

黎
昕
著

ESSENTIALS OF HARMONIOUS SOCIETY

和谐社会论要



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

014005121

D616
397

和谐社会论要

ESSENTIALS OF HARMONIOUS SOCIETY

黎 昕 著



 社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)



北航

C1692260

D616
397

图书在版编目(CIP)数据

和谐社会论要 / 黎昕著. —北京: 社会科学文献出版社,
2013. 12

ISBN 978 - 7 - 5097 - 5274 - 6

I. ①和… II. ①黎… III. ①社会主义建设模式 - 研究 -
中国 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 265130 号

和谐社会论要

著 者 / 黎 昕

出 版 人 / 谢寿光

出 版 者 / 社会科学文献出版社

地 址 / 北京市西城区北三环中路甲 29 号院 3 号楼华龙大厦

邮政编码 / 100029

责任部门 / 社会政法分社 (010) 59367156

责任编辑 / 李 响

电子信箱 / shekebu@ssap.cn

责任校对 / 李佳佳

项目统筹 / 王 绯

责任印制 / 岳 阳

经 销 / 社会科学文献出版社营销中心 (010) 59367081 59367089

读者服务 / 读者服务中心 (010) 59367028

印 装 / 三河市尚艺印装有限公司

开 本 / 787mm × 1092mm 1/16

印 张 / 21.75

版 次 / 2013 年 12 月第 1 版

字 数 / 344 千字

印 次 / 2013 年 12 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5097 - 5274 - 6

定 价 / 80.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社读者服务中心联系更换

▲ 版权所有 翻印必究

前 言

构建社会主义和谐社会，是我们党从全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面的全局出发提出的一项重大战略任务，是我国改革发展进入关键时期的客观要求，它反映了我们党坚持以人为本、执政为民的基本理念，反映了十几亿中国人民创造美好生活的共同愿望。

党的十六届六中全会指出：我们要建设的社会主义和谐社会，应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。在推进社会主义物质文明、政治文明、精神文明、生态文明的历史进程中统筹推进和谐社会建设，必须坚持以人为本，坚持科学发展，坚持民主法治，坚持正确处理改革发展稳定的关系，坚持在党的领导下全社会共同建设，使人们的聪明才智和创造力得以充分发挥，使改革发展所创造的社会财富为全体人民所共享，努力形成全体人民各尽所能、各得其所而又和谐相处的局面。这是我们构建社会主义和谐社会必须坚持的基本原则和主要目标，也是本书力图贯穿的一条主线。

社会和谐是中国特色社会主义的本质属性，是我们党不懈奋斗的目标，同时，它也是人类社会孜孜以求的一个社会理想。构建社会主义和谐社会，既是对我国社会主义建设规律认识的深化，也是对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律认识的深化，既是对中国特色社会主义理论的丰富和发展，也是对马克思主义关于社会主义社会建设理论的丰富和发展。我们要构建的社会主义和谐社会，既不同于历史上一些思想家所憧憬的“大同世界”，也不同于空想社会主义的“乌托邦”，而是在中国特色社会主义道路上，中国共产党领导全体人民共同建设、共同享有的和谐社会，是马克思主义关于社会和谐的思想同中国当代实际相结合的产物。因此，构建社会主义和谐社会，离不开马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系的指导，中国特色社会主义理论体系是

构建社会主义和谐社会的主导性思想资源和理论依据。同时，构建社会主义和谐社会所承载的历史和现实意蕴，又使得我们必须把中华民族的优秀传统文化元素和世界上所有先进文化元素包容进来，这就能够大大丰富和集纳更多的思想资源，为构建社会主义和谐社会提供思想借鉴。

构建社会主义和谐社会，既是一种价值目标，又是一个现实的社会历史过程，既是一种社会状态，又是一个动态的过程，是价值目标和社会历史进程的有机统一。和谐社会也不是一个无矛盾、无差别的社会，而是一个能够通过有效的体制机制不断地化解社会矛盾，最大限度地减少不和谐因素，最大限度地增加和谐因素，不断地促进社会和谐的持续过程。这就要求我们必须深刻认识我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段，人民群众日益增长的物质文化需求同落后的社会生产之间的矛盾仍然是我国社会的主要矛盾这一基本国情和我国发展的阶段性特征，随着经济社会的发展变化，不断总结经验，把握规律，创新机制，提高能力，适应经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化所带来的统筹兼顾各方面利益的更加艰巨而繁重的任务，以及所带来的这样那样的矛盾和问题，坚持解放思想，实事求是，一切从实际出发，既立足当前，又着眼长远，量力而行，尽力而为，以解决人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题为重点，有重点分步骤地持续推进和谐社会建设。

社会要和谐，首先要发展。社会和谐在很大程度上取决于社会生产力的水平，取决于发展的协调性。因此，树立和落实科学发展观，坚持以经济建设为中心，用发展的办法解决前进中的问题，在大力发展生产力、不断为社会和谐创造雄厚的物质基础的同时，更加注重解决城乡、区域、经济社会发展不平衡的问题，更加注重发展社会事业，推动经济社会协调发展就成为构建社会主义和谐社会的题中应有之义。社会公平正义是社会和谐的基本条件，制度是社会公平正义的根本保证。构建社会主义和谐社会，离不开对保障社会公平正义具有重大作用的制度建设，逐步建立以权利公平、机会公平、规则公平为主要内容的社会公平保障体系，通过发展社会主义民主政治来不断加强社会主义和谐社会的政治保障，通过深化社会体制改革和社会管理创新，形成一种既能增强社会创造活力，又能确保人民安居乐业、社会安定有序、国家长治久安、促进社会和谐运行的体制机制，如顺畅的流动机制、安全的社会保障机制、合理的利益调整机制、

有效的社会控制机制、敏感的社会预警机制、有效的矛盾疏导机制等，切实保障人民政治、经济、文化、社会的各项权利和利益，对构建社会主义和谐社会具有极端重要的意义。建设和谐文化，不断巩固构建社会主义和谐社会的精神支撑，建设生态文明，促进人与自然的和谐，同样是构建社会主义和谐社会不可或缺的。

党的十八大报告指出：加强社会建设，是社会和谐稳定的重要保证。必须从维护最广大人民的根本利益的高度，加快健全基本公共服务体系，加强和创新社会管理，推动社会主义和谐社会建设。强调加强社会建设，必须以保障和改善民生为重点，必须加快推进社会体制改革。这是我们党从实现全面建成小康社会目标和建设中国特色社会主义“五位一体”总体布局着眼，对构建社会主义和谐社会所处的新阶段、新特点、新趋势的准确把握基础上提出的新要求，它为进一步推动社会建设指明了方向。习近平同志在十八届中共中央政治局常委同中外记者会面时也指出：我们的人民热爱生活，期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境，期盼孩子们能成长得更好、工作得更好、生活得更好。人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。当前，影响社会和谐稳定的突出问题，大多是由民生问题引发的，抓住了保障和改善民生这个重点，就抓住了构建和谐社会的关键。我们只有坚持以民生改善促进和谐，加快健全基本公共服务体系，大力加强社会保障制度建设，努力织就覆盖全民的保障基本民生的安全网，使发展成果更多更公平地惠及全体人民，在学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居上持续取得新进展，才能不断巩固社会和谐的物质基础和民意基础。只有坚持构建社会主义和谐社会中的人民主体地位，充分发挥群众参与社会管理的基础作用，建立健全党和政府主导的维护群众权益机制，畅通和规范群众诉求表达、利益协调、权益保障通道，加快形成科学有效的社会管理体制和社会管理网络，才能努力开创社会和谐人人有责、和谐社会人人共享的生动局面。

目 录

Contents

第一篇 构建和谐社会的理论依据与现代意义

构建和谐社会：理论依据与思想资源 / 003

构建和谐社会的现代意义与实现路径 / 014

邓小平社会发展观的特点 / 026

儒家思想：构建和谐社会的重要思想资源 / 031

第二篇 坚持科学发展与构建和谐社会

社会发展趋势：推进和谐，实现和谐 / 043

在科学发展中创造人民幸福生活 / 048

“四求先行”：科学发展的本质要求 / 053

抢抓机遇关键在于创新思路 / 055

科学发展路径选择 / 061

第三篇 创新社会管理与构建和谐社会

改革创新社会管理体制的若干思考 / 089

社会体制改革与社会建设三十年

——以福建为例 / 100

福建社区建设的实践与探索 / 114

拓展完善社区服务功能 促进和谐社区建设 / 134

发展我国慈善事业的若干思考 / 139

深化社会志愿服务活动的若干思考 / 147

国外突发事件应急管理模式的比较与启示

——以美、日、俄三国为例 / 157

第四篇 建设生态文明与构建和谐社会

社会结构转型与我国生态安全体系的构建 / 169

民间环境意识与现代环境保护

——关于沿海地区民间环境意识的调查分析 / 179

福建可持续发展与环境保护问题研究 / 189

福建环境保护和生态建设面临的形势与对策建议 / 201

第五篇 建设和谐文化与构建和谐社会

弘扬先进文化 构建和谐社会 / 209

构建新农村文化价值观

——实现新型农民文化自觉 / 212

追求先进文化 铸造发展之魂

——福建省蓉中村精神文明建设调查 / 220

弘扬古田会议精神 加强和改进新形势下党的建设 / 230

弘扬古田会议精神 加快海峡西岸经济区建设 / 234

弘扬古田会议精神的时代意义 / 243

和谐视阈下中国特色社会主义文化的发展道路 / 253

优秀传统文化的传承与社会主义核心价值观的凝练 / 262

第六篇 着力改善民生与构建和谐社会

共建共享和谐社会 / 275

加快推进以改善民生为重点的社会建设 / 278

切实做好保障和改善民生工作 / 282

加快社会事业发展 促进社会和谐 / 284

坚持民生优先 促进城乡基本公共服务均等化 / 304

坚持民生优先 让人民群众共享发展成果 / 306

在新的起点上加快海西社会建设 / 308

国民幸福指数指标体系的构建 / 316

社会建设要以改善民生为重点 / 329

在改善民生和创新管理中加强社会建设 / 332

后 记 / 336

第一篇

构建和谐社会的理论依据与现代意义

构建和谐社会：理论依据与思想资源^{*}

构建社会主义和谐社会，是我们党从全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的全局提出的一项重大任务，适应了我国改革发展进入关键时期的客观要求，体现了广大人民群众的根本利益和共同愿望。同时，它也是我们党在新世纪、新阶段推进社会主义现代化事业的又一个重大理论创新，反映了我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律认识的深化，是对马克思主义关于社会主义社会建设理论新的丰富和发展，是对我国历史上和国外关于社会建设理论的继承和超越。当前，我们要真正把和谐社会建设各项工作落到实处，迫切需要在实践的基础上，进一步加强对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想关于社会主义社会建设理论的研究，并用来指导我们构建社会主义和谐社会的各项工作，同时要注意加强对我国历史上和国外关于社会建设理论的研究，吸收和借鉴其积极成果，努力做到古为今用，洋为中用，只有这样，才能深化对构建社会主义和谐社会的规律性认识，完备构建社会主义和谐社会的理论，推进社会主义和谐社会的建设。正是基于上述认识，下面我们着重从社会学的视角，就构建社会主义和谐社会的理论依据和思想资源作些初步的探讨，择其要者概述如下。

马克思主义关于社会发展的理论。建立平等、互助、协调的和谐社会，一直是人类的美好追求。西方近代最早提出“和谐社会”概念的是19世纪初法国的空想社会主义者傅立叶。他认为，在自然体系内存在和谐的秩序，那么，在社会体系内也同样应当有和谐的秩序。必须彻底消除资本主义的残酷和不公，构建工业与农业、家务与教育、生产与消费的联合体，在社会利益与个人利益一致的基础上，建立起社会各阶级的融合。马

^{*} 原载《福建论坛》（人文社会科学版）2005年第8期。

克思批判地吸收了空想社会主义理论中的有益思想，设想了“自由人联合体”的未来和谐社会模式。马克思、恩格斯在《共产党宣言》中明确指出：“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”^① 马克思设想的未来共产主义社会本质上是自由人的“联合体”是“以每个人的全面而自由的发展为基本原则的社会形式”。^② 在共产主义社会，阶级差别没有了，工农差别没有了，城乡差别没有了，社会的每一个成员都能完全自由地发展和发挥他的全部才能和力量，他们的体力和智力获得充分的自由的发展和运用，个性获得自由的发挥，各种需求不断地得到满足，最终成为社会的主人、自然的主人和自身的主人。而“随着个人的全面发展，他们的生产力也增长起来，而集体财富的一切源泉都充分涌流”。他们认为：“一切民族，不管他们所处的历史环境如何，都注定要走这条路——以便最后都达到在保证社会劳动生产力极高度发展的同时又保证人类最全面的发展的这样一种经济形态。”^③ 马克思关于“自由人联合体”或者“人的全面自由发展的社会”的表述，无疑是指高级的和谐社会；马克思设想的共产主义就是人类迄今最理想的一个和谐社会，我们所处的“社会主义初级阶段”正是向人的全面自由发展的社会迈进的过程，党的十六届四中全会提出“构建社会主义和谐社会”正是对马克思主义社会发展理论的继承、丰富和发展。

社会主义基本矛盾理论和正确处理人民内部矛盾学说。1956年我国社会主义改造基本完成后，毛泽东在复杂的国内外形势下，先是发表了《论十大关系》，第一次提出了调动一切积极因素的基本方针；继之发表了《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，系统提出了社会主义基本矛盾的理论，创立了两类不同性质矛盾的学说，提出中国共产党在领导社会主义建设时，所应关注的“重点”和“主题”是人民内部矛盾，要求学会用民主的办法解决人民内部矛盾。具体来说，就是要以“百花齐放、百家争鸣”的方法，解决科学文化领域的矛盾；以“长期共存、互相监督”的办法解决共产党与民主党派的矛盾；以“统筹兼顾、全面安排”的办法解决全国

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社，1995，第294页。

② 《马克思恩格斯全集》第23卷，第694页。

③ 《马克思恩格斯全集》第19卷，第130页。

城乡各阶层以及国家、集体和个人三者之间的矛盾。毛泽东在《一九五七年夏季的形势》中指出：我们的目标，是想造就一个又有集中又有民主、又有纪律又有自由、又有统一意志又有个人心情舒畅生动活泼那样的政治局面，以利于社会主义革命和社会主义建设，以较易于克服困难，较快地建设我国的现代工业和现代农业，党和国家较为巩固，较为能够经受考验，虽然这些思想，后来由于党在指导思想上“左”的错误，没有能够得以付诸实现，但它对于我们今天提出构建社会主义和谐社会仍具有重要意义。

邓小平理论。党的十一届三中全会以来，以邓小平同志为代表的中国共产党人把马克思主义的普遍原理同中国改革开放和现代化建设的实际相结合，坚持解放思想，实事求是，紧紧抓住“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个根本问题，用马克思主义的宽广眼界观察世界、认识国情，在总结新中国成立以来正反两方面经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，创立了邓小平理论。邓小平理论第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线，实现了从“以阶级斗争为纲”到“以经济建设为中心”的转变，邓小平同志关于“没有民主就没有社会主义，就没有社会主义现代化”^①，因此，要进行政治体制改革，使民主制度化、法律化，没有安定团结的政治局面，不可能搞建设，更不能实行改革开放政策，“要安定团结，也要生动活泼”，“在我们的社会主义制度下，这两者是统一的，从根本上说，它们没有矛盾，也不应该有矛盾”^②；要坚持“两手抓，两手都要硬”，坚持以经济建设为中心，努力做到“多方面的综合平衡”，不能“单打一”，特别要重视物质文明建设与精神文明建设的同步性；必须着眼于扩大和加强团结，调动一切积极因素，努力化消极因素为积极因素，团结一切可以团结的力量，同心同德，群策群力，为把我国建设成为现代化的社会主义强国而奋斗；判断改革和各方面工作的得失，归根到底，要以是否有利于发展

① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社，1994，第168、251页。

② 《邓小平文选》第2卷，第168、251页。

社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平为标准等重要思想，对于构建社会主义和谐社会仍具有现实指导意义。

“三个代表”重要思想，以江泽民为核心的第三代党中央领导集体，高举邓小平理论伟大旗帜，准确把握时代特征，科学判断我们党所处的历史方位，围绕建设中国特色社会主义这个主题，集中全党智慧，以马克思主义的巨大理论勇气进行理论创新，逐步形成了“三个代表”重要思想这一系统的科学理论，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题。“三个代表”重要思想中所包含的“立党为公、执政为民”的理念；强调正确处理改革、发展和稳定的关系，是我国“现代化建设的一项重要领导艺术”；社会主义事业是物质文明、政治文明和精神文明的协调发展，发展包括促进人的全面发展，要善于把推进经济、政治、文化发展和促进人的全面发展这样两个历史进程相结合；全面建设小康社会，除了经济更加发展，还要实现“民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实”，要在全社会“努力形成全体人民各尽所能、各得其所而又和谐相处的局面”^①等重要思想，都为构建社会主义和谐社会提供了重要的理论依据。

以人为本，全面、协调、可持续发展的科学发展观。十六大以后，以胡锦涛为总书记的党中央，高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”重要思想，在科学分析我国经济社会发展新阶段面临的主要矛盾的基础上，总结了国内外在发展问题上的经验教训，吸收了人类文明进步的新成果，提出了“坚持以人为本，全面、协调和可持续发展”的科学发展观，把“协调”和“和谐”提高到高度自觉的阶段，胡锦涛指出：“在我国社会主义初级阶段，我们党作为执政党的根本任务就是发展生产力，发展是我们党执政兴国的第一要务，发展是以经济建设为中心、经济政治文化相协调的发展，是促进人与自然相和谐可持续发展。”^② 十六届三中全会通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》指出，必

① 江泽民：《全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面——在中国共产党第十六次全国代表大会上的讲话》，《人民日报》2002年11月18日。

② 胡锦涛：《在三个代表重要思想理论研讨会上的讲话》，人民出版社，2003。

须“坚持社会主义市场经济的改革方向”；“坚持尊重群众的首创精神”；“坚持正确处理改革发展稳定的关系”；“坚持统筹兼顾，协调好改革进程中的各种利益关系”；“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续发展观，促进经济社会和人的全面发展”；并且确定了“统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然发展、统筹国内发展和对外开放”的指导原则。所有这些既是构建社会主义和谐社会的基本要求，也是构建社会主义和谐社会的重要理论依据，构建社会主义和谐社会，正是以人为本、全面协调可持续发展观在社会建设层面合乎逻辑的展开，它拓展了新的历史阶段我国社会主义现代化建设总体格局的科学内涵。

中华文化关于以和为贵、和而不同的思想理论。首先，中华民族是个注重和谐、和睦的民族，中国文化自古“贵和”。两千年前，先秦思想家孔子就提出了以和为贵、“君子和而不同”的思想，以实现和以处众、和衷共济、政通人和、内和外顺。《论语》载：“礼之用，和为贵，先王之道，斯为美。”和是指多种因素、元素的冲突融合，“以他平他谓之和”，而不是同一种因素、元素的相加，“和”既是万物化生的根据和源泉，也是万物存在的一种状态，还是大本达道的原则，即“恰好底道理”，治平之本、仁爱之核的贯彻和实现，必须通过“和”来理顺各种关系，处理各种冲突，达到冲突融合以至和合来保证。孔子还把“和同之辩”运用到君子与小人关系上，并将其作为区别君子和小人的一种标示，他说：“君子和而不同，小人同而不和”，“和而不同”的理论思考首先在于强调和睦相处，“和”的起点在于“人同此心，心同此理”，就是“己所不欲，勿施于人”，以和为贵。其次，强调只有以“不同”为前提，始终保持个体间、民族间、国家间的差异，“和”才具有真正的内涵和意义，人们因为“不同”，才需交流、认同，唯有和谐，才能沟通，以善意回应善意，互利才能归于双方。再次，强调“和”的本义并非绝对的同一，凡事必缘理而不经绝，“和”也是有原则的，《礼记·中庸》倡导“和而不流”，就是强调与人相和而不随波逐流、同流合污。最后，在“不同”下求“和”之道是“和必”，即用中庸之道来防止冲突和斗争激化，促成矛盾的转化和解决，使各方达到协调与均衡。所谓中庸之道，就是在两个极端间取其中项，执两用中，无过无不及，恰到好处，此“中”即所谓“和”。“君子和而不同”这一中华文化之精粹，赋予其新的内容，已经融入党的执政理念之

中，江泽民、胡锦涛、温家宝等领导人都多次将“和而不同”视作社会事物和社会关系发展的一条重要规律和人们处世行事应当遵循的准则，2002年江泽民访问美国时在乔治·布什总统图书馆的演讲中说：“中国先秦思想家孔子就提出了‘君子和而不同’的思想，和谐而又不千篇一律，不同而不相互冲突，和谐以共生共长，不同以相辅相成，和而不同，是社会事物和社会关系发展的一条重要规律，也是人们处世行事应该遵循的准则，是人类各种文明协调发展的真谛。”面对一个多元并存、差异显著的社会，只有“和而不同”，全体人民才能各尽其能、各得其所；世界万千群类也才能维系至天长地久。

社会秩序与社会张力理论。人类社会是一个有序的社会行动系统，所谓社会秩序是指社会的某种有序状态，它有广义和狭义之分。广义的社会秩序指社会有机体或宏观社会系统在运行变化过程中其内部各个方面或各个子系统相对平衡、稳定和协调的状态，如生产关系适合生产力、上层建筑适合经济基础，以及政治、经济、文化、教育、人口、社会分层、组织结构等的相对平衡与协调。它是社会系统的结构秩序，也是社会的基本秩序。狭义的社会秩序是指人们社会互动的有序状态，即社会成员在社会互动（交往）中遵从和维护共同的社会规范，保持相对稳定和可期待性的社会关系，进行正常有序的社会生活。它包括社会的组织秩序、等级秩序、交往秩序等，它是社会成员的行为秩序、互动秩序。然而，现实的社会无论多么有序，也不会仅仅表现为完美和谐。在社会秩序的建构和转型过程中，必然会产生社会张力，并通过非常规集群行为表现出来，甚至导致严重的社会失范和社会问题，所谓社会张力是指社会系统在运行和变迁过程中由于结构失调或人们的无序互动导致的紧张状态以及由此产生的种种社会冲动力量。因为它是由系统的失衡导致的，所以实际上也是各分系统之间或分系统与整个系统之间的非程序社会互动造成的压力，当社会张力的能量逐步积蓄起来，会对社会结构形成巨大的冲击力，并在社会结构最薄弱的环节释放出来，导致社会危机和社会风险。因此，加强社会张力的调控，如建构具有弹性结构的社会秩序，包括社会秩序的垂直结构（等级安排）与水平结构（社会横向划分）的弹性化，促进社会的合理的水平和垂直流动，社会互动秩序的民主化，扩大公民的政治参与，完善民主选举、民主监督、民主罢免的制度系统，坚持法律面前人人平等和司法公正，加