.h>
void main
{int a;
a=5;
```

错误: _____

```
printf("%d\n",a);
}
```

19.

```
#include <stdio.h>
void main( )
{int a,b;
a=1
b=2
printf("%d",a+b);
}
```

错误: _____

20.

```
#include <stdio.h>
void main( )
{
x=3;
y=5;
z=x*y;
printf("z=%d\n",z);
}
```

错误: _____

2.4 运算符和表达式 (一)

一、选择题

- 算术运算符、赋值运算符和关系运算符的运算优先级按从高到低依次为 ()。
 - 算术运算、赋值运算、关系运算
 - 算术运算、关系运算、赋值运算
 - 关系运算、赋值运算、算术运算
 - 关系运算、算术运算、赋值运算
- sizeof(double)的结果值是 ()。
 - 8
 - 4
 - 2
 - 出错
- C 语言中,要求运算对象只能为整数的运算符是 ()。
 - %
 - /
 - +
 - *
- 与代数式 $\frac{x \times y}{u \times v}$ 不等价的 C 语言表达式是 ()。
 - $x*y/u*v$
 - $x*y/u/v$
 - $x*y/(u*v)$
 - $x/(u*v)*y$
- 若有定义 `int a=7; float x=2.5,y=4.7;`, 则表达式 `x+a%3*(int)(x+y)%2/4` 的值是 ()。
 - 0.00000
 - 2.500000
 - 2.000000
 - 3.500000
- 设 a, b 均是 double 型变量, 且 `a=5.5, b=2.5`, 则表达式 `(int)a+b/b` 的值是 ()。

- A. 6 B. 6.500000 C. 5.500000 D. 6.000000
7. 设有定义#define d 2; int a=0; double b=1.25; char c='A';, 则下面语句错误的是()。
- A. a++; B. b++; C. c++; D. d++;
8. 表达式 18/4*sqrt(4.0)/8 的数据类型为()。
- A. int B. double C. float D. 不确定
9. 表达式(int)(3.0/2.0)的值为()。
- A. 1.5 B. 1 C. 1.0 D. 0
10. sizeof(double)是()。
- A. 一个不合法的表达式 B. 一个函数调用
- C. 一个双精度表达式 D. 一个整型表达式
11. 表达式 (int)((double)9/2)-9%2 的值是()。
- A. 0 B. 3 C. 4 D. 5
12. 下列表达式中, 值为 0 的是()。
- A. 3%5 B. 3/5 C. 3/5.0 D. 3-5

二、填空题

13. 在 C 语言中, 不同运算符之间运算次序存在_____的区别, 同一运算符之间运算次序存在_____的规则。
14. 按参与运算的对象个数可以把运算符分为三类: _____、_____和_____。
15. 表达式 3/4+2 的计算结果为_____。
16. 设 a=2, b=3, x=3.5, y=2.5, 则 (float)(a+b)/2+(int)x%(int)y 的计算结果为_____。
17. 数学式子 $\frac{1}{2} \left(ax + \frac{a+x}{4a} \right)$ 的 C 语言表达式为_____。
18. 数学式子 $\frac{3ae}{bc}$ 的 C 语言表达式为_____。
19. 表达式 3.6-5/2+1.2+5%2 的值是_____。

三、程序阅读题

20.

```
#include <stdio.h>
void main ( )
{int i,j,m,n;
 i=8;
 j=10;
 m=++i;
 n=j++;
 printf("%d,%d,%d,%d",i,j,m,n);
}
```

21.

```
#include <stdio.h>
void main()
{int i=5,j=6,m=i+++j;
printf("%d,%d,%d\n",i,j,m);
}
```

22.

```
#include <stdio.h>
void main()
{int i,j,x,y;
i=5;j=7;
x=++i;y=j++;
printf("%d,%d,%d,%d\n",i,j,x,y);
}
```

23.

```
#include <stdio.h>
void main()
{double x=17 ;
int y ;
y=(int)(x/5)%2 ;
printf("%d\n",y);
}
```

2.5 运算符和表达式 (二)

一、选择题

1. 若 x , i , j 和 k 都是 int 型变量, 则计算下面表达式后, x 的值是 ()。
 $x = (i=4, j=16, k=32)$
 A. 4 B. 16 C. 32 D. 52
2. 设有语句 $\text{int } a=3;$, 则执行了语句 $a+=a-=a*=a;$ 后, 变量 a 的值是 ()。
 A. 3 B. 0 C. 9 D. -12
3. 在以下一组运算符中, 优先级最低的运算符是 ()。
 A. * B. != C. + D. =
4. 若已定义 x 和 y 为 double 类型, 则表达式 $x=1, y=x+3/2$ 的值是 ()。
 A. 1 B. 2 C. 2.0 D. 2.5
5. 设 $a=1, b=2, c=3, d=4$, 则表达式: $a < b ? a : c < d ? a : d$ 的结果为 ()。
 A. 4 B. 3 C. 2 D. 1